

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 14:56:43
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Введение в финансовую экономику</i>
Направление подготовки	<i>38.04.01 Экономика</i>
Направленность (профиль)	<i>Финансовая экономика (Финансомика)</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Разработчик	<i>Мирошниченко Ольга Сергеевна, профессор кафедры экономики и финансов</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	Проблематика финансовой экономики	Проработка лекций	Опрос	0	7
		Подготовка к практическим занятиям	Опрос	0	7,2
2	Организация проектной работы в экономике и финансах	Проработка лекций	Опрос	10	12,2
		Подготовка к практическим занятиям			
		Подготовка группового проекта	Представление проекта	80	79,2
5	Аттестация	Подготовка к зачету в виде защиты группового проекта	Представление проекта	0	26,4
Всего				90	132

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Вид: подготовка к опросу на практическом занятии

Краткая характеристика: опрос проводится по вопросам, представленным в виде плана практических занятий, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению тестов; форма контроля знаний обучающихся, при котором устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и обучающимися, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения обучающимися учебного материала.

Опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой и органически сочетается с повторением пройденного материала, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Такой вид охватывает проверкой многих учащихся, держит в напряженном внимании всех студентов, приучает к последовательности и обоснованности изложения.

Рекомендации по выполнению: при подготовке к практическим занятиям студентам следует тщательно проработать теоретические материалы, которые позволят освоить всю полноту информации, сделать правильные и обоснованные выводы. Последовательность проработки теоретических материалов начинается с проработки материалов лекций, и дополняется материалами источников информации, приведенных в разделе рабочей программы дисциплины «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Список источников информации призван способствовать лучшему усвоению изучаемых вопросов и решаемых заданий.

При опросе на практическом занятии ответ обучающегося должен включать следующим параметры:

- полнота и правильность ответа;

- актуальность, четкость изложения материала.

Критерии оценивания при проведении опроса:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

В рамках подготовки к встрече «Проблематика финансовой экономики», опрос охватывает следующие вопросы:

1. Финансы как объект научных исследований.
2. Сферы финансов, взаимосвязи между ними.
3. Актуальные направления развития финансовой экономики

В рамках подготовки к встрече «Организация проектной работы в экономике и финансах», опрос охватывает следующие вопросы:

1. Понятие проекта в экономике и финансах.
2. Формирование проектных научно-исследовательских коллективов (команд).
3. Этапы работы над проектом.
4. Представление и защита результатов проекта.

Вид: Подготовка группового проекта

Краткая характеристика: Задания направлены на проверку знаний и умений анализа и использования различных источников информации, взаимодействия в проектной команде, позволяют оценить компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Критерии оценивания:

- содержание проекта, соответствующее всем требованиям, и его защита, демонстрирующая навыки командной работы, оценивается максимальным количеством баллов;
- содержание проекта, содержащее ошибки, не полностью соответствующее заданию, защита, не в полной мере демонстрирующая навыки командной работы, в зависимости от количества недостатков оценивается в процентах от максимального балла.

Подготовка группового проекта включает выполнение следующих шагов:

1. Выбрать тему исследования и согласовать выбор с преподавателем. Не допускается выполнение нескольких проектов на одинаковые темы.
2. В работе отразить следующую общую информацию (перечень примерный, зависит от выбранной темы):
 - определение понятия (понятий), заявленных в теме проекта
 - история появления понятия
 - эволюция понятия
 - взгляды экономистов на содержание понятия
 - принадлежность к определенной сфере финансов
 - термины, описывающие понятие (понятия)
 - классификация терминологии по теме проекта
 - взаимосвязь с иными понятиями /сферами финансов
 - выводы
 - библиографический список

Результаты по каждому пункту работы представить с четко сформулированными обоснованными выводами. Обязателен библиографический список.

3. Подготовить презентацию и защиту проекта.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Вид: Подготовка к зачету в виде защиты группового проекта

Краткая характеристика: Задания направлены на проверку знаний и умений анализа и

использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, позволяют оценить компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показывает совокупность осознанных знаний об объекте; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе нет ошибок либо допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя; работа с отражением результатов группового проекта соответствует требованиям по содержанию и оформлению, либо имеет незначительные отступления от требований.

Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме работы с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента, либо обучающийся отказывается от ответа; работа с отражением результатов группового проекта отсутствует, либо имеет существенные отступления от требований.

Обучающийся в процессе изучения дисциплины выполняет групповой проект. Групповой проект в рамках дисциплины выполняется и защищается мини-группой обучающихся количестве 4-5 человек, в исключительных случаях – до 6 человек. Состав группы определяется студентами самостоятельно, согласовывается с преподавателем, и не меняется в течение работы над проектом.

Выполнение проекта предполагает последовательный подбор информации, ее анализ, формулировку выводов, подготовку презентации и защиту проекта. Тема проекта согласовывается с преподавателем. Примерная тематика групповых проектов представлена в п.4.2 рабочей программы дисциплины. Не допускается выполнение проекта по одной теме разными группами обучающихся. Задание одинаково для всех мини-групп обучающихся. Индивидуальность задания реализуется различием тем.

По мере выполнения проекта обучающиеся представляют итоги на проверку преподавателю в установленные сроки. В случае наличия замечаний и рекомендаций преподавателя, студенты, представившие работу на проверку без нарушения сроков, имеют возможность внести уточнения и исправления в итоговый вариант до защиты.

Конкретные сроки представления на проверку и к защите устанавливаются в зависимости от графика учебного процесса на соответствующий учебный год. Итоговая защита проекта мини-группой студентов заочной формы обучения назначается после изучения всего курса, до зачета.

Результаты группового проекта оформляются в форме презентации.

Примерный перечень вопросов к зачету в форме защиты группового проекта

1. Какие источники информации использованы при подготовке группового проекта
2. Как подбирались источники для выполнения проекта
3. Каким образом организовывалось взаимодействие между членами команды
4. Какие проблемы взаимодействия возникали, как они разрешались
5. Как согласовывался итоговый вариант проекта
6. Прокомментируйте представленные данные
7. Прокомментируйте выводы
8. В чем заключается вклад каждого обучающегося в выполнении проекта