

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

А. В. Толстикова
А. В. Толстикова
9 марта 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ
по научной специальности 5.6.7. История международных отношений
и внешней политики

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Понятие «система международных отношений»	ПК-17 - способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере истории международных отношений и истории мировой политики.	Конспект Устный опрос Дискуссия
2.	Понятие «система международных отношений»		
3.	Мир и Западная Европа в XVI—XVII вв.		
4.	Основные конфликты в международных отношениях в XVI — первой половине XVII в.		
5.	Международные отношения во второй половине XVII – XVIII в.		
6.	Великая Французская революция и наполеоновские войны		
7.	Европа и мир в конце XVIII—XIX в. Модернизация и развитие международных отношений		
8.	Процесс блокового размежевания в Европе во второй половине XIX – начале XX в.		
9.	Становление Версальско-Вашингтонского порядка международных отношений		
10.	Становление Ялтинско-Потсдамского порядка международных отношений		
11.	Международные отношения во второй половине XX в.		
12.	Антиколониальная революция после Второй Мировой войны		
13.	Международные отношения на рубеже XX-XXI в.		
14.	Ключевые игроки в мировой политике XXI в.		

15.	Актуальные аспекты теории международных отношений		
16.	Проблемы и перспективы современного мира		
17.	Кандидатский экзамен (5 семестр)	ПК-17 - способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере истории международных отношений и истории мировой политики.	Устный ответ на экзамене (50 вопросов, 3 вопроса в билете)

2. Виды и характеристика оценочных средств

Виды оценочных средств: конспект, устный опрос, дискуссия, кандидатский экзамен.

1. **Конспект** – письменная форма представления информации, включает краткое изложение материала по заданной теме.

2. **Устный опрос** – средство контроля усвоения учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение, обеспечивает подготовку к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности аспиранта на занятиях и в качестве других форм текущего контроля.

3. **Дискуссия** – средство, позволяющее оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение речью и иные коммуникативные навыки

4. **Кандидатский экзамен** – итоговая проверка знаний, умений, навыков, полученных в процессе изучения дисциплины, проходит в устной форме.

3. Оценочные средства

3.1. Примерный перечень вопросов к дискуссии:

1. Выявите закономерности системы международных отношений на примере актуальной повестки мировой политики и внешнеполитических действий различных государств.
2. Расскажите об условиях Договора СССР и США о ликвидации атомного оружия средней и меньшей дальности?
3. В чем заключаются ошибки советского руководства при обсуждении условий объединения Германии?
4. В чем сущность глобализации?
5. Как вы понимаете содержание «политики мягкой силы»?
6. Какие цели ставило перед собой советское руководство, начиная вторжение в Афганистан?
7. Какие «три корзины» стояли на повестке во время Совещания по безопасности в Хельсинки?
8. Как относились Советский Союз и западные страны к движению неприсоединения.
9. Расскажите о ходе Карибского кризиса 1962 г.
10. Была ли военная необходимость в уничтожении Хиросимы и Нагасаки?

11. Какие вопросы обсуждались на Московской конференции представителей СССР, Великобритании и США в 1941 г.?
12. Какие условия У. Черчилль считал необходимыми для открытия Второго Фронта?
13. Какое значение для Советского Союза имел договор о нейтралитете с Японией (декабрь 1941 г).
14. Что предусматривала внешнеполитическая программа Гитлера до прихода к власти?
15. Чем можно объяснить рост популярности и влияния Советского Союза к середине 30-х годов?
16. В чем заключался «Новый курс» Ф.Рузвельта?
17. В чем состояли ограничения в экономических связях западных держав с Советским Союзом во второй половине 20-х годов?
18. Какие ограничения в военной сфере предусматривал Версальский договор держав-победительниц для Германии?
19. Какие новые принципы дипломатии предлагал Декрет о мире, принятый в дни Октябрьской революции?

3.2. Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Международные отношения и внешняя политика как предмет и объект исторической науки.
2. Методологические проблемы периодизации истории международных отношений.
3. Основные факторы развития международных отношений в XVI веке.
4. Тридцатилетняя война (1618-1648) и ее итоги. Становление Вестфальской системы международных отношений.
5. Колониальная экспансия и колониальное соперничество великих держав в XVII - XVIII вв.
6. Основные конфликты и противоречия в международных отношениях во второй половине XVII - первой половине XVIII вв.
7. Семилетняя война и кризис Вестфальского порядка.
8. Война за независимость в США и международные последствия американской революции.
9. Трансформация системы международных отношений в период Французской революции и наполеоновских войн.
10. Основные черты Венского порядка международных отношений. Феномен «европейского концерта»
11. Восточный вопрос в XIX веке.
12. Международно-политические аспекты революций в Европе в первой половине XIX в.
13. Крымская война 1853-1856 г. и трансформация международного порядка.
14. Войны за национальное объединение Италии и Германии и их значение для развития международных отношений.
15. Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX - начале XX вв.
16. Экспансия великих держав и их соперничество в Азии и Африке в конце XIX - начале XX вв.
17. Процесс межблокового размежевания в Европе в конце XIX - начале XX вв. Июльский кризис 1914 г. и начало Первой мировой войны.
18. Октябрьская революция 1917 г. и Гражданская война в России: международно-политические аспекты.
19. Расстановка сил на международной арене после Первой мировой войны. Процесс становления и особенности Версальско - Вашингтонского

- мирового порядка.
20. Основные детерминанты и направления развития международных отношений в Европе в 1920-е - 1930-е гг.
 21. Становление внешней политики Советского государства и ее эволюция в межвоенный период.
 22. Внешняя политика нацистской Германии и стран "Оси".
 23. Международные отношения на Дальнем Востоке в межвоенный период.
 24. Причины, характер и периодизация Второй мировой войны.
 25. Проблемы послевоенного устройства мира в межсоюзнических отношениях 1941-1945 гг. Институциональное оформление Ялтинско-Потсдамского мирового порядка.
 26. Происхождение, сущность и периодизация «холодной войны»: основные трактовки.
 27. Становление и эволюция биполярного миропорядка во второй половине 1940-начале 1960-х гг.
 28. Карибский кризис 1962 и переход к эпохе «конфронтационной стабильности».
 29. Интеграционные процессы в Западной Европе в годы "холодной войны": детерминанты, противоречия и основные этапы развития.
 30. Становление и эволюция системы союзнических отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
 31. Процессы деколонизации в Азии и Африке: выбор пути развития в условиях биполярного мира. «Третий мир» как субъект международных отношений эпохи «холодной войны».
 32. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в эпоху "холодной войны".
 33. КНР в биполярном мире: взаимоотношения со "сверхдержавами" и странами "третьего мира".
 34. Кризис и крах биполярного порядка международных отношений.
 35. Становление и развитие Европейского союза: от Маастрихта до Лиссабона.
 36. Международно-политические аспекты конфликтов на территории бывшей Югославии в 1990-2000-е гг.
 37. Проблема расширения НАТО в международных отношениях в 1990-2000-е гг.
 38. Международные отношения на постсоветском пространстве в 1990-2000-е гг.
 39. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 1990-2000-е гг.: основные узлы противоречий, политика региональных и внерегиональных держав.
 40. Латинская Америка в постбиполярном мире: динамика интеграционных процессов и развития взаимоотношений с основными "центрами силы".
 41. Международные отношения в Африке после окончания "холодной войны": основные региональные конфликты и роль внерегиональных акторов.
 42. Основные тенденции и динамика процессов евразийской интеграции.
 43. Внешняя политика США в 1989-2008-гг.: основные детерминанты, противоречия и этапы развития.
 44. Внешняя политика КНР в 1990-2000-е гг.
 45. Терракты 11 сентября 2001 г. в США и их влияние на систему международных отношений. Проблемы противодействия терроризму в современном мире.
 46. «Арабское пробуждение»: международные аспекты процессов политической трансформации в арабском мире
 47. Внешняя политика США в годы правления Б. Обамы (2009-2016 гг.): основные приоритеты и пути обеспечения глобального лидерства.
 48. Новые тенденции в политике КНР после глобального финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг.

49. Внешняя и оборонная политика ЕС после Лиссабонского договора.
 50. Детерминанты развития международных отношений на постсоветском пространстве в 2010-е гг.

Критерии оценки знаний

Оценивание выполненных конспектов, устных ответов, участия в дискуссии (0-5 баллов)

<i>Оценивание</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
5 баллов	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания; 4. Самостоятельность решения проблемы, анализ источников и литературы	Задание выполнено полностью самостоятельно, полно и рациональным способом. Найден правильный алгоритм выполнения исследовательской проблемы, что находит отражение, в логических рассуждениях, выявление и анализе документальных данных, позволяющих доказать представленное заключение и получать ответ, основанный на разнообразных источниках и современных научных разработках, с учетом их критической оценки источников и литературы
4 балла		Задание выполнено полно и рациональным способом. При этом составлен правильный алгоритм выполнения исследовательской задачи, что находит отражение, в логических рассуждениях, в выборе документальных позволяющих доказать представленное обучающимся заключение. Получен ответ, основанный на документальных данных, современных научных разработках, с учетом их критической оценки источников и литературы
3 балла		Задание выполнено после консультации. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, а выбор документальных позволил доказать представленное обучающимся заключение. Получен ответ, основанный на документальных данных и современных научных разработках, с учетом их критической оценки источников и литературы
2 балла		Задание выполнено частично
1 балл		Задание выполнено не полностью, не продемонстрировано владение материалом.
0 баллов		Задание не выполнено

Критерии оценки знаний при приеме кандидатского экзамена

На кандидатском экзамене аспирант (соискатель) должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом исторической науки, знание основных теорий и концепций. Аспирант (соискатель) должен показать умение использовать:

- глубокие теоретические знания в области избранной научной дисциплины;
- достаточно полное представление об источниках, фундаментальных работах и последних достижениях науки в данной области;
- способность ориентироваться в дискуссионных проблемах избранной отрасли науки;
- способность владения понятийно-исследовательским аппаратом применительно к области специализации;
- умение логично, аргументированно излагать материал.

От аспиранта требуется четко, емко и кратко изложить теоретический материал, аргументированно отстаивать избранную позицию по проблеме, ориентируясь на определенную научную школу, владеть терминологией, а также продемонстрировать собственное видение политической теории.

Кандидатский экзамен сдается в устной форме (по вопросам). Процедура проведения экзамена предусматривает дополнительные вопросы по тем же или иным разделам программы. По итогам ответа аспиранта на вопрос(-ы) билета, дополнительные вопросы и собеседования выставляется единая оценка за экзамен по пятибальной шкале. Критерии оценки результатов кандидатского экзамена

1. Оценка "отлично" ставится при соблюдении следующих условий:

грамотное и правильное использование в ответах исторической и общенаучной терминологии;
безошибочное владение категориальным аппаратом науки;
умение обозначить основные проблемы сформулированных в билетах вопросов;
безошибочное знание фактического материала;
историографические знания в рамках вопросов билета;
умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
логичность, связность ответа.

2. Оценка "хорошо" ставится при соблюдении следующих условий:

грамотное использование в ответах исторической и общенаучной терминологии;
проблемное изложение сформулированных в билетах вопросов;
отдельные ошибки при изложении фактического материала;
неполнота изложения сведений в рамках вопросов билета;
умение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
логичность, связность ответа.

3. Оценка "удовлетворительно" ставится при соблюдении следующих условий:

недостаточное использование в ответах исторической и общенаучной терминологии;
недостаточное владение категориальным аппаратом науки;
умение обозначить только одну из проблем сформулированных в билетах вопросов;
ошибки при изложении фактического материала;
поверхностные знания в рамках вопросов билета;
нарушение логичности и связности ответа.

4. Оценка "неудовлетворительно" ставится за:

отсутствие в ответах исторической и общенаучной терминологии;
описательное изложение сформулированных в билетах вопросов, неумение обозначить и изложить проблемы;
грубые ошибки при изложении фактического материала;
незнание вопросов билета;
неумение связать ответ на вопрос с темой диссертационного исследования;
нарушение логичности, связности ответа.

Согласно требованиям ФГТ ВО и паспорта научной специальности программа кандидатского экзамена включает проблематику истории взаимоотношений стран и народов в области политики, дипломатии, права, экономики, идеологии, культуры, военного дела; общего курса того или иного государства по обеспечению собственных национально-государственных интересов и его дипломатической составляющей, а также конфликтологии. В содержание экзамена входит собеседование по содержанию полностью или частично подготовленного кандидатского исследования.