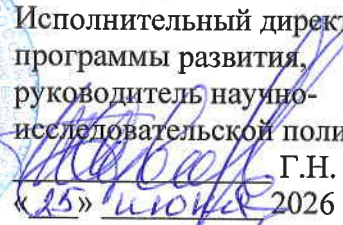


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор
программы развития,
руководитель научно-
исследовательской политики

 Г.Н. Суворов
«25» июня 2026 г.

**САДОВОДСТВО, ОВОЩЕВОДСТВО, ВИНОГРАДАРСТВО
И ЛЕКАРСТВЕННЫЕ КУЛЬТУРЫ**

Рабочая программа для обучающихся по научной специальности

4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры
форма обучения (очная)
(для 2025 года поступления)

Губанова В.М. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры. Рабочая программа для обучающихся по научной специальности 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры, форма обучения (очная). Тюмень, 2026.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, сроком освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов). Приказ министерства науки и высшего образования 20 октября 2021 года № 951.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры опубликована на сайте ТюмГУ: [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры» – сформировать у аспирантов навыки владения основными методами и методиками научного исследования, углубить профессиональные знания по теоретическим основам садоводства, виноградарства, а также лекарственным культурам, включающим изучение видового состава растений, морфологию, биологию и особенности технологии их возделывания.

Задачами дисциплины является: формировании системы знаний о биологических и экологических особенностях садовых и овощных культур, винограда и лекарственных культур, представление об эффективных технологиях их возделывания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-10. Способность применять методы селекции и семеноводства, технологические процессы подготовки посевного и посадочного материала, а также проводить сортовую идентификацию овощных культур по апробационным признакам.

ПК-11. Способность разрабатывать технологические карты, управлять процессами производства, внедрять новые элементы агротехники, оценивать экологическую безопасность технологий и повышать продуктивность овощных культур в открытом и защищённом грунте.

ПК-12. Способность планировать мероприятия по улучшению качества продукции, прогнозировать урожайность, обосновывать размещение овощных культур, а также самостоятельно анализировать современные тенденции в садоводстве, овощеводстве, виноградарстве и лекарственных культурах с использованием информационных технологий и отстаивать профессиональную позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные научные достижения в области садоводства, овощеводства, виноградарства и лекарственных культур; виды инновационных технологий, применяемых в науке.

Уметь: анализировать и давать оценку современным научным технологиям; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; планировать и разрабатывать методики агротехнологических экспериментов по повышению продуктивности культур; организовать работу исследовательского коллектива по проблемам технологий производства сельскохозяйственной продукции.

Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений; приемами повышения урожайности культур; технологиями возделывания культур.

3. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		36	кандидатский экзамен 36

4. Система оценивания

Обучающиеся сдают кандидатский экзамен с предварительной подготовкой в устной форме по 5-ти бальной системе. Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

«Отлично». Аспирант демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

«Хорошо». Аспирант демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

«Удовлетворительно». Аспирант излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при ответе на дополнительные вопросы комиссии.

«Неудовлетворительно». Аспирант не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями и неточностями отвечает на дополнительные вопросы комиссии.

5. Содержание дисциплины

5.1 Тематический план дисциплины

Таблица 2

		Объем дисциплины, модуля (час)
--	--	---------------------------------------

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контакт ной работы
			лек ции	практи ческие занятия	лаборатор ные/практиче ские занятия по подгруппам	
1.	Садоводство как отрасль растениеводства	12	6	6	0	0
2.	Виноградарство	8	4	4	0	0
3.	Овощеводство	8	4	4	0	0
4.	Лекарственные культуры	4	2	2	0	0
5.	Консультация	2	0	0	0	2
6.	Кандидатский экзамен	34	0	0	0	34
	Итого часов	68	16	16	0	36

5.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Садоводство как отрасль растениеводства	Структура отрасли. Пути и тенденции развития отечественного и мирового плодородства и ягодоводства. Производственно-биологическая группировка плодово-ягодных растений. Закономерности роста и плодоношения плодово-ягодных культур. Экологические факторы в жизни плодово-ягодных растений. Виды размножения. Основные типы садов. Проектирование закладка сада. Подбор и размещение пород и сортов в садовом массиве. Системы содержания почвы в садах. Формирование и обрезка плодово-ягодных растений. Уход за урожаем. Уборка и товарная обработка плодов. Питомниководство плодовых культур. Организация питомника плодовых и ягодных культур, маточник клоновых подвоев. Апробация и сертификация посадочного материала, соответствие ГОСТам. Уборка и хранение саженцев.
2.	Виноградарство	Основные районы виноградарства в России, размещение и специализация отрасли по зонам. Биологические особенности и хозяйственная характеристика культурных видов рода Vitis. Влияние экологических факторов на рост, развитие, продуктивность виноградного растения и качество продукции. Размножение и выращивание посадочного материала винограда. Проектирование и закладка новых виноградников. Системы ведения кустов винограда. Агротехника возделывания виноградника. Технологии первичной переработки винограда. Питомниководство винограда. Технологии выращивания саженцев винограда в открытом грунте. Апробация и сертификация саженцев, соответствие ГОСТу. Структура отрасли.
3.	Овощеводство	Классификация овощных растений: ботаническая, технологическая (по особенностям возделывания), по

		продуктовым органам. Рост и развитие овощных растений. Закономерности формирования ассимиляционного аппарата, корневой системы, количественных и качественных показателей продуктивных органов. Размножение овощных растений. Культивационные сооружения защищенного грунта. Технология производства овощей в защищенном грунте. Технология производства овощей в открытом грунте.
4.	Лекарственные культуры	Ботаническая характеристика и видовое разнообразие, основные виды лекарственных культур. Происхождение и распространение различных видов лекарственных и пряно-ароматических эфиромасличных культур. Основные группы действующих веществ и виды лекарственного растительного сырья (ЛРС). Общие правила заготовки ЛРС. Влияние факторов окружающей среды на химический состав и качество сырья лекарственных и эфиромасличных растений. Агротехника основных лекарственных культур. Лекарственные севообороты, особенности внесения удобрений. Обработка почвы, подготовка семян к посеву, посев. Вегетативное размножение лекарственных растений. Уход за посевами. Способы борьбы с вредителями и болезнями. Определение запаса и урожайности лекарственного сырья. Переработка и подготовка к реализации лекарственного растительного сырья.

6. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ п/п	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Плодоводство как отрасль растениеводства	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, работа с электронными источниками, подготовка докладов/рефератов, подготовка к семинару.
2.	Виноградарство	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, работа с электронными источниками, подготовка докладов/рефератов, подготовка к семинару.
3.	Овощеводство	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, работа с электронными источниками, подготовка докладов/рефератов, подготовка к семинару.
4.	Лекарственные культуры	Проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, работа с электронными источниками, подготовка докладов/рефератов, подготовка к семинару.
5.	Кандидатский экзамен	Подготовка по вопросам к экзамену

7. Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации является кандидатский экзамен, который проводится в устной форме с предварительной подготовкой.

7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольные вопросы к кандидатскому экзамену:

1. Состояние и задачи развития овощеводства в Сибири и Тюменской области.
2. Современное состояние отрасли плодоводства в РФ.
3. Виноградарство России - площади виноградников, валовой сбор, урожайность. Районы промышленного виноградарства России.
4. Современное состояние лекарственного растениеводства в России.
5. Классификация овощных культур по В.И. Эдельштейну.
6. Отношение овощных культур к влажности почв и воздуха.
7. Роль различных элементов питания в жизни овощных растений.
8. Условия прорастания семян овощных растений.
9. Роль микроклимата в формировании урожая в защищенном грунте.
10. Семейство Vitaceae Juss. - роды и важнейшие виды. Классификация и характеристика рода Vitis.
11. Биологические особенности виноградного растения как лианы.
12. Классификация и производственно-биологические группы плодовых растений.
13. Факторы внешней среды и их значение для плодовых растений.
14. Возрастные периоды у плодовых растений (по П. Г. Шитту).
15. Закономерности роста надземной системы плодовых растений: побегообразовательная и побеговосстановительная способность, регенерация, корреляции роста, ярусность и морфологический параллелизм, циклическая смена скелетных и обрастающих ветвей.
16. Основные районы возделывания лекарственных растений. Особенности районирования.
17. Этапы онтогенеза, особенности развития виноградного растения на них.
18. Годичный цикл, периоды покоя и вегетации виноградного растения. Фазы вегетации. Покой почек и покой растения.
19. Поиск новых лекарственных и эфирномасличных растений.
20. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье.
21. Биологически активные вещества лекарственных растений.
22. Распределение эфирных масел по органам растения. Содержание эфирного масла на различных этапах онтогенеза.
23. Локализация эфирных масел в растении и их значение в жизни растений. Основные типы эфиромасличных вместилищ.
24. Способы размножения овощных культур и их характеристика.
25. Семена овощных культур. Способы подготовки семян к посеву.
26. Особенности малообъемной гидропоники.
27. Культурообороты в защищенном грунте.
28. Способы подготовки семян лекарственных растений к посеву.
29. Примеси в лекарственном растительном сырье. Виды примесей.
30. Размножение винограда семенами. Предпосевная подготовка семян, способы выращивания сеянцев винограда,
31. Способы вегетативного размножения винограда, особенности и условия применения, значение каждого способа.
32. Современная классификация посадочного материала винограда. Схема получения и использования саженцев классов А, Б и рядовых. Стандарт на саженцы винограда: привитые и корнесобственные.
33. Особенности полового и вегетативного размножения плодовых растений и их значение.

34. Структура питомников для производства привитых и корнесобственных саженцев винограда.
35. Способы прививки винограда. Прививка комнатная прививка и в поле, ручная и машинная.
36. Организация территории сада (значение, кварталы и их размещение, дорожная сеть, садозащитные насаждения, вспомогательные сооружения).
37. Подбор и размещение пород и сортов. Внутриквартальное размещение сортов с учетом опыления. Сроки и техника посадки плодовых саженцев. Механизация процессов закладки сада.
38. Технология подготовки почвы под овощные культуры.
39. Уход за растениями при выращивании рассады.
40. Общие приемы агротехники в культивационных сооружениях.
41. Достоинства и недостатки рассадного и безрассадного способа выращивания овощных культур.
42. Гидропонный метод выращивания овощей в защищенном грунте.
43. Особенности возделывания однолетних лекарственных растений.
44. Особенности возделывания многолетних травянистых лекарственных растений.
45. Определение качества лекарственного растительного сырья.
46. Сроки и нормы посева лекарственных растений.
47. Особенности системы удобрений при возделывании лекарственных растений.
48. Школка. Выбор, подготовка участка. Севообороты в школе. Посадка школы в виноградарстве.
49. Уход за школой в виноградарстве. Катаровка, апробация.
50. Технология производства корнесобственных саженцев винограда.
51. Технология промышленного возделывания винограда. Выбор участка под закладку насаждений.
52. Система ведения культуры винограда. Типы опор и их устройство.
53. Формирование и обрезка кустов винограда, принципы и способы формирования.
54. Система содержания и обработка почвы на виноградниках.
55. Агротехника выращивания семенных подвоев в плодоводстве (заготовка, хранение и подготовка семян к посеву; выращивание сеянцев).
56. Системы содержания почвы в садах.
57. Системы обработки почвы в садах (виды, способы и сроки обработки с учетом возраста сада, пород, рельефа и обеспечения влагой).
58. Уход за плодово-ягодными культурами.
59. Особенности заготовки сырья у многолетних травянистых лекарственных растений, сырьем которых является подземная часть.
60. Особенности заготовки сырья у многолетних травянистых лекарственных растений, сырьем которых является трава.
61. Особенности заготовки сырья у многолетних травянистых лекарственных растений, сырьем которых являются листья.
62. Особенности заготовки сырья у однолетних травянистых лекарственных растений.
63. Особенности заготовки сырья у древесно-кустарниковых лекарственных растений.
64. Основные нормативные документы, регламентирующие качество лекарственного растительного сырья.
65. Заготовка и способы хранения черенков.
66. Сроки и технология уборки урожая технических и столовых сортов винограда.

67. Механизация уборки урожая.
 68. Ремонт и реконструкция виноградников.
 69. Хранение винограда и требования к продукции, закладываемой на хранение.
- Условия хранения.
70. Столовое виноградарство: особенности технологии сбора, упаковки и транспортировки.
 71. Способы обрезки плодовых деревьев и другие приемы регулирования их роста и плодоношения.
 72. Поточная уборка урожая плодов. Механизация работ при сьеме, транспортировке и погрузке плодов. Пути сохранения качества плодов при уборке урожая.
 73. Корнеплоды овощные растения. Биологические особенности. Сорта. Агротехника выращивания.
 74. Репчатый лук и чеснок. Биологические особенности. Сорта. Выращивание севка и репки.
 75. Плодовые культуры семейства Пасленовые. Биологические особенности. Сорта. Технология выращивания в открытом грунте.
 76. Огурцы. Биологические особенности. Сорта. Технология выращивания огурцов в открытом грунте.
 77. Ранний картофель. Биологические особенности. Сорта. Агротехника выращивания раннего картофеля.
 78. Бобовые. Биологическая характеристика. Сорта. Особенности
 79. Капусты кочанные. Биологические особенности. Сорта. Технология выращивания.
 80. Характеристика семечковых плодовых культур. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта в зоне (районе).
 81. Характеристика косточковых плодовых культур. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта в зоне (районе).
 82. Производственно-биологическая характеристика земляники. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности, основные сорта в зоне (районе).
 83. Апробация. Массовая, клоновая и фитосанитарная селекция винограда, цель и техника их проведения. Значение и техника товарной обработки плодов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Федоренко, В. Ф. Мировые тенденции технологического развития производства овощей в защищенном грунте / В. Ф. Федоренко, Л. М. Колчина, И. С. Горячева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11464-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495495> (дата обращения: 21.05.2026).
2. Организационно-экономические основы модернизации отрасли садоводства / И. Н. Куликов, М. И. Куликов, С. М. Медведев, В. Ф. Урусов; под редакцией И. М. Куликов, И. Ф. Хицкова. — Москва: Всероссийский селекционно-технологический институт садоводства и питомниководства Российской академии сельскохозяйственных наук, 2014. — 134 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54038.html> (дата обращения: 21.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Дополнительная литература:

1. Торики В. Е. Овощеводство: учебное пособие для вузов / В. Е. Торики, С. М. Сычев; под общей редакцией В. Е. Торики. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9253-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189414> (дата обращения: 21.05.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Овчаренко, Н. С. Микромицеты ароматических и лекарственных растений Крыма: монография / Н. С. Овчаренко, А. Х. Козырев. — Владикавказ: Горский ГАУ, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-906647-55-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134591> (дата обращения: 26.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гегечкори, Б. С. Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых и ягодных культур: учебное пособие для вузов / Б. С. Гегечкори, Т. Н. Дорошенко, Н. А. Щербаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47729-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413459> (дата обращения: 26.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Изучение сортов винограда в условиях Приднестровья: учебное пособие / составители В. Ф. Хлебников, Е. Ф. Гинда ; под общей редакцией В. Ф. Хлебникова. — Тирасполь: ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2024. — 108 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505646> (дата обращения: 26.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;

2. www.iqlib.ru – электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQlib;

3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека eLibrary;

4. www.public.ru – электронный архив и база данных СМИ для развития бизнеса.

5. сайт Агропромышленного комплекса Тюменской области – apk@72to.ru

6. сайт Высшей аттестационной комиссии – <http://perechen.vak2.ed.gov.ru/dblist>

7. сайт по экологии растений – <http://eco-rasteniya.ru/>

8. сайт по фундаментальной науке

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

ПО, подходящее для демонстрации презентаций, выхода в интернет и просмотра видеоматериалов.

10. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

11. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных

психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

12. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Основные задачи самостоятельной работы аспирантов: углубление и расширение знаний; формирование интереса к познавательной деятельности; овладение приемами процесса познания; развитие познавательных способностей. Ее основу составляет упорядоченная динамическая система приемов чтения, прослушивания, наблюдения, осмысления, обобщения, систематизации, конспектирования, запоминания и воспроизведения учебного материала.

Самостоятельная работа включает проработку лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовку к кандидатскому экзамену в форме устного собеседования.

Самостоятельная работа аспирантов с лекционным материалом играет наиболее значительную роль в усвоении знаний. Эта работа в полном объеме включает: работу с конспектом лекций; самоконтроль по усвоению лекционного материала. Конспект служит основой качественного усвоения лекционного материала и является эффективным инструментом для усвоения этого содержания.

Для решения этой задачи конспект лекций должен обеспечить возможности:

- а) работать над содержанием записей – сопоставлять отдельные части, выделять основные идеи, делать выводы;

- б) сокращать время на нахождение нужного материала в конспекте;

- в) сокращать время, необходимое на повторение изучаемого и пройденного материала, и повышать скорость и точность запоминания.

- г) обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

При чтении обязательной и дополнительной литературы рекомендуется смысловое чтение, аннотирование и конспектирование. Аннотирование – это предельно краткое изложение материала, его содержания, источников, характера и назначения. При конспектировании – определить цель, ознакомиться с полным текстом источника, определить его логическую структуру, зафиксировать основное содержание структурных компонентов; также рекомендуется фиксировать собственные вопросы, суждения, умозаключения по содержанию конспектируемого источника.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Также рекомендуется составить перечень основных понятий и терминов (гlossарий) и проанализировать их с использованием словарей (толковые, словари иностранных слов, энциклопедические словари, отраслевые словари и др.), в результате чего должны быть отобраны определения, в наибольшей степени отражающие признаки рассматриваемых явлений.

При подготовке к кандидатскому экзамену рекомендуется проанализировать материал лекционных и практических занятий; проработать основную и дополнительную

литературу; провести поиск информации по отдельным вопросам с использованием различных видов источников.