

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2025 14:45:11  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Логистика распределения
Направление подготовки/ Специальность	38.03.02 «Менеджмент»
Направление (профиль)/ Специализация	Общий и функциональный менеджмент
Форма обучения	очная
Разработчик(и)	Замураева Лариса Евгеньевна, доцент кафедры менеджмента и бизнеса ФЭИ ТюмГУ

## 1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

## 2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ Контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Сущность, цель и функции логистики распределения (ЛЗ). Основы логистики распределения. Оценка системы управления распределением готовой продукцией (ПЗ)	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, решение ситуационных и расчетных задач	0-2	8
		Подготовка к дифференцированному зачету			8
2.	Логистические каналы и логистические цепи (ЛЗ). Логистические каналы. Определение места расположения распределительного центра. (ПЗ)	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, решение ситуационных и расчетных задач	0-2	8
		Подготовка к дифференцированному зачету			8
		Подготовка к тестированию	Тестирование	0-4	8
3.	Каналы распределения в логистике сбыта (ЛЗ). Принятие решение: использование собственного или наемного склада (ПЗ)	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, решение ситуационных и расчетных задач	0-2	8
		Подготовка к дифференцированному зачету			8
4.	Виды посредников в логистическом канале распределения (ЛЗ). Размещение товара на складе и расчет площади склада. Реорганизация системы распределения. Виды посредников в логистическом канале распределения (ПЗ)	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, решение ситуационных и расчетных задач	0-2	8
		Подготовка к дифференцированному зачету			8
5.	Анализ и создание комплексной логистической сбытовой цепи (ЛЗ). Математические	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование, решение ситуационных и расчетных задач	0-2	8
		Подготовка к дифференцированному зачету			

методы в логистике распределения. Создание комплексной логистической сбытовой цепи (ПЗ)	му зачету			
	Подготовка к тестированию	Тестирование	0-4	10
Итого			0-18	90

\*ЛЗ – лекционные занятия, ПЗ – практические занятия

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

#### *Собеседование*

Собеседование – гибкая процедура контроля освоения дисциплины в форме обсуждения ее теоретических и прикладных аспектов, проводится на практических занятиях, рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме.

Подготовка к собеседованию предполагает повторение теоретических и практических аспектов определенной темы, закрепление приобретенных знаний, навыков, умений. Включает проработку лекций на основе изучения презентации преподавателя, изучение информации по рекомендованной литературе, ответы на вопросы для обсуждения.

Критерии оценивания:

- ответы обучающегося на вопросы преподавателя раскрывают конкретную тему, корректны и аргументированы;
- обучающийся способен охарактеризовать взаимосвязь теоретических и прикладных аспектов конкретной темы, привести практический пример и/или выполнить практическое задание, проанализировать практическую ситуацию.

#### *Решение ситуационных задач (кейсов)*

Ситуационная задача (кейс) - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Подготовка к решению ситуационной задачи предполагает повторение теоретического материала, поиск заданной информации в открытых источниках.

Критерии оценивания: современный подход к анализу, корректность, полнота и аргументированность ответов, самостоятельность суждений, разнообразие вариантов решения, обоснованность выбора.

#### *Решение расчетных задач*

Изучение дисциплины предполагает решение расчетных задач, выполняемых на практических занятиях и позволяющих развить навыки и проверить умения применять полученные знания при обосновании решений и расчета экономических показателей.

Подготовка к решению задач предполагает повтор формул, изучение методов, этапов решения задач по управлению затратами и ценообразованию.

Критерии оценивания:

- решение, соответствующее условиям задачи (полнота и правильность нахождения показателей, вывод), оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее ошибки, вызванные ошибками в расчетах, неправильным применением формул, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

#### *Тестирование*

Тестирование – стандартизированная процедура, позволяющая объективно измерить уровень знаний обучающегося. Тестирование проводится в рамках двух

контрольных работ на практических занятиях. Каждая тестовая контрольная работа включает 20 закрытых теоретических и практических (решение расчетных задач) вопросов. Тестовая контрольная работа позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента.

Подготовка к тестированию предполагает изучение теоретических и прикладных аспектов конкретной темы (презентация преподавателя, источники из списка рекомендованной литературы).

Критерии оценивания:

- даны правильные ответы на вопросы теста;
- соблюдены сроки выполнения (в соответствии с установленным графиком).

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение лекций, практических занятий, выполнение самостоятельной работы, а также за тестовые контрольные работы по темам дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Для получения зачета по дисциплине студент в течение семестра должен набрать не менее 61 балла.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: ответы на вопросы к зачету, выполнение практического задания.

Самоподготовка к промежуточной аттестации включает (с учетом указанной формы проведения):

1. повторение материала по всем темам дисциплины с использованием презентации преподавателя по всем темам дисциплины и рекомендованных источников информации по конкретной теме.

2. повторение формул и задач, решаемых в течение семестра на практических занятиях;

3. определение проблемных областей в освоении дисциплины и способов их дополнительной проработки, в том числе через индивидуальные консультации с преподавателем.

Критерии оценивания:

- полный ответ на теоретические вопросы, решение, соответствующее условиям задачи (полнота и правильность нахождения показателей, вывод), оценивается максимальным количеством баллов;

- неполный ответ на теоретический вопрос, решение, содержащее ошибки, вызванные ошибками в расчетах, неправильным применением формул, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Вопросы к дифференцированному зачету, на которые следует обратить особое внимание, так как ответы на них бывают затруднительными для обучающихся:

1. Принципиальное отличие логистики распределения от традиционного подхода к организации сбыта и продажи (тема «Сущность, цель и функции логистики распределения»)
2. Горизонтальные (традиционные) и вертикальные каналы распределения (тема «Логистические каналы и логистические цепи»)
3. Логистическая цепь (понятие, виды) (тема «Логистические каналы и логистические цепи»)
4. Классификация посредников по признаку дифференциации функций при наличии/отсутствии собственности на товар (тема «Виды посредников в логистическом канале распределения»)
5. Классификация посредников по степени ответственности и форме финансового риска, связанного с владением запасами (тема «Виды посредников в логистическом канале распределения»)
6. Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи (этапы и их содержание) (тема «Анализ и создание комплексной логистической сбытовой цепи»)