

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2024 08:43:10
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Мировая экономика</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>41.03.01 Зарубежное регионоведение</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Комплексный анализ стран и регионов Востока</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Карагулян Егине Араратовна</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

В разделе указываются темы дисциплины (модуля), которые определены преподавателем для самостоятельного освоения обучающимися. По каждой теме должны быть перечислены параграфы/разделы учебной литературы (из указанной в рабочей программе дисциплины) для самостоятельного изучения обучающимися, предложены задания для самоконтроля.

В случае отсутствия по дисциплине тем/разделов, выносимых на самостоятельное освоение обучающимися, в разделе указывается «Отсутствуют».

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития	Подготовка к учебной встрече и дискуссии Подготовка доклада	Ответы на вопросы для самопроверки Кейс	2	13
2.	Ресурсный потенциал мировой экономики	Подготовка к учебной встрече Подготовка доклада Решение практического задания	Составление схемы-классификации Доклад Задание	1 1 1	13
3.	Международное разделение труда	Подготовка к учебной встрече Подготовка эссе Решение кейса Подготовка группового проекта	Составление схемы-конспекта Эссе Подготовка проекта в командах	1 1	13
4.	Мировая торговля: сущность, структура и тенденции развития	Подготовка к учебной встрече Подготовка доклада Решение кейса Подготовка презентации группового	Кейс Подготовка группового проекта для финальной презентации	1 1	13

		проекта Решите Кейс			
5.	Международная экономическая интеграция	Подготовка к учебной встрече Подготовка доклада Подготовка эссе Решение кейса Подготовка группового проекта для финальной презентации	Ответы на вопросы для самопроверки Кейс Подготовка группового проекта для финальной презентации	1 1 2	13
6.	Международное движение капитала	Подготовка к учебной встрече Подготовка доклада Подготовка эссе Решение кейса Подготовка группового проекта для финальной презентации	Ответы на вопросы для самопроверки Кейс Подготовка группового проекта для финальной презентации	1 1 2	13
7.	Транснациональные корпорации в мировой экономике	Подготовка к учебной встрече Подготовка доклада Подготовка эссе Решение кейса	Тестирование для самопроверки готовности к аттестации	4	14
8.	Международная миграция	Подготовка к учебной встрече Подготовка доклада Подготовка эссе Решение кейса Подготовка группового проекта для финальной презентации			

9.	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	Подготовка к учебной встрече Подготовка доклада Решение кейса Подготовка группового проекта для финальной презентации			
10.	Платежный баланс	Подготовка к учебной встрече Решение кейса			
11.	Основные модели экономического развития стран и регионов мира и национальные конкурентные преимущества	Подготовка к учебной встрече Подготовка доклада/ Подготовка эссе Решение кейса			
12.	Место и роль Китая в мировой экономике	Подготовка к учебной встрече Подготовка доклада/ Подготовка эссе			
13.	Место и роль стран Юго-Восточной Азии в мировой экономике	Подготовка к учебной встрече Подготовка доклада/ Подготовка эссе			
14.	Место и роль Индии в мировой экономике	Подготовка к учебной встрече Подготовка доклада/ Подготовка эссе			
15.	Исламские Страны Ближнего и Среднего Востока в мировой экономической системе	Подготовка к формам текущего контроля и промежуточной аттестации			

8.	Итого	20	94
----	-------	----	----

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

ТЕМА 1. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО: СТРУКТУРА, СУБЪЕКТЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

1. Составьте конспект лекции. Постарайтесь в нем осветить следующие вопросы :

Мировая экономика как система. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал страны и используемых для определения ее места в мировой экономике. Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике. Роль международных корпораций в мировой экономике. Усиление целостности мирового хозяйства на рубеже XX-XXI веков (международное производство товаров и услуг, международный рынок рабочей силы, международный рынок инноваций, формирование единого международного информационного пространства).

Краткая история возникновения и развития мирового хозяйства. Противоречивость развития мировой экономики: интеграция и образование новых национально-государственных структур.

Понятие интеграции. Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях. Соотношение международного сотрудничества и конкуренции. Факторы, вызывающие разбалансированность экономики. Процесс реиндустриализации в ведущих развитых странах. Усиление тенденций глобализации в развитии мировой экономики на рубеже XX-XXI столетий. Экономические проблемы в мировой экономике на современном этапе.

Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблема безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экологическая проблема; продовольственная проблема и международные экономические аспекты ее решения. Информационная революция. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.

2. Повторите следующие термины и основные понятия: мировая экономика (мировое хозяйство); субъекты мирового хозяйства; факторы производства; международное разделение труда; специализация; кооперирование; научно-технический прогресс; интернационализация; интеграция; глобализация; транснационализация; глобальные проблемы человечества.

3. Период развития мировой хозяйственной системы 1950-1980-х годов характеризовался расколом мира на две основные подсистемы – капиталистическую и социалистическую. Происходил ли в этот период процесс единения мирового хозяйства?

4. Основным субъектом мирового хозяйства является государство. Означает ли это, что несколько крупнейших в экономическом отношении стран должны осуществлять регулирование хозяйственных процессов в мире. Приведите доводы за или против этого утверждения.

ТЕМА 2. РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

1. На основе прочитанной литературы и прослушанной лекции составьте конспект-схему по теме лекции. В конспекте необходимо осветить следующие вопросы: проблема неравномерности распределения ресурсов в мировом хозяйстве; человеческие ресурсы в мировой экономике; природные ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мировой экономики. Информационные ресурсы и технологии в системе мирохозяйственных связей.

2. Сравните между собой два мировых финансовых центра: Нью-Йорк и Женеву и найдите общие черты и отличия.
3. Сделайте анализ динамики развития одного из видов ресурсов (любого) в России или странен специализации за период с 2000 года (по имеющимся данным). Для выполнения задания используйте статистические справочники. Анализ должен быть представлен не менее чем по трем показателям. Таблицы должны быть представлены как письменном, так и в электронном виде - как презентация.

ТЕМА 3. МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА

1. На основе прочитанной литературы и прослушанной лекции составьте конспект-схему по теме лекции: Сущность и роль международного разделения труда в становлении мировой экономики. Факторы, влияющие на развитие МРТ. Формы современного международного разделения труда. НТР как определяющий фактор развития современного международного разделения труда. Новые тенденции в международном разделении труда и их прогрессирующее влияние на мировую экономику. Место и роль России в международном разделении труда.
2. По предложенным ниже темам напишите эссе.
3. В рамках региона специализации выберите страну, оцените ее место и роль в международном разделении труда. Оцените экономические показатели страны, характеризующие ее позиции в МРТ.

ТЕМА 4. МИРОВАЯ ТОРГОВЛЯ: СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

1. Прочитайте главу в учебнике, на основе прослушанной лекции, составьте конспект-схему, которая будет включать следующие вопросы:

Международная торговля и основные разновидности внешнеторговых операций. Причины формирования международной торговли. Теории международной торговли. Теория сравнительных преимуществ. Развитие теории международной торговли во второй половине XIX — XX веке. Структура и динамика международной торговли на современном этапе. Место и роль России в международной торговле товарами и услугами.

Формы организации международной торговли. Биржевая торговля. Международные торги. Международные аукционы. Стандартные операции купли-продажи товаров. Операции международной аренды. Международная встречная торговля.

Методы государственного регулирования международной торговли. Внешнеторговая политика и ее виды: протекционизм и свободная торговля. Тарифные методы регулирования торговли. Нетарифное регулирование торговли. Роль международных организаций в регулировании международных отношений. ГАТТ/ВТО история создания и основные принципы функционирования. Место и роль России в международной торговле.

2. Ознакомьтесь со следующими особенностями современного этапа развития международной торговли.

- Постепенная либерализация международной торговли.
- Преобладание продукции обрабатывающей промышленности (готовых изделий и полуфабрикатов) в мировом экспорте и импорте.
- Опережающий рост торговли услугами.
- Увеличение доли внутрифирменного обмена.
- Увеличение продукции интеллектуального и наукоемкого труда в экспорте развитых стран с рыночной экономикой.
- Постепенное увеличение доли развивающихся стран в мировом экспорте в 1990–2010 гг.

Решите кейс, который предложен в системе <https://lms.utmn.ru/course/view.php?id=3901>

ТЕМА 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

1. Составьте конспект лекции. Постарайтесь в нем осветить следующие вопросы:

Интеграция: содержание понятия. Виды интеграционных соглашений. Эффекты и мотивы интеграционных решений. Региональные интеграционные соглашения в мировой и российской практике: история и современность. Европейская экономическая интеграция (ЕЭС). Современные проблемы европейской интеграции. BREXIT. Североамериканская Ассоциация свободной торговли (НАФТА). Экономическая интеграция на постсоветском пространстве: проблемы и перспективы.

2. На основе данных World Trade Statistical Review 2018: а) подсчитайте долю ЮСМКА, МЕРКОСУР и АСЕАН в мировом экспорте и выявите основные причины, обуславливающие такое положение; б) подсчитайте долю внутрирегионального экспорта и импорта стран-членов ЮСМКА, МЕРКОСУР и АСЕАН в общем объеме их экспорта и импорта; в) определите, в каком интеграционном объединении данные показатели выше. Чем вы можете это объяснить?

3. Решите кейс, который предложен в системе <https://lms.utmn.ru/course/view.php?id=3901>.

ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛА

1. **Составьте конспект лекции. Постарайтесь в нем осветить следующие вопросы:** Сущность и формы международного движения капитала. Понятие экспортирующей и импортирующей страны. Виды и формы мировой интеграции капитала. Вывоз (ввоз) ссудного капитала, вывоз (ввоз) предпринимательского капитала. Портфельные инвестиции. Особая роль прямых иностранных инвестиций. Масштабы международных прямых инвестиций. Их распределение в современном мировом хозяйстве.
2. Разберите [кейс](#) представленный в файле. Дайте письменный ответ.

ТЕМА 7. ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОРПОРАЦИИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

1. Составьте конспект лекции. Постарайтесь в нем осветить следующие вопросы:

Международные корпорации в мировой экономике. Исторические предпосылки возникновения международного финансового капитала. Особенности международных монополий первого, второго и третьего поколений (колониально-сырьевые, интеграционные, глобальные).

Современные транснациональные корпорации. Виды ТНК.

Формы освоения мирового рынка транснациональными корпорациями. НТР и международные корпорации. Генеральные соглашения и стратегические альянсы между ведущими группами международного финансового капитала.

Последствия вывоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров. Перспективы транснациональной деятельности российского капитала.

3. Выучите основные термины и понятия темы.
4. Из предложенных ниже тем выберите одну и напишите эссе.

ТЕМА 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ

1. Составьте конспект лекции. Постарайтесь в нем осветить следующие вопросы:

Демография и проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство населения; коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации в мировой экономике. Сущность и современные особенности международной миграции рабочей силы. Международная миграция населения.

Трудовая миграция. Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы. Основные центры мирового рынка рабочей силы. Безработица и ее связь с миграцией. Виды и каналы миграции рабочей силы. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Экономические последствия международной миграции рабочей силы. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики.

2. Прочитайте кейс, ответьте на вопросы.
3. Из предложенных ниже тем выберите одну и напишите эссе.

ТЕМА 9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Составьте конспект лекции. Постарайтесь в нем осветить следующие вопросы: Место международных валютно-кредитных отношений в системе международных экономических отношений. Международная валютная система и ее структура Валюта: определение, конвертируемость, режимы и факторы определения валютных курсов. Валюта и ее конвертируемость. Режимы валютных курсов. Факторы, лежащие в основе определения валютного курса, и паритет покупательной способности. Механизм торговли валютой. Валютные котировки и виды валютных сделок. Сущность и структура международной валютной системы. Этапы развития международной валютной системы. Международные резервные валютные единицы. Европейская валютная система. Международные валютные и финансово-кредитные рынки. Россия в системе международных валютно-финансовых и кредитных отношений. Международный кредит и внешний долг.
2. Прочитайте [кейс](#) и ответьте на вопросы.
3. Подготовьте презентацию в рамках группового проекта, с характеристикой международных и валютно-кредитных отношений анализируемой страны.

ТЕМА 10. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС

1. Составьте конспект лекции. Постарайтесь в нем осветить следующие вопросы: Платежный баланс. Балансы международных расчетов: определение, значение. Основные виды балансов международных расчетов: расчетный баланс, баланс международной задолженности, платежный баланс. Структура платежного баланса. Методы балансирования платежного баланса. Методология составления платежного баланса. Регулирование платежного баланса: национальное и межгосударственное.
2. Повторите термины, представленные в глоссарии.

ТЕМА 11. ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАН И РЕГИОНОВ МИРА И НАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

1. Составьте конспект лекции. Постарайтесь в нем осветить следующие вопросы: Характеристика основных моделей макроэкономического развития. Конкурентоспособность национальной экономики в мировом хозяйстве. Ведущие развитые страны: общая характеристика. Место и роль развитых стран в международной торговле, движении капитала, миграции. Исторические особенности экономического развития России. Внешняя торговля Российской Федерации. Инвестиционное сотрудничество России. Государственное регулирование внешнеэкономических связей.

2. Работа над групповым проектом "Место и роль ... в мировой экономике". Подготовьте презентацию группового проекта, сделайте акцент на описании модели развития экономики.

ТЕМА 12. МЕСТО И РОЛЬ КИТАЯ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

1. Составьте конспект лекции. Постарайтесь в нем осветить следующие вопросы: Природные и трудовые ресурсы Китая. Производственный и научно-технический потенциал. Отраслевая структура экономики КНР, особенности развития промышленности, структурные сдвиги. Аграрные преобразования в Китае. Сфера услуг. Социально-экономические реформы в Китае: переход к рыночной экономике, открытой внешнеэкономической политике. Роль государственного сектора в экономике КНР. Государственное регулирование. Развитие свободных экономических зон в Китае. Китай в международном разделении труда. Внешнеэкономические связи КНР.
2. Подготовка доклада или эссе из предложенных тем.

ТЕМА 13. МЕСТО И РОЛЬ СТРАН ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

1. Составьте схему-конспект лекции, отразите в ней следующие вопросы:

Роль Японии в мировой экономике». Место и роль Японии в современной МЭ. Специфические особенности и этапы экономического развития Японии. Япония в составе триады. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно - технический потенциал Японии. Технологический прорыв Японии. Отраслевая структура экономики страны. Ведущие промышленные и финансовые центры Японии.

- Составьте схему-конспект, отразите в нем следующие вопросы:

Японские ТНК и их филиалы. Кризис в Японии конца 1997 - начала 1998 годов. Внешнеэкономическая стратегия Японии: торговая, инвестиционная, кредитная. «НИС и экономика стран Азии и Юго-Восточной Азии». Новые индустриальные страны (НИС): понятие, общие признаки и характерные черты. Критерии ООН отнесения к НИС.

Классификация НИС. Особенности экономических моделей НИС. Особенности внутреннего рынка стран ЮВА. Роль ТНК, иностранных инвестиций и технологий в становлении НИС. Экономика Южной Кореи, Тайваня, Малайзии, Вьетнама, Филиппин, Сингапура. Структурные сдвиги в экономике НИС Юго-Восточной Азии, общая характеристика направлений развития промышленности, сельского хозяйства и непромышленной сферы. Финансовые и офшорные центры в Юго-Восточной Азии. Место азиатских НИС в международном разделении труда, их внешнеэкономические связи. Интеграционные процессы в АТР.

2. Подготовка к итоговому тестированию.
3. Подготовка доклада или эссе из предложенных тем.

ТЕМА 14. МЕСТО И РОЛЬ ИНДИИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

1. Составьте схему-конспект лекции, отразите в ней следующие вопросы:

Экономика Индии: структура, тенденции и проблемы развития. Этапы экономических реформ в Индии. Темпы и характер экономического роста страны. Структура экономики страны, структурный сдвиги в экономике Индии. Место и роль индийской экономике в мировом хозяйстве. Иностранные инвестиции в экономику Индии. Экономическое сотрудничество Индии и России. Сотрудничество в рамках БРИКС.

2. Подготовка к итоговому тестированию.
4. Подготовка доклада или эссе из предложенных тем.

ТЕМА 15. ИСЛАМСКИЕ СТРАНЫ БЛИЖНЕГО И СРЕДНЕГО ВОСТОКА В МИРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

1. Составьте схему-конспект лекции, отразите в нем следующие вопросы:

Особенности экономики исламских стран Ближнего и среднего Востока. Общность геополитического и экономического пространства исламских стран Ближнего и Среднего Востока. Основные внутренние факторы экономического развития региона. Демографический и природно-ресурсный факторы. Основные внешние факторы развития экономики исламских стран Ближнего и Среднего Востока.

Отраслевая структура и модели социально-экономического развития исламских стран Ближнего и Среднего Востока. Место региона в мирохозяйственной системе. Отраслевая структура экономики исламских стран Ближнего и Среднего Востока и ее субрегиональные различия. Главные отрасли экономической базы региона. Место стран региона в мировой экономической системе. Основные модели социально-экономического развития исламских стран Ближнего и Среднего Востока.

Экономика и внешнеэкономическая деятельность Турции. Условия и ресурсы экономического развития Турции. Особенности структуры экономики. Турецкая модель вестернизации социально-экономического развития. Основные направления экономического развития Турции в современной мирохозяйственной системе. Внешнеэкономические связи.

Экономика и внешнеэкономическая деятельность Ирана. Условия и ресурсы экономического развития Ирана. Особенности структуры экономики. Иранская антизападная модель социально-экономического развития. Основные направления экономического развития Ирана в современной мирохозяйственной системе. Внешнеэкономические связи.

5. Подготовка к итоговому тестированию.

6. Подготовка доклада или эссе из предложенных тем.

Темы докладов:

1. Предмет и методы теории международных отношений.
2. Политический реализм: истоки, основные положения и категории.
3. Системный подход к анализу международных отношений. Теория К. Уолтца.
4. Политический идеализм: истоки, основные положения и категории.
5. Концепции транснационализма и сложной взаимозависимости Дж. Ная-мл. и Р. Кохэна.
6. Школа мировой системы.
7. Постпозитивизм в теории международных отношений.
8. Национальные школы международных исследований.
9. Теория демократического мира.
10. Традиционные и новые подходы к пониманию безопасности.
11. Роль военной силы в современных международных отношениях.
12. Транснациональные угрозы безопасности.
13. Межгосударственные конфликты: причины, закономерности развития и механизмы урегулирования.
14. Современные реалистические концепции порядка. «Одно-многополярный мир» С.Хантингтона.
15. Современные идеалистические концепции порядка.
16. Неомарксистская интерпретация порядка. «Конец какой современности?» И. Валлерстайна
17. Роль нормативных аспектов в трактовке реализма, идеализма и школы мировой системы.
18. Социально-конструктивистские подходы к роли культурного фактора в международных отношениях и мировой политике.

Темы эссе:

Есть ли противоречие между составом и функциями G-7 и списком крупнейших экономик мира?

Причины снижения цен на сырьевые товары на мировых рынках за последние несколько лет.

Почему форум стран-экспортеров газа, не оказывает такого же влияния на газовый рынок, что и ОПЕК на нефтяной?

Чем можно объяснить высокий уровень расслоения внутри общества в англосаксонских странах?

Насколько верно утверждение, что в развитых странах частные компании стали основным инвестором в сферу исследований и разработок.

Объясните причины «нового цифрового разрыва» в западноевропейских странах

Интернет-экономика: динамика и структурные элемент

Объясните, почему в рейтинге стран по уровню национальных расходов на образование в середине 2010-х гг. (согласно данным Всемирного банка) лидируют такие страны, как Лесото, Восточный Тимор, Куба, Бурунди.

Укажите причины лидирующего положения английских и американских университетов в

рейтингах лучших вузов мира

В чем состоит стратегия перехода к экономике знаний в наименее развитых странах мира?

Существует ли в современном мире глобальный кризис задолженности?

Глобальный дисбаланс несоответствия экономической мощи развивающихся стран уровню их технологического развития (на примере КНР)

Почему в 1 из новых целей устойчивого развития включена задача создания политического климата для поддержки «национальной деятельности в области технологического развития, исследований и инноваций в развивающихся странах?

В чем состоит принцип особого и дифференцированного отношения к развивающимся странам, в частности наименее развитым странам, в соответствии с соглашениями Всемирной торговой организации?

Является ли рост нелегальной экономики в мире проявлением глобальных дисбалансов?

Суверенные фонды благосостояния в азиатских странах (Китай, Япония, Южная Корея):

причины и механизм формирования, назначение, основные направления деятельности
Причины включения юаня в корзину SDR.

Темы докладов:

1. Анализ цепочек добавленной стоимости в мировой торговле
2. Анализ эффектов от либерализации внешней торговли
3. Внешняя торговля и экономические циклы
4. Внешняя торговля и экономический рост
5. Глобальные тенденции торговой политики
6. Государственное регулирование ПЗИ на современном этапе
7. Использование компьютерных моделей вычислимого общего равновесия (CGE) в анализе торговой политики
8. Количественная оценка эффектов от создания интеграционных группировок
9. Моделирование инструментов торговой политики
10. Моделирование отношений Центр-Периферия в современных теориях торговли
11. Применение модели медианного избирателя для анализа формирования реальной внешнеэкономической политики

12. Роль новых и новейших теорий торговли в прикладном моделировании торговой политики
13. Современные теории ТНК
14. Политика энергообеспечения в странах ЕС: сравнительный анализ 2-3 государств
15. Механизмы государственной поддержки развития альтернативной энергетики за рубежом
16. Модели организации розничных энергетических рынков за рубежом
17. Бизнес-модели зарубежных энергетических компаний при переходе к интеллектуальной энергетике

Темы рефератов:

1. Отличия американской экономической модели от западноевропейской.
2. Экономические связи России с промышленно развитыми странами.
3. Проблема задолженности развивающихся стран.
4. Экономические модели НИС.
5. Экономика Индии.
6. Экономика латиноамериканских стран.
7. Турецкая модель развития.
8. Экономика стран Ближнего и Среднего Востока.
9. Экономика африканских стран.
10. Сравнительная характеристика экономических реформ и их результатов в странах Центральной и Восточной Европы и России.

ОПИСАНИЕ ГРУППОВОГО ПРОЕКТА

Выполнение группового проекта на тему: «Место и роль страны в мировой экономике» с целью формирования умений и навыков оценки макроэкономических показателей, характеризующих место и роль страны в мировой экономике, предполагает оценку страны с точки зрения ее включенности в международные экономические отношения. Для выполнения проекта в группах следует выбрать страну (или регион специализации), затем поэтапно дать оценку ее места и роль в международной торговле, в международном движении капиталов, в международной миграции и международных валютно-кредитных отношениях. Результаты проекта презентуются в 5 этапов, в течении всего семестра.

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала. Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий. Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям; 6) подготовку к промежуточной аттестации. В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно

планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплин

В темах 1–7 предусмотрено чтение двух основных источников литературы и ответы на вопросы. В темах предполагается подготовка краткого письменного ответа на вопросы. В теме 5–7 предполагается решение кейса по теме и подготовка письменных ответов по вопросам кейса.

В теме 3–4 предусмотрена подготовка к текущей аттестации в форме тестирования, для чего необходимо повторить теоретический материал по всему курсу. Для проверки уровня подготовки к аттестации следует выполнить тест.

Составление графологической структуры (схемы) — это очень продуктивный вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках логической схемы с наглядным графическим ее изображением. Графологическая структура как способ систематизации информации ярко и наглядно представляет ее содержание. Работа по созданию даже самых простых логических структур способствует развитию у студентов приемов системного анализа, выделения общих элементов и фиксирования дополнительных, умения абстрагироваться от них в нужной ситуации. В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности). Работа по созданию такой структуры ступенчата. Структурировать можно как весь объем учебного материала, так и его отдельной части. Такая работа допустима тогда, когда у студентов сформирована достаточная предметная база. Студенту под силу создавать самые простые логические схемы, которые могут наглядно отражать строение изучаемого объекта и его функцию. Все зависит от специфики материала и способностей студента к обобщению и абстрагированию. Оформляется графически. Роль студента: изучить информацию по теме; провести системно-структурный анализ содержания, выделить главное (ядро), второстепенные элементы и взаимную логическую связь; выбрать форму (оболочку) графического отображения; собрать структуру воедино (покрыть ядро оболочкой); критически осмыслить вариант и попытаться его модифицировать (упростить в плане устранения избыточности, повторений); провести графическое и цветовое оформление; составить краткий логический рассказ о содержании работы и озвучить его на занятии, либо работу сдать в срок преподавателю. Критерии оценки: соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; наличие логической связи изложенной информации; соответствие оформления требованиям; аккуратность и грамотность изложения и представления работы; работа сдана в срок.

Самостоятельную работу по теме следует выполнить и в течение двух недель, после посещения лекции по данной теме.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачетов, дифференцированных зачетов) на проверку конкретных результатов обучения, выявление овладения обучающимися системой знаний, умений и навыков, компетенций, полученных в процессе изучения дисциплины. В период подготовки к промежуточной аттестации, обучающиеся, вновь обращаются к пройденному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. Литература для подготовки представлена в рабочей программе дисциплины. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух источников учебной литературы. Перечень рекомендуемой литературы указан в рабочих программах учебных

дисциплин. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников.

Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к аттестации является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебной литературе точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Если в процессе подготовки к промежуточной аттестации во время самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний.

В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки