

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы

компьютерных наук, проректор

Е.П. Вдовин

2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ЭВОЛЮЦИЯ ЦИВИЛИСТИЧЕСКОЙ НАУКИ**

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки, 5.1.5. Международно-правовые науки

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Становление и развитие цивилистической науки зарубежных стран	<b>УК-1</b> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <b>УК-3</b> – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Чтение рекомендуемой литературы
2.	Становление и развитие цивилистической науки России	<b>УК-5</b> – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; <b>ОПК-1</b> – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	Чтение рекомендуемой литературы, устный опрос (собеседование)
3.	Дифференцированный зачет (4 семестр)	<b>ОПК-2</b> – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Вопросы к дифференцированному зачету

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

**Устный опрос (собеседование).** Проводится по теоретическому материалу на практических занятиях. Для подготовки необходимо проработать лекцию и прочитать рекомендуемую литературу по теме.

**Дифференцированный зачет** (зачет с оценкой) – форма промежуточной аттестации, предусматривающая дифференцированную оценку степени освоения учебного материала и полученных умений и навыков по дисциплине (модулю), практике, НИР (НИД) с использованием оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (далее также диф. зачет).

## 3. Оценочные средства

**Устный опрос по следующим темам на практических занятиях**

### Тема 2. Становление и развитие цивилистической науки России

Становление и основные этапы развития цивилистической науки в России.

Цивилистика в Российской империи. Советская цивилистика: основные вехи, проблемы и достижения.

Современное состояние российской цивилистической науки.

Учение о сущности отечественного гражданского права. Учение о гражданском правоотношении в российской цивилистике. Учение о гражданской правосубъектности в российской цивилистике. Учение о праве собственности в российской цивилистике. Учение об обязательствах в российской цивилистике. Учение об ответственности в российской цивилистике.

### **Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Цивилистика в Древнем Риме.
2. Цивилистика в средневековой Европе.
3. Цивилистика Нового времени.
4. Гражданское право в Европейском союзе.
5. Частное право в странах англо-саксонской семьи правовых систем.
6. Гражданское право Китая.
7. Цивилистика в Российской империи.
8. Советская цивилистика: основные вехи, проблемы и достижения.
9. Учение о сущности отечественного гражданского права.
10. Учение о гражданском правоотношении в российской цивилистике.
11. Учение о гражданской правосубъектности в российской цивилистике.
12. Учение о праве собственности в российской цивилистике.
13. Учение об обязательствах в российской цивилистике.
14. Учение об ответственности в российской цивилистике.