

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы

компьютерных наук, проректор

Е.П. Вдовин

2024 г.

ЭВОЛЮЦИЯ НАУКИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа

для обучающихся по научным специальностям

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4 Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки
форма обучения (очная)

Сидорова Н.В. Эволюция науки уголовного процесса. Рабочая программа для обучающихся по научным специальностям 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.1.4 Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки, форма обучения (очная). Тюмень, 2024.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования России от 20.10.2021 г. № 951.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Эволюция науки уголовного процесса опубликована на сайте ТюмГУ: [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Модуль посвящен эволюции науки уголовно-процессуального права и направлен на формирование углублённых представлений о возникновении, этапах развития уголовно-процессуальной науки, углубленных знаний о выдающихся учёных - процессуалистах и их взглядах на уголовный процесс.

Цель дисциплины – формирование способности к анализу и оценке научных достижений в сфере уголовного процесса.

Задачи: изучение основных этапов развития отечественной науки уголовного процесса; анализ доктрины, научных взглядов ученых-процессуалистов России и мира.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Образовательный результат - формирование следующих компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать основные этапы развития науки уголовного процесса;

уметь анализировать научные взгляды ученых-процессуалистов;

иметь навык оценки изменяющихся научных взглядов на проблемы уголовного процесса.

3. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		4 семестр
Общий объем зач. ед. час	2	2
	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	6	6
Лекции	4	4
Практические занятия	2	2
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	30	30
Вид промежуточной аттестации	36	Дифференцированный зачет 36

4. Система оценивания

4.1. Система оценивания 5-балльная. Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов для получения оценки автоматом в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Наука уголовного процесса в России: зарождение и развитие	2	2	0	0	0
2.	Современная наука уголовного процесса	2	2	0	0	0
3.	Эволюция науки уголовного процесса	2	0	2	0	0
4.	Консультация перед зачетом	2	0	0	0	2
5.	Дифференцированный зачет	34	0	0	0	34
	Итого (часов)	42	4	2	0	36

5.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Лекции:

Тема: Наука уголовного процесса в России: зарождение и развитие

Объект и предмет теории уголовного процесса во взглядах ученых-процессуалистов.

Дореформенные представления об уголовном процессе в России.

Устав уголовного судопроизводства 1864 года и научные представления об уголовном процессе этого периода. Формирование уголовно-процессуальной школы.

Советская наука уголовно-процессуального права: начало.

Тема: Современная наука уголовного процесса

Советская наука уголовно-процессуального права: вторая половина XX века.

Современная российская наука уголовного процесса.

Уголовно-процессуальная наука зарубежных стран.

Практические занятия:

Тема: Эволюция науки уголовного процесса

Семинар

1. Методология науки уголовного процесса

2. Возникновение науки уголовного процесса в России и дореволюционный этап развития науки уголовного процесса в России
3. Советский этап развития науки уголовного процесса.
4. Современный этап развития науки уголовного процесса в России и влияние на него зарубежных научных школ.

Вопросы для изучения и подготовки:

Объект и предмет теории уголовного процесса во взглядах ученых- процессуалистов.

Методология науки уголовного процесса.

Дореформенные представления об уголовном процессе в России.

Устав уголовного судопроизводства 1864 года и научные представления об уголовном процессе этого периода.

Формирование российской уголовно-процессуальной школы.

Советская наука уголовно-процессуального права: начало.

Советская наука уголовно-процессуального права: вторая половина XX века.

Современная российская наука уголовного процесса.

Уголовно-процессуальная наука зарубежных стран.

6. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Наука уголовного процесса в России: зарождение и развитие	Чтение обязательной и дополнительной литературы
2.	Современная наука уголовного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы
3.	Эволюция науки уголовного процесса	Чтение обязательной и дополнительной литературы

Чтение обязательной и дополнительной литературы предполагает поиск и изучение научных литературных источников, нормативных исторических материалов, их сопоставление и анализ с последующим обсуждением на семинаре.

7. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт. Зачёт проводится в устной форме, в форме собеседования, либо по билетам.

Аспирант имеет возможность получить оценку автоматом без сдачи аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к аттестации:

1. Объект и предмет науки уголовного процесса, её методология.
2. Возникновение науки уголовного процесса в России. Дореформенные взгляды на уголовный процесс России. Братья Баршевы и др.
3. Взгляды на уголовный процесс ученых-процессуалистов второй половины XIX - начала XX века (И.Я. Фойницкий, В.К. Случевский, В.Д. Спасович и др.)
4. Советская наука уголовного процесса первой половины XX века (Н.Н. Полянский, М.А. Чельцов, А.Я. Вышинский и др.)

5. Советская наука уголовного процесса второй половины XX века (М.С. Строгович, П.С. Элькин, П.А. Лупинская, С.А. Шейфер, В.П. Божьев, Р.Д. Рахунов и др.)
6. Ревизия взглядов на уголовный процесс после распада СССР.
7. Современная наука уголовного процесса в России.
8. Взгляды на уголовное судопроизводство зарубежных исследователей.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

Божьев, Вячеслав Петрович. Уголовный процесс: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 568 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510430> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/510430>>.

8.2. Дополнительная литература:

Томин, Валентин Тимофеевич. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/514243> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/514243>>.

Томин, Валентин Тимофеевич. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/514244> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/514244>>.

Лазарева, Валентина Александровна. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 434 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510776> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/510776>>.

8.3. Интернет-ресурсы:

Книги и учебники с трудами классиков российского права. Режим доступа: https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/klassika_rossijskogo_prava/?sort=pop

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

MS Office, платформа для электронного обучения Яндекс Телемост.

10. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий.

11. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

12. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа с научными книгами — это важнейшее условие формирования научного способа познания.

Рекомендации: поиск научной литературы (каталоги, поисковые системы, крупные библиотеки); чтение и конспектирование (выделение главных мыслей, проблем исследования); аннотирование основных источников дисциплины.