

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.05.2024 16:33:57

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181c30453479

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Социальная практика

Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) (специализация): Начальное образование
очная форма обучения

Объем практики: 5 семестр 72 академических часа (2 з.е.), 6 семестр 108 академических часов (3 з.е.)

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр дифференцированный зачет, 6 семестр дифференцированный зачет.

Планируемые результаты прохождения практики:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных:

В результате прохождения практики *студент* приобретёт:

Знания:

- системы организации и планирования учебной и воспитательной работы в образовательных учреждениях;
- основ социального проектирования и конструирования социально значимых мероприятий;
- специфики воспитательной работы с разными возрастными и социальными группами детей и молодежи.

Умения:

- разрабатывать и организовывать социально значимые проекты и воспитательные мероприятия;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей при организации воспитательной деятельности и межличностного взаимодействия;

Навыки:

- организовывать сотрудничество воспитанников для достижения общей цели;
- использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки(специальность): 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) (специализация): Начальное образование
очная форма обучения

Объем дисциплины: 10 з.е. (360 академических часа).

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – дифференцированный зачет, 6 семестр – дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Формируемые компетенции:

УК-1.

ОПК-8

Знания

– основные понятия психолого-педагогической методологии, принципы и закономерности психолого-педагогических исследований;

– способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в командной исследовательской деятельности

Умения

– анализировать и оценивать психолого-педагогические явления, выстраивать логическую структуру собственных научных исследований, подбирать соответствующие теоретические и эмпирические методы исследования, формулировать научный аппарат исследования, применять методологические психолого-педагогические знания в формировании профессиональной и общей культуры личности;

– осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

– определять круг задач в рамках поставленной исследовательской цели и выбирать оптимальные способы ее решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений

– осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в исследовательской команде.

Навыки

– осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения исследовательских задач

– определения круга задач в рамках поставленной исследовательской цели и выбирать оптимальные способы ее решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Вид практики: производственная

Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) (специализация): Начальное образование

Очная форма обучения

Объем практики: 360 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (5 семестр), дифференцированный зачет (6 семестр), дифференцированный зачет (7 семестр).

Планируемые результаты прохождения практики:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

5 семестр

Знания:

теоретические основы организации учебной деятельности младших школьников: основные понятия, отличительные особенности, формы организации;

содержание программ по основным предметам начальной школы и программ внеурочной деятельности;

методика организации и сопровождения урочной и внеурочной деятельности младших школьников.

Умения:

осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

проводить наблюдение за учебным процессом в начальной школе и анализировать деятельность учителя начальных классов;

Навыки:

разрабатывать технологическую карту урока и контент для сопровождения учебной деятельности младших школьников.

6 семестр

Знания:

теоретические основы организации проектной и исследовательской деятельности младших школьников: основные понятия, отличительные особенности, формы организации, виды проектов;

содержание программ по основным предметам начальной школы и программ внеурочной деятельности с позиции организации проектной деятельности младших школьников;

методику организации и сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.

Умения:

осуществлять обучение учебному предмету в соответствии с требованиями к организации проектной и исследовательской деятельности младших школьников в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;

организовывать и сопровождать проектную и исследовательскую деятельность младших школьников;

Навыки:

разрабатывать паспорт проекта и контент для сопровождения проектной и исследовательской деятельности младших школьников.

7 семестр

Знания:

нормативно-правовые требования к организации и осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

формы, методы и параметры оценивания метапредметных и предметных планируемых результатов обучения младших школьников в рамках учебных предметов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Умения:

оценивать достижения учащихся в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

оценивать предметные и метапредметные результаты обучения младших школьников с помощью современных средств и технологий оценивания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

разрабатывать технологическую карту урока с использованием различных форм организации контрольно-оценочной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Педагогическая практика

Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) (специализация): Начальное образование
очная форма обучения

Объем практики: 19 зачетных единиц (6 семестр – 3 з.е., 7 семестр – 3 з.е., 8 семестр – 13 з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты прохождения практики:

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- физиологические и санитарно-гигиенические аспекты образовательного процесса в начальной школе;
- цели и задачи начального общего образования;
- способы изучения и учета в работе психологических особенностей детей младшего школьного возраста;
- особенности организации современного урока в начальной школе;
- способы формирования универсальных учебных действий;
- способы изучения и совершенствования образовательной среды.

Умения:

- устанавливать контакт и организовывать взаимодействие с педагогами и детьми;
- пользоваться методическими приемами в соответствии с задачами и структурой урока;
- разрабатывать и проводить уроки и внеклассные мероприятия;
- подбирать необходимую информацию, пользоваться ей и вовлекать детей в работу с информацией;
- фиксировать и обрабатывать результаты наблюдений, осуществлять их устный и письменный анализ;
- пользоваться библиотекой, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений университета.

Навыки:

- способами организации различных видов деятельности детей как на уроке, так и во внеурочное время.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика

Летняя педагогическая практика (в загородном лагере)

Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) (специализация): Начальное образование
очная форма обучения

Объем практики: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты прохождения практики:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:
УК-3, ОПК-7.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

знания:

законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию образовательных программ в сфере отдыха и оздоровления детей, систему планирования и организации работы с детьми в детском оздоровительном лагере;

особенности формирования временного детского коллектива в условиях оздоровительного лагеря и способы решения конфликтных ситуаций;

методы и приемы организации досуга детей разного возраста в рамках реализации программы летнего лагеря.

умения:

планировать и организовывать ежедневную деятельность временного детского коллектива в соответствии с программой организации отдыха и оздоровления детей;

навыки:

проектирования и реализации воспитательных событий, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.

организации совместной деятельности детей на основе индивидуального подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Научно-исследовательская работа
Направление подготовки(специальность): 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) (специализация): Начальное образование
очная форма обучения

Объем дисциплины: 7 з.е. (252 академических часа). 7 семестр – 4 з.е, 8 семестр – 3 з.е..

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – дифференцированный зачет, 8 семестр – дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

Формируемые компетенции:

ОПК-2;

ОПК-6;

ОПК-8

Знания

- основные понятия формирующего психолого-педагогического эксперимента;
- формы представления результатов экспериментальной деятельности

Умения

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
 - подбирать дидактический инструмент в рамках поставленной исследовательской цели и выбирать оптимальные психолого-педагогические условия для ее достижения
 - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в исследовательской команде.

Навыки

- формирования КТП исследовательской деятельности
- организации и реализации формирующей части экспериментальной деятельности