

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2025 17:41:58
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Экологическое право</i>
Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция</i>
Направленность (профиль)	<i>Юриспруденция</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Данилова Наталья Владимировна, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	Охрана окружающей среды: международные и национальные (российские) правовые рамки	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Решение задач	Контрольная работа	5	5
2	Эколого-правовые требования к предпринимательской деятельности	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Решение задач Подготовка проектных работ на основе кейсов	Презентация проектных работ, пакет юридических документов	20	30
3	Государственный экологический надзор и юридическая ответственность за экологические правонарушения	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Решение задач Подготовка к деловой игре	Оценка участия в деловой игре	15	20
		Подготовка юридических документов	Пакет юридических документов	5	5
4	Экологические права человека и их защита	Проработка лекций Чтение обязательной и дополнительной литературы Решение задач Подготовка аналитической работы	Аналитическая работа	15	20
5	Дифференцирова	Подготовка к	Дифференцирова	40	8

	нный зачет	дифференцирован ному зачету	нный зачет		
--	------------	--------------------------------	------------	--	--

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Решение задач по всем темам курса.

Методические рекомендации по решению задачи:

1. Прежде чем приступить к решению задачи, установите характер возникших правоотношений.

2. С учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению.

3. Определите круг материалов судебной практики по данной категории дел по принципу, «если не нашел ответ в законе - попытайтесь найти его в судебной практике; если закон требует пояснений — поясни его примером из судебной практики».

4. Определите теоретические основы решения дела. Изучите теоретические материалы к теме занятия: проработайте конспекты лекций, прочитайте соответствующий параграф учебников, при необходимости обратитесь к научной литературе по теме.

5. Сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику. Логически правильно расположите их. Кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные к задаче вопросы).

6. При необходимости подготовьте материалы, оформляющие (завершающие) решение задачи, а именно проекты актов органов исполнительной власти, судебной власти.

7. Составьте перечень основных нормативных правовых актов, минимально необходимых для решения задачи.

Решение задачи должно содержать (минимально):

анализ фактических обстоятельств, приведенных в задаче, выделение тех, которые имеют юридическое значение для разрешения ситуации;

ответ на теоретический (е) вопрос (ы), необходимые для решения задачи, или прямо поставленные к задаче;

нормы права, которые подлежат применению в данном случае, с указанием статьи нормативно-правового акта, в которых они содержатся, их толкование (при необходимости могут быть приведены позиции ВС РФ и ВАС РФ, содержащиеся в постановлениях Пленумов или в обзорах судебной практики);

обоснованные промежуточные и итоговые выводы, содержащие правовую оценку ситуации.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, знание теоретических материалов по теме, логичность изложения.

Проектные работы по теме 2. Проектные работы по теме 2 представляют собой комплексные ситуационные задания (кейсы). Преподаватель может давать задания студентам индивидуально или группе (работа в малых группах от 3 до 5 человек). Задания для проектных работ разрабатываются преподавателем ежегодно и выдаются студентам за 4 недели до их защиты.

Вопросы к заданию:

1. В чьей собственности находится природный(е) объект(ы), планируемый(е) для использования?

2. Назовите вид права природопользования (по объекту, цели, сроку и др.)

3. Какой правоустанавливающий документ необходимо получить пользователю? (основание возникновения права пользования)
4. Какой порядок предусмотрен действующим законодательством для получения этого права природопользования?
5. В какой орган необходимо обратиться для получения права пользования?
6. Составьте заявку на получение права пользования.
7. Составьте перечень документов, которые необходимо приложить к заявке.
8. Составьте проекты правоустанавливающих документов.
9. Исходя из вашего задания, определите, какие виды вредного воздействия оказывает ваш хозяйствующий субъект на природную среду (размещение отходов, выбросы, сбросы, изъятие природных ресурсов, другое).
10. Имеется ли у вас ОНВОС? Если да, то определите его категорию.
11. Определите, какие экологические нормативы (нормативы допустимого воздействия) должны быть у вашей организации?
12. Какие документы могут подтвердить факт законного установления этих нормативов?
13. Исходя из предложенной вам ситуации, определите, какие платежи за природопользование и за негативное воздействие на окружающую среду обязан платить субъект хозяйственной деятельности?
14. Какие показатели необходимо знать для расчета суммы платежей?
15. Составьте перечень нормативных правовых актов, которые Вы использовали в ходе вашей работы над заданием.

Ответы на вопросы представляются в форме презентации.

Документы по п.6, 7, 8 необходимо напечатать и сдать преподавателю на семинаре. В презентации они могут повторяться.

Ответы на вопросы представляются в форме презентации. Документы по п.6, 7, 8 сдаются преподавателю на семинаре в распечатанном виде. В презентации они могут повторяться.

Защита проектных работ происходит на практическом занятии согласно расписанию.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, качество презентации своего проекта в ходе публичной защиты, качество подготовленных документов.

Деловая игра по теме 3.

Деловая игра представляет собой имитацию проведения выездной внеплановой проверки.

Фабула: дает преподаватель за 2 недели до проведения игры.

Примерный перечень участников игры:

1. Общественная организация, подавшая обращение, или гражданин.
2. Орган государственного экологического надзора (название органа студенты определяют самостоятельно, исходя из условий ситуации), в том числе:
 - a. Руководитель государственного органа
 - b. Начальник отдела государственного экологического надзора (название отдела уточняется самостоятельно, исходя из п.2.)
 - c. Государственные инспекторы (название отдела уточняется самостоятельно, исходя из п.2.)
 - d. Секретарь руководителя, др. сотрудники (при необходимости)
3. Эксперты, принимающие участие в проверке.
4. Прокуратура (название прокуратуры определяется самостоятельно, исходя из условий ситуации), в том числе:

- a. Прокурор
 - b. Секретарь или помощник прокурора
 - 5. Проверяемая организация.
 - a. Руководитель ООО
 - b. Зам руководителя (при необходимости)
 - c. Лицо, отвечающее за организацию производственного экологического контроля.
 - d. Юрисконсульт.
 - e. Секретарь руководителя.
 - f. Другие сотрудники ООО (при необходимости)
 - 6. Эксперты-наблюдатели (2 человека) – их роль наблюдать за ходом игры и фиксировать все нарушения действующего законодательства, допущенные остальными участниками игры, по итогам подготовить заключение.
 - 7. Ведущий игры (голос за кадром) – при необходимости.
- Конкретные роли студенты распределяют самостоятельно. Если студенту не хватает роли (игровой), он принимает участие в подготовке документов.

Примерный сценарий игры:

Сцена 1. Прием у руководителя органа ГЭН, подача обращения.

Сцена 2. Назначение проверки органом ГЭН.

Сцена 3. Согласование проведения проверки с прокуратурой (при необходимости).

Сцена 4. Выездная проверка. Проведение всех необходимых контрольных действий.

Сцена 5. Оформление результатов проверки и ознакомление всех заинтересованных

лиц.

Методические рекомендации по подготовке к игре.

Изучите процессуально-правовую основу игры - Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации", подзаконные акты к нему, типовые формы документов и ответьте на следующие вопросы:

- 1. Требования к обращению гражданина как основания для проведения КНМ.
- 2. Основания проведения внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий. Анализ наличия основания, исходя из содержания обращения.
- 3. Выбор внепланового КНМ. Обоснование назначения выездной проверки.
- 4. Определение предмета, объекта и субъекта контроля на основании сведений, содержащихся в обращении.
- 5. Определение компетентного органа контроля.
- 6. Определение органа прокуратуры, с которым требуется согласование КНМ.
- 7. Согласование КНМ с органами прокуратуры.
- 8. Уведомление контролируемого лица о проведении КНМ.
- 9. Порядок взаимодействия (информирования) участников ГЭН (орган контроля, контролируемое лицо, прокуратура, гражданин).
- 10. Виды контрольных действий при проведении выездной проверки. Определение необходимых видов КД исходя из содержания обращения.
- 11. Порядок истребования документов. Порядок их представления контролируемых лицом.
- 12. Требования к проведению осмотра. Оформление
- 13. Требования в опросу. Использование проверочных листов.
- 14. Требования к взятию письменных объяснений. Оформление.
- 15. Требования к отбору образцов проб. Оформление.
- 16. Требования к использованию аудио-, видео- и фотофиксации при проведении КНМ.
- 17. Требования к экспертизе. Взаимодействие инспектора и эксперта при назначении и проведении экспертизы. Оформление результатов экспертизы

18. Акт КНМ. Требования форме и содержанию.
19. Ознакомление с результатами КНМ.
20. Предписание об устранении нарушений. Требования к форме и содержанию

Изучите материально-правовую основу игры. Определите, какие требования предъявляет законодательство к субъекту хозяйственной деятельности, указанному в фабуле. Для этого ответьте на следующие вопросы:

1. Какие виды хозяйственной (предпринимательской) деятельности осуществляет организация?
2. Какие виды природопользования осуществляет организация?
3. Какие виды правоустанавливающих документов на природопользование она должна иметь?
4. Какие виды негативного воздействия оказывает на окружающую среду?
5. Имеется ли у организации ОНВОС? Какой категории? Каким документом это подтверждается?
6. Какие разрешительные документы и отчетность должна иметь организация, с учетом видов негативного воздействия и категории ОНВОС?
7. Имеется ли у организации обязанность ведения производственного экологического контроля?
8. Какие документы при ведении производственного экологического контроля должна оформить организация?
9. Является ли организация плательщиком платежей за природопользование и негативное воздействие на окружающую среду? Каких? Какие документы подтверждают из размер и факт уплаты?

Подготовка юридических документов для проведения игры.

Каждый из участников игры должен подготовить документы согласно роли
Общественная организация (гражданин) – обращение в орган ГЭН, предоставляется другим участникам игры не позднее 10 дней до игры.

Орган государственного экологического надзора.

1. Подготовить перечень документов, которые вы будете истребовать у проверяемого субъекта в ходе проверки. Необходимо ориентироваться на производственную деятельность контролируемого лица и виды негативного воздействия, которые она осуществляет, а также на факты, указанные в обращении гражданина.

2. Подготовить все процессуальные документы, необходимые для проведения проверки, в том числе проект акта проверки, предписания, протокола об административной правонарушении. Окончательно документы оформляются в ходе игры, в зависимости от выявленных нарушений), предписания, протокола об административной правонарушении.

Контролируемое лицо - документы, отражающие хозяйственную деятельность, в том числе правоустанавливающие документы на использование природных ресурсов, разрешительные документы на загрязнение природной среды, нормативы и пр.

Эксперты, участвующие в проверке – документы, подтверждающие статус экспертов (экспертной организации), протоколы отбора проб, заключение экспертизы и др..

Прокурор – подготовить необходимые документы для согласования проверки.

Критерии оценивания участия в деловой игре: знание нормативно-правовых материалов по теме, качество подготовленных юридических документов, умение взаимодействовать в команде, умение грамотно реагировать на действия других участников игры.

Подготовка юридических документов по итогам деловой игры по теме 3. В зависимости от результатов проведенной проверки студент должен подготовить:

исковое заявление в суд;

жалобу руководителю органа государственного экологического надзора.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-

правовых материалов по теме, качество подготовленных юридических документов.

Аналитические работы по теме 4. Суть задания состоит в поиске и анализе нескольких (от 10 до 15) решений судов по заданной теме. Задача – показать случаи неправильного или неединообразного применения судами законодательства в схожих ситуациях, неправильное понимание правовой природы экологических отношений и вынесение в связи с этим необоснованных судебных решений, неправильное применение и толкование экологического законодательства государственными органами, природопользователями, судами, двоякое толкование, наличие пробелов правового регулирования, наличие коллизий в действующем законодательстве, а также проблемы доказывания тех или иных фактов, имеющих значение для правильного разрешения дела.

Необходимо использовать только решения по гражданским делам судов общей юрисдикции и арбитражных судов, а также решения Конституционного Суда РФ. Рекомендуются использовать дела, рассмотренные в надзорной или кассационной инстанциях, действительно, демонстрирующие какую-то проблему.

Работа должна содержать:

формулировку темы

указание на предмет исследования – какую именно проблему вы пытаетесь раскрыть
анализ судебных решений, иллюстрирующих проблему

при необходимости комментарии и оценки, имеющиеся в научной литературе, а также в разьяснениях Пленума ВС РФ

выводы, показывающие с чем связаны незаконные или необоснованные решения, ваши предложения по решению проблемы

сноски на источники

список литературы (оформляется по ГОСТ 2008)

приложение – тексты судебных решений.

Анализ судебных решений должен содержать ответы на следующие вопросы:

1. Каковы фактические обстоятельства дела (фабула)?
2. Кто является сторонами в данном деле (истец и ответчик)? Если в деле имеется материальный и процессуальный истец, отметить это.
3. Каков предмет иска (исковое требование)?
4. Какие требования экологического законодательства нарушил ответчик?
5. Какие доводы приводит истец в обоснование того, что ответчиком нарушено именно право человека на благоприятную окружающую среду? Если эти доводы не приводятся, отметьте это. Определите, действительно ли нарушено право человека на благоприятную окружающую среду в данной ситуации?
6. Какие доводы приводит ответчик в свою защиту?
7. Каково решение суда по делу? Как обосновано решение суда?
8. Было ли решение суда обжаловано в апелляционном, кассационном, надзорном порядке? На каких основаниях?
9. Какое решение приняла вышестоящая инстанция? Как обосновано решение суда вышестоящей инстанции?

Объем работы – до 10 страниц печатного текста, 12 шрифт, 1 интервал. Список литературы и приложения (судебные решения) в этот объем не входят.

Срок сдачи определяется преподавателем ежегодно, исходя из расписания занятий.

Перечень тем определяются ежегодно. Тема назначается студенту преподавателем методом случайного выбора не позднее 2 недель до срока сдачи.

Критерии оценивания: полнота и точность раскрытия вопроса, знание нормативно-правовых материалов по теме, умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, степень самостоятельности при формулировании выводов и предложений,

грамотность и логическая последовательность изложения материала.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Зачет сдается в письменной форме по билетам. Билет включает в себя один теоретический вопрос и одну задачу.

При подготовке к зачету студент должен повторить теоретический курс, проработать конспекты лекций, прочитать основную и дополнительную литературу по дисциплине.

При подготовке можно использовать **вопросы для самопроверки:**

1. Какие отношения составляют предмет экологического права как отрасли права?
2. Чем обусловлен преимущественно императивный метод правового регулирования общественных отношений?
3. Каковы критерии разграничения природных, природно-антропогенных и антропогенных объектов?
4. Что такое окружающая среда?
5. Какие объекты (природные, природно-антропогенные или антропогенные) являются объектами охраны нормами экологического права?
6. Какие федеральные законы являются источниками экологического права?
7. Каковы причины формирования международного экологического права как самостоятельной отрасли?
8. Какие природные объекты охраняются нормами международного права?
9. В чем состоит особенность государств как субъектов международного экологического права?
10. В чем состоят особенности международной ответственности за экологические правонарушения?
11. Что такое право природопользования?
12. Какое значение имеет деление природопользования на виды?
13. Каковы цели использования атмосферного воздуха? Каковы основания его возникновения?
14. Назовите основания возникновения права водопользования? права лесопользования? права недропользования? права пользования животным миром?
15. Назовите основные виды договоров на пользование природными объектами.
16. Может ли применяться гражданское законодательство при возникновении договорных отношений в сфере природопользования? В каких случаях?
17. Допускается ли оборот права природопользования? В каких случаях?
18. Каковы основные права и обязанности природопользователей?
19. Что понимается под экологическим нормированием?
20. Каковы требования к разработке экологических нормативов?
21. Какую роль выполняют нормативы качества окружающей среды?
22. Кто обязан разрабатывать нормативы предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ? Где они фиксируются?
23. Каковы условия установления лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ?
24. На каком этапе хозяйственного процесса проводится ОВОС? Экологическая экспертиза?
25. На ком лежит обязанность проведения ОВОС? Экологической экспертизы?
26. Что является объектами ОВОС и экологической экспертизы?
27. Назовите документы, фиксирующие результаты ОВОС на каждом из этапов ее проведения?
28. Что означает такой принцип ОВОС и экологической экспертизы, как презумпция потенциальной экологической опасности любой деятельности человека?

29. Каковы формы участия общественности в оценке воздействия на окружающую среду? Обязательно ли оно в рамках процедуры ОВОС?
30. Каким образом осуществляется информирование общественности о проведении ОВОС?
31. Каков порядок проведения государственной экологической экспертизы?
32. Каковы формы участия граждан и общественных организаций в государственной экологической экспертизе?
33. Какие виды заключений экологической экспертизы предусмотрены законом?
34. Каково юридическое значение заключения государственной экологической экспертизы?
35. Кто может проводить общественную экологическую экспертизу?
36. Может ли общественная экологическая экспертиза проводиться после государственной? Почему?
37. В чем состоят отличия экспертизы проектной документации и государственной экологической экспертизы?
38. Какую роль в охране окружающей среды играет экспертиза проектной документации?
39. Назовите виды экологического контроля. В чем состоит их отличие? Сходство?
40. Назовите органы государственного экологического контроля (надзора).
41. Каковы полномочия должностных лиц государственного экологического контроля?
42. Какие контрольно-надзорные мероприятия могут применяться при проведении государственного экологического контроля?
43. Каков порядок проведения плановых контрольно-надзорных мероприятий государственного экологического контроля?
44. Каков порядок проведения внеплановых контрольно-надзорных мероприятий государственного экологического контроля?
45. Кто обязан проводить производственный экологический контроль? В каком порядке?
46. Каковы возможности общественных экологических объединений и граждан при осуществлении общественного экологического контроля?
47. Какими полномочиями обладают общественные инспектора?
48. В чем состоит сходство и различие между экологическим аудитом и экологическим контролем?
49. В чем отличие административных методов управления охраной окружающей природной среды от экономических?
50. Какие виды платежей за пользование природными ресурсами предусматривает действующее законодательство?
51. Какие функции выполняют платежи за негативное воздействие на окружающую среду?
52. За какие виды негативного воздействия на окружающую среду вносятся платежи?
53. Какие факторы влияют на определение ставок платежей за негативное воздействие на окружающую среду?
54. Опишите состав экологического правонарушения.
55. Какова форма вины экологических преступлений?
56. По каким признакам законодатель разграничивает составы экологических преступлений и административных экологических проступков?
57. В чем состоят особенности привлечения к дисциплинарной ответственности за совершение экологических правонарушений?
58. Возможна ли натуральная форма возмещения вреда природной среде? При каких условиях?

59. В чем состоят особенности действия принципа полного возмещения вреда применительно к природной среде?
60. Каковы способы подсчета вреда природной среде? От чего зависит применение того или иного способа?
61. Кто может выступать истцом по делам о возмещении вреда природной среде? Ответчиком?
62. Назовите законодательные акты, закрепляющие экологические права граждан.
63. Каково соотношение понятий “окружающая среда”, “природная среда”, “среда жизнедеятельности”, “среда обитания”?
64. Какая окружающая среда является благоприятной? Установлены ли ее критерии действующим законодательством? Насколько они применимы в судебной и иной правоприменительной практике?
65. Какие способы защиты права на благоприятную окружающую среду предусмотрены действующим законодательством? От чего зависит их выбор?
66. Какие субъекты вправе обратиться в суд в защиту публичных экологических интересов?
67. В каком порядке можно обжаловать решения государственных органов о размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, эксплуатации экологически вредных объектов?
68. Какие расходы подлежат возмещению в случае причинения вреда неблагоприятным воздействием окружающей природной среды здоровью граждан?
69. Подлежит ли возмещению моральный вред при причинении вреда здоровью человека экологическим правонарушением?
70. Можно ли потребовать возмещения морального вреда при нарушении права на благоприятную окружающую среду при отсутствии вреда здоровью?
71. Каков порядок создания общественных экологических объединений?
72. Какими правами обладают общественные экологические объединения?