

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2025 10:44:06
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Мировая история</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>история; иностранный язык</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик	<i>Гоголев Дмитрий Александрович, доцент кафедры истории</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
2	Законы Хаммурапи	Чтение литературы. Подготовка к практическому занятию	презентация	5	3
3	Законы Хаммурапи	Чтение литературы. Подготовка к практическому занятию	презентация	5	3
5	Законы Хаммурапи	Чтение литературы. Подготовка к практическому занятию	презентация решение задач	5	4
7	Законы Хаммурапи	Подготовка к ролевой игре	ролевая игра тесты	5	3
8	Древнеиндийское общество по законам Ману	Чтение литературы. Подготовка к практическому занятию	презентация	5	3
10	Древнеиндийское общество по законам Ману	Подготовка к ролевой игре	ролевая игра	5	3
12	Теория государства в древней Индии. Артхашастра	Чтение литературы. Подготовка к практическому занятию	презентация	5	3
13	Теория государства в древней Индии. Артхашастра	Подготовка к ролевой игре	ролевая игра тесты	5	3
15	Реформы Шан Яна	Чтение литературы. Подготовка к практическому занятию	презентация	5	3
17	Реформы Шан Яна	Чтение литературы. Подготовка к	презентация	5	3

		практическому занятию			
18	«Илиада» Гомера: герои, время, пространство	Чтение литературы. Подготовка к практическому занятию	презентация	5	3
20	«Илиада» Гомера: герои, время, пространство	Чтение литературы. Подготовка к практическому занятию	презентация	5	3
22	«Илиада» Гомера: герои, время, пространство	Чтение литературы. Подготовка к практическому занятию	презентация тесты	5	3
23	Керамика Древней Эллады	Чтение литературы. Подготовка к практическому занятию	презентация	5	3
25	Керамика Древней Эллады	Чтение литературы. Подготовка к практическому занятию	презентация	5	3
27	Афинская демократия	Чтение литературы. Подготовка к практическому занятию	презентация	5	3
28	Афинская демократия	Чтение литературы. Подготовка к практическому занятию	презентация	5	3
30	Афинская демократия	Чтение литературы. Подготовка к практическому занятию	презентация	5	3
32	Афинская демократия	Подготовка к дискуссии	дискуссия тесты	5	3
33	Законы XII таблиц	Чтение литературы. Подготовка к практическому занятию	презентация	5	3
35	Законы XII таблиц	Чтение литературы.	презентация решение	5	3

		Подготовка к практическому занятию	задач		
37	Архитектура Древнего Рима	Чтение литературы. Подготовка к практическому занятию	презентация	5	3
38	Архитектура Древнего Рима	Чтение литературы. Подготовка к практическому занятию	презентация	5	3
40	Принципат Августа	Чтение литературы. Подготовка к практическому занятию	презентация	5	3
42	Принципат Августа	Подготовка к дискуссии	презентация дискуссия	5	3
	Подготовка к занятиям	Повторение лекционного материала и изучение дополнительной литературы		0	26
	Подготовка к дифференцированному зачету	Повторение изученного материала и выполнение контрольных заданий		0	26

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Дискуссия

Студенты включаются в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы, аргументируя свою точку зрения.

Критерии оценки:

- Умение аргументировать свою точку зрения
- Содержательный компонент (полнота ответа, нестандартность подхода, толерантность к другим точкам зрения)
- Презентация ответа (лексическая и грамматическая сторона речи, соблюдение норм речевого этикета в общении с аудиторией)

Максимальная оценка – 5 баллов

Ролевая игра

Совместная деятельность студентов под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Студенты получают установки на определенные роли в рамках

заданной ситуации.

Критерии оценки:

- Умение аргументировать свою точку зрения
- Умение анализировать и решать поставленную задачу
- Содержательный компонент (полнота ответа, нестандартность подхода, толерантность к другим точкам зрения)
- Презентация ответа (лексическая и грамматическая сторона речи, соблюдение норм речевого этикета в общении с аудиторией)

Максимальная оценка – 5 баллов

Презентации

Общие требования. Объём – минимум 15 слайдов. Презентация представляется в формате Power Point. Оформление слайдов. Первый слайд – титульный. На нём указывается: тема презентации, фамилия автора презентации. Рекомендуется использовать светлый фон слайдов. Используемый шрифт: Times New Roman. Начертания: обычный, курсив, полужирный. Цвет и размер шрифта необходимо выбрать так, чтобы все надписи отчётливо читались на выбранном поле слайда. Таблицы и диаграммы размещаются на белом фоне. Слайды при необходимости могут содержать диаграммы и графики, также текстовые, табличные и графические материалы. В титульном слайде использование анимации нежелательно. Для смены слайдов используется режим «вручную». Для всех слайдов применяется однотипный эффект их перехода. Звуковое сопровождение анимации объектов и перехода слайдов не использовать. Презентация должна сопровождаться по выбору студента графиками, диаграммами, таблицами, рисунками или фотографиями. Не должно быть переизбытка как подобной, так и текстовой информации.

Критерии оценивания презентаций.

Структура:

- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 15 слайдов);
- наличие титульного слайда и слайда с выводами.

Наглядность:

- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается;
- используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.).

Дизайн:

- оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления.

Содержание:

- презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы);
- содержит полную, понятную информацию по теме работы;
- орфографическая и пунктуационная грамотность.

Решение исторических задач

Алгоритм решения:

1. Внимательно прочитайте условие задачи и вопрос к ней.
2. Выделите из текста задачи, что дано (географический объект, исторический объект, исторический деятель, дата, исторический факт).
3. Начните обдумывать эти данные и определите, что они делают, для ответа на вопрос.
4. Подумайте, не противоречат ли друг другу данные в условии задачи, не помогают ли одни данные понять значение других данных того же условия.
5. Если в условии не хватает каких-либо данных, вспомните, что знаете по теме задачи, и подумайте, что из этих знаний может помочь решению.

6. Обязательно докажите свое решение.

7. Проверьте, является ли ваше решение ответом по существу вопроса задачи. Полон ли ответ, нет ли лишнего, не относящегося к вопросу задачи.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Ознакомиться с конспектами лекций. Желательно оставить в них поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции.

Изучить литературу по темам курса. Можно обратиться к рекомендуемым учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях.

Подготовиться к практическим занятиям. Сначала нужно освоить теоретический материал по новой теме занятия, чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров и задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведёнными лектором по этой же теме. После этого решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, стоит попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Составить терминологический словарь. Курс «Мировая история» содержит специфические термины, которые составляют предметную часть того или иного раздела дисциплины.