

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.02.2025 10:50:06  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Всеобщая история государства и права: История государства и права России</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>40.03.01 Юриспруденция</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Юриспруденция</i>
Форма обучения	<i>Очно-заочная</i>
Разработчик	<i>Альмухаметова Мариана Шамильевна, доцент кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин ИГиП ТюмГУ</i>

## 1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

- 1) Древнерусское государство и право (IX – XII вв.).
- 2) Русское централизованное государство и его правовая система (XIV-XVII)
- 3) Государство и право России XVIII - XIX вв.
- 4) Развитие государства и права России в период становления правомерной монархии (первая половина XIX века).
- 5) Судебная реформа 1864 года.
- 6) Изменения в государственном строе и праве России в период революции 1905–1907 гг.
- 7) Государство и право России в 1917 году.
- 8) Советское право: отрасли права.

## 2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Древнерусское государство и право (IX-XV вв.) (Русская правда)	Решение практических задач	Решение задач	0-10	10
2.	Русское централизованное государство и его правовая система (XIV-XVII)	Повторение лекционного материала и изучение дополнительной литературы	Участие в обсуждениях	0-5	7
3.	Государство и право России XVIII - XIX вв.	Повторение лекционного материала и изучение дополнительной литературы	Участие в обсуждениях	0-5	7
4.	Развитие государства и права России в период становления правомерной монархии (первая половина XIX века)	Повторение лекционного материала и изучение дополнительной литературы	Участие в обсуждениях	0-5	7
5.	Судебная реформа 1864 года	Изучение темы Подготовка к коллоквиуму по	Коллоквиум	0-10	10

		вопросам			
6.	Изменения в государственном строе и праве России в период революции 1905–1907 гг.	Повторение лекционного материала и изучение дополнительной литературы	Участие в обсуждениях	0-5	10
7.	Государство и право России в 1917 году	Повторение лекционного материала и изучение дополнительной литературы	Участие в обсуждениях	0-5	7
8.	Советское право: отрасли права	Повторение лекционного материала и изучение дополнительной литературы	Участие в обсуждениях	0-5	10
9.	Подготовка к занятиям	Повторение лекционного материала и изучение дополнительной литературы	Участие в обсуждениях	0	20
10.	Подготовка к дифференцированному зачету	Повторение лекционного материала и изучение дополнительной литературы	-	-	20
11.	Зачет дифференцированный	Подготовка к зачету	Сдача зачета / Зачет	-	-
12.				50	108

### 3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

**Форма отчетности:** Решение задач.

Решение задач позволяет изучать законодательство в тесной связи с практикой, приобретать навыки анализа возникающих в жизни ситуаций в соответствии с требованиями закона. Задачи решаются не только и не столько для того, чтобы научить студентов, как следует поступать в отдельной конкретной ситуации, а для того, чтобы на основе правового анализа тех или иных обстоятельств ими были приобретены навыки правильного понимания и применения закона.

**Рекомендации по выполнению:**

Вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, нормативных актов по теме,

конспекта или презентации лекции. Обращение к судебной практике.

**Критерии оценивания:**

- теоретический анализ, содержащий ссылку на конкретные практические ситуации, оценивается максимальным количеством баллов;
- теоретический анализ, содержащий неправильные ответы, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

**Форма отчетности:** Участие в обсуждениях (собеседование по теме)

Собеседование проводится по вопросам темы дисциплины. Позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

**Рекомендации по выполнению:**

Вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, нормативных актов по теме, конспекта или презентации лекции.

**Критерии оценивания:**

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Вид самостоятельной работы: Коллоквиум.

**Коллоквиум** - это одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – проверить знания обучающихся по вопросам темы дисциплины. Позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента.

**Рекомендации по выполнению:**

Вдумчивое чтение рекомендуемой литературы, нормативных актов по теме, конспекта или презентации лекции.

**Критерии оценивания:**

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

**4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**Рекомендации по выполнению:**

Вдумчивое чтение рекомендуемой научной литературы, нормативных актов по темам, конспекта или презентации лекций.

*Критерии оценивания:*

Обучающийся считается прошедшим полный курс дисциплины, если в семестре получил не менее 61 балла.

Оценка определяется, исходя из набранных баллов, при следующем переводе:

- 61-75 баллов соответствует оценке «удовлетворительно».
- 76-90 баллов соответствует оценке «хорошо».
- 91-100 баллов соответствует оценке «отлично».

Промежуточная аттестация проводится для студентов, набравших 0-60 баллов, а также для студентов, желающих повысить оценку.