

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.04.2025 19:32:24

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Баязитова Г.И.

Введение в международные отношения

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

профиль подготовки

Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-3

ОПК-6

ОПК-7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- место международных отношений и мировой политики в современном мире, особенности современного этапа международных отношений

Умения:

- анализировать международные отношения и мировую политику с использованием теоретико-методологического инструментария международника

Навыки:

- поиска необходимых документов, литературы, справочных материалов, а также информационных справок, аналитических записок и т.п.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированн ый зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	32	0	48
	Введение в международные отношения	16	32	0	48
1	Профессиональная идентичность специалиста международного	2	0	0	2
2	Международные отношения как "ремесло": где работает специалист-международник?	0	2	0	2
3	Дипломатия	0	2	0	2
4	Государственное управление во внешнеполитической деятельности	2	0	0	2
5	Легальные основания дипломатической деятельности	0	2	0	2
6	Становление внешней политики Российской Федерации (1991 - н.в.)	0	2	0	2
7	"Треки дипломатии"	2	0	0	2
8	Международные отношения как сфера общественной жизни	0	2	0	2
9	Треки дипломатической работы	0	2	0	2
10	Теории международных отношений: введение (1)	2	0	0	2
11	1 трек дипломатии, теоретические основания (по книге В.И. Попова «Современная дипломатия: теория и практика»)	0	2	0	2
12	1 трек дипломатии, практическая деятельность (по книге В.И. Попова «Современная дипломатия: теория и практика») (2)	0	2	0	2
13	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
14	Теории международных отношений:	2	0	0	2

	введение (2)				
15	2 трек дипломатии, теоретическое обоснование	0	2	0	2
16	2 трек дипломатии, практическая деятельность	0	2	0	2
17	Понятие мощи: "жесткое" и "мягкое" понятие силы	2	0	0	2
18	3 трек дипломатии, теоретическое обоснование	0	2	0	2
19	3 трек дипломатии, практическая деятельность	0	2	0	2
20	Сценарии развития будущего международных отношений: российские и западные версии	2	0	0	2
21	Культурно-цивилизационный подход в международных отношениях	0	2	0	2
22	Модели управления в международных отношениях и мировой политике. Теории глобального управления.	0	2	0	2
23	Устойчивое развитие: развитие теоретического концепта и национальные интерпретации	2	0	0	2
24	Концепты идентичности и идентификации в мировой политике	0	2	0	2
25	Современные представления об интеграции и глобализации	0	2	0	2
26	Консультация	0	0	0	0
27	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1 Литература:

1. Современная мировая политика: учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 450 с. — ISBN 978-5-394-03294-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7524. — ISBN 978-5-16-006552-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013434> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Мировая политика в фокусе современности: монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. — 3-е изд., перераб. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-394-03726-9. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: по подписке.
4. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике: монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова; Дип. академия МИД России. — 3-е изд.— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-394-03317-9. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081709> (дата обращения: 01.10.2022). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://auditorium.ru> Портал политической информации и литературы по политическим наукам

<http://forum.politikaonline.ru> Политический форум «Политика On-line».

www.humanities.ru Коллекция литературы по гуманитарным наукам

www.inosmi.ru Сайт «Иностранные СМИ»

www.intertrends.ru Сайт журнала «Международные процессы»

www.obraforum.ru Научно-образовательный форум по международным отношениям

www.politnauka.org Сайт «Политическая наука»

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>

База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>

База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

Базы данных международных организаций https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК
Юрченко М. М.

Глобальные мировые тренды
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные
отношения
Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате изучения дисциплины студенты приобретают следующие компетенции:

Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности - ОПК-3.

Знания: особенностей ключевых глобальных проблем современных международных отношений.

Умения: обобщать информацию и делать выводы из проделанной работы, заключая их в устное выступление, презентацию.

Навыки: понимания вызовов и угроз глобальной политики.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		32	32
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	32	16	0	48
	Глобальные мировые тренды	32	16	0	48
1	Понятие глобальных проблем	2	0	0	2
2	Трансформация международно-политической системы в 2000-х гг	2	0	0	2
3	Понятие и специфика глобальных проблем	0	2	0	2
4	Роль государства в современной международно-политической системе	2	0	0	2
5	Типы современных международных конфликтов	2	0	0	2
6	Многоакторность как тренд современных международных отношений	0	2	0	2
7	Международная конфликтность	2	0	0	2
8	Глобальное информационное пространство	2	0	0	2
9	Проблема международных конфликтов	0	2	0	2
10	Консультация	0	0	0	0
11	Социальные сетевые сервисы в современных международных процессах	2	0	0	2
12	Проблемы международной информационной безопасности	2	0	0	2
13	Проблемы международной информационной безопасности	0	2	0	2
14	Проблемы доступа к сырьевым ресурсам	2	0	0	2
15	Политическая структура современного мира	2	0	0	2
16	Лидерство и проблемы лидерства в мировой системе	0	2	0	2
17	Политическая структура современного мира	2	0	0	2

18	Интересы России в меняющейся мировой системе	2	0	0	2
19	Современный мировой порядок	0	2	0	2
20	Освоение космического пространства как сфера глобального взаимодействия	2	0	0	2
21	Наука и технологии в современном международном взаимодействии	2	0	0	2
22	Проблемы международного взаимодействия в "новых политических пространствах"	0	2	0	2
23	Проблемы международной безопасности	2	0	0	2
24	Проблемы экологии и истощения природных ресурсов	2	0	0	2
25	Международная безопасность: новые угрозы и вызовы	0	2	0	2
26	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
27	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	32	16	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Зачет проходит в форме устного итогового собеседования по заранее выданному списку вопросов.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

- 1.Дергачев, В.А. Глобалистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060600), «Политология» (020200) и «Международные отношения» (350200) / В.А. Дергачев. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. - ISBN 978-5-238-00957-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028925> (дата обращения: 15.04.2022).
- 2.Современная мировая политика: учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 19.10.2022).

Дополнительная литература:

- 1.Актуальные проблемы мировой политики в XXI веке. Вып. 8: Сборник документов / Под ред. Ягья В.С. - СПб:СПбГУ, 2016. - 296 с.: ISBN 978-5-288-05685-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940720> (дата обращения: 15.04.2022).
- 2.Чумаков, А. Н. Теория и практика решения глобальных проблем / А.Н. Чумаков - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015ISBN 978-5-16-103205-3 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514114> (дата обращения: 16.04.2022).
- 3.Шариков, П. А. Проблемы информационной безопасности в полицентричном мире / П.А. Шариков. - М.: Весь Мир, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-7777-0601-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013794> (дата обращения: 15.04.2022)
- 4.Титаренко, М. Л. Россия, Китай и новый мировой порядок: теория и практика / М.Л. Титаренко, В.Е. Петровский; Институт Дальнего Востока РАН. - М.: Весь Мир, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-7777-0620-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013974> (дата обращения: 15.04.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Мировая экономика и международные отношения www.imemo.ru

Россия в глобальной политике <https://globalaffairs.ru>

Международная жизнь <https://interaffairs.ru>

Международные процессы www.intertrends.ru

Полис <https://www.politstudies.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://rusneb.ru/>, свободный.

Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/>, свободный.

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный

Справочник Российского совета по международным делам. Режим доступа: <http://ir.russiancouncil.ru/>, свободный.

База данных электронных журналов по международным отношениям. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>, свободный.

База данных электронных библиотек. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>, свободный.

Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>, свободный.

Базы данных международных организаций. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations, свободный.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-гуманитарных наук
Крускоп И. Х.
РАЗРАБОТЧИК:
Евстигнеева А. А.

Иностранный язык (второй) (испанский)
Направление подготовки (специальность): 41.03.05 Международные отношения
профиль подготовки
Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УПК-4

ОПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Иностранный язык (второй) (испанский)

Знания:

- фонетических правил языка на элементарном продвинутом уровне,
- орфографических правил языка на элементарном продвинутом уровне,
- лексических правил языка на элементарном продвинутом уровне,
- грамматических правил языка на элементарном продвинутом уровне,
- стилистических правил языка на элементарном продвинутом уровне,
- правил иноязычного речевого этикета,
- национально-культурной специфики.

Умения:

- воспроизводить фактическую информацию,
- выражать логические отношения,
- выражать эмоциональную оценку и воздействие,
- соблюдать речевой этикет на элементарном продвинутом уровне.

Навыки:

- владеть монологической и диалогической речью с использованием простых фраз,
- понимать простые фразы в достаточно медленно звучащей речи,
- писать открытки и несложные письма личного характера, заполнять формуляры,
- извлекать информацию из адаптированных художественных, публицистических и прагматических текстов, содержащих знакомые слова.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		0	0
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	48	0	48
	Иностранный язык (второй) (испанский)	0	48	0	48
1	1. El mundo laboral. Profesiones.	0	2	0	2
2	2. En la oficina. Horario. Condiciones de trabajo.	0	2	0	2
3	3. Mi experiencia laboral.	0	2	0	2
4	4. Mi profesión futura	0	2	0	2
5	5. Curriculum vitae.	0	2	0	2
6	6. Entrevista. Preguntas típicas.	0	2	0	2
7	7. Buscar trabajo.	0	2	0	2
8	8. Firmar el contrato.	0	2	0	2
9	9. El mundo de dinero. Formas de pago, tipos de dinero.	0	2	0	2
10	10. El mundo de dinero. Cuentas y tarjetas, ingresos y gastos.	0	2	0	2
11	11. El mundo de dinero. Cómo gastan los españoles.	0	2	0	2
12	12. El mundo de dinero. Sinónimos coloquiales, educación financiera.	0	2	0	2
13	Промежуточная консультация	0	0	0	0
14	13. En agencia inmobiliaria: buscar un piso.	0	2	0	2
15	14. En agencia inmobiliaria: comprar o alquilar un piso, firmar el contrato.	0	2	0	2
16	15. Relaciones entre las personas. Carácter y gustos personales.	0	2	0	2
17	16. Biografías de famosos. Etapas de la vida. Tradiciones.	0	2	0	2
18	17. Relaciones familiares y tradiciones de familias.	0	2	0	2
19	18. Ocio y cultura. Cultura popular.	0	2	0	2
20	19. Forma de vivir: hábitos, rutina, régimen.	0	2	0	2

21	20. Fiestas tradicionales y religiosas.	0	2	0	2
22	21. Las normas de la sociedad española	0	2	0	2
23	22. Las normas de la sociedad de los países de America Latina	0	2	0	2
24	23. Las normas de la sociedad de los países de America Latina	0	2	0	2
25	24. Las normas de la sociedad hispana	0	2	0	2
26	Промежуточная консультация	0	0	0	0
27	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	48	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Комарова, Анна Игоревна. Испанский язык. Тесты (A1-A2): Учебное пособие для вузов / Комарова А. И., Нуждин Г. А., Кипнис М. И. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/454460> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL: <https://urait.ru/bcode/454460>.
2. Мехидо, Лус. Курс испанского языка / Л. Мехидо, П. Пилярес. Москва : Международные отношения, 1965. 336 с.
3. Нуждин, Георгий Александрович. Испанский язык. Устные темы (A1-A2): Учебное пособие для вузов / Нуждин Г. А., Комарова А. И. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/454459> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL: <https://urait.ru/bcode/454459>.
4. Нуждин, Георгий Александрович. Учебник современного испанского языка с ключами : учебник / Г. А. Нуждин, Э. К. Марин, Л. П. Мартин. 3-е изд. Москва : Айрис-Пресс, 2004. 528 с. : ил. ; 24 см.
5. Рогова, И. В. Базовая грамматика испанского языка = Gramática básica de la lengua española: учебное пособие / И. В. Рогова. — Базовая грамматика испанского языка = Gramática básica de la lengua española, 2024-05-31. — Электрон. дан. (1 файл). — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2018. — 40 с. — Лицензия до 31.05.2024. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108108.html>.
6. Рогова, И. В. Фонетика испанского языка = Fonética de la lengua española: учебное пособие / И. В. Рогова. — Фонетика испанского языка = Fonética de la lengua española, 2024-05-31. — Электрон. дан. (1 файл). — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2018. — 28 с. — Лицензия до 31.05.2024. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108147.html>.
7. Castro, Francisca. USO de la gramatica espanola : Elemental / F. Castro. Espana : Edelsa, 2000. 176 p.
8. Sueña 1 : Espanol Lengua Extranjera : Libro del Alumno / comp. A. A. Martinez [et al.]. Anaya : Grupo Anaya, S. A. A1-A2. 2015. 199 c.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Centro Virtual Cervantes. – Режим доступа: <https://cvc.cervantes.es/portada.htm>

ProfedeELE. – Режим доступа: <https://www.profedeele.es/>

Real Academia Española. – Режим доступа: <https://www.rae.es/>

VídeoELE. – Режим доступа: <http://www.videoele.com/>

YouGlish for Spanish. – Режим доступа: <https://youglish.com/spanish>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Corpus de aprendices de español (CAES). – Режим доступа: <https://galvan.usc.es/caes/>

El Diccionario de la lengua española. – Режим доступа: <https://dle.rae.es/>

FundéuRAE. – Режим доступа: <https://www.fundeu.es/>

Spanish Collocations: The big online database with Spanish collocations. – Режим доступа: <https://www.linguatools.de/kollokationen-es/bolls/search>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

PRUFF.ME, платформа для создания и проведения видеоконференций, вебинаров, автовебинаров, интерактивных досок, курсов, тестов и опросов

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук
Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Родионова Е. А.

Иностранный язык (второй) (китайский)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

профиль подготовки

Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4, ОПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные языковые явления, грамматические, лексические правила оформления монологического и диалогического (письменного и устного) высказываний на китайском языке;
- формулы речевого этикета, правила их употребления.
- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое устное сообщение, диалогическая речь, презентация, доклад.

Умения:

- общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в Китае; принимать участие в спонтанной беседе на знакомые темы.
- понимать основное содержание несложного письменного аутентичного текста по знакомой тематике;
- рассказывать в письменной форме о событиях, намерениях, впечатлениях, кратко излагать свое мнение в форме личного и делового письма, заметки в газету и т.д.
- понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения длительностью до 3-х минут звучания в среднем темпе речи носителя ИЯ, а также информационные программы по радио и телевидению.

Навыки:

- основные речевые действия (контактно устанавливающие, информирующие, аргументативные, уточняющие, побудительные, обмен мнением и т.д.);
- навыки перевода несложных текстов социокультурной направленности;
- речевой компетенции (коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письменной речи).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		0	0
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	48	0	48
	Иностранный язык (второй) (китайский)	0	48	0	48
1	Путешествия	0	2	0	2
2	В туристическом агентстве	0	2	0	2
3	Виды транспорта и их характеристика	0	2	0	2
4	Путешествие на поезде. На вокзале.	0	2	0	2
5	Путешествие на самолете. В аэропорту.	0	2	0	2
6	Путешествие на машине. Путешествие на корабле.	0	2	0	2
7	Дискуссия "Лучший вид транспорта для путешествия"	0	2	0	2
8	Контроль пройденного материала	0	2	0	2
9	Город. Описание города.	0	2	0	2
10	Жизнь в городе и в деревне.	0	2	0	2
11	Город. Спросить дорогу.	0	2	0	2
12	Мой родной город.	0	2	0	2
13	Моя Родина.	0	2	0	2
14	Путешествие по России	0	2	0	2
15	Я иду в магазин. Продукты питания (1).	0	2	0	2
16	Я иду в магазин. Продукты питания (2).	0	2	0	2
17	Мой любимый рецепт	0	2	0	2
18	Рецепт китайской кухни	0	2	0	2
19	Китайская кухня	0	2	0	2
20	Мода. Одежда и обувь.	0	2	0	2
21	Мода. В магазине.	0	2	0	2
22	Мода. Стили одежды.	0	2	0	2
23	Консультация	0	0	0	0
24	Итоговый контроль	0	2	0	2
25	Мультимедийная презентация	0	2	0	2

26	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
27	Аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	48	0	48

4. Система оценивания.

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется по 100-балльной шкале. Каждая учебная встреча оценивается от 0 до 2 баллов. На последней встрече каждого тематического блока проставляется суммарный балл за работу в рамках тематического блока. Итоговый балл за дисциплину представляет собой сумму баллов за все встречи.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" / А. Ф. Кондрашевский ; А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. – 9. изд., испр.. – Москва : Тип. изд-ва Самар. Дом печати, 2005. – ISBN 5-17-031004-8. – EDN QRXTIV.
2. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" / А. Ф. Кондрашевский ; А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. – 9. изд., испр.. – Москва : Тип. изд-ва Самар. Дом печати, 2005. – ISBN 5-17-031005-6. – EDN QRXTIL.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Archchinese <http://archchinese.com>

Studychinese <http://studychinese.ru>

Mandarinbean <https://mandarinbean.com/sun-lings-struggle/>

Chinesepod <https://chinesepod.com>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
института социально-
гуманитарных наук
И.Х.Крускоп
РАЗРАБОТЧИК
Логинова Е. А.

Иностранный язык (второй) (немецкий)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения
профиль подготовки
Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4

ОПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- словарного запаса профессиональной лексики, соответствующего поставленной задаче (2400 - 4000 лексических единиц, 1500-3000 – активно)
- грамматических категорий и конструкций, соответствующих уровню A2.2 - B1+
- принципов построения устного монологического, диалогического и письменного высказывания, с учетом особенностей местной деловой культуры зарубежных стран и профессиональной ситуации
- культурологических лакун и безэквивалентных единиц
- формул речевого общения и этикета и правил их употребления
- социокультурных стереотипов речевого и неречевого поведения (в бытовой и профессиональной среде).

Умения:

- успешно инициировать и поддерживать устное и письменное профессиональное общение
- демонстрировать способность понимать и работать с текстами профессиональной направленности
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в соответствии с поставленной коммуникативной задачей
- составлять рефераты, аннотации
- переводить устные и письменные профессионально-ориентированные высказывания, используя принципы структурирования устного и письменного текста, методы перевода и учитывая культурно обусловленные особенности языка и речи, общения и поведения
- понимать лекции на иностранном языке.

Навыки:

- владения основами устной и письменной коммуникации (общей и профессионально-ориентированной) для решения социально-культурных и профессиональных проблем
- ведения диалога, переговоров и переписки на иностранном языке в рамках поставленной коммуникативной задачи
- перевода устных и письменных профессионально-ориентированных высказываний с русского языка на иностранный язык и с иностранного языка на русский
- аннотирования и реферирования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		0	0
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	48	0	48
	Иностранный язык (второй) (немецкий)	0	48	0	48
1	Путешествие	0	2	0	2
2	Подготовка к путешествию	0	2	0	2
3	Подготовка к путешествию	0	2	0	2
4	Транспорт	0	2	0	2
5	В отеле: бронирование, решение проблем	0	2	0	2
6	Планирование путешествия	0	2	0	2
7	Деловая поездка в Германию	0	2	0	2
8	Консультация перед контролем	0	0	0	0
9	Контроль по теме	0	2	0	2
10	Моя Родина.	0	2	0	2
11	Тюмень	0	2	0	2
12	Сотрудничество Тюменской области и Германии	0	2	0	2
13	Популярные туристические маршруты Тюменской области и России.	0	2	0	2
14	Немецкоязычные страны и города	0	2	0	2
15	Города немецкоязычных стран	0	2	0	2
16	Аудиторный контроль по теме "Моя Родина"	0	2	0	2
17	Жильё	0	2	0	2
18	Недвижимость	0	2	0	2
19	Квартира моей мечты	0	2	0	2
20	Правила проживания в доме	0	2	0	2
21	Ориентация в городе	0	2	0	2
22	Проживание за границей	0	2	0	2
23	Условия проживания иностранцев в Германии	0	2	0	2
24	Обобщающее повторение	0	2	0	2
25	Контроль по теме	0	2	0	2
26	Консультация перед зачётом	0	0	0	0

27	Аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	48	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- Логинова, Е. А. Немецкий язык: учебное пособие / Е. А. Логинова. — Тюмень: ТюмГУ, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-400-01211-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109940> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Собянина, В. А. Практический курс немецкого языка. Oberstufe. Teil 1: учебное пособие / В. А. Собянина. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. — 180 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26569.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Шуваева, И. Н. Немецкий язык. Деловая корреспонденция: учебное пособие / И. Н. Шуваева. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-7014-0887-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87140.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов / Н. Г. Ачкасова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 312 с. — ISBN 978-5-238-02557-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20980.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Чувильская, Е. А. Wie wäre es mit...? Иностранный язык (немецкий): учебно-методическое пособие / Е. А. Чувильская. — Тюмень: ТюмГУ, 2014. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109744> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://dict.leo.org/russisch-deutsch/>
<https://deru.dict.cc/>

<https://www.dict.com/Russisch-Deutsch>
<https://de.pons.com/%C3%BCbersetzung/deutsch-russisch>
<http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>
www.speisekarte.de
www.aldi.com
www.grammatiktraining.de/index.html
www.tatsachen-ueber-deutschland.de
<http://www.bpb.de>
<http://www.dw.de>
<http://www.bpb.de/gesellschaft/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике
<https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук
Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Масалова С. В.

Иностранный язык (второй) (французский)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

профиль подготовки

Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4, ОПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные языковые явления, грамматические, лексические правила оформления монологического и диалогического (письменного и устного) высказываний на французском языке;
- формулы речевого этикета, правила их употребления.
- основные принципы и стратегии публичного выступления: краткое устное сообщение, диалогическая речь, презентация, доклад.

Умения:

- общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания во франкоязычной стране; принимать участие в спонтанной беседе на знакомые темы.
- понимать основное содержание несложного письменного аутентичного текста по знакомой тематике;
- рассказывать в письменной форме о событиях, намерениях, впечатлениях, кратко излагать свое мнение в форме личного и делового письма, заметки в газету и т.д.
- понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения длительностью до 3-х минут звучания в среднем темпе речи носителя ИЯ, а также информационные программы по радио и телевидению.

Навыки:

- основные речевые действия (контактно устанавливающие, информирующие, аргументативные, уточняющие, побудительные, обмен мнением и т.д.);
- навыки перевода несложных текстов социокультурной направленности;
- речевой компетенции (коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письменной речи).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		0	0
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	48	0	48
	Иностранный язык (второй) (французский)	0	48	0	48
1	Путешествия	0	2	0	2
2	В туристическом агентстве	0	2	0	2
3	Виды транспорта и их характеристика	0	2	0	2
4	Путешествие на поезде. На вокзале.	0	2	0	2
5	Путешествие на самолете. В аэропорту.	0	2	0	2
6	Путешествие на машине. Путешествие на корабле.	0	2	0	2
7	Дискуссия "Лучший вид транспорта для путешествия"	0	2	0	2
8	Контроль пройденного материала	0	2	0	2
9	Город. Описание города.	0	2	0	2
10	Жизнь в городе и в деревне.	0	2	0	2
11	Город. Спросить дорогу.	0	2	0	2
12	Мой родной город.	0	2	0	2
13	Моя Родина.	0	2	0	2
14	Путешествие по России	0	2	0	2
15	Я иду в магазин. Продукты питания (1).	0	2	0	2
16	Я иду в магазин. Продукты питания (2).	0	2	0	2
17	Мой любимый рецепт	0	2	0	2
18	Рецепт французской кухни	0	2	0	2
19	Французская кухня	0	2	0	2
20	Мода. Одежда и обувь.	0	2	0	2
21	Мода. В магазине.	0	2	0	2
22	Мода. Стили одежды.	0	2	0	2
23	Консультация	0	0	0	0
24	Итоговый контроль	0	2	0	2
25	Мультимедийная презентация:	0	2	0	2

	«L'invitation au voyage»				
26	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
27	Аттестация 1	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	48	0	48

4. Система оценивания.

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется по 100-балльной шкале. Каждая учебная встреча оценивается от 0 до 2 баллов. На последней встрече каждого тематического блока проставляется суммарный балл за работу в рамках тематического блока. Итоговый балл за дисциплину представляет собой сумму баллов за все встречи.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Иванченко, А. И. Говорим по-французски : сборник упражнений для развития устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-1180-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97963.html> (дата обращения: 07.10.2022).
2. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А. И. Иванченко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-0905-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97989.html> (дата обращения: 07.10.2022).
3. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97934.html> (дата обращения: 07.10.2022).
4. Фефелова, Е. С. Практический курс второго иностранного языка (французский язык) в 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Е. С. Фефелова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-2611-1 (ч.1), 978-5-7782-2610-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91669.html> (дата обращения: 07.10.2022).
5. Фефелова, Е. С. Практический курс второго иностранного языка (французский язык) в 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. С. Фефелова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3391-1 (ч.2), 978-5-7782-2610-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91670.html> (дата обращения: 07.10.2022).

6. Французский язык : базовый курс. Учебник / И. В. Харитонов, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская, Н. Т. Яценко. — Москва : Прометей, 2013. — 406 с. — ISBN 978-5-7042-2486-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24035.html> (дата обращения: 07.10.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- <http://fr.prolingvo.info/phonetika-vvedenie.php>
- <http://www.prononcer.net/progression>

Тренировочные лексико-грамматические тесты:

Exercices FLE - <http://www.bonjourdefrance.com/>
Cours de français en ligne - <http://www.polarfle.com>
Le Point du FLE - www.lepointdufle.net
Cours de français - <http://www.francaisfacile.com/>

Portail officiel de la France - <http://www.france.fr/>
TV5 – www.tv5.org

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Левенкова А. Ю.

Иностранный язык (основной)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

профиль подготовки

Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-1, УК-4*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- специфику перевода терминов на родной и английский языки;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной профессиональной коммуникации;
- основные принципы и стратегии публичного выступления;
- алгоритм составления аннотаций и реферирования;
- формулы речевого этикета, правила их употребления.

Умения:

- изучать, анализировать, оценивать научную профессиональную информацию зарубежного опыта;
- аргументировать свою точку зрения;
- применять полученные знания, сформированные навыки и умения в жизненных ситуациях и сфере своей будущей профессии;
- переводить специальные тексты с учетом ментальности и образа мышления другой культуры;
- понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов;
- участвовать в диалоге по содержанию текста;
- сообщить подробную информацию, сделать доклад в рамках изученных тем;
- написать личное, деловое и электронное письма, отражающие определенное коммуникативное намерение;
- сообщать сведения о себе (автобиография, резюме);
- самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями;
- расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка.

Навыки:

- основными речевыми действиями (контактно устанавливающими, информирующими, аргументированными, уточняющими, побудительными, обмен мнением и т.д.);
- навыками перевода (с английского на русский и с русского на английский) текстов профессиональной направленности;
- навыками публичной речи;
- языковой компетенцией для успешной реализации цели обучения;
- речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- социокультурной компетенцией (социокультурные знания о странах изучаемого языка,).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		0	0
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	48	0	48
	Иностранный язык (основной)	0	48	0	48
1	Образование. Роль высшего образования в современном обществе	0	2	0	2
2	Образование. Тюменский государственный университет.	0	2	0	2
3	Образование. Образовательная программа "Международные отношения".	0	2	0	2
4	Образование. Высшее образование в англоязычных странах.	0	2	0	2
5	Мировые тренды высшего образования	0	2	0	2

6	Образование. Дистанционное образование: преимущества и недостатки	0	2	0	2
7	Образование. Актуальные проблемы высшего образования в мире (1).	0	2	0	2
8	Образование. Актуальные проблемы высшего образования в мире (2).	0	2	0	2
9	Образование. Актуальные проблемы высшего образования в мире (3).	0	2	0	2
10	Образование. Сдача лексического минимума.	0	2	0	2
11	Образование. Лексико-грамматическая к/р.	0	2	0	2
12	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
13	Образование. Презентация.	0	2	0	2
14	СМИ. Виды СМИ и их эффективность.	0	2	0	2
15	СМИ. Пресса в России и за рубежом.	0	2	0	2
16	СМИ. Печатные СМИ и их особенности.	0	2	0	2
17	СМИ. СМИ будущего.	0	2	0	2
18	СМИ.СМИ как инструмент формирования общественного мнения.	0	2	0	2
19	СМИ. Пропаганда в СМИ.	0	2	0	2
20	СМИ. Роль СМИ в политике.	0	2	0	2
21	СМИ. Цензура в СМИ.	0	2	0	2
22	СМИ. Последние новости и актуальные события.	0	2	0	2
23	СМИ. Сдача лексического минимума.	0	2	0	2
24	СМИ. Лексико-грамматическая к/р.	0	2	0	2
25	СМИ. Презентация.	0	2	0	2
26	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
27	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	48	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- 1) Александрова, Елена Михайловна. Английский язык для международных (B1-C1): учебное пособие для вузов / Е. М. Александрова. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/497179> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/497179>>.
- 2) Аржанцева, Наталья Валерьевна. Английский язык для изучающих международные отношения (B2-C1): учебник для вузов / Н. В. Аржанцева, Л. Е. Бушканец, А. К. Гараева, Д. В. Тябина. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/494694> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/494694>>.
- 3) Жеглова, Ольга Александровна. Практикум "Political Crimes. Terrorism and War": (Сборник текстов и заданий): учебно-методическое пособие для студентов направлений "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение". (Дидактические материалы для аудиторной и самостоятельной работы) / О. А. Жеглова, А. Ю. Шевцова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт социально-гуманитарных наук, Кафедра иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации. — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2020. — 1 файл : (723 Кб): рис. — Загл. с титул. экрана. — Лицензионный договор № 952 от 11.12.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zheglova_952_2020.pdf>. — Текст: электронный

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://www.bbc.com/>
<https://www.ted.com/talks>
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275274>
<https://breakingnewsenglish.com/>
<https://learningenglish.voanews.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования- <http://elib.gnpbu.ru/>
4. British National Corpus- <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
5. Web of Science- apps.webofknowledge.com
6. Scopus-www.scopus.com
7. Russian Science Citation Index (RSCI)- clarivate.ru
8. eLIBRARY.RU-www.elibrary.ru
9. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>
10. База данных Oxford Journals https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
11. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- платформа для электронного обучения Microsoft Teams
- MS Office
- Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign и др.)
- FAR Manager
- Moodle (elearning.utmn.ru)

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Пустошинская О.С.

Анализ и прогнозирование в международных отношениях

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

профиль подготовки

Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, ОПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

о способах и средствах получения, хранения, переработки информации, процедурах реализации критического анализа и синтеза информации, специфике применения системного подхода для решения профессиональных задач;

методов реализации прикладного анализа международных ситуаций, техник их осуществления;

об основах информационной безопасности, базовых характеристиках ее среды;

о ключевых информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

Умения:

-производить поиск, отбор, редукцию и систематизацию необходимой для проведения исследования информации, связанной с международной действительностью;

-использовать техники прикладного анализа для оценки международных отношений;

-реализовывать методику системного анализа в целях комплексной оценки международных ситуаций, явлений, процессов;

-применять знания по защите информации при осуществлении своей профессиональной деятельности;

-задействовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

Навыки:

поиска, отбора, редукции, систематизации и классификации необходимой для проведения международно-политологического исследования информации;

применения базовых методик анализа и прогнозирования международных процессов, явлений, событий;

комплексного анализа международных явлений, событий, процессов, установления закономерностей их развития с использованием системного подхода;

оперирования инструментами информационной безопасности при достижении результатов в своей профессиональной деятельности;

отбора информационно-коммуникативных средств и программных продуктов для решения профессиональных задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Анализ и прогнозирование в международных отношениях	16	32	0	48
1	Политический анализ как прикладная дисциплина: предметная область и основные направления исследований	2	0	0	2
2	Разграничение прикладных и теоретических методик исследования	0	2	0	2
3	Политическая аналитика как профессия	0	2	0	2
4	Специфика методов исследования в области международных отношений	2	0	0	2
5	Разграничение прикладных и теоретических методик международно-политического исследования	0	2	0	2
6	Условия применения методов в области исследования международных отношений	0	2	0	2
7	Качественные методы анализа текстовых данных	2	0	0	2
8	Практические аспекты реализации методов анализа текстовых данных(1)	0	2	0	2
9	Практические аспекты реализации методов анализа текстовых данных(2)	0	2	0	2
10	Количественные и качественные методы социологического характера	2	0	0	2
11	Практика применения анкетирования и интервьюирования	0	2	0	2
12	Практика применения биографического метода	0	2	0	2
13	Методики получения экспертных оценок	2	0	0	2
14	Политическая экспертиза в области исследований международных	0	2	0	2

	отношений(1)				
15	Политическая экспертиза в области исследований международных отношений(2)	0	2	0	2
16	Особенности применения системного подхода для анализа международных отношений	2	0	0	2
17	Системный подход как основа для исследования международных отношений(1)	0	2	0	2
18	Системный подход как основа для исследования международных отношений(2)	0	2	0	2
19	Моделирование	2	0	0	2
20	Практика реализации методики моделирования(1)	0	2	0	2
21	Практика реализации методики моделирования(2)	0	2	0	2
22	Прогнозирование	2	0	0	2
23	Практика реализации методики прогнозирования(1)	0	2	0	2
24	Практика реализации методики прогнозирования(2)	0	2	0	2
25	консультация перед экзаменом	0	0	0	0
26	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Подшибякина, Т.А. Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование: Учебное пособие / Подшибякина Т.А. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. – 99 с.: ISBN 978-5-9275-2241-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/996868> (дата обращения: 15.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Пижурин, А.А. Методы и средства научных исследований: учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010816-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140661> (дата обращения: 15.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Яковлева, Н.Ф. Социологическое исследование: учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 250 с. – ISBN 978-5-9765-1899-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042555> (дата обращения: 15.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Плохотников, К.Э. Математическое моделирование глобальной общественной динамики: учебное пособие / К.Э. Плохотников. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 388 с. – ISBN 978-5-9765-3945-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859861> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Добренъков, В.И. Методы социологического исследования: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 768 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014888-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167877> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт журнала «Вестник МГИМО-Университета». – URL: <https://www.vestnik.mgimo.ru/jour>.

2. Сайт журнала «Международные процессы». – URL: <http://intertrends.ru/>.

3. Сайт Американской ассоциации политической науки. – URL: <http://www.apsanet.org>.

4. Сайт Европейского консорциума политических исследований. – URL: <https://ecpr.eu>.

5. Сайт библиотеки Конгресса США. – URL: <https://www.loc.gov/about/generalinformation>.

6. Сайт Российской государственной библиотеки. – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Сайт Национальной библиотеки КНР. – URL: <http://www.nlc.gov.cn>.
8. Сайт Немецкой национальной библиотеки. – URL: http://www.dnb.de/DE/Home/home_node.html.
9. Сайт библиотеки Российской академии наук. – URL: <http://www.rasl.ru>.
10. Центр исследований международных институтов. – URL: <https://www.ranepa.ru/ciir>.
11. Центр международных и сравнительно-правовых исследований. – URL: <https://iclrc.ru/index.php/ru>.
12. Центр стратегических и международных исследований. – URL: <https://www.csis.org>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «E-library». URL: elibrary.ru.
2. Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике. URL: <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries>.
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
4. Sage Journals. URL: <https://journals.sagepub.com>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

«MS Office», платформа для электронного обучения «Microsoft Teams».

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-гуманитарных наук
Крускоп И. Х.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евстигнеева А. А.

Иностранный язык в профессиональной сфере (второй) (испанский)
Направление подготовки (специальность): 41.03.05 Международные отношения
профиль подготовки
Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УПК-4

ОПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Иностранный язык в профессиональной сфере (второй) испанский

Знания:

- фонетических правил языка на элементарном продвинутом уровне,
- орфографических правил языка на элементарном продвинутом уровне,
- лексических правил языка на элементарном продвинутом уровне,
- грамматических правил языка на элементарном продвинутом уровне,
- стилистических правил языка на элементарном продвинутом уровне,
- правил иноязычного речевого этикета,
- национально-культурной специфики.

Умения:

- воспроизводить фактическую информацию,
- выражать логические отношения,
- выражать эмоциональную оценку и воздействие,
- соблюдать речевой этикет на элементарном продвинутом уровне.

Навыки:

- владеть монологической и диалогической речью с использованием простых фраз,
- понимать простые фразы в достаточно медленно звучащей речи,
- писать открытки и несложные письма личного характера, заполнять формуляры,
- извлекать информацию из адаптированных художественных, публицистических и прагматических текстов, содержащих знакомые слова.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)			
			5	6	7	8
Общая трудоемкость	зач. ед.	19	5	5	5	4
	час	684	180	180	180	144
Из них:						
Часы аудиторной работы (всего):		276	80	84	64	48
Лекции		0	0	0	0	0
Практические занятия		276	80	84	64	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		408	100	96	116	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	0	80	0	80
	Иностранный язык в профессиональной сфере (второй) испанский	0	80	0	80
1	1. Las personas que nos rodean.	0	2	0	2
2	2. Escribir una carta personal.	0	2	0	2
3	3. Escribir una carta personal.	0	2	0	2
4	4. Educación básica: asignaturas, sistema de la educación escolar.	0	2	0	2
5	5. Educación básica.	0	2	0	2
6	6. Educación universitaria: la universidad y el sistema de la educación superior.	0	2	0	2
7	7. Educación universitaria: los programas académicos..	0	2	0	2
8	8. Educación profesional y el mundo laboral.	0	2	0	2
9	9. Educación universitaria: las universidades del mundo	0	2	0	2
10	10. La ley. Ciudadanos y la legislación.	0	2	0	2
11	11. La ley. El sistema legislativo.	0	2	0	2
12	12. La ley. Los delitos y las penas.	0	2	0	2
13	13. Policía municipal y nacional. Guardia civil. Comisaría de extranjería	0	2	0	2
14	14. Documentos. DNI, pasaporte etc.	0	2	0	2
15	15. Rellenar los papeles. Presentar una solicitud.	0	2	0	2
16	16. Carné de conducir. Normas de conducción en España.	0	2	0	2
17	17. Firmar los contratos.	0	2	0	2
18	18. Operaciones bancarias.	0	2	0	2
19	Консультация	0	0	0	0
20	19. Sistema bancario de España.	0	2	0	2
21	20. La economía de España.	0	2	0	2

22	21. El mercado: compra y venta, demanda y oferta.	0	2	0	2
23	22. La economía de España.	0	2	0	2
24	23. Los medios de comunicación. Las cadenas de TV y radio.	0	2	0	2
25	24. Los medios de comunicación. Los periódicos y las revistas.	0	2	0	2
26	25. Los medios de comunicación. Internet.	0	2	0	2
27	26. La naturaleza y el medioambiente.	0	2	0	2
28	27. Cuidar de la naturaleza.	0	2	0	2
29	28. El cambio climático.	0	2	0	2
30	29. El desarrollo sostenible: ¿qué es?	0	2	0	2
31	30. El desarrollo sostenible.	0	2	0	2
32	31. El desarrollo sostenible.	0	2	0	2
33	32. La salud y la vida sana.	0	2	0	2
34	33. La naturaleza y la salud.	0	2	0	2
35	34. La mentalidad y las diferencias culturales.	0	2	0	2
36	35. La mentalidad y las diferencias culturales.	0	2	0	2
37	36. Estereotipos y como romperlos.	0	2	0	2
38	37. Las tradiciones que influyen en nuestra mentalidad.	0	2	0	2
39	38. Las tradiciones gastronómicas.	0	2	0	2
40	39. La mentalidad: ¿en qué consiste?	0	2	0	2
41	40. La mentalidad: ¿en qué consiste?	0	2	0	2
42	Консультация	0	0	0	0
43	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	0	84	0	84
	Иностранный язык в профессиональной сфере (второй) испанский	0	84	0	84
1	1. Culturas prehispánicas: aztecas, mayas e incas.	0	2	0	2
2	2. Culturas prerrománicas ibéricas. Los guanches.	0	2	0	2
3	3. El califato de Córdoba.	0	2	0	2
4	4. Inquisición en España.	0	2	0	2
5	5. Isabela Católica: la primera reina española.	0	2	0	2
6	6. El Imperio Español.	0	2	0	2
7	7. Siglo de Oro en España.	0	2	0	2
8	8. Edad Media en España.	0	2	0	2
9	9. La Segunda República española.	0	2	0	2
10	10. La bandera española. El himno español.	0	2	0	2
11	11. La democracia española.	0	2	0	2
12	12. ETA, la organización más temida.	0	2	0	2
13	13. La justicia en España.	0	2	0	2
14	14. Etapas del derecho español.	0	2	0	2
15	15. Derecho de la vida privada.	0	2	0	2

16	16. Derecho internacional.	0	2	0	2
17	17. Resumen	0	2	0	2
18	18. Conocimiento de Gobierno de España, poderes e instituciones del Estado, leyes fundamentales y mecanismos de participación ciudadana.	0	2	0	2
19	19. Conocimiento de Gobierno de España, poderes e instituciones del Estado, leyes fundamentales y mecanismos de participación ciudadana. Las organizaciones no gubernamentales.	0	2	0	2
20	Консультация	0	0	0	0
21	20. España y la Unión Europea.	0	2	0	2
22	21. ¿Qué piensa de España el resto del mundo?	0	2	0	2
23	22. Rusia y España: ayer y hoy.	0	2	0	2
24	23. Resumen	0	2	0	2
25	24. El descubrimiento de América Latina.	0	2	0	2
26	25. América Latina: un continente de contrastes, su gente y calidad de la vida.	0	2	0	2
27	26. El multiculturalismo en América Latina.	0	2	0	2
28	27. Costumbres y tradiciones de América Latina por países.	0	2	0	2
29	28. América latina en el mundo.	0	2	0	2
30	29. Actualidad de América Latina.	0	2	0	2
31	30. Problemas de América Latina.	0	2	0	2
32	31. Género y sociedad en América Latina.	0	2	0	2
33	32. La política de inmigración de la UE y los intereses de los estados miembros: el caso de España y América Latina.	0	2	0	2
34	33. La cultura hispana en los EE.UU.	0	2	0	2
35	34. Aspectos sociales en la comunidad hispanica.	0	2	0	2
36	35. Leyendas de Hispanoamérica.	0	2	0	2
37	36. Supersticiones en el mundo hispano.	0	2	0	2
38	37. Influencia de España en América Latina.	0	2	0	2
39	38. Colaboración de Rusia y América Latina.	0	2	0	2
40	39. Conocimiento de los sistemas estatales de los países de LA, poderes e instituciones, leyes fundamentales y mecanismos de participación ciudadana.	0	2	0	2
41	40. Conocimiento de los sistemas estatales de los países de LA, poderes e instituciones, leyes fundamentales y mecanismos de participación ciudadana.	0	2	0	2
42	41. Comparando los sistemas estatales	0	2	0	2
43	42. Resumen	0	2	0	2

44	Консультация	0	0	0	0
45	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 7 семестре	0	64	0	64
	Иностранный язык в профессиональной сфере (второй) испанский	0	64	0	64
1	1. Situación lingüística en España y América Latina: pasado y actualidad.	0	2	0	2
2	2. Aquí también se habla español. El día de hispanidad.	0	2	0	2
3	3. Las variedades de español.	0	2	0	2
4	4. Palabras internacionales. Refranes y dichos populares.	0	2	0	2
5	5. DELE. Интернациональный экзамен по испанскому языку. Структура экзамена. Обзор учебного материала и интернет-ресурсов для подготовки к экзамену.	0	2	0	2
6	6. DELE B1. Prueba 1: comprensión de lectura.	0	2	0	2
7	7. DELE B1. Prueba 1: comprensión de lectura.	0	2	0	2
8	8. DELE B1. Prueba 2: comprensión auditiva.	0	2	0	2
9	9. DELE B1. Prueba 2: comprensión auditiva.	0	2	0	2
10	10. DELE B1. Pruebas 1 y 2. Preguntas más frecuentes.	0	2	0	2
11	11. DELE B1. Prueba 3: expression e interacción escritas.	0	2	0	2
12	12. DELE B1. Prueba 3: expression e interacción escritas.	0	2	0	2
13	13. DELE B1. Prueba 4: expresión e interacción orales.	0	2	0	2
14	14. DELE B1. Prueba 4: expresión e interacción orales.	0	2	0	2
15	15. DELE B1. Pruebas 3 y 4. Preguntas más frecuentes.	0	2	0	2
16	16. DELE B1. Пробный вариант экзамена.	0	2	0	2
17	17. DELE B1. Разбор заданий	0	2	0	2
18	Консультация	0	0	0	0
19	18. DELE B2. Prueba 1: comprensión de lectura.	0	2	0	2
20	19. DELE B2. Prueba 1: comprensión de lectura.	0	2	0	2
21	20. DELE B2. Prueba 2: comprensión auditiva.	0	2	0	2
22	21. DELE B2. Prueba 2: comprensión auditiva.	0	2	0	2

23	22. DELE B2. Pruebas 1 y 2. Preguntas más frecuentes.	0	2	0	2
24	23. DELE B2. Prueba 3: expression e interacción escritas.	0	2	0	2
25	24. DELE B2. Prueba 3: expression e interacción escritas.	0	2	0	2
26	25. DELE B2. Prueba 4: expresión e interacción orales.	0	2	0	2
27	26. DELE B2. Prueba 4: expresión e interacción orales.	0	2	0	2
28	27. DELE B2. Pruebas 3 y 4. Preguntas más frecuentes.	0	2	0	2
29	28. DELE B2. Пробный вариант экзамена.	0	2	0	2
30	29. DELE B2. Разбор заданий.	0	2	0	2
31	30. Errores frecuentes en palabras y frases en español.	0	2	0	2
32	31. Errores frecuentes en palabras y frases en español.	0	2	0	2
33	32. Resumen	0	2	0	2
34	Консультация	0	0	0	0
35	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	0	48	0	48
	Иностранный язык в профессиональной сфере (второй) испанский	0	48	0	48
1	1. Aprender a aprender: estrategias de un aprendizaje eficaz	0	2	0	2
2	2. ¿Qué significa: dominar una lengua extranjera?	0	2	0	2
3	3. Экзамен CCSE, формат экзамена; ресурсы для подготовки к экзамену.	0	2	0	2
4	4. TAREA 1: Conocimiento de Gobierno, poderes e instituciones del Estado, leyes fundamentales y mecanismos de participación ciudadana.	0	2	0	2
5	5. TAREA 1 Conocimiento de Gobierno, poderes e instituciones del Estado, leyes fundamentales y mecanismos de participación ciudadana.	0	2	0	2
6	6. TAREA 1 Conocimiento de Gobierno, poderes e instituciones del Estado, leyes fundamentales y mecanismos de participación ciudadana.	0	2	0	2
7	7. TAREA 2 Conocimiento sobre los deberes y derechos que comporta la nacionalidad española.	0	2	0	2
8	8. TAREA 2 Conocimiento sobre los deberes y derechos que comporta la nacionalidad española.	0	2	0	2

9	9. TAREA 2 Conocimiento sobre los deberes y derechos que comporta la nacionalidad española.	0	2	0	2
10	10. TAREA 3 Conocimiento de la organización territorial y geografía física y política de España.	0	2	0	2
11	11. TAREA 3 Conocimiento de la organización territorial y geografía física y política de España.	0	2	0	2
12	12. TAREA 3 Conocimiento de la organización territorial y geografía física y política de España.	0	2	0	2
13	Консультация	0	0	0	0
14	13. TAREA 4 Conocimiento de las tradiciones, aspectos culturales y hechos históricos españoles relevantes.	0	2	0	2
15	14. TAREA 4 Conocimiento de las tradiciones, aspectos culturales y hechos históricos españoles relevantes.	0	2	0	2
16	15. TAREA 4 Conocimiento de las tradiciones, aspectos culturales y hechos históricos españoles relevantes.	0	2	0	2
17	16. TAREA 5 Conocimiento de distintos aspectos de la vida cotidiana y comportamiento en sociedad. Conocimiento de trámites administrativos en España.	0	2	0	2
18	17. TAREA 5 Conocimiento de distintos aspectos de la vida cotidiana y comportamiento en sociedad. Conocimiento de trámites administrativos en España.	0	2	0	2
19	18. TAREA 5 Conocimiento de distintos aspectos de la vida cotidiana y comportamiento en sociedad. Conocimiento de trámites administrativos en España.	0	2	0	2
20	19. Выполнение итогового контрольного тестирования: CCSE	0	2	0	2
21	20. Relaciones personales. Respetar las diferencias culturales	0	2	0	2
22	21. Relaciones personales. Padres e hijos.	0	2	0	2
23	22. Relaciones personales. Solución de conflictos y cooperación	0	2	0	2
24	23. Relaciones personales. Comunicación no violenta.	0	2	0	2
25	24. Relaciones personales. Comunicación no violenta.	0	2	0	2
26	Консультация	0	0	0	0
27	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	276	0	276

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета (5,6, 7, 8 семестры)*

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Комарова, Анна Игоревна. Испанский язык. Тесты (A1-A2): Учебное пособие для вузов / Комарова А. И., Нуждин Г. А., Кипнис М. И. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/454460> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL: <https://urait.ru/bcode/454460>.
2. Мехидо, Лус. Курс испанского языка / Л. Мехидо, П. Пилярес. Москва : Международные отношения, 1965. 336 с.
3. Нуждин, Георгий Александрович. Испанский язык. Устные темы (A1-A2): Учебное пособие для вузов / Нуждин Г. А., Комарова А. И. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/454459> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL: <https://urait.ru/bcode/454459>.
4. Нуждин, Георгий Александрович. Учебник современного испанского языка с ключами : учебник / Г. А. Нуждин, Э. К. Марин, Л. П. Мартин. 3-е изд. Москва : Айрис-Пресс, 2004. 528 с. : ил. ; 24 см.
5. Рогова, И. В. Базовая грамматика испанского языка = Gramática básica de la lengua española: учебное пособие / И. В. Рогова. — Базовая грамматика испанского языка = Gramática básica de la lengua española, 2024-05-31. — Электрон. дан. (1 файл). — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2018. — 40 с. — Лицензия до 31.05.2024. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108108.html>.
6. Рогова, И. В. Фонетика испанского языка = Fonética de la lengua española: учебное пособие / И. В. Рогова. — Фонетика испанского языка = Fonética de la lengua española, 2024-05-31. — Электрон. дан. (1 файл). — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2018. — 28 с. — Лицензия до 31.05.2024. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/108147.html>.
7. Castro, Francisca. USO de la gramatica espanola : Elemental, Intermedio, Avanzado / F. Castro. Espana : Edelsa, 2000. 176 p.
8. Sueña: Espanol Lengua Extranjera : Libro del Alumno / comp. A. A. Martinez [et al.]. Anaya : Grupo Anaya, S. A. A1-A2. 2015. 199 c.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Centro Virtual Cervantes. – Режим доступа: <https://cvc.cervantes.es/portada.htm>

ProfedeELE. – Режим доступа: <https://www.profedeele.es/>

Real Academia Española. – Режим доступа: <https://www.rae.es/>

VideoELE. – Режим доступа: <http://www.videoele.com/>

YouGlish for Spanish. – Режим доступа: <https://youglish.com/spanish>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Corpus de aprendices de español (CAES). – Режим доступа: <https://galvan.usc.es/caes/>

El Diccionario de la lengua española. – Режим доступа: <https://dle.rae.es/>

FundéuRAE. – Режим доступа: <https://www.fundeu.es/>

Spanish Collocations: The big online database with Spanish collocations. – Режим доступа: <https://www.linguatools.de/kollokationen-es/bolls/search>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

PRUFF.ME, платформа для создания и проведения видеоконференций, вебинаров, автовебинаров, интерактивных досок, курсов, тестов и опросов

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук
Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)
Родионова Е.А.

Иностранный язык в профессиональной сфере (второй) (китайский)
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения
профиль подготовки
Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-4, ОПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- иностранный язык в объеме активного владения для делового профессионального общения в интернациональной среде;
- грамматические категории и конструкции, соответствующие уровню В1.2.;
- принципы построения устного монологического, диалогического и письменного высказывания, с учетом особенностей местной деловой культуры зарубежных стран и профессиональной ситуации;
- принципы структурирования и правила оформления делового и личного сообщения;
- принципы структурирования текста;
- методы и приемы перевода;
- культурологические лакуны и безэквивалентные единицы;
- формулы речевого общения и этикета и правила их употребления;
- социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения (в бытовой и профессиональной среде).

Умения:

- применять лексический материал разговорно-обиходного и профессионально-ориентированного характера и грамматические категории и конструкции для восприятия и построения устного и письменного высказывания с целью решения общих и профессиональных вопросов;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- составлять рефераты, аннотации;
- переводить устные и письменные профессионально-ориентированные высказывания, используя принципы структурирования устного и письменного текста, методы перевода и учитывая культурно обусловленные особенности языка и речи, общения и поведения;
- понимать лекции на иностранном языке.

Навыки:

- основами устной и письменной коммуникации (общей и профессионально-ориентированной) для решения социально-культурных и профессиональных проблем;
- навыками ведения диалога, переговоров и переписки на иностранном языке в рамках поставленной коммуникативной задачи;
- навыками перевода устных и письменных профессионально ориентированных высказываний с русского языка на иностранный язык и с иностранного языка на русский;
- навыками аннотирования и реферирования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)			
			5	6	7	8
	зач. ед.	19	5	5	5	4

Общая трудоемкость	час	684	180	180	180	144
Из них:						
Часы аудиторной работы (всего):		276	80	84	64	48
Лекции		0	0	0	0	0
Практические занятия		276	80	84	64	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		408	100	96	116	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	0	80	0	80
	Иностранный язык в профессиональной сфере (второй) китайский	0	80	0	80
1	Беседа о прошедших каникулах. Игра "Вопрос-ответ"	0	2	0	2
2	Происшествия	0	2	0	2
3	Происшествия.	0	2	0	2
4	В полицейском участке	0	2	0	2
5	Рассказ о происшествии	0	2	0	2
6	Техногенные катастрофы	0	2	0	2
7	Техногенные катастрофы в Китае и мире.	0	2	0	2

8	Природные катастрофы (1)	0	2	0	2
9	Природные катастрофы (2).	0	2	0	2
10	Круглый стол "Катастрофы прошлого и современного мира".	0	2	0	2
11	Контроль пройденного материала	0	2	0	2
12	Экология. Глобальное изменение климата.	0	2	0	2
13	Экологические проблемы.	0	2	0	2
14	Защита окружающей среды	0	2	0	2
15	Качество жизни. Природные ресурсы.	0	2	0	2
16	Круглый стол «Актуальные экологические проблемы современного мира. Современные технологии их решения»	0	2	0	2
17	Как внести свой вклад в защиту окружающей среды	0	2	0	2
18	Организации по защите окружающей среды.	0	2	0	2
19	Консультация	0	0	0	0
20	Международные конференции по защите природы.	0	2	0	2
21	Мультимедийная презентация «Проблемы экологии как следствие глобализации и индустриализации»	0	2	0	2
22	Контроль пройденного материала	0	2	0	2
23	Здоровье.	0	2	0	2
24	Проблемы со здоровьем. На приеме у врача.	0	2	0	2
25	Болезни	0	2	0	2
26	Здоровое питание	0	2	0	2
27	Здоровый образ жизни.	0	2	0	2
28	Традиционная китайская медицина	0	2	0	2
29	Спорт. Виды спорта.	0	2	0	2
30	Китайские традиционные виды спорта.	0	2	0	2
31	Спорт и здоровый образ жизни. Китайская гимнастика Цигун.	0	2	0	2
32	Олимпийские игры	0	2	0	2
33	Олимпийские игры: политические и социальные аспекты	0	2	0	2
34	Проект: "В здоровом теле - здоровый дух"	0	2	0	2
35	Географическое положение Китая.	0	2	0	2
36	Географическое положение Китая.	0	2	0	2
37	Национальная символика Китая.	0	2	0	2
38	Национальный состав Китая.	0	2	0	2
39	История Китая.	0	2	0	2
40	Известные личности Китая.	0	2	0	2
41	Итоговый контроль	0	2	0	2
42	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
43	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	0	84	0	84

	Иностранный язык в профессиональной сфере (второй): китайский язык 6	0	84	0	84
1	Проблемы окружающей среды. Введение	0	2	0	2
2	Проблемы окружающей среды	0	2	0	2
3	Проблемы окружающей среды: изменение климата и его последствия	0	2	0	2
4	Проблемы окружающей среды: изменение климата и его последствия	0	2	0	2
5	Решение экологических проблем	0	2	0	2
6	Решение экологических проблем	0	2	0	2
7	Использование инновационных технологий в области экологии в России и Китае.	0	2	0	2
8	Международные организации по защите окружающей среды.	0	2	0	2
9	Экология как глобальная проблема мира и последствие глобализации и индустриализации.	0	2	0	2
10	Экология как глобальная проблема мира и последствие глобализации и индустриализации.	0	2	0	2
11	Международная конференция по решению экологических проблем	0	2	0	2
12	Консультация	0	0	0	0
13	Международная конференция по решению экологических проблем	0	2	0	2
14	Религия. Мир как совокупность религий.	0	2	0	2
15	Религия. Мир как совокупность религий.	0	2	0	2
16	Религии в Китае и России.	0	2	0	2
17	Конфуцианство.	0	2	0	2
18	Религия и политика: роль, взаимовлияние, конфликты, сотрудничество.	0	2	0	2
19	Межнациональные и межгосударственные религиозные конфликты: причины и решение	0	2	0	2
20	Религия и терроризм.	0	2	0	2
21	Религия и глобализация.	0	2	0	2
22	Роль женщины в религии.	0	2	0	2
23	Роль женщины в религии.	0	2	0	2
24	Обобщающее повторение по теме Религия.	0	2	0	2
25	Искусство в международном масштабе: международные награды в области искусства (киноиндустрия, музыка, литература)	0	2	0	2
26	Международные выставки.	0	2	0	2

27	Политика и культура: взаимовлияние, конфликты, перспективы	0	2	0	2
28	Всемирное наследие ЮНЕСКО	0	2	0	2
29	Всемирное наследие ЮНЕСКО	0	2	0	2
30	Консультация	0	0	0	0
31	Культура и глобализация	0	2	0	2
32	Культура и глобализация	0	2	0	2
33	Экономика: основные понятия.	0	2	0	2
34	Современная экономика России.	0	2	0	2
35	ВТО	0	2	0	2
36	Вступление России в ВТО: причины и последствия.	0	2	0	2
37	ВТО. Конференция министров	0	2	0	2
38	Современная экономика Китая.	0	2	0	2
39	Современная экономика Китая.	0	2	0	2
40	Экономика и глобализация. Международные торговые сети	0	2	0	2
41	Экономика и глобализация: проблемы и перспективы.	0	2	0	2
42	Роль брендовых товаров в современном обществе.	0	2	0	2
43	Реклама и ее роль в современном обществе	0	2	0	2
44	Обобщающее повторение	0	2	0	2
45	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 7 семестре	0	64	0	64
	Иностранный язык в профессиональной сфере (второй): китайский язык 7	0	64	0	64
1	История Китая	0	2	0	2
2	История	0	2	0	2
3	История Китая	0	2	0	2
4	История Китая	0	2	0	2
5	История Китая	0	2	0	2
6	Объединение Китая	0	2	0	2
7	Россия: общая характеристика	0	2	0	2
8	История России	0	2	0	2
9	История России	0	2	0	2
10	Национальные символы России и Китая	0	2	0	2
11	Социальные и экономические проблемы КНР	0	2	0	2
12	Консультация	0	0	0	0
13	Социальные и экономические проблемы КНР	0	2	0	2
14	Социальные и экономические проблемы современной России	0	2	0	2
15	Социальные и экономические проблемы современной России	0	2	0	2
16	Миграция: понятие, виды, причины, пути решения	0	2	0	2

17	Миграция: понятие, виды, причины, пути решения	0	2	0	2
18	Миграция: понятие, виды, причины, пути решения	0	2	0	2
19	Миграция и население	0	2	0	2
20	Политика: значение термина. Образ идеального политика	0	2	0	2
21	Политическая система Китая	0	2	0	2
22	Законодательные органы власти КНР	0	2	0	2
23	Законодательные органы власти	0	2	0	2
24	Законодательные органы власти	0	2	0	2
25	Консультация	0	0	0	0
26	Органы исполнительной власти	0	2	0	2
27	Органы исполнительной власти	0	2	0	2
28	Полномочия партии, выборы	0	2	0	2
29	Органы судебной власти	0	2	0	2
30	Конституция Китая	0	2	0	2
31	Партии Китая	0	2	0	2
32	Политическая система России	0	2	0	2
33	Политическая система России	0	2	0	2
34	Обобщающее повторение.	0	2	0	2
35	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	0	48	0	48
	Иностранный язык в профессиональной сфере (второй): китайский язык 8	0	48	0	48
1	Международные организации	0	2	0	2
2	Организация международного сотрудничества Шёлковый путь	0	2	0	2
3	Организация международного сотрудничества Шёлковый путь	0	2	0	2
4	Стратегия экономического развития "Один пояс — один путь"	0	2	0	2
5	Стратегия экономического развития "Один пояс — один путь"	0	2	0	2
6	КНР на мировой арене	0	2	0	2
7	ШОС: роль Китая	0	2	0	2
8	ШОС и Россия	0	2	0	2
9	ШОС: роль Китая	0	2	0	2
10	ШОС и Россия	0	2	0	2
11	Шанхайская организация сотрудничества	0	2	0	2
12	Шанхайская организация сотрудничества: стратегическая концепция	0	2	0	2
13	Консультация	0	0	0	0
14	Сотрудничество России и Китая в области образования	0	2	0	2
15	Сотрудничество России и Китая в области науки	0	2	0	2

16	Совместные бизнес-проекты России и Китая	0	2	0	2
17	Международные организации: ООН (история становления, Хартия ООН)	0	2	0	2
18	ООН: структура и органы	0	2	0	2
19	ООН: задачи, проблемы и пути их решения	0	2	0	2
20	ООН: цели развития тысячелетия	0	2	0	2
21	ООН: частные случаи деятельности	0	2	0	2
22	ООН: ролевая игра	0	2	0	2
23	ООН: Россия в ООН	0	2	0	2
24	Консультация	0	0	0	0
25	Презентация дипломной работы	0	2	0	2
26	Обобщающее повторение	0	2	0	2
27	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	276	0	276

4. Система оценивания.

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется по 100-балльной шкале. Каждая учебная встреча оценивается от 0 до 2 баллов. На последней встрече каждого тематического блока проставляется суммарный балл за работу в рамках тематического блока. Итоговый балл за дисциплину представляет собой сумму баллов за все встречи.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Дубкова, О. В. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть 1 : учебное пособие / О. В. Дубкова, Н. В. Селезнёва. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-1705-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44785.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Селезнева, Н. В. Иностранный язык профильного региона. Китайский язык. Тексты для чтения : учебно-методическое пособие / Н. В. Селезнева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3034-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

- SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91353.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Ван, Луся Культура и язык Китая : учебно-методическое пособие на китайском языке / Луся Ван. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 173 с. — ISBN 978-5-906822-55-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74704.html> (дата обращения: 31.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Archchinese <http://archchinese.com>

Studychinese <http://studychinese.ru>

Mandarinbean <https://mandarinbean.com/sun-lings-struggle/>

Chinesepod <https://chinesepod.com>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора
института социально-
гуманитарных наук

И.Х. Крусков

РАЗРАБОТЧИКИ

Логинова Е.А., Морквина Е.А.

Иностранный язык в профессиональной сфере (второй) (немецкий)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

профиль подготовки

Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

**УК-4
ОПК-1**

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- иностранного языка в объеме активного владения для делового профессионального общения в интернациональной среде
 - грамматических категорий и конструкций, соответствующих уровню B1+/ B2
 - словарного запаса профессиональной лексики, соответствующего поставленной задаче (2400 - 4000 лексических единиц)
 - основных принципов построения устного и письменного высказывания с учетом особенностей местной деловой культуры зарубежных стран и профессиональной ситуации
 - принципов построения устного монологического и диалогического высказывания, формул речевого этикета и общения
 - принципов структурирования и правил оформления делового сообщения
 - принципов структурирования текста
 - методов и приемов перевода
 - культурологических лакун и безэквивалентных единиц
 - социокультурных стереотипов речевого и неречевого поведения (в бытовой и профессиональной среде).

Умения:

- применять лексический материал разговорно-обиходного и профессионально-ориентированного характера и грамматические категории и конструкции для восприятия и построения устного и письменного высказывания с целью решения общих и профессиональных вопросов
 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в соответствии с поставленной коммуникативной задачей
 - демонстрировать способность понимать и работать с текстами профессиональной направленности
 - переводить устные и письменные профессионально-ориентированные высказывания, используя принципы структурирования устного и письменного текста, методы перевода и учитывая культурно обусловленные особенности языка и речи, общения и поведения.

Навыки:

- устной и письменной коммуникации для решения социальнокультурных и профессиональных проблем
 - ведения диалога, переговоров и переписки на иностранном языке в рамках поставленной коммуникативной задачи
 - перевода устных и письменных профессионально ориентированных высказываний с русского языка на иностранный язык и с иностранного языка на русский.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)			
			5	6	7	8
Общая трудоемкость	зач. ед.	19	5	5	5	4
	час	684	180	180	180	144
Из них:						
Часы аудиторной работы (всего):		276	80	84	64	48
Лекции		0	0	0	0	0
Практические занятия		276	80	84	64	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		408	100	96	116	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифферен цированны й зачет	Дифферен цированны й зачет	Дифферен цированны й зачет	Дифферен цированны й зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	0	80	0	80
	Иностранный язык в профессиональной сфере (второй) немецкий 1	0	80	0	80
1	Популярные профессии в России и Германии	0	2	0	2
2	Проблемы занятости в мире	0	2	0	2
3	Моя будущая профессия	0	2	0	2
4	Моя будущая профессия	0	2	0	2
5	Компетенции успешного специалиста	0	2	0	2
6	Устройство на работу	0	2	0	2
7	Устройство на работу в международные организации	0	2	0	2
8	Деловая коммуникация	0	2	0	2
9	Деловая коммуникация	0	2	0	2
10	Деловая коммуникация (документы)	0	2	0	2
11	Электронная корреспонденция	0	2	0	2
12	Презентация фирмы	0	2	0	2
13	Разговор по телефону	0	2	0	2
14	Собеседование при приеме на работу	0	2	0	2
15	Правила делового этикета	0	2	0	2
16	Аудиторный контроль по теме	0	2	0	2
17	Люди и деньги	0	2	0	2
18	Люди и деньги: доходы, потребление	0	2	0	2
19	Разумное потребление	0	2	0	2
20	Сколько нужно денег для счастья?	0	2	0	2
21	Покупки в Интернете	0	2	0	2
22	В банке	0	2	0	2
23	В банке	0	2	0	2
24	Реклама	0	2	0	2
25	Влияние и роль рекламы в современном обществе	0	2	0	2
26	Влияние и роль рекламы в современном обществе	0	2	0	2

27	Консультация 1	0	0	0	0
28	Аудиторный контроль по теме	0	2	0	2
29	Язык СМИ	0	2	0	2
30	Задачи СМИ в демократическом государстве.	0	2	0	2
31	Политика и СМИ	0	2	0	2
32	Политика и СМИ	0	2	0	2
33	Мировые и государственные угрозы	0	2	0	2
34	Мировые и государственные угрозы, связанные со СМИ	0	2	0	2
35	Мировые и государственные угрозы (терроризм)	0	2	0	2
36	Свобода слова и печати в России и Германии	0	2	0	2
37	Свобода слова и печати в России и Германии	0	2	0	2
38	Новостные блоки немецкого телевидения	0	2	0	2
39	Новостные блоки немецкого телевидения	0	2	0	2
40	Обобщающее повторение	0	2	0	2
41	Аудиторный контроль по теме	0	2	0	2
42	Консультация перед зачётом	0	0	0	0
43	Аттестация 1	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	0	84	0	84
	Иностранный язык в профессиональной сфере (второй): немецкий язык 2	0	84	0	84
1	Проблемы окружающей среды. Введение	0	2	0	2
2	Проблемы окружающей среды	0	2	0	2
3	Проблемы окружающей среды: изменение климата и его последствия	0	2	0	2
4	Проблемы окружающей среды: изменение климата и его последствия	0	2	0	2
5	Решение экологических проблем	0	2	0	2
6	Решение экологических проблем	0	2	0	2
7	Использование инновационных технологий в области экологии в России и Германии. Мой вклад в решение экологических проблем.	0	2	0	2
8	Международные организации по защите окружающей среды.	0	2	0	2
9	Экология как глобальная проблема мира и последствие глобализации и индустриализации.	0	2	0	2
10	Экология как глобальная проблема мира и последствие глобализации и индустриализации.	0	2	0	2
11	Международная конференция по решению экологических проблем	0	2	0	2

12	Консультация	0	0	0	0
13	Международная конференция по решению экологических проблем	0	2	0	2
14	Религия. Мир как совокупность религий.	0	2	0	2
15	Религия. Мир как совокупность религий.	0	2	0	2
16	Религии в Германии и России.	0	2	0	2
17	Религии в Германии и России.	0	2	0	2
18	Религия и политика: роль, взаимовлияние, конфликты, сотрудничество.	0	2	0	2
19	Межнациональные и межгосударственные религиозные конфликты: причины и решение	0	2	0	2
20	Религия и терроризм.	0	2	0	2
21	Религия и глобализация.	0	2	0	2
22	Роль женщины в религии.	0	2	0	2
23	Роль женщины в религии.	0	2	0	2
24	Обобщающее повторение по теме Религия.	0	2	0	2
25	Искусство в международном масштабе: международные награды в области искусства (киноиндустрия, музыка, литература)	0	2	0	2
26	Берлинский кинофестиваль	0	2	0	2
27	Политика и культура: взаимовлияние, конфликты, перспективы	0	2	0	2
28	Всемирное наследие ЮНЕСКО	0	2	0	2
29	Всемирное наследие ЮНЕСКО	0	2	0	2
30	Консультация	0	0	0	0
31	Культура и глобализация	0	2	0	2
32	Культура и глобализация	0	2	0	2
33	Экономика: основные понятия.	0	2	0	2
34	Современная экономика России.	0	2	0	2
35	ВТО	0	2	0	2
36	Вступление России в ВТО: причины и последствия.	0	2	0	2
37	ВТО. Конференция министров	0	2	0	2
38	Современная экономика Германии.	0	2	0	2
39	Современная экономика Германии.	0	2	0	2
40	Экономика и глобализация. Международные торговые сети	0	2	0	2
41	Экономика и глобализация: проблемы и перспективы.	0	2	0	2
42	Роль брендовых товаров в современном обществе.	0	2	0	2
43	Реклама и ее роль в современном обществе	0	2	0	2
44	Обобщающее повторение	0	2	0	2
45	Дифференцированный зачет	0	0	0	0

	Часов в 7 семестре	0	64	0	64
	Иностранный язык в профессиональной сфере (второй): немецкий язык 3	0	64	0	64
1	История Германии: от Священной Римской империи до объединения Германии	0	2	0	2
2	История Германии: от Священной Римской империи до объединения Германии	0	2	0	2
3	Раскол Германии на два государства после Второй Мировой войны. ФРГ и ГДР	0	2	0	2
4	Раскол Германии на два государства после Второй Мировой войны. ФРГ и ГДР	0	2	0	2
5	Объединение Германии. 1989-1990	0	2	0	2
6	Объединение Германии. 1989-1990. Интеграция бывшей ГДР в объединенную Германию	0	2	0	2
7	Россия: общая характеристика	0	2	0	2
8	История России	0	2	0	2
9	История России	0	2	0	2
10	Национальные символы России и Германии	0	2	0	2
11	Социальные и экономические проблемы объединенной Германии	0	2	0	2
12	Консультация	0	0	0	0
13	Социальные и экономические проблемы объединенной Германии	0	2	0	2
14	Социальные и экономические проблемы современной России	0	2	0	2
15	Социальные и экономические проблемы современной России	0	2	0	2
16	Миграция: понятие, виды, причины, пути решения	0	2	0	2
17	Миграция: вызовы для Германии и ЕС	0	2	0	2
18	Интеграция мигрантов в Германии	0	2	0	2
19	Миграция и население: русские немцы в Германии	0	2	0	2
20	Политика: значение термина. Образ идеального политика	0	2	0	2
21	Политическая система Германии	0	2	0	2
22	Законодательные органы власти ФРГ: Бундестаг (структура и функции)	0	2	0	2
23	Законодательные органы власти ФРГ: Бундестаг (выборы)	0	2	0	2
24	Законодательные органы власти ФРГ: Бундесрат (структура, функции)	0	2	0	2
25	Консультация	0	0	0	0
26	Органы исполнительной власти ФРГ:	0	2	0	2

	Федеральное Правительство, Федеральный канцлер				
27	Органы исполнительной власти ФРГ: Федеральный канцлер	0	2	0	2
28	Федеральный Президент ФРГ (полномочия, выборы)	0	2	0	2
29	Органы судебной власти ФРГ: Федеральный конституционный суд	0	2	0	2
30	Конституция Германии:	0	2	0	2
31	Партии ФРГ	0	2	0	2
32	Политическая система России	0	2	0	2
33	Политическая система России	0	2	0	2
34	Обобщающее повторение.	0	2	0	2
35	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	0	48	0	48
	Иностранный язык в профессиональной сфере (второй): немецкий язык 4	0	48	0	48
1	Международные организации: Европейский союз	0	2	0	2
2	Европейский союз: история становления	0	2	0	2
3	Европейский союз: структура и органы	0	2	0	2
4	Европейский союз: принципы и задачи	0	2	0	2
5	Европейский союз: перспективы развития	0	2	0	2
6	Европейский союз на мировой арене	0	2	0	2
7	Европейский союз: роль Германии в ЕС	0	2	0	2
8	Европейский союз и Россия	0	2	0	2
9	Международные организации: НАТО	0	2	0	2
10	НАТО: структура и органы	0	2	0	2
11	НАТО: задачи	0	2	0	2
12	НАТО: стратегии. Новая стратегическая концепция	0	2	0	2
13	Консультация	0	0	0	0
14	НАТО: место и роль Германии в НАТО	0	2	0	2
15	НАТО: место и роль Германии в НАТО	0	2	0	2
16	НАТО и Россия	0	2	0	2
17	Международные организации: ООН (история становления, Хартия ООН)	0	2	0	2
18	ООН: структура и органы	0	2	0	2
19	ООН: задачи, проблемы и пути их решения	0	2	0	2
20	ООН: цели развития тысячелетия	0	2	0	2
21	ООН: частные случаи деятельности	0	2	0	2
22	ООН: ролевая игра	0	2	0	2
23	ООН: Россия в ООН	0	2	0	2
24	Консультация	0	0	0	0

25	Презентация дипломной работы	0	2	0	2
26	Обобщающее повторение	0	2	0	2
27	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	276	0	276

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- Архипкина, Г. Д. Деловая корреспонденция на немецком языке. Geschäftskorrespondenz: Учебное пособие / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя и др. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 191 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004804-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/376358> (дата обращения: 15.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
- Григорьева, Н. В. Немецкий язык. Новая Российская дипломатия: учебное пособие / Н. В. Григорьева. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 146 с. — ISBN 978-5-7782-1680-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44810.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Логинова, Е. А. Немецкий язык: учебное пособие / Е. А. Логинова. — Тюмень: ТюмГУ, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-400-01211-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109940> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
- Собянина, В. А. Практический курс немецкого языка. Oberstufe. Teil 1: учебное пособие / В. А. Собянина. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. — 180 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26569.html> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Чувильская, Е. А. Wie wäre es mit...? Иностранный язык (немецкий): учебно-методическое пособие / Е. А. Чувильская. — Тюмень: ТюмГУ, 2014. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109744> (дата обращения: 15.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>
<http://www.deutschunddeutsch.de>
<http://www.bpb.de/>
<http://www.deutschland.de>
<http://www.zdf.de/ZDFmediathek>
<http://www.zeit.de>
<http://www.spiegel.de>
<http://www.faz.net>
<http://www.dw.com>
<https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de>
www.bundestag.de
www.bundesregierung.de
www.bundespraesident.de
www.bundesrat.de
www.bundesverfassungsgericht.de
www.bundestkanzlerin.de
www.cdu.de
www.csu.de
www.spd.de
www.fdp.de
www.die-linke.de
www.gruene.de
www.gesetze-im-internet.de
www.nato.diplo.de
www.duden.de
<https://www.dict.com/Russisch-Deutsch>
<https://de.pons.com/%C3%BCbersetzung/deutsch-russisch>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>
База данных электронных журналов по международным отношениям
<https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>
База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике
<https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук
Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)
Масалова С. В.

Иностранный язык в профессиональной сфере (второй) (французский)

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения
профиль подготовки

Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-4, ОПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- лингвистические особенности стран(ы) изучаемого языка, её (их) историю(и) и культуру(ы);
- принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;
- основные принципы и стратегии публичного выступления;
- закономерности деловой устной и письменной коммуникации в интернациональной среде и особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

Умения:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем;
- переводить специальные тексты с учетом ментальности и образа мышления другой культуры;
- применять методы построения письменного и устного высказывания (в том числе делового характера) на иностранном языке с учетом закономерностей коммуникации в международной среде и культурных особенностей.

Навыки:

- владение иностранным языком (французским) на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.
- чтение и аудирование текстов общественно-политической направленности на французском языке ;
- публичной речи;
- владение методами делового общения в международной среде с учетом особенностей деловой культуры зарубежных стран-участников коммуникации в профессионально-ориентированной среде.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)			
			5	6	7	8
Общая трудоемкость	зач. ед.	19	5	5	5	4
	час	684	180	180	180	144
Из них:						
Часы аудиторной работы (всего):		276	80	84	64	48
Лекции		0	0	0	0	0
Практические занятия		276	80	84	64	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	408	100	96	116	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	0	80	0	80
	Иностранный язык в профессиональной сфере (второй): французский 1	0	80	0	80
1	Знакомство с Францией. Национальные символы Франции.	0	2	0	2
2	Географическое положение Франции.	0	2	0	2
3	Франция: население, экономика	0	2	0	2
4	Административное деление Франции	0	2	0	2
5	Франция: регионы Франции.	0	2	0	2
6	Париж, столица Франции.	0	2	0	2
7	Париж. История города.	0	2	0	2
8	Достопримечательности Парижа	0	2	0	2
9	Веб-квест о Париже	0	2	0	2
10	Города Франции (1)	0	2	0	2
11	Города Франции (2)	0	2	0	2
12	Контроль пройденного материала	0	2	0	2
13	История Франции (краткий обзор)	0	2	0	2
14	История Франции (краткий обзор)	0	2	0	2
15	История Франции (круглый стол)	0	2	0	2
16	Достопримечательности Франции (1).	0	2	0	2
17	Достопримечательности Франции (2).	0	2	0	2
18	Викторина «Большое путешествие по	0	2	0	2

	Франции»				
19	Культурное наследие Франции. Пещера Ласко. Наскальная живопись.	0	2	0	2
20	Французские художники	0	2	0	2
21	Архитектура Франции. Известные французские архитекторы.	0	2	0	2
22	Музеи Франции.	0	2	0	2
23	Книга в моей жизни. Французская литература.	0	2	0	2
24	Французские писатели	0	2	0	2
25	Театр Франции	0	2	0	2
26	Французское кино. Известные французские режиссеры.	0	2	0	2
27	Известные французские актеры	0	2	0	2
28	Французская музыка. Известные французские композиторы.	0	2	0	2
29	Французская песня. Известные французские исполнители.	0	2	0	2
30	Контроль пройденного материала	0	2	0	2
31	Праздники во Франции (1)	0	2	0	2
32	Праздники во Франции (2)	0	2	0	2
33	Региональные праздники и фестивали Франции	0	2	0	2
34	Понятие франкофонии. Франкоязычные страны.	0	2	0	2
35	Международный день Франкофонии. Международная организация Франкофонии (OIF)	0	2	0	2
36	Круглый стол "Знакомьтесь: франкоязычные страны"	0	2	0	2
37	История французского языка	0	2	0	2
38	Дискуссия "Роль французского языка в мире"	0	2	0	2
39	Консультация.	0	0	0	0
40	Итоговый контроль	0	2	0	2
41	Проект «Культурное наследие Франции»	0	2	0	2
42	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
43	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	0	84	0	84
	Иностранный язык в профессиональной сфере (второй): французский 2	0	84	0	84
1	Происшествия	0	2	0	2
2	В комиссариате полиции	0	2	0	2
3	Рубрика "Faits divers" в газете	0	2	0	2
4	Читаем детектив	0	2	0	2
5	Техногенные катастрофы	0	2	0	2
6	Техногенные катастрофы во Франции и мире.	0	2	0	2
7	Природные катастрофы (1)	0	2	0	2

8	Природные катастрофы (2).	0	2	0	2
9	Круглый стол "Катастрофы прошлого и современного мира".	0	2	0	2
10	Контроль пройденного материала	0	2	0	2
11	Экология. Глобальное изменение климата.	0	2	0	2
12	Экологические проблемы.	0	2	0	2
13	Защита окружающей среды	0	2	0	2
14	Как внести свой вклад в защиту окружающей среды	0	2	0	2
15	Организации по защите окружающей среды.	0	2	0	2
16	Международные конференции по защите природы.	0	2	0	2
17	Круглый стол «Актуальные экологические проблемы современного мира. Современные технологии их решения»	0	2	0	2
18	Контроль пройденного материала	0	2	0	2
19	Здоровье.	0	2	0	2
20	Проблемы со здоровьем. На приеме у врача.	0	2	0	2
21	Здоровое питание	0	2	0	2
22	Здоровый образ жизни	0	2	0	2
23	Спорт. Виды спорта.	0	2	0	2
24	Спорт в нашей жизни.	0	2	0	2
25	Круглый стол "Спорт и здоровый образ жизни"	0	2	0	2
26	Контроль пройденного материала	0	2	0	2
27	Система образования во Франции	0	2	0	2
28	Высшее образование во Франции.	0	2	0	2
29	Университеты и высшие школы во Франции.	0	2	0	2
30	Тюменский государственный университет	0	2	0	2
31	Erasmus Mundus - программа академической мобильности	0	2	0	2
32	Круглый стол "L'enseignement en France"	0	2	0	2
33	Средства массовой информации	0	2	0	2
34	Печатная пресса	0	2	0	2
35	Радио и телевидение	0	2	0	2
36	Интернет.	0	2	0	2
37	Роль Интернета в современном мире.	0	2	0	2
38	Интернет: проблемы (Интернет-зависимость, атаки, Интернет-пиратство)	0	2	0	2
39	Свобода слова и цензура.	0	2	0	2
40	СМИ и политика	0	2	0	2
41	Консультация	0	0	0	0
42	Итоговый контроль	0	2	0	2

43	Мультимедийная презентация: "Les problèmes actuels dans le monde"	0	2	0	2
44	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
45	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 7 семестре	0	64	0	64
	Иностранный язык в профессиональной сфере (второй): французский 3	0	64	0	64
1	Мировые религии	0	2	0	2
2	Этнические и религиозные конфликты и их влияние на международную обстановку	0	2	0	2
3	Военные конфликты в мире	0	2	0	2
4	Терроризм	0	2	0	2
5	Мультимедийная презентация «Горячие точки мира – пути урегулирования конфликтов».	0	2	0	2
6	Контроль пройденного материала	0	2	0	2
7	Республики во Франции	0	2	0	2
8	Пятая республика. Конституция Французской республики (1958 г.)	0	2	0	2
9	Политика в жизни человека. Политические системы современных государств.	0	2	0	2
10	Политическая система Франции: структура и функции государственных органов власти.	0	2	0	2
11	Исполнительная власть во Франции (1).	0	2	0	2
12	Исполнительная власть во Франции (2).	0	2	0	2
13	Законодательная власть во Франции	0	2	0	2
14	Судебная система во Франции	0	2	0	2
15	Политическая система РФ: структура, функции государственных органов власти.	0	2	0	2
16	Избирательная система во Франции (1).	0	2	0	2
17	Избирательная система во Франции (2).	0	2	0	2
18	Избирательная система Российской Федерации	0	2	0	2
19	Политические партии Франции	0	2	0	2
20	Политические партии Российской Федерации	0	2	0	2
21	Мультимедийная презентация "Les partis politiques français"	0	2	0	2
22	Контроль пройденного материала.	0	2	0	2
23	Проблемы миграции в современном мире.	0	2	0	2
24	История иммиграции во Францию.	0	2	0	2

25	Иммиграционная политика Франции и ЕС.	0	2	0	2
26	Национальное самосознание и крах мультикультурализма.	0	2	0	2
27	Толерантность	0	2	0	2
28	Основные положения Декларации о защите прав человека.	0	2	0	2
29	Права женщин и детей в разных странах мира.	0	2	0	2
30	Нарушения прав человека в международном пространстве.	0	2	0	2
31	Консультация	0	0	0	0
32	Итоговый контроль	0	2	0	2
33	Мультимедийная презентация «Актуальные проблемы международной политики»	0	2	0	2
34	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
35	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	0	48	0	48
	Иностранный язык в профессиональной сфере (второй): французский 4	0	48	0	48
1	Международные отношения.	0	2	0	2
2	Классификация международных отношений.	0	2	0	2
3	Международные организации как участники международных отношений.	0	2	0	2
4	Организация Объединенных наций: история создания	0	2	0	2
5	ООН: структура, органы, функции.	0	2	0	2
6	Деятельность ООН. Официальные документы.	0	2	0	2
7	Роль ООН в современных международных отношениях.	0	2	0	2
8	Россия и Франция в ООН.	0	2	0	2
9	Европейский Союз: история создания	0	2	0	2
10	Европейский Союз: структура, органы, функции.	0	2	0	2
11	Институты Европейского Союза	0	2	0	2
12	Взаимоотношения России и ЕС	0	2	0	2
13	НАТО: история создания	0	2	0	2
14	НАТО: структура, органы, функции и деятельность.	0	2	0	2
15	Мультимедийная презентация о ООН, ЕС, НАТО (на выбор)	0	2	0	2
16	Контроль пройденного материала	0	2	0	2
17	Дипломатия. Особенности дипломатической и консульской службы.	0	2	0	2
18	Дипломатический этикет.	0	2	0	2

	Дипломатические документы.				
19	История французской дипломатии.	0	2	0	2
20	Франция и Россия: история дипломатических отношений (1).	0	2	0	2
21	Франция и Россия: история дипломатических отношений (2).	0	2	0	2
22	Известные дипломаты Франции и России.	0	2	0	2
23	Консультация	0	0	0	0
24	Итоговый контроль	0	2	0	2
25	Мультимедийная презентация «Моя дипломная работа»	0	2	0	2
26	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
27	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	276	0	276

4. Система оценивания.

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется по 100-балльной шкале. Каждая учебная встреча оценивается от 0 до 2 баллов. На последней встрече каждого тематического блока проставляется суммарный балл за работу в рамках тематического блока. Итоговый балл за дисциплину представляет собой сумму баллов за все встречи.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим = Le Français: parler, écrire, réfléchir : учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-4263-0678-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97803.html> (дата обращения: 07.10.2022).
2. Лядский, В. Г. Французский язык в современных письменных средствах массовой информации : учебное пособие / В. Г. Лядский, И. И. Дегтярева. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-6043054-9-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94842.html> (дата обращения: 07.10.2022).

3. Тюрина, О. В. Образование во Франции: традиции и инновации (для бакалавров гуманитарных направлений подготовки) : учебное пособие / О. В. Тюрина, Л. В. Дудникова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 93 с. — ISBN 978-5-9275-3196-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95799.html> (дата обращения: 07.10.2022).
4. Французский язык : учебное пособие по развитию навыков устной речи для студентов дневного отделения всех специальностей / составители М. В. Ворончихина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2006. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22121.html> (дата обращения: 07.10.2022).
5. Histoire de France. Cours de civilisation française : учебное пособие / составители Л. Г. Скорик. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-4263-0424-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97710.html> (дата обращения: 07.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Тренировочные лексико-грамматические тесты:

Exercices FLE - <http://www.bonjourdefrance.com/>

Cours de français en ligne - <http://www.polarfle.com>

Le Point du FLE - www.lepointdufle.net

Cours de français - <http://www.francaisfacile.com/>

Portail officiel de la France - <http://www.france.fr/>

TV5 – www.tv5.org

Ambassade de France en Russie - www.ambafrance-ru.org

France Diplomatie - www.diplomatie.gouv.fr

Francomania - www.francomania.ru

Président français - www.elysee.fr

Premier Ministre - www.premier-ministre.gouv.fr

Assemblée nationale - www.assemblee-nationale.fr

Sénat - www.senat.fr

Conseil constitutionnel – www.conseil-constitutionnel.fr

Enseignement - <http://www.education.gouv.fr/cid214/le-college-enseignements-organisation-et-fonctionnement.html>

<https://www.campusfrance.org/fr/etablissements-enseignement-superieur-France>

<http://www.sorbonne.fr/>, <https://www.ena.fr/>, <http://www.sciencespo.fr/>

Médias - <http://www.lemonde.fr/>

<http://www.lefigaro.fr/>, <http://www.lepoint.fr/>, <https://www.lexpress.fr/>

<https://tempsreel.nouvelobs.com/>, <http://www.liberation.fr/>, <http://www.elle.fr/>

Organisations Internationales – <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers/d000547-les-acteurs-des-relations-internationales/les-organisations-internationales-instruments-de-la-cooperation-des-etats>

ONU- <http://www.un.org/fr/about-un/>

<http://www.un.org/fr/documents/index.html>

Union Européenne - https://europa.eu/european-union/about-eu/history_fr

<http://www.strasbourg-europe.eu/les-grandes-etapes-de-la-construction-europeenne,3375,fr.html>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo8l6vg1-znaniumcom>
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Левенкова А. Ю.

Иностранный язык в профессиональной сфере (основной)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

профиль подготовки

Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-1, УК-4*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- специфику перевода терминов на родной и английский языки;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной профессиональной коммуникации;
- основные принципы и стратегии публичного выступления;
- алгоритм составления аннотаций и реферирования;
- формулы речевого этикета, правила их употребления.

Умения:

- изучать, анализировать, оценивать научную профессиональную информацию зарубежного опыта;
- аргументировать свою точку зрения;
- применять полученные знания, сформированные навыки и умения в жизненных ситуациях и сфере своей будущей профессии;
- переводить специальные тексты с учетом ментальности и образа мышления другой культуры;
- понять основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов;
- участвовать в диалоге по содержанию текста;
- сообщить подробную информацию, сделать доклад в рамках изученных тем;
- написать личное, деловое и электронное письма, отражающие определенное коммуникативное намерение;
- сообщать сведения о себе (автобиография, резюме);
- самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями;
- расширять свои знания о культуре страны изучаемого языка.

Навыки:

- основными речевыми действиями (контактно устанавливающими, информирующими, аргументированными, уточняющими, побудительными, обмен мнением и т.д.);
- навыками перевода (с английского на русский и с русского на английский) текстов профессиональной направленности;
- навыками публичной речи;
- языковой компетенцией для успешной реализации цели обучения;
- речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- социокультурной компетенцией (социокультурные знания о странах изучаемого языка,).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)			
			5	6	7	8
Общая трудоемкость	зач. ед.	18	5	4	5	4
	час	648	180	144	180	144
Из них:						
Часы аудиторной работы (всего):		246	64	70	64	48
Лекции		0	0	0	0	0
Практические занятия		246	64	70	64	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		402	116	74	116	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	0	64	0	64
	Иностранный язык в профессиональной сфере (основной) 1	0	64	0	64
1	Права человека. Декларация о защите прав человека.	0	2	0	2
2	Права человека. Международные организации по защите прав человека.	0	2	0	2

3	Права человека. Проблема универсальности положений Декларации о защите прав человека.	0	2	0	2
4	Права человека. Нарушения прав человека.	0	2	0	2
5	Права человека. Нарушения прав человека в международном пространстве.	0	2	0	2
6	Права человека. История возникновения расизма.	0	2	0	2
7	Права человека. Расизм в современном мире.	0	2	0	2
8	Права человека. Расизм (просмотр и обсуждение фильма the Help).	0	2	0	2
9	Права человека. Круглый стол.	0	2	0	2
10	Права человека. Сдача лексического минимума.	0	2	0	2
11	Права человека. Лексико-грамматическая к/р.	0	2	0	2
12	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
13	Права человека. Презентация.	0	2	0	2
14	Национальное самосознание. Основные понятия и история зарождения.	0	2	0	2
15	Национальное самосознание. Крах мультикультурализма.	0	2	0	2
16	Национальное самосознание. Положительные и негативные последствия в исторической перспективе.	0	2	0	2
17	Национальное самосознание. Российская национальная идея.	0	2	0	2
18	Национальное самосознание. Концепция 'melting pot'.	0	2	0	2
19	Национальное самосознание. Иммиграция.	0	2	0	2
20	Национальное самосознание. Взаимосвязь культурной и политической составляющей общества.	0	2	0	2
21	Национальное самосознание. Сдача лексического минимума.	0	2	0	2
22	Национальное самосознание. Лексико-грамматическая к/р.	0	2	0	2
23	Национальное самосознание. Презентация.	0	2	0	2
24	Глобализация. Определение и процессы.	0	2	0	2
25	Глобализация. Глобализация и потребительство.	0	2	0	2
26	Глобализация. Глобализация и язык.	0	2	0	2

27	Глобализация. Преимущества и недостатки.	0	2	0	2
28	Глобализация. Роль глобализации в преодолении гендерного неравенства.	0	2	0	2
29	Глобализация. Современные глобальные тенденции.	0	2	0	2
30	Глобализация. Дебаты.	0	2	0	2
31	Глобализация. Сдача лексического минимума.	0	2	0	2
32	Глобализация. Лексико-грамматическая к/р.	0	2	0	2
33	Глобализация. Презентация.	0	2	0	2
34	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
35	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	0	70	0	70
	Иностранный язык в профессиональной сфере (основной) 2	0	70	0	70
1	Деньги и финансы. Отношение к материальным ценностям.	0	2	0	2
2	Деньги и финансы. Причины экономического кризиса.	0	2	0	2
3	Деньги и финансы. Проблема социального неравенства.	0	2	0	2
4	Деньги и финансы. Бездомность как социальная проблема.	0	2	0	2
5	Деньги и финансы. Перенаселение и проблема бедности в странах третьего мира.	0	2	0	2
6	Деньги и финансы. Проблема отмывания денег.	0	2	0	2
7	Деньги и финансы. Коррупция в политике.	0	2	0	2
8	Деньги и финансы. Просмотр и обсуждение фильма 'Poverty'	0	2	0	2
9	Деньги и финансы. Круглый стол.	0	2	0	2
10	Деньги и финансы. Сдача лексического минимума.	0	2	0	2
11	Деньги и финансы. Лексико-грамматическая к/р.	0	2	0	2
12	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
13	Деньги и финансы. Презентация.	0	2	0	2
14	Политика. Определение и основные характеристики.	0	2	0	2
15	Политика. Политические режимы.	0	2	0	2
16	Политика. Система сдержек и противовесов.	0	2	0	2
17	Политика. Специфика политической риторики.	0	2	0	2
18	Политика. Язык политкорректности.	0	2	0	2
19	Политика. Переговоры в мировой политике.	0	2	0	2

20	Политика. Государство, государственность и суверенитет.	0	2	0	2
21	Политика. Политические идеологии.	0	2	0	2
22	Политика. Великие политические деятели.	0	2	0	2
23	Политика. Сдача лексического минимума.	0	2	0	2
24	Политика. Лексико-грамматическая к/р.	0	2	0	2
25	Политика. Презентация.	0	2	0	2
26	Выборы. Избирательное право.	0	2	0	2
27	Выборы. Характеристики выборного процесса.	0	2	0	2
28	Выборы. Предвыборные кампании.	0	2	0	2
29	Выборы. Политические предвыборные дебаты.	0	2	0	2
30	Выборы. Конкуренция и соперничество.	0	2	0	2
31	Выборы. Предвыборные речи известных политиков.	0	2	0	2
32	Выборы. Нарушения на выборах.	0	2	0	2
33	Выборы. Ролевая игра.	0	2	0	2
34	Выборы. Сдача лексического минимума.	0	2	0	2
35	Выборы. Лексико-грамматическая к/р.	0	2	0	2
36	Выборы. Презентация.	0	2	0	2
37	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
38	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 7 семестре	0	64	0	64
	Иностранный язык в профессиональной сфере (основной) 3	0	64	0	64
1	Политические скандалы и преступления. Виды и категории преступлений.	0	2	0	2
2	Политические скандалы и преступления. Микропреступления.	0	2	0	2
3	Политические скандалы и преступления. Ошибки правосудия.	0	2	0	2
4	Политические скандалы и преступления. Громкие политические скандалы.	0	2	0	2
5	Политические скандалы и преступления. Уотергейтский скандал.	0	2	0	2
6	Политические скандалы и преступления. Теория Большого Брата.	0	2	0	2
7	Политические скандалы и преступления. Военные преступления.	0	2	0	2
8	Политические скандалы и преступления. Коррупция и взяточничество.	0	2	0	2

9	Политические скандалы и конфликты. Круглый стол.	0	2	0	2
10	Политические скандалы и преступления. Сдача лексического минимума.	0	2	0	2
11	Политические скандалы и преступления. Лексико-грамматическая к/р.	0	2	0	2
12	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
13	Политические скандалы и преступления. Презентация.	0	2	0	2
14	Конфликты и военные действия. Основные типы и способы их разрешения.	0	2	0	2
15	Конфликты и военные действия. Вооруженные конфликты.	0	2	0	2
16	Конфликты и военные действия. Первая мировая война.	0	2	0	2
17	Конфликты и военные действия. Вторая мировая война.	0	2	0	2
18	Конфликты и военные действия. Холодная война.	0	2	0	2
19	Конфликты и военные действия. Ядерная война и распространение ядерного оружия.	0	2	0	2
20	Конфликты и военные действия. Информационная война.	0	2	0	2
21	Конфликты и военные действия. Сдача лексического минимума.	0	2	0	2
22	Конфликты и военные действия. Лексико-грамматическая к/р.	0	2	0	2
23	Конфликты и военные действия. Презентация.	0	2	0	2
24	Терроризм. История возникновения терроризма.	0	2	0	2
25	Терроризм. Основные формы и типы терроризма.	0	2	0	2
26	Терроризм. Терроризм как практика воздействия на общественное сознание.	0	2	0	2
27	Терроризм. Крупные террористические акты.	0	2	0	2
28	Терроризм. Биологический терроризм.	0	2	0	2
29	Терроризм. Антитеррористические организации.	0	2	0	2
30	Терроризм. Дискуссия.	0	2	0	2
31	Терроризм. Сдача лексического минимума.	0	2	0	2
32	Терроризм. Лексико-грамматическая к/р.	0	2	0	2
33	Терроризм. Презентация.	0	2	0	2

34	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
35	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	0	48	0	48
	Иностранный язык в профессиональной сфере (основной) 4	0	48	0	48
1	Лидеры и лидерство. Лидерские качества.	0	2	0	2
2	Лидеры и лидерство. Типы лидеров.	0	2	0	2
3	Лидеры и лидерство. Новое поколение лидеров.	0	2	0	2
4	Лидеры и лидерство. Политические амбиции.	0	2	0	2
5	Лидеры и лидерство. Социальная значимость лидера.	0	2	0	2
6	Лидеры и лидерство. Лидеры в исторической перспективе.	0	2	0	2
7	Лидеры и лидерство. Ошибки политических лидеров.	0	2	0	2
8	Лидеры и лидерство. Качества идеального президента.	0	2	0	2
9	Лидеры и лидерство. Дискуссия.	0	2	0	2
10	Лидеры и лидерство. Сдача лексического минимума.	0	2	0	2
11	Лидеры и лидерство. Лексико-грамматическая к/р.	0	2	0	2
12	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
13	Лидеры и лидерство. Презентация.	0	2	0	2
14	Дипломатия. История дипломатии.	0	2	0	2
15	Дипломатия. Особенности современной дипломатии.	0	2	0	2
16	Дипломатия. Структура дипломатического корпуса.	0	2	0	2
17	Дипломатия. Искусство ведения дипломатических встреч.	0	2	0	2
18	Дипломатия. Выдающиеся представители дипломатической профессии.	0	2	0	2
19	Дипломатия. Цифровая дипломатия.	0	2	0	2
20	Дипломатия. Молодежная дипломатия.	0	2	0	2
21	Дипломатия. Качества современного дипломата.	0	2	0	2
22	Дипломатия. Дебаты.	0	2	0	2
23	Дипломатия. Сдача лексического минимума.	0	2	0	2
24	Дипломатия. Лексико-грамматическая к/р.	0	2	0	2
25	Дипломатия. Презентация.	0	2	0	2
26	Индивидуальная консультация	0	0	0	0
27	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	246	0	246

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- 1) Александрова, Елена Михайловна. Английский язык для международных (В1-С1): учебное пособие для вузов / Е. М. Александрова. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/497179> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/497179>>.
- 2) Аржанцева, Наталья Валерьевна. Английский язык для изучающих международные отношения (В2-С1): учебник для вузов / Н. В. Аржанцева, Л. Е. Бушканец, А. К. Гараева, Д. В. Тябина. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/494694> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/494694>>.
- 3) Жеглова, Ольга Александровна. Практикум "Political Crimes. Terrorism and War": (Сборник текстов и заданий): учебно-методическое пособие для студентов направлений "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение". (Дидактические материалы для аудиторной и самостоятельной работы) / О. А. Жеглова, А. Ю. Шевцова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт социально-гуманитарных наук, Кафедра иностранных языков и межкультурной профессиональной коммуникации. — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2020. — 1 файл : (723 Кб): рис. — Загл. с титул. экрана. — Лицензионный договор № 952 от 11.12.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zheglova_952_2020.pdf>. — Текст: электронный

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://www.bbc.com/>
<https://www.ted.com/talks>
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275274>
<https://breakingnewsenglish.com/>
<https://learningenglish.voanews.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

3. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования- <http://elib.gnpbu.ru/>
4. British National Corpus- <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
5. Web of Science- apps.webofknowledge.com
6. Scopus-www.scopus.com
7. Russian Science Citation Index (RSCI)- clarivate.ru
8. eLIBRARY.RU-www.elibrary.ru
9. Информационная система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>
10. База данных Oxford Journals https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
11. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- платформа для электронного обучения Microsoft Teams
- MS Office
- Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign и др.)
- FAR Manager
- Moodle (elearning.utm.ru)

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Кондратьев С.В., Митюрёва Д.С.

История международных отношений и внешней политики России

Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

профиль подготовки

Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: содержания основных тенденций развития международных отношений мировых регионов, истории взаимоотношений государств на международной арене в 1648–1991 гг., особенности существующих в истории международных систем.

Умения: анализировать различные мировые внешнеполитические процессы, самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене, а также объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же международных событий и процессов.

Навыки: прикладного анализа международных ситуаций.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		104	48	56
Лекции		60	32	28
Практические занятия		44	16	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		184	96	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	5 семестр				
1	Основные факторы развития международных отношений в XVI в.	2	0	0	2
2	Тридцатилетняя война	2	2	0	4
3	Вестфальская система международных отношений	2	0	0	2
4	Династические войны	2	2	0	4
5	Семилетняя война	2	0	0	2
6	Война за независимость в Северной Америке	2	2	0	4
7	Французская революция	2	0	0	2
8	Венская система международных отношений	2	2	0	4
9	Международные отношения в эпоху «европейского концерта»	2	0	0	2
10	Кризис Венской системы международных отношений	2	2	0	4
11	Войны за объединение Италии	2	0	0	2
12	Войны за объединение Германии	2	2	0	4
13	Колониальные конфликты и компромиссы (конец XIX – начало XX в.)	2	0	0	2
14	Военно-политические блоки	2	2	0	4
15	Европа накануне Первой мировой войны	2	0	0	2
16	Начало Первой мировой войны	2	2	0	4
17	Консультация	0	0	0	0
18	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	16	0	48
	6 семестр				
1	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	2	2	0	4
2	Политико-идеологический раскол в международной системе (1918–1922)	2	2	0	4

3	Восстановление европейского равновесия (1921–1926 гг.)	2	2	0	4
4	«Малая разрядка» в Европе (1926–1932 гг.)	2	2	0	4
5	Кризис Версальского порядка (1933–1937 гг.)	2	2	0	4
6	Установление германской гегемонии в Европе (1938–1939 гг.)	2	2	0	4
7	Международные отношения в период Второй мировой войны	2	2	0	4
8	Биполярная система международных отношений	2	2	0	4
9	Распространение биполярного противостояния на Восточную Азию	2	2	0	4
10	Становление политики разрядки (1962–1968 гг.)	2	2	0	4
11	Стабилизация международной системы (1969–1973 гг.)	2	2	0	4
12	Противоречия разрядки и ее кризис (1974–1979 гг.)	2	2	0	4
13	Возобновление биполярной конфронтации (1980–1985 гг.)	2	2	0	4
14	Распад ялтинско-потсдамского порядка (1986–1991 гг.)	2	2	0	4
15	Консультация	0	0	0	0
16	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	28	28	0	56
	Итого (ак. часов)	60	44	0	104

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (5,6 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Батюк, Владимир Игоревич. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489358> (дата обращения: 21.09.2022).
2. Власов, Николай Анатольевич. История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489168> (дата обращения: 21.09.2022).
3. Пономаренко, Людмила Васильевна. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/492572> (дата обращения: 21.09.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Просветительский проект Arzamas. URL: <https://arzamas.academy/>
2. Проект о науке и учёных ПостНаука. URL: <https://postnauka.ru/>
3. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- База данных электронных библиотек. URL: <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
Научная электронная библиотека. URL: elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека. URL: [https://rusneb.ru/](http://rusneb.ru/)
База данных электронных журналов по международным отношениям. URL: <https://russiancouncil.ru/library/db/journals>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук

_____Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Дирин Д.А.

Мировое политическое пространство

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

41.03.05Международные отношения

профиль подготовки

Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля): ОПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Мировое политическое пространство

Формируемые компетенции

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях .

По итогам обучения обучающийся должен приобрести:

Знания о факторах и закономерностях пространственной организации общественных территориальных систем; особенностях пространственной организации общества и хозяйства в разных регионах и субрегионах мира.

Умения анализировать статистические, графические, картографические и иные данные, а также научные тексты, содержащие общественно-географическую информацию; проводить сравнительную характеристику регионов мира по особенностям расселения населения; протекания демографических и урбанизационных процессов, пространственной организации экономики.

Навыки оценки эффективности и устойчивости общественно-географических систем разного уровня; анализа социально-экономической информации о странах и регионах мира; проведения исследований в области политической и социально-экономической географии, разработки тематических общественно-географических карт с применением геоинформационных систем.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	32	32	0	64
	Мировое политическое пространство	32	32	0	64
1	Мировое политическое пространство и его дифференциация	2	0	0	2
2	Регионализация современного мира	0	2	0	2
3	Политическая и социально-экономическая география Европы	6	0	0	6
4	Пространственная организация общества и хозяйства в Европе	0	2	0	2
5	Политическая и экономическая карта Европы	0	2	0	2
6	Политическая история и политическая география Азии	2	0	0	2
7	Восточная Азия	2	0	0	2
8	Пространственная организация общества и хозяйства в Восточной Азии	0	2	0	2
9	География населения и хозяйства Восточной Азии	0	2	0	2
10	Юго-Западная Азия	2	0	0	2
11	Пространственная организация общества и хозяйства в Юго-Западной Азии	0	2	0	2
12	География населения и хозяйства Юго-Западной Азии	0	2	0	2
13	Африка: политическая история и политическая география	2	0	0	2
14	Пространственная организация общества в Африке	0	2	0	2
15	Политическая и социально-экономическая география Африки	4	0	0	4
16	География хозяйства Африки	0	2	0	2
17	Пространственная организация населения и хозяйства в Африке	0	2	0	2

18	Политическая и социально-экономическая география Северной Америки	4	0	0	4
19	География политического устройства и населения Северной Америки	0	2	0	2
20	Пространственная организация экономики в Северной Америке	0	2	0	2
21	Политическая и социально-экономическая география Латинской Америки	4	0	0	4
22	Пространственная организация общества и хозяйства в Латинской Америке	0	2	0	2
23	Социально-экономическая география Латинской Америки	0	2	0	2
24	Политическая и социально-экономическая география Австралии и Океании	4	0	0	4
25	Население и хозяйство Австралии и Океании	0	2	0	2
26	Пространственная организация общества и хозяйства в Австралии и Океании	0	2	0	2
27	Консультация перед зачётом	0	0	0	0
28	Дифференцированный зачёт по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	32	0	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

5.1 Литература:

1. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В.А. Горбанёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: 2018. — 567 с. — ISBN 978-5-238-03119-4. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028672> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02121-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81810.html> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Этнокультурные регионы мира: Учебное пособие / Лобджанидзе А.А., Заяц А.А. — М.: Прометей, 2013. - 240 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-7042-2397-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536554> (дата обращения: 01.06.2022). — Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Population Reference Bureau Информация о населении мира. <http://prb.org/>
2. World Factbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
3. Бюро статистики Международной организации труда. <http://laborsta.ilo.org/>
4. Всемирная торговая организация. <http://wto.org/>
5. Всемирный банк Основная статистическая продукция Банка – ежегодная публикация «Показатели глобального развития». <http://data.worldbank.org/>
6. Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum. <http://bp.com/> (раздел Reports and publications/Statistical Review of World Energy)
7. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира. <http://world-gazetteer.com/>
8. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
9. Евростат. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
10. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира. <http://faostat.fao.org/>
11. Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>
12. Народы и религии мира. Энциклопедия [Электронная версия] // Информационный Интернет-портал «CompactBook». — Режим доступа: <http://cbook.ru/peoples/index.shtml>,

свободный. – Загл. с экрана

13. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
14. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры. <http://uis.unesco.org/>
15. Программа ООН по населенным пунктам (Хабитат) Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира. <http://unchs.org/>
16. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>
17. Статистический отдел Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). <http://unctadstat.unctad.org/>
18. Статистический справочник по мировому хозяйству. <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>
19. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
4. <https://icdlib.nspu.ru/> – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
5. <http://diss.rsl.ru/> – Библиотека диссертаций РГБ
6. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
7. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
8. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
9. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК
Нелаева Г. А.

Международное право
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения
профиль подготовки
Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-10, 2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Международное право

УК-2

УК-10

Знания:

международного законодательства;

Умения:

работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам.

Навыки:

прикладного анализа международных ситуаций.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		32	32
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов по
---	-------------------------	------------------------------------	------------------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	32	16	0	48
	Международное право	32	16	0	48
1	Введение в международное право.	2	0	0	2
2	Источники международного права.	2	0	0	2
3	Введение в международное право.	0	2	0	2
4	Основные принципы международного права.	2	0	0	2
5	Основные принципы международного права (2).	2	0	0	2
6	Источники международного права.	0	2	0	2
7	Право международных договоров.	2	0	0	2
8	Территория в международном праве.	2	0	0	2
9	Основные принципы международного права.	0	2	0	2
10	Международное морское право.	2	0	0	2
11	Международное право окружающей среды.	2	0	0	2
12	Основные принципы международного права (2)	0	2	0	2
13	Право внешних сношений.	2	0	0	2
14	Право международных организаций.	2	0	0	2
15	Право международных договоров.	0	2	0	2
16	Международно-правовая ответственность.	2	0	0	2
17	Международное право о правах человека.	2	0	0	2
18	Текущая консультация	0	0	0	0
19	Территория в международном праве.	0	2	0	2
20	Международное уголовное право.	2	0	0	2
21	Реализация норм международного права в Российской Федерации	2	0	0	2
22	Международное право окружающей среды.	0	2	0	2
23	Западные и незападные подходы к изучению международного права	2	0	0	2
24	Подведение итогов.	2	0	0	2
25	Право внешних сношений.	0	2	0	2
26	Консультация перед экзаменом.	0	0	0	0
27	Основы международного права	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	16	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Гулин, Е. В. Международное право : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1778-4>. - ISBN 978-5-369-01778-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911159> (дата обращения: 16.10.2022).

Международное право : учебник / отв. ред. Б. Р. Тузмухамедов. — 4-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-469-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068824> (дата обращения: 16.10.2022).

Сафронова, Е. В. Международное публичное право: теоретические проблемы : монография / Е. В. Сафронова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 133 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01173-7 (РИОР), ISBN 978-5-16-006544-1 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415522> (дата обращения: 16.10.2022).

Сафронова, Е. В. Международное право. Практикум : учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/4473>. - ISBN 978-5-369-01377-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853511> (дата обращения: 16.10.2022).

Цветков, Ю. А. Международное право. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Цветков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 167 с. - ISBN 978-5-238-03325-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359053> (дата обращения: 16.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru>

Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>

База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>

База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

Базы данных международных организаций https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, аудитория для практических занятий.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Карагулян Е. А.

МИРОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ

для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения
профиль подготовки Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

- УК-9;
- ОПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных закономерностей функционирования и развития международных экономических отношений; механизмов формирования, развития и регулирования мирового рыночного хозяйства; существующих инструментов оценки, диагностики и анализа его состояния на микро- и макроуровнях;
- тенденций развития и особенностей территориальной организации социально-экономического комплекса международных регионов;
- форм, принципов и методов регулирования международных валютно-кредитных отношений, а также внешнеэкономической деятельности международных финансовых организаций как субъекта международных валютно-кредитных отношений.

Умения:

- систематизировать основные тенденции развития международных экономических отношений в системе мирохозяйственных связей, определять их характер, находить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов в существующих реалиях развития мировой экономики;
- ориентироваться в сложном мире реальных экономических процессов как в общетеоретическом, так и в практических аспектах в зависимости от того, в каких областях студентам придется использовать полученные знания.

Навыки:

- анализа и оценки состояния и перспектив развития, степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности, движения валютных потоков стран и регионов, умениями владеть экономическими, финансовыми, административно-организационными и прочими инструментами, способствующими росту экономики, прогрессивным изменениям в хозяйственной жизни, повышению производительности труда.
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- установления причинно-следственные связи, характеристики и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		52	52
Лекции		36	36

Практические занятия	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	92	92
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	36	16	0	52
	Мировые экономические связи	36	16	0	52
1	Мировое хозяйство: структура, субъекты и тенденции развития	4	0	0	4
2	Мировая экономика: эволюция, сущность, структура	0	2	0	2
3	Ресурсный потенциал мировой экономики	4	0	0	4
4	Ресурсный потенциал мировой экономики	0	2	0	2
5	Международное разделение труда	4	0	0	4
6	Международное разделение труда и факторы его развития	0	2	0	2
7	Мировая торговля: сущность, структура и тенденции развития	4	0	0	4
8	Международная торговля: сущность, основные характеристики, регулирование	0	2	0	2
9	Международная экономическая интеграция	4	0	0	4
10	Международная экономическая интеграция	0	2	0	2
11	Международное движение капитала	2	0	0	2
12	Международное движение капиталов	0	2	0	2
13	Транснациональные корпорации в мировой экономике	4	0	0	4

14	Роль транснациональных корпораций в мировой экономике	0	2	0	2
15	Международная миграция	4	0	0	4
16	Международная миграция рабочей силы	0	2	0	2
17	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	4	0	0	4
18	Международные экономические организации	2	0	0	2
19	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
20	Дифференцированный зачет (итоговый тест)	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	36	16	0	52

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167878> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Халевиная, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Е. Д. Халевиная. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052245> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 350 с. - ISBN 978-5-394-03219-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093013> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие / под ред. В. К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018341> (дата обращения: 01.04.2022).
5. Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01620-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1133997> (дата обращения: 01.04.2020).
6. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В. К. Поспелова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 370 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006604-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167878> (дата обращения: 01.04.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Всемирной торговой организации - www.wto.org
2. Международного валютного фонда - www.imf.org
3. Всемирного банка - www.worldbank.org
4. Всемирный экономический форум - www.weforum.org/
5. Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>

2. База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>
3. База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
4. Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
5. Базы данных международных организаций https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations
6. Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
7. Научные информационные ресурсы издательства “Springer” link.springer.com
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com
9. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
10. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Любое ПО для демонстрации презентаций, созданных в Microsoft Power Point, выхода в Интернет и просмотра видеоматериалов, презентаций. Платформа для электронного обучения «Microsoft Teams».

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИКИ
Юрченко М. М.
Пустошинская О.С.
Муслимова Е.О.

Современные международные отношения и мировая политика
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения
профиль подготовки: Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): ОПК-4, ОПК-5.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

- **знания:**
 - - объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, а также экономический, социальный и культурно-цивилизационный контексты их протекания;
 - - ключевые принципы и алгоритм применения системного подхода, процедуры реализации специализированных методик, позволяющих устанавливать причинные связи между указанными тенденциями / закономерностями и контекстами их протекания;
 - - объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, а также экономический, социальный и культурно-цивилизационный контексты их протекания;
- **Умения**
 - правильно организовывать, оформлять и представлять результаты аналитической работы, создавать дайджесты международно-политической направленности;
 - : анализировать общественно-политические, социально-экономические события и процессы, выявлять их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях с использованием системного подхода и специализированных методик из области науки о международных отношениях;
- **навыки**
 - подготовки аналитических материалов по профилю деятельности, создания дайджестов международно-политической направленности.

комплексной оценки общественно-политических, социально-экономических событий и процессов, установления причинно-следственных связей их протекания в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также их корреляции с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях с задействованием системного подхода и специализированных методик из области науки о международных отношениях.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			7	8
Общая трудоемкость	зач. ед.	12	6	6
	час	432	216	216
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		164	80	84
Лекции		96	48	48
Практические занятия		68	32	36

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	268	136	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	48	32	0	80
	Современные международные отношения и мировая политика (I)	24	16	0	40
1	Мировая политика как научная дисциплина	2	0	0	2
2	Уровни анализа и методы исследования в мировой политике	2	0	0	2
3	Предметное поле мировой политики	0	2	0	2
4	Мозговые центры в мировой политике	2	0	0	2
5	Основные категории мировой политики	0	2	0	2
6	Понятие системы международных отношений	2	0	0	2
7	Вестфальский мир и формирование системы национальных государств	0	2	0	2
8	Государство как актор мировой политики	2	0	0	2
9	Государство как актор мировой политики	2	0	0	2
10	Текущая консультация по дисциплине	0	0	0	0
11	Государство в мировой политике	0	2	0	2
12	Международные межправительственные организации как акторы мировой политики	2	0	0	2
13	МПО как акторы мировой политики	0	2	0	2
14	Проблема реформирования ООН	2	0	0	2
15	Новые акторы мировой политики: международные неправительственные организации	0	2	0	2
16	Новые акторы мировой политики: транснациональные сети	2	0	0	2
17	Проблема транснационального терроризма в мировой политике	2	0	0	2
18	Транснациональные сети в мировой	0	2	0	2

	политике				
19	транснациональные элиты в мировой политике	2	0	0	2
20	Новые акторы мировой политики: транснациональные корпорации и глобальные рынки	2	0	0	2
21	Транснациональные элиты в мировой политике	0	2	0	2
22	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
	Современные международные отношения и мировая политика (II)	24	16	0	40
1	Глобальная политика: понятие и теоретико-методологические основы исследования	2	0	0	2
2	Глобальная политика: понятие и теоретико-методологические основы исследования	0	2	0	2
3	Национальная безопасность Российской Федерации и ее обеспечение(1)	2	0	0	2
4	Национальная безопасность Российской Федерации и ее обеспечение(2)	2	0	0	2
5	Национальная безопасность Российской Федерации и ее обеспечение	0	2	0	2
6	Информационная стратегия и информационная безопасность России в глобальном мире(1)	2	0	0	2
7	Информационная стратегия и информационная безопасность России в глобальном мире(1)	0	2	0	2
8	Информационная стратегия и информационная безопасность России в глобальном мире(2)	2	0	0	2
9	Информационная стратегия и информационная безопасность России в глобальном мире(2)	0	2	0	2
10	Энергетическая сфера международной системы и статус России в ней(1)	2	0	0	2
11	Энергетическая сфера международной системы и статус России в ней(2)	2	0	0	2
12	Энергетическая сфера международной системы и статус России в ней	0	2	0	2
13	Конфликты в современном глобальном мире и военная стратегия России(1)	2	0	0	2
14	Конфликты в современном глобальном мире и военная стратегия России(2)	2	0	0	2
15	Конфликты в современном	0	2	0	2

	глобальном мире и военная безопасность России				
16	Экономическая безопасность России как условие ее устойчивого развития в современном глобальном мире	2	0	0	2
17	Экономическая безопасность России как условие ее устойчивого развития в современном глобальном мире	0	2	0	2
18	Глобальные экологические проблемы и экологическая политика России(1)	2	0	0	2
19	Глобальные экологические проблемы и экологическая политика России(2)	2	0	0	2
20	Глобальные экологические проблемы и экологическая политика России	0	2	0	2
	Современные международные отношения и мировая политика I, II. Экзамен.	0	0	0	0
1	СМОиМП I, II	0	0	0	0
	Часов в 8 семестре	48	36	0	84
	Современные международные отношения (III)	24	18	0	42
1	Теоретические основы внешней политики России (1)	2	0	0	2
2	Теоретические основы внешней политики России (2)	2	0	0	2
3	Теоретические основы внешней политики России	0	2	0	2
4	Место и роль России в современном мире (1)	2	0	0	2
5	Место и роль России в современном мире	0	2	0	2
6	Место и роль России в современном мире (2)	2	0	0	2
7	Международные отношения в Европе в 1990-е гг. (1)	2	0	0	2
8	Международные отношения в Европе в 1990-е - 2000-е гг.	0	2	0	2
9	Международные отношения в Европе в 2000-е гг. (2)	2	0	0	2
10	Внешнеполитические приоритеты зарубежных стран в 2000е гг.	0	2	0	2
11	Внешняя политика США в 1990е-2000е гг.	2	0	0	2
12	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 1990-е гг.	2	0	0	2
13	Международные отношения на Среднем Востоке	0	2	0	2
14	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 2000-е гг.	2	0	0	2

15	Международные отношения в арабском мире	0	2	0	2
16	Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе в 1990-е - 2000-е гг.	2	0	0	2
17	Южная Азия в системе международных отношений	0	2	0	2
18	Международные отношения на постсоветском пространстве	2	0	0	2
19	Центральная Азия и СНГ в системе международных отношений	0	2	0	2
20	Основные направления развития отношений России со странами Латинской Америки и Африки	2	0	0	2
21	Африка и Латинская Америка в политике ведущих держав	0	2	0	2
	Современные международные отношения и мировая политика (IV)	24	18	0	42
1	Роль СМИ в мировой политике	2	0	0	2
2	СМИ и современная мировая политика	0	2	0	2
3	Религиозные акторы в мировой политике	2	0	0	2
4	Роль религиозных акторов в мировой политике	0	2	0	2
5	Современный мировой политический порядок	2	0	0	2
6	Лидерство и критерии лидерства в современной мировой системе	0	2	0	2
7	Современный мировой политический порядок	2	0	0	2
8	Сценарии развития мирового политического порядка в XXI веке	0	2	0	2
9	Текущая консультация по дисциплине	0	0	0	0
10	Социально-экономическое измерение мировой политики	2	0	0	2
11	Глобальное управление	0	2	0	2
12	Мировые политические процессы: глобализация	2	0	0	2
13	Мировые политические процессы: глобализация	0	2	0	2
14	Мировые политические процессы: миграция	2	0	0	2
15	Конфликты в современном мире	2	0	0	2
16	Конфликты в мировой политике	0	2	0	2
17	Новые измерения безопасности в мировой политике	2	0	0	2
18	Проблемы безопасности и контроля над вооружениями	0	2	0	2
19	Арабский (исламский) мир как «коллективный актор» мировой политики	2	0	0	2

20	"Незападная модель" мировой политики	0	2	0	2
21	"Китайский фактор" в мировой политике	2	0	0	2
22	Запад в мировой политике	2	0	0	2
23	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
	Современные международные отношения и мировая политика III,IV. Экзамен.	0	0	0	0
1	СМОиМП III, IV	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	96	68	0	164

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена. В 7 семестре экзамен по дисциплине «Современные международные отношения и мировая политика» проводится в устной форме и предполагает проверку знаний по результатам изучения дисциплины. Преподаватели предлагают студентам ответить на два вопроса, представленные в билете по дисциплине (всего 60 вопросов, 30 билетов). Перечень вопросов предоставляется студентам в начале семестра. В случае получения неполного ответа на вопросы, преподаватель имеет право задать дополнительные вопросы.

В 8 семестре экзамен по дисциплине «Современные международные отношения и мировая политика» проводится в устной форме и предполагает проверку знаний по результатам изучения дисциплины. Преподаватели предлагают студентам ответить на два вопроса, представленные в билете по дисциплине (всего 60 вопросов, 30 билетов). Перечень вопросов предоставляется студентам в начале семестра. В случае получения неполного ответа на вопросы, преподаватель имеет право задать дополнительные вопросы.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 457 с. ISBN 978-5-9558-0310-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/406872> (дата обращения: 14.04.2022)

2. Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир: учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов; под ред. В. Л. Шаповалова. – М.: МПГУ, 2018. – 124 с. – ISBN 978-5-4263-0605-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020538> (дата обращения: 14.04.2022)

3. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 15.04.2022)

4. Современная мировая политика: учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 19.10.2022).

1. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. – (Высшее

образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/20529. – ISBN 978-5-16-012079-9. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032643> (дата обращения: 14.04.2022)

2. Актуальные проблемы мировой политики в XXI веке. Вып. 8: Сборник документов / Под ред. Ягья В.С. - СПб: СПбГУ, 2016. - 296 с.: ISBN 978-5-288-05685-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940720>

3.Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. – Москва: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014. – 512 с. ISBN 978-5-9776-0224-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/461515> (дата обращения: 14.04.2022)

4. Кастро Эспин, А. Стратегия всевластия: внешняя политика США / А. Кастро Эспин; Пер. с исп. В. Спасской и др. - Москва: Магистр, 2012. - 240 с.: ил.; ISBN 978-5-9776-0259-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/372256>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1.Мировая экономика и международные отношения www.imemo.ru

2.Россия в глобальной политике <https://globalaffairs.ru>

3.Международная жизнь <https://interaffairs.ru>

4.Полис <https://www.politstudies.ru>

5.Международные процессы www.intertrends.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://rusneb.ru/>, свободный.

Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/>, свободный.

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/свободный>

Справочник Российского совета по международным делам. Режим доступа: <http://ir.russiancouncil.ru/>, свободный.

База данных электронных журналов по международным отношениям. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>, свободный.

База данных электронных библиотек. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>, свободный.

Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>, свободный.

Базы данных международных организаций. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations, свободный.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Баязитова Г.И.

Теория международных отношений

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

профиль подготовки

Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны получить:

Знания:

основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.

Умения: применять теории международных отношений при анализе современных международных отношений.

Навыки: анализа теории международных отношений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5	6
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		96	48	48
Лекции		56	32	24
Практические занятия		40	16	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		192	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	32	16	0	48
	Теория международных отношений	32	16	0	48
1	Предмет теории международных отношений	2	0	0	2
2	Предмет теории международных отношений	2	0	0	2
3	Предмет теории международных отношений	0	2	0	2
4	Система международных отношений	2	0	0	2
5	Методы и методология исследований международных отношений	2	0	0	2
6	Система международных отношений	0	2	0	2
7	Участники международных отношений	2	0	0	2
8	Основные политические теории Средневековья	2	0	0	2
9	Участники международных отношений	0	2	0	2
10	Основные политические теории эпохи Ренессанса	2	0	0	2
11	Основные черты политической мысли Античности и Средневековья	2	0	0	2
12	Основные черты политической мысли Нового Времени	0	2	0	2
13	Основные черты политической мысли Нового Времени	2	0	0	2
14	Основные черты политической мысли Нового Времени	2	0	0	2
15	Основные черты политической мысли Нового Времени	0	2	0	2

16	Основные политические идеи либерализма	2	0	0	2
17	Политический либерализм: от классики до современных адаптаций	2	0	0	2
18	Основные черты политической мысли Нового Времени	0	2	0	2
19	География и международные отношения	2	0	0	2
20	Классические теории геополитики	2	0	0	2
21	Политический либерализм: от классики до современных адаптаций	0	2	0	2
22	Марксизм	2	0	0	2
23	Основные концепции развития международных отношений в конце XIX - начале XX вв.	2	0	0	2
24	Марксизм	0	2	0	2
	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Часов в 6 семестре	24	24	0	48
	Теория международных отношений	24	24	0	48
1	Политический либерализм: от классики до современных адаптаций (часть II)	2	0	0	2
2	Политический либерализм: от классики до современных адаптаций	0	2	0	2
3	Теория политического реализма в XX-XXI вв.	2	0	0	2
4	Теория политического реализма в XX-XXI вв.	0	2	0	2
5	Геополитический подход к изучению международных отношений	2	0	0	2
6	Критическая геополитика	0	2	0	2
7	Международная политэкономия и критические подходы в теории международных отношений	2	0	0	2
8	Критические подходы в теории международных отношений	0	2	0	2
9	Консультация	0	0	0	0
10	Теории европейской интеграции в современной науке о международных отношениях	2	0	0	2
11	Теории европейской интеграции в современной науке о международных отношениях	0	2	0	2
12	Теории неолиберализма	2	0	0	2
13	Неолиберализм	0	2	0	2
14	Российская школа изучения международных отношений	2	0	0	2

15	Российская школа изучения международных отношений	0	2	0	2
16	Современные подходы к изучению безопасности в международных отношениях	2	0	0	2
17	Современные подходы к изучению безопасности в науке о международных отношениях	0	2	0	2
18	Мораль и право в теории международных отношений	2	0	0	2
19	Мораль и право в теории международных отношений	0	2	0	2
20	Теория неореализма	2	0	0	2
21	Теория неореализма	0	2	0	2
22	Постпозитивизм в международно-политической науке	2	0	0	2
23	Постпозитивизм в теории международных отношений	0	2	0	2
24	Незападные теории международных отношений	2	0	0	2
25	Незападные теории международных отношений	0	2	0	2
26	Консультация	0	0	0	0
27	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	56	40	0	96

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного собеседования в 5 семестре (дифференцированный зачет) и устного собеседования в 6 семестре (экзамен).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1 Литература:

1. Маныкин, А. С. Основы общей теории международных отношений : учебное пособие / А. С. Маныкин, Н. А. Косолапов, Н. Н. Наумова ; под редакцией А. С. Маныкин. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 592 с. — ISBN 978-5-211-05356-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13187.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шахалилов, Ш. История международных отношений: движущие силы, глобальные тенденции : учебник для бакалавров по направлению подготовки «Международные отношения» / Ш. Шахалилов. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 560 с. — ISBN 978-5-19-011014-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97496.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Хамидуллин, Н. Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 105 с. — ISBN 978-5-7410-1723-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71326.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://auditorium.ru> Портал политической информации и литературы по политическим наукам

<http://forum.politikaonline.ru> Политический форум «Политика On-line».

www.humanities.ru Коллекция литературы по гуманитарным наукам

www.inosmi.ru Сайт «Иностранные СМИ»

www.intertrends.ru Сайт журнала «Международные процессы»

www.obraforum.ru Научно-образовательный форум по международным отношениям

www.politnauka.org Сайт «Политическая наука»

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>

База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>

База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

Базы данных международных организаций https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations

Web of Sciences (webofsciences.com)

Scopus (scopus.com)

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams, Adobe Reader.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муслимова Е. О.

Международная безопасность

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

профиль подготовки

Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- понятийно-категориальный аппарат курса;
- история и современные тенденции в области исследования проблем международной безопасности;
- теоретические подходы к понятию международной безопасности, их суть и содержание;
- актуальные проблемы международной безопасности и механизмы их урегулирования.

Умения:

- использовать целостный подход к анализу проблем международной безопасности;
- отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности;
- анализировать и сопоставлять международные политические, экономические и социальные последствия и риски, связанные с выработкой и реализацией политики в области глобальной, региональной и национальной безопасности.

Навыки:

- осуществлять системный анализ проблем международной безопасности;
- использовать основные методы исследования в рамках проблематики курса.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		24	24
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 8 семестре	24	24	0	48
	Международная безопасность	24	24	0	48
1	Введение в международную безопасность	2	0	0	2
2	Структура понятий международной и национальной безопасности. Операционные модели международной безопасности	0	2	0	2
3	Проблемы безопасности в традиционных теориях международных отношений (1).	2	0	0	2
4	Области проявления и обеспечения международной безопасности.	0	2	0	2
5	Проблемы безопасности в традиционных теориях международных отношений (2).	2	0	0	2
6	Соотношение концепций «Human Security» и «Human Rights».	0	2	0	2
7	Логика холодной войны, ее этапы и их значение для международной безопасности (1).	2	0	0	2
8	Новые подходы к проблеме безопасности после окончания Холодной войны.	0	2	0	2
9	Логика холодной войны, ее этапы и их значение для международной безопасности (2).	2	0	0	2
10	Стратегические документы России и США	0	2	0	2
11	Новые угрозы международной безопасности	2	0	0	2
12	Обычные вооружения	0	2	0	2
13	Распространение и нераспространение ядерного оружия. Роль ядерного оружия в обеспечении безопасности на	2	0	0	2

	современном этапе				
14	Проблемы ядерного и безъядерного статуса государств и территорий	0	2	0	2
15	Терроризм как угроза национальной и международной безопасности (1).	2	0	0	2
16	Борьба с терроризмом в современном мире.	0	2	0	2
17	Международное вооруженное вмешательство.	2	0	0	2
18	Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.	0	2	0	2
19	Внутренние вооруженные конфликты.	2	0	0	2
20	Региональные конфликты	0	2	0	2
21	Современные центры силы. Проблемы безопасности в макрорегионах мира (1).	2	0	0	2
22	Проблемы безопасности в регионах мира: Россия	0	2	0	2
23	Современные центры силы. Проблемы безопасности в макрорегионах мира (2).	2	0	0	2
24	Проблемы безопасности в регионах мира	0	2	0	2
25	Консультация по итогам курса	0	0	0	0
26	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	24	24	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие / А.Б. Логунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 481 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/912542. - ISBN 978-5-16-016849-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912542> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Россия в глобальной политике. Режим доступа: [https:// globalaffairs.ru/](https://globalaffairs.ru/)
2. Российский совет по международным делам. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru>

3. Журнал «Сравнительная политика». Режим доступа: <https://www.comparativepolitics.org/jour>
4. Материалы International Crisis group. Режим доступа: <https://www.crisisgroup.org>
- 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**
 1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
 2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х

РАЗРАБОТЧИК(И)

Костомаров В. М.

Большие данные в международных отношениях

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

41.03.05 Международные отношения

профиль подготовки

Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основ теории данных;
- Основных методик в области сбора и анализа данных;
- Критериев классификации данных;
- Возможностей применения специфических математических и цифровых методов.

Умения:

- Собирать и классифицировать данные;
- Формировать датасеты для исследования;
- Проводить статистический и ГИС-анализ данных;
- Визуализировать все основные типы данных;

Навыки:

- создания баз данных;
- математического анализа информации;
- построения гипотез и работы в направлении доказательства/опровержения;
- визуализации результатов анализа и сбора информации
- владения цифровыми инструментами научного анализа

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Большие данные в международных отношениях	16	32	0	48
1	Природа данных.	2	0	0	2
2	Открытые данные.	0	2	0	2
3	Базы данных и их применение в международных отношениях.	0	2	0	2
4	Big Data в социо-гуманитарном пространстве.	2	0	0	2
5	Простые операции с данными.	0	2	0	2
6	Создание базы данных.	0	2	0	2
7	Статистические данные в мире.	2	0	0	2
8	Визуализация статистических данных.	0	2	0	2
9	Стратегия выбора визуализации данных в практике исследователя.	0	2	0	2
10	Методы дескриптивной статистики.	2	0	0	2
11	Выборка и ее качество.	0	2	0	2
12	Корреляционный анализ.	0	2	0	2
13	Методы классификации в статистике.	2	0	0	2
14	Кластерный анализ.	0	2	0	2
15	Факторный анализ.	0	2	0	2
16	Индивидуальные и групповые консультации	0	0	0	0
17	Пространственные данные.	2	0	0	2
18	Получение геоинформации.	0	2	0	2
19	Оболочка ГИС.	0	2	0	2
20	Пространственный анализ и его виды	2	0	0	2
21	Файловая структура геоданных в ГИС.	0	2	0	2
22	Работа с данными в проекте ГИС.	0	2	0	2
23	Карта как источник, использование и создание карт.	2	0	0	2
24	Аналитические возможности ГИС.	0	2	0	2
25	Производство атласа.	0	2	0	2
26	Индивидуальные и групповые	0	0	0	0

	консультации				
27	Большие данные в международных отношениях	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Малугин, Виталий Александрович. Математическая статистика: Учебное пособие для вузов / Малугин В. А. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/493394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/493394>>.
2. Сиренов, Алексей Владимирович. Источниковедение: [учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / А. В. Сиренов, Е. Д. Твердюкова, А. И. Фелюшкин; [рец.: Ю. Г. Алексеев, Н. Н. Смирнов]; С.-Петерб. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2015. — (Бакалавр. Академический курс). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/Istochnikovedenie_Sirenov_A_V.pdf>.
3. Ивашко, Александр Григорьевич Информационные системы : учебно-методическое пособие / А. Г. Ивашко Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2007. 256 с.
4. Баженова, И. Ю. Основы проектирования приложений баз данных [Электронный ресурс] / Баженова И. Ю. 2-е изд. Москва : ИНТУИТ, 2016. 237 с. Книга из коллекции ИНТУИТ - Информатика <https://e.lanbook.com/book/100315> ISBN 5-94774-539-95.2

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

ЭБС «IPR BOOKS» - iprbooks.ru

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

QGIS 3.22
Jupyter notebook
Anaconda
PostgreSQL

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Пустошинская О.С.

Информационно-аналитическая работа

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

профиль подготовки

Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

1) Знания:

- иметь представление о специфике аналитической и экспертной работы;
- располагать информацией о методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации;
- располагать информацией о методиках по реализации критического анализа и синтеза информации, особенностях применения системного подхода для решения профессиональных задач;
- иметь представление о правилах работы с поисковыми системами, базами и банками данных аналитических и научных центров, СМИ, в том числе представленными на иностранном(-ых) языке(-ах);
- располагать информацией о формах и методах работы с документами, научной литературой, докладами экспертно-аналитических центров, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);
- иметь представление о правилах составления и оформления итоговых документов по результатам аналитической и экспертной деятельности.

2) Умения:

- применять знания по получению, хранению, переработке, обобщению, оформлению и презентации информации;
- осуществлять критический анализ и синтез информации при помощи специальных методик, применять системный подход для решения профессиональных задач;
- ориентироваться в аналитических и экспертных процедурах при оценке различных международных ситуаций, решая поставленные цели и задачи с учетом временных и иных ограничений и исходя из имеющихся ресурсов;
- применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения аналитических задач в профессиональной деятельности;
- составлять итоговые документы по результатам аналитической и экспертной деятельности с учетом государственных и корпоративных стандартов, а также языковых вариантов русского и иностранного типа.

3) Навыки:

- владеть навыками реализации аналитической и экспертной работы;
- способность определять круг необходимых задач в рамках сложившейся международной ситуации, выбирать пути достижения поставленных целей и задач с учетом временных и иных ограничений и исходя из имеющихся ресурсов;
- владеть навыками проведения комплексного политического анализа ситуаций, явлений, процессов, осуществления экспертизы в международной сфере;
- способность применять техники работы с глобальными информационными ресурсами, базами и банками данных аналитических и научных центров, необходимыми для получения, хранения, переработки информации, осуществления ее комплексного анализа, построения на этой основе моделей и вариантов развития международных процессов, событий;

- владеть навыками работы с материалами СМИ, их изучения и систематизации;
- владеть навыками работы с документами для эффективного управления социально-политической информацией;
- способность работать с научной литературой и докладами экспертно-аналитических центров.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Информационно-аналитическая работа	16	32	0	48
1	Понятие информационно-аналитической работы и информационно-аналитической деятельности	2	0	0	2
2	Этапы реализации информационно-аналитической работы	0	2	0	2
3	Информационно-аналитическая деятельность	0	2	0	2
4	Понятие и общие характеристики источников информации. Информационные технологии	2	0	0	2
5	Общее представление об источниках информации	0	2	0	2
6	Информационные технологии и их роль в информационно-аналитической деятельности	0	2	0	2
7	Сбор информации и ее интерпретация. Методы извлечения информации	2	0	0	2
8	Интерпретация информации, полученной от эксперта: "за" или "против"	0	2	0	2
9	Методики извлечения информации(1)	0	2	0	2
10	Методики извлечения информации(2)	0	2	0	2
11	Вторичные данные. Техники обработки вторичной информации	2	0	0	2
12	Вторичные данные и базы данных	0	2	0	2
13	Техники обработки вторичной информации	0	4	0	4
14	Информационно-аналитическая работа во внутриполитической деятельности органов государственной власти	2	0	0	2
15	Информационно-аналитическая работа во внутриполитической деятельности	0	2	0	2

	органов государственной власти(1)				
16	Информационно-аналитическая работа во внутриполитической деятельности органов государственной власти(2)	0	2	0	2
17	Информационно-аналитическая работа в практике государственного управления регионами	2	0	0	2
18	Информационно-аналитическая работа в практике государственного управления регионами	0	2	0	2
19	Информационно-аналитическая работа органов государственной власти во внешнеполитической сфере	2	0	0	2
20	Информационно-аналитическая работа органов государственной власти во внешнеполитической сфере	0	2	0	2
21	Информационно-аналитическая работа в деятельности международных организаций и аналитических сообществ	2	0	0	2
22	Информационно-аналитическая работа в деятельности международных организаций	0	2	0	2
23	Аналитические сообщества как субъекты исследования международных отношений	0	2	0	2
24	консультация перед зачетом	0	0	0	0
25	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

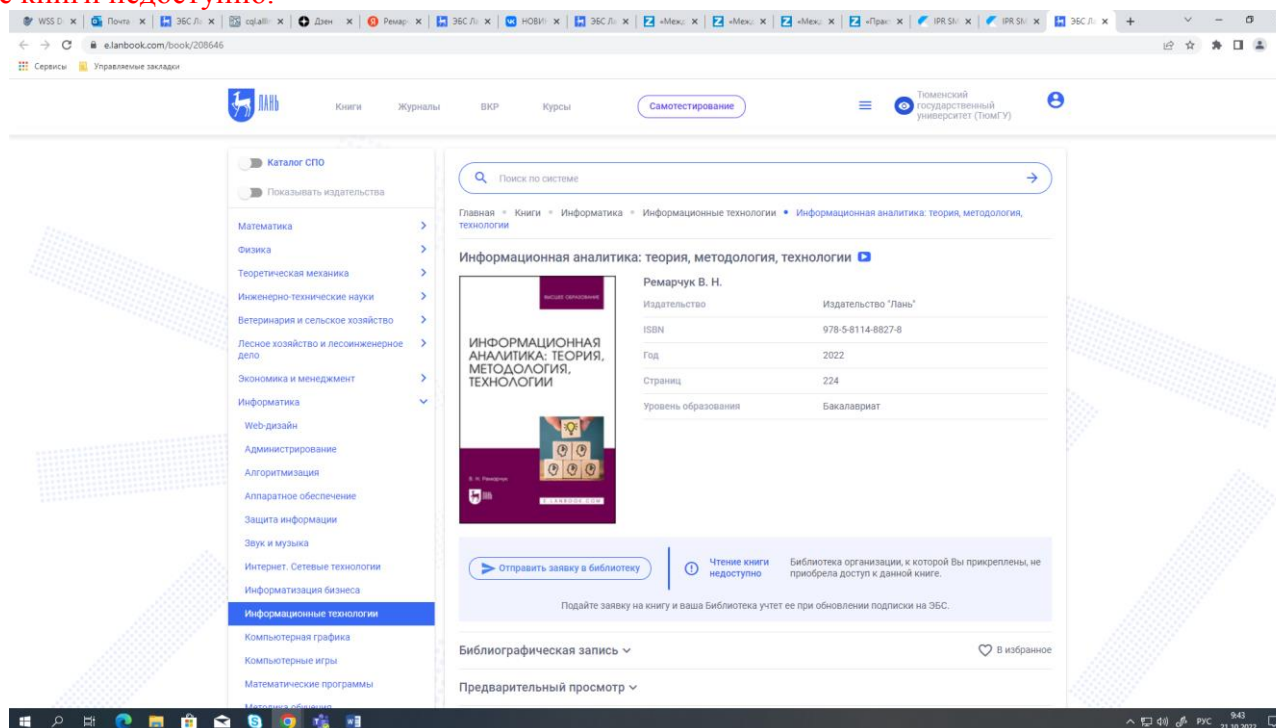
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Демидов, В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учебное пособие / В.В. Демидов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 369 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/textbook_5cc018931f8562.66595293. – ISBN 978-5-16-015375-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1491288> (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Ремарчук, В.Н. Информационная аналитика: теория, методология, технологии: учебник для вузов / В.Н. Ремарчук. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-8827-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/208646> (дата обращения: 12.10.2022). **Внизу книги написано Чтение книги недоступно.**



3. Алексеева, Т.В. Информационные аналитические системы [Электронный ресурс]: учебник / Т. В. Алексеева, Ю. В. Амириди, В. В. Дик и др.; под ред. В. В. Дика. – Москва: МФПУ Синергия, 2013. – 384 с. – (Университетская серия). – ISBN 978-5-4257-0092-6. –

Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/451186> (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1846123. – ISBN 978-5-16-017366-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846123> (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Яковлева, Н.Ф. Социологическое исследование: учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 250 с. – ISBN 978-5-9765-1899-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042555> (дата обращения: 12.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт журнала «Political Analysis». – URL: <https://www.cambridge.org/core/journals/political-analysis>.

2. Сайт журнала «Полис». – URL: <https://www.politstudies.ru>.

3. Сайт Американской ассоциации политической науки. – URL: <http://www.apsanet.org>.

4. Сайт Европейского консорциума политических исследований. – URL: <https://ecpr.eu>

5. Сайт библиотеки Конгресса США. – URL: <https://www.loc.gov/about/generalinformation>.

6. Сайт Российской государственной библиотеки. – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Сайт Национальной библиотеки КНР. – URL: <http://www.nlc.gov.cn>.

8. Сайт Немецкой национальной библиотеки. – URL: http://www.dnb.de/DE/Home/home_node.html.

9. Сайт библиотеки Российской академии наук. – URL: <http://www.rasl.ru>.

10. Ссылка на сайты национальных статистических служб. – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/about/icooperation/intlCpr_intlStatCorps.

11. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения. – URL: <http://wciom.ru>.

12. Сайт института Гэллапа. – URL: <http://www.gallup.com/Home.aspx>.

13. Сайт Центра изучения стран Европы «Евробарометр». – URL: http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm.

14. Сайт Института изучения Азии. – URL: <http://asiafoundation.org/about>.

15. Сайт Аналитического института «Latinobarómetro». – URL: <http://www.latinobarometro.org/lat.jsp>.

16. Сайт Центра изучения стран Африки «Афробарометр». – URL: <http://www.afrobarometer.org>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «E-library». – URL: elibrary.ru.

2. Справочник Российского совета по международным делам. – URL: <http://ir.russiancouncil.ru>.

3. Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике. – URL: <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries>.

4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>.

5. Cambridge University Press. – URL: <https://www.cambridge.org/core>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

«MS Office», платформа для электронного обучения «Microsoft Teams».

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Баязитова Г.И.

Международное сотрудничество в сфере высшего образования

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

профиль подготовки

Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- понятийного аппарата дисциплины;
- направления международной деятельности вуза, их особенности;
- уровни и основные элементы интернационализации вуза.

Умения:

- эффективно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в целях проведения самообследования вуза на предмет достигнутого уровня интернационализации.

- применять теоретические знания для решения практических задач международной деятельности вуза.

Навыки:

- владения понятийным аппаратом в области международной деятельности вузов;
- решения отдельных задач международной деятельности вуза.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		3			
1	2	Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Международное сотрудничество в сфере высшего образования	16	32	0	48
1	Экспорт образования	2	0	0	2
2	Экспортный потенциал вуза	0	2	0	2
3	Экспортный потенциал вуза. Региональный аспект	0	2	0	2
4	Маркетинговые исследования международного образовательного рынка	2	0	0	2
5	Анализ конкурентного рынка образовательных услуг целевых стран	0	2	0	2
6	Разработка маркетинговых рекомендаций	0	2	0	2
7	Продвижение образовательных программ и бренда университета на зарубежные рынки	2	0	0	2
8	Продвижение образовательных программ: инструменты, особенности региональных рынков	0	2	0	2
9	Аудит интернет-ресурсов образовательной организации	0	2	0	2
10	Привлечение иностранных обучающихся. Внутренняя интернационализация	2	0	0	2
11	Особенности организации набора и приема иностранных граждан	0	2	0	2
12	Привлечение иностранных обучающихся	0	2	0	2
13	Социально-культурная адаптация иностранных обучающихся	2	0	0	2
14	Стереотипы иностранных студентов	0	2	0	2
15	Система сервисной поддержки иностранных обучающихся	0	2	0	2
16	Международное образование. Академическая мобильность	2	0	0	2
17	Неправительственные организации	0	2	0	2
18	Анализ развития академической мобильности в вузе	0	2	0	2
19	Международное образование. Совместные образовательные	2	0	0	2

	программы				
20	Международные образовательные объединения	0	2	0	2
21	Сетевое международное сотрудничество (1)	0	2	0	2
22	Стратегия интернационализации вуза	2	0	0	2
23	Управление интернационализацией	0	2	0	2
24	Стратегия развития интернационализации	0	2	0	2
25	Консультация по итогам курса	0	0	0	0
26	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного собеседования в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Современная мировая политика: учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 01.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Мировая политика в фокусе современности: монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. — 3-е изд., перераб. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703> (дата обращения: 01.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике: монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова; Дип. академия МИД России. — 3-е изд.— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-394-03317-9. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081709> (дата обращения: 01.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://auditorium.ru> Портал политической информации и литературы по политическим наукам
<http://forum.politikaonline.ru> Политический форум «Политика On-line».
www.humanities.ru Коллекция литературы по гуманитарным наукам
www.inosmi.ru Сайт «Иностранные СМИ»
www.intertrends.ru Сайт журнала «Международные процессы»
www.obraforum.ru Научно-образовательный форум по международным отношениям
www.politnauka.org Сайт «Политическая наука»

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>
 База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>
 База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
 Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
 Базы данных международных организаций https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations
 Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
 Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
 Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК
Юрченко М. М.

Международные переговоры
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения
Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

знания:

- теории и методологии анализа и ведения переговоров;

умения:

- ориентироваться в международной практике ведения переговоров;

навыки:

- понимания и отличия национальных особенностей и стилей ведения переговоров;

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Международные переговоры	16	32	0	48
1	Понятие и особенности международных переговоров	2	0	0	2
2	Понятие и особенности международных переговоров	0	2	0	2
3	Переговоры и достижение договоренностей	0	2	0	2
4	Научные модели переговорного процесса	2	0	0	2
5	Общение и восприятие сторон при ведении переговоров	0	2	0	2
6	Этика переговоров	0	2	0	2
7	Подготовка к международным переговорам	2	0	0	2
8	Подготовка переговоров	0	2	0	2
9	Психологический фактор в переговорном процессе	0	2	0	2
10	Консультация	0	0	0	0
11	Проведение международных переговоров. Стратегия и тактика.	2	0	0	2
12	Предварительные переговоры	0	2	0	2
13	Проведение переговоров	0	2	0	2
14	Информационный фактор в переговорном процессе.	2	0	0	2
15	Итоги переговоров	0	2	0	2
16	Личностные стили ведения переговоров	0	2	0	2
17	Западная культура ведения переговоров	2	0	0	2
18	Особенности западной культуры переговоров	0	2	0	2
19	Переговоры с западными партнерами	0	2	0	2

20	Особенности переговоров с западными партнерами	2	0	0	2
21	Особенности переговоров с западными партнерами	0	2	0	2
22	Стратегическая модель ведения переговоров	0	2	0	2
23	Вопросы этикета на международных переговорах	2	0	0	2
24	Посредничество в международных переговорах	0	2	0	2
25	Ролевая игра "Переговорщики"	0	2	0	2
26	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
27	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Зачет проходит в форме устного итогового собеседования по заранее выданному списку вопросов.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Международные переговоры: Учебное пособие / Лашко С.И., Мартыненко И.О. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 132 с.: – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556549>
2. Михайлова, К.Ю. Международные деловые переговоры: учебное пособие / К.Ю. Михайлова, А.В. Трухачев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514885>
3. Международные организации и урегулирование конфликтов: Учебное пособие / Закаурцева Т.А., Каширина Т.В. – М.: Дашков и К, 2017. – 188 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936132>

Дополнительная литература:

1. Переговоры: Полный курс: Учебное пособие / Кеннеди Г., – 4-е изд. – М.: Альпина Пабли., 2016. – 388 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915917>
2. Искусство презентаций и ведения переговоров: Учебник / М.Л. Асмолова. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. – 247 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/182234>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

МИД РФ www.mid.ru

Официальный сайт ООН: www.un.org

Журнал «Международная жизнь» <https://interaffairs.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://rusneb.ru/>, свободный.

Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/>, свободный.

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный

Справочник Российского совета по международным делам. Режим доступа: <http://ir.russiancouncil.ru/>, свободный.

База данных электронных журналов по международным отношениям. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>, свободный.

База данных электронных библиотек. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>, свободный.

Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>, свободный.

Базы данных международных организаций. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations, свободный.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Баязитова Г.И.

Подготовка политических текстов и выступлений

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

профиль подготовки

Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных правил подготовки текста статьи, комментария, аналитической записки на политическую, экономическую и общественную проблематику;

Умения:

- пользоваться основными навыками поиска необходимых документов, литературы, справочных материалов

- оформлять результаты исследования, в т.ч. статьи, информационные справки, аналитические записки

Навыки:

- работы с документами, научной литературой и материалами СМИ, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		3			
1	2	Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	5
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	16	32	0	48
	Подготовка политических текстов и выступлений	16	32	0	48
1	Какая аналитика нужна власти, бизнесу, СМИ?	2	0	0	2
2	Новостная заметка	0	2	0	2
3	Экспертный комментарий	0	2	0	2
4	Зачем политическому аналитику знание теории (социологии) международных отношений?	2	0	0	2
5	Сопровождение вопросов политической повестки (1)	0	2	0	2
6	Сопровождение вопросов политической повестки (2)	0	2	0	2
7	Проблема экономического освещения проблемы для "неэкономиста"	2	0	0	2
8	Сопровождение вопросов экономической повестки (1)	0	2	0	2
9	Сопровождение вопросов экономической повестки (2)	0	2	0	2
10	Проблема освещения и комментирования военных конфликтов	2	0	0	2
11	Сопровождение вопросов военной повестки (1)	0	2	0	2
12	Сопровождение вопросов военной повестки (2)	0	2	0	2
13	Консультация	0	0	0	0
14	Работа с источниками (подготовка аналитической записки)	2	0	0	2
15	Аналитика для органов власти (1)	0	2	0	2
16	Аналитика для органов власти (2)	0	2	0	2
17	Написание аналитической статьи	2	0	0	2
18	Аналитическая статья для СМИ (1)	0	2	0	2
19	Аналитическая статья для СМИ (2)	0	2	0	2
20	Вопросы этики в политических текстах	2	0	0	2
21	Ситуационный анализ (1)	0	2	0	2
22	Ситуационные анализ (2)	0	2	0	2
23	Как стать автором и экспертом?	2	0	0	2
24	Аналитический доклад (1)	0	2	0	2

25	Аналитический доклад (2)	0	2	0	2
26	Консультация	0	0	0	0
27	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Киселёва, А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А. М. Киселёва. – Омск: Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2014. – 240 с. – ISBN 978-5-7779-1690-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24888.html> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
2. Методы информационно-аналитической деятельности: научно-практический сборник / Г. М. Брагина, С. П. Галактионова, Л. Л. Диденко [и др.]; под редакцией И. С. Пилко. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. – 228 с. – ISBN 978-5-8154-0189-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/22027.html> (дата обращения: 11.10.2022). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://auditorium.ru> Портал политической информации и литературы по политическим наукам
<http://forum.politikaonline.ru> Политический форум «Политика On-line».
www.humanities.ru Коллекция литературы по гуманитарным наукам
www.inosmi.ru Сайт «Иностранные СМИ»
www.intertrends.ru Сайт журнала «Международные процессы»
www.obraforum.ru Научно-образовательный форум по международным отношениям
www.politnauka.org Сайт «Политическая наука»

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>

База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>

База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

Базы данных международных организаций https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Пустошинская О.С.

Парадипломатия

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

профиль подготовки

Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- располагать информацией о специфике политики субнациональных акторов (в том числе российских) в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина, построения и развития правового государства, создания комфортных условий сосуществования членов гражданского общества через реализацию принципов этнического, культурного и конфессионального плюрализма, толерантного отношения индивидов друг к другу;

- иметь представление об основном содержании историко-культурного развития человека и человечества, тенденциях социальных изменений общества, обеспечивающих культурно-этнические условия развития личности, ее толерантных качеств;

Умения:

- применять знания о многообразии народов России, а также условиях межнационального (межэтнического) и межрелигиозного мира и согласия для выработки способов достижения бесконфликтного сосуществования разных социумов, а также о деятельности субнациональных акторов в данном направлении;

- толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия, проявлять уважительное отношение к различным культурным традициям, анализировать культурные различия;

Навыки:

- владеть навыками комплексного анализа вопросов о многообразии народов России, навыками разработки механизмов достижения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного мира и согласия, в том числе с привлечением субнациональных акторов;

- владеть навыками толерантного поведения в многонациональной и поликонфессиональной среде.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	28	28	0	56
	Парадипломатия	28	28	0	56
1	Зарубежные теории парадипломатии	2	0	0	2
2	Зарубежный научный дискурс о парадипломатии	0	2	0	2
3	Российские наработки в области теории парадипломатии	2	0	0	2
4	Российский научный дискурс о парадипломатии	0	2	0	2
5	Механизм осуществления парадипломатии	2	0	0	2
6	Прикладной анализ механизма парадипломатии	0	2	0	2
7	Формы парадипломатии	2	0	0	2
8	Дискуссия о формах парадипломатии	0	2	0	2
9	Национальные модели парадипломатии	2	0	0	2
10	Модели парадипломатии разных стран	0	2	0	2
11	Парадипломатия регионов	2	0	0	2
12	Прикладной анализ парадипломатии регионов	0	2	0	2
13	Парадипломатия автономных территориальных акторов	2	0	0	2
14	Автономные территориальные акторы и их международные практики	0	2	0	2
15	Глобальные города как акторы мировой политики	2	0	0	2
16	Критерии статуса глобального города	0	2	0	2
17	Средние города с потенциалом глобальности как акторы международных отношений	2	0	0	2
18	Средние города с потенциалом глобальности: условия получения статуса мировых акторов	0	2	0	2
19	Городская дипломатия как часть	2	0	0	2

	парадипломатии				
20	Парадипломатические практики международных объединений городов	0	2	0	2
21	Парадипломатия региональных и муниципальных органов власти	2	0	0	2
22	ООН-Хабитат как пример международного сотрудничества населенных пунктов	0	2	0	2
23	Парадипломатия глав регионов и мэров городов	2	0	0	2
24	Парадипломатическая деятельность объединений глав регионов и мэров городов	0	2	0	2
25	Парадипломатия некоммерческих организаций	2	0	0	2
26	Некоммерческие организации как субъекты парадипломатии	0	2	0	2
27	Парадипломатия транснациональных корпораций	2	0	0	2
28	Экологическое направление парадипломатической деятельности транснациональных корпораций	0	2	0	2
29	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
30	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	28	28	0	56

- ## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0.

6. Пространство города для человека: исследование компании “Pricewaterhouse Coopers”. URL: <https://www.pwc.ru/publications/city-space.html>.

7. The World's Best Cities by "Resonance Consultancy". URL: <https://www.bestcities.org/reports/2021-worlds-best-cities/>.

8. Программа ООН по населенным пунктам. URL: <https://www.un.org/ru/ga/habitat/>.

9. UN-Habitat. URL: <https://unhabitat.org/>.

10. ООН-Хабитат в России. URL: <http://unhabitat.ru/>.

11. Объединенные города и местные органы власти. URL: <https://www.uclg.org/>.

12. Евразийское региональное отделение Всемирной организации «Объединенные города и местные власти». URL: <http://euroasia-uclg.ru/members/>.

13. C-40 Cities. URL: <https://www.c40.org/>.

14. Metropolis. URL: <https://www.metropolis.org/about-us>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «E-library». – URL: elibrary.ru.

2. Справочник Российского совета по международным делам. – URL: <http://ir.russiancouncil.ru>.

3. Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике. – URL: <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries>.

4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com>.

5. Cambridge University Press. – URL: <https://www.cambridge.org/core>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

«MS Office», платформа для электронного обучения «Microsoft Teams».

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Баязитова Г.И.

Публичная дипломатия

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

профиль подготовки

Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: особенностей неформальной публичной коммуникации, основные подходы к осуществлению публичной дипломатии в разных странах и особенности формирования государственных и негосударственных институтов;

Умения: на основе знаний организовывать деятельность по сохранению и развитию многообразия народов России;

Навыки: публичной коммуникаций.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практич еские	Лаборато рные / практиче ские	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	28	28	0	56
	Публичная дипломатия	28	28	0	56
1	Публичная дипломатия	2	0	0	2
2	Публичная дипломатия	0	2	0	2
3	Публичная дипломатия и гуманитарное сотрудничество	2	0	0	2
4	Публичная дипломатия и гуманитарное сотрудничество	0	2	0	2
5	Роль soft power в борьбе с международным терроризмом.	2	0	0	2
6	Роль soft power в борьбе с международным терроризмом.	0	2	0	2
7	Военное измерение публичной дипломатии	2	0	0	2
8	Военное измерение публичной дипломатии	0	2	0	2
9	Цифровая публичная дипломатия	2	0	0	2
10	Цифровая публичная дипломатия	0	2	0	2
11	Публичная дипломатия США	2	0	0	2
12	Публичная дипломатия США	0	2	0	2
13	Публичная дипломатия Европейского союза.	2	0	0	2
14	Публичная дипломатия Европейского союза.	0	2	0	2
15	Публичная дипломатия в странах СНГ	2	0	0	2
16	Публичная дипломатия в странах СНГ	0	2	0	2
17	Публичная дипломатия межправительственных организаций (ОДКБ, ШОС, НАТО)	2	0	0	2
18	Публичная дипломатия межправительственных организаций (ОДКБ, ШОС, НАТО)	0	2	0	2
19	Централизованное управление инструментарием публичной	2	0	0	2

	дипломатии				
20	Централизованное управление инструментарием публичной дипломатии	0	2	0	2
21	Публичная дипломатия Российской Федерации	2	0	0	2
22	Публичная дипломатия Российской Федерации	0	2	0	2
23	Публичная дипломатия Святого престола	2	0	0	2
24	Публичная дипломатия Святого престола	0	2	0	2
25	Роль российских неправительственных организаций в публичной дипломатии	2	0	0	2
26	Роль российских неправительственных организаций в публичной дипломатии	0	2	0	2
27	Публичная дипломатия в урегулировании конфликтов.	2	0	0	2
28	Публичная дипломатия в урегулировании конфликтов.	0	2	0	2
29	консультация по дисциплине	0	0	0	0
30	Аттестация	0	0	0	0

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет).
в форме устного собеседования в 6 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1 Литература:

1. Современная мировая политика: учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 01.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века : учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013434> (дата обращения: 01.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Мировая политика в фокусе современности: монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. — 3-е изд., перераб. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703> (дата обращения: 01.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике: монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова; Дип. академия МИД России. — 3-е изд.— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-394-03317-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081709> (дата обращения: 01.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://auditorium.ru> Портал политической информации и литературы по политическим наукам
<http://forum.politikaonline.ru> Политический форум «Политика On-line».
www.humanities.ru Коллекция литературы по гуманитарным наукам
www.inosmi.ru Сайт «Иностранные СМИ»
www.intertrends.ru Сайт журнала «Международные процессы»
www.obraforum.ru Научно-образовательный форум по международным отношениям
www.politnauka.org Сайт «Политическая наука»

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>
 База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>
 База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
 Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
 Базы данных международных организаций https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations
 Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
 Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
 Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.
 Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК
Юрченко М. М.

Традиционная дипломатия
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения
Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): (ПК-1).

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

- знания: организационных особенностей и специфики работы дипломатических и консульских учреждений;
- умения: ориентироваться в особенностях нормативно-правовой базы организации дипломатической и консульской службы;
- навыки: первичного проведения деловых бесед и подготовки документов.

В ходе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способен организовать деятельности по сохранению и развитию многообразия народов России, укреплению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного мира и согласия (ПК-1).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	28	28	0	56
	Традиционная дипломатия	28	28	0	56
1	Лекционное занятие 1. Происхождение и развитие современной модели дипломатии.	2	0	0	2
2	Развитие дипломатии в Новое время	2	0	0	2
3	Дипломатия и дипломатическая служба государств.	0	2	0	2
4	Развитие российской дипломатической службы	2	0	0	2
5	Советская дипломатическая служба.	2	0	0	2
6	Дипломаты в разные эпохи	0	2	0	2
7	Нормативно-правовые документы дипломатической службы	0	2	0	2
8	Лекционное занятие 2. Конституционно-правовой механизм внешней политики РФ. МИД РФ.	2	0	0	2
9	Лекционное занятие 3. Дипломатическое представительство.	2	0	0	2
10	Дипломатическое представительство	0	2	0	2
11	Дипломатические беседы	0	2	0	2
12	Консультация	0	0	0	0
13	Лекционное занятие 4. Глава дипломатического представительства.	2	0	0	2
14	Лекционное занятие 6. Дипломатические привилегии и иммунитеты.	2	0	0	2
15	Дипломатические привилегии и иммунитеты.	0	2	0	2
16	Современные проблемы дипломатии	0	2	0	2
17	Многосторонняя дипломатия	2	0	0	2
18	Российская дипломатия в ООН.	2	0	0	2
19	Вопросы дипломатического протокола и этикета	0	2	0	2

20	Протокол и этикет в дипломатии.	0	2	0	2
21	Лекционное занятие 7. Дипломатические документы и дипломатический язык.	2	0	0	2
22	Лекционное занятие 5. Информационно-аналитическая работа в дипломатии.	2	0	0	2
23	Дипломатические документы	0	2	0	2
24	Практическое занятие	0	2	0	2
25	Лекционное занятие 8. Организация современной консульской службы государств.	2	0	0	2
26	Нормативно-правовые документы консульской службы.	0	2	0	2
27	Консульские функции	0	2	0	2
28	Дипломатия Российской Федерации на современном этапе	2	0	0	2
29	Современная дипломатия Российской Федерации на современном этапе.	0	2	0	2
30	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
31	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	28	28	0	56

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Зачет проходит в форме устного итогового собеседования по заранее выданному списку вопросов.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1.Дипломатическая служба: Учебное пособие / В.В. Самойленко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-060-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474618> (дата обращения: 20.10.2022).

2.Консульские отношения и консульское право: Учебник / О.В.Плотникова, О.Ю.Дубровина - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-667-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522368>(дата обращения: 20.10.2022).

1.В разные годы. Внешнеполитические очерки / А.Л. Адамишин. - М.: Весь Мир, 2016. - 448 с. ISBN 978-5-7777-0651-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012853>(дата обращения: 20.10.2022).

2. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить: монография / И. С. Алексеев. — 7-е изд., доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 315 с. - ISBN 978-5-394-03620-0. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091856> (дата обращения: 20.10.2022).

3.Легко ли быть послом? Записки о жизни и карьере дипломата / Ю.С. Дерябин. - М.: Весь Мир, 2010. - 400 с.: ISBN 978-5-7777-0387-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013509>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

МИД РФ www.mid.ru

Официальный сайт ООН: www.un.org

Журнал «Международная жизнь» <https://interaffairs.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://rusneb.ru/>, свободный.

Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим досупа: <http://znanium.com/>, свободный.

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/свободный>

Справочник Российского совета по международным делам. Режим доступа: <http://ir.russiancouncil.ru/>, свободный.

База данных электронных журналов по международным отношениям. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>, свободный.

База данных электронных библиотек. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>, свободный.

Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>, свободный.

Базы данных международных организаций. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations, свободный.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муслимова Е. О.

Урегулирование международных конфликтов

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

профиль подготовки

Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- особенности анализа социально значимых проблем и процессов;
- теоретические подходы к процессу управления международными конфликтами;
- стадии международных конфликтов, подходы, способы управления;
- соотношение конфликта и консенсуса.- актуальные проблемы международной безопасности и механизмы их урегулирования.

Умения:

- определить тип конфликта, его стороны, их позиции и способности;
- выбрать подход, стиль и способ управления конфликтами;
- анализировать движущие силы исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- выбрать методы оптимизации международного конфликта.

Навыки:

- использовать теоретические знания в процессе управления конфликтом;
- совершенствовать общество на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	28	28	0	56
	Урегулирование международных конфликтов	28	28	0	56
1	Международный конфликт как объект научного исследования	2	0	0	2
2	Понятие и структура международного конфликта	0	2	0	2
3	Подходы к изучению международных конфликтов	2	0	0	2
4	Типологии международных конфликтов. Причины и динамика развития международных конфликтов	0	2	0	2
5	Международный конфликт и кризис	2	0	0	2
6	Международный конфликт и кризис	0	2	0	2
7	Особенности конфликтов между великими державами	2	0	0	2
8	Особенности конфликтов между великими державами	0	2	0	2
9	Тренды вооруженных конфликтов. Международные конфликты после Второй мировой войны	2	0	0	2
10	Тренды вооруженных конфликтов. Международные конфликты после Второй мировой войны	0	2	0	2
11	Управление международными конфликтами	2	0	0	2
12	Управлением международными конфликтами	0	2	0	2
13	Управление международными конфликтами (2)	2	0	0	2
14	Управлением международными конфликтами (2)	0	2	0	2
15	Управление международными конфликтами (3)	2	0	0	2
16	Управлением международными	0	2	0	2

	конфликтами				
17	География гибридных войн	2	0	0	2
18	География гибридных войн	0	2	0	2
19	Историческое примирение и затяжные конфликты в Европе	2	0	0	2
20	Югославия (case-study)	0	2	0	2
21	Международные конфликты на Ближнем Востоке. Попытки урегулирования	2	0	0	2
22	Международные конфликты на Ближнем Востоке	0	2	0	2
23	Международные конфликты на постсоветском пространстве. Попытки урегулирования	2	0	0	2
24	Международные конфликты на постсоветском пространстве. Попытки урегулирования	0	2	0	2
25	Роль международных и межгосударственных организаций в разрешении конфликтов (1)	2	0	0	2
26	Роль международных и межгосударственных организаций в разрешении конфликтов (1)	0	2	0	2
27	Роль международных и межгосударственных организаций в разрешении конфликтов (2)	2	0	0	2
28	Роль международных и межгосударственных организаций в разрешении конфликтов (2)	0	2	0	2
29	Консультация по итогам курса	0	0	0	0
30	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	28	28	0	56

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Зеленков, М. Ю. Международные конфликты XXI века : учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников ; под ред. М.Ю. Зеленкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 362 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c8b6ae9e73060.56771165. - ISBN 978-5-16-014077-3. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872332> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Россия в глобальной политике. Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/>
2. Российский совет по международным делам. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru>
3. Журнал «Сравнительная политика». Режим доступа: <https://www.comparativepolitics.org/jour>
4. Материалы International Crisis group. Режим доступа: <https://www.crisisgroup.org>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК
Суфиянова Г. Р.

Цифровая дипломатия
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
41.03.05 Международные отношения
профиль подготовки: Международные отношения: Глобальные тренды взаимодействия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знания:

- основных ведомств, вовлеченных в принятие решений, финансирование и реализацию проектов цифровой дипломатии в зарубежных странах;
- современных направлений деятельности публичной дипломатии в странах мира;

умения:

- определять угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникативных технологий в области международных отношений

навыки:

- анализа коммуникативных стратегий и инструментов, используемых внешнеполитическими ведомствами, политиками и других акторами во внешнеполитической деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	28	28	0	56
	Цифровая дипломатия	28	28	0	56
1	Роль ИКТ в современных международных отношениях	2	0	0	2
2	Роль ИКТ в современных международных отношениях	0	2	0	2
3	Понятие цифровой дипломатии и ее роль в мировой политике	2	0	0	2
4	Цифровизация в международных отношениях: теория и практика	0	2	0	2
5	Цифровая дипломатия и информационная безопасность	2	0	0	2
6	Цифровая дипломатия и информационная безопасность	0	2	0	2
7	Цифровая дипломатия как фактор разжигания конфликтности	2	0	0	2
8	Цифровая дипломатия как фактор разжигания конфликтности	0	2	0	2
9	Цифровая дипломатия как фактор устранения конфликтности и инструмент постконфликтного регулирования	2	0	0	2
10	Цифровая дипломатия как фактор устранения конфликтности и инструмент постконфликтного регулирования	0	2	0	2
11	Новые медиа, социальные сети, блоги и другие медиа-платформы как инструменты цифровой дипломатии	2	0	0	2
12	Новые медиа, социальные сети, блоги и другие медиа-платформы как инструменты цифровой дипломатии	0	2	0	2
13	Акторы цифровой дипломатии	2	0	0	2
14	Акторы цифровой дипломатии	0	2	0	2

15	Цифровая дипломатия США: понятие и содержание	2	0	0	2
16	Цифровая дипломатия США	0	2	0	2
17	Цифровая дипломатия США: направления деятельности	2	0	0	2
18	Цифровая дипломатия США: понятие и содержание	0	2	0	2
19	консультация по дисциплине	0	0	0	0
20	Цифровая дипломатия зарубежных стран	2	0	0	2
21	Цифровая дипломатия зарубежных стран	0	2	0	2
22	Цифровая дипломатия зарубежных стран	2	0	0	2
23	Цифровая дипломатия зарубежных стран	0	2	0	2
24	Цифровая дипломатия Российской Федерации	2	0	0	2
25	Цифровая дипломатия РФ	0	2	0	2
26	Особенности медиаполитики загранпредставительств	2	0	0	2
27	Особенности медиаполитики загранпредставительств	0	2	0	2
28	От цифровой дипломатии к дипломатии больших данных	2	0	0	2
29	От цифровой дипломатии к дипломатии данных	0	2	0	2
30	консультация по дисциплине	0	0	0	0
31	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	28	28	0	56

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме устного опроса.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Зонова, Татьяна Владимировна Дипломатия : модели, формы, методы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. В. Зонова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России Москва : Аспект Пресс, 2013 348 с.

Федорченко, С. Н. Современные технологии политического менеджмента : учеб. пособие / С.Н. Федорченко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19106. - ISBN 978-5-16-012089-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003235> (дата обращения: 13.09.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Акопов, Г. Л. Политика и Интернет : монография / Г.Л. Акопов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/4155. - ISBN 978-5-16-009930-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1680619> (дата обращения: 10.04.2022).

Цветкова, Наталья Александровна Политизация "цифровой дипломатии": публичная дипломатия Германии, Ирана, США и России в социальных сетях / Н. А. Цветкова, Г. О. Ярыгин Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6, Философия, культурология, политология, право, международные отношения 2013 Вып. 1С. 119-124

Цветкова, Н. А. Социальные сети в публичной дипломатии США / Н. А. Цветкова Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6, Философия, культурология, политология, право, международные отношения 2011 № 2 С. 84-89

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/> режим доступа свободный

База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/> режим доступа свободный

База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/> режим доступа свободный

Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/> режим доступа свободный

Базы данных международных организаций https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations режим доступа свободный

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Баязитова Г.И.

Евразийская интеграция

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

профиль подготовки

Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основ теории интеграции;
- Политико-экономических факторов и проблематики евразийской интеграции;

Умения:

- Анализировать политическую, экономическую и общественную проблематику евразийской интеграции;
- Комментировать интеграционные инициативы и проекты;
- Определять политические и экономические интересы партнеров по интеграционному проекту с использованием имеющейся исторической, экономической и правовой информации;
- Оценивать состояние и динамику политических процессов;

Навыки:

- владения основным методологическим инструментарием политических исследований

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	28	28	0	56
	Евразийская интеграция	28	28	0	56
1	История интеграционных процессов на постсоветском пространстве	2	0	0	2
2	История интеграционных процессов на постсоветском пространстве	0	2	0	2
3	Военно-политическая интеграция на постсоветском пространстве	2	0	0	2
4	Военно-политическая интеграция на постсоветском пространстве	0	2	0	2
5	Интеграционный опыт Союзного государства Беларуси и России	2	0	0	2
6	Интеграционный опыт Союзного государства Беларуси и России	0	2	0	2
7	Предпосылки и этапы формирования ЕАЭС	2	0	0	2
8	Предпосылки и этапы формирования ЕАЭС	0	2	0	2
9	Принципы, цели и компетенции ЕАЭС. Институциональная структура ЕАЭС	2	0	0	2
10	Принципы, цели и компетенции ЕАЭС. Институциональная структура ЕАЭС	0	2	0	2
11	Консультация	0	0	0	0
12	Формирование и функционирование Таможенного союза ЕАЭС	2	0	0	2
13	Формирование и функционирование Таможенного союза ЕАЭС	0	2	0	2
14	Особенности современных процессов отраслевой интеграции и кооперации в рамках ЕАЭС	2	0	0	2

15	Особенности современных процессов отраслевой интеграции и кооперации в рамках ЕАЭС	0	2	0	2
16	Институционально-правовая система регулирования общего рынка труда ЕАЭС	2	0	0	2
17	Институционально-правовая система регулирования общего рынка труда ЕАЭС	0	2	0	2
18	Политико-экономические особенности стран ЕАЭС. Социальное измерение в странах ЕАЭС	2	0	0	2
19	Политико-экономические особенности стран ЕАЭС. Социальное измерение в странах ЕАЭС	0	2	0	2
20	Национальные интересы стран ЕАЭС и их интеграционные стратегии	2	0	0	2
21	Национальные интересы стран ЕАЭС и их интеграционные стратегии	0	2	0	2
22	Проблемы и перспективы развития ЕАЭС	2	0	0	2
23	Проблемы и перспективы развития ЕАЭС	0	2	0	2
24	Соотношение и взаимодействие ЕАЭС и СНГ	2	0	0	2
25	Соотношение и взаимодействие ЕАЭС и СНГ	0	2	0	2
26	Соотношение и взаимодействие ЕАЭС и Союзного государства России и Беларуси	2	0	0	2
27	Соотношение и взаимодействие ЕАЭС и Союзного государства России и Беларуси	0	2	0	2
28	Проблемы и перспективы сопряжения ЕАЭС и китайской инициативы "Один пояс, один путь"	2	0	0	2
29	Проблемы и перспективы сопряжения ЕАЭС и китайской инициативы "Один пояс, один путь"	0	2	0	2
30	Консультация	0	0	0	0
31	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	28	28	0	56

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1 Литература:

1. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 457 с. ISBN 978-5-9558-0310-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/406872> (дата обращения: 14.04.2022)
2. Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир: учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов; под ред. В. Л. Шаповалова. – М.: МПГУ, 2018. – 124 с. – ISBN 978-5-4263-0605-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020538> (дата обращения: 14.04.2022)
3. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 15.04.2022)
4. Современная мировая политика: учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 19.10.2022).
5. Актуальные проблемы мировой политики в XXI веке. Вып. 8: Сборник документов / Под ред. Ягья В.С. - СПб: СПбГУ, 2016. - 296 с.: ISBN 978-5-288-05685-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940720>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://auditorium.ru> Портал политической информации и литературы по политическим наукам
<http://forum.politikaonline.ru> Политический форум «Политика On-line».
www.humanities.ru Коллекция литературы по гуманитарным наукам
www.inosmi.ru Сайт «Иностранные СМИ»
www.intertrends.ru Сайт журнала «Международные процессы»
www.obraforum.ru Научно-образовательный форум по международным отношениям
www.politnauka.org Сайт «Политическая наука»

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>

База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>

База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
Базы данных международных организаций https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations
Web of Sciences (webofsciences.com)
Scopus (scopus.com)
Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муслимова Е. О.

Европейская интеграция
для обучающихся по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения
профиль подготовки
Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- понятийно-категориальный аппарат курса, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- основные особенности развития ЕС на современном этапе в контексте интеграционных теорий международных отношений;
- специфика формирования и функционирования институтов ЕС;
- актуальные проблемы и вызовы европейской интеграции.

Умения:

- использовать целостный подход к анализу формирования ЕС, в том числе при изучении научной литературы, документов, материалов СМИ, баз данных и иных материалов;
- использовать знания об истории европейской интеграции для изучения других дисциплин;
- применять знания основных тенденций развития ЕС в современных условиях.

Навыки:

- выделять социально- и политически значимые региональные процессы, протекающие в ЕС, и определять причинно-следственные связи в данном контексте;
- осуществлять анализ основных тенденций и закономерностей развития стран ЕС.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	28	28	0	56
	Европейская интеграция	28	28	0	56
1	Введение. Идеи объединения Европы до конца Второй мировой войны.	2	0	0	2
2	Планы послевоенной интеграции Европы	0	2	0	2
3	Развитие европейской идеи в 1940-1950-е гг.	2	0	0	2
4	Начальный этап интеграции в Западной Европе	0	2	0	2
5	Начало евроинтеграционного процесса (50-е гг. XX в.)	2	0	0	2
6	Углубление процесса евроинтеграции в 1950-1960е гг.	0	2	0	2
7	Развитие европейской интеграции в 1960-80х гг.	2	0	0	2
8	Демократический транзит в странах Европы и расширение ЕС в 1980-х гг.	0	2	0	2
9	Маастрихтский договор. Создание Европейского Союза.	2	0	0	2
10	Институты ЕС (1).	0	2	0	2
11	Теории европейской интеграции (1)	2	0	0	2
12	Институты ЕС (2).	0	2	0	2
13	Теории европейской интеграции (2)	2	0	0	2
14	Институты ЕС (3).	0	2	0	2
15	Развитие ЕС в кон. XX – нач. XXI в. (1)	2	0	0	2
16	Институты ЕС (4).	0	2	0	2
17	Развитие ЕС в кон. XX – нач. XXI в. (1)	2	0	0	2
18	ЕС как интеграционное объединение. Денежно-кредитная и валютная политика	0	2	0	2
19	Современная социально-политическая и экономическая система ЕС.	2	0	0	2

	Экономическая интеграция.				
20	ЕС как интеграционное объединение. Аграрная политика ЕС	0	2	0	2
21	Региональная политика ЕС	2	0	0	2
22	ЕС как интеграционное объединение. Рамочные программы ЕС	0	2	0	2
23	Перспективы расширения ЕС	2	0	0	2
24	ЕС и Политика соседства. Сотрудничество с другими странами и регионами.	0	2	0	2
25	Современные вызовы европейской интеграции.	2	0	0	2
26	Социальные аспекты и проблемы в ЕС	0	2	0	2
27	Современные вызовы европейской интеграции.	2	0	0	2
28	ЕС как интеграционное объединение. Промышленная и энергетическая политика ЕС. Научно-техническая политика ЕС.	0	2	0	2
29	Консультация по итогам курса	0	0	0	0
30	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	28	28	0	56

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- Иксанов, И. С. Европейское право : учебное пособие / И.С. Иксанов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 182 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bf27084e15d60.28632809. - ISBN 978-5-16-014648-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859031> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
- Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин. - М.: Весь Мир, 2006. - 600 с.: ISBN 5-7777-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013415> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- Россия в глобальной политике. Режим доступа: [https:// globalaffairs.ru/](https://globalaffairs.ru/)
- Российский совет по международным делам. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru>

3. Журнал «Сравнительная политика». Режим доступа: <https://www.comparativepolitics.org/jour>
4. Журнал «Современная Европа». Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/>
5. Ридер по актуальным проблемам функционирования Европейского союза – Режим доступа: <http://aevis.ru/projects/Jean-Monnet-2020/web-platform-2020/e-reader>
6. Онлайн платформа методических материалов АЕВИС. Лекции – Режим доступа: <http://aevis.ru/projects/Jean-Monnet-2020/web-platform-2020/didactic>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Суфиянова Г. Р.

Международная интеграция в Азиатско-Тихоокеанском регионе
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения
профиль подготовки: Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен усвоить:

Знания:

- исторические аспекты развития интеграционных процессов в странах АТР;
- особенности, уровни, типы межгосударственной интеграции; основных акторов и участников интеграционных процессов;
- теории международных отношений для оценки процессов международной интеграции в АТР

Умения:

самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно- аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Навыки:

анализа интеграционных процессов в АТР

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	28	28	0	56
1	Теоретико-концептуальная интерпретация интеграционных процессов в АТР	2	0	0	2
2	Объективные предпосылки и сущность международной экономической интеграции	0	2	0	2
3	Предпосылки, цели и роль государства в инициировании и регулировании международной экономической интеграции	2	0	0	2
4	Основные формы и анализ последствия вступления стран в торгово-экономические союзы	0	2	0	2
5	Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	2	0	0	2
6	Эффекты экономической международной интеграции	0	2	0	2
7	Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	2	0	0	2
8	Интеграционные процессы в АТР	0	2	0	2
9	АСЕАН	4	0	2	6
12	Экологическое сотрудничество стран АСЕАН	0	2	0	2
13	Регионализм в Юго-Восточной, Северо-Восточной и Южной Азии: основные форматы и проекты	4	0	0	4
14	Индо-тихоокеанский регион	0	2	0	2
16	Чиангмайская инициатива	0	2	0	2
17	Интеграция в Южной Азии	2	2	0	4
19	Транстихоокеанские площадки многостороннего диалога: эволюция концепций и практика сотрудничества.	6	2	0	8
20	Россия и АТЭС	0	2	0	2
22	Транстихоокеанское партнерство	0	2	0	2

24	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
25	Незападные сценарии регионализации.	0	2	0	2
27	Деловая игра: "Интеграция в АТР"	0	4	0	4
28	Один Пояс Один путь	2	0	0	2
29	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
30	Зачет по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	28	28	0	56

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (устное собеседование по вопросам)

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004166-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1020415> (дата обращения: 13.10.2022).

Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.А. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — www.dx.doi.org/10.12737/4130. - ISBN 978-5-16-010504-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1003754> (дата обращения: 13.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znaniy.com <http://znaniy.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Базы данных международных организаций https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations

Сайт ЕАЭС <http://www.eaeunion.org/>

Центр изучения перспектив интеграции <https://www.perspectivecenter.org/>

Сайт АСЕАН <https://asean.org/>

Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>

База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>

База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муслимова Е. О.

Международная интеграция и международные организации

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

профиль подготовки

Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- понятийно-категориальный аппарат курса, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы, происходящие в странах и регионах мира.

Умения:

- давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;
- выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Навыки:

- выделять социально- и политически значимые региональные процессы, протекающие в странах и регионах мира, и определять причинно-следственные связи в данном контексте;
- осуществлять анализ основных тенденций и закономерностей развития стран и регионов мира.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	28	28	0	56
	Международная интеграция и международные организации	28	28	0	56
1	Введение в теорию интеграции	2	0	0	2
2	Введение в теорию интеграции	0	2	0	2
3	Региональная интеграция	2	0	0	2
4	Феномен трансрегионализма	0	2	0	2
5	Теории интеграции (1)	2	0	0	2
6	Виды и типы интеграции (1)	0	2	0	2
7	Теории интеграции (2)	2	0	0	2
8	Виды и типы интеграции (2)	0	2	0	2
9	Организация Североатлантического договора	2	0	0	2
10	Regionalism v. Universalism (1)	0	2	0	2
11	Организация экономического сотрудничества и развития	2	0	0	2
12	Regionalism v. Universalism (2)	0	2	0	2
13	Международные организации в Европе (1)	2	0	0	2
14	Международная интеграция в Европе	0	2	0	2
15	Международные организации в Европе (2)	2	0	0	2
16	ЕС как интеграционное объединение	0	2	0	2
17	Международные организации в Азии и на Востоке: ШОС	2	0	0	2
18	Международная интеграция и организации на Ближнем Востоке	0	2	0	2
19	Международные организации в Азии и на Востоке: ОДКБ	2	0	0	2
20	Международная интеграция и организации в Южной Азии	0	2	0	2
21	Международные организации на постсоветском пространстве: СНГ	2	0	0	2
22	Международная интеграция и	0	2	0	2

	организации в Юго-Восточной Азии				
23	Международные организации на постсоветском пространстве: ЕАЭС	2	0	0	2
24	Международная интеграция и организации в Восточной и Центральной Азии	0	2	0	2
25	Международные организации в Африке	2	0	0	2
26	Международная интеграция в Африке	0	2	0	2
27	Международные организации в Латинской Америке	2	0	0	2
28	Международная интеграция в Латинской и Северной Америке	0	2	0	2
29	Консультация	0	0	0	0
30	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	28	28	0	56

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020,— 206 с. - ISBN 978-5-394-03791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081701> (дата обращения: 17.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие / А.Б. Логунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 481 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/912542. - ISBN 978-5-16-016849-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912542> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Россия в глобальной политике. Режим доступа: [https:// globalaffairs.ru/](https://globalaffairs.ru/)
2. Российский совет по международным делам. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru>
3. Журнал «Сравнительная политика». Режим доступа: <https://www.comparativepolitics.org/jour>
4. Журнал «Современная Европа». Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/>
5. Ридер по актуальным проблемам функционирования Европейского союза – Режим доступа: <http://aevis.ru/projects/Jean-Monnet-2020/web-platform-2020/e-reader>

6. Онлайн платформа методических материалов АЕВИС. Лекции – Режим доступа: <http://aevis.ru/projects/Jean-Monnet-2020/web-platform-2020/didactic>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крусков И.Х.

РАЗРАБОТЧИК
Юрченко М. М.

Ближневосточный регион в международных отношениях
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения
профиль:
Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия
форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2, ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

ведущих отечественных и зарубежных специалистов и их работы по изучаемой дисциплине, а также базовые международные документы, научной и периодической литературу в том числе на иностранном(ых) языке(ах) по теме.

основных этапов формирования и развития подсистемы международных отношений на Ближнем Востоке с учетом роли региональных государств и великих держав, а также негосударственных акторов;

логики международных процессов на Ближнем Востоке в их исторической, экономической и правовой обусловленности в общем контексте глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений.

Умения:

собирать и обобщать, и анализировать фактический материал по теме.

профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции великих держав, в том числе СССР-России по проблемам международных отношений на Ближнем Востоке;

Навыки:

Подготовки и представления публичных сообщений по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		32	32
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	32	16	0	48
	Ближневосточный регион в международных отношениях	32	16	0	48
1	Взаимоотношения Османской империи и великих держав Европы в начале XX в.	2	0	0	2
2	Взаимоотношения Османской империи и великих держав Европы в начале XX в.	0	2	0	2
3	Проблема "Османского наследия" во время Первой мировой войны	2	0	0	2
4	Внешняя политика Турции после Первой мировой войны	2	0	0	2
5	Палестина как узел противоречий великих держав	0	2	0	2
6	Формирование мандатной системы на Ближнем Востоке	2	0	0	2
7	Формирование мандатной системы на Ближнем Востоке	2	0	0	2
8	Генезис и содержание мандатной системы на Ближнем Востоке	0	2	0	2
9	Консультация	0	0	0	0
10	Саудовская Аравия в региональных отношениях в межвоенный период	2	0	0	2
11	Региональные конфликты в 1920-е годы	2	0	0	2
12	Конфликты на Ближнем Востоке в межвоенный период	0	2	0	2
13	Страны Ближнего Востока в годы Второй мировой войны	2	0	0	2
14	Ближневосточная политика США после Второй мировой войны	2	0	0	2
15	Региональные отношения в годы Второй мировой войны	0	2	0	2
16	Политика СССР на Ближнем Востоке	2	0	0	2

	после Второй мировой войны				
17	Внешняя политика Турецкой Республики после Второй мировой войны	2	0	0	2
18	Региональная политика Великих держав после Второй мировой войны	0	2	0	2
19	Палестинская проблема после Второй мировой войны	2	0	0	2
20	Ближний Восток в холодной войне	2	0	0	2
21	Палестинская проблема и образование государства Израиль	0	2	0	2
22	Ближний Восток в Холодной войне	2	0	0	2
23	Ближний Восток в 90-е гг.	2	0	0	2
24	Региональные отношения в годы Холодной войны	0	2	0	2
25	Ближний Восток в начале XXI в.	2	0	0	2
26	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
27	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	32	16	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Зачет проходит в форме устного итогового собеседования по заранее выданному списку вопросов.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гаврилов, С. Н. История международных отношений: от древности до современности: учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021599> (дата обращения: 14.10.2022).

2. Родригес-Фернандес, А.М. История стран Азии и Африки (Новое время): учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес [и др.]. - М.: МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0600-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020529> (дата обращения: 20.10.2022).

1. Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е — 2013 г.: монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 343 с. - ISBN 978-5-238-02458-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028662> (дата обращения: 20.10.2022).

2. Роган, Ю. Падение Османской империи: Первая мировая война на Ближнем Востоке, 1914-1920 / Роган Ю. - М.: Альпина нон-фикшн, 2018. - 559 с. ISBN 978-5-91671-762-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002873> (дата обращения: 20.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Официальный сайт ООН: www.un.org

Институт Востоковедения РАН. - URL: <https://www.ivran.ru>.

Институт Ближнего Востока. - URL: <http://www.iimes.ru>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://rusneb.ru/>, свободный.

Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/>, свободный.

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный

Справочник Российского совета по международным делам. Режим доступа: <http://ir.russiancouncil.ru/>, свободный.

База данных электронных журналов по международным отношениям. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>, свободный.

База данных электронных библиотек. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>, свободный.

Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>, свободный.

Базы данных международных организаций. Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations, свободный.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Нежданов В.Л.

Восток в мировой политике
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения
профиль подготовки: Международные отношения: Глобальные тренды взаимодействия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины :
ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен усвоить:

Знания: исторические аспекты развития стран Востока в рамках мировой системы и роль этих стран в международных отношениях на современном этапе, основные теоретические подходы к рассматриваемым проблемам, параметры влияния глобальных тенденций на развитие незападного мира и влияния процессов, происходящих на Востоке, на состояние мировой политической и экономической системы; основные теоретические концепции востоковедного регионоведения (Ф. Фэнон, Э. Саид, А.Г. Франк, Л. Пай, Чэнь Сяомэй); причины возникновения дихотомии «Запад — Восток», историческую динамику этого процесса; понимать место и роль Востока в современной системе международных отношений.

Умения: критически оценивать различные источники информации;

Предлагать, критиковать и научно обосновывать альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; определить и проанализировать современные тенденции и проблемы развития стран Востока в глобальном мирополитическом контексте, уметь применить теоретические знания к сравнительному анализу современных политических и социально-экономических процессов на Западе и на Востоке, понимать и уметь выделять единичное, общее и особенное в рассматриваемых процессах

Навыки: сравнительного анализа, прикладными методиками анализа (SWOT- анализ, мозговой штурм), навыками проведения коллективных и индивидуальных научных исследований по тематике курса.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		32	32
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет
---	--	--------------------------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	32	16	0	48
	Модуль 1. Восток в период колониализма и деколонизации				
1	Введение в проблематику курса	2	0	0	2
2	Восток в период колониализма	4	0	0	4
3	Введение в проблематику курса	0	2	0	2
5	Восток периода деколонизации	4	0	0	2
6	Ролевая игра "Колониализм перед судом истории"	0	2	0	2
7	Освобождение стран Востока от колониальной зависимости	2	0	0	2
8	Восток периода деколонизации	2	0	0	2
	Модуль 2. Восток во второй половине 20 века				
9	Восток в системе международных отношений в биполярный период	0	2	0	2
10	Восток в международных отношениях периода "холодной войны"	6	0	0	6
11	Восток/Запад: особенности современной социально-политической структуры и динамика политических процессов	0	2	0	2
12	Рост значения стран Востока в системе международных отношений после окончания холодной войны	4	0	0	4
	Модуль 3. Восток в 21 веке				
13	Тенденции формирования мировой системы отношений и мировой политики: роль и место Востока	0	2	0	2
14	Современные глобальные вызовы и страны Востока	6	0	0	4
15	Новые измерения отношений Север-Юг в современной мировой системе	0	2	0	2
16	Проблемы формирования новых субрегионов на Востоке: общее и особенное	0	2	0	2

17	Восток и Запад: тенденции и противоречия динамики социально-экономического развития	2	0	0	2
18	Восток в эпицентре мировых экологических, демографических и энергетических проблем	2	0	0	2
19	Милитаризация стран Востока и проблемы глобальной безопасности	0	2	0	2
20	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
21	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	32	16	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с.: 60х90 1/16. - (Магистратура). (п) ISBN 978-5-9776-0312-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457159> (дата обращения 16.09.2022)

Гаврилов, С. Н. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. проф. А. А. Егорова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 258 с. - ISBN 978-5-9275-2535-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021599> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XIV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — М.: ИДВ РАН, 2009. — 272 с. ISBN 978-5-8381-0166-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/357321> (дата обращения 16.09.2022)

Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. — М.: ИДВ РАН, 2010. — 248 с. ISBN 978-5-8381-0185-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/357208> (дата обращения 16.09.2022)

Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е — 2013 г.: монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 343 с. - ISBN 978-5-238-02458-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028662> (дата обращения 16.09.2022)

Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055183> (дата обращения: 16.09.2022)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru>
Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>
База данных электронных журналов по международным отношениям
<https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>
База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике
<https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
Базы данных международных организаций https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Муслимова Е. О.

Латиноамериканский регион в международных отношениях

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

профиль подготовки

Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- факторы формирования и развития, региональных подсистем международных отношений глобального мира XXI в.;
- роль Латинской Америки в глобальном политическом процессе;
- причины интеграционных процессов, их сущности, содержания и новых тенденций.

Умения:

- анализировать документы, научную литературу, материалы средств массовой информации, доклады экспертно-аналитических центров, базы данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в рамках тематики курса.

Навыки:

- осуществлять анализ региональных тенденций с применением теории международных отношений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		32	32
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	32	16	0	48
	Латиноамериканский регион в международных отношениях	32	16	0	48
1	Ключевые характеристики региона ЛА (1)	2	0	0	2
2	Ключевые характеристики региона ЛА (2)	2	0	0	2
3	Латинская Америка: политическая карта	0	2	0	2
4	ЛА в международных исследованиях (1)	2	0	0	2
5	ЛА в международных исследованиях (2)	2	0	0	2
6	Современная латиноамериканистика	0	2	0	2
7	Политические измерения в ЛА (1)	2	0	0	2
8	Политические измерения в ЛА (2)	2	0	0	2
9	Латинская Америка: политическое устройство	0	2	0	2
10	Латинская Америка в новом тысячелетии (1)	2	0	0	2
11	Латинская Америка в новом тысячелетии (2)	2	0	0	2
12	Латинская Америка: социально-экономическое развитие	0	2	0	2
13	Внешняя политика стран ЛА (1)	2	0	0	2
14	Внешняя политика стран ЛА (2)	2	0	0	2
15	Латинская Америка: внешняя политика	0	2	0	2
16	Интеграция в ЛА (1)	2	0	0	2
17	Интеграция в ЛА (2)	2	0	0	2
18	Латинская Америка: интеграция	0	2	0	2
19	Место Латинской Америки в многополярном мире (1)	2	0	0	2
20	Место Латинской Америки в	2	0	0	2

	многополярном мире (2)				
21	Латинская Америка в многополярном мире	0	2	0	2
22	Латинская Америка на мировой геополитической карте (1)	2	0	0	2
23	Латинская Америка на мировой геополитической карте (2)	2	0	0	2
24	Латинская Америка на мировой геополитической карте	0	2	0	2
25	Консультация по итогам курса	0	0	0	0
26	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	16	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Агафшин, М. М. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 223 с. - (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03378-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376436> (дата обращения: 26.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Россия в глобальной политике. Режим доступа: <https://globalaffairs.ru/>
2. Российский совет по международным делам. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru>
3. Журнал «Сравнительная политика». Режим доступа: <https://www.comparativepolitics.org/jour>
4. Журнал «Латинская Америка». Режим доступа: <http://www.ilaran.ru/?n=39>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>
2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института социально-
гуманитарных наук
Крускоп И.Х.
РАЗРАБОТЧИК
Нелаева Г. А.

Неправительственные и негосударственные участники международных отношений
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения
профиль подготовки
Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2, ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

документов, научной литературы, материалов средств массовой информации, докладов экспертно-аналитических центров, баз данных.

Умения:

работать с материалами средств массовой информации, научной литературы, докладами экспертно-аналитических центров, составлять обзоры прессы по заданным темам.

Навыки:

прикладного анализа международных ситуаций.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		32	32
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	32	16	0	48
	Неправительственные и негосударственные участники международных отношений	32	16	0	48
1	Акторы в мировой политике	2	0	0	2
2	Негосударственные акторы международных отношений	2	0	0	2
3	Негосударственные акторы: подходы, виды, особенности.	0	2	0	2
4	Негосударственные акторы в международных экономических отношениях.	2	0	0	2
5	Негосударственные акторы и проблема терроризма.	2	0	0	2
6	Негосударственные экономические акторы в развивающихся странах.	0	2	0	2
7	Негосударственные акторы в экологической политике.	2	0	0	2
8	Неправительственные акторы в сфере образования и культуры	2	0	0	2
9	Деятельность экологических НПО	0	2	0	2
10	Медиа как участники мировой политики.	2	0	0	2
11	Медиа как участники мировой политики.	2	0	0	2
12	Глобальные сми в международных отношениях	0	2	0	2
13	Неправительственные акторы	0	0	0	0
14	Права человека и роль негосударственных акторов в их обеспечении.	2	0	0	2
15	Негосударственные акторы и вооруженные конфликты.	2	0	0	2
16	Деятельность НПО в конфликтах: случай МККК	0	2	0	2

17	Социальные движения как участники международных отношений	2	0	0	2
18	Неправительственные акторы и решение глобальных проблем	2	0	0	2
19	Неправительственные акторы и решение глобальных проблем	0	2	0	2
20	Неправительственные акторы и решение глобальных проблем	2	0	0	2
21	Религиозный фактор в международных отношениях.	2	0	0	2
22	Религиозные группы как участники международных отношений	0	2	0	2
23	Проблема транснациональной преступности	2	0	0	2
24	Проблема транснациональной преступности	2	0	0	2
25	подведение итогов	0	2	0	2
26	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
27	аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	16	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028668> (дата обращения: 01.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

Мировая политика в фокусе современности : монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. — 3-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703> (дата обращения: 17.10.2022).

Современная мировая политика : учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 01.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru>

Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>

База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>

База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>

Базы данных международных организаций https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, аудитория для практических занятий.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Института
социально-гуманитарных наук

Крускоп И.Х.

РАЗРАБОТЧИК

Баязитова Г.И.

Транснациональные корпорации в международных отношениях

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

профиль подготовки

Международные отношения: глобальные тренды взаимодействия

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-2

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

научную литературу, соглашения, регулирующие деятельность ТНК.

Основные теории и концепции, которые держат в фокусе деятельность негосударственных участников международных отношений.

Умения:

применять знания, полученные в ходе лекций, изучения документов и материалов для анализа современных международных отношений и деятельности ТНК.

Навыки:

анализа мирополитических отношений с точки зрения МПО и МНПО.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов по
---	-------------------------	------------------------------------	------------------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7 семестре	32	16	0	48
	Транснациональные корпорации в международных отношениях	32	16	0	48
1	РОЛЬ ТНК В МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ	2	0	0	2
2	Транснациональные корпорации и проблема глобального управления.	2	0	0	2
3	Транснациональные корпорации в энергетическом секторе	2	0	0	2
4	Транснациональные корпорации в мировой политике	0	2	0	2
5	Этнополитическое измерение политики транснациональных корпораций	2	0	0	2
6	Деятельность ТНК в глобальном информационном пространстве	2	0	0	2
7	Деятельность ТНК в глобальном информационном пространстве	0	2	0	2
8	ТНК и проблемы ядерного нераспространения	2	0	0	2
9	ТНК с государственным участием	2	0	0	2
10	ТНК с государственным участием	0	2	0	2
11	Гуманитарное влияние транснациональных компаний	2	0	0	2
12	Российская модель становления ТНК	2	0	0	2
13	Российская модель становления ТНК	0	2	0	2
14	Международные неправительственные экологические организации и ТНК	2	0	0	2
15	Влияние ТНК на принятие внешнеполитических решений в США.	2	0	0	2
16	Влияние ТНК на принятие внешнеполитических решений	0	2	0	2
17	Политические риски транснациональных корпораций	2	0	0	2
18	Трансрегионализация и глобализация	2	0	0	2
19	Политические риски транснациональных корпораций	0	2	0	2
20	Деятельность ТНК с государственным участием в странах Европы	2	0	0	2
21	Особенности ТНК с государственным	2	0	0	2

	участием азиатских стран				
22	Особенности ТНК с государственным участием стран Латинской Америки	2	0	0	2
23	Деятельность ТНК с государственным участием в регионах	0	2	0	2
24	Круглый стол.	0	2	0	2
25	консультация по дисциплине	0	0	0	0
26	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	32	16	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (устного собеседования) в 7 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература:

1. Современная мировая политика: учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081777> (дата обращения: 01.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Мировая политика в фокусе современности: монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. — 3-е изд., перераб. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703> (дата обращения: 01.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике: монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова; Дип. академия МИД России. — 3-е изд.— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-394-03317-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081709> (дата обращения: 01.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://auditorium.ru> Портал политической информации и литературы по политическим наукам
<http://forum.politikaonline.ru> Политический форум «Политика On-line».
www.humanities.ru Коллекция литературы по гуманитарным наукам
www.inosmi.ru Сайт «Иностранные СМИ»
www.intertrends.ru Сайт журнала «Международные процессы»
www.obraforum.ru Научно-образовательный форум по международным отношениям
www.politnauka.org Сайт «Политическая наука»

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочник Российского совета по международным делам <http://ir.russiancouncil.ru/>
 База данных электронных журналов по международным отношениям <https://russiancouncil.ru/library/db/journals/>
 База данных электронных библиотек <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
 Статистика и рейтинги: статистические данные по международной проблематике <https://russiancouncil.ru/library/db/libraries/>
 Базы данных международных организаций https://rosstat.gov.ru/icstatistics_inorganizations
 Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
 Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
 Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: Adobe Reader.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.