

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.03.2024 17:10:25

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdace44510105779568d0957ac54f5cd014081181330452479

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ данных

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты прохождения дисциплины:

УК-1, УК-2

Знания:

основных аналитических методов, теоретических предпосылок и ограничений их применения к анализу данных.

Умения:

выбрать и обосновать методы систематизации, обработки и анализа данных в зависимости от задачи и вида имеющихся данных;

применять основные возможности стандартных статистических пакетов для анализа данных;

представлять и интерпретировать результаты, полученные в процессе анализа данных различного типа.

Навыки:

проведения анализа данных с применением стандартных методов и техник.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Игры народов России

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-7

Знания: о теории и методике организации и проведения народных подвижных игр, с целью применения в различных формах деятельности.

Умения: в самостоятельном поиске и выборе, а так же организации народных игр в аспекте культурно-исторических традиций

Навыки: в проведении народных игр с детьми различного возраста, с целью решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Изменение климата, как глобальный вызов человечеству
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

знания:

1. основы правовых знаний в области климатического регулирования
2. основы климатической политики в мире и России
3. принципы проектирования зеленых и климатических проектов

умения:

1. определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2. осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
3. использовать основы профессиональных знаний для решения практических задач

навыки:

1. осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
2. поиска оптимальных решений для реализации поставленной цели
3. выстраивания траектории саморазвития на основе получаемой информации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционная зарплата

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания

- принципов формирования инвестиционной зарплат.
- особенностей формирования инвестиционной зарплат.

Умения

- получать информацию для принятия инвестиционных решений.
- использовать информацию для принятия инвестиционных решений.

Навыки

- навыки: создания собственной инвестиционной зарплат на основе разных финансовых инструментов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Историческая география

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- основные этапы развития исторической географии и современные проблемы ее развития.
- место историко-географических исследований в географических исследованиях.
- закономерности пространственного и исторического развития культурных ландшафтов.
- проблематику основных отраслей исторической географии
- направления практического использования результатов историко-географических исследований.

Умения:

- составлять историко-географическую характеристику регионов.
- осуществлять историко-географические исследования территорий.
- объяснять причины переоценки территорий и изменений культурных ландшафтов.

Навыки:

- проведения инвентаризацию исторических культурных ландшафтов в целях их охраны и музеефикации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История культуры

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания: параметров описания культур; культурные обычаи, конфессиональные особенности региональных архитектурных ценностей, шедевров.

Умения: использовать культурологические знания, главные этапы и закономерности исторического развития культуры для осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности; реконструировать представления о смыслах на основе анализа конкретных культурных явлений;

Навыки: владение методами и техниками подобной реконструкции.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История научных заблуждений
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания: традиционные и современные научные заблуждения, историко-культурный контекст, в котором они возникли, возможные пути их преодоления;

Умения: работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, выделять основные идеи авторов, кратко излагать суть авторской аргументации, уметь демаркировать научный текст от ненаучного;

Навыки: восприятия, обобщения и анализа информации, владения приемами критического мышления, позволяющего свободно ориентироваться в информационных потоках, отличать информацию от дезинформации, ведение дискуссий по научной проблематике, построение аргументации, методы логического анализа суждений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История советской повседневности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

УК-3

Знания

- историю советской эпохи;
- особенности повседневной жизни советского человека, его отношение к государственной политике и воздействию внешней среды;
- современный инструментарий исторического исследования в контексте исторической антропологии, микроистории;

Умения

- осуществлять работу с разнообразными историческими источниками;
- производить поиск исторических источников в различных информационных системах;
- систематизировать и анализировать исторические источники.

Навыки

- самостоятельной научно-исследовательской работы;
- коллективной разработки научно-исследовательского проекта;
- коммуникации в процессе проектно-исследовательской деятельности;

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Как читать книги: технологии интерпретации текстов

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- основные положения, концепции, термины в области теории текста;
- историю и перспективы изучения и интерпретации текста;
- виды и уровни текста;
- языковые средства, актуализирующие различные типы информации в тексте;
- текстовые единицы, признаки, категории, универсалии;
- специфика смысловой природы текста и технологии ее описания.

Умения

- применять полученные знания в области анализа текста;
- систематизировать текстовые языковые средства различных уровней;
- описывать содержание книги, давать свою оценку.

Навыки

- анализ языковых единиц различных уровней, функционирующих в текстах;
- комплексный анализ разножанровых текстов;
- интерпретация языковых средств, раскрывающих замысел автора произведения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-3.

Знания о:

- формах и видах мышления, мыслительных операциях
- когнитивных стилях
- конвергентном и дивергентном мышлении
- критическом мышлении, ловушках мышления, системном мышлении
- стратегическом мышлении
- о моделях и инструментах систематизации информации: приемы и технологии классификации информации, проектный метод распределения ресурсов, использование интеллект-карт (mind-mapping)

Умения:

- критически и логически мыслить, решать изобретательские задачи.
- развить конвергентность мышления (способность решать задачи разнообразными способами)
- техники повышения дивергентности: критичность мышления, анализ информации, ловушки мышления

Навыки:

- критичность мышления
- анализ ситуации
- гибкость мышления
- системный анализ: декомпозиция задачи, построение причинно-следственных связей, поиск вариантов достижения цели
- конвергентность мышления (способность решать задачи разнообразными способами)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетентный родитель

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- категориальный аппарат, необходимый для анализа и характеристики детско-родительских отношений;
- структура и содержание педагогической компетентности родителя;
- психологические основы построения конструктивных и продуктивных детско-родительских отношений;
- способы самостоятельного проектирования индивидуальных траектории развития родительских компетенций;

Умения

- оценивать воспитательный потенциал семьи, собственные родительские компетенции, стиль детско-родительских отношений;
- организовывать продуктивную совместную деятельность с ребенком;
- проектировать и корректировать индивидуальную траекторию развития своих родительских компетенций;

Навыки

- владения приемами конструктивного общения с ребенком и организации продуктивной совместной деятельности с ним;
- владения приемами и методами развития и коррекции детско-родительских отношений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная математика

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

В результате освоения дисциплины КМ студент должен:

Знания: основные возможности системы компьютерной математики Maple и простейшие приемы программирования;

Умения: применять простейшие приемы программирования на языке Maple к типовым задачам основных дисциплин профессиональной подготовки;

Навыки: владения простыми приемами программирования, которые позволяют реализовать на компьютере типовые задачи изучаемых дисциплин.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: диф. зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

Знания:

- принципы и подходы 3D моделирования;
- параметры для подбора материалов;
- функционал расчетных модулей ПО;

Умения:

- создавать модели единичных деталей;
- создавать модели сборочных единиц;
- проводить прочностные расчеты;

Навыки:

- работа с ПО;
- построение моделей деталей и сборочных единиц;
- рациональное мышление;
- работа со справочной литературой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Креативные технологии

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- представление о творческом процессе, его составляющих;

Умения

- определять уровень и вид креативности проекта профессиональной деятельности;
- оценивать результат творчества;

Навыки

- использования методовв актуализации творческих процессов при разработке собственных проектов в разных видах деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лазеры: теория, практика, применение
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

1. Основные принципы ОКГ и взаимодействия излучения с веществом.
2. Теорию и принципы работы различных типов лазеров. Возможности и области применения лазерных технологий.

Умения:

1. Самостоятельно планировать физический эксперимент.
2. Проводить фотометрические и электрические измерения.
3. Анализировать полученные результаты.

Навыки:

- 1, практической работы с квантовыми генераторами различных типов;
2. применения лазеров в некоторых областях народного хозяйства
3. работы с оптическими устройствами, спектральными приборами, измерительной техникой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лидерство и стратегическое мышление
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знания: содержание и взаимосвязь понятий управление, лидерство, власть, влияние, группа, команда, традиционные и современные теории и концепции лидерства, условия формирования и развития управленческого/ лидерского потенциала и стратегического мышления, факторы успешного взаимодействия руководителя/ лидера и группы/ команды;

Умения: применять полученные знания в контексте ситуации через использование необходимых технологий и инструментов руководства/ лидерства, групповой/ командной работы, стратегического мышления;

Навыки: идентификации и развития управленческого/ лидерского потенциала, организации и координации групповой/ командной работы, формирования и развития стратегического мышления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы визуализации информации
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- теоретические основы психологии восприятия визуальных образов и предметов;
- закономерности представления знания в виде визуальных образов;
- основы дизайна и построения художественной композиции;

Умения:

- интерпретировать и извлекать смысл из информации, представленной в виде изображения;
- разрабатывать средства презентации данных, отвечающие основным законам психологии восприятия, принципам дизайна и теории построения композиции

Навыки:

- разработки презентаций для решения задач визуализации результатов учебной и научно-исследовательской работы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мир финансов

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-9,10

Знания

- основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного;
- основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, банковский вклад, кредит, ценными бумагами, криптовалютами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;
- основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений;
- понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения

Умения:

- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования, приобретения ценных бумаг, криптовалют и др.);
- вести личный бюджет, подавать налоговые декларации, используя существующие программные продукты.

Навыки: расчёта налоговых и кредитных платежей, формирования портфеля ценных бумаг, выбора успешной финансовой стратегии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мифы народов мира

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- основные сюжетные категории мифов;

Умения

- уметь выявлять повествовательную структуру мифа. схему сюжета,
- определять функции основных персонажей;

Навыки

- интерпретации с целью нахождения общих образов, ситуаций, моделей поведения и взаимоотношений в социуме.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нефть и газ

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3

Знания: из чего состоит нефть и что из себя представляют углеводородные газы, откуда берутся в нашей жизни пластик, синтетические ткани, резина, топливо, иметь представление об основных технологических процессах переработки нефти и газа;

Умения: ориентироваться во всем многообразии представленных в быту и технике продуктов нефтехимии, оценивать их различие в составе и качестве;

Навыки: владения основной терминологией нефтехимического производства, навыки работы с информационными источниками, со специализированной литературой.

Чрезвычайно важным аспектом изучения курса является воспитание у студентов бережного отношения к природным ресурсам, к окружающей среде, к наземным экосистемам.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы программирования для гуманитариев
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1 УК-2

Знания: способы создания опросников, предметных и психологических тестов, интерактивных приложений.

Умения: программировать на языке NeoScript.

Навыки: создание и тестирование приложений, полноценных и красивых программ любого внешнего вида и назначения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологии

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-2, УК-3

Знания: о роли экологии в современном мире, причинах и последствиях экологического кризиса, современной экологической ситуации и тенденциях ее изменения; о взаимоотношениях человека и окружающей среды – от роли стресса в повседневной жизни до принципов международного экологического права.

Умения: демонстрировать базовые представления об организации и функциях экосистем и популяций, применять их на практике; вести дискуссии по экологическим вопросам; принимать участие в экологических проектах, рассчитывать экологические параметры.

Навыки: решения экологических задач и принятия решений.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- основные понятия и инструментарий поведенческой экономической теории;
- основные понятия и инструментарий экспериментальной экономики.

Умения:

- применять междисциплинарный подход поведенческой экономики;
- использовать инструментарий и методы статистического анализа
- применять на практике полученные знания при исследовании современной экономики;

Навыки:

- работы с оригинальными научными публикациями по поведенческой экономике;
- поиска и использования информации, необходимой для осуществления поведенческого анализа современной экономики;
- самостоятельного анализа формальных и качественных моделей поведенческой экономической теории.
- анализа и интерпретации научной информации в рамках изучаемой дисциплины и в междисциплинарной связи с другими дисциплинами.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Пол и гендер

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1 УК-5

•Знания:

- Ø- основные категории гендерной психологии и ее задачи;
- Ø- проявление гендерной идентичности в различных сферах деятельности;
- Ø- факторы, определяющие гендерные представления, выбор гендерных ролей, формирование гендерной идентичности.

•Умения:

- Ø- анализировать поведение человека (собственное поведение)на уровне гендерных ролей;
- Ø-- оценивать влияние различных факторов на формирование гендерных стереотипов, ролей, идентичности;
- Ø- корректировать свое поведение с учетом гендерных ролей и стереотипов других людей;
- Ø- находить эффективные способы взаимодействия и разрешения конфликтных ситуаций

•Навыки:

- Ø- анализ поведения, межличностных конфликтов с учетом гендерных характеристик;
- Ø- анализ собственной гендерной идентичности поведения;
- Ø- определение специфики психического функционирования человека с учётом гендерных особенностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания

- основные принципы Российской правовой системы и нормы действующего законодательства, необходимые для осуществления общественной и профессиональной деятельности.

Умения

- осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики.

Навыки

- ориентирование в основных принципах правовой системы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование экономических отношений
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания: свои личные ресурсы в оценке путей правового регулирования экономических отношений, возможности и ограничения для достижения поставленной цели в сфере регулирования экономических отношений.

Умения: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития в сфере правового регулирования экономических отношений при получении образования в течение всей жизни.

Навыки: уверенное и конструктивное поведение при разрешении возникающих вопросов в сфере правового регулирования экономических отношений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психика и мозг

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания: современные методы исследования головного мозга и поведения человека и животных, современные представления о механизмах взаимодействия нервных процессов, о значении сенсорных систем в восприятии внешнего мира, о закономерностях работы головного мозга, об особенностях высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста.

Умения: анализировать и синтезировать изучаемый материал, выделять и раскрывать причинно-следственные связи становления нервной системы человека; научиться реферировать литературу (учебную, научную), делать сообщение в группе по проблемам, связанным с нервной деятельностью человека; понимать и анализировать естественнонаучную литературу по проблемам сознательного и бессознательного, уметь критически осмысливать результаты естественнонаучных исследований, анализировать и рефлексировать свою деятельность.

Навыки: владение некоторыми методами оценки и изучения высшей нервной деятельности человека; навыками по применению медико-биологических средств развития памяти и мышления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-3, УК-4.

Знания: Целостное представления о процессе межличностного общения, его феноменах, свойствах, закономерностях, об основных проблемах, решаемых психологией общения.

Умения: Улучшение общих коммуникативных навыков, необходимых как в межличностном, так и в профессиональном общении.

Навыки: межличностной коммуникации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевой имидж

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4

Знания: литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского языка, коммуникативные качества речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей;

Умения: создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично; тренировать навыки оформления грамотной письменной речи;

Навыки: владение нормами современного русского литературного языка, вариантами норм, реализуемыми в разных сферах его функционирования; нормами речевого этикета, культурой общения; освоить законы дискуссии и правила корректного ведения спора.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- литературные (грамматические и неграмматические) нормы современного русского языка, коммуникативные качества речи, языковые и стилевые особенности функциональных стилей.

Умения:

- самостоятельно анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации.
- создавать связный текст различных функциональных стилей и предъявлять его публично.
- тренировать навыки оформления грамотной публичной и письменной речи.

Навыки:

- применение грамотной публичной и письменной речи

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Священные книги Востока

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-5, УК-6

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- полного состава корпуса сакральных текстов;
- названия каждой книге в корпусе сакральных текстов;
- определения ключевых понятий в корпусе сакральных текстов;
- географического и культурного региона составления сакральных текстов;
- исторической эпохи и конкретного времени написания сакральных текстов;
- форм изображения героев и описания образов в сакральном тексте;
- методов сопоставления и способов идентификации сакрального текста и религиозной системы.

Умения

- определять систему законов и правил в сакральном тексте;
- выделять ключевые сюжеты в отдельных книгах сакральных текстов;
- объяснять мотивы поступков и действий героев сакральных текстов;
- находить различия в позициях действующих лиц в сакральных текстах;
- характеризовать поступки героев сакральных текстов с точки зрения современной системы идеалов и ценностей;
- обсуждать слова и поступки героев сакральных текстов с гуманистических позиций;
- применяя принцип историзма рассматривать в деталях историческую специфику событий сакральных текстов;
- связывать и различать сакральное и реальное пространство в корпусе сакральных текстов
- интерпретировать характер столкновений мировоззрений героев сакральных текстов, понимая мотивы всех представленных сторон.

Навыки

- классифицировать религиозные системы в сакральных текстах;
- используя научные методы самостоятельно исследовать сакральные тексты;
- обнаруживать согласия и противоречия в комментариях к сакральным текстам;
- устанавливать связи между религиозными системами через анализ сакральных текстов;
- переформулировать архаизированные положения выраженных в тексте тезисов в современных логических понятиях, суждениях и определениях;

- по памяти привести примеры из корпуса сакральных текстов;
- грамотно цитировать сакральные тексты в научных тезисах, докладах и научных статьях;
- составлять списки извлеченных из сакральных текстов топонимов, гидронимов, теонимов, антропонимов и пр.;
- свести в таблицу картины мира главных и второстепенных героев сакральных текстов;
- воспроизвести в устной речи главные положения сакральных текстов.
- делать обзор отдельных текстов из корпуса сакральных текстов;
- преобразовать сложные тексты в диаграммы и интеллектуальные карты;
- в хронологической последовательности упорядочить набор событий, изложенных в сакральном тексте.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8

Знания:

- законы логики, способы обеспечения и оценки логичности мышления;
- правила построения определений и умозаключений (логического вывода);
- принципы совершенствования психических функций, обеспечивающих логическое мышление.

Умения:

- мыслить более определенно, непротиворечиво, последовательно и обоснованно;
- мыслить более системно и масштабно, находить обоснованные ответы на поставленные вопросы;
- работать с информацией, выявлять и исправлять логические ошибки, преодолевать ловушки мышления.

Навыки:

- удерживать предмет мышления, "дерево беседы";
- мыслить критически, противостоять манипуляциям;
- находить общий язык и договариваться, делая личную и профессиональную жизнь более осмысленной и счастливой.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Скрайбинг как искусство презентации»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения

УК-2, УК-3, УК-4.

Знания

1. знания о способах визуализации информации графическими средствами;
2. знания о последовательности разработки проекта, совещания, в ходе общения с заказчиками, клиентами, единомышленниками.

Умения

1. умение продумывать визуальные сценарии пользовательского взаимодействия;
2. умение применять скетч, креативную типографику, иллюстрирование;
3. умение быстро находить точные и простые визуальные символы понятий, предметов или явлений.

Навыки

1. навык работы инструментами для создания скрайбинга;
2. навык в техниках быстрой записи информации с помощью графических символов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная русская литература
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания:

- основные прецедентные имена и произведения, репрезентирующие характер литературного процесса в России за последние 30 лет;
- основные литературоведческие термины и понятия, используемые для анализа художественного произведения;
- основные литературные течения и школы современной российской литературы, их связь с литературой XIX - XX вв.

Умения:

- видеть преемственность русской литературы на разных этапах ее развития;
- критически оценивать художественные произведения, в т.ч. не получившие устоявшуюся традицию интерпретации, давать им эстетическую оценку;

Навыки:

- проводить литературоведческий анализ при интерпретации сложных художественных феноменов;
- создавать целостные аргументированные устные и письменные высказывания в соответствии с коммуникативной ситуацией и коммуникативными целями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современное государство и право в теории и на практике»
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
форма(ы) обучения (очно-заочная, заочная)

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы / 144 академических часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-8

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Содержание и концепцию основных нормативно-правовых актов, регулирующих важнейшие общественные отношения в РФ; пути и концепции развития современного российского законодательства; правовые основы взаимодействия гражданина и органов государственной власти, государственных учреждений

Умения:

Составлять и анализировать актуальные юридические документы, анализировать законодательство РФ; взаимодействовать с органами государственной власти и государственными учреждениями с позиций права; на теоретическом уровне обобщать усвоенный материал; воспринимать окружающую действительность с позиций права и правомерного поведения; выявлять проблемные точки российского законодательства и выдвигать варианты их ликвидации

Навыки:

Составления и анализа необходимых юридических документов; понятийно-категориальным аппаратом современной юридической науки и практики; основами правового поведения при взаимодействии с органами государственной власти и государственными учреждениями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2

Знания:

- основы регистрации бизнеса;
- основы налогообложения;
- основы составления бизнес-плана;
- понятия маркетинга, рекламы.

Умения:

- проводить анализ и исследование рынка;
- выбирать организационно-правовую форму и регистрировать бизнес;
- составлять бизнес-план.

Навыки:

- использования сервисов для учета и автоматизации бизнес-процессов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология человека

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1

Знания:

современные научные достижения в области биологии человека, особенности морфофункциональной организации человека, основные параметры здорового человека, способы поддержания здоровья.

Умения:

критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области физиологии человека; проектировать и осуществлять комплексные исследования организма; использовать полученные знания для поддержания здоровья; работать в команде, осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.

Навыки:

для определения функциональных показателей состояния организма человека; системным подходом, необходимым для целостного понимания физиологических процессов и явлений, их взаимосвязи и взаимодействии с постоянно изменяющимися условиями среды.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия общества и культуры»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з. е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-5.

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

знания:

- ключевые понятия связанные с философским пониманием общества и культуры;
- основные методы, применяемые для обобщения и систематизации социо-культурных явлений;
- основные теории, имеющие значение для понимания современного общества и современной культуры.

умения:

- анализировать тексты и явления с целью выявления их аксиологической структуры;
- выдвигать обоснованные предположения на счет возможности совместимости тех или иных текстов и стратегий поведения с данной социо-культурной средой;
- приспособлять тексты и стратегии поведения к социо-культурной среде;
- предлагать способы ослабления противоречий между конфликтующими социо-культурными общностями.

навыки:

- обобщения информации;
- анализа информации;
- контекстуальной интерпретации информации;
- аргументации и спора.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философская антропология

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- основных проблем философской антропологии и гипотетических путей их решения;
- что есть самоактуализация, аутентичный способ бытия личности.

Умения:

- концептуализировать эмпирическое знание, подниматься до уровня рефлексивных обобщений, осмысливать ситуацию экзистенциального выбора;

Навыки:

- философской рефлексии, медиационной логики мышления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-9,10

Знания

- основные этапы жизненного цикла индивида (студенчество и первая работа, молодой специалист и молодая семья, зрелость, пожилой возраст), понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, в том числе долгосрочного;
- основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, банковский вклад, кредит, ценными бумагами, криптовалютами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;
- основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений;
- понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения

Умения:

- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования, приобретения ценных бумаг, криптовалют и др.);
- вести личный бюджет, подавать налоговые декларации, используя существующие программные продукты.

Навыки: навыками экономических расчётов, применения калькуляторов (депозита, кредита, налогов и т.п.), командной работы, подготовки презентации и защиты проектов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фото- и видеоискусство

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания:

- определения ключевых понятий и терминов
- устройство и принципы работы фотокамеры и объективов
- технологии получения фото- и видеоизображения
- особенности фото- и видеосъемки в разных жанрах и стилях
- практические приемы работы с источниками естественного и искусственного освещения
- программы редактирования фотоснимков и видео на компьютере

Умения:

- ставить цели и задачи, связанные с выполнением фотоснимков и видео высокого качества
- правильно компоновать кадр с учетом законов гармонии и творческой идеи
- выбирать интересные и важные сюжеты для съемки
- организовывать собственный файловый фото и видеоархив
- работать в различных жанрах фотожурналистики и видеографии

Навыки:

- обработки и ретуши
- практических приемов съемки с различными типами освещения
- съемки портрета, натюрморта, пейзажа (выбор объектива, фона, режима съемки) и видеографии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6

Знания

- социальные сети в цифрах и фактах;
- способы заработка в социальных сетях;
- технику безопасности пользователя;
- алгоритм анализа целевой аудитории;
- правила оформления аккаунтов и сообществ;
- все бесплатные и платные методы продвижения аккаунтов в разных социальных сетях.

Умения

- проводить анализ конкурентов;
- формулировать свое УТП;
- проводить анализ статистики аккаунта;
- составлять контент-план;
- настраивать таргетированную рекламу.

Навыки

- выбора оптимальной ниши для своего проекта;
- написания текстов для аккаунта;
- обработки фотографий при помощи мобильных приложений;
- поиска блогеров для продвижения аккаунта;
- оценки эффективности вложений в рекламу.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические проблемы биосферы»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-6.

Индикаторы достижения компетенций:

Знания: основные экологические проблемы биосферы, а также способность к творчеству (креативность) и системному мышлению в условиях заданной проблемы.

Умения: использовать сформировавшиеся представления об основных путях решения проблем биосферы, реализует полученные знания на практике, критически анализирует полученную информацию и грамотно представляет результаты исследований.

Навыки: к научно-исследовательской работе, ведению дискуссии по проблемам биосферы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1

Знания

- основные направления, проблемы, теории и методы экологии, содержание современных дискуссий в области экологии.

Умения

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам экологии, использовать положения и категории экологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Навыки

- применение экологических принципов в жизни

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика для неэкономистов для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК – 2

Знания

- фундаментальные проблемы экономики, основные положения и методы экономической науки и хозяйствования;
- методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- принципы функционирования рыночной экономики, основанный на приоритете личного интереса;
- современные методики расчета и анализа экономических показателей.

Умения

- использовать знания для анализа социально-экономических проблем и процессов, для определения круга задач в рамках поставленной цели;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности.
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на различных уровнях экономики;
- определять мотивы, влияющие на поведение экономического человека, на выбор оптимальных способов решения поставленных задач;
- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Навыки

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экстремальная педагогика

для обучающихся по направлениям подготовки Педагогическое образование,
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-8

Знания:

- понятия «экстремальность», «экстремальные ситуации», характеристику экстремальных факторов в педагогической деятельности;
- причины, виды и способы коррекции профессиональных деформаций, способы уверенного поведения педагога в сложных ситуациях;
- способы оптимального реагирования на острые психологические ситуации, возникающие в педагогической деятельности.

Умения:

- определять экстремальные ситуации в педагогической деятельности;
- проведения конструктивной дисциплинарной беседы;
- регулировать свое состояние в стрессовой ситуации, актуализировать собственные ресурсные состояния в сложных ситуациях;
- выбирать способ оптимального реагирования на острые психологические ситуации, возникающие в педагогической деятельности (конфликт, ложь, воровство, мат, буллинг, проявления акцентуаций и антивитальности, агрессивные и неадекватные возражения).

Навыки:

- владение способами защиты от деструктивного стресса, распознавания и противостояния манипуляции, проявления интолерантности в педагогической деятельности;
- активного слушания;
- конструктивной обратной связи;
- анализа и управления конфликтами;
- навыками медиации;
- саморегуляции.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронный гражданин

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4(з.е.)

Форма промежуточной аттестации: 2-4семестр – *дифференцированный зачет.*

Планируемые результаты освоения

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5

Знания: правовых актов в сфере информатизации; особенностей, методов и инструментов коммуникации в современном информационном обществе.

Умения: искать и анализировать информацию и с ее помощью находить решения своих жизненных ситуаций.

Навыки работы с публичными информационно-коммуникационными сервисами.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эристика»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 (з.е.)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения

Знания: структуру спора, её элементы, основные особенности аргументации в споре, основные этапы развития спора как инструмента убеждения и особенности его применения в различных сферах

Умения: аргументативно, логично и лояльно высказывать и отстаивать свою позицию в споре, умеет отличить ситуацию, не решаемую посредством спора

Навыки: организации структурированного спора

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этические проблемы генетики»

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр).

Планируемые результаты освоения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: УК-1, УК-6.

Индикаторы достижения компетенций:

Знания: иметь базовые представления о современных генетических технологиях и этических проблемах, связанных с внедрением этих технологий в жизнь человека.

Умения: демонстрировать базовые представления по курсу, применять их на практике, критически анализировать полученную информацию и представлять результаты исследований.

Навыки: навыки доступного и убедительного изложения знаний об этических проблемах современной генетики.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное взаимодействие с работодателем
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-1, УК-4

Знания:

- принципы функционирования системы управления человеческими ресурсами организации;
- правовые аспекты взаимоотношений с работодателем; принципы и методы работы организаций, содействующих трудоустройству (служба занятости, кадровое агентство, рекрутинговое агентство);
- специфику работы менеджеров по набору персонала, особенности прохождения собеседования при трудоустройстве, принципы и правила составления резюме, сопроводительного письма;
- принципы планирования и управления карьерой, профессионального и личностного развития.

Умения:

- оценить ситуацию на рынке труда для конкретной вакансии;
- использовать различные инструменты для поиска работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации и принятия решения о трудоустройстве; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- определять задачи профессионального и личностного развития;
- строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм;
- выстраивать эффективное взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Навыки:

- анализа рынка труда;
- составления резюме и сопроводительного письма с учетом требований вакансии;
- ведения переговоров с работодателем при приеме на работу;
- оценки предложений о работе и планирования карьеры;
- разработки стратегии профессионального и личностного роста.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическое сопровождение бизнеса
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2»
очно-заочная, заочная формы обучения

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2-4 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2, УК-4

Знания: природа и сущность предпринимательских правоотношений; основные закономерности функционирования и развития законодательства о предпринимательской деятельности; систему предпринимательского права, механизм и средства правового регулирования предпринимательских правоотношений, реализации норм предпринимательского права; особенности правового положения субъектов предпринимательского права; основные положения науки предпринимательского права, сущность и содержание основных понятий, институтов предпринимательского права.

Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие предпринимательские правоотношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения предпринимательского права; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Навыки: владение юридической терминологией предпринимательского права; навыки работы с правовыми актами в области предпринимательской деятельности; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области предпринимательского права; навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыки реализации норм предпринимательского права; навыки принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права.