

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2026 11:45:44

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Саккини Мирко

Китайский язык для начинающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Китайский язык для начинающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Китайский язык для начинающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Китайский язык для продолжающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Китайский язык для продолжающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Китайский язык для продолжающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ермаков Александр
Сергеевич

Когнитивные искажения в проектной деятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Когнитивные искажения в проектной деятельности»

- этапы разработки идеи, постановки проблемы, планирования и оценки проекта

- инструменты анализа заинтересованных сторон, ресурсов, рисков и ожидаемых эффектов на материале тем курса: Проект и мышление: где начинаются когнитивные искажения

- Иллюзия сильной идеи: переоценка новизны и значимости

- Проблема как конструкция: что мы на самом деле решаем

Умения:

- формулировать проблему, цель, задачи и ожидаемые результаты проекта

- разрабатывать базовую логику проектного решения и распределять роли в команде

- представлять проектную идею, обосновывать ее актуальность и оценивать

реализуемость

Навыки:

- навыками проектирования решения от идеи до прототипа или концепта

- навыками командного взаимодействия, планирования и фиксации ответственности

- навыками подготовки проектной презентации, питча или паспорта проектной идеи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Когнитивные искажения в проектной деятельности	0	36	0	36
1	Проект и мышление: где начинаются когнитивные искажения	0	2	0	2
2	Иллюзия сильной идеи: переоценка новизны и значимости	0	2	0	2
3	Проблема как конструкция: что мы на самом деле решаем	0	2	0	2
4	Целевая аудитория и ложная универсальность	0	2	0	2
5	Гипотезы вместо убеждений	0	2	0	2
6	Данные, интервью и иллюзия подтверждения	0	2	0	2
7	Решение и технологический оптимизм	0	2	0	2
8	План, ресурсы и риски: где проект «ломается»	0	2	0	2
9	Аргументация, презентация и обратная связь	0	2	0	2
10	Рефлексия проектного опыта и пересборка мышления	0	2	0	2
11	Введение в цифровую проблематику дисциплины	0	2	0	2
12	Ключевые понятия: данные, алгоритмы, цифровая среда	0	2	0	2
13	Источники цифровой информации и критерии надежности	0	2	0	2
14	Цифровые следы, приватность и безопасность	0	2	0	2
15	Инструменты сбора и первичной обработки информации	0	2	0	2
16	Анализ цифрового кейса или медиаситуации	0	2	0	2
17	Алгоритмическое мышление и постановка задачи	0	2	0	2

18	Этические и социальные эффекты цифровых технологий	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Комаров Сергей Анатольевич

Комедия: от теории к практике
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Комедия: от теории к практике»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Комедия в Древнем мире
- База комедии
- Комедия наблюдений

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Комедия: от теории к практике	0	36	0	36
1	Комедия в Древнем мире	0	2	0	2
2	База комедии	0	2	0	2
3	Комедия наблюдений	0	2	0	2
4	Консультация №1	0	2	0	2
5	Комедия нового времени	0	2	0	2
6	Импровизация	0	2	0	2
7	Консультация №2	0	2	0	2
8	Комедийный тренинг	0	2	0	2
9	Как выступать с комедией	0	2	0	2
10	Юмор 19 века	0	2	0	2
11	Консультация №3	0	2	0	2
12	Образ в комедии	0	2	0	2
13	Разгоны	0	2	0	2
14	Консультация №4	0	2	0	2
15	Репетиция	0	2	0	2
16	Репетиция 2	0	2	0	2
17	Консультации №5	0	2	0	2
18	Аттестация 1	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Волкоморова Ольга
Борисовна

Коммуникативные стратегии и речевые практики
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Коммуникативные стратегии и речевые практики»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Коммуникация как поле борьбы
- Как менялась коммуникация в определенной области знаний
- Коммуникативные игры

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Коммуникативные стратегии и речевые практики	0	36	0	36
1	Коммуникация как поле борьбы	0	2	0	2
2	Как менялась коммуникация в определенной области знаний	0	2	0	2
3	Коммуникативные игры	0	2	0	2
4	Совершенствование навыков письменной речи	0	2	0	2
5	Анализ рекламных сообщений	0	2	0	2
6	Работа над визуализацией данных	0	2	0	2
7	Публичная дипломатия	0	2	0	2
8	Интервью: как это работает	0	2	0	2
9	Анамнез спикера: как определить его токсичность	0	2	0	2
10	Презентация, питчинг, брифинг	0	2	0	2
11	Выступление в стиле TED	0	2	0	2
12	Анализ использования невербальных средств коммуникации	0	2	0	2
13	Фонетическое оформление речи	0	2	0	2
14	Техника речи	0	2	0	2
15	РешаKуча: успешное интервью	0	2	0	2
16	Вербальные индикаторы неискренности: языковые способы воздействия на восприятие	0	2	0	2
17	Психология публичного выступления. Элементы коммуникативной компетентности	0	2	0	2
18	Тренинг уверенного поведения на выступлении/презентации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Куприянова Ася Ильинична

Коммуникативные технологии
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Коммуникативные технологии»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Проблематика курса
- Виды, формы, стадии и эффекты коммуникаций
- Коммуникативная неудача

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Коммуникативные технологии	0	36	0	36
1	Проблематика курса	0	2	0	2
2	Виды, формы, стадии и эффекты коммуникаций	0	2	0	2
3	Коммуникативная неудача	0	2	0	2
4	Типы речевого воздействия	0	2	0	2
5	Коммуникативный практикум	0	2	0	2
6	Раппорт	0	2	0	2
7	Слушание как искусство	0	2	0	2
8	Выявление намерений собеседника	0	2	0	2
9	Невербальные компоненты речи:	0	2	0	2
10	Теория лжи	0	2	0	2
11	Модальности восприятия	0	2	0	2
12	Работа с убеждением	0	2	0	2
13	Целеполагание в коммуникации	0	2	0	2
14	Критерии и ценности. Логические уровни	0	2	0	2
15	Фокусы языка	0	2	0	2
16	Боевая коммуникация	0	2	0	2
17	Способы ведения переговоров	0	2	0	2
18	Коммуникативная практика - переговорные кейсы	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Донкова Ирина Адольфовна

Компьютерная обработка данных
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные понятия, этапы и инструменты анализа данных в рамках дисциплины «Компьютерная обработка данных»
- принципы сбора, очистки, структурирования, визуализации и интерпретации данных для решения прикладных задач
- подходы к оценке качества данных, выбору аналитических методов и представлению результатов для принятия решений.

Умения:

- формулировать аналитическую задачу, подбирать источники данных и готовить данные к обработке
- применять цифровые инструменты анализа, моделирования и визуализации данных в учебных и прикладных кейсах
- интерпретировать результаты анализа, выявлять ограничения расчетов и представлять выводы в понятной форме.

Навыки:

- навыками подготовки, обработки и проверки данных в цифровой среде
- навыками построения аналитических таблиц, моделей, отчетов или визуализаций по данным
- навыками аргументированной презентации аналитических результатов и рефлексии качества выполненного решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Компьютерная обработка данных	0	36	0	36
1	Вводная лекция	0	2	0	2
2	Статистическая обработка экспериментальных данных	0	2	0	2
3	Первичная обработка экспериментальных данных	0	2	0	2
4	Основные законы распределения случайных величин и применение их в статистике	0	2	0	2
5	Функции плотности и распределения основных законов распределения	0	2	0	2
6	Анализ выборочной совокупности	0	2	0	2
7	Первичная обработка данных	0	2	0	2
8	Статистические оценки числовых характеристик	0	2	0	2
9	Статистические гипотезы и критерии	0	2	0	2
10	Проверка гипотезы о нормальном законе распределения	0	2	0	2
11	Основные понятия корреляционно – регрессионного анализа	0	2	0	2
12	Метод наименьших квадратов	0	2	0	2
13	Линейная и нелинейная однофакторная регрессия	0	2	0	2
14	Корреляционные оценки	0	2	0	2
15	Трендовые модели	0	2	0	2
16	Построение трендовых моделей	0	2	0	2
17	Прогнозирование на основе трендовых моделей	0	2	0	2
18	Сглаживание временных рядов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Старцева Вера
Александровна; Володина
Ксения Андреевна

Конфликтология
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины

«Конфликтология»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Конфликт как социально-психологический феномен

- Анализ конфликтных ситуаций

- Динамика конфликта

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Конфликтология	0	36	0	36
1	Конфликт как социально-психологический феномен	0	2	0	2
2	Анализ конфликтных ситуаций	0	2	0	2
3	Динамика конфликта	0	2	0	2
4	Стратегии поведения в конфликте	0	2	0	2
5	Индивидуальный стиль поведения в конфликте	0	2	0	2
6	консультация	0	2	0	2
7	Управление конфликтами	0	2	0	2
8	Психотехнологии управления конфликтами	0	2	0	2
9	Внутриличностные конфликты	0	2	0	2
10	Особенности выбора в ситуациях разных уровней значимости	0	2	0	2
11	Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия	0	2	0	2
12	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
13	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
14	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
15	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
16	Проблема, цель и критерии успешности решения	0	2	0	2
17	Инструменты анализа ситуации	0	2	0	2
18	Финансовые, организационные или социальные ограничения	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Корейский язык для начинающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Корейский язык для начинающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Корейский язык для начинающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Корейский язык для продолжающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Корейский язык для продолжающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Корейский язык для продолжающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Куприянова Ася Ильинична

Красота и здоровье голоса
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Красота и здоровье голоса»
- факторы риска, условия безопасного поведения и способы поддержания благополучия
- принципы организации практик, занятий или профилактических мероприятий с учетом аудитории на материале тем курса: Вводное занятие. Проблематика курса

Умения:

- Скрининг-диагностика
- Тело и сознание
- анализировать ситуации, связанные со здоровьем, безопасностью или физической активностью
- подбирать адекватные способы профилактики, организации занятий или безопасного поведения
- объяснять значение выбранных действий и оценивать их применимость в конкретной ситуации

Навыки:

- навыками безопасного и ответственного поведения в рамках тематики дисциплины
- навыками планирования простого профилактического, оздоровительного или образовательного действия
- навыками рефлексии собственного опыта и представления практического результата

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Красота и здоровье голоса	0	36	0	36
1	Вводное занятие. Проблематика курса	0	2	0	2
2	Скрининг-диагностика	0	2	0	2
3	Тело и сознание	0	2	0	2
4	Экология голоса	0	2	0	2
5	Анатомия и физиология голоса	0	2	0	2
6	Анатомия и физиология	0	2	0	2
7	Психология голоса	0	2	0	2
8	Развитие голоса	0	2	0	2
9	Развитие голоса. Дыхание	0	2	0	2
10	Развитие голоса Резонанс	0	2	0	2
11	Развитие голоса. Сила	0	2	0	2
12	Развитие голоса. Диапазон	0	2	0	2
13	Развитие голоса. Атака	0	2	0	2
14	Речевая просодика	0	2	0	2
15	Голос и логика текста	0	2	0	2
16	Голос и коммуникация	0	2	0	2
17	Голос как инструмент. Прикладные технологии	0	2	0	2
18	Опрос по билетам	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кононова Алла
Владимировна

Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: «Изумрудный остров»: миф и история
- Ирландский язык и проблема национальной идентичности. Часть первая
- Феномен «раздвоенной традиции» («dual tradition»)

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан	0	36	0	36
1	«Изумрудный остров»: миф и история	0	2	0	2
2	Ирландский язык и проблема национальной идентичности. Часть первая	0	2	0	2
3	Феномен «раздвоенной традиции» («dual tradition»)	0	2	0	2
4	Роль ирландских монахов в сохранении европейских литературных памятников	0	2	0	2
5	Хранители ирландской культуры: филиды, барды, странствующие музыканты. Часть первая	0	2	0	2
6	Хранители ирландской культуры: филиды, барды, странствующие музыканты. Часть вторая	0	2	0	2
7	Томас Мур и бардическая традиция. Томас Мур и русская культура	0	2	0	2
8	«Дракула» Брэма Стокера и «вампирический миф» в культуре XX – XXI вв. Часть первая	0	2	0	2
9	«Дракула» Брэма Стокера и «вампирический миф» в культуре XX – XXI вв. Часть вторая	0	2	0	2
10	Лорд Дансейни и зарождение жанра фэнтези	0	2	0	2
11	Лорд Дансейни и Г.Ф. Лавкрафт	0	2	0	2
12	Поэты – лауреаты Нобелевской премии: У.Б. Йейтс и Шеймас Хини. Часть первая	0	2	0	2
13	Ирландские поэты – лауреаты Нобелевской премии: У.Б. Йейтс и Шеймас Хини. Часть вторая	0	2	0	2

14	У.Б. Йейтс и Ш. Хини в России: история знакомства	0	2	0	2
15	Ирландский театр. Часть вторая	0	2	0	2
16	Ирландский кинематограф. Мартин Макдонах и Джон Майкл Макдонах	0	2	0	2
17	Ирландская музыка – «дельта-блюз» Европы. Часть вторая	0	2	0	2
18	Русско-ирландские культурные связи	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Сокова Зинаида Николаевна

Культурное наследие и культурная дипломатия Востока
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Культурное наследие и культурная дипломатия Востока»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Понятия «культурное наследие», «культурная дипломатия»
- Культурное наследие и культурная дипломатия государств Ближнего Востока
- Индивидуальная

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Культурное наследие и культурная дипломатия Востока	0	36	0	36
1	Понятия «культурное наследие», «культурная дипломатия»	0	2	0	2
2	Культурное наследие и культурная дипломатия государств Ближнего Востока	0	2	0	2
3	Индивидуальная	0	2	0	2
4	Культурное наследие и культурная дипломатия государств Среднего Востока	0	2	0	2
5	Культурное наследие и культурная политика государств Центральной Азии	0	2	0	2
6	Культурное наследие и культурная дипломатия Индии	0	2	0	2
7	Культурное наследие как ресурс культурной дипломатии Индии (1-е занятие)	0	2	0	2
8	Культурное наследие и как ресурс культурной дипломатии Индии (2-е занятие)	0	2	0	2
9	Культурное наследие и культурная дипломатия Китая	0	2	0	2
10	Культурное наследие и культурная дипломатия Японии	0	2	0	2
11	Культурное наследие и культурная дипломатия Республики Корея	0	2	0	2
12	Промежуточная аттестация	0	2	0	2
13	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
14	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2

15	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
16	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
17	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Анализ судебной и правоприменительной практики	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Азанов Лев Эдуардович

Культурные коды русского языка в отечественной анимации
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Культурные коды русского языка в отечественной анимации»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Учебная встреча № 1. Добро и дружба: базовые ценности
- Учебная встреча № 2. Семья и домашние традиции
- Учебная встреча № 3. Природа и экология: русский взгляд

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Культурные коды русского языка в отечественной анимации	0	36	0	36
1	Учебная встреча № 1. Добро и дружба: базовые ценности	0	2	0	2
2	Учебная встреча № 2. Семья и домашние традиции	0	2	0	2
3	Учебная встреча № 3. Природа и экология: русский взгляд	0	2	0	2
4	Учебная встреча № 4. Труд и мастерство: уважение к профессии	0	2	0	2
5	Учебная встреча № 5. Юмор и ирония: что смешно по-русски?	0	2	0	2
6	Учебная встреча № 6. Герои и антигерои: моральные ориентиры	0	2	0	2
7	Учебная встреча № 7. Город и деревня: два мира русской жизни	0	2	0	2
8	Учебная встреча № 8. Праздники и ритуалы: как отмечают в России?	0	2	0	2
9	Учебная встреча № 9. Школа и обучение: ценности образования	0	2	0	2
10	Учебная встреча № 10. Современность и технологии: новые вызовы	0	2	0	2
11	Консультация №1	0	2	0	2
12	Консультация №2	0	2	0	2
13	Консультация №3	0	2	0	2
14	Самостоятельная работа	0	2	0	2
15	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
16	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
17	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
18	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шарапова Татьяна
Валентиновна

Лидерство и стратегическое мышление
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Лидерство и стратегическое мышление»
- факторы, влияющие на мотивацию, выбор образовательной траектории и взаимодействие с другими
- подходы к анализу собственных ресурсов, ограничений, целей и дефицитов на материале тем курса: Руководство и лидерство, власть и влияние
- Организация, группа, команда
- Традиционные и современные концепции лидерства

Умения:

- проводить рефлексию собственных образовательных и личностных целей
- выбирать стратегии коммуникации, самоорганизации и преодоления затруднений
- использовать инструменты планирования, обратной связи и оценки личного прогресса

Навыки:

- навыками рефлексивного анализа собственных действий, ресурсов и образовательных дефицитов
- навыками постановки индивидуальных целей и планирования шагов их достижения
- навыками конструктивного взаимодействия, самопрезентации и работы с обратной связью

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Лидерство и стратегическое мышление	0	36	0	36
1	Руководство и лидерство, власть и влияние	0	2	0	2
2	Организация, группа, команда	0	2	0	2
3	Традиционные и современные концепции лидерства	0	2	0	2
4	Эффективный лидер: мышление, потенциал, навыки	0	2	0	2
5	Стратегическое и инновационное лидерство: образ будущего, стратегии успеха, создание ценностей	0	2	0	2
6	Проблемные аспекты изучения дисциплины	0	2	0	2
7	Оценка знаний по дисциплине	0	2	0	2
8	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
9	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
10	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
11	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
12	Проблема, цель и критерии успешности решения	0	2	0	2
13	Инструменты анализа ситуации	0	2	0	2
14	Финансовые, организационные или социальные ограничения	0	2	0	2
15	Разработка вариантов решения	0	2	0	2
16	Оценка рисков и ресурсов	0	2	0	2
17	Командная работа и распределение ролей	0	2	0	2

18	Подготовка концепта продукта/проекта/инициативы	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Петров Владимир
Владимирович

Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Фанатская словесность. Введение в курс
- Фанфикшн на стыке постфольклора, массовой и классической литературы
- Границы чтения и письма. Чтение-письмо и читатели-писатели

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде	0	36	0	36
1	Фанатская словесность. Введение в курс	0	2	0	2
2	Фанфикшн на стыке постфольклора, массовой и классической литературы	0	2	0	2
3	Границы чтения и письма. Чтение-письмо и читатели-писатели	0	2	0	2
4	Структура фанатских сообществ. Интерактивность. Воздействие на текст внутри фандома	0	2	0	2
5	Нарративное моделирование. Перенос и трансформация повествовательных схем	0	2	0	2
6	Актор и актёр в контексте фанфикшн	0	2	0	2
7	Формулы массовой литературы в фанфикшн	0	2	0	2
8	Фигура нарратора в фанфикшн	0	2	0	2
9	Канон. Формирование канона	0	2	0	2
10	Жанры фанфикшн	0	2	0	2
11	Кроссоверы. Продуктивность нарративных схем	0	2	0	2
12	Кроссоверы. Трансформация системы персонажей	0	2	0	2
13	Реструктуризация гендерных отношений в пространстве текста	0	2	0	2
14	Фанон как явление фанфикшн	0	2	0	2
15	Фанфикшн по мотивам русской классической литературы. Изучение фандома	0	2	0	2
16	Интермедиальность. Фанфик за границами фанфикшн	0	2	0	2

17	Фанфикшн по мотивам русской классической литературы. Практика нарративного анализа	0	2	0	2
18	Методический и педагогический потенциал фанфикшн	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Фрицлер Анжелика
Викторовна

Личная финансовая безопасность
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Личная финансовая безопасность»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Деньги и финансы: безопасность сбережений и расчетов
- Личный бюджет как основа финансовой безопасности человека
- Индивидуальная консультация по темам Деньги и финансы, личный бюджет

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Личная финансовая безопасность	0	36	0	36
1	Деньги и финансы: безопасность сбережений и расчетов	0	2	0	2
2	Личный бюджет как основа финансовой безопасности человека	0	2	0	2
3	Индивидуальная консультация по темам Деньги и финансы, личный бюджет	0	2	0	2
4	Кредиты и займы: возможные риски	0	2	0	2
5	Индивидуальная консультация по теме Кредиты и займы	0	2	0	2
6	Личные сбережения и инвестиции	0	2	0	2
7	Индивидуальная консультация по теме Личные сбережения и инвестиции	0	2	0	2
8	Налоги с физических лиц: возможности оптимизации	0	2	0	2
9	Страхование физических лиц	0	2	0	2
10	Индивидуальная консультация по темам Налоги с физических лиц и страхование	0	2	0	2
11	Финансовое мошенничество и защита прав потребителей финансовых услуг	0	2	0	2
12	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
13	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
14	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
15	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
16	Проблема, цель и критерии успешности решения	0	2	0	2
17	Инструменты анализа ситуации	0	2	0	2

18	Финансовые, организационные или социальные ограничения	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Авдеев Дмитрий
Александрович

Личность в современном государстве
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Личность в современном государстве»

- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: ЛИЧНОСТЬ. ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО

- ФЕНОМЕН ГОСУДАРСТВА

- консультация

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса

- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Личность в современном государстве	0	36	0	36
1	ЛИЧНОСТЬ. ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО	0	2	0	2
2	ФЕНОМЕН ГОСУДАРСТВА	0	2	0	2
3	консультация	0	2	0	2
4	ГОСУДАРСТВО В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ	0	2	0	2
5	ЛИЧНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ	0	2	0	2
6	РОССИЯ КАК ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ	0	2	0	2
7	Россия как государство, Россия как общество, Россия как цивилизация	0	2	0	2
8	ОРГАНИЗАЦИЯ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ	0	2	0	2
9	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	0	2	0	2
10	СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО	0	2	0	2
11	ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГОСУДАРСТВО	0	2	0	2
12	УЧАСТИЕ ЛИЧНОСТИ В УПРАВЛЕНИИ ДЕЛАМИ ГОСУДАРСТВА	0	2	0	2
13	Собеседование	0	2	0	2
14	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
15	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
16	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2

17	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
18	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ткачев Александр
Александрович; Гюрджоян
Катя Гнеловна

Люди и вещи: повседневная жизнь в древности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Люди и вещи: повседневная жизнь в древности»

- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Тема 1. Основные проблемы изучения культуры древности
- Семинар 1. Материальная культура, вопросы теории и методологии ее изучения
- Тема 2. Эпоха присваивающего хозяйства

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Люди и вещи: повседневная жизнь в древности	0	36	0	36
1	Тема 1. Основные проблемы изучения культуры древности	0	2	0	2
2	Семинар 1. Материальная культура, вопросы теории и методологии ее изучения	0	2	0	2
3	Тема 2. Эпоха присваивающего хозяйства	0	2	0	2
4	Семинар 3. Первобытная "школа"	0	2	0	2
5	Тема 3. Плоды земли	0	2	0	2
6	Семинар 5. Дороги и транспортные средства в истории	0	2	0	2
7	Тема 4. История ремесел	0	2	0	2
8	Семинар 7. Развитие технологий домашнего и промышленного производства в разных культурных традициях	0	2	0	2
9	Тема 5. Дом и очаг	0	2	0	2
10	Семинар 9. Рождение книги	0	2	0	2
11	Тема 6. В начале времен: символ и обряд	0	2	0	2
12	Семинар 11. Древнейшие формы религии	0	2	0	2
13	Тема 7. Первобытные моды	0	2	0	2
14	Семинар 13. Традиционная одежда	0	2	0	2
15	Тема 8. У истоков государства	0	2	0	2
16	Семинар 15. Тайная (сакральная) жизнь горняков и металлургов	0	2	0	2
17	Семинар 17. Тропами богов: пир и праздник	0	2	0	2
18	Промежуточная аттестация 1	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Печеркина Ирина Федоровна

Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, модели и инструменты управления бизнесом в рамках дисциплины «Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса»
- подходы к анализу организации, рынка, бизнес-процессов, ресурсов и управленческих решений
- принципы оценки эффективности, рисков и ограничений при разработке прикладных бизнес-решений.

Умения:

- анализировать управленческую или предпринимательскую ситуацию на основе данных и контекста
- выбирать инструменты планирования, диагностики, моделирования или исследования для решения бизнес-задачи
- разрабатывать и аргументировать прикладные рекомендации, проектные решения или бизнес-концепты.

Навыки:

- навыками подготовки аналитической записки, бизнес-кейса, модели или проектного решения
- навыками командной работы над управленческой задачей и презентации результата
- навыками оценки реализуемости, рисков и ожидаемых эффектов предложенного решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса	0	36	0	36
1	Маркетинговые исследования: сущность, задачи, принципы применения	0	2	0	2
2	Виды исследования	0	2	0	2
3	Маркетинговые исследования как часть маркетинг-микса	0	2	0	2
4	Выбор типа исследования	0	2	0	2
5	Планирование и организация маркетингового исследования	0	2	0	2
6	Определение проблемы для проведения маркетингового исследования	0	2	0	2
7	Разработка концепции маркетингового исследования	0	2	0	2
8	Консультация по исследовательскому проекту	0	2	0	2
9	Методы сбора информации в маркетинговом исследовании	0	2	0	2
10	Исследование рынка и внешней среды организации	0	2	0	2
11	Методы исследования конкурентов	0	2	0	2
12	Консультация по методу контент-анализ	0	2	0	2
13	Исследование потребителей: кабинетные методы	0	2	0	2
14	Клиентская база	0	2	0	2
15	Методы анализа клиентской базы	0	2	0	2
16	Исследование потребителей: социологические методы	0	2	0	2
17	Методы исследования потребителей	0	2	0	2

18	Специфика анализа данных в маркетинговом исследовании	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Драчева Светлана Олеговна

Массовая литература и культура: искусство потребления
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Массовая литература и культура: искусство потребления»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в теорию массовой культуры
- Анализируем свои предпочтения
- Литература и общество: социологические аспекты исследования художественного текста

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Массовая литература и культура: искусство потребления	0	36	0	36
1	Введение в теорию массовой культуры	0	2	0	2
2	Анализируем свои предпочтения	0	2	0	2
3	Литература и общество: социологические аспекты исследования художественного текста	0	2	0	2
4	Массовый автор - массовый читатель: горизонт ожидания	0	2	0	2
5	Миф и архетип в массовой культуре	0	2	0	2
6	Мифопоэтика массового текста. Часть 1	0	2	0	2
7	Мифопоэтика массового текста. Часть 2	0	2	0	2
8	Жанровые стандарты: как сделать массовый текст. Часть 1	0	2	0	2
9	Жанровые стандарты: как сделать массовый текст. Часть 2	0	2	0	2
10	Выжать все: как сделать сериал	0	2	0	2
11	Креолизованный текст: комикс, графический роман, карикатура	0	2	0	2
12	Тексты женской литературы	0	2	0	2
13	Идеалы поп-культуры: феномен Барби	0	2	0	2
14	Искусство эпохи Интернета	0	2	0	2
15	LitRPG: к вопросу о статусе жанра	0	2	0	2
16	Искусство адаптации	0	2	0	2
17	Статус субкультуры: поп-культура или контркультура. Часть 1	0	2	0	2
18	Статус субкультуры: поп-культура или контркультура. Часть 2	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Куприянова Ася Ильинична

Мастерство публичных выступлений
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Мастерство публичных выступлений»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Публичные выступления. Проблематика курса

- Страх публичных выступлений
- Риторика: классический подход

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Мастерство публичных выступлений	0	36	0	36
1	Публичные выступления. Проблематика курса	0	2	0	2
2	Страх публичных выступлений	0	2	0	2
3	Риторика: классический подход	0	2	0	2
4	Современная риторика	0	2	0	2
5	Речевое стратегирование	0	2	0	2
6	Речевое стратегирование: практикум	0	2	0	2
7	Речевой имидж и брендинг	0	2	0	2
8	Риторические приемы	0	2	0	2
9	Самопрезентация	0	2	0	2
10	Презентация научного исследования	0	2	0	2
11	Стилистика устной речи	0	2	0	2
12	Полемическое мастерство	0	2	0	2
13	Коммуникативный практикум	0	2	0	2
14	Подготовка к выступлению	0	2	0	2
15	Сторителлинг в публичном выступлении	0	2	0	2
16	Аудиовизуальные технологии в ораторском искусстве	0	2	0	2
17	Искусство словесной импровизации	0	2	0	2
18	Защита проектов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Андреева Анна Анатольевна

Медиаэкология информационной среды
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Медиаэкология информационной среды»

- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Тема 1. Понятие медиаэкологии, ее место в системе наук

- Зона затемнения

- Тема 2. История развития массмедиа

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации

- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса

- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Медиаэкология информационной среды	0	36	0	36
1	Тема 1. Понятие медиаэкологии, ее место в системе наук	0	2	0	2
2	Зона затемнения	0	2	0	2
3	Тема 2. История развития массмедиа	0	2	0	2
4	Медиапотребности	0	2	0	2
5	Тема 3. Новость в современном информационно-коммуникационном пространстве	0	2	0	2
6	Я-редактор (продолжение)	0	2	0	2
7	Тема 4. Проблема определения новости (идентификация новостного сообщения)	0	2	0	2
8	Новость и иные типы сообщений в современных СМИ	0	2	0	2
9	Тема 5. Основные характеристики новости. Журналистика новостей и журналистика мнений	0	2	0	2
10	Тема 6. Сбалансированность новости как проблема и методики оценки источников информации	0	2	0	2
11	Интерпретация сообщений современных СМИ. Фактчекинг. Методы деконструкции сообщений разных видов СМИ	0	2	0	2
12	Тема 9. Социально-психологические эффекты масс-медиа	0	2	0	2
13	Психологические эффекты интернет-среды	0	2	0	2
14	Мультимедийная редакция	0	2	0	2
15	Разработка "Медиаэкологического проекта" в группе	0	2	0	2

16	Разработка Медиаэкологического проекта	0	2	0	2
17	Презентация медиаэкологического проекта	0	2	0	2
18	Собеседование	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Андреева Анна Анатольевна

Медиаэффекты и безопасность
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Медиаэффекты и безопасность»

- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий

- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Феномен медиавоздействия

- Влияние медиаконтента в повседневной жизни

- История и теория исследований медиавоздействия

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации

- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта

- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента

- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса

- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Медиаэффекты и безопасность	0	36	0	36
1	Феномен медиавоздействия	0	2	0	2
2	Влияние медиаконтента в повседневной жизни	0	2	0	2
3	История и теория исследований медиавоздействия	0	2	0	2
4	Эффекты пропагандистского воздействия	0	2	0	2
5	Современные исследования эффектов медиавоздействия	0	2	0	2
6	Эффект повестки дня	0	2	0	2
7	Консультация по выбору актуальных тем для проекта экспертизы медиа	0	2	0	2
8	Основные концепции и темы исследований медиавоздействия	0	2	0	2
9	Социальные сети и эффекты воздействия	0	2	0	2
10	Механизмы и последствия медиаэффектов	0	2	0	2
11	Эффект удовлетворения потребностей аудитории медиа	0	2	0	2
12	Эффект моральной паники	0	2	0	2
13	Консультация	0	2	0	2
14	Эффект культивации	0	2	0	2
15	Эффекты моделирования поведения потребителей медиа	0	2	0	2
16	Консультация перед презентацией проекта	0	2	0	2
17	Проект «Экспертиза медиавоздействия»	0	2	0	2
18	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федина Людмила
Викторовна; Брук Жанна
Юрьевна

Методы визуализации информации
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Методы визуализации информации»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Визуальное мышление
- Визуальная грамотность
- Значения и смыслы в визуальном контенте

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Методы визуализации информации	0	36	0	36
1	Визуальное мышление	0	2	0	2
2	Визуальная грамотность	0	2	0	2
3	Значения и смыслы в визуальном контенте	0	2	0	2
4	Креативность и визуализация	0	2	0	2
5	Правила создания презентации	0	2	0	2
6	Технологии «разворачивания» информации	0	2	0	2
7	Навыки работы в PowerPoint	0	2	0	2
8	3D презентации	0	2	0	2
9	Экстериоризация Vs Интериоризация	0	2	0	2
10	Визуализация научного доклада	0	2	0	2
11	Визуальная коммуникация. Самопрезентация	0	2	0	2
12	Stand Up-презентация	0	2	0	2
13	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
14	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
15	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
16	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
17	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Анализ судебной и правоприменительной практики	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Дроздова Анастасия
Олеговна

Миры В. Набокова: не только "Лолита"
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Миры В. Набокова: не только "Лолита»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Динамика точки зрения в рассказе «Лебеда». «О хороших читателях и хороших писателях»: методология понимания художественного текста
- Мир двойников в романе «Отчаяние». Приемы авторской рецепции литературной генеалогии
- Формулы и узоры в...

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Миры В. Набокова: не только "Лолита"	0	36	0	36
1	Динамика точки зрения в рассказе «Лебеда». «О хороших читателях и хороших писателях»: методология понимания художественного текста	0	2	0	2
2	Мир двойников в романе «Отчаяние». Приемы авторской рецепции литературной генеалогии	0	2	0	2
3	Формулы и узоры в романе «Защита Лужина». Паттерн как категория эстетики и науки	0	2	0	2
4	Пляски смерти в романе «Приглашение на казнь». Приемы создания гротескного мира	0	2	0	2
5	Игра перспективы в стихотворении «Вечер на пустыре». Взаимодействие искусств и его возможности в литературном тексте	0	2	0	2
6	Полисубъектная структура романа «Дар». Интертекст и эксперименты с повествованием в произведении	0	2	0	2
7	Мистика и мистификация в романе «The Real Life of Sebastian Knight» («Истинная жизнь Себастьяна Найта»). Правда и правдоподобие, фантазия и память как ресурсы художественного творчества	0	2	0	2
8	Модель «цветной спирали в стеклянном шарике» в автобиографическом романе «Другие берега». Возможности трансформации	0	2	0	2

	коллективной, индивидуальной и культурной памяти				
9	Призраки книги «Николай Гоголь» и лекций о русской и зарубежной литературе В. Набокова. Приемы обращения к контексту в исследовательском, критическом и художественном дискурсе	0	2	0	2
10	Рыцарь Печального Образа и «Pnin» («Пнин») В. Набокова. Роль литературной и национальной традиции в диалоге культур	0	2	0	2
11	Многоуровневое повествование в рассказах «Signs and Symbols» («Знаки и знамения») и «The Vane Sisters» («Сестры Вэйн»). Возможности и ограничения восприятия: нелинейное время и пространство	0	2	0	2
12	Альтернативная история романа «Ада». Лабиринт и головоломка как эстетическая модель. В. Набоков – модернист или постмодернист?	0	2	0	2
13	«Лолита» В. Набокова как произведение «современной классики». Эволюция в природе и творчестве: к определению понятия	0	2	0	2
14	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
15	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
16	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
17	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
18	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Пискунов Михаил Олегович

Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Интеллектуальная и политическая история марксизма. Марксизм или марксизмы?
- Молодой Маркс. «К критике гегелевской философии права»
- «Манифест коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией	0	36	0	36
1	Интеллектуальная и политическая история марксизма. Марксизм или марксизмы?	0	2	0	2
2	Молодой Маркс. «К критике гегелевской философии права»	0	2	0	2
3	«Манифест коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса	0	2	0	2
4	К. Маркс как ученый и революционер. Биография зрелого Маркса	0	2	0	2
5	Экономико-философский метод К. Маркса. Главы о товаре и товарном фетишизме из первого тома «Капитала»; фрагмент о машинах из «Экономических рукописей 1857-59 гг»	0	2	0	2
6	Философский и исторический метод Ф. Энгельса. «Происхождение государства, семьи и частной собственности»; «Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии»	0	2	0	2
7	Ленин-революционер и Ленин-лидер государства о партии и политике нового типа. «Что делать»; «Детская болезнь левизны в коммунизме»	0	2	0	2
8	Ленин-революционер и Ленин-лидер государства о социалистической перспективе. «Государство и революция»; «Лучше меньше да лучше»	0	2	0	2

9	Раскол марксистского течения на марксизм социал-демократии, марксизм-ленинизм и западный марксизм	0	2	0	2
10	Западный марксизм Георга Лукача. «История и классовое сознание»	0	2	0	2
11	Сталинизм или марксизм? «Краткий курс истории ВКП(б)» как метатекст	0	2	0	2
12	Критика сталинизма слева. «Преданная революция» Л. Троцкого	0	2	0	2
13	Послевоенный марксизм в СССР и на Западе. Волна глобального 1968 года	0	2	0	2
14	Экзистенциалистский марксизм Ж.-П. Сарта и С. Бовуар. «Проблемы метода»; «Второй пол»	0	2	0	2
15	Современное государство — машина классового подавления или автономный субъект общественной жизни? Дискуссия о государстве Н. Пуланзаса и Р. Миллибэнда и поражение британского лейборизма	0	2	0	2
16	Советский оттепельный марксизм. Гносеология Э. Ильенкова, эстетика М. Лифшица. Связь философии и советской психологической школы Л. Выготского и А. Леонтьева	0	2	0	2
17	Наследие советской марксистской мысли	0	2	0	2
18	Контрольная встреча	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Чижов Николай Сергеевич

Мифы народов мира
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Мифы народов мира»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: История изучения мифологии

- Начальный цикл
- Мифы творения

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Мифы народов мира	0	36	0	36
1	История изучения мифологии	0	2	0	2
2	Начальный цикл	0	2	0	2
3	Мифы творения	0	2	0	2
4	Консультация №1	0	2	0	2
5	Мифология в современном мире	0	2	0	2
6	Годовой обрядовый цикл у славян	0	2	0	2
7	Мифология Древнего Египта	0	2	0	2
8	Консультация №2	0	2	0	2
9	Боги и духи	0	2	0	2
10	Эсхатологические мотивы мифологии и религии	0	2	0	2
11	Консультация №3	0	2	0	2
12	Мифология народов Тюменского Севера	0	2	0	2
13	Мифы древнего Китая	0	2	0	2
14	Ригведа и Авеста	0	2	0	2
15	Консультация №4	0	2	0	2
16	Советская мифология и литература	0	2	0	2
17	Мифы народов мира и литература	0	2	0	2
18	Консультация №5	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лёвкина Анастасия Олеговна

Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business
Studio
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия и подходы дисциплины «Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio»
- основные методы анализа и решения прикладных задач в соответствующей области
- принципы оценки результатов, рисков и ограничений практического решения.

Умения:

- анализировать учебную или прикладную ситуацию с использованием понятий дисциплины
- подбирать методы и инструменты для решения практической задачи
- представлять и аргументировать результаты индивидуальной или командной работы.

Навыки:

- навыками поиска, отбора и структурирования информации по теме дисциплины
- навыками выполнения прикладного задания или мини-проекта
- навыками рефлексии результата и корректного представления выводов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по группам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio	0	36	0	36
1	Процессный подход	0	2	0	2
2	Проектирование бизнес-архитектуры компании	0	2	0	2
3	Стратегическая карта целей	0	2	0	2
4	Проектирование основных процессов деятельности компании	0	2	0	2
5	Инжиниринг бизнес-процессов компании	0	2	0	2
6	Моделирование бизнес-процессов компании	0	2	0	2
7	Моделирование орг. структуры	0	2	0	2
8	Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов компании	0	2	0	2
9	Анализ внешней и внутренней среды организации	0	2	0	2
10	Инструменты принятия управленческих решений	0	2	0	2
11	Кейс-анализ управленческой ситуации	0	2	0	2
12	Разработка прикладного решения для организации	0	2	0	2
13	Оценка рисков и ограничений предложенного решения	0	2	0	2
14	Презентация и защита проектного результата	0	2	0	2
15	Предмет, задачи и практическое значение дисциплины «Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio»	0	2	0	2
16	Анализ внешней и внутренней среды организации (16)	0	2	0	2
17	Инструменты принятия управленческих решений (17)	0	2	0	2

18	Кейс-анализ управленческой ситуации (18)	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Рагулина Анна Алексеевна

Мужчина и женщина в современном обществе
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Мужчина и женщина в современном обществе»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Проблема гендерных исследований в психологии.

Основные понятия курса

- Гендерные проблемы и пути их решения
- Формирование и становление гендерной идентичности

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Мужчина и женщина в современном обществе	0	36	0	36
1	Проблема гендерных исследований в психологии. Основные понятия курса	0	2	0	2
2	Гендерные проблемы и пути их решения	0	2	0	2
3	Формирование и становление гендерной идентичности	0	2	0	2
4	Гендерная идентичность - формирование. Гендерные инициации	0	2	0	2
5	Гендерные роли, гендерное поведение	0	2	0	2
6	Формирование гендерных стереотипов	0	2	0	2
7	Формирование гендерных ролей, стереотипов, идентичности	0	2	0	2
8	Полоролевые стереотипы и профессиональное становление	0	2	0	2
9	Гендер и профессиональная успешность	0	2	0	2
10	Современные проблемы семейных отношений	0	2	0	2
11	Гендерные стереотипы	0	2	0	2
12	гендер в культуре	0	2	0	2
13	Гендерные конфликты в межличностных отношениях	0	2	0	2
14	Сексуальность: стереотипы и реальность	0	2	0	2
15	Направления развития гендерной психологии	0	2	0	2
16	Рефлексия гендерной проблематики	0	2	0	2
17	Создание социальных проектов	0	2	0	2
18	Мифы и реальность в гендерных представлениях	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Овсянникова Оксана
Александровна

Музыка в контексте эпохи
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Музыка в контексте эпохи»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Лекция Тема лекции: "Введение в дисциплину. Цель, задачи курса. Интонационный, парадигмальный и цивилизационный подходы к изучению дисциплины"
- "Музыкальная культура Античности. Музыка Древней Греции"
- Практическое занятие: "Музыкальная..."

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Музыка в контексте эпохи	0	36	0	36
1	Лекция Тема лекции: "Введение в дисциплину. Цель, задачи курса. Интонационный, парадигмальный и цивилизационный подходы к изучению дисциплины"	0	2	0	2
2	"Музыкальная культура Античности. Музыка Древней Греции"	0	2	0	2
3	Практическое занятие: "Музыкальная культура Древнего Рима"	0	2	0	2
4	Практическое занятие: "Музыкальная культура русского Средневековья: этапы, стили, первые певческие школы, учителя певчих"	0	2	0	2
5	Практическое занятие: "Мое любимое стилевое направление в музыке. Его яркие представители"	0	2	0	2
6	Тема лекции: "Музыкальная культура средневековой Западной Европы: жанры, школы. Деятельность выдающихся музыкантов-теоретиков и музыкантов-педагогов"	0	2	0	2
7	Практическое занятие: "Народная, светская, религиозная культура Средневековья"	0	2	0	2
8	Лекционное занятие: "Музыкальная культура эпохи Возрождения"	0	2	0	2
9	Практическое занятие: "Музыка эпохи русского барокко (XVII век)"	0	2	0	2
10	Практическое занятие: "Разработка заданий для олимпиады по музыке"	0	2	0	2

11	Лекционное занятие: "Эпоха барокко - важнейший этап в развитии европейской музыкальной культуры"	0	2	0	2
12	"Зарубежное музыкальное искусство в эпоху Просвещения. . Оперная реформа XVIII века и вклад К.В.Глюка в ее реализацию"	0	2	0	2
13	"Романтические тенденции в зарубежной музыке XIX в."	0	2	0	2
14	Практическое занятие: "Музыкальное искусство России первой половины XIX века"	0	2	0	2
15	"Музыкальное искусство России пореформенной эпохи (60-70-е г.г.XIX века)"	0	2	0	2
16	"Музыкальные гении пореформенной эпохи."	0	2	0	2
17	Практическое занятие: Составление эссе (творческого портрета композитора) и его защита	0	2	0	2
18	Диф. зачет	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Овсянникова Оксана
Александровна

Музыка и здоровье
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Музыка и здоровье»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в курс музыкотерапии
- История развития музыкотерапии
- Создание и оформление портфолио

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Музыка и здоровье	0	36	0	36
1	Введение в курс музыкотерапии	0	2	0	2
2	История развития музыкотерапии	0	2	0	2
3	Создание и оформление портфолио	0	2	0	2
4	Воздействие звука, голоса, инструмента на человека	0	2	0	2
5	Средства музыкальной выразительности и их воздействие на человека	0	2	0	2
6	Музыка и цвет. Феномен цветного слуха	0	2	0	2
7	Демонстрация видео ролика	0	2	0	2
8	Трофотропная и эрготропная музыка	0	2	0	2
9	Создание музыкальной композиции	0	2	0	2
10	Функциональная музыка	0	2	0	2
11	Создание плейлиста	0	2	0	2
12	Лечебное воздействие определенных музыкальных произведений	0	2	0	2
13	Целительное и вредное воздействие музыки	0	2	0	2
14	Структура и логика занятия по рецептивной музыкотерапии	0	2	0	2
15	Приемы и способы активной и интегративной музыкотерапии	0	2	0	2
16	Музыкотерапевтические упражнения в решении различных проблем	0	2	0	2
17	Консультация к зачету	0	2	0	2
18	Аттестация 1	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Арбатская Елена Оттовна

Мультимедийный сторителлинг
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины

«Мультимедийный сторителлинг»

- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на

материале тем курса: Новые медиа - старые истории

- Прикладная эстетика медиа
- Поиск идеи мультимедийного проекта

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации

- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном

формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по

теме курса

- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Мультимедийный сторителлинг	0	36	0	36
1	Новые медиа - старые истории	0	2	0	2
2	Прикладная эстетика медиа	0	2	0	2
3	Поиск идеи мультимедийного проекта	0	2	0	2
4	Расширенная реальность	0	2	0	2
5	Драматургические основы современного сторителлинга	0	2	0	2
6	Личная история	0	2	0	2
7	Анализ и интерпретация личной истории	0	2	0	2
8	Создание текстов для мультимедийных и интерактивных проектов	0	2	0	2
9	Жанр	0	2	0	2
10	Обсуждение мультимедийных проектов	0	2	0	2
11	Драматургия звука	0	2	0	2
12	Рассказываем свою историю: звук	0	2	0	2
13	Визуальное повествование	0	2	0	2
14	Анализ визуальной структуры медианарратива	0	2	0	2
15	Создание визуального контента	0	2	0	2
16	Мультимедиа, кроссмедиа, трансмедиа	0	2	0	2
17	Презентация проектов	0	2	0	2
18	Проверка знаний	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Тепляков Дмитрий Олегович

Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций»
- подходы к анализу социальных проблем, групп, сообществ и форм гражданского участия
- источники информации о социальных процессах и способы их критической интерпретации на материале тем курса: Самоуправление: суть, назначение, функции, принципы
- Город как пространство для жизни населения
- Совместная деятельность

Умения:

- анализировать социальные ситуации, практики и общественные инициативы
- выявлять заинтересованные стороны, ценностные основания и возможные последствия решений
- аргументированно представлять позицию по общественно значимой проблеме

Навыки:

- навыками анализа социальных кейсов, инициатив и форм гражданского участия
- навыками поиска и критической оценки информации о социальных процессах
- навыками подготовки публичного сообщения, группового решения или аналитического комментария

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций	0	36	0	36
1	Самоуправление: суть, назначение, функции, принципы	0	2	0	2
2	Город как пространство для жизни населения	0	2	0	2
3	Совместная деятельность	0	2	0	2
4	Выявление и анализ причин, мешающих эффективному взаимодействию	0	2	0	2
5	Построение сетей (нетворкинг)	0	2	0	2
6	Стратегическое планирование развития городов	0	2	0	2
7	Понятие доверия	0	2	0	2
8	Формы участия населения в самоуправлении	0	2	0	2
9	Территориальные основы местного самоуправления	0	2	0	2
10	Построение команды на основе командных ролей	0	2	0	2
11	Система органов управления городом	0	2	0	2
12	Как грамотно написать обращение в органы публичной власти	0	2	0	2
13	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц	0	2	0	2
14	Как стать депутатом или продвинуть важный вопрос (выборы и референдумы)	0	2	0	2
15	Проведение переговоров	0	2	0	2
16	Переговоры - 1	0	2	0	2
17	Проводим общественные обсуждения и публичные слушания	0	2	0	2

18	зачет по предмету	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шумилова Юлия
Александровна

Наставничество: управление коллективами
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные понятия, модели и принципы управления людьми, командами и сообществами в рамках дисциплины «Наставничество: управление коллективами»
- подходы к мотивации, коммуникации, распределению ролей и поддержанию вовлеченности участников
- этические и организационные ограничения управленческого, наставнического и командного взаимодействия.

Умения:

- анализировать потребности участников команды или сообщества и формулировать цели развития
- выстраивать коммуникацию, давать обратную связь и подбирать инструменты сопровождения участников
- проектировать управленческие и наставнические решения для развития коллектива или сообщества.

Навыки:

- навыками фасилитации обсуждений, командного взаимодействия и конструктивной обратной связи
- навыками разработки простых программ развития, наставничества или управления сообществом
- навыками рефлексии собственной управленческой позиции и оценки эффективности командных практик.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Наставничество: управление коллективами	0	36	0	36
1	Наставничество как инструмент управления и развития команды	0	2	0	2
2	Роли наставника, ментора, тьютора и руководителя	0	2	0	2
3	Психология командного взаимодействия	0	2	0	2
4	Диагностика потребностей и дефицитов участников команды	0	2	0	2
5	Постановка целей развития и индивидуальных траекторий	0	2	0	2
6	Коммуникация наставника: активное слушание и вопросы	0	2	0	2
7	Обратная связь: принципы, форматы, ошибки	0	2	0	2
8	Мотивация участников команды и профилактика выгорания	0	2	0	2
9	Конфликты в коллективе и способы их конструктивного разрешения	0	2	0	2
10	Адаптация новых участников команды	0	2	0	2
11	Наставническая беседа и супервизия	0	2	0	2
12	Разработка программы наставничества	0	2	0	2
13	Оценка эффективности наставничества	0	2	0	2
14	Этика наставнического взаимодействия	0	2	0	2
15	Кейс: сложная управленческая ситуация в команде	0	2	0	2
16	Проектирование карты развития участника команды	0	2	0	2

17	Презентация модели наставничества	0	2	0	2
18	Рефлексия управленческих и наставнических практик	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Немецкий для начинающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Немецкий для начинающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в дисциплину и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевые понятия и проблемное поле дисциплины

- Источники информации и критерии их надежности

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Немецкий для начинающих	0	36	0	36
1	Введение в дисциплину и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевые понятия и проблемное поле дисциплины	0	2	0	2
3	Источники информации и критерии их надежности	0	2	0	2
4	Анализ актуальных примеров и кейсов	0	2	0	2
5	Методы работы с материалом дисциплины	0	2	0	2
6	Постановка проблемы и формулирование вопросов	0	2	0	2
7	Сравнение подходов и точек зрения	0	2	0	2
8	Практическое задание по теме курса	0	2	0	2
9	Работа в команде над учебной задачей	0	2	0	2
10	Аргументация позиции и обсуждение результатов	0	2	0	2
11	Разработка мини-проекта или концепта решения	0	2	0	2
12	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
13	Критический анализ и доработка решения	0	2	0	2
14	Связь темы с индивидуальной образовательной траекторией	0	2	0	2
15	Подготовка итогового продукта	0	2	0	2
16	Защита итоговой работы	0	2	0	2
17	Итоговое обсуждение ключевых вопросов	0	2	0	2
18	Рефлексия образовательных результатов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Немецкий для продолжающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Немецкий для продолжающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в дисциплину и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевые понятия и проблемное поле дисциплины

- Источники информации и критерии их надежности

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Немецкий для продолжающих	0	36	0	36
1	Введение в дисциплину и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевые понятия и проблемное поле дисциплины	0	2	0	2
3	Источники информации и критерии их надежности	0	2	0	2
4	Анализ актуальных примеров и кейсов	0	2	0	2
5	Методы работы с материалом дисциплины	0	2	0	2
6	Постановка проблемы и формулирование вопросов	0	2	0	2
7	Сравнение подходов и точек зрения	0	2	0	2
8	Практическое задание по теме курса	0	2	0	2
9	Работа в команде над учебной задачей	0	2	0	2
10	Аргументация позиции и обсуждение результатов	0	2	0	2
11	Разработка мини-проекта или концепта решения	0	2	0	2
12	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
13	Критический анализ и доработка решения	0	2	0	2
14	Связь темы с индивидуальной образовательной траекторией	0	2	0	2
15	Подготовка итогового продукта	0	2	0	2
16	Защита итоговой работы	0	2	0	2
17	Итоговое обсуждение ключевых вопросов	0	2	0	2
18	Рефлексия образовательных результатов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Азанов Лев Эдуардович

Ораторское мастерство
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Ораторское мастерство»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Приемы управления своими страхами. Определение темы, цели и идеи выступления
- Управление вниманием аудитории. Поиск авторского стиля
- Отработка навыков ораторского мастерства

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Ораторское мастерство	0	36	0	36
1	Приемы управления своими страхами. Определение темы, цели и идеи выступления	0	2	0	2
2	Управление вниманием аудитории. Поиск авторского стиля	0	2	0	2
3	Отработка навыков ораторского мастерства	0	2	0	2
4	Управление эмоциями спикера	0	2	0	2
5	Импровизация	0	2	0	2
6	Выступления в онлайн	0	2	0	2
7	Консультация	0	2	0	2
8	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
9	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
10	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
11	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
12	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
13	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
14	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
15	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
16	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2

17	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
18	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Суровнева Алёна Валерьевна

Основы военной подготовки
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы военной подготовки»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
- Раздел 2. Строевая подготовка
- Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Основы военной подготовки	0	36	0	36
1	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	0	2	0	2
2	Раздел 2. Строевая подготовка	0	2	0	2
3	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	0	2	0	2
4	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	0	2	0	2
5	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	0	2	0	2
6	Раздел 6. Военная топография	0	2	0	2
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	0	2	0	2
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	0	2	0	2
9	Раздел 9. Правовая подготовка	0	2	0	2
10	Дифф. зачет (зачет с оценкой)	0	2	0	2
11	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
12	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
13	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
14	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
15	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
16	Анализ судебной и правоприменительной практики	0	2	0	2
17	Права, обязанности и ответственность участников отношений	0	2	0	2

18	Правовые риски и способы их предупреждения	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Паюсова Татьяна Игоревна

Основы кибербезопасности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы кибербезопасности»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Тема №1. Введение в информационную безопасность
- Классификация угроз информационной безопасности
- Тема №2. Знакомство с АРТ-группировками

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Основы кибербезопасности	0	36	0	36
1	Тема №1. Введение в информационную безопасность	0	2	0	2
2	Классификация угроз информационной безопасности	0	2	0	2
3	Тема №2. Знакомство с АРТ-группировками	0	2	0	2
4	Атаки АРТ-группировок	0	2	0	2
5	Тема №3. Понятие уязвимости	0	2	0	2
6	Анализ уязвимостей системы	0	2	0	2
7	Тема №4. Назначение стандартов и спецификаций информационной безопасности	0	2	0	2
8	Стандарты информационной безопасности, основы законодательной базы в области ИБ	0	2	0	2
9	Тема №5. Структура системы защиты информации	0	2	0	2
10	Структура системы защиты информации	0	2	0	2
11	Тема №6. Основные элементы системы защиты информации	0	2	0	2
12	Базовый уровень защищённости информационной системы	0	2	0	2
13	Тема №7. Анализ защищенности информационной системы	0	2	0	2
14	Анализ защищенности информационной системы	0	2	0	2
15	Тема №8. Управление информационной безопасностью. Анализ и оценка рисков ИБ	0	2	0	2
16	Управление информационной безопасностью	0	2	0	2
17	Анализ и оценка рисков информационной безопасности	0	2	0	2

18	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Вилков Иван Николаевич

Основы корпоративного управления
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, модели и инструменты управления бизнесом в рамках дисциплины «Основы корпоративного управления»
- подходы к анализу организации, рынка, бизнес-процессов, ресурсов и управленческих решений
- принципы оценки эффективности, рисков и ограничений при разработке прикладных бизнес-решений.

Умения:

- анализировать управленческую или предпринимательскую ситуацию на основе данных и контекста
- выбирать инструменты планирования, диагностики, моделирования или исследования для решения бизнес-задачи
- разрабатывать и аргументировать прикладные рекомендации, проектные решения или бизнес-концепты.

Навыки:

- навыками подготовки аналитической записки, бизнес-кейса, модели или проектного решения
- навыками командной работы над управленческой задачей и презентации результата
- навыками оценки реализуемости, рисков и ожидаемых эффектов предложенного решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Основы корпоративного управления	0	36	0	36
1	Лекционное занятие 1	0	2	0	2
2	Тема 1 Особенности организации управления корпораций	0	2	0	2
3	Особенности организации управления корпораций	0	2	0	2
4	Лекционное занятие 2	0	2	0	2
5	Тема 2 Организация структуры управления корпорации	0	2	0	2
6	Организация структуры управления корпорации	0	2	0	2
7	Лекционное занятие 3	0	2	0	2
8	Портрет современного менеджера	0	2	0	2
9	Основы корпоративной культуры	0	2	0	2
10	Корпоративная этика	0	2	0	2
11	Управление организационными изменениями	0	2	0	2
12	Социальный инжиниринг	0	2	0	2
13	Интеграционные процессы в управлении	0	2	0	2
14	Внутренний контроль и управление рисками	0	2	0	2
15	Этика корпоративного взаимодействия	0	2	0	2
16	Вопросы к зачету	0	2	0	2
17	Инструменты принятия управленческих решений	0	2	0	2
18	Кейс-анализ управленческой ситуации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Павловский Алексей
Игоревич

Основы критического мышления
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы критического мышления»

- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции

- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Познание мира

- Универсальное сомнение

- Реальность

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах

- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения

- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения

- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения

- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Основы критического мышления	0	36	0	36
1	Познание мира	0	2	0	2
2	Универсальное сомнение	0	2	0	2
3	Реальность	0	2	0	2
4	Факты и интерпретации	0	2	0	2
5	Различия интерпретаций	0	2	0	2
6	Позиции	0	2	0	2
7	Мировоззрение и культура	0	2	0	2
8	Практики	0	2	0	2
9	Диалог культур	0	2	0	2
10	Обоснования морали	0	2	0	2
11	Мораль и общество	0	2	0	2
12	Индивид и мораль	0	2	0	2
13	Введение в цифровую проблематику дисциплины	0	2	0	2
14	Ключевые понятия: данные, алгоритмы, цифровая среда	0	2	0	2
15	Источники цифровой информации и критерии надежности	0	2	0	2
16	Цифровые следы, приватность и безопасность	0	2	0	2
17	Инструменты сбора и первичной обработки информации	0	2	0	2
18	Анализ цифрового кейса или медиаситуации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Дуров Алексей Михайлович

Основы медицинских знаний
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы медицинских знаний»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Здоровье и определяющие его факторы. Показатели здоровья, их определение и оценка
- Оценка типов работоспособности у человека
- Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Основы медицинских знаний	0	36	0	36
1	Здоровье и определяющие его факторы. Показатели здоровья, их определение и оценка	0	2	0	2
2	Оценка типов работоспособности у человека	0	2	0	2
3	Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях	0	2	0	2
4	Болезни кардио-респираторной системы	0	2	0	2
5	Болезни пищеварительной и эндокринной системы	0	2	0	2
6	Закрытые повреждения. Первая медицинская помощь	0	2	0	2
7	Заболевания иммунной системы	0	2	0	2
8	Инфекции дыхательных путей. Дифтерия. Корь. Грипп. О.Р.В.И. Туберкулёз	0	2	0	2
9	Отравления при укусах ядовитых змей и насекомых. Укусы животных	0	2	0	2
10	Характеристика инфекционного процесса. Профилактика инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции	0	2	0	2
11	Простейшие и гельминты – паразиты человека. Насекомые – переносчики опасных заболеваний человека	0	2	0	2
12	Повреждения головы и позвоночника	0	2	0	2
13	Кровотечения	0	2	0	2
14	Общая и частная десмургия	0	2	0	2
15	Повреждения и заболевания грудной клетки и органов брюшной полости	0	2	0	2
16	Реанимация. Простейшие реанимационные мероприятия	0	2	0	2

17	Вредные привычки, их роль в формировании здоровья. Злоупотребление психоактивными веществами	0	2	0	2
18	Массаж, его виды и применение	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Дарья
Владимировна

Основы межкультурного диалога и история религий
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы межкультурного диалога и история религий»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Глава 1. Введение. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 1)
- Тестирование. Глава 1. Введение. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 1)
- Глава 2. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 2)

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Основы межкультурного диалога и история религий	0	36	0	36
1	Глава 1. Введение. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 1)	0	2	0	2
2	Тестирование. Глава 1. Введение. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 1)	0	2	0	2
3	Глава 2. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 2)	0	2	0	2
4	Тестирование. Глава 2. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 2)	0	2	0	2
5	Глава 3. Возникновение. Ранние формы религиозных верований	0	2	0	2
6	Тестирование. Глава 3. Возникновение. Ранние формы религиозных верований	0	2	0	2
7	Глава 4. Мировые религии (часть 1)	0	2	0	2
8	Тестирование. Глава 4. Мировые религии (часть 1)	0	2	0	2
9	Глава 5. Мировые религии (часть 2)	0	2	0	2
10	Тестирование. Глава 5. Мировые религии (часть 2)	0	2	0	2
11	Глава 6. Национальные религии	0	2	0	2
12	Тестирование. Глава 6. Национальные религии	0	2	0	2
13	Глава 7. Религии Востока: Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм	0	2	0	2

14	Тестирование. Глава 7. Религии Востока: Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм	0	2	0	2
15	Глава 8. Современные нетрадиционные религии. Современная интерпретация. Современная нетрадиционная религия «Нью эйдж»	0	2	0	2
16	Тестирование. Глава 8. Современные нетрадиционные религии. Современная интерпретация. Современная нетрадиционная религия «Нью эйдж»	0	2	0	2
17	Итоговое тестирование	0	2	0	2
18	Зачетный тест	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Любаненко Андрей
Владимирович

Основы организации бизнеса
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, модели и инструменты управления бизнесом в рамках дисциплины «Основы организации бизнеса»
- подходы к анализу организации, рынка, бизнес-процессов, ресурсов и управленческих решений
- принципы оценки эффективности, рисков и ограничений при разработке прикладных бизнес-решений.

Умения:

- анализировать управленческую или предпринимательскую ситуацию на основе данных и контекста
- выбирать инструменты планирования, диагностики, моделирования или исследования для решения бизнес-задачи
- разрабатывать и аргументировать прикладные рекомендации, проектные решения или бизнес-концепты.

Навыки:

- навыками подготовки аналитической записки, бизнес-кейса, модели или проектного решения
- навыками командной работы над управленческой задачей и презентации результата
- навыками оценки реализуемости, рисков и ожидаемых эффектов предложенного решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Основы организации бизнеса	0	36	0	36
1	Введение в предпринимательство	0	2	0	2
2	От идеи к бизнесу	0	2	0	2
3	Бизнес-планирование	0	2	0	2
4	Управление персоналом	0	2	0	2
5	Управление маркетингом	0	2	0	2
6	Разработка маркетинговой стратегии на рынке	0	2	0	2
7	Управление продажами	0	2	0	2
8	Организация процесса продаж	0	2	0	2
9	Управление финансами	0	2	0	2
10	Формирование финансового потока	0	2	0	2
11	Управление бизнес-процессами	0	2	0	2
12	Презентация бизнес-проектов	0	2	0	2
13	Оценка рисков и ограничений предложенного решения	0	2	0	2
14	Презентация и защита проектного результата	0	2	0	2
15	Предмет, задачи и практическое значение дисциплины «Основы организации бизнеса»	0	2	0	2
16	Анализ внешней и внутренней среды организации	0	2	0	2
17	Инструменты принятия управленческих решений	0	2	0	2
18	Кейс-анализ управленческой ситуации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Дмитриева Светлана
Валерьевна

Основы спортивного и прикладного плавания
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы спортивного и прикладного плавания»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Основы методики обучения плаванию
- Основы техники спортивного плавания
- Техника спортивного плавания. Техника старта поворота и финиша

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Основы спортивного и прикладного плавания	0	36	0	36
1	Основы методики обучения плаванию	0	2	0	2
2	Основы техники спортивного плавания	0	2	0	2
3	Техника спортивного плавания. Техника старта поворота и финиша	0	2	0	2
4	Кроль на груди	0	2	0	2
5	Кроль на спине	0	2	0	2
6	Техника плавания способом брасс	0	2	0	2
7	Закрепление техники плавания способом брасс	0	2	0	2
8	Совершенствование техники плавания способом брасс, кролем на груди и кролем на спине	0	2	0	2
9	Старт, поворот и финиш	0	2	0	2
10	Прикладное плавание	0	2	0	2
11	Прикладные способы плавания	0	2	0	2
12	Спасение утопающих. Транспортировка пострадавшего на воде	0	2	0	2
13	Оказание первой доврачебной помощи	0	2	0	2
14	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
15	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
16	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
17	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
18	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Сазанова Татьяна Винальевна

Первая медицинская помощь
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Первая медицинская помощь»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в проблематику здоровья, безопасности и благополучия
- Ключевые понятия и факторы риска
- Источники информации и критерии достоверности

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Первая медицинская помощь	0	36	0	36
1	Введение в проблематику здоровья, безопасности и благополучия	0	2	0	2
2	Ключевые понятия и факторы риска	0	2	0	2
3	Источники информации и критерии достоверности	0	2	0	2
4	Индивидуальные и социальные детерминанты поведения	0	2	0	2
5	Оценка ситуации и выявление проблемы	0	2	0	2
6	Профилактика и управление рисками	0	2	0	2
7	Коммуникация о здоровье/безопасности	0	2	0	2
8	Анализ кейсов и типичных ошибок	0	2	0	2
9	Практические инструменты саморегуляции/безопасного поведения	0	2	0	2
10	Проектирование профилактического или просветительского решения	0	2	0	2
11	Командная работа над кейсом	0	2	0	2
12	Этические аспекты помощи и ответственности	0	2	0	2
13	Оценка эффективности предложенных действий	0	2	0	2
14	Подготовка информационного материала	0	2	0	2
15	Презентация решения и обсуждение	0	2	0	2
16	Доработка по обратной связи	0	2	0	2
17	Итоговое собеседование по ключевым вопросам	0	2	0	2
18	Рефлексия личных ресурсов и образовательного результата	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бочанцева Людмила
Ивановна

Первая психологическая помощь
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Первая психологическая помощь»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Основные характеристики профессиональной психологической помощи
- Психологическая самопомощь: самодиагностика и постановка целей помощи
- Психическое здоровье

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Первая психологическая помощь	0	36	0	36
1	Основные характеристики профессиональной психологической помощи	0	2	0	2
2	Психологическая самопомощь: самодиагностика и постановка целей помощи	0	2	0	2
3	Психическое здоровье	0	2	0	2
4	Стресс. Совладание со стрессом	0	2	0	2
5	Кризисные периоды развития	0	2	0	2
6	Психологические реакции в экстремальных ситуациях	0	2	0	2
7	Активное слушание как универсальный способ помощи	0	2	0	2
8	Понятие психологической травмы	0	2	0	2
9	Горе и утрата	0	2	0	2
10	Шизофрения	0	2	0	2
11	Страхи и тревожность	0	2	0	2
12	Депрессия и биполярное аффективное расстройство	0	2	0	2
13	Зависимости	0	2	0	2
14	Суицид и суицидальные риски	0	2	0	2
15	Отношения с собой и другими	0	2	0	2
16	Мотивация и самомотивация	0	2	0	2
17	Личность и поступок	0	2	0	2
18	Подведение итогов курса	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лепунова Ольга Николаевна

Питание и здоровье человека
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Питание и здоровье человека»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Продовольственная безопасность
- Критерии оценки продовольственной безопасности
- Генномодифицированные организмы

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Питание и здоровье человека	0	36	0	36
1	Продовольственная безопасность	0	2	0	2
2	Критерии оценки продовольственной безопасности	0	2	0	2
3	Генномодифицированные организмы	0	2	0	2
4	Экологическая безопасность воды и продуктов питания	0	2	0	2
5	Принципы правильного питания	0	2	0	2
6	Анализ рациона питания	0	2	0	2
7	Физиологическая роль белков для организма человека	0	2	0	2
8	Животные и растительные белки	0	2	0	2
9	Функция белков в организме	0	2	0	2
10	Холестерин, значение для организма	0	2	0	2
11	Полноценность продуктов питания	0	2	0	2
12	Физиология пищеварения	0	2	0	2
13	Ферменты пищеварительного тракта	0	2	0	2
14	Обмен веществ и энергии	0	2	0	2
15	Основной и энергетический обмен	0	2	0	2
16	Питание и болезни	0	2	0	2
17	Нарушения здоровья при неправильном питании	0	2	0	2
18	Здоровое питание	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гайдамак Инна
Владимировна

Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные понятия, этапы и инструменты анализа данных в рамках дисциплины «Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения»
- принципы сбора, очистки, структурирования, визуализации и интерпретации данных для решения прикладных задач
- подходы к оценке качества данных, выбору аналитических методов и представлению результатов для принятия решений.

Умения:

- формулировать аналитическую задачу, подбирать источники данных и готовить данные к обработке
- применять цифровые инструменты анализа, моделирования и визуализации данных в учебных и прикладных кейсах
- интерпретировать результаты анализа, выявлять ограничения расчетов и представлять выводы в понятной форме.

Навыки:

- навыками подготовки, обработки и проверки данных в цифровой среде
- навыками построения аналитических таблиц, моделей, отчетов или визуализаций по данным
- навыками аргументированной презентации аналитических результатов и рефлексии качества выполненного решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения	0	36	0	36
1	Анализ данных: числовые характеристики и визуализация	0	2	0	2
2	Базовый анализ данных средствами Microsoft Excel	0	2	0	2
3	Базовый анализ данных в Loginom	0	2	0	2
4	Предварительная обработка данных	0	2	0	2
5	Выбросы	0	2	0	2
6	Заполнение пропусков	0	2	0	2
7	Excel и Loginom	0	2	0	2
8	Корреляционный анализ	0	2	0	2
9	Кластеризация	0	2	0	2
10	Парная линейная регрессия	0	2	0	2
11	Множественная линейная регрессия	0	2	0	2
12	Парная нелинейная регрессия	0	2	0	2
13	Нелинейная регрессия в Excel	0	2	0	2
14	Линейная регрессия в Loginom	0	2	0	2
15	Проверочная работа	0	2	0	2
16	Классификационная и регрессионная модели	0	2	0	2
17	Задача классификации	0	2	0	2
18	Деревья решений	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Маршинин Александр
Владимирович

Политическая география
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Политическая география»
- подходы к анализу природных, социальных, экономических и территориальных факторов
- инструменты оценки проблем, ресурсов, эффектов и рисков в рамках темы дисциплины на материале тем курса: Политическая география и политическая карта мира. Западная Европа: географические особенности и политическое устройство
- Географические особенности и политическое устройство стран Западной Европы
- Северная и Южная Европа: географические...

Умения:

- анализировать социально-экономические, экологические или пространственные данные и кейсы
- выявлять связи между проблемой, заинтересованными сторонами, ресурсами и возможными решениями
- представлять результаты анализа в форме карты, схемы, проекта, доклада или аналитической записки

Навыки:

- навыками поиска и интерпретации данных о территории, обществе, экономике или окружающей среде
- навыками комплексного анализа кейсов устойчивого развития и региональных/городских процессов
- навыками разработки и защиты прикладного решения по тематике курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Политическая география	0	36	0	36
1	Политическая география и политическая карта мира. Западная Европа: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
2	Географические особенности и политическое устройство стран Западной Европы	0	2	0	2
3	Северная и Южная Европа: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
4	Географические особенности и политическое устройство стран Северной и Южной Европы	0	2	0	2
5	Центральная Европа: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
6	Географические особенности и политическое устройство стран Центральной Европы	0	2	0	2
7	Северная и Латинская Америка: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
8	Географические особенности и политическое устройство стран Северной и Латинской Америки	0	2	0	2

9	Тропическая Африка и Ближний Восток: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
10	Географические особенности и политическое устройство стран Тропической Африки и Ближнего Востока	0	2	0	2
11	Южная и Восточная Азия: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
12	Географические особенности и политическое устройство стран Южной и Восточной Азии	0	2	0	2
13	Юго-Восточная Азия, Австралия и Океания: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
14	Географические особенности и политическое устройство стран Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании	0	2	0	2
15	Постсоветские государства: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
16	Географические особенности и политическое устройство постсоветских стран	0	2	0	2
17	Типологии стран мира	0	2	0	2
18	Зачет по курсу "Политическая география"	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Горина Наталия Валерьевна

Потребитель и закон
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Потребитель и закон»

- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Законодательство о защите прав потребителей

- Правоотношение с участием потребителей: понятие, виды и субъекты
- Субъективное право потребителя на безопасность товаров, работ и услуг

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса

- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Потребитель и закон	0	36	0	36
1	Законодательство о защите прав потребителей	0	2	0	2
2	Правоотношение с участием потребителей: понятие, виды и субъекты	0	2	0	2
3	Субъективное право потребителя на безопасность товаров, работ и услуг	0	2	0	2
4	Субъективное право потребителя на надлежащее качество товаров, работ и услуг	0	2	0	2
5	Право потребителя на информацию	0	2	0	2
6	Юридическая ответственность продавца, изготовителя, исполнителя. Субъективное право потребителя на возмещение вреда	0	2	0	2
7	Права потребителя при продаже товаров	0	2	0	2
8	Права потребителя при выполнении работ и оказании услуг	0	2	0	2
9	Государственная и общественная защита прав потребителей	0	2	0	2
10	Досудебная и судебная защита прав потребителей	0	2	0	2
11	Консьюмеризм, международно-правовой опыт движения в защиту прав потребителя	0	2	0	2
12	Деловая игра	0	2	0	2
13	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
14	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2

15	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
16	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
17	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Анализ судебной и правоприменительной практики	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Курсова Оксана
Александровна

Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи»
- факторы риска, условия безопасного поведения и способы поддержания благополучия
- принципы организации практик, занятий или профилактических мероприятий с учетом аудитории на материале тем курса: Правовые основы организации здравоохранения
- Правовые основы организации здравоохранения 1
- Правовые основы организации здравоохранения 2

Умения:

- анализировать ситуации, связанные со здоровьем, безопасностью или физической активностью
- подбирать адекватные способы профилактики, организации занятий или безопасного поведения
- объяснять значение выбранных действий и оценивать их применимость в конкретной ситуации

Навыки:

- навыками безопасного и ответственного поведения в рамках тематики дисциплины
- навыками планирования простого профилактического, оздоровительного или образовательного действия
- навыками рефлексии собственного опыта и представления практического результата

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи	0	36	0	36
1	Правовые основы организации здравоохранения	0	2	0	2
2	Правовые основы организации здравоохранения 1	0	2	0	2
3	Правовые основы организации здравоохранения 2	0	2	0	2
4	Права граждан в области охраны здоровья	0	2	0	2
5	Права пациента	0	2	0	2
6	Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья	0	2	0	2
7	Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан 1	0	2	0	2
8	Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан 2	0	2	0	2
9	Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан 3	0	2	0	2
10	Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан	0	2	0	2
11	Защита прав пациентов	0	2	0	2
12	Защита прав пациентов 1	0	2	0	2
13	Защита прав пациентов 2	0	2	0	2
14	Ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья 1	0	2	0	2

15	Ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья 2	0	2	0	2
16	Защита прав пациентов и ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья	0	2	0	2
17	консультация по дисциплине	0	2	0	2
18	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гильтман Марина Андреевна

"Правила игры" в жизни горожан
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Правила игры» в жизни горожан»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Потребитель на рынке: информационная асимметрия и оппортунизм
- Здоровье и медицинское обслуживание: контракт между пациентом, врачом и государством
- Дом, двор и ЖКХ: общее имущество и пространство

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	"Правила игры" в жизни горожан	0	36	0	36
1	Потребитель на рынке: информационная асимметрия и оппортунизм	0	2	0	2
2	Здоровье и медицинское обслуживание: контракт между пациентом, врачом и государством	0	2	0	2
3	Дом, двор и ЖКХ: общее имущество и пространство	0	2	0	2
4	Цифровая среда города: приложения, данные и репутация	0	2	0	2
5	Работа и фриланс: трудовой договор или платформенная занятость	0	2	0	2
6	Миграция и интеграция: невидимые правила городского сообщества	0	2	0	2
7	Транспортная система: общественный и личный транспорт, каршеринг и кикшеринг	0	2	0	2
8	Экология города: обеспечение чистого воздуха и вывоза мусора	0	2	0	2
9	Парки и скверы: общественные пространства и правила их использования	0	2	0	2
10	Консультация № 1	0	2	0	2
11	Консультация № 2	0	2	0	2
12	Финальный проект: перезагрузка правил для моего города	0	2	0	2
13	Консультация перед зачётом	0	2	0	2
14	Зачёт по курсу	0	2	0	2
15	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2

16	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
17	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
18	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Черкасова Елена
Константиновна

Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Основы обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации
- Административные правонарушения в области дорожного движения
- Характеристика отдельных административных правонарушений в области дорожного движения

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения	0	36	0	36
1	Основы обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации	0	2	0	2
2	Административные правонарушения в области дорожного движения	0	2	0	2
3	Характеристика отдельных административных правонарушений в области дорожного движения	0	2	0	2
4	Правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения	0	2	0	2
5	Законность применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при предупреждении и пресечении административных правонарушений в сфере безопасности дорожного движения	0	2	0	2
6	Доставление и задержание как меры принуждения, применяемые при выявлении правонарушений в области дорожного движения	0	2	0	2
7	Деятельность сотрудников ГИБДД по обнаружению и изъятию предметов и документов, имеющих доказательственное значение по делу	0	2	0	2

8	Особенности отдельных производств по делам об административных правонарушениях в области безопасности дорожного движения	0	2	0	2
9	Особенности производства по делам об административных правонарушениях о дорожно-транспортном происшествии	0	2	0	2
10	Особенности производства по делам об административных правонарушениях, связанных с управлением транспортным средством в состоянии опьянения	0	2	0	2
11	Особенности рассмотрения дела об административном правонарушении. Пересмотр и исполнение решений по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения	0	2	0	2
12	Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения	0	2	0	2
13	Зачет по дисциплине «Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения»	0	2	0	2
14	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
15	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
16	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
17	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
18	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Дарья
Владимировна

Правоведение
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Правоведение»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной

практики на материале тем курса: Глава 1. Государство: сущность, понятие и признаки.

Происхождение государства. Формы государства

• Тестирование. Глава 1. Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства

- Глава 2. Механизм...

Умения:

• находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса

- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию

• аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса

- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Правоведение	0	36	0	36
1	Глава 1. Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства	0	2	0	2
2	Тестирование. Глава 1. Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства	0	2	0	2
3	Глава 2. Механизм государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство	0	2	0	2
4	Тестирование. Глава 2. Механизм государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство	0	2	0	2
5	Глава 3. Право: сущность, функции, принципы ценность права. Право как социальный регулятор. Понятие и виды источников права. Правотворчество	0	2	0	2
6	Тестирование. Глава 3. Право: сущность, функции, принципы ценность права. Право как социальный регулятор. Понятие и виды источников права. Правотворчество	0	2	0	2
7	Глава 4. Понятие, структура и виды правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность	0	2	0	2
8	Тестирование. Глава 4. Понятие, структура и виды правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность	0	2	0	2

9	Глава 5. Механизм правового регулирования. Основы конституционного права	0	2	0	2
10	Тестирование. Глава 5. Механизм правового регулирования. Основы конституционного права	0	2	0	2
11	Глава 6. Права человека и гражданина. Муниципальное право	0	2	0	2
12	Тестирование. Глава 6. Права человека и гражданина. Муниципальное право	0	2	0	2
13	Глава 7. Уголовное право. Административное право	0	2	0	2
14	Тестирование. Глава 7. Уголовное право. Административное право	0	2	0	2
15	Главы 8-9. Информационное право. Трудовое право. Гражданское право. Семейное право	0	2	0	2
16	Тестирование. Глава 8. Информационное право. Трудовое право	0	2	0	2
17	Тестирование. Глава 9. Гражданское право. Семейное право	0	2	0	2
18	Зачетный тест	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Тепляков Дмитрий Олегович

Правовые дебаты
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Правовые дебаты»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Основы устного выступления
- РечаKucha 20x20
- Парламентские дебаты

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Правовые дебаты	0	36	0	36
1	Основы устного выступления	0	2	0	2
2	РешаKуча 20x20	0	2	0	2
3	Парламентские дебаты	0	2	0	2
4	Сократический диалог	0	2	0	2
5	Модельный судебный процесс "Конституционный суд"	0	2	0	2
6	Праймериз	0	2	0	2
7	Защита портфолио	0	2	0	2
8	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
9	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
10	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
11	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
12	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
13	Анализ судебной и правоприменительной практики	0	2	0	2
14	Права, обязанности и ответственность участников отношений	0	2	0	2
15	Правовые риски и способы их предупреждения	0	2	0	2
16	Кейс-анализ конфликтной ситуации	0	2	0	2
17	Аргументация правовой позиции	0	2	0	2
18	Этические аспекты правового выбора	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гаврикова Элина Олеговна

Практическая риторика и теория аргументации
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Практическая риторика и теория аргументации»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Истоки ораторского искусства

- Риторическое убеждение

- Этапы работы над выступлением

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Практическая риторика и теория аргументации	0	36	0	36
1	Истоки ораторского искусства	0	2	0	2
2	Риторическое убеждение	0	2	0	2
3	Этапы работы над выступлением	0	2	0	2
4	Коммуникативная структура аргументации	0	2	0	2
5	Речевое оформление выступления	0	2	0	2
6	Средства выразительности речи	0	2	0	2
7	Особенности устного публичного выступления	0	2	0	2
8	Публичное выступление в стиле TED	0	2	0	2
9	Тройная спираль Эриксона	0	2	0	2
10	Отработка речевого дыхания, голосообразования, интонационной выразительности речи, преодоление недостатков звукопроизношения	0	2	0	2
11	Технология подготовка коротких речей	0	2	0	2
12	Искусство импровизации	0	2	0	2
13	Публичное выступление на научную тему	0	2	0	2
14	Реча-Kucha	0	2	0	2
15	Дискуссионные жанры речи	0	2	0	2
16	Метод Сократа	0	2	0	2
17	Как отвечать на каверзные вопросы и провокации	0	2	0	2
18	Дебаты	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Драчева Светлана Олеговна;
Суровнева Алёна Валерьевна

Практический курс правовой и культурной адаптации иностранцев в Российской Фе...
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Практический курс правовой и культурной адаптации иностранцев в Российской Фе...»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Путеводитель по университетской жизни: от структур до норм поведения
- Информационно-образовательная среда ТюмГУ: ключ к успешной учебе в университете
- Культура диалога: нормы коммуникации в многонациональной и многоконфессиональной...

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Практический курс правовой и культурной адаптации иностранцев в Российской Фе...	0	36	0	36
1	Путеводитель по университетской жизни: от структур до норм поведения	0	2	0	2
2	Информационно-образовательная среда ТюмГУ: ключ к успешной учебе в университете	0	2	0	2
3	Культура диалога: нормы коммуникации в многонациональной и многоконфессиональной среде (занятие 1)	0	2	0	2
4	Традиции, которые живут: праздники и памятные даты современной России (занятие 1)	0	2	0	2
5	Индивидуальные консультации	0	2	0	2
6	Цифровая Россия: ресурсы для комфортной жизни, отдыха и саморазвития	0	2	0	2
7	Здоровье - основа успешной адаптации: физическая активность и душевное равновесие в новой культурной среде	0	2	0	2
8	Квартира без стресса: практическое руководство по аренде жилья (занятие 1)	0	2	0	2
9	Трудовые горизонты: как работать, учась в России (занятие 1)	0	2	0	2
10	Закон и порядок: что нужно знать иностранным студентам о пребывании в России (занятие 1)	0	2	0	2

11	Безопасность в новой стране: уголовная ответственность и правовая защита для иностранных студентов (занятие 1)	0	2	0	2
12	Студенчество без коррупции (занятие 1)	0	2	0	2
13	Вместе против экстремизма	0	2	0	2
14	Терроризм и молодежь: как обезопасить себя и знакомых	0	2	0	2
15	Консультация перед зачетом	0	2	0	2
16	Итоговая аттестация	0	2	0	2
17	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
18	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Решетникова Людмила
Геннадьевна

Прикладной анализ данных в MS EXCEL
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные понятия, этапы и инструменты анализа данных в рамках дисциплины «Прикладной анализ данных в MS EXCEL»
- принципы сбора, очистки, структурирования, визуализации и интерпретации данных для решения прикладных задач
- подходы к оценке качества данных, выбору аналитических методов и представлению результатов для принятия решений.

Умения:

- формулировать аналитическую задачу, подбирать источники данных и готовить данные к обработке
- применять цифровые инструменты анализа, моделирования и визуализации данных в учебных и прикладных кейсах
- интерпретировать результаты анализа, выявлять ограничения расчетов и представлять выводы в понятной форме.

Навыки:

- навыками подготовки, обработки и проверки данных в цифровой среде
- навыками построения аналитических таблиц, моделей, отчетов или визуализаций по данным
- навыками аргументированной презентации аналитических результатов и рефлексии качества выполненного решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Прикладной анализ данных в MS EXCEL	0	36	0	36
1	Формулы	0	2	0	2
2	Функции	0	2	0	2
3	Функции для эффективных расчетов	0	2	0	2
4	Диаграммы	0	2	0	2
5	Инструменты для автоматизации работы	0	2	0	2
6	Консолидация	0	2	0	2
7	Анализ "что-если"	0	2	0	2
8	Макросы	0	2	0	2
9	Сбор, проверка и подготовка исходных данных	0	2	0	2
10	Методы анализа и интерпретации данных	0	2	0	2
11	Визуализация результатов и подготовка аналитического вывода	0	2	0	2
12	Практикум по решению прикладного кейса	0	2	0	2
13	Разработка мини-проекта на основе данных	0	2	0	2
14	Презентация и защита аналитического решения	0	2	0	2
15	Постановка аналитической задачи в рамках дисциплины «Прикладной анализ данных в MS EXCEL»	0	2	0	2
16	Сбор, проверка и подготовка исходных данных (16)	0	2	0	2
17	Методы анализа и интерпретации данных (17)	0	2	0	2
18	Визуализация результатов и подготовка аналитического вывода (18)	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Некрасов Иннокентий
Сергеевич

Природа тайги как инструмент для выживания
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Природа тайги как инструмент для выживания»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов

- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Вводное

- Факторы окружающей среды

- Выживание в весенне-летний сезон

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Природа тайги как инструмент для выживания	0	36	0	36
1	Вводное	0	2	0	2
2	Факторы окружающей среды	0	2	0	2
3	Выживание в весенне-летний сезон	0	2	0	2
4	Выживание в летне-осенний и зимний сезоны	0	2	0	2
5	Флора тайги	0	2	0	2
6	Фауна тайги	0	2	0	2
7	Животный и растительный мир тайги	0	2	0	2
8	Физиология человека в экстремальных условиях	0	2	0	2
9	Стратегия поведения при попадании в экстремальные условия	0	2	0	2
10	Туристический поход, ПВД, экспедиция	0	2	0	2
11	Практическое применение полученных навыков	0	2	0	2
12	Лайфхаки	0	2	0	2
13	Использование веревки для выживания	0	2	0	2
14	Введение в экологическую, географическую или урбанистическую проблематику	0	2	0	2
15	Ключевые понятия устойчивого развития и качества среды	0	2	0	2
16	Источники данных о территории, населении и окружающей среде	0	2	0	2
17	Методы описания и анализа пространственных/экологических процессов	0	2	0	2
18	Социальные, экономические и экологические факторы проблемы	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кукуев Евгений Анатольевич

Проектирование жизненного пути
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины

«Проектирование жизненного пути»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Я - студент ТюмГУ

- Жизненный путь: направления осмысления

- Жизненный путь: части целого

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Проектирование жизненного пути	0	36	0	36
1	Я - студент ТюмГУ	0	2	0	2
2	Жизненный путь: направления осмысления	0	2	0	2
3	Жизненный путь: части целого	0	2	0	2
4	Человек как субъект или объект ЖП	0	2	0	2
5	Жизненный путь: планирование	0	2	0	2
6	Тренинг целеполагания (проектирование ЖП)	0	2	0	2
7	Психология мотивации	0	2	0	2
8	Жизненный путь: мониторинг	0	2	0	2
9	Порядок из хаоса	0	2	0	2
10	Семестр - маленькая жизнь	0	2	0	2
11	Введение в исследовательскую проблематику дисциплины	0	2	0	2
12	Постановка проблемы, цели и исследовательского вопроса	0	2	0	2
13	Поиск и критическая оценка источников	0	2	0	2
14	Понятия, гипотезы и логика аргументации	0	2	0	2
15	Методы сбора информации	0	2	0	2
16	Методы анализа и интерпретации данных/материалов	0	2	0	2
17	Ошибки мышления и ограничения исследования	0	2	0	2
18	Построение аргументированного текста/выступления	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Овсянникова Оксана
Александровна

Проекты в искусстве для всех
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Проекты в искусстве для всех»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: "Цель, задачи курса. Введение в проектную деятельность"
- Выбор проектов
- Методологические характеристики проекта

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Проекты в искусстве для всех	0	36	0	36
1	"Цель, задачи курса. Введение в проектную деятельность"	0	2	0	2
2	Выбор проектов	0	2	0	2
3	Методологические характеристики проекта	0	2	0	2
4	Проекты	0	2	0	2
5	Проекты в дизайне	0	2	0	2
6	Городские проекты	0	2	0	2
7	Гранты, конкурсы по проектам в сфере искусства	0	2	0	2
8	консультация по оформлению грантов, конкурсов по проектам в сфере искусства	0	2	0	2
9	Поиск темы проекта	0	2	0	2
10	"Поисковая, творческая, исследовательская работа в группах по теме проекта"	0	2	0	2
11	Промежуточное обсуждение результатов проектов"	0	2	0	2
12	"Оформление результатов проектной деятельности" в группах, подготовка к защите проекта	0	2	0	2
13	Консультация перед защитой проекта	0	2	0	2
14	Защита проектов	0	2	0	2
15	консультация перед зачетом	0	2	0	2
16	Диф. зачет	0	2	0	2
17	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
18	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Архипова Ольга
Анатольевна; Щеткова Ольга
Ивановна

Профайлинг и верификация
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Профайлинг и верификация»

- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции

- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Введение в профайлинг: понятие, виды и инструменты

- Профайлинг как технология обеспечения безопасности

- Как распознать ложь при общении? часть 1

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах

- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения

- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения

- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения

- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Профайлинг и верификация	0	36	0	36
1	Введение в профайлинг: понятие, виды и инструменты	0	2	0	2
2	Профайлинг как технология обеспечения безопасности	0	2	0	2
3	Как распознать ложь при общении? часть 1	0	2	0	2
4	Профиль личности	0	2	0	2
5	Как распознать ложь при общении? Часть 2	0	2	0	2
6	Вербальные и невербальные компоненты коммуникации в верификации лжи	0	2	0	2
7	Психотипы в профайлинге	0	2	0	2
8	Социальный инжиниринг: профайлинг в соцсетях	0	2	0	2
9	Инструментальная детекция лжи	0	2	0	2
10	Практические приемы применения полиграфа	0	2	0	2
11	Правила и стратегии верификации лжи	0	2	0	2
12	Практическое применение методов профайлинга	0	2	0	2
13	Манипуляции и когнитивные искажения	0	2	0	2
14	Применение технологии профайлинга для выявления нарушений требований законодательства	0	2	0	2
15	Консультация	0	2	0	2
16	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
17	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
18	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Плотникова Марина
Васильевна

Психика и мозг
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психика и мозг»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение
- Методы исследования в нейронауках
- Сенсорные системы человека

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Психика и мозг	0	36	0	36
1	Введение	0	2	0	2
2	Методы исследования в нейронауках	0	2	0	2
3	Сенсорные системы человека	0	2	0	2
4	Сенсорные системы	0	2	0	2
5	Психофизиология когнитивной сферы	0	2	0	2
6	Исследование внимания	0	2	0	2
7	Исследование памяти	0	2	0	2
8	Мышление и интеллект	0	2	0	2
9	Диагностика интеллекта	0	2	0	2
10	Язык человека и язык животных	0	2	0	2
11	Функциональные состояния	0	2	0	2
12	Исследование функциональных состояний	0	2	0	2
13	Воля и произвольность	0	2	0	2
14	Потребности и эмоции	0	2	0	2
15	Эмоции	0	2	0	2
16	Межполушарная асимметрия	0	2	0	2
17	Психофизиология индивидуальности	0	2	0	2
18	Стили деятельности	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бочанцева Людмила
Ивановна

Психологический практикум по самопознанию и пониманию других
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психологический практикум по самопознанию и пониманию других»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Модуль 1. Введение в практикум
- «Чтение» личности через деятельность и продукты творчества
- Индивидуальные консультационные сессии

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Психологический практикум по самопознанию и пониманию других	0	36	0	36
1	Модуль 1. Введение в практикум	0	2	0	2
2	«Чтение» личности через деятельность и продукты творчества	0	2	0	2
3	Индивидуальные консультационные сессии	0	2	0	2
4	Инструменты использования эмоционального интеллекта	0	2	0	2
5	Реконструкция акта самоопределения	0	2	0	2
6	Тренинг осознанной коммуникации для жизни и карьеры	0	2	0	2
7	Профессиональная коммуникация: обратная связь, переговоры и разрешение конфликтов	0	2	0	2
8	Неформальное обучение на рабочем месте. Корпоративные университеты	0	2	0	2
9	Составление программы социологического исследования	0	2	0	2
10	Защита проектов	0	2	0	2
11	Игровая механика	0	2	0	2
12	Диагностика тревожности	0	2	0	2
13	Социально-психологическая компетентность специалиста в профессиональной среде: психология общения и взаимодействия в группе	0	2	0	2
14	"от специалиста по гигиене труда": Гигиена труда студента: эргономика и цифровая гигиена	0	2	0	2
15	Пост-диагностика и сравнение с baseline, разработка плана и защита групповых проектов	0	2	0	2
16	Теория человеческого капитала: результативность человеческого капитала	0	2	0	2

17	Реализация социальных и предпринимательских студенческих проектов	0	2	0	2
18	Презентация проектной заявки	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Старцева Вера
Александровна

Психология делового общения
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психология делового общения»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Понятие "Деловое общение"

- Управление коллективом. Конфликты

- Формы делового общения

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Психология делового общения	0	36	0	36
1	Понятие "Деловое общение"	0	2	0	2
2	Управление коллективом. Конфликты	0	2	0	2
3	Формы делового общения	0	2	0	2
4	Дискуссия и полемика. Имидж	0	2	0	2
5	Стили руководства	0	2	0	2
6	Публичное выступление	0	2	0	2
7	Конфликты. Природа стресса	0	2	0	2
8	Деловые переговоры	0	2	0	2
9	Имидж	0	2	0	2
10	Психологические аспекты переговорного процесса	0	2	0	2
11	Решение деловых ситуаций	0	2	0	2
12	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
13	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
14	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
15	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
16	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
17	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
18	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Старцева Вера
Александровна

Психология лидерства
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психология лидерства»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Классические теории лидерства

- Оценка лидерских компетенций

- консультация

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Психология лидерства	0	36	0	36
1	Классические теории лидерства	0	2	0	2
2	Оценка лидерских компетенций	0	2	0	2
3	консультация	0	2	0	2
4	Тренинг лидерского поведения	0	2	0	2
5	Теория преобразующего лидерства	0	2	0	2
6	Эмоциональный лидер и лидер мнений	0	2	0	2
7	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
8	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
9	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
10	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
11	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
12	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
13	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
14	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
15	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
16	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
17	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
18	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Андреева Ольга
Станиславовна

Психология общения
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психология общения»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Психология общения: круг решаемых проблем, функции общения, структура общения, виды общения
- Создание общего и индивидуального мотивационных полей потребности в общении
- Перцептивная сторона общения (межличностное восприятие) - часть 1

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Психология общения	0	36	0	36
1	Психология общения: круг решаемых проблем, функции общения, структура общения, виды общения	0	2	0	2
2	Создание общего и индивидуального мотивационных полей потребности в общении	0	2	0	2
3	Перцептивная сторона общения (межличностное восприятие) - часть 1	0	2	0	2
4	Восприятие других в общении	0	2	0	2
5	Перцептивная сторона общения (межличностное восприятие) - часть 2	0	2	0	2
6	Имидж в межличностном взаимодействии	0	2	0	2
7	Определение индивидуальных особенностей восприятия с точки зрения ведущего сенсорного канала	0	2	0	2
8	Анализ коммуникативной ситуации	0	2	0	2
9	Повышение эффективности коммуникации	0	2	0	2
10	Средства общения. Невербальные проявления эмоций	0	2	0	2
11	Средства общения. Невербальное взаимодействие	0	2	0	2
12	Контексты и роли	0	2	0	2
13	Микросоциальный контекст взаимодействия	0	2	0	2
14	Межличностный контакт. Установление и поддержание контакта. Межличностные отношения	0	2	0	2

15	Установление контакта. Способы присоединения	0	2	0	2
16	Деформации общения и их профилактика. Повышение компетентности в общении	0	2	0	2
17	Личностные характеристики и их роль в процессе общения	0	2	0	2
18	Интегративное занятие	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Зарубко Елена Юрьевна

Психология стресса
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психология стресса»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в психологию стресса
- Индивидуальные особенности стрессового реагирования
- Организационный стресс

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Психология стресса	0	36	0	36
1	Введение в психологию стресса	0	2	0	2
2	Индивидуальные особенности стрессового реагирования	0	2	0	2
3	Организационный стресс	0	2	0	2
4	Экзаменационный стресс	0	2	0	2
5	Синдром эмоционального выгорания	0	2	0	2
6	Ресурсный подход к стрессу	0	2	0	2
7	Профилактика стресса: работа с установками	0	2	0	2
8	Профилактика стресса: работа с неконструктивными убеждениями (по А. Эллису)	0	2	0	2
9	Профилактика стресса: осознание реальной значимости стрессора, техники саморегуляции	0	2	0	2
10	Профилактика и коррекция стрессовых состояний: нервно-мышечная релаксация и медитация	0	2	0	2
11	Проективная диагностика и коррекция стрессовых состояний с помощью арт-терапии	0	2	0	2
12	Профилактика стресса: стресс и коммуникация	0	2	0	2
13	Тема: Профилактика стресса	0	2	0	2
14	Зачет по дисциплине «Психология стресса» («Управление собой в ситуации неопределенности»)	0	2	0	2
15	Введение в проблематику здоровья, безопасности и благополучия	0	2	0	2
16	Ключевые понятия и факторы риска	0	2	0	2
17	Источники информации и критерии достоверности	0	2	0	2
18	Индивидуальные и социальные детерминанты поведения	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Толстогузов Сергей
Николаевич

Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация)
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация)»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Подходы к определению функциональных состояний

- Бодрствование
- Активациометрия

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация)	0	36	0	36
1	Подходы к определению функциональных состояний	0	2	0	2
2	Бодрствование	0	2	0	2
3	Активациометрия	0	2	0	2
4	Эмоции как детерминанта функционального состояния и поведения	0	2	0	2
5	Вариабельность сердечного ритма	0	2	0	2
6	Стресс-состояния	0	2	0	2
7	Измененные и патологические функциональные состояния	0	2	0	2
8	ЭЭГ-исследование спокойного бодрствования	0	2	0	2
9	вызванные потенциалы мозга	0	2	0	2
10	Устойчивые патологические состояния	0	2	0	2
11	ЭЭГ БОС-тренинг	0	2	0	2
12	Семинар	0	2	0	2
13	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
14	Введение в экологическую, географическую или урбанистическую проблематику	0	2	0	2
15	Ключевые понятия устойчивого развития и качества среды	0	2	0	2
16	Источники данных о территории, населении и окружающей среде	0	2	0	2
17	Методы описания и анализа пространственных/экологических процессов	0	2	0	2
18	Социальные, экономические и экологические факторы проблемы	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Берёзкин Артём
Александрович

Развитие управленческих компетенций
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Развитие управленческих компетенций»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Основы оценки и развития управленческих компетенций
- Базовая оценка компетенций
- Составление индивидуальной траектории

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Развитие управленческих компетенций	0	36	0	36
1	Основы оценки и развития управленческих компетенций	0	2	0	2
2	Базовая оценка компетенций	0	2	0	2
3	Составление индивидуальной траектории	0	2	0	2
4	Саморазвитие от ЗАЧЕМ к КАК	0	2	0	2
5	Профессиональное саморазвитие	0	2	0	2
6	Практики самоподдержки на пути саморазвития	0	2	0	2
7	Информация – основа для принятия решений	0	2	0	2
8	Методы анализа информации	0	2	0	2
9	Презентация промежуточных итогов реализации ИТР	0	2	0	2
10	Принятие управленческого решения	0	2	0	2
11	Возможности интеграции учебной и внеучебной деятельности по развитию управленческих компетенций	0	2	0	2
12	Составление итоговой траектории развития	0	2	0	2
13	Презентация итоговой траектории развития	0	2	0	2
14	Консультация	0	2	0	2
15	Аттестация	0	2	0	2
16	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
17	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
18	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Скипина Ирина Васильевна

Регионоведение России
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Регионоведение России»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в регионоведение России. Регион как пространственное социальное образование
- Теоретические проблемы курса: Регионоведение России
- Административно-территориальное деления России (X -начало XVII вв.)

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Регионоведение России	0	36	0	36
1	Введение в регионоведение России. Регион как пространственное социальное образование	0	2	0	2
2	Теоретические проблемы курса: Регионоведение России	0	2	0	2
3	Административно-территориальное деления России (X -начало XVII вв.)	0	2	0	2
4	Изменение границ Российской империи в XVIII веке	0	2	0	2
5	Советская модель территориально устройства. Национально-территориальный принцип государственного устройства Союза ССР	0	2	0	2
6	Советская модель территориально устройства:плюсы и минусы, проблемы трансформации	0	2	0	2
7	Особенности размещения и региональная организация отраслей промышленности России	0	2	0	2
8	6. Пространственная организация экономики регионов России	0	2	0	2
9	Население региона: динамика, численность, миграции	0	2	0	2
10	Состав населения и региональное размещение населения современной России	0	2	0	2
11	Центральный и Северо-Западный федеральные округа: общее и особенное	0	2	0	2
12	Сибирский и Дальневосточный федеральные округа	0	2	0	2

13	Южный и Северо-Кавказский федеральные округа	0	2	0	2
14	Субъекты Российской Федерации и их специфика	0	2	0	2
15	Автономные области и округа в Составе Российской Федерации	0	2	0	2
16	Современная государственная региональная политика	0	2	0	2
17	Государственные программы развития территорий Крайнего севера	0	2	0	2
18	Итоговое тестирование	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Иванов Алексей Геннадьевич

Религия и мир
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Религия и мир»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными

смыслами на материале тем курса: Что такое религия и как ее изучают

- Религия и науки о религии
- Проблема возникновения религии. Религии Востока. Ч. 1

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Религия и мир	0	36	0	36
1	Что такое религия и как ее изучают	0	2	0	2
2	Религия и науки о религии	0	2	0	2
3	Проблема возникновения религии. Религии Востока. Ч. 1	0	2	0	2
4	Проблема возникновения религии и ее ранние формы	0	2	0	2
5	Религии Востока	0	2	0	2
6	Жил ли Иисус Христос?	0	2	0	2
7	Христианство	0	2	0	2
8	Христианство и его основные направления	0	2	0	2
9	Ислам	0	2	0	2
10	Проблемы социальной справедливости и свободы совести в исламе	0	2	0	2
11	Религия, искусство, наука	0	2	0	2
12	Религия и искусство	0	2	0	2
13	Религия враг или друг науки?	0	2	0	2
14	История успеха еврейских эмигрантов и протестантов	0	2	0	2
15	Религия и социальные конфликты	0	2	0	2
16	Религия, туризм, экология	0	2	0	2
17	Как вести себя туристу в...	0	2	0	2
18	Сотрудничество представителей различных конфессий в разрешении экологических проблем	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Брук Жанна Юрьевна

Ресурсы благополучия личности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Ресурсы благополучия личности»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Благополучие и счастье в жизни человека. Что это?
- Научные подходы в рассмотрении благополучия и счастья
- Личностный рост как основа психологического благополучия

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Ресурсы благополучия личности	0	36	0	36
1	Благополучие и счастье в жизни человека. Что это?	0	2	0	2
2	Научные подходы в рассмотрении благополучия и счастья	0	2	0	2
3	Личностный рост как основа психологического благополучия	0	2	0	2
4	Самопринятие как отказ от вражды с самим собой	0	2	0	2
5	Психическое и физическое здоровье как состояние благополучия личности	0	2	0	2
6	Позитивные отношения как залог психического и физического здоровья	0	2	0	2
7	Целеполагание в жизни – осмысленность человеческого существования	0	2	0	2
8	Автономия как умение владеть собой, определять судьбу и принимать ответственность за свои действия	0	2	0	2
9	Управление средой как комплекс качеств личности, необходимых для достижения благополучия	0	2	0	2
10	Мои ресурсы благополучия	0	2	0	2
11	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
12	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
13	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
14	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
15	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2

16	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
17	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
18	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Басова Лариса Валерьевна

Речевой имидж
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Речевой имидж»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Речевой имидж в контексте культуры личности. Культура речи как часть общечеловеческой культуры
- Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Равноправные...

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Речевой имидж	0	36	0	36
1	Речевой имидж в контексте культуры личности. Культура речи как часть общечеловеческой культуры	0	2	0	2
2	Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Равноправные и неравноправные варианты норм	0	2	0	2
3	Нормы устной речи. Орфоэпическая и акцентологическая нормы	0	2	0	2
4	Лексические нормы русского литературного языка. Стилистические нормы	0	2	0	2
5	Морфологическая норма. Правила образования и употребления форм слов именных частей речи	0	2	0	2
6	Морфологическая норма. Правила образования и употребления форм глагола	0	2	0	2
7	Нормы русского словообразования. Морфологические нормы в области существительных	0	2	0	2
8	Морфологические трудности употребления глагола и глагольных форм. Трудности употребления числительных и прилагательных	0	2	0	2
9	Синтаксические нормы согласования и управления. Согласование сказуемого	0	2	0	2

	с подлежащим. Употребление деепричастных оборотов				
10	Коммуникативные качества речи: точность, логичность, ясность, чистота"	0	2	0	2
11	Коммуникативные качества речи: выразительность, богатство, уместность	0	2	0	2
12	Формирование основных навыков самопрезентации	0	2	0	2
13	Эффективная самопрезентация	0	2	0	2
14	Речевой этикет. Специфика русского речевого этикета. Взаимодействие речевого и поведенческого этикета	0	2	0	2
15	Проявление категории вежливости в общении: обращение, представление, приветствие. Речевой этикет в документе	0	2	0	2
16	Командная игра "Дебаты"	0	2	0	2
17	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
18	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Чижов Николай Сергеевич

Русская неклассическая лирика
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Русская неклассическая лирика»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Феномен русской неклассической лирики в отечественном и зарубежном литературоведении. Проблемы периодизации
- Поэтика модернистской лирики: образный и субъектный неосинкретизм
- Творчество В. Соловьева и русская религиозно-философская...

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Русская неклассическая лирика	0	36	0	36
1	Феномен русской неклассической лирики в отечественном и зарубежном литературоведении. Проблемы периодизации	0	2	0	2
2	Поэтика модернистской лирики: образный и субъектный неосинкретизм	0	2	0	2
3	Творчество В. Соловьева и русская религиозно-философская традиция в контексте неклассической культурной парадигмы	0	2	0	2
4	Консультация №1	0	2	0	2
5	Метафизика Всеединства в творчестве неклассических поэтов	0	2	0	2
6	Жизнетворческая миссия поэтического авангарда	0	2	0	2
7	Классический авангард в художественной рецепции поэтов второй половины XX века (А. Вознесенский, В. Соснора, Г. Айги)	0	2	0	2
8	Консультация №2	0	2	0	2
9	Мифопоэтические стратегии художественного творчества: А. Блок - Ю. Кузнецов - И. Жданов	0	2	0	2
10	Феномен сна в русской поэзии XX века	0	2	0	2
11	Консультация №3	0	2	0	2
12	Трансформация соцреалистической парадигмы: лирика социальных эмоций и онтологическая лирика	0	2	0	2
13	Андеграундная поэзия последней трети XX века	0	2	0	2

14	Метафизика инобытия в лирике Л. Аронзона и Е.Шварц	0	2	0	2
15	Консультация №4	0	2	0	2
16	Рифма в русской неклассической поэзии	0	2	0	2
17	Защита проектов	0	2	0	2
18	Консультация №5	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Багирова Елена Петровна

Русская разговорная речь
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Русская разговорная речь»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: О понятии «Разговорная речь». Разговорная речь в системе функциональных разновидностей кодифицированного русского литературного языка
- Разговорная речь в системе функциональных разновидностей кодифицированного русского литературного...

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Русская разговорная речь	0	36	0	36
1	О понятии «Разговорная речь». Разговорная речь в системе функциональных разновидностей кодифицированного русского литературного языка	0	2	0	2
2	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей кодифицированного русского литературного языка. Книжная и разговорная речь, их особенности	0	2	0	2
3	Фонетическая система русской разговорной речи	0	2	0	2
4	Фонетические особенности разговорной речи. Гласные	0	2	0	2
5	Морфологическая система русской разговорной речи	0	2	0	2
6	Особенности разговорной речи на уровне морфологии. Имя существительное	0	2	0	2
7	Прилагательное и местоимение в устной русской разговорной речи	0	2	0	2
8	Русская разговорная речь: глагол	0	2	0	2
9	Синтаксис русской разговорной речи	0	2	0	2
10	Разговорная речь как сфера реализации словообразовательных потенций языка	0	2	0	2
11	Особенности разговорной речи на уровне лексики	0	2	0	2
12	Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых	0	2	0	2

	факторов. Жест в разговорной речи. Соотношение вербального текста и жеста в разговорной речи				
13	К вопросу о текстах в русской разговорной речи и их жанровой классификации	0	2	0	2
14	СМС-коммуникация как форма письменной русской разговорной речи	0	2	0	2
15	Лексика чатов	0	2	0	2
16	Отражение разговорной речи в художественной литературе: традиции и новаторство	0	2	0	2
17	Языковые особенности SMS-сообщений	0	2	0	2
18	"Язык падонков" как явление речевой субкультуры и как письменная форма разговорной речи	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Черкасова Екатерина
Анатольевна

Русский литературный андеграунд
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Русский литературный андеграунд»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Андеграунд и проблема литературного возвращения
- Цензура и авторедактура
- Литература XVII - XIX века: примеры цензурирования

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Русский литературный андеграунд	0	36	0	36
1	Андеграунд и проблема литературного возвращения	0	2	0	2
2	Цензура и авторедактура	0	2	0	2
3	Литература XVII - XIX века: примеры цензурирования	0	2	0	2
4	Поэма А. Ахматовой «Реквием»: "выживший" текст	0	2	0	2
5	Повесть «Собачье сердце» М.А. Булгакова: образы и темы андеграундной литературы первой половины XX в	0	2	0	2
6	Художественное наследие ученых как «неформатная» литературная продукция. Судьба гуманитаристики	0	2	0	2
7	Художественное наследие учёных как «неформатная» литературная продукция (Ч. 1)	0	2	0	2
8	Лирика русских поэтов 1930-х гг.: поиск Родины	0	2	0	2
9	Поэты Лианозовской группы (Ч. 1)	0	2	0	2
10	Поэтическая группа «Верпа»	0	2	0	2
11	Московская концептуальная школа	0	2	0	2
12	Поэты «филологической школы»	0	2	0	2
13	Московский концептуализм	0	2	0	2
14	Лагерная проза: проблема поиска смысла	0	2	0	2
15	Поэзия В.С. Высоцкого: тематические группы, поэтика, история создания	0	2	0	2
16	Рок-культура в контексте андеграунда второй половины XX в	0	2	0	2
17	Защита итоговых проектов (Ч. 1)	0	2	0	2
18	Итоговое собеседование	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Берчатова Наталья Сергеевна

Русский язык сегодня
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Русский язык сегодня»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Русский язык и современность

- Современное произношение и ударение

- Современная орфография

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Русский язык сегодня	0	36	0	36
1	Русский язык и современность	0	2	0	2
2	Современное произношение и ударение	0	2	0	2
3	Современная орфография	0	2	0	2
4	Креолизованные тексты	0	2	0	2
5	Причины использования креолизованных текстов	0	2	0	2
6	Современная лексика	0	2	0	2
7	Знаковые слова эпохи	0	2	0	2
8	Стилистические и семантические процессы в лексике	0	2	0	2
9	Лексический портрет личности	0	2	0	2
10	Активные лексические процессы в тексте	0	2	0	2
11	Новая фразеология	0	2	0	2
12	Активные способы создания новых слов	0	2	0	2
13	Новое в морфологии	0	2	0	2
14	Активные морфологические процессы в тексте	0	2	0	2
15	Современный синтаксис	0	2	0	2
16	Современная пунктуация	0	2	0	2
17	Авторская пунктуация. Альтернативные знаки	0	2	0	2
18	Контрольное мероприятие 1	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения