

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.01.2025 15:49:01
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>География растений и охрана растительных сообществ</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>06.03.01 Биология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Биоэкология</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик	<i>Рябикова В.Л., старший преподаватель кафедры ботаники, биотехнологии и ландшафтной архитектуры</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы:

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности / контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Ученые-географы растений	Подготовка биографической правки по персоналии	Презентация	5	10
2.	Типы и формы ареалов растений	Составление глоссария	Глоссарий по лекционному материалу	5	10
3.	Зональность растительного покрова. Незональные сообщества. Высотная поясность	Выполнение творческого задания	Эссе на тему "В какой природно-климатической зоне я бы хотел проживать" / Образ игры с примерами заданий (на выбор)	5	10
4.	Леса тропиков и субтропиков отдельных континентов	Выполнение поисково-исследовательского задания	Презентация на предложенную тему	5	10
5.	Сравнение различных типов леса	Подготовка к решению практических кейсов	Решение кейса	5	10
6.	Интразональная растительность Земли. Характеристика интразональной растительности	Подготовка к письменному тестированию	Тест	10	24
7.	Охрана растительных сообществ в России	Изучение научных публикаций в открытом доступе	Рецензия конкретной публикации	5	10
			Итого	40	84

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания.

3.1. Подготовка биографической справки по персоналии:

1. Петр Симон Паллас
2. Александр фон Гумбольдт
3. Теофраст
4. Эме Бонплан
5. Карл Людвиг Вильденов
6. Йоахим Фредерик Скоу
7. Альфонс Декандоль
8. Генрих Август Рудольф Гризебах
9. Оскар Друде
10. Андрей Николаевич Бекетов
11. Христофор Яковлевич Гоби
12. Андрей Николаевич Краснов
13. Иоганн Георг Гмелин

Максимальное количество баллов определяется полнотой раскрытия темы.

3.2. Составление глоссария

На основе конспекта лекций и рекомендуемой литературы студент самостоятельно составляет глоссарий.

Основные понятия, необходимые для усвоения курса:

1. Азональная растительность
2. Ареал
3. Дизъюнктивный ареал
4. Интродуцент
5. Интразональная растительность
6. Космополит
7. Сплошной ареал
8. Стенохор
9. Эврихор
10. Экстразональная растительность
11. Эндемик

Максимальное количество баллов определяется количеством терминов в глоссарии, полнотой и правильностью раскрытия каждого термина.

3.3. Выполнение творческого задания

Эссе на тему "В какой природно-климатической зоне я бы хотел проживать" / Образ игры с примерами заданий (на выбор)

Критериями оценивания служат:

- творческий подход
- научность

3.4. Выполнение поисково-исследовательского задания

Студент изучает материал по одной из предложенных тем, проводит сравнительный анализ с близлежащими зонами (подзонами) и аналогичными территориями на других континентах, делает выводы.

Результаты работы необходимо оформить в виде презентации.

Критериями оценивания служат:

- научность и грамотность
- глубина проработки материала и качество фактического материала
- навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме и ее критической оценки
- наглядность (дизайн презентации, наличие иллюстраций, схем, таблиц (с указанием источника), помогающих восприятию материала)
- творческий подход
- оригинальность не менее 50%
- количество слайдов (определяется автором самостоятельно, но не менее 7-10 (обязателен титульный лист с указанием темы доклада, ФИО исполнителя))
- соответствие содержания и структуры презентации устному докладу
- наличие источников
- четкость и хорошая различимость с любого места аудитории.

Примерные темы презентаций:

1. Дождевые экваториальные леса Амазонии
2. Дождевые экваториальные леса Австралии
3. Дождевые экваториальные леса Азии
4. Дождевые экваториальные леса Африки
5. Низкотравные, смешанные и высокотравные прерии Северной Америки
6. Пампасы Южной Америки
7. Степи Южной Африки
8. Степи Монголии и Казахстана
9. Степи России
10. Саванны Австралии
11. Саванны Африки
12. Пустыни и полупустыни Северной и Южной Америки
13. Пустыни и полупустыни Австралии
14. Пустыни и полупустыни Африки
15. Пустыни и полупустыни Азии

3.5. Подготовка к решению практических кейсов

Пример задания. Используя литературные источники, определители и сеть интернет впишите в таблицу центр происхождения (родину) каждого вида в приведенном списке растений флоры одной из территорий города Тюмени и рассчитайте процентное соотношение местной и интродуцированной флоры на данной территории.

8. Экстрazonальная растительность – это растительность, которая
- а) не зависит от климата
 - б) является зональной растительностью, но встречается вне основной зоны
 - в) встречается в нескольких зонах, но самостоятельной растительной зоны не образует
 - г) характеризует соответствующие природно-климатические зоны

Баллы выставляются пропорционально правильным ответам.

3.7. Изучение научных публикаций в открытом доступе

Формой отчетности является аннотация конкретной научной публикации.

Аннотация должна содержать:

- выходные данные
 - актуальность, новизну исследования
 - тезисное освещение вопроса, рассмотренного в статье, характеристику структуры статьи и/или схему выбранного исследования (дизайн исследования, методы, результаты и выводы)
 - сильные и слабые стороны, аргументированные недочеты
- Не допускаются простой пересказ и неаргументированная критика.

Интернет-ресурсы:

- <https://botjournalras.ru/>
- <https://cyberleninka.ru/article>
- <https://elibrary.ru/>
- <https://www.binran.ru/science/periodicheskiye-izdaniya/geobotanicheskoe-kartografirovanie/>
- <https://www.binran.ru/journals/novitates/>
- <https://www.binran.ru/journals/vegrus/>
- <https://www.binran.ru/journals/plantres/>
- <https://www.binran.ru/journals/komarovia/>
- <https://www.binran.ru/journals/paleobotanika/>
- <https://www.plantarium.ru>