

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2024 11:52:40

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0857ac745ed074d81181530453470

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-инструменты в управлении образованием

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль подготовки: магистерская программа

Управление образованием

очно-заочная форма обучения

**Объем дисциплины (модуля):** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:  
УК-1; УК-6; ОПК-6

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных направлений современного менеджмента и способов реализации основных функций менеджмента;
- технологии и основных методов разработки управленческих решений, в том числе стратегических;
- бизнес-подходов к управлению организацией.

Умения:

- применять управленческие бизнес-инструменты;
- прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать степень возможности применения бизнес-подходов к управлению образовательной организацией.

Навыки:

- реализации основных функций менеджмента;
- разработки и принятия управленческих решений, в том числе стратегических;
- корректировки бизнес-подходов для использования в управлении образовательной организацией.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дизайн образовательных программ  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль подготовки: магистерская программа  
Управление образованием  
очно-заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (4 семестр).

## Планируемые результаты освоения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-3 Способен проектировать и оформлять идеи в образовательной сфере, осуществлять маркетинг и управление проектами

По завершению курса студент будет:

Знать:

- специфику подходов построения обучения (обучение от результата, обучение от проблемы, обучение от опыта);
- классификацию образовательных результатов (предметные, метапредметные и личностные)

Уметь:

- использовать «проектно-ориентированное обучение» (project-based learning), «проблемно-ориентированное обучение» (problem-based learning), «вопрошающее обучение» (inquiry-based learning)
- применить «большие идеи» к разработке образовательной программы
- отбирать стратегии преподавания в соответствии с образовательными результатами
- разрабатывать/отбирать учебные задания в соответствии с целями по уровням обучения
- шкалировать цели по уровням обучения (2.0, 3.0, 4.0)
- дифференцировать образовательные результаты на понимание, перенос и овладение

Владеть:

- навыками проверки готового продукта (ОП) на соответствие критериям качества, формировать рекомендации на доработку.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык для академических целей (английский)  
для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04  
Государственное и муниципальное управление: управление образованием  
форма обучения: очно-заочная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

**Планируемые результаты освоения:** УК-4, УК-5

**Знания:**

- основных особенностей академического и профессионального коммуникативного взаимодействия (лексические, грамматические аспекты);
- лексико-грамматического материала, характерного для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовых характеристик дискуссии как особого типа академического и профессионального дискурса;
- способов убеждения, видов прямых и косвенных доказательств;
- основных особенностей культуры страны изучаемого языка и основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия.

**Умения:**

- организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- применять технологию построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной, так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- осуществлять выбор и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- участвовать в дискуссионном академическом и профессиональном общении;
- проводить анализ вербального и невербального поведения представителей страны изучаемого языка;
- использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий, преодолевать существующие стереотипы.

**Навыки:**

- академического и профессионального взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации в устной и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом;
- установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий;
- работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лидер педагогической команды  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль подготовки: магистерская программа  
Управление образованием  
очно-заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 2 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** *зачет*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения студенты будут:

- знать основные теории лидерства,
- уметь анализировать и прогнозировать развитие педагогического коллектива,
- отличать различные модели лидерства в педагогическом коллективе,
- применять навыки оценки и самооценки собственных качеств как лидера, их развития.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы социально-педагогических исследований 1/2  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль подготовки: магистерская программа  
Управление образованием  
очно-заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр).

**Планируемые результаты освоения:**

УК-1, ОПК-7, ПК-4, ПК-5

**Знания:**

Основных тематических полей современных социально-педагогических исследований.

Особенностей выбора стратегии социально-педагогического исследования.

Наиболее распространенных методов и инструментов, применяемые в социально-педагогических исследованиях.

**Умения:**

Определять основные части программы прикладного социально-педагогического исследования

Критически анализировать эмпирический инструментарий, а также результаты, полученные в процессе проведения социально-педагогического исследования.

**Навыки:**

Применения результатов эмпирических исследований в области образования в своей профессиональной деятельности.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль подготовки: магистерская программа  
Управление образованием  
очно-заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 22 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1, 2), дифференцированный зачет (3, 4, 5 семестр).

**Планируемые результаты освоения:** УК-1, УК-4, ОПК-7, ПК-4, ПК-5

По завершению курса магистрант будет:

Знать:

- основные источники поиска достоверной информации для сбора данных, составления собственной базы данных, необходимой для проведения исследования,
- ориентироваться в основных трендах актуальной научно-исследовательской повестки современного общего образования,
- различные технологии теоретического анализа информации, уметь применять SWOT-анализ,
- основные принципы построения социально-педагогических исследований, основы его методологии,
- методологические основания проектирования и организации социально-педагогического эксперимента, этические основания его проведения,
- разбираться в методах и методиках проведения социально-педагогического эксперимента, понимать их специфику,
- принципы построения теоретической модели исследования;
- законы и принципы построения эмпирической модели исследования,
- структуру целостного научного/проектного исследования,

Уметь:

- проводить аналитический обзор теоретических источников по заданной проблематике,
- составлять презентационные материалы (презентация, сообщение, синопсис) по изученному вопросу,
- критически оценивать соответствие методологических оснований исследования между собой (цель-объект-предмет-гипотеза-результат),
- формулировать исследовательские вопросы в рамках конкретной темы,
- формулировать теоретико-методологическую часть собственного исследования и презентовать его в аудитории,
- обосновать методико-процедурную часть исследования, представить в аудитории и защитить ее,
- организовать и провести репликацию, пилотаж социально-педагогического исследования, предпроектное исследование,
- выстроить дизайн теоретического обоснования исследования,
- проводить описание и анализ теорий/концепций, с помощью которых может быть рассмотрена и объяснена исследуемая проблема (теоретические основания работы),
- выстроить дизайн исследования, описать методологию и методы, грамотно подобрать надежные и валидные методики исследования,
- разработать проект и организовать эмпирическое исследование по теме собственной диссертации,

- обрабатывать полученные данные, анализировать результаты, представлять их графически
- способен обобщить результаты экспериментального исследования, представить их аудитории и защитить.
- выстраивать научный дискурс на основе проведенного исследования: описывать выводы и обсуждать результаты, ограничения и перспективы исследования,
- сформулировать рекомендации, конкретные управленческие решения, доработать проект на основе доказательной базы исследования,
- проектировать апробацию предложенных управленческих решений, рекомендаций, предложить систему оценки их эффективности,

Владеть:

- навыками работы в современных программах для проведения опросов и анализа данных.
- навыками анализа результатов современных исследований, на основании которого делаются выводы об изученности проблемной области (практические основания работы),
- навыками визуализации результатов исследования; выбирать жанр и формат научного выступления.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная политика  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль подготовки: магистерская программа  
Управление образованием  
очно-заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 2 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1 Способен осуществлять руководство, стратегическое и оперативное управление, контроль и координацию работы в сфере профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

результате освоения курса студент будет

### ЗНАТЬ:

- как прогнозировать явления, процессы и тенденции в сфере осуществлять экспертную и консультационную деятельность в сфере управления образовательной организацией на основании законов образовательной политики в национальном, региональном и муниципальном уровнях;
- как осуществлять экспертную и консультационную деятельность в сфере управления образовательной организацией на основе работы законов современной образовательной политики

### УМЕТЬ:

- прогнозировать явления, процессы и тенденции в сфере осуществлять экспертную и консультационную деятельность в сфере управления образовательной организацией на основе норм современной образовательной политики;
- проектировать конкретные управленческие решения на основе знаний о трендах и закономерностях образовательной политики региона.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное право  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль подготовки: магистерская программа  
Управление образованием  
очно-заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 2 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Планируемые результаты освоения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

Знания:

- Системы правовых актов, регулирующих образовательные отношения
- Процедур регистрации, лицензирования, аккредитации образовательных организаций
- Ответственности участников образовательных отношений
- Направлений образовательной политики

Умения:

Анализировать и использовать нормы права в сфере

- Процедур регистрации, лицензирования, аккредитации образовательных организаций
- Ответственности участников образовательных отношений
- Направлений образовательной политики

Навыки:

Применять полученные знания в сфере

- Процедур регистрации, лицензирования, аккредитации образовательных организаций
- Ответственности участников образовательных отношений
- Направлений образовательной политики

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательный инжиниринг онлайн-платформы и сервисы нейросети  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль подготовки: магистерская программа

Управление образованием

очно-заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 семестр).

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-1, УК-2

#### **Знания:**

- теоретических основ современного цифрового образовательного пространства;
- регламентирующие документы современной цифровой образовательной среды.

#### **Умения:**

- анализировать, обрабатывать и концептуально визуализировать учебный материал и образовательные результаты, с использованием цифровых баз данных и нейросетей;

#### **Навыки:**

- овладеть навыками применения критического мышления с использованием инструмента искусственного интеллекта;
- автоматизация решений для организации учебно-методической работы.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология управления в образовании  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль подготовки: магистерская программа  
Управление образованием  
очно-заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр).

### **Планируемые результаты освоения:**

УК-3, ПК-4

#### **Знания:**

- использовать терминологию теории управления при описании управленческих ситуаций
- применять основные концепции психологии управления при анализе ситуаций и принятии решений
- применять принципы системного анализа и критического мышления для оценки управленческой ситуации
- использовать психологические знания для оценки собственного управленческого потенциала

#### **Умения:**

- планировать собственную управленческую деятельность и деятельность коллектива на основе использования психологических подходов и концепций
- применять технологии управленческого воздействия в разрешении кризисных ситуаций
- применять техники управления конфликтом в индивидуальной и групповой работе

#### **Навыки:**

- раскрывать психологические закономерности образовательного процесса; психологические основы психологии управления.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательство в образовании  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль подготовки: магистерская программа  
Управление образованием  
очно-заочная форма обучения

**Объем дисциплины (модуля):** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:  
УК-1; УК-3.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- технологии создания жизнеспособного предпринимательского проекта, включая поиск идеи и ее экономическое обоснование, организационное и правовое оформление предпринимательской деятельности;
- особенностей разработки и реализации предпринимательского проекта в образовательной сфере.

Умения:

- проектировать экономические и правовые аспекты реализации предпринимательского проекта;
- определять целевую аудиторию предпринимательского проекта, формулировать ценностное предложение, разрабатывать стратегию продвижения предпринимательского проекта в образовательной сфере.

Навыки:

- поиска предпринимательской идеи и разработки бизнес-модели предпринимательской деятельности;
- маркетингового анализа и маркетингового сопровождения предпринимательского проекта.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семинар наставника  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль подготовки: магистерская программа  
Управление образованием  
очно-заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 8 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1, 2, 3, 4 семестр).

## Планируемые результаты освоения:

УК-6

### Знания:

- приоритетов собственной профессиональной деятельности
- целей и задач профессионального развития
- приемов аналитико-синтетической деятельности
- видов индивидуальных образовательных траекторий
- основных принципов написания научных исследований или проектов
- современных проблем в сфере управления образованием
- базовых требований к оформлению магистерской работы
- рисков при проведении исследований в области "Управление образованием"

### Умения:

- формировать индивидуальный учебный план
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию
- формировать, в контексте профессиональных интересов, индивидуальную образовательную траекторию
- составлять компетентностный профиль
- проводить мониторинг формирования профессиональных компетенций в соответствии с индивидуальной траекторией
- разрабатывать программу научного исследования или проекта с использованием различных теоретических и эмпирических методов
- представлять концепцию решения управленческой проблемы компании-заказчику
- оценивать исследовательскую (проектную) деятельность

### Навыки:

- разрабатывать индивидуальные маршруты, ориентируясь на самозапрос и расширение функционала
- осуществлять поисковую деятельность при решении управленческих задач
- проектировать программу исследования, проводить анализ ее актуальности.
- обсуждать результаты исследования, приводить аргументы.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и механизмы современного государственного управления системой общего образования для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль подготовки: магистерская программа

Управление образованием

очно-заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### Планируемые результаты освоения

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; ОПК - 8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

ПК - 1 Способен планировать и реализовывать политику в сфере образования с учетом стратегических целей социально-экономического развития и национальной безопасности

### Планируемые результаты обучения

#### Знания:

- Студент знает типовые виды обязательных требований в сфере образования, а так же может оценить регуляторные издержки исполнения конкретного регуляторного требования
- Студент знает участников системы стратегического планирования и роль каждого.

#### Умения:

- Студент может оценить взаимосвязь целей, задач, мероприятий и показателей программ и проектов. Студент знает основное направление государственной политики в сфере образования и инструменты ее реализации

- Студент может критически оценить существующие индексы, индикаторы, показатели и определить их применимость для оценок в конкретных практических целях

- Студент может подготовить должностную инструкцию и должностной контракт.

Студент знает и может охарактеризовать основные карьерные траектории бюджетного и государственного служащего в сфере образования.

- Студент может сравнить региональные и общефедеральные нормы. Студент может назвать примеры общефедеральных норм и региональных норм в сфере регулирования образования.

- Студент может сформировать собственную интегральную оценку интересующей сферы, субъектов, совокупности организаций.

#### Навыки:

- Студент может сформировать набор показателей деятельности для проекта или организации. Оценить существующую систему показателей по критериям качества.

- Студент отличает полномочия от функций, знает принципы организации структуры органов исполнительной власти, знает структуру системы управления образованием и полномочия отдельных субъектов в этой структуре.
- Студенты могут самостоятельно сформировать систему оценки программы, оптимально сочетая разные виды оценок, а так же критически оценить и указать на недостатки существующих систем. Студенты знают, могут назвать и охарактеризовать общие недостатки системы оценки программ в сфере образования.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика общественного сектора  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль подготовки: магистерская программа  
Управление образованием  
очно-заочная форма обучения

**Объем дисциплины (модуля):** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**Планируемые результаты освоения:**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:  
ОПК-3; ОПК-5.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- экономических отношений и процессов в системе образования;
- основных подходов и моделей финансирования образования.

Умения:

- сравнивать и оценивать различные формы, модели и механизмы финансирования образования;
- оценивать риски и прогнозировать экономические последствия принятых решений.

Навыки:

- экономического обоснования решений в системе образования;
- привлечения ресурсов и обеспечения их эффективного использования для решения задач функционирования и развития системы образования на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательного учреждения.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективная школа: управление проектами в образовании  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль подготовки: магистерская программа  
Управление образованием  
очно-заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 2 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### Планируемые результаты освоения

*УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;*

*УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;*

*ПК-3: Способен проектировать и оформлять идеи в образовательной сфере, осуществлять маркетинг и управление проектами.*

Планируемые результаты обучения:

- знать основные школы проектного управления, их отличия;
- знать технологии управления командой и процессами;
- уметь разрабатывать устав проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски;
- уметь рассчитывать unit-экономику для проектов, распределять ресурсы, планировать время, проводить анализ заинтересованных сторон (стейкхолдеров) проекта, составлять план управления коммуникациями, оценивать и управлять рисками;
- владеть современными инструментами проектного управления в образовательных организациях.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мастерская речи

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль подготовки: магистерская программа

Управление образованием

очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

По завершению курса студенты будут

- знать о практике применения грамотной и правильной речи в профессиональной коммуникации, принципы работы голосового аппарата, здоровьесберегающие технологии в речевых практиках;
- уметь выявлять и устранять недостатки в собственной речи (голоса, дикции), эффективно и экологично использовать голосовой ресурс, выстраивать композицию устного текста в соответствии с задачами (личностными и профессиональными), отражать его логическую структуру посредством тембра и интонации, поддерживать собственный профессиональный имидж, удерживать и активировать внимание аудитории;
- владеть собственным голосом как рабочим инструментом, навыками передачи информации адекватными голосовыми средствами, создавать речевые продукты, в том числе с использованием ИКТ, быть способным к анализу и самоанализу собственной речи.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медиация: управление конфликтами  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль подготовки: магистерская программа  
Управление образованием  
очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

- знает, как решать и предотвращать конфликты, выстраивать коммуникацию, собирать информацию, получать панорамный взгляд на конфликт, выявлять манипуляции, используя критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- умеет сохранять нейтральную позицию в споре, помогая оппонентам перевести спор в правовое поле и найти взаимовыгодное соглашение; оформлять процедуру медиации по всем необходимым правилам;
- владеет навыком решать и предотвращать конфликты, осознанно действовать, использовать техники для самопомощи и профилактики выгорания.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- знает все этапы процедуры медиации;
- умеет направлять диалог оппонентов в конструктивное русло;
- владеет навыком организовывать и сопровождать любые переговоры, используя эмоциональный интеллект и знание принципов медиации; навыком анализа, модерации бесконфликтного общения.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсы благополучия личности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль подготовки: магистерская программа  
Управление образованием  
Очно-заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### Планируемые результаты освоения

Формируемые компетенции:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Образовательные результаты освоения электива

По окончании курса обучающийся приобретет:

Знания:

- подходы к определению и содержанию психологического и субъективного благополучия;
- свои личностные качества и индивидуальные особенности, которые влияют на личные и профессиональные отношения и управление средой;

Умения:

- мобилизовать свои физические ресурсы и личностный потенциал для оптимизации отношения человека к себе и своей жизни и повышению степени удовлетворенности ею;

Навыки:

- саморегуляции, самопознания и оптимизации благополучия.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реформы образования в контексте педагогических теорий  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
профиль подготовки: магистерская программа  
Управление образованием  
очно-заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 2 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1 семестр).

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля):** УК-5, ПК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-5- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК- 2 Способен формулировать образовательные результаты, планировать деятельность по их достижению.

**Знания:**

- ключевых педагогических теорий и реформ образования прошлого;
- педагогических теорий для проектирования образовательных реформ.

**Умения:**

- анализировать образовательные реформы на основе знания основных педагогических теорий;
- проектировать образовательные реформы на основе знания основных педагогических теорий;
- планировать собственную управленческую деятельность и деятельность коллектива на основе использования психологических подходов и концепций
- проектировать педагогические инновации, опираясь на психологические теории

**Навыки:**

- анализировать и критически оценивать теоретические основания существующих концепций и программ развития образования;
- продемонстрировать понимание собственного профессионально-педагогического опыта в контексте основных образовательных теорий;
- продемонстрировать понимание философского, культурного, научного и психологического контекста этих теорий;
- убедительно аргументировать свои предложения на основе литературы по педагогическим теориям в устной и письменной форме.