

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.07.2026 11:56:49

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы

метапредметных

компетенций

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И):

Кичикова Д.В.

Введение в университет

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по

индивидуальным образовательным траекториям

очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- структуру, историю и ценности университета;
- принципы организации индивидуальной образовательной траектории;
- ресурсы и сервисы образовательной среды вуза.

Умения:

- планировать собственную деятельность и управлять временем;
- работать с информацией и образовательными ресурсами;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Навыки:

- самоорганизации и саморазвития в образовательной среде;
- академической добросовестности;
- использования возможностей университета для развития.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	1 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	2	2
Общая трудоёмкость, ак.ч.	72	72
Часы аудиторной работы (всего):	16	16
Лекции	0	0
Практические занятия	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	56	56
Вид промежуточной аттестации		Зачёт

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1. Содержание дисциплины. 1 триместр

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
	Практикум				

1	Университет: история, структура, ценности	0	2	0	2
2	Индивидуальная образовательная траектория	0	2	0	2
3	Организация учебного процесса	0	2	0	2
4	Электронная образовательная среда и сервисы вуза	0	2	0	2
5	Тайм-менеджмент и самоорганизация студента	0	2	0	2
6	Работа с информацией и библиотечные ресурсы	0	2	0	2
7	Академическая этика и добросовестность	0	2	0	2
8	Студенческие сообщества и возможности развития	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	24
	Самостоятельная работа	0	0	0	30
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	2
	Итого (ак.часов)	0	16	0	72

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

По зачёту: «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Карпов Е.К.

Дата-аналитика
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- задачи и этапы анализа данных;
- методы описательной статистики и визуализации;
- базовые методы машинного обучения.

Умения:

- проводить очистку, преобразование и анализ данных;
- визуализировать данные и интерпретировать результаты;
- строить и оценивать простые модели.

Навыки:

- работы с инструментами анализа данных;
- построения аналитических отчётов и дашбордов;
- представления результатов анализа.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	5 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	3	3
Общая трудоёмкость, ак.ч.	108	108
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	10	10
Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	44	44
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	54	54
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
---	-------------------------	--------	----------------------	---------------------------	------------------------

	Лекционный блок				
1	Анализ данных: задачи и этапы	2	0	0	2
2	Описательная статистика	2	0	0	2
3	Визуализация данных	2	0	0	2
4	Введение в машинное обучение	2	0	0	2
5	Интерпретация и представление результатов	2	0	0	2
	Лабораторный практикум				
1	Загрузка и обзор данных	0	0	2	2
2	Очистка данных	0	0	2	2
3	Предобработка и преобразование данных	0	0	2	2
4	Описательная статистика на практике	0	0	2	2
5	Распределения и выбросы	0	0	2	2
6	Визуализация: графики и диаграммы (часть 1)	0	0	2	2
7	Визуализация: графики и диаграммы (часть 2)	0	0	2	2
8	Корреляционный анализ	0	0	2	2
9	Группировка и агрегация данных	0	0	2	2
10	Работа с временными рядами	0	0	2	2
11	Регрессия (часть 1)	0	0	2	2
12	Регрессия (часть 2)	0	0	2	2
13	Классификация (часть 1)	0	0	2	2
14	Классификация (часть 2)	0	0	2	2
15	Кластеризация	0	0	2	2
16	Подготовка признаков	0	0	2	2
17	Оценка качества модели	0	0	2	2
18	Аналитический проект (часть 1)	0	0	2	2
19	Аналитический проект (часть 2)	0	0	2	2
20	Построение дашборда/отчёта	0	0	2	2
21	Интерпретация результатов	0	0	2	2
22	Презентация аналитического проекта	0	0	2	2
	Консультации	0	0	0	6
	Самостоятельная работа	0	0	0	44
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	10	0	44	108

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Д.В.

Здоровьестроение
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-7

УК-7. Способность понимать значение физической активности и здорового образа жизни, оценивать собственное функциональное состояние, выбирать адекватные формы двигательной активности, выстраивать индивидуальную программу поддержания физического здоровья, использовать практики саморегуляции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- научно-методические основы здоровья и здорового образа жизни;
- средства и методы сохранения и укрепления здоровья;
- способы контроля и оценки психофизического потенциала человека.

Умения:

- оценивать собственное функциональное состояние и осуществлять самоконтроль;
- выбирать адекватные формы двигательной активности и здоровьесбережения;
- выстраивать индивидуальную программу поддержания здоровья.

Навыки:

- владения средствами и методами сохранения и укрепления здоровья;
- самопознания, самодиагностики и саморегуляции;
- ведения здорового образа жизни в учебной и профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	1 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	2	2
Общая трудоёмкость, ак.ч.	72	72
Часы аудиторной работы (всего):	36	36
Лекции	8	8
Практические занятия	28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	36	36
Вид промежуточной аттестации		Зачёт

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
---	-------------------------	--------	----------------------	---------------------------	------------------------

	Лекционный блок				
1	Здоровье и здоровый образ жизни: научные основы	2	0	0	2
2	Психофизический потенциал человека и его оценка	2	0	0	2
3	Рациональное питание и режим	2	0	0	2
4	Профилактика заболеваний и факторы риска	2	0	0	2
	Практический блок				
1	Самооценка состояния здоровья	0	2	0	2
2	Методы самоконтроля психофизического состояния	0	2	0	2
3	Двигательная активность и здоровье	0	2	0	2
4	Основы рационального питания	0	2	0	2
5	Режим труда и отдыха	0	2	0	2
6	Профилактика стресса. Практики саморегуляции	0	2	0	2
7	Закаливание и личная гигиена	0	2	0	2
8	Профилактика вредных привычек	0	2	0	2
9	Цифровая гигиена и здоровье	0	2	0	2
10	Физическая активность в течение дня	0	2	0	2
11	Сон и восстановление	0	2	0	2
12	Оценка функционального состояния	0	2	0	2
13	Проектирование индивидуальной программы здоровьесбережения	0	2	0	2
14	Презентация индивидуальной программы здоровьестроения	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	2
	Самостоятельная работа	0	0	0	32
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	2
	Итого (ак.часов)	8	28	0	72

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

По зачёту: «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Д.В.

ИИ-грамотность
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные понятия искусственного интеллекта и машинного обучения;
- принципы работы генеративных моделей и больших языковых моделей;
- этические ограничения, риски и границы применения ИИ.

Умения:

- использовать ИИ-сервисы для решения учебных и профессиональных задач;
- формулировать эффективные запросы (промпты);
- критически оценивать результаты работы ИИ.

Навыки:

- применения ИИ-инструментов в работе с текстом, данными и медиа;
- проверки достоверности и борьбы с «галлюцинациями» моделей;
- ответственного использования ИИ.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	3 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	3	3
Общая трудоёмкость, ак.ч.	108	108
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	10	10
Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	44	44
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	54	54
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
---	-------------------------	--------	----------------------	---------------------------	------------------------

	Лекционный блок				
1	Искусственный интеллект: понятия, история, виды	2	0	0	2
2	Машинное обучение: основные принципы	2	0	0	2
3	Большие языковые модели и генеративный ИИ	2	0	0	2
4	Данные для ИИ: качество и предобработка	2	0	0	2
5	Этика, ограничения и риски ИИ	2	0	0	2
	Лабораторный практикум				
1	Знакомство с ИИ-сервисами	0	0	2	2
2	Промптинг: основы формулирования запросов	0	0	2	2
3	Промптинг: продвинутые техники	0	0	2	2
4	Генерация и редактирование текста с ИИ	0	0	2	2
5	Генерация изображений	0	0	2	2
6	Работа с данными при помощи ИИ	0	0	2	2
7	Анализ данных с ИИ-ассистентом (часть 1)	0	0	2	2
8	Анализ данных с ИИ-ассистентом (часть 2)	0	0	2	2
9	Автоматизация задач с ИИ	0	0	2	2
10	ИИ в обучении и исследованиях	0	0	2	2
11	Проверка фактов и борьба с «галлюцинациями»	0	0	2	2
12	ИИ-ассистенты для работы с кодом	0	0	2	2
13	Этические кейсы применения ИИ	0	0	2	2
14	Подготовка мини-проекта с ИИ	0	0	2	2
15	Реализация мини-проекта (часть 1)	0	0	2	2
16	Реализация мини-проекта (часть 2)	0	0	2	2
17	Оценка результатов работы ИИ	0	0	2	2
18	Сравнение ИИ-инструментов	0	0	2	2
19	Оформление результатов	0	0	2	2
20	Подготовка презентации проекта	0	0	2	2
21	Защита мини-проекта	0	0	2	2
22	Итоговое практическое занятие	0	0	2	2
	Консультации	0	0	0	6
	Самостоятельная работа	0	0	0	44
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	10	0	44	108

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш В.М.

Иностранный язык
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-4, УК-5, УК-6

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- формулы речевого этикета и правила их употребления;
- лексический минимум в объёме, необходимом для взаимодействия на иностранном языке в ситуациях повседневно-бытового и делового общения;
- стратегии построения устного дискурса и письменного текста;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной коммуникации;
- методы управления временем при выполнении конкретных задач.

Умения:

- понимать общее и полное содержание прочитанного, извлекать нужный факт или событие;
- адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- вести беседу-диалог в рамках изученных ситуаций общения и делать развёрнутые монологические высказывания;
- сообщать сведения о себе (автобиография, анкеты, формуляры) в принятой форме;
- составлять письменный текст согласно коммуникативной задаче;
- эффективно планировать своё время.

Навыки:

- владения иностранным языком в объёме, необходимом для коммуникации в сферах бытового и делового общения;
- владения речевой компетенцией (говорение, аудирование, чтение, письменная речь);
- публичной речи;

- расстановки приоритетов собственной деятельности с учётом личностных возможностей, условий и средств.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Дисциплина реализуется в 1 и 2 триместрах. Структура и содержание приводятся отдельно для каждого триместра; общее описание (разделы 1, 4–8) едино для всей дисциплины.

Таблица 1.1. Структура дисциплины. 1 триместр

Вид учебной работы	Всего часов	1 триместр	2 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	4	2	2
Общая трудоёмкость, час	144	72	72
Часы аудиторной работы (всего):	72	36	36
Лекции	0	0	0
Практические занятия	0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	72	36	36
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	72	36	36
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1. Содержание дисциплины. 1 триместр

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
	1 триместр				
1	Знакомство. Семья и друзья	0	0	6	6
2	Мир вокруг. Распорядок дня	0	0	6	6
3	Жизнь и стиль жизни	0	0	6	6
4	Путешествие. Города и достопримечательности	0	0	6	6
5	Здоровый образ жизни	0	0	6	6
6	Планы и прогнозы на будущее	0	0	6	6
	Итого (ак.часов)	0	0	36	36
	2 триместр				
1	Жизненные ценности. Баланс работы и личной жизни	0	0	6	6
2	Профессии и карьера	0	0	6	6
3	Технологические решения и изобретения	0	0	6	6
4	Общество и его проблемы	0	0	6	6
5	Средства массовой информации	0	0	6	6
6	Культура и межкультурная коммуникация	0	0	6	6
	Итого (ак.часов)	0	0	36	36
	Итого по модулю	0	0	72	72

4. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Карпов Е.К.

Искусственный интеллект в профессиональной деятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-2. Способность выявлять и формулировать проблему, определять цель и задачи деятельности, проектировать последовательность действий по достижению результата, выбирать адекватные методы и инструменты решения, учитывать нормативные основания, доступные ресурсы и объективные ограничения, оценивать риски и возможные последствия принимаемых решений.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- возможности и ограничения применения искусственного интеллекта в профессиональной деятельности;
- принципы работы генеративных и аналитических ИИ-инструментов;
- методы постановки задач для ИИ, оценки качества и проверки достоверности результатов;
- этические, правовые аспекты и вопросы безопасности данных при использовании ИИ.

Умения:

- выбирать и применять ИИ-инструменты для решения профессиональных задач;
- формулировать эффективные запросы и проектировать сценарии использования ИИ;
- критически оценивать и проверять результаты работы ИИ;
- проектировать и реализовывать прикладное ИИ-решение профессиональной задачи.

Навыки:

- применения ИИ-инструментов в работе с текстом, данными, медиа и коммуникациями;
- автоматизации профессиональных процессов средствами ИИ;
- разработки и защиты прикладного ИИ-проекта;
- ответственного и безопасного использования ИИ в профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Дисциплина реализуется в нескольких триместрах. Структура и содержание приводятся отдельно для каждого триместра; общее описание (разделы 1, 4–8) едино для всей дисциплины.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	4 триместр	5 триместр	6 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	3	3	3	3
Общая трудоёмкость, ак.ч.	108	108	108	108

Часы аудиторной работы (всего):	54	54	54	54
Лекции	10	10	10	10
Практические занятия	0	0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	44	44	44	44
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	54	54	54	54
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак. часов по теме
	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности				
1	Жизненный цикл ИИ-проекта в профессиональной сфере	2	0	0	2
2	Постановка задачи и выбор ИИ-решения	2	0	0	2
3	Проектирование и прототипирование ИИ-решения	2	0	0	2
4	Внедрение и сопровождение ИИ-решений	2	0	0	2
5	Эффективность, риски и ответственность при внедрении ИИ	2	0	0	2
6	Анализ профессиональной проблемы для ИИ-решения	0	0	2	2
7	Формулирование требований к решению	0	0	2	2
8	Выбор инструментов и подхода	0	0	2	2
9	Проектирование решения	0	0	2	2
10	Сбор и подготовка данных проекта	0	0	2	2
11	Прототип решения (часть 1)	0	0	2	2
12	Прототип решения (часть 2)	0	0	2	2
13	Прототип решения (часть 3)	0	0	2	2
14	Тестирование решения	0	0	2	2
15	Оценка качества и доработка	0	0	2	2
16	Интеграция в рабочий процесс	0	0	2	2
17	Документирование решения	0	0	2	2
18	Оценка эффективности (метрики, ROI)	0	0	2	2
19	Анализ рисков и ограничений	0	0	2	2
20	Этическая экспертиза решения	0	0	2	2
21	Подготовка демонстрации	0	0	2	2

22	Командная защита (репетиция)	0	0	2	2
23	Доработка по обратной связи	0	0	2	2
24	Финальная сборка проекта	0	0	2	2
25	Презентация проекта (часть 1)	0	0	2	2
26	Защита проекта (часть 2)	0	0	2	2
27	Итоговое практическое занятие	0	0	2	2
	Консультации	0	0	0	6
	Самостоятельная работа	0	0	0	44
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	10	0	44	108

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Костомаров В.М.

История России
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-4, УК-5

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времён по настоящее время;
- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

Умения:

- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории и её непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами и сообществами.

Навыки:

- определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
- оценочной деятельности (умение определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

– приёмами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Дисциплина реализуется в нескольких триместрах. Структура и содержание приводятся отдельно для каждого триместра; общее описание (разделы 1, 4–8) является единым для всей дисциплины.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	1 триместр	2 триместр	3 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	1	1	2	1
Общая трудоёмкость, час	36	36	72	36
Часы аудиторной работы (всего):	32	32	58	32
Лекции	4	4	8	4
Практические занятия	28	28	50	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	4	4	14	4
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Зачёт	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак. часов по теме
	Часов в 1 триместре	4	28	0	36
	Лекционный блок	4	0	0	4
1	Введение в курс. Предмет, методология и источники истории России	2	0	0	2
2	Древняя и средневековая Русь: основные этапы и закономерности развития	2	0	0	2
	Мастерская «История России»	0	28	0	28
1	Славянские племена и древняя история Русской равнины	0	2	0	2
2	Образование государства Русь	0	2	0	2
3	Русь в конце X – начале XII в.	0	2	0	2
4	Русь в середине XII – XIV в.	0	2	0	2
5	Культура Руси IX–XIV вв.	0	2	0	2
6	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.	0	2	0	2

7	Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в.	0	2	0	2
8	Россия в XVI в.	0	2	0	2
9	Смута в России	0	2	0	2
10	Россия в XVII в.	0	2	0	2
11	Россия в эпоху преобразований Петра I	0	2	0	2
12	Эпоха дворцовых переворотов	0	2	0	2
13	Россия в 1760–1790-х гг.	0	2	0	2
14	Россия при Павле I	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	2
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	2
	Итого (ак.часов)	4	28	0	36
	Часов в 2 триместре	8	50	0	72
	Лекционный блок	8	0	0	8
1	Российская империя в XIX в.: реформы и общественная мысль	2	0	0	2
2	Великая российская революция (1917–1922 гг.)	2	0	0	2
3	СССР: становление и развитие советского государства	2	0	0	2
4	Великая Отечественная война и её значение для истории России	2	0	0	2
	Мастерская «История России»	0	50	0	50
1	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	0	2	0	2
2	Александровская эпоха: государственный либерализм	0	2	0	2
3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	0	2	0	2
4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	0	2	0	2
5	Народы России в первой половине XIX в.	0	2	0	2
6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	0	2	0	2
7	«Народное самодержавие» Александра III	0	2	0	2
8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	0	2	0	2
9	Этнокультурный и религиозный облик империи во второй половине XIX в.	0	2	0	2
10	Формирование гражданского общества и основные	0	2	0	2

	направления общественных движений в конце XIX в.				
11	Россия на пороге XX в.	0	2	0	2
12	Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма	0	2	0	2
13	Общество и власть после революции	0	2	0	2
14	Серебряный век российской культуры	0	2	0	2
15	Россия в Первой мировой войне	0	2	0	2
16	Первые революционные преобразования большевиков	0	2	0	2
17	Гражданская война и её последствия	0	2	0	2
18	Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны	0	2	0	2
19	СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг.	0	2	0	2
20	Советский Союз в 1929–1941 гг.	0	2	0	2
21	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	0	2	0	2
22	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	0	2	0	2
23	Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.)	0	2	0	2
24	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	0	2	0	2
25	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.)	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	6
	Самостоятельная работа	0	0	0	6
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	2
	Итого (ак.часов)	8	50	0	72
	Часов в 3 триместре	4	28	0	36
	Лекционный блок	4	0	0	4
1	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	2	0	0	2
2	Современная Россия: вызовы времени и задачи модернизации	2	0	0	2
	Мастерская «История России»	0	28	0	28
1	Тыл — фронту. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны	0	2	0	2
2	СССР в 1945–1953 гг.	0	2	0	2
3	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	0	2	0	2

4	Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	0	2	0	2
5	Культура СССР во второй половине XX в.	0	2	0	2
6	Россия в 1990-е гг. Культура России в 1990-е гг.	0	2	0	2
7	Россия в 2000–2014 гг.	0	2	0	2
8	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	0	2	0	2
9	«Русская весна»: суть, периоды и последствия	0	2	0	2
10	Россия в контуре внешней политики в 2016–2024 гг.	0	2	0	2
11	Культура России в XXI в.	0	2	0	2
12	Обобщающее практическое занятие по истории XX–XXI вв.	0	2	0	2
13	Систематизация курса. Подготовка к экзамену	0	2	0	2
14	Итоговое практическое занятие (репетиционное собеседование)	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	2
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	2
	Итого (ак.часов)	4	28	0	36

4. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гаврикова Э.О.

Культура русской речи
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-4

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
- функциональные стили русского языка и сферы их применения;
- основы риторики, делового и академического общения.

Умения:

- строить грамотную, логичную и выразительную устную и письменную речь;
- выбирать языковые средства в соответствии со стилем и ситуацией общения;
- готовить и произносить публичное выступление, вести дискуссию.

Навыки:

- владения нормами русского литературного языка;
- редактирования и саморедактирования текста;
- эффективной деловой и академической коммуникации.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Дисциплина реализуется в нескольких триместрах. Структура и содержание приводятся отдельно для каждого триместра; общее описание (разделы 1, 4–8) едино для всей дисциплины.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	2 триместр	3 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	1	1	2
Общая трудоёмкость, ак.ч.	108	36	72
Часы аудиторной работы (всего):	58	24	34
Лекции	8	4	4
Практические занятия	50	20	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	50	12	38
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак. часов по теме
	Часов во 2 триместре				
	Лекционный блок				
1	Современный русский литературный язык и его нормы	2	0	0	2
2	Коммуникативные качества речи. Культура речи	2	0	0	2
	Практический блок: нормы и стили русского языка				
1	Орфоэпические нормы	0	2	0	2
2	Лексические нормы. Точность словоупотребления	0	2	0	2
3	Морфологические нормы	0	2	0	2
4	Синтаксические нормы	0	2	0	2
5	Нормы письменной речи: орфография и пунктуация	0	2	0	2
6	Функциональные стили русского языка	0	2	0	2
7	Научный стиль речи	0	2	0	2
8	Официально-деловой стиль речи	0	2	0	2
9	Публицистический стиль речи	0	2	0	2
10	Разговорная речь и речевой этикет	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	6
	Самостоятельная работа	0	0	0	4
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	2
	Итого (ак. часов)	4	20	0	36
	Часов в 3 триместре				
	Лекционный блок				
1	Риторика и основы публичного выступления	2	0	0	2
2	Деловая и академическая коммуникация	2	0	0	2
	Практический блок: речевая деятельность и коммуникация				
1	Подготовка публичного выступления	0	2	0	2
2	Аргументация и убеждение	0	2	0	2
3	Невербальная коммуникация	0	2	0	2
4	Ведение дискуссии и полемики	0	2	0	2
5	Деловая беседа и переговоры	0	2	0	2
6	Деловая документация и деловое письмо	0	2	0	2
7	Резюме и самопрезентация	0	2	0	2

8	Аннотирование и реферирование текста	0	2	0	2
9	Научный доклад и презентация результатов	0	2	0	2
10	Эссе и письменное рассуждение	0	2	0	2
11	Редактирование и саморедактирование текста	0	2	0	2
12	Языковые средства выразительности	0	2	0	2
13	Речевые ошибки и их предупреждение	0	2	0	2
14	Этика речевого общения в цифровой среде	0	2	0	2
15	Итоговое практическое занятие	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	6
	Самостоятельная работа	0	0	0	28
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	4	30	0	72

4. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части компонентов модуля и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; по зачёту — «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Хузяхметов Р.Р.

Основы исследовательского протокола
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- структуру и логику научного исследования;
- назначение и состав исследовательского протокола;
- методы исследования и принципы работы с источниками.

Умения:

- формулировать проблему, исследовательский вопрос и гипотезу;
- проектировать дизайн исследования и план сбора данных;
- оформлять исследовательский протокол.

Навыки:

- поиска, критического анализа и синтеза информации;
- подготовки исследовательского протокола;
- представления и защиты замысла исследования.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.1. Структура дисциплины. 2 триместр

Вид учебной работы	Всего часов	2 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	3	3
Общая трудоёмкость, ак.ч.	108	108
Часы аудиторной работы (всего):	44	44
Лекции	8	8
Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	64	64
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1. Содержание дисциплины. 2 триместр

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
---	-------------------------	--------	----------------------	---------------------------	------------------------

	Лекционный блок				
1	Научное исследование: структура и логика	2	0	0	2
2	Исследовательский протокол: назначение и состав	2	0	0	2
3	Методы исследования и сбор данных	2	0	0	2
4	Этика исследования и работа с источниками	2	0	0	2
	Практический блок				
1	Формулирование темы и проблемы исследования	0	2	0	2
2	Исследовательский вопрос и гипотеза	0	2	0	2
3	Обзор литературы. Поиск источников	0	2	0	2
4	Критический анализ источников	0	2	0	2
5	Дизайн исследования	0	2	0	2
6	Выборка и методы сбора данных	0	2	0	2
7	Качественные методы исследования	0	2	0	2
8	Количественные методы исследования	0	2	0	2
9	Инструменты сбора данных (анкеты, интервью)	0	2	0	2
10	Планирование этапов исследования	0	2	0	2
11	Оформление исследовательского протокола	0	2	0	2
12	Управление данными исследования	0	2	0	2
13	Анализ данных: основы	0	2	0	2
14	Интерпретация результатов	0	2	0	2
15	Структура научного текста	0	2	0	2
16	Цитирование и оформление ссылок	0	2	0	2
17	Презентация исследовательского протокола	0	2	0	2
18	Защита протокола исследования	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	10
	Самостоятельная работа	0	0	0	50
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	8	36	0	108

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая

проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Д.В.

Основы национальной безопасности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-8

УК-8. Способность распознавать и оценивать угрозы и риски, применять алгоритмы безопасного поведения в повседневной и профессиональной деятельности, использовать базовые навыки самопомощи и помощи другим, принимать решения в условиях чрезвычайных ситуаций, осознавать личную и коллективную ответственность за безопасность, сохранение природной среды и устойчивое развитие общества.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- понятие и виды национальной безопасности, систему её обеспечения;
- характер чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- алгоритмы безопасного поведения и защиты населения.

Умения:

- распознавать и оценивать угрозы и риски в повседневной и профессиональной деятельности;
- применять алгоритмы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать первую помощь и помощь другим.

Навыки:

- безопасного поведения в повседневной жизни и при чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений в условиях угроз;
- осознания личной и коллективной ответственности за безопасность.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	1 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	1	1
Общая трудоёмкость, ак.ч.	36	36
Часы аудиторной работы (всего):	18	18
Лекции	6	6
Практические занятия	12	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	18	18
Вид промежуточной аттестации		Зачёт

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
	Лекционный блок				
1	Национальная безопасность: понятие, виды, система обеспечения	2	0	0	2
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	0	0	2
3	Основы защиты населения и территорий	2	0	0	2
	Практический блок				
1	Безопасность в повседневной жизни	0	2	0	2
2	Действия при чрезвычайных ситуациях	0	2	0	2
3	Информационная безопасность личности	0	2	0	2
4	Противодействие экстремизму и терроризму	0	2	0	2
5	Основы первой помощи	0	2	0	2
6	Гражданская оборона и средства защиты	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	2
	Самостоятельная работа	0	0	0	14
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	2
	Итого (ак.часов)	6	12	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

По зачёту: «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Карпов Е.К.

Основы работы с данными
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные понятия данных и баз данных;
- принципы проектирования баз данных и обеспечения качества данных.

Умения:

- формировать запросы к базе данных;
- проектировать структуру базы данных;
- выполнять очистку и подготовку данных.

Навыки:

- работы с базами данных;
- подготовки данных для анализа.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	4 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	3	3
Общая трудоёмкость, ак.ч.	108	108
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	10	10
Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	44	44
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	54	54
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
	Лекционный блок				
1	Данные и базы данных: основные понятия	2	0	0	2

2	Реляционная модель данных	2	0	0	2
3	Выполнение запросов к базам данных	2	0	0	2
4	Проектирование баз данных	2	0	0	2
5	Качество данных и безопасность	2	0	0	2
	Лабораторный практикум				
1	Реляционные таблицы и типы данных	0	0	2	2
2	Выборка данных	0	0	2	2
3	Вычисляемые поля и псевдонимы	0	0	2	2
4	Фильтрация данных	0	0	2	2
5	Сортировка и ограничение выборки	0	0	2	2
6	Агрегатные функции	0	0	2	2
7	Группировка данных	0	0	2	2
8	Соединения таблиц (JOIN) — часть 1	0	0	2	2
9	Соединения таблиц (JOIN) — часть 2	0	0	2	2
10	Подзапросы	0	0	2	2
11	Вставка, обновление и удаление данных	0	0	2	2
12	Создание таблиц	0	0	2	2
13	Ключи и связи	0	0	2	2
14	Нормализация данных	0	0	2	2
15	Проектирование схемы базы данных	0	0	2	2
16	Импорт данных	0	0	2	2
17	Очистка данных	0	0	2	2
18	Сводные представления	0	0	2	2
19	Аналитический запрос (часть 1)	0	0	2	2
20	Аналитический запрос (часть 2)	0	0	2	2
21	Безопасность и резервное копирование	0	0	2	2
22	Презентация результата работы с данными	0	0	2	2
	Консультации	0	0	0	6
	Самостоятельная работа	0	0	0	44
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	10	0	44	108

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части

компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Костомаров В.М.

Основы российской государственности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-5

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации;
- особенностей современной политической организации российского общества, каузальной природы и специфики его актуальной трансформации, ценностного обеспечения традиционных институциональных решений и поливариантности взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальных ценностей и принципов российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), а также перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость).

Умения:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Навыки:

- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- владения развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	3 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	2	2
Общая трудоёмкость, час	72	72

Часы аудиторной работы (всего):	60	60
Лекции	20	20
Практические занятия	40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	12	12
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
	Часов в 3 триместре	20	40	0	72
	Лекционный блок	20	0	0	20
1	Россия: цифры и факты	2	0	0	2
2	Россия: испытания и герои	2	0	0	2
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	0	0	2
4	Философское осмысление России как цивилизации	2	0	0	2
5	Мировоззрение и идентичность	2	0	0	2
6	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	0	0	2
7	Конституционные принципы и разделение властей	2	0	0	2
8	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	0	0	2
9	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	2	0	0	2
10	Актуальные вызовы и сценарии развития российской цивилизации	2	0	0	2
	Мастерская «Основы российской государственности»	0	40	0	40
1	Россия: географические факторы и природные богатства	0	2	0	2
2	Многообразие российских регионов	0	2	0	2
3	Испытания и победы России. Герои страны, герои народа (часть 1)	0	2	0	2
4	Испытания и победы России. Герои страны, герои народа (часть 2)	0	2	0	2

5	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	0	2	0	2
6	Российская цивилизация в исторической динамике	0	2	0	2
7	Российская цивилизация в академическом дискурсе	0	2	0	2
8	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	0	2	0	2
9	Ценностные вызовы современной политики	0	2	0	2
10	Концепт мировоззрения в социальных науках	0	2	0	2
11	Системная модель мировоззрения	0	2	0	2
12	Ценности российской цивилизации	0	2	0	2
13	Власть и легитимность в конституционном преломлении	0	2	0	2
14	Уровни и ветви власти в Российской Федерации	0	2	0	2
15	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	0	2	0	2
16	Гражданское общество в современной России	0	2	0	2
17	Россия и глобальные вызовы	0	2	0	2
18	Внутренние вызовы общественного развития	0	2	0	2
19	Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития	0	2	0	2
20	Защита проектов (обобщающее занятие)	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	6
	Самостоятельная работа	0	0	0	2
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	20	40	0	72

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Павловский А. И., Пупышева
И. Н.

Практическая философия
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-4, УК-5

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- философское понимание анализа, синтеза и системного подхода;
- философские представления о коммуникации;
- философские теории о различных формах мировоззрения и философские технологии мышления.

Умения:

- критически анализировать тексты и концепции;
- вести дискуссию по философской проблематике, аргументированно отстаивая свою точку зрения;
- формулировать структурированные философские высказывания, соотнесённые с актуальными философскими подходами;
- создавать философские интеллектуальные продукты (эссе, медиапроекты и другие произведения, демонстрирующие способность использовать философские категории и концепты для объяснения процессов и явлений современного мира) и выступать публично.

Навыки:

- использования философского теоретического инструментария для формирования интеллектуального продукта, представляющего собственные размышления об актуальных проблемах современности.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	2 триместр
---------------------------	--------------------	-------------------

Общая трудоёмкость, зач. ед.	2	2
Общая трудоёмкость, час	72	72
Часы аудиторной работы (всего):	36	36
Лекции	2	2
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	36	36
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак. часов по теме
1	Авторская лекция по актуальной философской проблематике	2	0	0	2
2	Вопрос как форма мышления	0	4	0	4
3	Майевтика (сократовские вопросы)	0	4	0	4
4	Адаптация вопросов к дискуссии и дебатам	0	4	0	4
5	Понятие и суждение	0	4	0	4
6	Построение и проверка умозаключений	0	4	0	4
7	Логические ошибки и манипуляционные приёмы	0	4	0	4
8	Проблема	0	4	0	4
9	Гипотеза	0	4	0	4
10	Теория	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	2	34	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Хузяхметов Р.Р.

Проектно-исследовательская работа
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-3, УК-4, УК-6

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-3. Способность к конструктивному взаимодействию с другими людьми, участию в коллективной деятельности, реализации собственной роли в совместной работе, координации действий с другими участниками, принятию ответственности за общий результат, соблюдению норм академического и профессионального взаимодействия.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- особенности исследовательской работы в области социально-гуманитарных и естественных наук;
- структуру научного исследования;
- методы поиска, критического анализа и синтеза информации для осуществления проектно-исследовательской работы;
- аспекты социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при проведении ПИР.

Умения:

- применять системный подход для проектно-исследовательской работы в области социально-гуманитарных и естественных наук;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах при проведении исследования.

Навыки:

- практической исследовательской работы;
- социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при проведении ПИР;
- управления своим временем при проведении исследования.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Дисциплина реализуется в нескольких триместрах. Структура и содержание приводятся отдельно для каждого триместра; общее описание (разделы 1, 4–8) едино для всей дисциплины.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	4 триместр	5 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	2	2	2
Общая трудоёмкость, ак.ч.	72	72	72
Часы аудиторной работы (всего):	32	32	12
Лекции	8	8	0
Практические занятия	24	24	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	40	40	60
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
	Лекционный блок (4 триместр)				
1	Структура и логика научного исследования	2	0	0	2
2	Методы поиска, критического анализа и синтеза информации	2	0	0	2
3	Дизайн исследования. Формулирование исследовательского вопроса и гипотезы	2	0	0	2
4	Командная работа и управление проектом	2	0	0	2
	Практический блок (выборный проектно-исследовательский модуль) (4 триместр)				
1	Выбор темы проекта	0	2	0	2
2	Формирование дизайна исследования	0	2	0	2
3	Источники и литература по теме исследования	0	2	0	2
4	Сбор данных по теме проекта	0	2	0	2
5	Сбор данных по теме проекта	0	2	0	2
6	Сбор данных по теме проекта	0	2	0	2
7	Обработка собранных данных	0	2	0	2
8	Доклады исследовательских команд	0	2	0	2

9	Анализ данных и представление результатов	0	2	0	2
10	Критика и верификация результатов исследования	0	2	0	2
11	Обсуждение защитной речи	0	2	0	2
12	Презентация результатов проектно-исследовательской работы	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	6
	Самостоятельная работа	0	0	0	30
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	8	24	0	72
	Практический блок (продолжение проектно-исследовательской работы) (5 триместр)				
1	Уточнение темы и дизайна проекта	0	2	0	2
2	Сбор и обработка данных	0	2	0	2
3	Анализ данных	0	2	0	2
4	Верификация и критика результатов	0	2	0	2
5	Подготовка защитной речи и презентации	0	2	0	2
6	Презентация результатов ПИР	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	12
	Самостоятельная работа	0	0	0	44
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	0	12	0	72

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гаврикова Э.О.

Русский как иностранный
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-4

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- фонетические, лексические и грамматические нормы русского языка;
- формулы речевого этикета и правила их употребления;
- стратегии построения устного и письменного высказывания на русском языке.

Умения:

- понимать устную и письменную русскую речь в рамках изученных тем;
- осуществлять коммуникацию на русском языке в бытовых, учебных и деловых ситуациях;
- создавать письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей.

Навыки:

- владения русским языком в объёме, необходимом для обучения и общения;
- речевой компетенции (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- учебно-академической коммуникации на русском языке.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Дисциплина реализуется в нескольких триместрах. Структура и содержание приводятся отдельно для каждого триместра; общее описание (разделы 1, 4–8) едино для всей дисциплины.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	1 триместр	2 триместр	3 триместр	4 триместр	5 триместр	6 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	12	2	2	2	2	2	2
Общая трудоёмкость, ак.ч.	432	72	72	72	72	72	72
Часы аудиторной работы (всего):	180	30	30	30	30	30	30
Лекции	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия	0	0	0	0	0	0	0

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	180	30	30	30	30	30	30
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	252	42	42	42	42	42	42
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
	1 триместр				
1	Знакомство и представление	0	0	6	6
2	Семья и друзья	0	0	6	6
3	Учёба и университет	0	0	6	6
4	Город и ориентирование	0	0	6	6
5	Распорядок дня	0	0	6	6
	Консультации	0	0	0	4
	Самостоятельная работа	0	0	0	36
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	2
	Итого (ак.часов)	0	0	30	72
	2 триместр				
1	Покупки и услуги	0	0	6	6
2	Здоровье и самочувствие	0	0	6	6
3	Транспорт и путешествия	0	0	6	6
4	Свободное время и хобби	0	0	6	6
5	Погода и природа	0	0	6	6
	Консультации	0	0	0	4
	Самостоятельная работа	0	0	0	36
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	2
	Итого (ак.часов)	0	0	30	72
	3 триместр				
1	Образование и наука	0	0	6	6
2	Профессия и карьера	0	0	6	6
3	Культура и традиции России	0	0	6	6
4	Технологии в жизни	0	0	6	6
5	Общество и человек	0	0	6	6
	Консультации	0	0	0	4

	Самостоятельная работа	0	0	0	36
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	2
	Итого (ак.часов)	0	0	30	72
	4 триместр				
1	Средства массовой информации	0	0	6	6
2	Город и городская среда	0	0	6	6
3	Экология и природа	0	0	6	6
4	Искусство и творчество	0	0	6	6
5	Дискуссия и обмен мнениями	0	0	6	6
	Консультации	0	0	0	4
	Самостоятельная работа	0	0	0	36
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	2
	Итого (ак.часов)	0	0	30	72
	5 триместр				
1	Академический русский язык	0	0	6	6
2	Научный стиль речи	0	0	6	6
3	Деловая коммуникация	0	0	6	6
4	Аргументация и убеждение	0	0	6	6
5	Реферирование текста	0	0	6	6
	Консультации	0	0	0	4
	Самостоятельная работа	0	0	0	36
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	2
	6 триместр				
1	Публичное выступление	0	0	6	6
2	Эссе и письменное рассуждение	0	0	6	6
3	Профессиональный текст	0	0	6	6
4	Медiateкст и его анализ	0	0	6	6
5	Итоговый языковой проект	0	0	6	6
	Консультации	0	0	0	4
	Самостоятельная работа	0	0	0	36
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	2
	Итого (ак.часов)	0	0	30	72
	Итого по модулю	0	0	180	432

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

По зачёту: «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Д.В.

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-6

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- способы решения задач межличностного взаимодействия с помощью различных форм деловой коммуникации;
- основы индивидуального развития, социализации и социальной адаптации, в том числе в сложных жизненных ситуациях.

Умения:

- грамотно решать задачи межличностного взаимодействия с помощью различных способов деловой коммуникации.

Навыки:

- решения сложных жизненных задач, связанных с индивидуальным развитием и социальной адаптацией в соответствии с требованиями современного общества.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.1. Структура дисциплины. 5 триместр

Вид учебной работы	Всего часов	5 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	2	2
Общая трудоёмкость, ак.ч.	72	72
Часы аудиторной работы (всего):	18	18
Лекции	0	0
Практические занятия	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	54	54
Вид промежуточной аттестации		Зачёт

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1. Содержание дисциплины. 5 триместр

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
	Социально-психологический тренинг				

1	Знакомство и включение участников в тренинговую работу. Тема «Я для себя»	0	2	0	2
2	Сплочение группы. Тема «Я для себя»	0	2	0	2
3	Формирование режимов конструктивного взаимодействия в проблемных ситуациях. Тема «Я для других»	0	4	0	4
4	Групповые роли. Тема «Я для других»	0	4	0	4
5	Адаптация к условиям обучения в вузе. Тема «Я для нас»	0	4	0	4
6	Завершение работы. Тема «Я для нас»	0	2	0	2
	Самостоятельная работа	0	0	0	52
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	2
	Итого (ак.часов)	0	18	0	72

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

По зачёту: «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Д.В.

Социальное проектирование
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2

УК-2. Способность выявлять и формулировать проблему, определять цель и задачи деятельности, проектировать последовательность действий по достижению результата, выбирать адекватные методы и инструменты решения, учитывать нормативные основания, доступные ресурсы и объективные ограничения, оценивать риски и возможные последствия принимаемых решений.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- понятие и жизненный цикл социального проекта;
- методы анализа проблемы, целеполагания и планирования;
- способы оценки результатов и устойчивости проекта.

Умения:

- выявлять и формулировать социальную проблему, определять цель и задачи;
- проектировать последовательность действий, ресурсы и сроки;
- оценивать риски и последствия проектных решений.

Навыки:

- разработки социального проекта;
- командной работы над проектом;
- презентации и защиты проектных решений.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	3 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	1	1
Общая трудоёмкость, ак.ч.	36	36
Часы аудиторной работы (всего):	18	18
Лекции	0	0
Практические занятия	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	18	18
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
---	-------------------------	--------	----------------------	---------------------------	------------------------

	Практикум по социальному проектированию				
1	Социальный проект: понятие и жизненный цикл	0	2	0	2
2	Анализ социальной проблемы. Дерево проблем	0	2	0	2
3	Целеполагание. SMART-цели проекта	0	2	0	2
4	Заинтересованные стороны и анализ среды	0	2	0	2
5	Планирование: задачи, ресурсы, сроки	0	2	0	2
6	Бюджет и риски проекта	0	2	0	2
7	Команда проекта и распределение ролей	0	2	0	2
8	Оценка результатов и устойчивость проекта	0	2	0	2
9	Презентация и защита социального проекта	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	6
	Самостоятельная работа	0	0	0	8
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	0	18	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Павловский А. И., Пупышева
И. Н.

Философия: технология мышления
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-4, УК-5

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

УК-4. Способность создавать связные, логически организованные и коммуникативно уместные устные и письменные высказывания, представлять результаты своей деятельности в академическом и профессиональном контексте, участвовать в дискуссии, аргументированно отстаивать позицию, учитывать особенности адресата и коммуникативной ситуации.

УК-5. Способность понимать историческую обусловленность общественного развития, культурное и ценностное многообразие, особенности развития общества и государства, интерпретировать социальные явления в историческом, этическом и мировоззренческом контекстах, уважительно воспринимать различия и соотносить собственную позицию с базовыми общественными и культурными основаниями.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные подходы к пониманию философии и её места в современной интеллектуальной культуре;
- основные философские течения современности;
- современные философские подходы и философские теории о наиболее актуальных проблемах современности.

Умения:

- критически анализировать тексты и концепции;
- вести дискуссию по философской проблематике, аргументированно отстаивая свою точку зрения;
- различать и противопоставлять друг другу различные философские высказывания, основанные на несовпадающих теоретических предпосылках.

Навыки:

- использования философского теоретического инструментария для формирования мировоззренческой позиции и собственного отношения к существующим философским подходам.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	1 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	2	2
Общая трудоёмкость, час	72	72
Часы аудиторной работы (всего):	36	36

Лекции	2	2
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	36	36
Вид промежуточной аттестации		Зачёт

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак. часов по теме
1	Введение в дисциплину	2	0	0	2
	МОДУЛЬНЫЙ БЛОК (обучающийся осваивает 3 модуля по выбору)				
	Модуль А. Философия сознания и элементы метафизики	0	12	0	12
1	Сознание и бессознательное	0	4	0	4
2	Проблема тождества личности	0	4	0	4
3	Свобода воли и искусственный интеллект	0	4	0	4
	Модуль В. Глобальные проблемы и антропоцен	0	12	0	12
1	Человек в эпоху антропоцена	0	4	0	4
2	Человеческое и постчеловеческое	0	4	0	4
3	Новые онтологии	0	4	0	4
	Модуль С. IV промышленная революция	0	12	0	12
1	Новое понимание общества: пересборка социального	0	4	0	4
2	Технологии власти и/или власть технологий	0	4	0	4
3	Моральные дилеммы цифровой эпохи	0	4	0	4
	Модуль D. Философия массовой культуры	0	12	0	12
1	Что такое массовая культура?	0	4	0	4
2	Массовая культура, постмодернизм и идеология	0	4	0	4
3	Массовая культура, конвергентная культура и культура соучастия	0	4	0	4
	Модуль E. Основные проблемы моральной философии	0	12	0	12
1	Значение моральных высказываний	0	4	0	4

2	Понятие блага и принципы этики	0	4	0	4
3	Понятие справедливости и политические практики	0	4	0	4
	Модуль F. Современное искусство: темы, события, вопросы	0	12	0	12
1	Современное искусство: проблемы границ и определений	0	4	0	4
2	Что значит переживать эстетический опыт?	0	4	0	4
3	О природе эстетических суждений	0	4	0	4
	Модуль G. Философия будущего	0	12	0	12
1	Философия будущего и будущее философии	0	4	0	4
2	Философские аспекты футурологии	0	4	0	4
3	Цифровой модерн	0	4	0	4
	Модуль H. Экзистенциальные вызовы современности	0	12	0	12
1	Цифровизация «Я»	0	4	0	4
2	Цифровое одиночество	0	4	0	4
3	Свобода воли в цифровую эпоху	0	4	0	4
	Модуль I. Исследования науки и технологий	0	12	0	12
1	Социология научного знания и социальное конструирование технологий	0	4	0	4
2	Акторно-сетевая теория и её спутники	0	4	0	4
3	Проблема политического в рамках исследований науки и технологий	0	4	0	4
	Модуль J. Философия медиа	0	12	0	12
1	Средство коммуникации есть сообщение	0	4	0	4
2	Интернет: история создания и/или история пользования	0	4	0	4
3	Новые медиа: основные принципы	0	4	0	4
	Модуль K. Введение в теорию познания	0	12	0	12
1	Познание и мировоззрение	0	4	0	4
2	Границы и возможности познания	0	4	0	4
3	Теория подозрения	0	4	0	4
	Модуль M. Философия науки	0	12	0	12
1	Наука как форма культуры	0	4	0	4
2	Философия науки как направление исследований	0	4	0	4

3	Социальные факторы роста научного знания	0	4	0	4
	Модуль N. Этика	0	12	0	12
1	Нормативно-этические концепции	0	4	0	4
2	Статус морали и категории этики	0	4	0	4
3	Новая этика	0	4	0	4
	Модуль O. Философия религии	0	12	0	12
1	Методологические подходы в философии религии	0	4	0	4
2	История философского осмысления религии	0	4	0	4
3	Основные проблемы философии религии	0	4	0	4
	Модуль P. Ключевые проблемы политической философии	0	12	0	12
1	Общее благо и политический строй в классической политической философии	0	4	0	4
2	Проблема легитимности политической власти	0	4	0	4
3	Соотношение ценностей в постклассической политической философии	0	4	0	4
	Модуль 1 (интегранты). Что такое философия?	0	12	0	12
1	Философия, религия, наука	0	4	0	4
2	Особенности философского знания	0	4	0	4
3	Философские традиции	0	4	0	4
	Модуль 2 (интегранты). Основные вопросы этики	0	12	0	12
1	Добро и зло	0	4	0	4
2	Долг и свобода	0	4	0	4
3	Этика и новые технологии	0	4	0	4
	Модуль 3 (интегранты). Человек и общество	0	12	0	12
1	Что такое человек?	0	4	0	4
2	Феномен власти	0	4	0	4
3	Равенство и справедливость	0	4	0	4
	Итого по индивидуальной траектории (ак.часов)	2	34	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая

проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

По зачёту: «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Карпов Е.К.

Цифровые решения
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1

УК-1. Способность осуществлять поиск, отбор, критическую оценку и интерпретацию информации, выявлять причинно-следственные связи, сопоставлять различные позиции и подходы, распознавать логические ошибки и манипулятивные конструкции, выстраивать непротиворечивую аргументацию и применять системный подход к анализу проблемных ситуаций.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные цифровые технологии и сервисы;
- принципы работы с данными: сбор, хранение, обработка;
- основы цифровой безопасности и цифровой этики.

Умения:

- использовать цифровые инструменты для решения практических задач;
- обрабатывать и визуализировать данные;
- проектировать цифровое решение прикладной задачи.

Навыки:

- работы с электронными таблицами, облачными сервисами и инструментами автоматизации;
- создания цифрового продукта;
- обеспечения цифровой безопасности.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	3 триместр
Общая трудоёмкость, зач. ед.	2	2
Общая трудоёмкость, ак.ч.	72	72
Часы аудиторной работы (всего):	36	36
Лекции	8	8
Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	28	28
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	36	36
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
	Лекционный блок				
1	Цифровая трансформация и цифровые технологии	2	0	0	2
2	Работа с данными: сбор, хранение, обработка	2	0	0	2
3	Инструменты автоматизации и цифровые сервисы	2	0	0	2
4	Цифровая безопасность и этика	2	0	0	2
	Лабораторный практикум				
1	Электронные таблицы: формулы и функции	0	0	2	2
2	Электронные таблицы: визуализация данных	0	0	2	2
3	Основы работы с базами данных	0	0	2	2
4	Обработка данных: фильтрация и сводные таблицы	0	0	2	2
5	Автоматизация рутинных операций	0	0	2	2
6	Облачные сервисы и совместная работа	0	0	2	2
7	Создание цифрового документа/отчёта	0	0	2	2
8	Инструменты визуализации и инфографики	0	0	2	2
9	Основы no-code сервисов	0	0	2	2
10	Проектирование цифрового решения задачи	0	0	2	2
11	Прототипирование решения	0	0	2	2
12	Тестирование и доработка решения	0	0	2	2
13	Цифровая безопасность на практике	0	0	2	2
14	Презентация цифрового решения	0	0	2	2
	Консультации	0	0	0	6
	Самостоятельная работа	0	0	0	26
	Промежуточная аттестация (экзамен)	0	0	0	4
	Итого (ак.часов)	8	0	28	72

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части

компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Богацкой А.Д.

Элективная физическая культура и спорт
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	2 триместр	3 триместр	4 триместр	5 триместр	6 триместр	7 триместр	8 триместр	9 триместр
--------------------	-------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Общая трудоёмкость, зач. ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общая трудоёмкость, ак.ч.	328	42	40	40	42	42	40	42	40
Часы аудиторной работы (всего):	312	40	38	38	40	40	38	40	38
Лекции	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия	312	40	38	38	40	40	38	40	38
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную и самостоятельную работу	16	2	2	2	2	2	2	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.

№	Тематика учебных встреч	Лекции	Практические занятия	Лаб./практ. по подгруппам	Итого ак.часов по теме
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта (2 триместр)				
1	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
3	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2

4	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
5	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
6	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
7	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
8	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
9	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
10	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
11	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
12	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
13	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
14	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
15	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
16	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
17	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
18	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
19	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
20	Контрольные нормативы	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	2
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	40	0	42
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта (3 триместр)				
1	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
3	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
4	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
5	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2

6	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
7	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
8	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
9	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
10	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
11	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
12	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
13	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
14	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
15	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
16	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
17	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
18	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
19	Контрольные нормативы	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	2
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	38	0	40
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта (4 триместр)				
1	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
3	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
4	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
5	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
6	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
7	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
8	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2

9	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
10	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
11	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
12	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
13	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
14	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
15	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
16	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
17	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
18	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
19	Контрольные нормативы	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	2
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	38	0	40
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта (5 триместр)				
1	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
3	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
4	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
5	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
6	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
7	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
8	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
9	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
10	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
11	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2

12	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
13	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
14	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
15	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
16	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
17	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
18	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
19	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
20	Контрольные нормативы	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	2
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	40	0	42
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта (6 триместр)				
1	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
3	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
4	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
5	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
6	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
7	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
8	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
9	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
10	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
11	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
12	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
13	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2

14	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
15	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
16	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
17	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
18	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
19	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
20	Контрольные нормативы	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	2
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	40	0	42
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта (7 триместр)				
1	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
3	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
4	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
5	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
6	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
7	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
8	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
9	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
10	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
11	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
12	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
13	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
14	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
15	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2

16	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
17	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
18	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
19	Контрольные нормативы	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	2
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	38	0	40
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта (8 триместр)				
1	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
3	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
4	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
5	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
6	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
7	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
8	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
9	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
10	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
11	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
12	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
13	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
14	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
15	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
16	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
17	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
18	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2

19	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
20	Контрольные нормативы	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	2
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	40	0	42
	Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта (9 триместр)				
1	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
2	Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
3	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
4	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
5	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
6	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
7	Специальная физическая подготовка	0	2	0	2
8	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
9	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
10	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
11	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
12	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
13	Обучение технике избранного вида спорта	0	2	0	2
14	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
15	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
16	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
17	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
18	Обучение тактике избранного вида спорта	0	2	0	2
19	Контрольные нормативы	0	2	0	2
	Консультации	0	0	0	2
	Промежуточная аттестация (зачёт)	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	38	0	40

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

По зачёту: «зачтено», «не зачтено».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения