

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2024 19:06:22
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Древние языки и культуры</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик	<i>Лыкова Н.Н., профессор кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

1. Личные местоимения. Возвратное местоимение.

Параграфы (разделы) учебной литературы: Латинский язык. / Под общ.ред. В.И. Ярхо и В.И. Лободы. 8-е изд., испр. – М. : Высшая школа, 2010 (или другой год издания). Параграфы 108-109.

Задания для самоконтроля:

1. Сделайте таблицу склонения личных местоимений и возвратного местоимения.
2. Отметьте особенности употребления личных местоимений с предлогом *cum*/

2. Местоименные прилагательные. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.

Параграфы (разделы) учебной литературы: Латинский язык. / Под общ.ред. В.И. Ярхо и В.И. Лободы. 8-е изд., испр. – М. : Высшая школа, 2010 (или другой год издания). Параграфы 110-120.

Задания для самоконтроля:

1. Просклоняйте словосочетания с притяжательными местоимениями: *meus amīcus, tua victoria, suum exemplum, nostra filia, vester discipūlus*.
2. Сделайте таблицу склонения местоимений *ille, illa, illud* и *is, ea, id*.

3. Числительные.

Параграфы (разделы) учебной литературы: Латинский язык. / Под общ.ред. В.И. Ярхо и В.И. Лободы. 8-е изд., испр. – М. : Высшая школа, 2010 (или другой год издания). Параграфы 136-141.

Задания для самоконтроля:

1. Запомните количественные числительные от 1 до 20, порядковые числительные от 1 до 10.
2. Напишите даты: 2024, 2015, 2006, 1998, 1977, 1961, 1959, 1945, 1917, 1812, 1789.

4. Римский календарь. Римские имена.

Параграфы (разделы) учебной литературы: Латинский язык. / Под общ.ред. В.И. Ярхо и В.И. Лободы. 8-е изд., испр. – М. : Высшая школа, 2010 (или другой год издания). Параграфы 468-476.

Задания для самоконтроля:

1. Назовите названия месяцев по-латински.
2. Что такое календы, иды, ноны?
3. Объясните происхождение слова «календарь».
4. Назовите названия дней недели по-латински и объясните их происхождение.
5. Как производилось летосчисление?
6. Из чего состояло полное имя римского гражданина?

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. Фонетическая система латинского языка. 1-е склонение существительных. Учебные встречи 1-2	Подготовка к занятиям: 1) подготовка к контрольной работе; 2) подготовка лексического минимума и крылатых выражений; 3) чтение, анализ и перевод латинских предложений. 4) Самостоятельное освоение темы «Римский календарь. Римские имена».	1-2) контрольная работа 3) проверка домашнего задания 4) конспект	1-2) 5 3) 3 4) 2	2 4
2.	Модуль 2. Общие сведения о глаголе: основы, спряжения, инфинитив, основные формы глагола. Praesens indicativi activi Учебные встречи 3-4	Подготовка к занятиям: 1) подготовка к контрольной работе; 2) подготовка лексического минимума и крылатых выражений; 3) чтение, анализ и перевод латинских предложений. 4) Самостоятельное освоение темы «Личные и возвратные местоимения».	1-2) контрольная работа 3) проверка домашнего задания 4) конспект	1-2) 5 3) 3 4) 2	2 4
3.	Модуль 3. Второе склонение существительных и прилагательных. Учебные встречи 5-6.	Подготовка к занятиям: 1) подготовка к контрольной работе; 2) подготовка лексического минимума и крылатых выражений; 3) чтение, анализ и перевод латинских предложений. 4) Самостоятельное освоение темы «Местоименные прилагательные. Притяжательные и возвратные местоимения»	1-2) контрольная работа 3) проверка домашнего задания 4) конспект	1-2) 5 3) 3 4) 2	2 4
4.	Модуль 4. Страдательный залог системы инфекта. Учебные встречи 7-8.	Подготовка к занятиям: 1) подготовка к контрольной работе; 2) подготовка лексического минимума и крылатых выражений; 3) чтение, анализ и перевод латинских предложений. 4) Самостоятельное освоение	1-2) контрольная работа 3) проверка домашнего задания	1-2) 5 3) 3	2

		темы «Числительные»	4) конспект	4) 2	4
5.	Модуль 5. Imperfectum и futurum I. Обзор 3-го склонения. Учебные встречи 9-10.	Подготовка к занятиям: 1) подготовка к контрольной работе; 2) подготовка лексического минимума и крылатых выражений; 3) чтение, анализ и перевод латинских предложений. Подготовка ко всем формам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	1-2) контрольная работа 3) проверка домашнего задания	1-2) 5 3) 3	2 4
					Итого: 30

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Самостоятельное изучение тем.

Требования к выполнению:

На проработку темы отводится определенное время. Сдать конспект необходимо в сроки, указанные преподавателем.

Рекомендации:

1. Внимательно прочтите указанные параграфы по изучаемой теме.
2. Выделите главные мысли.
3. Найдите значение всех непонятных терминов.
4. Систематизируйте, визуализируйте, резюмируйте новый материал любым удобным для себя способом в виде таблиц, схемы, графиков, интеллект-карты, записи ключевых слов, тезисов и т.п.
6. Приводимые вопросы и задания для самоконтроля помогут вам выявить наиболее важные моменты при характеристике изучаемого явления.

Подготовка к занятиям.

Требования к выполнению:

При подготовке к занятию необходимо перевести и проанализировать предложения, указанные для каждого раздела, выучить слова лексического минимума, выучить крылатые выражения, содержащиеся в разделе.

Рекомендации:

1. Внимательно прочтите ваши записи, просмотрите презентацию, при необходимости обратитесь к указанным параграфам по изучаемой теме.
2. При анализе предложений над каждым словом укажите часть речи. Для существительного определите падеж и склонение, у глагола лицо, спряжение, время.
3. После анализа найдите в словаре перевод латинского слова и поставьте существительное в нужный падеж, а глагол в нужное время и нужное лицо.

4. При запоминании слов лексического минимума обращайтесь внимание на параллели в современных языках, особенно за заимствования в русском языке и в изучаемом вами иностранном языке.

5. Для систематизации грамматического материала прибегайте к таблицам, схемам и т.п.

Контрольная работа включает: 1) грамматическое задание по изучаемой теме; 2) лексический минимум по изучаемому разделу; 3) крылатые выражения изучаемого раздела.
Пример контрольной работы по разделу 1:
1) просклоняйте указанное существительное 1-го склонения или переведите и проанализируйте латинское предложение: <i>Islandia in insulā est</i> ;
2) переведите на латинский язык следующие существительные: <i>вода, звезда, дочь, моряк, школа</i> .
3) напишите следующие латинские крылатые выражения: <i>Там победа, где согласие. Опыт – лучший учитель</i> .

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Дифференцированный зачет по дисциплине включает в себя:

1. Письменный перевод и анализ предложенного фрагмента латинского текста.
2. Устный перевод латинских фраз, построенных на основе изученного лексического минимума.
3. Крылатые слова и выражения наизусть.

При подготовке к зачету *рекомендуется* проработать лексический минимум, обратиться к фразам, которые вызывали трудности при подготовке к занятиям, систематизировать и повторить грамматический материал. При подготовке крылатых выражений можно заучивать не только крылатые выражения, содержащиеся в учебнике, но и выбирать свои понравившиеся латинские выражения.

Критерии оценки

Критерии оценивания: а) сформированность навыков практического анализа (пороговый уровень сформированности; базовый уровень; устойчивые навыки).

Отлично (5)

Сформированы устойчивые навыки грамматического анализа. В полной мере владеет лексическим минимумом. Знает все требуемые крылатые выражения.

Хорошо (4)

Сформирован базовый уровень навыков грамматического анализа. Владение лексическим минимумом: 75-90 %. Знание 75-90 % крылатых выражений.

Удовлетворительно (3)

Сформирован пороговый уровень навыков грамматического анализа. Владение лексическим минимумом: 60-74%. Знание 60-74 % крылатых выражений.

Неудовлетворительно (2)

Навыки грамматического анализа не сформированы/в зачаточном состоянии. Владение лексическим минимумом: менее 60 %. Знание менее 60 % крылатых выражений.