

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.05.2024 09:08:51

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора ИГиП

Быркиным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Смахтин Е.В.

Адвокатура в уголовном судопроизводстве

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1
УК-2
ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Адвокатура в уголовном судопроизводстве

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у магистрантов следующих профессиональных компетенций:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1).

В результате освоения дисциплины «Адвокатура в уголовном судопроизводстве» магистрант должен:

- знать особенности процессуального статуса адвоката в уголовном судопроизводстве;
- уметь реализовать полномочия адвоката в правоприменительной деятельности;
- владеть теоретическими основами уголовного процесса и навыками самостоятельной адвокатской деятельности в уголовном судопроизводстве.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет
--	--	--------------------------

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	24	0	40
	Адвокатура в уголовном судопроизводстве	16	24	0	40

1	Правовое положение адвоката в уголовном судопроизводстве	4	0	0	4
2	Правовое положение адвоката в уголовном судопроизводстве	0	4	0	4
3	Особенности участия адвоката на досудебных стадиях	4	0	0	4
4	Особенности участия адвоката на досудебных стадиях	0	4	0	4
5	Участие адвоката по материалам, связанным с защитой личности и имущественных прав	4	0	0	4
6	Участие адвоката по материалам, связанным с защитой личности и имущественных прав	0	4	0	4
7	Особенности участия адвоката в судебном производстве	4	0	0	4
8	Особенности участия адвоката в судебном производстве	0	4	0	4
9	Организационные и этические вопросы в деятельности адвоката	0	4	0	4
10	Участие адвоката в процессуальном доказывании	0	4	0	4
11	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
12	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

Заочная форма обучения

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	4	6	0	10
	Адвокатура в уголовном судопроизводстве	4	6	0	10
1	Правовое положение адвоката в уголовном судопроизводстве	2	0	0	2
2	Особенности участия адвоката в досудебном производстве	0	2	0	2
3	Особенности участия адвоката в судебном производстве	2	0	0	2
4	Участие адвоката по материалам, связанным с защитой личности и имущественных прав	0	2	0	2
5	Участие адвоката в процессуальном доказывании	0	2	0	2
6	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
7	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	4	6	0	10

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Адвокатура в России. Учебник для вузов / под ред. д.ю.н., проф. В.И. Сергеева – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Юстицинформ. 2019. 548 с. ISBN 978-5-7205-1513-3. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=345082> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

2. Чудиновская Н.А. Участие адвоката в цивилистическом процессе. Учебное пособие для магистрантов. Москва: Статут. 2020. 173 с. ISBN 978-5-8354-1598-4. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=361045> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт» – Режим доступа URL: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Режим доступа URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных «IPR Books» – Режим доступа URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ИГиП
Быркиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Пережогина Г.В.

Биопреступления
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В процессе изучения дисциплины «Биопреступления» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- Способность к выполнению должностных обязанностей в правоохранительных органах по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-2).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. Ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен)			Экзамен

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			

Часы аудиторной работы (всего):	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	18	18	0	36
	Биопреступления	18	18	0	36
1	Понятие и общая характеристика биопреступлений	2	0	0	2
2	Понятие и общая характеристика биопреступлений	0	2	0	2
3	Международно-правовые аспекты борьбы с биотерроризмом	4	0	0	4
4	Международно-правовые аспекты борьбы с биотерроризмом	0	4	0	4
5	Преступления против биобезопасности человечества. Геноцид.	4	0	0	4

6	Преступления против биобезопасности человечества. Геноцид.	0	4	0	4
7	Преступления против безопасности человечества. Экоцид.	2	0	0	2
8	Преступления против безопасности человечества. Экоцид.	0	2	0	2
9	Преступления, посягающие на общественные отношения в области охраны и рационального использования животного мира.	2	0	0	2
10	Преступления, посягающие на общественные отношения в области охраны и рационального использования животного мира.	0	2	0	2
11	Преступления, посягающие на общественные отношения в области охраны и рационального использования растительного мира.	2	0	0	2
12	Преступления, посягающие на общественные отношения в области охраны и рационального использования растительного мира.	0	2	0	2
13	Альтернативные биопреступления	2	0	0	2
14	Альтернативные биопреступления	0	2	0	2
15	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
16	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	4	4	0	8
	Биопреступления	4	4	0	8
1	Понятие и общая характеристика биопреступлений	2	0	0	2
2	Понятие и общая характеристика биопреступлений	0	2	0	2
3	Международно-правовые аспекты борьбы с биотерроризмом	2	0	0	2
4	Международно-правовые аспекты борьбы с биотерроризмом	0	2	0	2
5	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
6	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	4	0	8

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Василенко, М. М. Актуальные проблемы уголовного права : учебно-методическое пособие / М. М. Василенко. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-91612-266-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094218> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Ветошкина, Е. Д. Геноцид в российском и международном уголовном праве : учебное пособие / Е.Д. Ветошкина ; под ред. Л.А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-635-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135872> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Кудрявцев, В. Н. Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В.Н.) : монография / В. Н. Кудрявцев. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 32 с. - ISBN 978-5-16-105365-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/739602> (дата обращения: 25.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Режим доступа URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных «IPR Books» – Режим доступа URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ИГиП
Быриным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Сидорова Н.В.

Доказывание в уголовном процессе

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Планируемые результаты обучения:

знания правил доказывания при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений, вынесении правосудных решений; умения применять правила доказывания при производстве по уголовному делу; навык раскрывать и расследовать преступления, выносить правосудные решения с соблюдением правил доказывания.

Формируемые компетенции: Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, выносить правосудные решения по уголовным делам (ПК- 3)

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Таблица 1.2

Заочная форма

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
	зач. ед.	4	4

Общая трудоемкость	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	16	32	0	48
	Доказывание в уголовном процессе	16	32	0	48
1	Введение в уголовно-процессуальное доказывание	2	0	0	2
2	Введение в уголовно-процессуальное доказывание	0	4	0	4
3	Понятие уголовно-процессуального доказывания Доказательственное право	2	0	0	2

4	Понятие уголовно-процессуального доказывания	0	4	0	4
5	Предмет и пределы доказывания	2	0	0	2
6	Предмет и пределы доказывания	0	4	0	4
7	Понятие и свойства уголовно-процессуальных доказательств	2	0	0	2
8	Понятие и свойства уголовно-процессуальных доказательств	0	4	0	4
9	Виды доказательств	2	0	0	2
10	Виды доказательств	0	4	0	4
11	Виды доказательств	2	0	0	2
12	Виды доказательств	0	4	0	4
13	Процесс доказывания. Субъекты доказывания	2	0	0	2
14	Процесс доказывания	0	4	0	4
15	Проблемы доказывания	2	0	0	2
16	Проблемы доказывания на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса	0	4	0	4
17	Консультация	0	0	0	0
18	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

Таблица 2.2

Заочная форма

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	4	8	0	12

	Доказывание в уголовном процессе	4	8	0	12
1	Введение в уголовно-процессуальное доказывание	2	0	0	2
2	Общая характеристика уголовно-процессуального доказывания и доказательств	2	0	0	2
3	Введение в уголовно-процессуальное доказывание	0	2	0	2
4	Общая характеристика уголовно-процессуального доказывания	0	2	0	2
5	Понятие, свойства и виды уголовно-процессуальных доказательств	0	2	0	2
6	Процесс доказывания	0	2	0	2
7	Консультация	0	0	0	0
8	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	8	0	12

4. Система оценивания.

Обучающийся считается прошедшим данный курс, если он набрал не менее 50 баллов за семестр.

Оценки, которые получают студенты без прохождения промежуточного контроля:

50–60 баллов - "удовлетворительно";

61–70 баллов - "хорошо";

выше 71 баллов при обязательном условии обязательной подготовки научной работы по вопросам доказывания (научная публикация в рецензируемом издании, участие в конкурсе научных работ, научной конференции, олимпиаде по уголовному процессу) - "отлично".

Если магистрант не согласен с оценкой по итогам занятий в семестре, то он может сдать дифференцированный зачет в установленном порядке.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/535462> (дата обращения: 06.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/540089> (дата обращения: 06.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
3. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11792-9. — Текст : электронный]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542205> (дата обращения: 06.04.2024). — Режим доступа: по подписке.
 4. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487> (дата обращения: 26.03.2024) – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт» – Режим доступа URL: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Режим доступа URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных «IPR Books» – Режим доступа URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Института государства и права
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИКИ
Лыскова М.И.,
Мороз Н.А.,
Попова О.А.

Иностранный язык для академических целей
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки магистерская программа: Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных особенностей академического и профессионального коммуникативного взаимодействия (лексические, грамматические аспекты);
- лексико-грамматический материала, характерного для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовых характеристик дискуссии как особого типа академического и профессионального дискурса;
- способов убеждения, видов прямых и косвенных доказательств;
- основных особенностей культуры страны изучаемого языка и основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия.

Умения:

- организовать академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- применять технологию построения эффективной коммуникации, передачей профессиональной информации как в устной так и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- осуществлять выбор и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- участвовать в дискуссионном академическом и профессиональном общении;
- проводить анализ вербального и невербального поведения представителей страны изучаемого языка;
- использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий, преодолевать существующие стереотипы.

Навыки:

- академического и профессионального взаимодействия с учетом целей, задач и коммуникативной ситуации;
- построения эффективной коммуникации, передачи профессиональной информации в устной и в письменной формах в рамках академического и профессионального взаимодействия;
- правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом;
- установления контакта с представителями других культур с учетом особенностей этнических групп и конфессий;
- работы с современными информационно-коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1	2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	2	2
	час	144	72	72
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		104	52	52
Лекции		0	0	0
Практические занятия		104	52	52
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		40	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен

Таблица 1

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1	2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	2	2
	час	144	72	72
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		40	20	20
Лекции		0	0	0
Практические занятия		40	20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	52	52
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	0	52	0	52
	Иностранный язык для академических целей (английский)	0	52	0	52
1	Введение в дисциплину «ИЯ для академических целей»	0	2	0	2
2	Академическое письмо как способ коммуникации в науке	0	2	0	2
3	Степень магистра	0	2	0	2
4	Академическое письмо: простые предложения	0	2	0	2
5	Молодой исследователь	0	2	0	2
6	Академическое письмо: сложные предложения	0	2	0	2
7	Направление магистерской программы	0	2	0	2
8	Академическое письмо: абзац как базовый элемент структуры академического текста	0	2	0	2
9	Направление магистерской программы	0	2	0	2
10	Академическое письмо: виды абзацев	0	2	0	2
11	Академическое чтение	0	2	0	2
12	Академическое письмо: свойства абзаца	0	2	0	2
13	Рефлексия	0	2	0	2
14	Академическое письмо: свойства абзаца	0	2	0	2
15	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
16	Академическое письмо: технологии генерации идей	0	2	0	2
17	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
18	Академическое письмо: эссе как вид академического текста	0	2	0	2
19	Искусство публичных выступлений	0	2	0	2
20	Академическое письмо: виды эссе	0	2	0	2
21	Аргументация и убеждение	0	2	0	2
22	Академическое письмо: введение эссе	0	2	0	2

23	Аргументация и убеждение	0	2	0	2
24	Академическое письмо: заключение эссе	0	2	0	2
25	Академическое чтение	0	2	0	2
26	Рефлексия	0	2	0	2
27	Консультация	0	0	0	0
28	Зачет	0	0	0	0
	Часов в 2 семестре	0	52	0	52
	Иностранный язык для академических целей (английский)	0	52	0	52
1	Популяризация научных знаний: современные тенденции	0	2	0	2
2	Академическое письмо: научные базы данных	0	2	0	2
3	Международное сотрудничество	0	2	0	2
4	Академическое письмо: научная статья	0	2	0	2
5	Научные дискуссии: тактика и стратегии	0	2	0	2
6	Академическое письмо: структура научной статьи	0	2	0	2
7	Научные дискуссии: круглый стол	0	2	0	2
8	Академическое письмо: раздел «Методы»	0	2	0	2
9	Визуальная информация	0	2	0	2
10	Академическое письмо: разделы «Результаты» и «Дискуссия»	0	2	0	2
11	Академическое чтение	0	2	0	2
12	Академическое письмо: исследовательский вопрос	0	2	0	2
13	Рефлексия	0	2	0	2
14	Академическое письмо: метаданные научной статьи	0	2	0	2
15	Магистерская диссертация: цели и задачи	0	2	0	2
16	Академическое письмо: литературный обзор	0	2	0	2
17	Магистерская диссертация: результаты	0	2	0	2
18	Академическое письмо: научная этика	0	2	0	2
19	Академическое чтение	0	2	0	2
20	Академическое письмо: стратегии изложения текста	0	2	0	2
21	Научные конференции	0	2	0	2
22	Академическое письмо: заявки на гранты и конференции	0	2	0	2
23	Научные конференции: ролевая игра	0	2	0	2
24	Деловая переписка	0	2	0	2
25	Мои научные достижения	0	2	0	2
26	Рефлексия	0	2	0	2
27	Консультация	0	0	0	0
28	Экзамен	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	104	0	104
--	------------------	---	-----	---	-----

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в первом семестре, экзамена во втором семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Обучающиеся, набравшие по итогам работы в первом семестре менее 61 балла, сдают зачет по дисциплине.

Зачет включает:

1. Собеседование по пройденным темам;
2. Предоставление отчетности по выполнению программных заданий в письменной форме;
3. Написание эссе (250-300 слов).

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие достаточного количества баллов для оценки или желающие повысить экзаменационный балл во втором семестре, сдают экзамен в период экзаменационной сессии.

Содержание экзамена:

1. Презентация по результатам исследовательской работы.
2. Предоставление отчетности по выполнению программных заданий в устной/письменной форме.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Английский язык

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 203 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18544-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535332> (дата обращения: 26.02.2024).
2. Английский язык для юристов / отв. ред. Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина: учебник. – Москва: Проспект, 2015. – 384 с.
3. Никульшина, Н. Л. Учись писать научные статьи на английском языке: учебное пособие / Н. Л. Никульшина, О. А. Гливенкова, Т. В. Мордовина. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. – 172 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/64609.html> (дата обращения: 19.06.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Новиков, В. К. Основы академического письма: курс лекций / В. К. Новиков. – Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 162 с. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/65670.html> (дата обращения: 19.06.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Сидоренко, Т.В. Essential English for Law (английский язык для юристов): учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. Москва: ИНФРА-М, 2015. – 282 с.

6. Терещенко, Ю. А. Деловой английский язык: учебное пособие для магистрантов / Ю. А. Терещенко. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 76 с. – ISBN 978-5-4486-0567-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85745.html> (дата обращения: 19.06.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85745>.

Немецкий язык

1. Попова, Ольга Андреевна. Деловой иностранный язык (немецкий язык). Durch Lernen wird man zum Meister: учебно-методическое пособие для магистрантов 1 курса педагогических направлений очной и заочной форм обучения / О. А. Попова; [отв. ред. Л. В. Шилова; рец.: А. С. Яковлева, С. Е. Емельянова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т истории и полит. наук. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. — 2-Лицензионный договор № 353/2016-06-20. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Popova_353_Nemetskii_yz_UMP_2016.pdf>. (дата обращения: 04.04.2024)

2. Юрина, М. В. Deutsch für den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации): учебное пособие / М. В. Юрина. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 94 с. — ISBN 978-5-9585-0561-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29783.html> (дата обращения: 04.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Немецкий язык: Учебник для магистров / Под ред. Коляда Н.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 286 с.: ISBN 978-5-9275-1995-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989847> (дата обращения: 04.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

www.writing.utoronto.ca/advice

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice>

<https://urait.ru/>

<https://www.iprbookshop.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: платформы Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост; LMS ТюмГУ.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ИГиП
Быркиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Белоусов А.В.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1
УК-2
ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В процессе изучения дисциплины «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности» обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	24	0	40
	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	16	24	0	40
1	Основные положения оперативно-розыскной деятельности	4	0	0	4

2	Основные положения оперативно-розыскной деятельности	0	4	0	4
3	Основные положения оперативно-розыскной деятельности	0	2	0	2
4	Оперативно-розыскной процесс	4	0	0	4
5	Оперативно-розыскной процесс	0	4	0	4
6	Оперативно-розыскной процесс	0	2	0	2
7	Оперативно-розыскные мероприятия как средство уголовно-процессуального доказывания	4	0	0	4
8	Оперативно-розыскные мероприятия как средство уголовно-процессуального доказывания	0	4	0	4
9	Оперативно-розыскные мероприятия как средство уголовно-процессуального доказывания	0	2	0	2
10	Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий в расследовании преступлений	4	0	0	4
11	Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий в расследовании преступлений	0	4	0	4
12	Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий в расследовании преступлений	0	2	0	2
13	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
14	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	4	6	0	10
	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	4	6	0	10
1	Основные положения оперативно-розыскной деятельности	2	0	0	2
2	Основные положения оперативно-розыскной деятельности	0	2	0	2
3	Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий в расследовании преступлений	2	0	0	2
4	Оперативно-розыскные мероприятия как средство уголовно-процессуального доказывания	0	2	0	2
5	Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий в расследовании преступлений	0	2	0	2
6	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
7	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	6	0	10

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. 795 с. ISBN 978-5-16-109442-6. Текст: электронный. - URL: <http://znanium.ru/catalog/document?id=438937> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

2. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник. 4-е изд. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. 331 с. ISBN 978-5-16-111842-9. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439048> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке. (вход по корпоративной учетной записи ТюмГУ).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт» – Режим доступа URL: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Режим доступа URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных «IPR Books» – Режим доступа URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
ИГиП
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Сумачев А.В.

История уголовного права России и мира
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4
ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В процессе изучения дисциплины «История уголовного права России и мира» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)
- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1)

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		4	4
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	18	18	0	36
	История уголовного права России и мира	18	18	0	36
1	Тема 1. Первые уголовные законы в истории России.	2	0	0	2
2	Тема 1. Первые уголовные законы в истории России.	0	2	0	2
3	Уголовное законодательство России XV-XVIII века.	4	0	0	4

4	Тема 2. Уголовное законодательство России XV-XVIII века.	0	4	0	4
5	Уголовное законодательство России XVIII и начала XX века.	4	0	0	4
6	Тема 3. Уголовное законодательство России XVIII и начала XX века.	0	4	0	4
7	Тема 4. Уголовное законодательство России советского периода.	2	0	0	2
8	Тема 4. Уголовное законодательство России советского периода.	0	2	0	2
9	Тема 5. Социально-правовые основы и характеристика действующего уголовного законодательства Российской Федерации.	4	0	0	4
10	Тема 5. Социально-правовые основы и характеристика действующего уголовного законодательства Российской Федерации.	0	4	0	4
11	Тема 6. История уголовного права иных государств мира.	2	0	0	2
12	Тема 6. История уголовного права иных государств мира.	0	2	0	2
13	консультация перед зачетом	0	0	0	0
14	зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	4	4	0	8
	История уголовного права России и мира	4	4	0	8
1	Тема 1. Первые уголовные законы в истории России.	2	0	0	2
2	Тема 1. Первые уголовные законы в истории России.	0	2	0	2
3	Тема 6. История уголовного права иных государств мира.	2	0	0	2
4	Тема 6. История уголовного права иных государств мира.	0	2	0	2
5	консультация перед зачетом	0	0	0	0
6	зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	4	4	0	8

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Евреинов Н. История телесных наказаний в России: Репринт. изд. Белгород: Пилигрим, 1994. 235 с.
2. Косвен М. Преступление и наказание в догосударственном обществе. М., Л.: Госиздат, 1925. 140 с.
3. Понятовская Т.Г. Концептуальные основы уголовного права России: история и современность. М.: Изд-во Проспект, 2019. 144 с.

4. Рогов В.А. История уголовного права, террора и репрессий в Русском государстве XV-XVII вв. М.: Юристъ, 1995. 288 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт» – Режим доступа URL: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Режим доступа URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных «IPR Books» – Режим доступа URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ИГиП
Быркиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бахарев Д.В.

Криминальная патология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-5
УК-6
ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В процессе изучения дисциплины «Криминальная патология» обучающийся должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)
- способен к выполнению должностных обязанностей в правоохранительных органах по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-2)

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	16	32	0	48
	Криминальная патология	16	32	0	48
1	Преступник как подсудимый и объект научного изучения	2	4	0	6
2	"Патологическая телесность" преступника: начальные попытки наблюдения и объяснения (из недр веков до сер. XIX в.)	2	4	0	6

3	Атавизм vs дегенерация: Ч. Ломброзо и Б.О. Морель как "драйверы" криминальной антропологии	2	4	0	6
4	"Преступный человек" в отечественной интерпретации: расцвет интереса к преступнику и преступности в имперский период и "упразднение" криминологии в нач. 1930-х гг.	2	4	0	6
5	"Триумф социологии": кто, как и почему дискредитировал "биологическую" компоненту криминологической науки в 30-80-х гг. XX в.	2	4	0	6
6	"Реинкарнация" или "ребрендинг"? От криминальной антропологии к биосоциальной криминологии	2	4	0	6
7	Когнитивная нейробиология и поведенческая генетика в попытках объяснения механизма человеческой агрессии и девиантного поведения	2	4	0	6
8	Фронтир биологии и горизонты юриспруденции: как влияют современные исследования природы человеческой агрессии на развитие сферы уголовной юстиции	2	4	0	6
9	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
10	Зачет по курсу	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	4	8	0	12
	Криминальная патология	4	8	0	12
1	Преступник как подсудимый и объект научного изучения	2	0	0	2
2	"Патологическая телесность" преступника: начальные попытки наблюдения и объяснения (из недр веков до сер. XIX в.)	0	2	0	2
3	Атавизм vs дегенерация: Ч. Ломброзо и Б.О. Морель как "драйверы" криминальной антропологии	0	2	0	2
4	"Преступный человек" в отечественной интерпретации: расцвет интереса к преступнику и преступности в имперский период и "упразднение" криминологии в нач. 1930-х гг.	0	0	0	0
5	"Триумф социологии": кто, как и почему дискредитировал "биологическую" компоненту криминологической науки в 30-80-х гг. XX в.	0	0	0	0

6	"Реинкарнация" или "ребрендинг"? От криминальной антропологии к биосоциальной криминологии	2	0	0	2
7	Когнитивная нейробиология и поведенческая генетика в попытках объяснения механизма человеческой агрессии и девиантного поведения	0	2	0	2
8	Фронтир биологии и горизонты юриспруденции: как влияют современные исследования природы человеческой агрессии на развитие сферы уголовной юстиции	0	2	0	2
9	Консультация по дисциплине	0	0	0	0
10	Зачет по курсу	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	8	0	12

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Криминология. Общая и Особенная части : учебник / Г.Н. Горшенков, И.В. Пикин, А.Е. Михайлов [и др.] ; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Н. Горшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 390 с. - ISBN 978-5-16-017956-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899602> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Пенитенциарная криминология : учебник / С.В. Расторопов, В.А. Понкратов, И.В. Пикин, Н.А. Горшкова ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. С.В. Расторопова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 193 с. - ISBN 978-5-16-017866-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893886> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Овчинский, В. С. Криминология цифрового мира : учебник для магистратуры / В. С. Овчинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-896-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1917647> (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт» – Режим доступа URL: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Режим доступа URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных «IPR Books» – Режим доступа URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ИГиП
Быrdиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Минин Р.В.

Научные основы квалификации преступлений
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-2

ОПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Научные основы квалификации преступлений

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у магистров следующих компетенций:

- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);
- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3).

2. Структура и трудоемкость дисциплины (очная форма)

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины (очная форма)

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	18	18	0	36
	Научные основы квалификации преступлений	18	18	0	36
1	Понятие и значение квалификации преступлений	2	0	0	2
2	Понятие и значение квалификации преступлений	0	2	0	2
3	Уголовный закон и его влияние на квалификацию преступлений	2	0	0	2
4	Уголовный закон и его влияние на квалификацию преступлений	0	2	0	2
5	Состав преступления как законодательная модель преступного деяния	2	0	0	2
6	Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого деяния	0	2	0	2
7	Квалификация по объективным признакам состава преступления	2	0	0	2
8	Квалификация по объективным признакам состава преступления	0	2	0	2
9	Квалификация по субъективным признакам состава преступления	2	0	0	2
10	Квалификация по субъективным	0	2	0	2

	признакам состава преступления				
11	Квалификация неоконченной преступной деятельности	2	0	0	2
12	Квалификация неоконченной преступной деятельности	0	2	0	2
13	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	2	0	0	2
14	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	0	2	0	2
15	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	2	0	0	2
16	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	0	2	0	2
17	Квалификация обстоятельств, исключающих преступность деяния	2	0	0	2
18	Квалификация обстоятельств, исключающих преступность деяния	0	2	0	2
19	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
20	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

2. Структура и трудоемкость дисциплины (заочная форма)

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8

Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины (заочная форма)

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	4	4	0	8
	Научные основы квалификации преступлений	4	4	0	8
1	Понятие и значение квалификации преступлений	2	0	0	2
2	Понятие и значение квалификации преступлений	0	2	0	2
3	Состав преступления и его значение для квалификации	2	0	0	2
4	Состав преступления и его значение для квалификации	0	2	0	2
5	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
6	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	4	0	8

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce. - ISBN 978-5-369-01682-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884167> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Гладышев, Д. Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д. Ю. Гладышев, Ю. А. Гладышев. - Москва : РГУП, 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-93916-493-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196298> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Уголовное право России. : общая часть : учебник / М. И. Арзамасцев, А. И. Бойцов, В. Н. Бурлаков [и др.] ; под ред. В. В. Лукьянова, В. С. Прохорова, В. Ф. Щепелькова, - перераб. и доп. — СПб.: Издательство СПбГУ, 2013. — 600 с. ISBN 978-5-288-05361-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015150> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт» – Режим доступа URL: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Режим доступа URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных «IPR Books» – Режим доступа URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ИГиП
Бырдиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Толстолужинская Е.М.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-3

ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Организация расследования преступлений

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

УК-3-Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ;

ПК-1- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
--------------------	-------------	---------------------------------

			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	16	32	0	48
	Организация расследования преступлений	16	32	0	48
1	Учение о следственной ситуации	4	0	0	4
2	Учение о следственной ситуации	0	4	0	4
3	Криминалистические версии	4	0	0	4
4	Криминалистические версии	0	4	0	4
5	Криминалистические версии	0	4	0	4
6	Криминалистические	0	4	0	4

	версии				
7	Планирование расследования преступлений	4	0	0	4
8	Планирование расследования преступлений	0	4	0	4
9	Планирование расследования преступлений	0	4	0	4
10	Планирование расследования преступлений	0	4	0	4
11	Планирование расследования преступлений	0	4	0	4
12	Учение о взаимодействии в криминалистике	4	0	0	4
14	Организация расследования преступлений	0	0	0	0
15	перед зачетом	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	4	8	0	12
	Организация расследования преступлений	4	8	0	12
1	Криминалистические версии	2	0	0	2
2	Криминалистические версии	0	4	0	4
3	Планирование расследования	2	0	0	2

	преступлений				
4	Планирование расследования преступлений	0	4	0	4
6	Организация расследования преступлений	0	0	0	0
5	перед зачетом	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	4	8	0	12

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А. И. Бастрыкина, А.Ф. Волынского, С.В. Дубровина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 799 с. - ISBN 978-5-238-02958-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028504> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Карагодин, В. Н. Организация труда следователя : монография / В.Н. Карагодин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 190 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1860936. - ISBN 978-5-16-017547-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1860936> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Цветков, Ю.А. Управление в следственных органах. Курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков; под ред. А.И. Бастрыкина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 335 с. ISBN 978-5-238-02787-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028731> (дата обращения: 01.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт» – Режим доступа URL: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Режим доступа URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных «IPR Books» – Режим доступа URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ»: <https://lib.utmn.ru/tpost/mlxo816vg1-znaniumcom>

КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория ИГиП 404 для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
Бырдин Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Хабарова Е.А.

Организация судебной власти
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК 3

ОПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Организация судебной власти

По результатам обучения студент должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Таблица 1.2.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8

Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 21.

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	18	18	0	36
	Организация судебной власти	18	18	0	36
1	Судебная власть Российской Федерации	4	0	0	4
2	Основы судебной системы Российской Федерации	8	0	0	4
3	Основные понятия о судебной системе Российской Федерации.	2	4	0	4
4	Судебная власть и судебные органы Российской Федерации	0	4	0	4
5	Статус судей Российской Федерации	2	4	0	4
6	Судебная реформа России: история и современность	0	2	0	2
7	Суд	2	4	0	4

8-	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

Таблица 2.2.

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	4	4	0	8
	Организация судебной власти	4	4	0	8
1	Судебная власть Российской Федерации	4	0	0	4
2	Судебная власть и судебные органы 3Организация судебной власти	0	4	0	4
3	Промежуточная аттестация	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	4	0	8

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Российский следователь: призвание, профессия, повседневность : монография / К. Титаев, М. Шклярчук. — М. : Норма, 2019. — 192 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014636> (дата обращения 29.03.2024).
2. Судебная власть: институционально-правовые аспекты : монография / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, Г. Т. Ермошин [и др] ; под ред. Ю. Н. Туганова. - Москва : РГУП, 2019. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-795-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195537> (дата обращения: 29.03.2024).
3. Умнова-Конюхова, И. А. Судебная защита личных прав и свобод в Российской Федерации: актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. - Москва : РГУП, 2022. - 156 с. - ISBN 978-5-00209-019-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2069309>. (дата обращения: 29.03.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт» – Режим доступа URL: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. Режим доступа URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных «IPR Books» – Режим доступа URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ИГиП
Быркиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Минулин Р.М.

Полномочия прокурора в уголовном процессе
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-3

ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Полномочия прокурора в уголовном процессе

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими компетенциями:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор участников команды для достижения поставленной цели, делегировать полномочия, контролировать, анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений; уметь планировать и корректировать работу команды и отдельных ее участников с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, подбирать методы стимулирования участников команды для достижения результатов; уметь своевременно выявлять и разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; уметь учитывать и использовать мнение и опыт участников команды, владеть конструктивной критикой.

ПК-1. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать процессуальные функции и полномочия прокурора в уголовном процессе; уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; уметь осуществлять все полномочия, предоставленные уголовно-процессуальным законодательством прокурору; иметь навыки обеспечения законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых судебных решений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48

Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	16	32	0	48
	Полномочия прокурора в уголовном процессе	16	32	0	48
1	Прокурор как участник уголовного процесса.	2	0	0	2
2	Прокурор как участник уголовного процесса	0	4	0	4
3	Участие прокурора в досудебном производстве	2	0	0	2
4	Участие прокурора в досудебном производстве	0	4	0	4
5	Участие прокурора в досудебном производстве	4	0	0	4
6	Участие прокурора в досудебном производстве	0	4	0	4
7	Участие прокурора в досудебном производстве	0	4	0	4
8	Участие прокурора в судебных стадиях	2	0	0	2
9	Участие прокурора в судебных стадиях	0	4	0	4
10	Участие прокурора в судебных стадиях	4	0	0	4
11	Участие прокурора в судебных стадиях	0	4	0	4
12	Участие прокурора в судебных стадиях	0	4	0	4
13	Прокурор в особых уголовных производствах	2	0	0	2
14	Прокурор в особых уголовных производствах	0	4	0	4
15	Консультация перед зачетом	0	0	0	0

16	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

Заочная форма обучения

Таблица 2.1

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	4	8	0	12
	Полномочия прокурора в уголовном процессе	4	8	0	12
1	Прокурор как участник уголовного процесса. Прокурор в досудебном производстве.	2	0	0	2
2	Прокурор как участник уголовного процесса. Прокурор в досудебном производстве	0	4	0	4
3	Участие прокурора в судебном производстве и особых уголовных производствах	2	0	0	2
4	Участие прокурора в судебном производстве и особых уголовных производствах	0	4	0	4
5	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
6	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	8	0	12

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 283 с. – ISBN 978-5-534-15796-3. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/509749> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Родин А.Е. Процессуальные аспекты деятельности прокурора: монография / А.Е. Родин, Л.М. Бабкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 200 с. – ISBN 978-5-534-13401-8. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/543620> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Буланова Н.В. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами: монография / Н.В. Буланова; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2016. – 192 с. – Текст: электронный. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31199>. (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
1. Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В.М. Быков. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 172 с. – ISBN 978-5-534-04829-2. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/515074> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел: учебное пособие / под ред. В.Н. Исаенко. – Москва: РГ-Пресс, 2018. – 248 с. – Текст: электронный. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40766>. (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт» – Режим доступа URL: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Режим доступа URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных «IPR Books» – Режим доступа URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ИГиП
Быркиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Володина Л.М., Абдулвалиев А.Ф.

Правосудие по уголовным делам
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-4

ОПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Правосудие по уголовным делам

В результате освоения дисциплины «Правосудие по уголовным делам» магистр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		152	152
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		16	16
Лекции		8	8
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		200	200
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	32	32	0	64
	Правосудие по уголовным делам	32	32	0	64
1	Теоретические основы правосудия по уголовным делам	2	0	0	2
2	Теоретические основы правосудия по уголовным делам	0	2	0	2
3	Современные проблемы уголовной юстиции	2	0	0	2
4	Современные проблемы уголовной юстиции	0	2	0	2
5	Принципы уголовного судопроизводства, проблемы их реализации	2	0	0	2

6	Принципы уголовного судопроизводства, проблемы их реализации	0	2	0	2
7	Суд как участник уголовного процесса	2	0	0	2
8	Суд как участник уголовного процесса	0	2	0	2
9	Общие вопросы судебного производства по уголовным делам	2	0	0	2
10	Общие вопросы судебного производства по уголовным делам	0	2	0	2
11	Подготовка к судебному разбирательству и назначение судебного заседания	2	0	0	2
12	Подготовка к судебному разбирательству и назначение судебного заседания	0	2	0	2
13	Процессуальный порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции. Приговор.	2	0	0	2
14	Процессуальный порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции. Приговор.	0	2	0	2
15	Особенности рассмотрения уголовных дел у мировых судей	2	0	0	2
16	Особенности рассмотрения уголовных дел у мировых судей	0	2	0	2
17	Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных	2	0	0	2
18	Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных	0	2	0	2
19	Особенности принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением	2	0	0	2
20	Особенности принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением	0	2	0	2
21	Особенности производства по уголовному делу при заключении соглашения о сотрудничестве	2	0	0	2
22	Особенности производства по уголовному делу при заключении соглашения о сотрудничестве	0	2	0	2
23	Апелляционное производство	2	0	0	2
24	Апелляционное производство	0	2	0	2
25	Исполнение приговора	2	0	0	2
26	Исполнение приговора	0	2	0	2
27	Кассационное производство. Надзорное производство.	2	0	0	2
28	Кассационное производство. Надзорное производство.	0	2	0	2
29	Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	2	0	0	2

30	Производство по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	0	2	0	2
31	Особый порядок уголовного судопроизводства	2	0	0	2
32	Особый порядок уголовного судопроизводства	0	2	0	2
33	Правосудие по уголовным делам	0	0	0	0
34	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	32	32	0	64

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	8	8	0	16
	Правосудие по уголовным делам	8	8	0	16
1	Теоретические основы правосудия по уголовным делам	2	0	0	2
2	Теоретические основы правосудия по уголовным делам	0	2	0	2
3	Общие вопросы судебного производства по уголовным делам	2	0	0	2
4	Общие вопросы судебного производства по уголовным делам	0	2	0	2
5	Процессуальный порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции	2	0	0	2
6	Процессуальный порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции	0	2	0	2
7	Дифференциация уголовно-процессуальной формы производства в суде	2	0	0	2
8	Дифференциация уголовно-процессуальной формы производства в суде	0	2	0	2
9	Правосудие по уголовным делам	0	0	0	0
10	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	8	8	0	16

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин [и др.] ; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019. — 303 с. - ISBN 978-5-238-03192-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025541> (дата обращения: 18.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108808-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178192> (дата обращения: 18.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Вилкова, Т. Ю. Принципы уголовного судопроизводства в системе принципов национального права: общеправовой и межотраслевой аспекты : монография / Т.Ю. Вилкова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-887-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058698> (дата обращения: 18.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Петрикина, А. А. Применение судами норм уголовно-процессуального права : курс лекций / А. А. Петрикина. - Москва : РГУП, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-93916-861-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689607> (дата обращения: 18.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 888 с. — DOI 10.12737/1699408. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122506> (дата обращения: 18.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. Раменская, В. С. Основы уголовного права и уголовного процесса : учебное пособие / В. С. Раменская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-7996-3059-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925505> (дата обращения: 18.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт» – Режим доступа URL: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Режим доступа URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных «IPR Books» – Режим доступа URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института

Быrdиным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Иванова Л. В.

Преступления в цифровом пространстве

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-5,
УК-6,
ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Преступления в цифровом пространстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-2. Способность к выполнению должностных обязанностей в правоохранительных органах по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Знать:

-способы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

-способы выполнения должностных обязанностей в правоохранительных органах по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Уметь:

-анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

-выполнять должностные обязанности в правоохранительных органах по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1.

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	16	32	0	48
	Преступления в цифровом пространстве	16	32	0	48
1	Общая характеристика преступлений, совершаемых в цифровом пространстве	2	4	0	6
2	Зарубежный опыт противодействия преступлениям, совершаемым в цифровом пространстве	2	4	0	6
3	Преступления против личности и в сфере экономики, совершаемые в цифровом пространстве	2	8	0	10
4	Преступления против общественной безопасности, совершаемые в цифровом пространстве	2	4	0	6
5	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемые в цифровом пространстве	2	2	0	4
6	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, совершаемые в цифровом пространстве	2	4	0	6
7	Проблемы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации	2	2	0	4
8	Криминологическая характеристика преступности, совершаемой в цифровом пространстве	2	4	0	6
9	Консультация	0	0	0	0
10	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	4	8	0	12
	Преступления в цифровом пространстве	4	8	0	12
1	Общая характеристика преступлений, совершаемых в цифровом пространстве. Криминологическая характеристика преступности, совершаемой в цифровом пространстве	2	2	0	4
2	Виды преступлений, совершаемых в цифровом пространстве	2	6	0	8
3	Консультация перед зачетом с оценкой	0	0	0	0
4	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	4	8	0	12

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере информационных технологий : учебник / под науч. ред. И.А. Калиниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 642 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1891229. - ISBN 978-5-16-017838-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891229> (дата обращения: 18.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

1. Абдулвалиев, А. Ф. Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий: проблемы квалификации и особенности расследования [Электронный ресурс]: монография / Абдулвалиев А. Ф., Белоусов А. В., Вассалатий Ж. В., Иванова Л. В., Лосев С.

Г., Минин Р. В., Морозов В. И., Павленко О. В., Пережогина Г. В., Смахтин Е. В., Шарапов Р. Д. — Тюмень: ТюмГУ, 2021. — 376 с. — Книга из коллекции ТюмГУ - Право. Юридические науки. — URL:<https://e.lanbook.com/book/181331> (дата обращения: 18.02.2024).

2. Русскевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5bcd21e969119.61135230. - ISBN 978-5-16-016794-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816360> (дата обращения: 18.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. Elibrary.ru (<https://elibrary.ru/>)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института

Быркиным Е.Н.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Иванова Л. В.

Противодействие терроризму и экстремизму

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1,
ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Противодействие терроризму и экстремизму

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-3. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, выносить правосудные решения по уголовным делам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

-способы определения правовой природы общественных отношений, способы правильной квалификации юридических фактов и правоотношений;

-способы толкования норм материального и процессуального права;

-способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, вынесения правосудных решений по уголовным делам.

уметь:

-определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать юридические факты и правоотношения;

-профессионально толковать нормы материального и процессуального права.

-выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, выносить правосудные решения по уголовным делам.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		4	4
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	18	18	0	36
	Противодействие терроризму и экстремизму	18	18	0	36
1	Понятие, признаки и виды терроризма и экстремизма	2	4	0	6
2	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму	2	2	0	4
3	Международное сотрудничество в противодействии терроризму и экстремизму	2	2	0	4
4	Субъекты, осуществляющие противодействие терроризму и экстремизму	2	2	0	4
5	Уголовно-правовые средства противодействия терроризму	4	2	0	6
6	Иные преступления террористической направленности	2	2	0	4
7	Уголовно-правовые средства противодействия экстремизму	2	2	0	4
8	Проблемы уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления террористической и экстремистской направленности	2	2	0	4
9	Консультация перед зачетом с оценкой	0	0	0	0
10	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	18	18	0	36

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	4	4	0	8
	Противодействие терроризму и экстремизму	4	4	0	8
1	Уголовно-правовые средства противодействия терроризму	2	2	0	4
2	Уголовно-правовые средства противодействия экстремизму	2	2	0	4
3	Консультация перед зачетом с оценкой	0	0	0	0
4	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	4	0	8

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 780 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795> (дата обращения: 18.02.2024). – Режим доступа: по подписке;

Дополнительная:

2. Попова, Е. Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: Учебное пособие / Попова Е.Э. - Москва :РГУП, 2017. - 84 с.: ISBN 978-5-93916-608-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007086> (дата обращения: 18.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Znanium.com (<https://znanium.com/>);
2. Лань (<https://e.lanbook.com/>);
3. Elibrary.ru (<https://elibrary.ru/>)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система КонсультантПлюс. Поставщик контента: ЗАО «КонсультантПлюс». Ссылка доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ИГиП
Быркиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Абдулвалиев А.Ф.

Система мер уголовно-правового характера
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4

ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Система мер уголовно-правового характера

В результате освоения дисциплины «Система мер уголовно-правового характера» магистр должен обладать следующими компетенциями:

- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		4	4
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	18	18	0	36
	Система мер уголовно-правового характера	18	18	0	36
1	Понятие и виды мер уголовно-правового характера. Формы реализации уголовной ответственности	2	0	0	2
2	Понятие и виды мер уголовно-правового характера. Формы реализации уголовной ответственности	0	2	0	2
3	Понятие уголовного наказания.	2	0	0	2
4	Понятие уголовного наказания.	0	2	0	2
5	Отдельные виды уголовных наказаний	4	0	0	4

6	Отдельные виды уголовных наказаний	0	4	0	4
7	Назначение уголовного наказания	4	0	0	4
8	Назначение уголовного наказания	0	4	0	4
9	Меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовного наказания	2	0	0	2
10	Меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовного наказания	0	2	0	2
11	Иные меры уголовно-правового характера	4	0	0	4
12	Иные меры уголовно-правового характера	0	4	0	4
13	Система мер уголовно-правового характера	0	0	0	0
14	Дифференцированный зачет СМУПХ	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	4	4	0	8
	Система мер уголовно-правового характера	4	4	0	8
1	Понятие и виды мер уголовно-правового характера. Уголовное наказание.	2	0	0	2
2	Понятие и виды мер уголовно-правового характера. Уголовное наказание	0	2	0	2
3	Назначение уголовного наказания	2	0	0	2
4	Назначение уголовного наказания	0	2	0	2
5	Система мер уголовно-правового характера	0	0	0	0
6	Дифференцированный зачет СМУПХ	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	4	0	8

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1>. - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941768> (дата обращения: 18.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Иванов, А.Л. Меры уголовно-правового характера, применяемые за преступления небольшой и средней тяжести : монография / А.Л. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 120 с. — (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02804-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027112> (дата обращения: 18.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Оловенцова, С. Ю. Иные меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним : монография / С. Ю. Оловенцова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-7743-0596-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774775> (дата обращения: 18.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Раменская, В. С. Основы уголовного права и уголовного процесса : учебное пособие / В. С. Раменская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-7996-3059-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925505> (дата обращения: 18.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт» – Режим доступа URL: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Режим доступа URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных «IPR Books» – Режим доступа URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ИГиП
Быркиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Белоусов А.В.

Современные проблемы криминалистики
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-1
ОПК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В процессе изучения дисциплины «Современные проблемы криминалистики» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1)
- Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6)

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		0	0
Практические занятия		64	64
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		152	152
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216

Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	16	16
Лекции	0	0
Практические занятия	16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	200	200
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 3 семестре	0	64	0	64
	Современные проблемы криминалистики	0	64	0	64
1	Современные представления о предмете, задачах, системе и методах криминалистики	0	4	0	4
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	0	4	0	4
3	Теория о криминалистических ситуациях. Криминалистические версии	0	4	0	4

4	Проблемы криминалистической тактики: проблемы и перспективы развития	0	4	0	4
5	Тактические особенности следственных действий первоначального этапа расследования	0	4	0	4
6	Тактические особенности следственных действий первоначального этапа расследования	0	4	0	4
7	Тактические особенности следственных действий последующего этапа расследования	0	4	0	4
8	Тактические особенности следственных действий последующего этапа расследования	0	4	0	4
9	Проблемы и перспективы развития криминалистической методики	0	2	0	2
10	Криминалистические особенности расследования преступлений против личности	0	4	0	4
11	Криминалистические особенности расследования преступлений против личности	0	4	0	4
12	Криминалистические особенности расследования преступлений против личности	0	2	0	2
13	Криминалистические особенности расследования преступлений в сфере экономики	0	4	0	4
14	Криминалистические особенности расследования	0	4	0	4

	преступлений в сфере экономики				
15	Криминалистические особенности расследования преступлений в сфере экономики	0	2	0	2
16	Криминалистические особенности расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	0	4	0	4
17	Криминалистические особенности расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	0	4	0	4
18	Криминалистические особенности расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	0	2	0	2
19	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
20	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	64	0	64

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	16	0	16

	Современные проблемы криминалистики	0	16	0	16
1	Современные представления о предмете, задачах, системе и методах криминалистики	0	2	0	2
2	Проблемы криминалистической тактики: проблемы и перспективы развития	0	2	0	2
3	Тактические особенности следственных действий первоначального этапа расследования	0	2	0	2
4	Тактические особенности следственных действий последующего этапа расследования	0	2	0	2
5	Проблемы и перспективы развития криминалистической методики	0	2	0	2
6	Криминалистические особенности расследования преступлений против личности	0	2	0	2
7	Криминалистические особенности расследования преступлений в сфере экономики	0	2	0	2
8	Криминалистические особенности расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	0	2	0	2
9	Консультация перед экзаменом	0	0	0	0
10	Экзамен	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	16	0	16

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 928 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898960> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Овчинский В.С. Основы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом: хрестоматия / сост. В.С. Овчинский. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-814-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1837931> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник / под ред. Н.П. Яблокова, И.В. Александрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024 – 752с. – ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=436064> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт» – Режим доступа URL: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Режим доступа URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных «IPR Books» – Режим доступа URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Института
государства и права
Бырдин Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Вассалатий Ж.В.

Судебные экспертизы в уголовном процессе
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки «Судебная власть и уголовная юстиция»
форма обучения: очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В процессе изучения дисциплины «Судебные экспертизы в уголовном процессе» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		8	8
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

Таблица 1.2.

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			

Часы аудиторной работы (всего):	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	8	32	0	40
	Судебные экспертизы в уголовном процессе	8	32	0	40
1	Предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и методы судебной экспертизы.	4	0	0	4
2	Классификация судебных экспертиз	4	0	0	4
3	Назначение и производство криминалистических экспертиз. Заключение эксперта.	0	4	0	4
4	Трасология. Дактилоскопическая экспертиза	0	4	0	4

5	Исследование следов ног, обуви, следов транспортных средств. Особенности назначения экспертизы.	0	4	0	4
6	Исследование огнестрельного и холодного оружия. Особенности назначения судебной экспертизы.	0	4	0	4
7	Исследование огнестрельного и огнестрельного оружия. Особенности назначения судебной экспертизы.	0	4	0	4
8	Документоведение. Особенности назначения экспертизы.	0	4	0	4
9	Нетрадиционные виды экспертиз часть 1	0	4	0	4
10	Нетрадиционные виды экспертиз часть 2	0	4	0	4
11	Консультация	0	0	0	0
12	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	8	32	0	40

Заочная форма обучения

Таблица 2.2.

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	4	8	0	12
	Судебные экспертизы в уголовном процессе	4	8	0	12
1	Предмет и объекты судебной экспертизы.	4	0	0	4

	Экспертные задачи и методы судебной экспертизы.				
2	Классификация судебных экспертиз	0	4	0	4
3	Назначение и производство криминалистических экспертиз. Заключение эксперта.	0	4	0	4
4	Традиционные криминалистические экспертизы	0	4	0	4
5	Нетрадиционные виды экспертиз	0	4	0	4
6	Консультация	0	0	0	0
7	Дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	4	8	0	12

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия: Учебное пособие / Датий А. В. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 152 с.: - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01530-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020459> (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Дополнительная литература:

1. Колоколов, Г. Р. Судебная психиатрия : курс лекций / Г. Р. Колоколов. — Москва : Экзамен, 2007. — 215 с. — ISBN 978-5-377-00371-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1163.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Буромский, И. В. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-медицинских экспертов / Буромский И.В., Клевно В.А., Пашинян Г.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.:. - ISBN 978-5-91768-249-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915376> (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

Электронная библиотека «Наука Права» <https://naukaprava.ru/>

Электронная правовая библиотека, литература по арбитражному и гражданскому процессуальному праву <http://tarasei.narod.ru/uchap.html>

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>

Официальный информационный канал Государственной Думы Российской Федерации с ежедневно обновляемым банком проектов федеральных законов на <http://www.akdi.ru/>
тематические рассылки сайта <http://subscribe.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<http://www.government.ru/content/>

Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Департамента государственной молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей <http://internet-1.ru/1dep/index.html>

Официальный сайт Тюменской областной Думы <http://www.duma72.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>

Официальный сайт Федерального арбитражного суда Западно-Сибирского округа
<http://faszso.arbitr.ru/>

Официальный сайт Арбитражного суда Тюменской области <http://tumen.arbitr.ru/>

Официальный сайт Тюменского областного суда <http://oblsud.tum.sudrf.ru>

Официальный сайт Калининского районного суда г. Тюмени <http://kalininsky.tum.sudrf.ru>

Официальный сайт Ленинского районного суда г. Тюмени <http://leninsky.tum.sudrf.ru>

Официальный сайт Центрального районного суда г. Тюмени <http://centralny.tum.sudrf.ru>

Официальный сайт Тюменского районного суда Тюменской области
<http://tumensky.tum.sudrf.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] <http://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]
<http://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации. Официальный сайт www.supcourt.ru

Конституционный Суд Российской Федерации. Официальный Сервер <http://ks.rfnet.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ: сайт <https://sudact.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ИГиП
Быркиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Петров В.В.

Теория и практика исполнения наказания
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В процессе изучения дисциплины «Теория и практика исполнения наказания» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1)

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144

Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	18	18	0	36
	Теория и практика исполнения наказания	18	18	0	36
1	наказание как основная форма реализации уголовной ответственности	4	4	0	8
2	основные этапы формирования уголовно-исполнительной системы России	4	2	0	6
3	реформа системы органов и учреждений, исполняющих лишение свободы	2	2	0	4
4	дальнейшее развитие "альтернативных"	2	4	0	6

	видов уголовных наказаний				
5	социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания. Пробация.	4	4	0	8
6	международные стандарты в области обращения с отбывающими уголовные наказания	2	2	0	4
7	консультация перед зачетом	0	0	0	0
8	дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	4	4	0	8
	Теория и практика исполнения наказания	4	4	0	8
1	наказание как основная форма реализации уголовной ответственности	2	0	0	2
2	основные этапы формирования уголовно-исполнительной системы России	0	0	0	0
3	реформа системы органов и учреждений, исполняющих лишение свободы	2	0	0	2
4	дальнейшее развитие "альтернативных"	0	2	0	2

	видов уголовных наказаний				
5	социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания. Пробация.	0	2	0	2
6	международные стандарты в области обращения с отбывающими уголовные наказания	0	0	0	0
7	консультация перед зачетом	0	0	0	0
8	дифференцированный зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	4	4	0	8

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512009> (дата обращения: 27.03.2024).

Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.]; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535613> (дата обращения: 27.03.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт» – Режим доступа URL: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Судебные и нормативные акты РФ: сайт. - URL: <https://sudact.ru/>
www.supcourt.ru – Верховный Суд Российской Федерации. Официальный сайт
<http://ks.rfnet.ru/> – Конституционный Суд Российской Федерации. Официальный
Сервер
<http://www.fsin.su> – официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний;
<http://uistyumen.narod.ru> - официальный сайт Управления Федеральной службы
исполнения наказаний по Тюменской области;
<http://minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации;
<http://genprok.gov.ru> – официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской
Федерации;
<http://supcourt.ru> – официальный сайт Верховного суда Российской Федерации;
<http://ombudsman.gov.ru> – официальный сайт уполномоченного по правам человека
в Российской Федерации
ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-
техническая библиотека России». Режим доступа URL: <https://search.proquest.com/index>
Национальная электронная библиотека. Режим доступа URL: <https://rusneb.ru/>
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа URL:
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
База данных «IPR Books» – Режим доступа URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ГиП
Быркиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Попова-Логачева Ю.П.

Уголовно-правовое противодействие коррупции
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
профиль подготовки магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В процессе изучения дисциплины «Уголовно-правовое противодействие коррупции» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ОПК-6 - Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		4	4
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		4	4

Практические занятия	4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	4	4	0	8
	Уголовно-правовое противодействие коррупции	4	4	0	8
1	Понятие и признаки должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации	2	0	0	2
2	"Основные" преступления коррупционной направленности	0	2	0	2
3	Подкупы	2	0	0	2
4	Подкупы	0	2	0	2
5	Уголовно-правовое противодействие коррупции	0	0	0	0

6	Уголовно-правовое противодействие коррупции	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	4	0	8

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	4	4	0	8
	Уголовно-правовое противодействие коррупции	4	4	0	8
1	Понятие и признаки должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации	2	0	0	2
2	"Основные" преступления коррупционной направленности	0	2	0	2
3	Подкупы	2	0	0	2
4	Подкупы	0	2	0	2
5	Уголовно-правовое противодействие коррупции	0	0	0	0
6	Уголовно-правовое противодействие коррупции	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	4	0	8

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Я.Н. Ермолович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83034.html> .— ЭБС «IPRbooks» (Дата обращения: 29.01.2024)
2. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Быков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83069.html> .— ЭБС «IPRbooks» (Дата обращения: 29.01.2024)
3. Сорочкин, Р. А. Субъект коррупционного преступления: понятие, виды, характеристика: монография / Р. А. Сорочкин. — Москва: Проспект, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-392-35128-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280886> (дата обращения: 29.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Фоменко Е.В. Подкуп должностных лиц. Современное состояние законодательства и правоприменительной практики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фоменко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59251.html> .— ЭБС «IPRbooks» (Дата обращения: 29.01.2024)
5. Цепелев, В. Ф. Коррупционные преступления: учебное пособие / В. Ф. Цепелев. — Москва: Проспект, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-392-32899-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227999> (дата обращения: 29.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт» – Режим доступа URL: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Режим доступа URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа URL: <https://rusneb.ru/>
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Режим доступа URL:

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных «IPR Books». Режим доступа URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

КонсультантПлюс. Режим доступа URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ИГиП
Быркиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Минулин Р.М.

Уголовно-процессуальные акты
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Уголовно-процессуальные акты

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующей профессиональной компетенцией:

ПК-1. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь составлять с соблюдением всех требований любой уголовно-процессуальный документ, предусмотренный УПК РФ; владеть методикой составления уголовно-процессуальных актов, иметь навыки работы с уголовно-процессуальными документами; владеть навыками юридического анализа уголовно-процессуальных документов и практических ситуаций, отраженных в этих документах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		8	8
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		2	2
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	8	32	0	40
	Уголовно-процессуальные акты	8	32	0	40
1	Теоретические и методологические основы подготовки и составления уголовно-процессуальных актов	2	0	0	2

2	Теоретические и методологические основы подготовки и составления уголовно-процессуальных актов	0	4	0	4
3	Уголовно-процессуальные акты досудебного производства	2	0	0	2
4	Уголовно-процессуальные акты досудебного производства	0	4	0	4
5	Уголовно-процессуальные акты досудебного производства	0	4	0	4
6	Уголовно-процессуальные акты досудебного производства	0	4	0	4
7	Уголовно-процессуальные акты судебных производств	2	0	0	2
8	Уголовно-процессуальные акты судебных производств	0	4	0	4
9	Уголовно-процессуальные акты судебных производств	0	4	0	4
10	Уголовно-процессуальные акты судебных производств	0	4	0	4
11	Уголовно-процессуальные акты особых производств	2	0	0	2
12	Уголовно-процессуальные акты особых производств	0	4	0	4
13	Уголовно-процессуальные акты	0	0	0	0
14	Уголовно-процессуальные акты	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	8	32	0	40

Заочная форма обучения

Таблица 2.1

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	2	8	0	10
	Уголовно-процессуальные акты	2	8	0	10
1	Уголовно-процессуальные акты	2	0	0	2
2	Теоретические и методологические основы подготовки и составления уголовно-процессуальных актов. Уголовно-процессуальные акты досудебного производства	0	4	0	4
3	Уголовно-процессуальные акты судебных и особых производств	0	4	0	4
13	Уголовно-процессуальные акты	0	0	0	0
14	Уголовно-процессуальные акты	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	2	8	0	10

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для вузов / Г.В. Стародубова [и др.]; под редакцией Г.В. Стародубовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 456 с. Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/534958/> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Жукова П.Н. Процессуальные документы следственных органов: учебное пособие / П.Н. Жукова, Н.В. Золотухина. – Белгород: Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, 2021. – 110 с.
3. Шавкарова Е. Е. Процессуальные документы следователя: учебно-практическое пособие / Е.Е. Шавкарова, Д.Г. Скориков, Д. В. Васильев. – Волгоград: ВА МВД России, 2020. – 236 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт» – Режим доступа URL: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Режим доступа URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных «IPR Books» – Режим доступа URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ИГиП
Быркиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Абдулвалиев А.Ф.

Цифровые технологии в уголовной юстиции
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Цифровые технологии в уголовной юстиции

В результате освоения дисциплины «Цифровые технологии в уголовной юстиции» магистр должен обладать следующей компетенцией:

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		134	134
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	16	24	0	40
	Цифровые технологии в уголовной юстиции	16	24	0	40
1	Теоретические основы применения цифровых технологий в уголовной юстиции	2	0	0	2
2	Теоретические основы применения цифровых технологий в уголовной юстиции	0	2	0	2
3	История появления цифровых технологий в уголовной юстиции	2	0	0	2
4	История появления цифровых технологий в уголовной юстиции	0	2	0	2

5	Правовое регулирование применения цифровых технологий в уголовной юстиции	2	0	0	2
6	Правовое регулирование применения цифровых технологий в уголовной юстиции	0	4	0	4
7	Цифровые технологии, применяемые органами на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	2	0	0	2
8	Цифровые технологии, применяемые органами на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	0	4	0	4
9	Цифровые технологии, применяемые на судебных стадиях уголовного судопроизводства	2	0	0	2
10	Цифровые технологии, применяемые на судебных стадиях уголовного судопроизводства	0	4	0	4
11	Цифровые технологии, применяемые иными правоохранительными органами	4	0	0	4
12	Цифровые технологии, применяемые иными правоохранительными органами	0	4	0	4
13	Перспективные цифровые технологии в уголовной юстиции	2	0	0	2
14	Перспективные цифровые технологии в уголовной юстиции	0	4	0	4
15	Цифровые технологии в уголовной юстиции	0	0	0	0
16	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	4	6	0	10
	Цифровые технологии в уголовной юстиции	4	6	0	10

1	Теоретические основы применения цифровых технологий в уголовной юстиции	2	0	0	2
2	Теоретические основы применения цифровых технологий в уголовной юстиции	0	2	0	2
3	Цифровые технологии, применяемые в уголовном судопроизводстве	2	0	0	2
4	Цифровые технологии, применяемые в уголовном судопроизводстве	0	4	0	4
5	Цифровые технологии в уголовной юстиции	0	0	0	0
6	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	4	6	0	10

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Концепция построения уголовного судопроизводства, обеспечивающего доступ к правосудию в условиях развития цифровых технологий (ГАС «Доступ к правосудию») : монография / отв. ред. Л. Н. Масленникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 664 с. — DOI 10.12737/1863372. - ISBN 978-5-00156-242-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129522> (дата обращения: 18.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Крахин, А. В. Информационные технологии в уголовно-правовой сфере деятельности : учебное пособие / А. В. Крахин. - Москва : Флинта, 2022. - 265 с. - ISBN 978-5-9765-5156-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905769> (дата обращения: 18.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Ручкин, В. Н. Современные компьютерные технологии и криминалистика : учебное пособие / В. Н. Ручкин, В. В. Фомин. - Рязань : Академия ФСИН России, 2019. - 101 с. - ISBN 978-5-7743-0920-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254336> (дата обращения: 18.01.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Электронное правосудие : монография / Е. В. Бурдина, К. Л. Брановицкий, А. Н. Долженко [и др.] ; под ред. Е. В. Бурдиной, С. В. Зуева. - Москва : РГУП, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-

93916-953-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2071641> (дата обращения: 18.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Аллаберганов, А. А. Техничко-криминалистическая экспертиза документов в цифровой форме : учебно-методическое пособие / А. А. Аллаберганов. - Москва : Знание-М, 2022. - 100 с. - ISBN 978-5-00187-076-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870548> (дата обращения: 18.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт» – Режим доступа URL: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Режим доступа URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных «IPR Books» – Режим доступа URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ИГиП
Быркиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Минин Р.В.

Экономические преступления
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ПК-1
ПК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Экономические преступления

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у магистров следующих компетенций:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, выносить правосудные решения по уголовным делам (ПК-3).

2.1 Структура и трудоемкость дисциплины (очная форма)

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины (очная форма)

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	18	18	0	36
	Экономические преступления	18	18	0	36
1	Преступления против собственности	2	0	0	2
2	Преступления против собственности	0	2	0	2
3	Преступления против основ осуществления экономической деятельности	2	0	0	2
4	Преступления против основ осуществления экономической деятельности	0	2	0	2
5	Преступления, посягающие на нормальную конкуренцию в сфере экономики	2	0	0	2
6	Преступления, посягающие на нормальную конкуренцию в сфере экономики	0	2	0	2
7	Преступления против основ функционирования финансового рынка	2	0	0	2
8	Преступления против основ функционирования финансового рынка	0	2	0	2
9	Преступления, связанные с банкротством	2	0	0	2

10	Преступления, связанные с банкротством	0	2	0	2
11	Таможенные, валютные и иные преступления, связанные с внешнеторговой деятельностью	2	0	0	2
12	Таможенные, валютные и иные преступления, связанные с внешнеторговой деятельностью	0	2	0	2
13	Налоговые преступления	2	0	0	2
14	Налоговые преступления	0	2	0	2
15	Должностные преступления в сфере экономической деятельности	2	0	0	2
16	Должностные преступления в сфере экономической деятельности	0	2	0	2
17	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2	0	0	2
18	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	0	2	0	2
19	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
20	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

2.2. Структура и трудоемкость дисциплины (заочная форма)

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		4	4
Практические занятия		4	4

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3.2. Содержание дисциплины (заочная форма)

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	4	4	0	8
	Экономические преступления	4	4	0	8
1	Преступления против собственности	2	0	0	2
2	Преступления против собственности	0	2	0	2
3	Преступления против основ осуществления экономической деятельности	2	0	0	2
4	Преступления против основ осуществления экономической деятельности	0	2	0	2
5	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
6	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	4	4	0	8

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce. - ISBN 978-5-369-01682-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884167> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Гладышев, Д. Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д. Ю. Гладышев, Ю. А. Гладышев. - Москва : РГУП, 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-93916-493-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196298> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Уголовное право России. : общая часть : учебник / М. И. Арзамасцев, А. И. Бойцов, В. Н. Бурлаков [и др.] ; под ред. В. В. Лукьянова, В. С. Прохорова, В. Ф. Щепелькова, - перераб. и доп. — СПб.: Издательство СПбГУ, 2013. — 600 с. ISBN 978-5-288-05361-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015150> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт» – Режим доступа URL: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Режим доступа URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных «IPR Books» – Режим доступа URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора ИГиП
Быркиным Е.Н.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Григорьев А.С.

Юридическая техника
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки магистерская программа Судебная власть и уголовная юстиция
форма(ы) обучения (очная, заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

ОПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

В процессе изучения дисциплины «Юридическая техника» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет

Заочная форма обучения

Таблица 1.2

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8

Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	136	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет

3. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	18	18	0	36
	Юридическая техника	18	18	0	36
1	Тема: 1. Понятие, структура и виды юридической техники.	2	0	0	2
2	Тема: 1. Понятие, структура и виды юридической техники.	0	2	0	2
3	Тема: 2. Общие правила юридической техники.	2	0	0	2
4	Тема: 2. Общие правила юридической техники.	0	2	0	2
5	Тема: 3. Требования к содержанию нормативных актов. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.	2	0	0	2
6	Тема: 3. Требования к содержанию	0	2	0	2

	нормативных актов. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.				
7	Тема: 4. Правотворческая процедура. Опубликование нормативных актов. Вступление нормативных актов в силу.	2	0	0	2
8	Тема: 4. Правотворческая процедура. Опубликование нормативных актов. Вступление нормативных актов в силу.	0	2	0	2
9	Тема: 5. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов. Правила систематизации юридических документов.	2	0	0	2
10	Тема: 5. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов. Правила систематизации юридических документов.	0	2	0	2
11	Тема: 6. Техника толкования нормативных актов.	2	0	0	2
12	Тема: 6. Техника толкования нормативных актов.	0	2	0	2
13	Тема: 7. Правореализационная техника.	2	0	0	2
14	Тема: 7. Правореализационная техника.	0	2	0	2

15	Тема: 8. Правоприменительная техника.	2	0	0	2
16	Тема: 8. Правоприменительная техника.	0	2	0	2
17	Тема: 9. Судебные акты: техника составления.	2	0	0	2
18	Тема: 9. Судебные акты: техника составления	0	2	0	2
19	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
20	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	18	18	0	36

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	4	4	0	8
	Юридическая техника	4	4	0	8
1	Тема: 1. Понятие, структура и виды юридической техники.	2	0	0	2
2	Тема: 1. Понятие, структура и виды юридической техники.	0	2	0	2
3	Тема: 2. Правотворческая процедура. Опубликование нормативных актов. Вступление нормативных актов в силу.	2	0	0	2
4	Тема: 2. Правотворческая	0	2	0	2

	процедура. Опубликование нормативных актов. Вступление нормативных актов в силу.				
5	Консультация перед зачетом	0	0	0	0
6	Зачет с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	4	4	0	8

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Законодательная техника: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под ред. А.И. Клименко, В.В. Оксамытного, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2022. - 487 с. - ISBN 978-5-238-03572-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2121187> (дата обращения: 28.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Юридическая техника: учебник / под редакцией В.М. Баранова. — Москва: Проспект, 2021. — 647 с. — ISBN 978-5-392-34005-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281177> (дата обращения: 28.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сенин И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие для студентов всех форм обучения специальности 38.05.02 Таможенное дело / И. Н. Сенин. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 172 с. - ISBN 978-5-4499-0494-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912297> (дата обращения: 28.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа «Юрайт» – Режим доступа URL: <https://urait.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Национальная электронная библиотека. Режим доступа URL: <https://rusneb.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

База данных «IPR Books» – Режим доступа URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.