

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.02.2025 23:22:30
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Введение в зарубежное регионоведение</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>41.03.01 Зарубежное регионоведение</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Комплексный анализ стран и регионов Востока</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Ракитина Наталья Викторовна, доцент кафедры международных отношений, регионоведения и туризма</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
«Отсутствуют».

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	УВ №2, Практическое занятие 1, «Наши представления о пространстве»	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы. 2. Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, краткий конспект - ключевые тезисы	2	3
2	УВ №3, Практическое занятие 2, «Регионы: понятие, типы, иерархия»	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы. 2. Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, краткий конспект - ключевые тезисы	2	3
3	УВ №5, Практическое занятие 3, «Граница, как категория современного регионоведения»	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы. 2. Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, краткий конспект - ключевые тезисы	2	3
4	УВ №6, Практическое занятие 4, «Границы регионов»	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы. 2. Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, краткий конспект - ключевые тезисы	2	3
5	УВ №8, Практическое занятие 5, «Регионализм мирового океана»	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы. 2. Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, краткий конспект - ключевые тезисы	2	3
6	УВ №9, Практическое занятие 6, «Основные ландшафтные зоны мира»	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы. 2. Знакомство с	Теоретический ответ, краткий конспект - ключевые тезисы	2	3

		содержанием электронных источников			
7	УВ №11, Практическое занятие 11, «Геоурбанистика и георуралистика»	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы. 2. Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, краткий конспект - ключевые тезисы	2	3
8	УВ №12, Практическое занятие 8, «Крупные города и агломерации»	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы. 2. Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, краткий конспект - ключевые тезисы	2	3
9	УВ №14, Практическое занятие 9, «Образ региона»	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы. 2. Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, краткий конспект - ключевые тезисы	2	3
10	УВ №15, Практическое занятие 10, «Центр и периферия: тенденции взаимодействия»	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы. 2. Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, краткий конспект - ключевые тезисы	2	3
11	УВ №17, Практическое занятие 11, «Россия и ее регионы»	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы. 2. Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, краткий конспект - ключевые тезисы	2	3
12	УВ №18, Практическое занятие 12, «Экономико-географическая характеристика регионов России»	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы. 2. Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, краткий конспект - ключевые тезисы	2	3
13	УВ №20, Практическое занятие 13, «Детерминанты региональных структур»	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы. 2. Знакомство с	Теоретический ответ, краткий конспект - ключевые тезисы	2	3

		содержанием электронных источников			
14	УВ №21, Практическое занятие 14, «Детерминанты региональных структур»	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы. 2. Знакомство с содержанием электронных источников 3. Выполнение индивидуальных или групповых заданий (решение кейсов)	Решение задачи по кейсу.	2	3
15	УВ №23, Практическое занятие 15, «Методы региональных исследований»	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы. 2. Знакомство с содержанием электронных источников	Теоретический ответ, краткий конспект - ключевые тезисы	2	3
16	УВ №24, Практическое занятие 16, «Методы региональных исследований»	1. Чтение обязательной и дополнительной литературы. 2. Знакомство с содержанием электронных источников. 3. Подготовка доклада (групповая или индивидуальная)	Доклад	10	15
17	Подготовка к занятиям	Повторение лекционного материала и изучение дополнительной литературы.	Участие в обсуждении	0	20
18	Подготовка к дифференцированному зачету	Повторение изучение пройденного материала и выполнение контрольных заданий.	Зачет	0	18
ИТОГО:				40	94

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Чтение обязательной и дополнительной литературы – ознакомление и проработка научного текста.

Этапы выполнения	Особенности выполнения
Предварительное	Составление общего представления о научном издании и его

ознакомление с научным текстом	структуре с целью определения целесообразности дальнейших способов проработки. Принимается во внимание структура и все элементы научного текста: заглавие, автор, время и место издания, аннотация (при наличии), оглавление, справочно-библиографический аппарат (указатели, приложения, перечень условных обозначений и сокращений).
Чтение научного текста	Может предполагать: а) беглый просмотр – поисковое научное чтение, необходимо тогда, когда предварительное ознакомление не дает возможности определить, насколько текст соответствует читательским целям и задачам; б) сплошное чтение – усвоение текста согласно характеру выполняемой работы; предполагает достижение понимания прочитанного и объединения его с собственной системой научных знаний; может сопровождаться составлением конспекта, записей, выписок, тезисов.
Рефлексия и верификация полученной информации	Контроль результатов и их соответствия поставленной читательской цели. Оценка однозначности и достоверности результатов с помощью различных методов обработки информации.

Знакомство с содержанием электронных источников – работа с электронными ресурсами (справочными системами, электронными библиотеками, профессиональными базами данных, официальными сайтами).

Этапы выполнения	Особенности выполнения
Предварительное ознакомление с электронным источником	Составление общего представления об электронном источнике с целью определения целесообразности дальнейших способов проработки. Принимается во внимание структура и все элементы источника: название, автор (при наличии), аннотация (при наличии), справочно-библиографический аппарат (ссылки, примечания).
Работа с электронными источниками	Может предполагать: а) беглый просмотр – поисковое научное чтение, необходимо тогда, когда предварительное ознакомление не дает возможности определить, насколько источник соответствует аналитическим целям и задачам; б) сплошное чтение – усвоение содержания источника согласно характеру выполняемой работы; предполагает достижение понимания прочитанного и объединения его с собственной системой научных знаний; может сопровождаться составлением конспекта, записей, выписок, тезисов. Не рекомендуется сплошное копирование материалов и создание значительных по числу и объему копий материалов на любых носителях.
Рефлексия и верификация полученной информации	Контроль результатов и их соответствия поставленной аналитической цели. Оценка однозначности и достоверности результатов с помощью различных методов обработки информации.

Выполнение индивидуальных и групповых заданий – индивидуальная или совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность.

Наименование задания	Подготовка доклада (тема выбирается из предложенного списка).
Требования к оформлению и объему работы	Работа выполняется в виде презентации.

	<p>Объем презентации – не менее 10 слайдов.</p> <p>Время для публичного представления презентации – не более 10 минут (в том числе ответы на вопросы).</p>
Допустимость наличия заимствований	<p>Не более 50% текста. Цитирование должно быть оформлено в соответствии с Общими требованиями к выпускным квалификационным работам бакалавра, специалиста, магистра в Тюменском государственном университете.</p>
Рекомендации по выполнению	<p>При выполнении самостоятельной работы обучающемуся необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, электронных ресурсах; творчески переработать изученный материал и представить в форме презентации.</p> <p>Текст и визуальные материалы в презентации должны быть изложены внятно, простым и ясным языком.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.</p> <p>Качество выполнения самостоятельной работы оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы обучающегося, который проводится на занятиях и во время индивидуальной работы преподавателя с обучающимися.</p>

Наименование задания	Решение кейса в рамках изучаемой темы.
Требования к оформлению и объему работы	Работа выполняется в виде анализа ситуации, изложенной в кейсе. Формулирования выводов на основе теоретических знаний и предложения оптимального решения.
Допустимость наличия заимствований	<p>Не более 50% текста. Цитирование должно быть оформлено в соответствии с Общими требованиями к выпускным квалификационным работам бакалавра, специалиста, магистра в Тюменском государственном университете.</p>
Рекомендации по выполнению	<p>При выполнении самостоятельной работы обучающемуся необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, электронных ресурсах; творчески переработать изученный материал и представить в форме презентации.</p> <p>Качество выполнения самостоятельной работы оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы обучающегося, который проводится на занятиях и во время индивидуальной работы преподавателя с обучающимися.</p>

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного ответа на зачете. Для самостоятельной подготовки обучающемуся необходимо усвоить материал, охватываемый примерным перечнем вопросов для подготовки к зачету. Подготовка к промежуточной аттестации предполагает систематизацию обучающимися усвоенных в ходе обучения по дисциплине профессиональных знаний и умений с опорой на рекомендованные перечни обязательной и дополнительной литературы, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Работа с перечнями обязательной и дополнительной литературы, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных и информационных справочных систем позволяет выделить основополагающие источники информации, позволяющие углубить и расширить знания по дисциплине.

Эффективная организация подготовки к промежуточной аттестации включает составление развернутого плана ответа на вопрос из перечня, что обеспечивает логическую последовательность изложения материала. Для наиболее продуктивного структурирования ответа необходимо не только раскрывать теоретическую сущность явления или понятия, но и подкреплять их освещение практическими примерами. В ходе промежуточной аттестации обучающийся должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом дисциплины, а также специфическими технологиями, методами анализа проблем и тенденций.

При самостоятельной подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется применять образовательные и профессионально-ориентированные технологии: информационные технологии (для получения учебной и учебно-методической информации, представленной в научных текстах и электронных источниках информации), информационно-коммуникационные технологии.

Особое внимание стоит уделить изучению следующих тем: «Регионы: понятие, типы, иерархия», «Экономико-географическая характеристика регионов России», «Детерминанты региональных структур», «Методы региональных исследований».