

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2025 09:15:24
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Фундаментальные экономические теории</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>38.04.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Цифровая экономика ОП ВО</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

Разработчик Киселица Е.П., профессор кафедры экономики и финансы

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы:

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности / контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1.	Введение в экономическую теорию и эволюция развития фундаментальных экономических теорий	1. Подготовка к практическому занятию	1. Опрос	-	1
		2. Подготовка эссе	2. Эссе	1	2
		3. Подготовка к дискуссии	3. Дискуссия	-	4
2.	Микроэкономика в фундаментальных экономических исследованиях: спрос, предложение, эластичность исследования	1. Подготовка к практическому занятию	1. Опрос	-	1
		2. Подготовка к тестированию	2. Тестирование	1	2
3.	Теория потребительского поведения в фундаментальной теории	1. Подготовка к практическому занятию	1. Опрос	-	1
		2. Выполнение расчетных заданий	2. Представление решений расчетных заданий	1	2
		3. Подготовка к дискуссии	3. Дискуссия	-	5
4.	Теории производства и издержек в фундаментальных исследованиях	1. Подготовка к практическому занятию	1. Опрос	-	1
		2. Выполнение расчетных заданий	2. Представление решений расчетных заданий	1	2
		3. Подготовка к дискуссии	3. Дискуссия	-	4
5.	Формирование предпринимательского капитала и его	1. Подготовка к практическому занятию	1. Опрос	-	1

	оборот	2. Подготовка к тестированию	2. Тестирование	1	2
6.	Макроэкономика как предмет фундаментальных исследований экономических теорий и школ	1. Подготовка к практическому занятию	1. Опрос	-	1
		2. Подготовка к тестированию	2. Тестирование	1	2
		3. Подготовка к дискуссии	3. Дискуссия	-	5
7.	Теории экономического роста, современные модели экономического роста	1. Подготовка к практическому занятию	1. Опрос	-	1
		2. Подготовка к тестированию	2. Тестирование	1	2
		3. Подготовка к дискуссии	3. Дискуссия	-	4
8.	Макроэкономическое равновесие	1. Подготовка к практическому занятию	1. Опрос	-	2
		2. Подготовка к тестированию	2. Тестирование	1	2
		3. Подготовка к дискуссии	3. Дискуссия	-	5
9.	Циклическое макроэкономическое развитие. Теории и виды циклов	1. Подготовка к практическому занятию	1. Опрос	-	2
		2. Подготовка к тестированию	2. Тестирование	1	2
		3. Подготовка к дискуссии	3. Дискуссия	-	4
10.	Труд, занятость, безработица, теории человеческого капитала	1. Подготовка к практическому занятию	1. Опрос	-	2
		2. Выполнение расчетных заданий	2. Представление решений расчетных заданий	1	2
		3. Подготовка к дискуссии	3. Дискуссия	-	5

11.	Инфляция и антиинфляционное регулирование	1. Подготовка к практическому занятию	1. Опрос	-	2
		2. Выполнение расчетных заданий	2. Представление решений расчетных заданий	1	2
12.	Роль государства в макроэкономическом регулировании	1. Подготовка к практическому занятию	1. Опрос	-	2
		2. Подготовка к тестированию	2. Тестирование	1	2
13.	Теории расходов и налогов. Бюджетно-налоговая политика	1. Подготовка к практическому занятию	1. Опрос	-	2
		2. Выполнение расчетных заданий	2. Представление решений расчетных заданий	1	2
14.	Роль кейнсианской теории в преодолении "великой депрессии" США	1. Подготовка к практическому занятию	1. Опрос	-	2
		2. Подготовка к тестированию	2. Тестирование	1	2
15.	Подготовка к экзамену	Изучение материалов по дисциплине по вопросам к экзамену	-	-	21
	Итого			14	106

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания:

Вид: Подготовка к практическим занятиям

Краткая характеристика – в ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, а также, при необходимости использовать информационные ресурсы, рекомендованные рабочей программой дисциплины.

Рекомендации для подготовки:

- систематизировать данные и оформить их в виде таблицы, отчета;
- определить ключевые вопросы в рамках определенной темы;
- опираться только на проверенные источники;
- использовать только точные данные.

В рамках подготовки к встрече «1. Введение в экономическую теорию и эволюция развития фундаментальных экономических теорий», необходимо:

- найти и систематизировать информацию по эволюции экономических теорий, начиная с античного мира.

В рамках подготовки к встрече «2. Микроэкономика в фундаментальных экономических исследованиях: спрос, предложение, эластичность исследования», необходимо:

- найти и систематизировать информацию по подходам к пониманию дефиниций (спрос, предложение, эластичность) в разных экономических исследованиях.

В рамках подготовки к встрече «3. Теория потребительского поведения в фундаментальной теории», необходимо:

- изучить принципы потребительского поведения, описанные в различных теориях;

- исследовать теоретические основы управления поведением потребителей.
- В рамках подготовки к встрече «4. Теории производства и издержек в фундаментальных исследованиях», необходимо:
- изучить теории производства в различных экономических исследованиях;
 - изучить теории издержек в различных экономических исследованиях.
- В рамках подготовки к встрече «5. Формирование предпринимательского капитала и его оборот», необходимо:
- исследовать подходы к пониманию капитала в различных экономических исследованиях, их сходства и различия.
- В рамках подготовки к встрече «6. Макроэкономика как предмет фундаментальных исследований экономических теорий и школ», необходимо:
- найти и систематизировать информацию по отношению к макроэкономическим исследованиям в различных экономических теориях.
- В рамках подготовки к встрече «7. Теории экономического роста, современные модели экономического роста», необходимо:
- подходы к пониманию экономического роста в различных экономических теориях;
 - исследовать проблему экономического роста на примере конкретной страны.
- В рамках подготовки к встрече «8. Макроэкономическое равновесие», необходимо:
- исследовать факторы и условия макроэкономического равновесия на рынке.
- В рамках подготовки к встрече «9. Циклическое макроэкономическое развитие. Теории и виды циклов», необходимо:
- изучить, систематизировать информацию по существующим экономическим циклам на примере 2 стран.
- В рамках подготовки к встрече «10. Труд, занятость, безработица, теории человеческого капитала», необходимо:
- исследовать информацию по отношению к труду и заработной плате в различных экономических теориях;
 - исследовать вопрос трактовки человеческого капитала и его оценки.
- В рамках подготовки к встрече «11. Инфляция и антиинфляционное регулирование», необходимо:
- найти и систематизировать информацию по динамике инфляции по 2 странам, оценить причины, методы борьбы с ней, их эффективность и последствия инфляции.
- В рамках подготовки к встрече «12. Роль государства в макроэкономическом регулировании», необходимо:
- найти и систематизировать информацию по использованию государственных мер регулирования экономики 2 стран и выполнить сравнительный анализ.
- В рамках подготовки к встрече «13. Теории расходов и налогов. Бюджетно-налоговая политика», необходимо:
- изучить теории расходов и налогов в существующих экономических теориях.
- В рамках подготовки к встрече «14. Роль кейнсианской теории в преодолении "великой депрессии" США», необходимо:
- изучить влияние «Великой депрессии» на экономики различных стран;
 - исследовать меры борьбы с «Великой депрессией» и ее последствиями в разных странах.

Вид: Подготовка эссе

Краткая характеристика: Эссе представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций, и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Рекомендации по выполнению:

- объем эссе - 3 листа 14 шрифт Times New Roman, 1,5 интервал.
 - эссе, должно содержать полное обоснование актуальности проблемы, затронутой в теме, критический анализ позиций экономистов по теме, авторскую позицию.
- Тема эссе, рекомендуемая при подготовке к встрече «Введение в экономическую теорию и эволюция развития фундаментальных экономических теорий»:
- Понятие «справедливой цены» в трудах Ф. Аквинского.

Вид: Подготовка к дискуссии по заданной теме

Краткая характеристика: Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами в целях подбора различных вариантов решения проблемы. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину.

Рекомендации для подготовке к дискуссии:

- сформулированная позиция раскрывает обозначенную проблематику, соответствует заданной теме;
- продемонстрирована самостоятельность суждений и сделанных выводов, сформулированная позиция характеризуется оригинальностью;
- продемонстрировано высокое владение материалом, четкая аргументация выводов и ответах;
- демонстрация достаточно высокого уровня культуры мышления, умения решать нестандартные задания;
- продемонстрированы навыки ораторского мастерства и умение выступать на публике.

Темы дискуссий:

В рамках подготовки к встрече «1. Введение в экономическую теорию и эволюция развития фундаментальных экономических теорий», необходимо:

- эволюционную линию развития экономических теорий от античного мира до наших дней.

В рамках подготовки к встрече «3. Теория потребительского поведения в фундаментальной теории», необходимо:

- доказать преимущества выбранной теории потребительского поведения перед остальными теориями. Подготовить аргументы..

В рамках подготовки к встрече «4. Теории производства и издержек в фундаментальных исследованиях», необходимо:

- изучить теории производства в различных экономических исследованиях;
- изучить теории издержек в различных экономических исследованиях.

В рамках подготовки к встрече «6. Макроэкономика как предмет фундаментальных исследований экономических теорий и школ», необходимо:

- найти и систематизировать информацию по отношению к макроэкономическим исследованиям в различных экономических теориях.

В рамках подготовки к встрече «7. Теории экономического роста, современные модели экономического роста», необходимо:

- сформировать собственное отношение к экономическому росту, как проблеме современного мира.

В рамках подготовки к встрече «8. Макроэкономическое равновесие», необходимо:

- исследовать факторы и условия макроэкономического равновесия на рынке.

В рамках подготовки к встрече «9. Циклическое макроэкономическое развитие. Теории и виды циклов», необходимо:

- изучить, систематизировать информацию по существующим экономическим циклам на примере 2 стран.

В рамках подготовки к встрече «10. Труд, занятость, безработица, теории человеческого капитала», необходимо:

- исследовать информацию по отношению к труду и заработной плате в различных

экономических теориях;

- исследовать вопрос трактовки человеческого капитала и его оценки.

Вид: Подготовка к тестированию

Краткая характеристика: вид проверки знаний и умений учащихся, который направлен на выявление степени усвоения изученного материала. Оно содержит обобщенный материал по основным изученным темам, требует от учащихся хорошей ориентировки в языковых явлениях и фактах.

Рекомендации для подготовки:

- чтение основной и дополнительной литературы;

- повтор изученного на лекционных и практических занятиях.

Пример теста:

1. К капиталу относили только средства производства, которые использовались в сельском хозяйстве:

- а) Физиократы
- б) Меркантилисты
- в) Классики политической экономии
- б) Марксисты

2. Капиталом называл стоимость, которая создает прибавочную стоимость:

- а) А.Смит
- б) К.Маркс
- в) О.Бем-Баверк
- г) Ф.Кенэ

3. Каким автором введено различие в понимание капитала на уровне микро- и макроэкономики?

- а) А.Маршалл
- б) К.Маркс
- в) Дж.М.Кейнс
- г) О.Бем-Баверк

4. Что такое капитал в узком (производственном) смысле?

- а) Совокупность акций производственных предприятий
- б) Капитал предприятия — стоимостная оценка всего принадлежащего ему имущества
- в) Квалификация основных производственных рабочих

5. Чем являются капитальные блага, которые используют в производственном процессе (здания и сооружения, станки, оборудование, запасы сырья и материалов)?

- а) Физическим (реальным) капиталом или производственные фонды
- б) Финансовым капиталом (денежным капиталом и фиктивным капиталом)
- в) Капиталом человеческим

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для самопроверки к экзамену

1. Введение в экономическую теорию
2. Экономическая мысль на Древнем Востоке и в античном мире
3. Эволюция экономической мысли в период Средневековья (V – XV века)
4. Развитие экономической теории в период Возрождения (Ренессанса) (XV – нач. XVII века)
5. Развитие экономической теории в Новоевропейский период (сер. XVII века – кон. XIX века)
6. Развитие экономической мысли в XX веке
7. Развитие экономической теории в XXI веке
8. Понятие «рынок»

9. Рыночный механизм в исследованиях классиков
10. Микроэкономика в фундаментальных экономических исследованиях: спрос, предложение, эластичность исследования
11. Эластичность спроса и предложения
12. Потребность и блага
13. Предпочтения потребителей и полезность
14. Кардинализм и ординализм
15. Кривые безразличия и бюджетные ограничения
16. Кривые безразличия и бюджетные ограничения
17. Виды издержек
18. Краткосрочный и долгосрочный период в поведении издержек
19. Принятие решений с использованием теории производства и издержек
20. Краткосрочная производственная функция
21. Капитал как фактор производства
22. Предпринимательский капитал
23. Капитал и наемный труд
24. Кругооборот и оборот капитала
25. Накопление капитала
26. Предмет макроэкономики
27. Методы макроэкономики
28. Основные макроэкономические показатели
29. Система национальных счетов.
30. Экономический рост: понятие, сущность и цели
31. Модели ЭР: кейнсианские модели ЭР
32. Модели ЭР: неоклассические модели
33. Факторы экономического роста и экономического развития
34. Экономический рост и инвестиции
35. Проблема границ экономического роста
36. НТП и экономический рост
37. Модели эндогенного экономического роста
38. Теория стадий экономического роста
39. Экономическое равновесие
40. Базовая модель: «Совокупный спрос и совокупное предложение (AD–AS)».
41. Модель равновесия на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM
42. Интерпретация макроэкономического равновесия в теориях неоклассиков и Кейнса
43. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики
44. Экономический цикл и его виды
45. Структура экономического цикла
46. Теоретические подходы к проблеме циклов
47. Кейнсианская теория деловых циклов в закрытой экономике
48. Понятие безработицы
49. Виды безработицы
50. Теории занятости
51. Причины и последствия безработицы
52. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей
53. Регулирование безработицы
54. Теория человеческого капитала
55. Инфляция: сущность, причины
56. Виды инфляции
57. Подходы в теории инфляции
58. Социально-экономические последствия инфляции

59. Преодоление инфляции
60. Государство и необходимость его вмешательства в экономику
61. Теории государственного вмешательства
62. Современные концепции государственного регулирования экономики
63. Основные функции современного государства
64. Модель общего экономического равновесия
65. Модель общего экономического равновесия
66. Государственный бюджет
67. Налоги
68. Бюджетно-налоговая политика
69. Налоговый мультипликатор
70. Методы покрытия дефицита госбюджета
71. Великая депрессия: сущность и история
72. Великая депрессия: предпосылки и последствия
73. Последствия Великой депрессии в разных странах
74. Кейнс и его подход к преодолению кризиса
75. Выход из кризиса
76. Теория Кейнса и возрождение его идей в современных условиях