

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2025 13:15:34
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Теория государства и права: теория права</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Прокурорская деятельность</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Хмелевской И.Р. ассистент кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин ИГиП ТюмГУ</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Правотворчество; Система права	Изучение темы Выполнение индивидуального письменного задания Подготовка к зачету	Собеседование Эссе	0-5	19
2.	Правовые отношения; Реализация права	Изучение темы Решение кейсов Подготовка к зачету	Собеседование Кейсы	0-2	21
3.	Толкование норм права; Правомерное поведение, правонарушение	Изучение темы Выполнение индивидуального творческого задания Подготовка к зачету	Собеседование Предоставление инфографики	0-3	23

4.	Юридическая ответственность; Механизм правового регулирования	Изучение темы Выполнение индивидуального письменного задания Подготовка к коллоквиуму	Собеседование Составление глоссария к коллоквиуму Тестирование	0-5	29
	Итого			0-21	92
* В бюджет времени на выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины включены 20% от объема СР – на проработку лекций, подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение темы; 60% от объема СР – на выполнение расчетных задач и подготовку проекта; 20% от объема СР – на подготовку к контрольным работам и подготовку к аттестации.					

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Вид самостоятельной работы: **Изучение темы**

Форма отчетности: Собеседование по теме

Собеседование проходит устно по изученным темам. Такой формат позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

Рекомендации по выполнению:

Самостоятельное глубокое изучение материалов учебника, конспектов лекций и дополнительной литературы.

Критерии оценивания:

- полный и точный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- частично верный или неполный ответ - процент от максимального балла пропорционально полноте и правильности.
- структурированность и логичность изложения - процент от максимального балла пропорционально логике ответа.

Вид самостоятельной работы: **Решение кейсов**

Форма отчетности: Кейсы

Задание, содержащее в себе определенную проблему, в рамках которого необходимо проанализировать предложенную теоретическую ситуацию, выделить ключевые понятия и закономерности, письменно представить свое понимание проблемы, применить изученные концепции для её решения, сформулировать обоснованные заключения

Рекомендации по выполнению:

Самостоятельное глубокое изучение материалов учебника, конспектов лекций и дополнительной литературы.

Критерии оценивания:

- максимальный балл присваивается за качественный теоретический анализ с конкретными практическими примерами
- при наличии ошибок в теоретическом анализе итоговая оценка снижается пропорционально их количеству и значимости

Вид самостоятельной работы: **Выполнение индивидуального письменного задания**

Форма отчетности: Эссе

Эссе представляет собой самостоятельную письменную работу, в которой автор излагает свое понимание проблемы, приводит аргументацию и делает выводы. Такой формат позволяет оценить способность к анализу, критическому мышлению и творческому подходу в раскрытии темы.

Рекомендации по выполнению:

Тщательное изучение темы, формулировка основных тезисов, подбор аргументов и примеров, логическое построение текста с соблюдением структуры эссе (введение, основная часть, заключение).

Критерии оценивания:

- полное и глубокое раскрытие темы с убедительной аргументацией оценивается максимальным количеством баллов;
- частично раскрытая тема или недостаточная аргументация - процент от максимального балла пропорционально полноте и обоснованности;
- структурированность и логичность изложения - процент от максимального балла пропорционально четкости композиции и последовательности мысли.

Форма отчетности: Тестирование

Тестирование представляет собой выполнение заданий в тестовой форме для проверки знаний по изученному материалу. Такой формат позволяет оценить уровень усвоения теоретических знаний, понимание основных концепций и способность применять полученные знания при решении конкретных задач.

Рекомендации по выполнению:

Тщательное изучение материала по теме тестирования, повторение ключевых понятий и определений, внимательное прочтение каждого вопроса и всех вариантов ответов, выделение достаточного времени для проверки выполненной работы.

Критерии оценивания:

- правильные ответы на все вопросы теста оцениваются максимальным количеством баллов;
- частично правильные ответы или наличие ошибок - процент от максимального балла пропорционально количеству верных ответов;
- своевременность выполнения - процент от максимального балла пропорционально соблюдению установленного времени тестирования.

Вид самостоятельной работы: **Выполнение индивидуального творческого задания**

Форма отчетности: Представление инфографики

Инфографика представляет собой визуальное представление информации, данных и знаний в виде графиков, диаграмм, схем и других графических элементов. Такой формат

позволяет оценить умение структурировать и наглядно представлять сложную информацию, способность выделять главное и создавать эффективные визуальные коммуникации.

Рекомендации по выполнению:

Анализ и отбор ключевой информации, определение логической структуры представления данных, выбор подходящих визуальных элементов, создание понятной и эстетичной композиции с учетом принципов информационного дизайна.

Критерии оценивания:

- полное и точное представление информации с эффективным использованием визуальных элементов оценивается максимальным количеством баллов;
- частичное или неточное представление информации - процент от максимального балла пропорционально полноте и корректности визуализации;
- структурированность и логичность представления - процент от максимального балла пропорционально ясности организации информации и удобству восприятия.

Вид самостоятельной работы: **Подготовка к коллоквиуму**

Форма отчетности: Составление глоссария к коллоквиуму

Глоссарий представляет собой словарь специализированных терминов с их определениями по теме коллоквиума. Такой формат помогает систематизировать понятийный аппарат дисциплины и подготовиться к обсуждению темы на коллоквиуме.

Рекомендации по выполнению:

Изучение материала по теме, выделение ключевых терминов и понятий, поиск точных определений в авторитетных источниках, систематизация терминов в алфавитном порядке, оформление глоссария с указанием источников определений.

Критерии оценивания:

- полнота охвата терминологии по теме коллоквиума оценивается максимальным количеством баллов;
- точность и корректность определений - процент от максимального балла пропорционально качеству формулировок;
- структурированность и оформление - процент от максимального балла пропорционально соблюдению требований к оформлению глоссария.

4 Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Рекомендации по выполнению:

Самостоятельное глубокое изучение материалов учебника, конспектов лекций и дополнительной литературы.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Критерии оценивания:

Студент, набравший в ходе текущего контроля 61 балл и более, считается прошедшим полный курс дисциплины:

от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»,

от 76 до 90 баллов – «хорошо»,

от 91 до 100 баллов – «отлично».

По итогам зачета выставляется оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Понятие и признаки правотворчества
2. Виды правотворчества
3. Принципы правотворчества
4. Стадии правотворчества
5. Понятие и элементы системы права
6. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли
7. Система публичного и система частного права
8. Система права и система законодательства: соотношение понятий
9. Понятие и признаки правоотношений
10. Субъекты правоотношений. Правосубъектность и её характеристика
11. Содержание правоотношений (субъективное право и юридическая обязанность)
12. Объекты правоотношений.
13. Классификация правоотношений
14. Понятие, признаки и формы реализации норм права
15. Применение норм права: понятие, признаки, требования, основания
16. Стадии применения норм права
17. Акты применения норм права: понятие, виды, соотношение с нормативными правовыми актами
18. Пробелы в праве: понятие, виды. Аналогия закона и Аналогия права
19. Понятие, признаки и значение толкования норм права
20. Способы толкования норм права
21. Виды толкования норм права по субъектам и по объему
22. Акты толкования права: понятие, виды
23. Понятие, признаки и виды правомерного поведения
24. Понятие и признаки правонарушения
25. Классификация правонарушений
26. Состав правонарушения
27. Причины правонарушений в обществе

28. Понятие и признаки юридической ответственности.
29. Виды юридической ответственности
30. Цели, функции и принципы юридической ответственности
31. Основания привлечения к юридической ответственности и освобождения от неё. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
32. Понятие, элементы и стадии механизма правового регулирования
33. Виды, методы, способы, типы правового регулирования
34. Эффективность правового регулирования: понятие и пути повышения
35. Понятие, признаки и содержание законности
36. Принципы и гарантии законности
37. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком и законностью
38. Понятие, структура и виды правового статуса личности
39. Соотношение государства и права
40. Соотношение национального (внутригосударственного) права и международного права