

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.02.2025 23:29:07
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Правовые и этические основы журналистики</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>42.03.02 Журналистика</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Журналистика в цифровом обществе: авторская и редакторская деятельность</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Шишкин Николай Эдуардович, доцент кафедры философии, медиа и журналистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Профессиональная этика журналиста: понятие, сущность, история вопроса	Работа с учебной и справочной литературой, нормативными базами.	Ответы на занятиях, подготовка проекта	-	0,75
2.	Система профессионально-нравственных представлений журналистики	Работа с учебной и справочной литературой, нормативными базами.	Ответы на занятиях, подготовка проекта	-	0,75
3.	Система профессионально-нравственных представлений журналистики	Работа с учебной и справочной литературой, нормативными базами.	Ответы на занятиях, подготовка проекта	-	0,75
4.	Система профессионально-нравственных представлений журналистики	Работа с учебной и справочной литературой, нормативными базами.	Ответы на занятиях, подготовка проекта	-	0,75
5.	Система профессионально-нравственных представлений журналистики	Работа с учебной и справочной литературой, нормативными базами.	Ответы на занятиях, подготовка проекта	-	0,75
6.	Система профессионально-нравственных представлений журналистики	Работа с учебной и справочной литературой, нормативными базами.	Ответы на занятиях, подготовка проекта	-	0,75
7.	Система профессионально-нравственных	Работа с учебной и справочной литературой,	Ответы на занятиях,	-	0,75

	представлений журналистики	нормативными базами.	подготовка проекта		
8.	Информационные споры. Защита интересов детства Этика блогера: свобода, ответственность и саморегулирование.	Работа с учебной и справочной литературой, нормативными базами.	Ответы на занятиях, подготовка проекта	-	0,75
9.	Новомедийный стандарт Коллегии по жалобам на прессу	Работа с учебной и справочной литературой, нормативными базами.	Ответы на занятиях, подготовка проекта	-	0,75
10.	Нормы профессионального поведения журналиста. Особенности взаимоотношений журналиста с аудиторией, источниками информации, героями публикаций, авторами.	Работа с учебной и справочной литературой, нормативными базами.	Ответы на занятиях, подготовка проекта	-	0,75
11.	Мировая журналистика в нормативных этических документах	Работа с учебной и справочной литературой, нормативными базами.	Ответы на занятиях, подготовка проекта	-	0,75
12. 14.	Медиа-этика как основа морали информационного будущего	Работа с учебной и справочной литературой, нормативными базами.	Ответы на занятиях, подготовка проекта	-	0,75
14.	Моделирование работы консультативно-этической комиссии: экспертиза случая, заключение.	Работа с учебной и справочной литературой, нормативными базами.	Ответы на занятиях, подготовка проекта	-	0,75
15.	Этические проблемы журналистики и Интернет.	Работа с учебной и справочной литературой, нормативными базами.	Ответы на занятиях, подготовка проекта	-	0,75
16.	Журналисты о себе и своей профессии: результаты	Работа с учебной и справочной литературой,	Ответы на занятиях,	-	0,75

	социологических исследований этических представлений российских журналистов и экспертных интервью	нормативными базами.	подготовка проекта		
17.	Этические принципы профессионального поведения журналистов, освещающих акты терроризма и контртеррористические операции	Работа с учебной и справочной литературой, нормативными базами.	Ответы на занятиях, подготовка проекта	-	0,75
18.	урналист и право граждан на информацию	Работа с учебной и справочной литературой, нормативными базами.	Ответы на занятиях, подготовка проекта	-	0,75
19.	Нарушения морально-этических принципов журналистики.	Работа с учебной и справочной литературой, нормативными базами.	Ответы на занятиях, подготовка проекта	-	0,75
20	Этика отношений в творческом коллективе.	Работа с учебной и справочной литературой, нормативными базами.	Ответы на занятиях, подготовка проекта	-	0,75
21	Редакционная политика и "общественный интерес" Угроза "конфликта интересов"	Работа с учебной и справочной литературой, нормативными базами.	Ответы на занятиях, подготовка проекта	-	0,75
22.	Хартия телерадиовещателей "Против жестокости и насилия"	Работа с учебной и справочной литературой, нормативными базами.	Ответы на занятиях, подготовка проекта	-	0,75
23.	МИ - участники информационных споров	Работа с учебной и справочной литературой, нормативными базами.	Ответы на занятиях, подготовка проекта	-	0,75
24.	Защита частной жизни в СМИ	Работа с учебной и справочной литературой,	Ответы на занятиях,	-	0,75

		нормативными базами.	подготовка проекта		
25.	Дифференцированный зачет	Учебный проект	Презентация проекта	40	75
	Итого			40	83

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

3.1. Самостоятельная *работа с учебной и справочной литературой, нормативными базами* ведется на протяжении всего семестра, при подготовке к каждой учебной встрече. Знание ее содержания выявляется на учебных встречах в ходе выполнения практических заданий. Тогда же выставляются баллы в соответствии с разделом МУП «Технологии и предметы контроля».

3.2. Финальным актом изучения дисциплины становится подготовка обучающимися *учебного журналистского проекта*. Студенты приступают к его выполнению в малых группах (5-6 человек) после обсуждения концепции на учебной встрече. Далее в ходе аудиторных занятий в группах происходит обсуждение проделанной работы, при необходимости - корректировка планов. Защита проекта является основанием для проставления дифференцированного зачета.

Требования к проекту.

Формат - подкаст, видеоподкаст, лонгрид.

Герой (герои) – журналист(ы).

Тема - проблемный аспект журналистской этики.

Хронометраж - 15 - 20 минут.

Время чтения - 15 - 20 минут (можно больше).

3.3. Основная литература

3.3.1. Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19988-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557429> (дата обращения: 09.01.2025).

3.3.2. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / Г. В. Лазутина, И. Н. Денисова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15481-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535836> (дата обращения: 09.01.2025).

3.4. Дополнительная литература

3.4.1. Лозовский Б. Н. Журналистика: профессиональные стандарты / Б. Н. Лозовский ; [УрГУ, Фак. журналистики]. — Екатеринбург : [Изд-во Урал. гос. ун-та], 2007. — 94 с. — Библиогр.: с. 92-93.

3.4.2. Ломоносов М. В. Рассуждение об обязанностях журналистов при изложении ими сочинений, предназначенное для поддержания свободы философии.
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.journ.msu.ru/about/lomonosov/journ_about.php&ved=2ahUKEwj4scP2nuiKAxURJRAIHfpgDyYQFnoECAcQAQ&usg=AOvVaw0f3KfmU5yXaonbU4NsiNGv

3.4.3. Щербакова, Г.И. Профессиональная этика журналиста : электронное учебное пособие / Г.И. Щербакова. — Тольятти : Издательство ТГУ., 2024.

В разделе указываются обязательные требования к выполнению заданий: оформление работы, сроки выполнения, требования к объему, допустимость наличия заимствований и др., а также даются рекомендации по их выполнению.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

- 1) 61 – 75 баллов для оценки «удовлетворительно»;
- 2) 76 – 90 баллов для оценки «хорошо»;
- 3) 91 – 100 баллов для оценки «отлично».

Если студент не набрал необходимое количество баллов, он выходит на зачет.

Вопросы к зачету.

1. Медиаэтика как вид профессиональной этики.
2. Журналистика: professional или occupations? Моральные индикаторы профессии.
3. Идея высокой профессии: применима ли к журналистике?
4. Саморегулирование. Мотивы активизации. Теория социально ответственной прессы. Современные тенденции саморегулирования.
5. Саморегулирование. Причины невостребованности.
6. Профессиональное сообщество журналистов. Обоснование необходимости. Оценка современного состояния. «Дух корпорации» и/или «махровый индивидуализм».
7. Кодекс профессиональной этики журналиста: два яруса нормативной системы.
8. Кодекс профессиональной этики журналиста: работающие и неработающие нормы. Хартия телерадиовещателей. Кодекс профессиональной этики российского журналиста.
9. Тюменская этическая медиаконвенция: опыт проектирования.
10. Современная журналистика: сервисное ремесло на информационной рынке или гражданственность высокой профессии? Пиарналистика?
11. Общественный интерес в журналистике.