

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2025 13:13:52
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Основы прокурорского надзора</i>
Специальность	<i>40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность</i>
Специализация	<i>Прокурорская деятельность</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик	<i>Погребняк Степан Валерьевич, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин ИГиП ТюмГУ</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов за внеаудиторную СР	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение* (ак.ч.)
1.	Становление и развитие института прокурорского надзора	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям Решение кейса Подготовка к зачету	Собеседование по теме Кейс	0-5	10
2.	Роль и место прокуратуры в системе государственных органов	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям Решение кейса Подготовка к зачету	Собеседование по теме Кейс	0-5	10
3.	Понятие, виды и общая характеристика основных направлений деятельности прокуратуры	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям Решение кейса Подготовка к зачету	Собеседование по теме Кейс	0-5	15
4.	Прокуратура как единая централизованная система	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям Решение кейса Подготовка к зачету	Собеседование по теме Кейс	0-5	15

5.	Понятие, значение и система принципов организации и деятельности прокуратуры	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям Решение кейса Подготовка к зачету	Собеседование по теме Кейс	0-5	16
6.	Система органов прокуратуры: Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям Решение кейса Подготовка к зачету	Собеседование по теме Кейс	0-5	16
7.	Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям Решение кейса Подготовка к зачету	Собеседование по теме Кейс	0-5	16
8.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям Решение кейса Подготовка к зачету	Собеседование по теме Кейс	0-5	16
9.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	Изучение темы Подготовка к практическим занятиям Решение кейса Подготовка к зачету	Собеседование по теме Кейс	0-5	10

	Итого			0-45	124
* В бюджет времени на выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины включены 20% от объема СР – на проработку лекций, подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение темы; 60% от объема СР – на выполнение заданий и подготовку проекта; 20% от объема СР – на подготовку к зачету.					

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Вид самостоятельной работы: **Изучение темы**

Форма отчетности: Собеседование по теме

Собеседование проводится по вопросам темы дисциплины. Позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

Рекомендации по выполнению:

Вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, нормативных актов по теме, конспекта или презентации лекции.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Вид самостоятельной работы: **Подготовка к практическим занятиям**

Форма отчетности: Участие в обсуждении

Обсуждение практико-ориентированных вопросов для последующего применения к конкретным ситуационным моделям.

Рекомендации по выполнению:

Вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, нормативных актов по теме, конспекта или презентации лекции. При желании, обучающийся может самостоятельно придумать несколько смоделированных ситуаций по важным аспектам темы, что поможет запомнить основной материал.

Критерии оценивания:

- теоретический анализ, содержащий ссылку на конкретные практические ситуации, оценивается максимальным количеством баллов;
- теоретический анализ, содержащий неправильные ответы, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Вид самостоятельной работы: **Решение кейса**

Форма отчетности: Кейс

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы по поставленной проблеме.

Рекомендации по выполнению:

Вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, нормативных актов по теме, конспекта или презентации лекции. Обращение к судебной практике.

Критерии оценивания:

- теоретический анализ, содержащий ссылку на конкретные практические ситуации, оценивается максимальным количеством баллов;

- теоретический анализ, содержащий неправильные ответы, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Рекомендации по выполнению:

Вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, нормативных актов по темам, конспекта или презентации лекций.

Критерии оценивания:

Обучающийся считается прошедшим полный курс дисциплины, если в семестре получил не менее 61 балла.

Оценка определяется, исходя из набранных баллов, при следующем переводе:

- 61-75 баллов соответствует оценке «удовлетворительно».

- 76-90 баллов соответствует оценке «хорошо».

- 91-100 баллов соответствует оценке «отлично».

Промежуточная аттестация проводится для студентов, набравших 0-60 баллов, а также для студентов, желающих повысить оценку.

Рекомендуемые вопросы:

1. Образование прокуратуры государства Российского.
2. Основные этапы ее развития (историко-правовой аспект).
3. Роль и место прокуратуры в системе государственных органов.
4. Структура органов прокуратуры современного периода.
5. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора на современном этапе.
6. Правовое закрепление института прокуратуры и ее статус на современном этапе.
7. Предмет, метод и система курса “Прокурорский надзор”. Его место в системе других правовых дисциплин.
8. Цели и задачи прокурорского надзора. Классификация задач.
9. Понятие и сущность основных направлений деятельности прокуратуры.
10. Отрасли прокурорского надзора.
11. Участки прокурорской деятельности.
12. Служба в органах прокуратуры. Требования к кандидатам на должность прокуроров. Запреты и ограничения.
13. Классные чины и порядок их присвоения. Аттестация прокурорских работников.
14. Социальная и правовая защита работников прокуратуры.
15. Система органов прокуратуры, принципы и особенности их построения.
16. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении дел судами.
17. Понятие и краткая характеристика основных направлений деятельности прокуратуры.
18. Правовые средства прокурорского надзора, их классификация (по цели, характеру и форме).
19. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за исполнением законов.
20. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора в стадии предварительного расследования.
21. Процессуальное положение прокурора в суде при рассмотрении уголовных и гражданских дел.
22. Сущность и задачи участия прокурора в уголовном судопроизводстве.
23. Основные направления деятельности прокуратуры.
24. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина - как одно из направлений деятельности прокуратуры.