

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2026 11:46:01

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Учебно-методический комплекс

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Б2.О.2.Б1.Ч1 СГЧЯ. Гражданская идентичность

Рабочая программа модуля (дисциплин)

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
Форма обучения: очная.

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

1. Планируемые результаты освоения модуля

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

Коды компетенций: УК-1, УК-4, УК-5.

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

1.2. Содержание модуля:

История России (1)

История России (1)

Основы российской государственности (2)

Основы российской государственности (2)

2. Структура и трудоёмкость модуля

Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам

Вид учебной работы	Всего	1 трим.	2 трим.	3 трим.
Общая трудоёмкость, зач. ед.	6	1	2	3
Общая трудоёмкость, ак.ч.	216	36	72	108
Контактная работа (всего):	198	34	64	100
Лекции	36	4	8	24
Практические занятия	146	28	50	68
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0	0
Консультации	16	2	6	8
Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.	10	2	2	6
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Зачёт	Экзамен
Самостоятельная работа обучающегося	8	0	6	2

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Б2.О.7.Б1.Ч1 СГЧЯ. ИИ-модуль

Рабочая программа модуля (дисциплин)

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
Форма обучения: очная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

1. Планируемые результаты освоения модуля

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

Коды компетенций: УК-1.

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

1.2. Содержание модуля:

ИИ-грамотность (1)

ИИ-грамотность (1)

2. Структура и трудоёмкость модуля

Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам

Вид учебной работы	Всего	3 трим.
Общая трудоёмкость, зач. ед.	3	3
Общая трудоёмкость, ак.ч.	108	108
Контактная работа (всего):	60	60
Лекции	10	10
Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	44	44
Консультации	6	6

Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.	4	4
Вид промежуточной аттестации		Экзамен
Самостоятельная работа обучающегося	44	44

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**Б2.О.4.Б1.Ч1 СГЧЯ. Культура безопасности и здоровья
Рабочая программа модуля (дисциплин)**

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
Форма обучения: очная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

1. Планируемые результаты освоения модуля

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

Коды компетенций: УК-7, УК-8.

УК-7. Способность понимать значение физической активности и здорового образа жизни, оценивать собственное функциональное состояние, выбирать адекватные формы двигательной активности, выстраивать индивидуальную программу поддержания физического здоровья, использовать практики саморегуляции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способность распознавать и оценивать угрозы и риски, применять алгоритмы безопасного поведения в повседневной и профессиональной деятельности, использовать базовые навыки самопомощи и помощи другим, принимать решения в условиях чрезвычайных ситуаций, осознавать личную и коллективную ответственность за безопасность, сохранение природной среды и устойчивое развитие общества.

1.2. Содержание модуля:

Основы национальной безопасности

Основы национальной безопасности

Здоровьестроение

Здоровьестроение

Элективная физическая культура и спорт

Элективная физическая культура и спорт

2. Структура и трудоёмкость модуля

Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам

Вид учебной работы	Всего	1 трим.	2 трим.	3 трим.	4 трим.	5 трим.	6 трим.	7 трим.	8 трим.	9 трим.
Общая трудоёмкость, зач. ед.	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Общая трудоёмкость, ак.ч.	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0
Контактная работа (всего):	386	58	42	40	40	42	42	40	42	40
Лекции	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия	352	40	40	38	38	40	40	38	40	38
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Консультации	20	4	2	2	2	2	2	2	2	2
Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
Самостоятельная работа обучающегося	46	46	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Б2.О.1.Б1.Ч1 СГЧЯ. Мышление и аргументация

Рабочая программа модуля (дисциплин)

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
Форма обучения: очная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

1. Планируемые результаты освоения модуля

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

Коды компетенций: УК-1, УК-4, УК-5.

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

1.2. Содержание модуля:

Философия: технология мышления

Философия: технология мышления

Практическая философия

Практическая философия

2. Структура и трудоёмкость модуля

Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам

Вид учебной работы	Всего	1 трим.	2 трим.
Общая трудоёмкость, зач. ед.	4	2	2
Общая трудоёмкость, ак.ч.	144	72	72
Контактная работа (всего):	84	42	42
Лекции	4	2	2
Практические занятия	68	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0
Консультации	12	6	6
Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.	6	2	4
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Экзамен
Самостоятельная работа обучающегося	54	28	26

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Б2.О.6.Б1.Ч1 СГЧЯ. Проектный модуль

Рабочая программа модуля (дисциплин)

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
Форма обучения: очная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

1. Планируемые результаты освоения модуля

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

Коды компетенций: УК-1, УК-2.

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-2. Способность выявлять и формулировать проблему, определять цель и задачи деятельности, проектировать последовательность действий по достижению результата, выбирать адекватные методы и инструменты решения, учитывать нормативные основания, доступные ресурсы и объективные ограничения, оценивать риски и возможные последствия принимаемых решений.

1.2. Содержание модуля:

Цифровые решения (2)

Цифровые решения (2)

Социальное проектирование (2)

Социальное проектирование (2)

2. Структура и трудоёмкость модуля

Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам

Вид учебной работы	Всего	3 трим.
Общая трудоёмкость, зач. ед.	3	3
Общая трудоёмкость, ак.ч.	108	108

Контактная работа (всего):	66	66
Лекции	8	8
Практические занятия	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	28	28
Консультации	12	12
Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.	8	8
Вид промежуточной аттестации		Экзамен
Самостоятельная работа обучающегося	34	34

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**Б2.О.3.Б1.Ч1 СГЧЯ. Язык и коммуникация
Рабочая программа модуля (дисциплин)**

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
Форма обучения: очная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна
Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

1. Планируемые результаты освоения модуля

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

Коды компетенций: **УК-4, УК-5, УК-6**

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Содержание модуля:

Культура русской речи (2)

Культура русской речи (2)

Иностранный язык

Иностранный язык

2. Структура и трудоёмкость модуля

Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам

Вид учебной работы	Всего	1 трим.	2 трим.	3 трим.
--------------------	-------	---------	---------	---------

Общая трудоёмкость, зач. ед.	7	2	3	2
Общая трудоёмкость, ак.ч.	252	72	108	72
Контактная работа (всего):	154	42	72	40
Лекции	8	0	4	4
Практические занятия	50	0	20	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	72	36	36	0
Консультации	24	6	12	6
Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.	10	2	4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Зачёт / Экзамен	Экзамен
Самостоятельная работа обучающегося	88	28	32	28

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Б3.О.2.Б1.Ч2. ИИ-модуль

Рабочая программа модуля (дисциплин)

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
Форма обучения: очная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

1. Планируемые результаты освоения модуля

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

Коды компетенций: УК-1, УК-2.

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-2. Способность выявлять и формулировать проблему, определять цель и задачи деятельности, проектировать последовательность действий по достижению результата, выбирать адекватные методы и инструменты решения, учитывать нормативные основания, доступные ресурсы и объективные ограничения, оценивать риски и возможные последствия принимаемых решений.

1.2. Содержание модуля:

Искусственный интеллект в профессиональной деятельности (либо 4,5,6 трим. на усмотрение РОП по УГСН)

Искусственный интеллект в профессиональной деятельности (либо 4,5,6 трим. на усмотрение РОП по УГСН)

2. Структура и трудоёмкость модуля

Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам

Вид учебной работы	Всего	4 трим.	5 трим.	6 трим.
Общая трудоёмкость, зач. ед.	3	3	3	3
Общая трудоёмкость, ак.ч.	108	108	108	108
Контактная работа (всего):	60	60	60	60

Лекции	10	10	10	10
Практические занятия	0	0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	44	44	44	44
Консультации	6	6	6	6
Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.	4	4	4	4
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Самостоятельная работа обучающегося	44	44	44	44

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Б3.О.1.Б1.Ч2. Исследовательский модуль

Рабочая программа модуля (дисциплин)

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям
Форма обучения: очная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

1. Планируемые результаты освоения модуля

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

Коды компетенций: УК-1, УК-3, УК-4, УК-6.

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-3. Способность к конструктивному взаимодействию с другими людьми, участию в коллективной деятельности, реализации собственной роли в совместной работе, координации действий с другими участниками, принятию ответственности за общий результат, соблюдению норм академического и профессионального взаимодействия.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Содержание модуля:

Основы исследовательского протокола

Основы исследовательского протокола

Основы работы с данными

Основы работы с данными

Проектно-исследовательская работа

Проектно-исследовательская работа

Дата-аналитика

Дата-аналитика

2. Структура и трудоёмкость модуля

Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам

Вид учебной работы	Всего	2 трим.	4 трим.	5 трим.
Общая трудоёмкость, зач. ед.	13	3	5	5
Общая трудоёмкость, ак.ч.	468	108	180	180
Контактная работа (всего):	236	54	98	84
Лекции	36	8	18	10
Практические занятия	72	36	24	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	88	0	44	44
Консультации	40	10	12	18
Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.	20	4	8	8
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен	Экзамен
Самостоятельная работа обучающегося	212	50	74	88

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

ФТД. Факультативные дисциплины

Рабочая программа модуля (дисциплин)

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям

Форма обучения: очная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

1. Планируемые результаты освоения модуля

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

Коды компетенций: УК-4, УК-6.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Содержание модуля:

Введение в университет

Введение в университет

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности

Русский как иностранный

Русский как иностранный

2. Структура и трудоёмкость модуля

Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля по триместрам

Вид учебной работы	Всего	1 трим.	2 трим.	3 трим.	4 трим.	5 трим.	6 трим.
Общая трудоёмкость, зач. ед.	16	4	2	2	2	4	2
Общая трудоёмкость, ак.ч.	576	144	72	72	72	144	72

Контактная работа (всего):	262	74	34	34	34	52	34
Лекции	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия	34	16	0	0	0	18	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	180	30	30	30	30	30	30
Консультации	48	28	4	4	4	4	4
Промежуточная аттестация (контроль), ак.ч.	16	4	2	2	2	4	2
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
Самостоятельная работа обучающегося	298	66	36	36	36	88	36

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.