

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.05.2024 09:34:26

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582fdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ художественного текста

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

ОПК–8; УК–1; УК–2; ПК–1.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- 1) осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- 2) осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- 3) определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- 4) осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-1).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Жанры русской словесной мудрости (басня, притча, аполог, пословица, поговорка, легенда)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев
форма обучения очная

Объем дисциплины: *4 зачетных единицы (з.е.)*

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет.*

Планируемые результаты освоения

ОПК-4; ОПК-8; УК-5; ПК-1.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
УК-5, ПК-1, ОПК-4, 8.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История русской литературы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев
форма обучения очная

Объем дисциплины: 24 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр); экзамен (5, 6, 7, 8, 9 семестры).

Планируемые результаты освоения

ОПК-4; ОПК-8; УК-1; УК-5; ПК-1.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: обозначенный в программе объем текстов; этапы развития русской литературы (периодизация); представлять её целостную картину; понимать место русской литературы в мировом литературном процессе, ее гуманистическое, культурное, цивилизационное значение, связь с современной жизнью; знать необходимый круг научно-критической литературы о литературном процессе и творчестве отдельных писателей; выучить наизусть несколько поэтических произведений; иметь представление о направлениях школьного изучения литературы данного периода.

Уметь: рассматривать произведение в историческом и общественно-политическом контексте; выявлять своеобразие шедевров русской классики в национальной и мировой культуре; видеть особенности художественных систем (романтизм, реализм); оперировать такими понятиями, как поэтика, жанр, тематика, проблематика, мотив, персонаж, хронотоп и т.д.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Космос национальной жизни: теория и практика**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

ОПК–4; УК–5; ПК–1.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- 1) осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- 2) воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- 3) осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-1).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литературное чтение: методика преподавания

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, УК-1, УК-2.

В результате изучения дисциплины студент будет

Знать

- основные понятия и термины методической науки;
- особенности начального школьного анализа художественного произведения;
- методы и приемы организации текстовой деятельности школьников.

Уметь

- разрабатывать отдельные задания, а также систему заданий, вопросов и упражнений для обучения чтению и пониманию художественного произведения русской литературы для иностранных обучающихся

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Мастерство учителя-словесника и практика читательской деятельности
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, УК-1, УК-3, УК-10

В результате изучения дисциплины студент будет

Знать

- основные понятия методической науки;
- нормативные правовые акты, документы, регламентирующие деятельность учителя литературы, их основные положения;
- концептуальные и методические особенности действующих УМК по литературе;
- особенности этапов развития читателя-школьника;
- типологию и структуру уроков литературы;
- особенности школьного анализа художественного произведения;
- методы и приемы организации текстовой деятельности школьников.

Уметь

- разрабатывать урок литературы для старшей школы с учетом современных требований к нему и в логике избранного УМК.

Владеть

- современными теориями и методами педагогической деятельности;

Дисциплина нацелена на формирование компетенций

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания русского языка как иностранного

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного» студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; УК-1; УК-3; УК-10; ПК-1

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

Знания:

- основных методов и приемов обучения иностранным языкам;
- специфики преподавания русского языка в иноязычной аудитории;
- истории и культуры России;
- основной литературы по актуальным проблемам методики преподавания русского языка как иностранного.

Умения:

- управлять общением в ходе педагогического процесса;
- корректировать педагогический замысел с поправкой на реальные условия;
- организовывать учебную деятельность иностранных учащихся;
- дифференцированно подходить к языковым явлениям с учетом их специфики в системе русского языка, правильно анализировать, сопоставлять и разграничивать лексико-грамматический материал;
- обобщать и правильно толковать языковые явления и закономерности их употребления в речи;
- прогнозировать трудности в овладении русским языком как иностранным.

Навыки:

- соотнесения целей, средств и результатов преподавания русского языка как иностранного;
- педагогического общения, направленного на создание благоприятного психологического климата;
- проведения учебных занятий по русскому языку как иностранному;
- организации учебной деятельности иностранных учащихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания русской литературы для иностранцев

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, УК-1, УК-3, УК-10.

В результате изучения дисциплины студент будет

Знать

- основные понятия и термины методической науки;
- основные нормативные правовые акты, документы, регламентирующие деятельность учителя литературы, их основные положения;
- действующие УМК по литературе, их концептуальные и методические особенности;
- особенности этапов развития читателя-школьника, в том числе на современном этапе;
- типологию и структуру уроков литературы, нетрадиционные формы уроков;
- особенности школьного анализа художественного произведения;
- методы и приемы организации текстовой деятельности школьников.

Уметь

- разрабатывать урок литературы для основной школы с учетом современных требований к нему и в логике избранного УМК.

Владеть

- современными теориями и методами педагогической деятельности;

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Мифология и фольклор народов России и Азии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

УК-1, УК-2, ПК-1

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

знания: фольклора, исторические закономерности перехода в культуре народов России и Азии от мифа к устному народному творчеству;

умения: выявлять повествовательную структуру мифа, схему сюжета, определять функции основных персонажей, прослеживать генетические связи между мифологическими представлениями и художественными образами в фольклорных и литературных текстах;

навыки: интерпретации мифических и фольклорных текстов с целью нахождения общих образов, ситуаций, моделей поведения и взаимоотношений в социуме.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наука о литературе: практикум

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

ОПК-8, УК-1, ПК-1.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Знания:

- основных инструментов анализа литературного текста;
- понятий членения литературного процесса.

Умения:

- оценить качество художественного произведения по системе критериев;
- составить рефлексивное суждение малого объема о литературном явлении.

Навыки:

- определения принадлежности текста к стадии словесного развития;
- опознавания в тексте концепции мира и человека, воплощенного в нем.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наука о языке: практикум

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки):

русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев

форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения:

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Знания

- основные понятия и термины лингвистики;
- целостное представление о языке, его устройстве, функциях, происхождении, формах существования, основных единицах;
- об основополагающих дихотомиях (язык- речь, синхрония - диахрония, означающее - означаемое и др.);
- сущности языка, его функций, явлений, его роли в жизни общества.
- о языковой структуре как целостном исторически сложившемся функциональном образовании;

Умения

- анализировать типовой языковой материал с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- наблюдать за языковыми фактами, анализировать материал различных языков, навыки типологического подхода к лингвистическим явлениям;
- различать основные структурные элементы и ярусы языка, взаимосвязь языковых единиц;
- соотносить изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями;
- проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных.

Навыки

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- работа с компьютером как средством управления информацией;
- работа с информацией в глобальных социальных сетях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Национально-культурные традиции России

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4

УК-5

ПК-1

В результате освоения дисциплины студенты демонстрируют:

Знания:

- лингвистических особенностей страны изучаемого языка, её истории и культуры, базовых национальных ценностей;
- необходимого объема лексико-фразеологических единиц русского языка;
- основных норм речевого этикета, принятых в России;
- межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Умения:

- использовать иностранный язык в межличностном общении;
- читать и слушать тексты с учетом ментальности и образа мышления другой культуры;
- применять методы построения письменного и устного высказывания на русском языке с учетом закономерностей коммуникации в международной среде и культурных особенностей.

Навыки:

- владения русским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности;
- чтения и аудирования текстов лингвострановедческой направленности на русском языке.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая риторика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3; УК-10; ПК-1

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- строение голосового аппарата,
- теорию голосообразования,
- структуру публичной речи,
- требования, предъявляемые к оратору и содержанию речи, профессиональной коммуникации,
- основные направления совершенствования голосообразования;

Уметь:

- самостоятельно решать вопросы профессиональной коммуникации,
- осуществлять деловое общение,
- определять индивидуальные особенности речи,
- совершенствовать компоненты техники речи (дыхания, дикции, темпа речи, громкости, интонации, звукопроизношение),
- подготавливать и произносить публичную речь в зависимости от речевой ситуации и аудитории;

Владеть:

- устойчивыми навыками фонационного дыхания,
- правильным голосоведением, звукопроизношением,
- подготовки публичных выступлений и их презентации на общественно значимые и профессионально ориентированные темы, правилами личностной и профессиональной коммуникации.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая стилистика русского языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Планируемые результаты освоения: ОПК-8; УК-1; УК-4; ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- признаки и механизмы стилевой дифференциации современного русского языка,
- специфику национального коммуникативного поведения,
- основные понятия культуры речи,
- историю развития русского литературного языка,
- становления норм в области орфоэпии, лексики, грамматики, стилистики;

Уметь:

- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- создавать алгоритм стилистического анализа;
- составлять тексты различных стилей в соответствии с языковыми и стилистическими нормами, грамотно оформлять их;

Владеть:

- нормами современного русского литературного языка,
- приемами стилистической адаптации в речи,
- навыками лингвистического анализа, редактирования текста, пользования научной, справочной литературой для решения коммуникативных и познавательных задач.

В результате изучения дисциплины студенты будут владеть следующими компетенциями:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (все семестры).

Планируемые результаты освоения

ОПК-1 ,5, 6, 7, 8. УК-4. ПК-1.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Модуль «Графика. Орфография. Лексика. Фразеология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы и нормы современной русской графики и орфографии;
- нормы современного русского литературного языка в области лексики; иметь представление о стилистических ресурсах русского языка на уровне лексической системы языка; знать основные принципы лексикологического анализа слова и лексического анализа текста;

Уметь:

- разграничивать и анализировать лексические категории, осуществлять лексическую правку текста;

Владеть:

- графическими и орфографическими нормами современного русского литературного языка
- лексическими, основными методами лексикологического и семасиологического анализа слова, навыками лексической интерпретации текста.

Модуль «Фонетика. Морфемика. Словообразование»

В результате освоения курса студенты будут

Знать:

- теорию фонетики, морфемике и словообразования, разнообразные точки зрения ученых на понятие морфемы, фонемы, основные теоретические положения ортологии;
- современное состояние и тенденции развития фонетической и словообразовательной систем русского языка;
- законы функционирования рассматриваемых единиц и их место в системе языковой реализации.

Уметь:

- анализировать в различных аспектах семантику двусторонних языковых единиц;
- пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, анализировать звуковую оболочку и словообразовательную структуру единиц русского языка;
- выявлять и исправлять речевые недочеты фонетического характера в звучащем тексте и пользоваться для этого соответствующей информационно-справочной базой;
- пользоваться лингвистической справочной литературой различного характера (толковыми, словарями, этимологическими словарями, словарями новой и актуальной лексики, словарями и справочниками лингвистических терминов, морфемными и словообразовательными словарями и т.д.);
- творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании докладов на студенческие конференции, курсовых и выпускных квалификационных работ;

Владеть:

- навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса, навыками эффективного оперирования справочной литературой по современному русскому языку;
- основными методами и приемами фонетического, морфемного и словообразовательного анализа языковых единиц;
- методикой и техникой транскрибирования текста.

Модуль «Морфология»

В результате освоения курса студенты будут:

Знать:

- теорию морфологии, ее место в системе науки о языке,
- современное состояние и тенденции в развитии морфологического строя русского языка.

Уметь:

- пользуясь системой основных понятий и терминов морфологии, анализировать словоформу с точки зрения ее частеречной принадлежности, грамматических признаков и функции в высказывании;
- выявлять и исправлять речевые недочеты морфологического характера в устной и письменной речи, пользуясь для этого соответствующей информационно-справочной базой;
- находить и применять лингвистическую справочную литературу различного характера (грамматические, толковые, словари лингвистических терминов и т.п., Интернет-ресурсы);
- творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ, докладов на научные конференции.

Владеть:

- навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса,
- навыками эффективного оперирования справочной литературой по современному русскому языку;
- основными методами и приемами морфологического анализа языковых единиц.

Модуль «Синтаксис»

В результате освоения курса студенты будут:

Знать:

- основные положения, термины и понятия современных синтаксических описаний и классификаций словосочетания, простого и сложного предложений, текста;
- нормы современного русского литературного языка в области синтаксиса.

Уметь:

- определять, применяя адекватную синтаксическую терминологию, особенности структуры всех типов словосочетаний, простых и сложных предложений и их составляющих;
- уметь квалифицировать предикативные единицы в семантическом и коммуникативном аспектах; ориентироваться в разных синтаксических концепциях;
- выявлять на основе принципа изоморфизма синонимические связи синтаксических единиц уровня словосочетания, простого и сложного предложений всех типов;
- конструировать грамматически правильные словосочетания, простые и сложные предложения с заданными параметрами;
- обнаруживать, грамотно квалифицировать и корректировать не соответствующие нормам языка синтаксические единицы;
- квалифицировать и корректировать пунктуационные ошибки.

Владеть:

- синтаксическими нормами современного русского языка;
- методами синтаксического анализа, моделирования и оценки языковых качеств синтаксических единиц и их составляющих;
- методикой самостоятельного отбора и анализа лингвистических источников, использования их в изучении курса;
- пунктуационными нормами.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание русского языка в цифровую эпоху

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения:

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-10; ПК-1

В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями: ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектно-исследовательская деятельность в школе

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев
форма обучения очная

Объем дисциплины: 3 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

ПК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, УК-1, УК-2.

В результате изучения дисциплины студент будет

Знать

- основные понятия и термины методической науки;
- особенности начального школьного анализа художественного произведения;
- методы и приемы организации текстовой деятельности школьников.

Уметь

- разрабатывать отдельные задания, а также систему заданий, вопросов и упражнений для обучения чтению и пониманию художественного произведения русской литературы для иностранных обучающихся

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русская классика в интермедиаальной перспективе

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

ОПК-4, 8, 9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знает: современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

В результате освоения курса студенты будут

Знать: обозначенный в программе объем текстов; развития русской классики в историко-культурном и интермедиаальном контексте (живопись, кино, философия, история); знать необходимый круг научно-критической литературы по данной проблеме; иметь представление о направлениях школьного изучения литературы данного периода.

Уметь: рассматривать произведение в интермедиаальном контексте; выявлять своеобразие шедевров русской классики в национальной и мировой культуре; видеть особенности художественных систем (романтизм, реализм); оперировать ключевыми понятиями курса.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ОПК.4.1. Демонстрирует понимание и принятие духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в учебной и внеучебной деятельности

ОПК.4.2. Демонстрирует умение измерять уровень и динамику сформированности духовно-нравственных ценностей.

ОПК.4.3. Демонстрирует умение определять (планировать) воспитательные результаты в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области.

ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.

ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русское слово: историко-лингвистический компонент в обучении русскому языку как иностранному

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

ОПК-8, УК-1, УК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Закономерности включения историко-лингвистических сведений о русском слове в педагогическую деятельность, направления и тенденции развития русского языка в его истории; основные сведения по истории языковых явлений, единиц и категорий.

Уметь: Применять полученные знания и умения в процессе преподавания русского языка как иностранного, теоретической и практической деятельности в области языкознания, выполнять историко-лингвистическое комментирование фактов современного русского языка в его литературной форме, оценивать языковые факты в русле общих закономерностей развития русского литературного языка

Владеть: Методологией изучения истории русского языка как формой реализации способности к деловой коммуникации; технологиями анализа древнерусского текста с историко-лингвистических и общекультурных позиций как способом осуществления педагогической деятельности.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Советская литература: национальное самосознание художника слова

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

ОПК-4, ОПК-8, УК-5, ПК-1

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- 1) осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- 2) способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- 3) воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- 4) осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-1).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Сравнительное изучение мировой литературы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Планируемые результаты освоения

ОПК–8; УК–5; ПК–1.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на

основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и термины истории европейской литературы; этапы ее рецепции русской культурой.

Уметь: сопоставлять типологические явления в русской и европейской поэзии.

Владеть: основными принципами литературоведческого анализа художественного произведения, навыками сравнительно-сопоставительного анализа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология урока

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; УК-1; УК-2; УК-3;
ПК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

1. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
2. участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
3. организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
4. осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
5. осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
6. использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
7. взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
8. осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
9. понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
10. осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
11. определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
12. осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
13. осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-1).

Знать:

- метапредметный и технологический подходы к сборке урока вне зависимости от предметной сферы специализации;

- элементный корпус урока как функциональной единицы обучения и воспитания;
- место поурочной системы обучения и воспитания в системе иных стратегий решения аналогичных задач.

Знать:

- видеть и анализировать метапредметность и технологичность построенного урока;
- переконструировать урок под решение новых задач;
- реализовать преимущество урочной системы обучения и воспитания и нейтрализовать ее слабости;
- соединить полученные метапредметные технологические компетенции с предметной сферой своей спецификации и циклом ее наук;

использовать урок как единицу мышления, способствующую собственной индивидуальной профессионализации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЯЗЫКОВЫЕ КОДЫ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

русский язык для иностранцев; русская литература для иностранцев

форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Планируемые результаты освоения

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.