

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.05.2024 17:43:13

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea4Направление подготовки (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Воспитатель как исследователь

образование

Направленность (профиль) (специализация): Дошкольное образование  
заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (4 семестр).

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-8

**Знания:**

- содержания понятий: житейское и научное знание, исследовательское поведение, логика, аргумент, вопрос;
- содержания текстов М. Вебера "Наука как призвание и профессия", А.Н. Поддьякова "Исследовательское поведение; стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт", Б.В. Новикова "Эссе об исследовании"

**Умения:**

- составлять портфолио в соответствии с заданными требованиями;
- выполнять работу по заданному алгоритму;
- пользоваться базами данных (ELibrary, Киберленинка, Web of Science...);
- применять способы систематизации и организации информации;
- презентовать результаты своей деятельности по итогам семестра с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

**Навыки:**

- выбора темы для научного исследования;
- выстраивания логической структуры собственных научных исследований.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в дошкольном образовании

Направление подготовки (специальности): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) (специализация): Дошкольное образование

заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 144 з.е

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Планируемые результаты освоения**

ОПК- 9

## **Знания:**

- основные понятия и принципы работы в сетях;
- характеристики основных информационных процессов;
- основные принципы хранения информации в компьютерных технологиях;
- способы организации коллективной деятельности в виртуальном пространстве;
- дистанционные технологии взаимодействия как с учащимися детского сада, так и с родителями, и с коллегами;
- развивающие возможности современных социальных сервисов и приложений для работы в детском саду;
- дидактические возможности информационно-коммуникационной среды обучения;
- современные виды электронных образовательных ресурсов;
- требования к отбору, представлению информации с учетом возраста детей.

## **Умения:**

- представлять информацию с использованием компьютерных технологий и веб-технологий;
- использовать основные компоненты офисного пакета (в том числе и открытого), сервисов виртуального пространства;
- использовать интеграционные возможности приложений (использование фрагментов документа одного приложения в документах другого);
- выполнять основные операции по управлению файловой системой компьютера, интерактивной доской;
- оценивать дидактические материалы с точки зрения целесообразности их применения в учебном процессе детского сада;
- использовать современные интерактивные методы обучения дошкольников компьютерной грамотности;
- использовать методы управления информацией в компьютерных технологиях.

## **Навыки:**

- использования информационных технологий в будущей профессиональной деятельности;
- владения основами безопасной работы на компьютере и в сети Интернет;
- основными методами управления информацией в работе с компьютером в соединении с периферийными информационными устройствами

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные программы дошкольного образования  
(с основами истории дошкольной педагогики)

Направление подготовки (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) (специализация): Дошкольное образование  
заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## Планируемые результаты освоения

Формируемые компетенции:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

В результате освоения дисциплины обучающийся будет иметь:

Знание:

- научных концепций воспитания и обучения детей в зарубежной и отечественной педагогике, осмысление научного вклада учёных в области дошкольной педагогики

- содержания образовательных стандартов и особенностей построения типовых общеобразовательных парциальных программ.

Умение:

- анализировать содержание общеобразовательных программ с учетом требований ФГОС

- разрабатывать образовательные программы разных видов в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования.

Навыки:

- осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевое развитие дошкольников (с практикумом)

Направление подготовки (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) (специализация): Дошкольное образование

Заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 8 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

### Планируемые результаты освоения

Формируемые компетенции:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1(Б). Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет иметь:

Знание:

- возрастных и психофизиологических закономерностей речевого развития детей дошкольного возраста
- форм организации речевого развития детей в детских дошкольных учреждениях
- современных методов и технологий развития речи и обучения родному языку детей дошкольного возраста
- особенностей освоения лексики, грамматики, фонетики детьми дошкольного возраста на разных возрастных этапах.

Умение:

- обследовать речь детей, составлять характеристики речевого развития, планировать дальнейшую развивающую работу
- применять современные методы и технологии развития речи детей при индивидуализированном обучении.

Навыки:

- создавать педагогические условия, способствующие развитию речи детей, в том числе с особыми образовательными потребностями
- моделировать процесс дидактического речевого взаимодействия в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Художественно-эстетическое воспитание дошкольников (с практикумами)  
Направление подготовки (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) (специализация): Дошкольное образование  
заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 8 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

В результате изучения дисциплины обучающийся будет:

**Знать:** основное содержание, современные методы развития детей согласно образовательным стандартам

**Уметь:** конструировать содержание занятий художественно-эстетического воспитания дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка

**Владеть:** методами и приемами, используемыми в организации художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

В результате изучения дисциплины обучающийся будет:

**Знать** основные методы и приемы, используемые в организации художественной и музыкальной деятельности с детьми дошкольного возраста

**Уметь** использовать методы и приемы организации художественной и музыкальной деятельности дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка.

**Владеть** методами и приемами, используемыми в разных возрастных группах для организации художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Познавательное развитие дошкольников (с практикумом)  
Направление подготовки (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) (специализация): Дошкольное образование заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 8 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (7-8 семестр).

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-3, ОПК-6, ПК-1(Б)

### **Знания:**

основных показателей познавательного развития детей дошкольного возраста

особенностей планирования и организации воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО

методов и приемов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности дошкольников

основных показателей познавательного развития детей дошкольного возраста

особенностей планирования и организации воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО

методов и приемов организации групповой учебной и воспитательной деятельности дошкольников

### **Умения:**

выбирать методы диагностики для изучения индивидуальных особенностях дошкольников

планировать собственную деятельность и деятельность детей на основе использования методов и технологий обучения, развития и воспитания

разрабатывать конспекты занятий в области познавательного развития дошкольников

прогнозировать динамику развития психолого-педагогических воздействий на детей при разработке индивидуальных образовательных маршрутов

планировать собственную деятельность и деятельность детей на основе использования методов и технологий обучения, развития и воспитания

разрабатывать конспекты занятий по формированию математических представлений

организовать экспериментирование на занятиях образовательной робототехникой

### **Навыки:**

диагностики индивидуальных особенностях дошкольников

разработки конспектов занятий по познавательному развитию дошкольников

применения на практике педагогических технологий познавательного развития

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по взаимодействию воспитателя с родителями

Направление подготовки (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) (специализация): Дошкольное образование  
заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 (з.е.)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### Планируемые результаты освоения

ОПК-7

**Знания:** основных понятий - «семья», «родительство», «социальное партнерство», «эффективное педагогическое взаимодействие»; теоретических основ, практических форм и методов диагностической, просветительской, коррекционной, консультативной работы воспитателя и администрации дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников в рамках реализации образовательных программ.

**Умения:** оценивать результативность психолого-педагогического взаимодействия с родителями, социализации ребенка и его семьи, сформированность общей культуры семейных отношений.

**Навыки:** решения образовательных и исследовательских задач в сфере взаимодействия субъектов образовательного процесса; использования современных подходов и технологий в работе с родителями дошкольников; эффективного общения с родителями.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы ребенка в семье и детском саду

Направление подготовки (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) (специализация): «Дошкольное образование»  
заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е. (8 семестр)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (8 семестр)

## Планируемые результаты освоения

ОПК - 6: способе использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения дисциплины у студента будут сформированы:

### **Знания:**

- причин, факторов, способствующих возникновению проблем у детей дошкольного возраста;
- специфики проблем детей дошкольного возраста;
- методы диагностики психологических проблем детей дошкольного возраста;
- формы, методы, приемы работы с детьми, способствующие разрешению проблем.

### **Умения:**

- подбирать методы диагностики личностных проблем дошкольников;
- выстраивать конструктивное взаимодействие с субъектами образовательного процесса, направленное на решение проблем дошкольников;
- подбирать способы и приемы, способствующие личностному развитию обучающихся и решению их актуальных проблем.

### **Навыки:**

- владения методикой планирования пути для решения проблемы ребенка;
- владения методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами, направленное на решение проблемы ребенка;
- владения методами, средствами и формами решения проблем ребенка.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-коммуникативное развитие дошкольников (с практикумом)

Направление подготовки (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) (специализация): «Дошкольное образование»  
заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 11 з.е. (3 з.е. – 7 семестр; 4 з.е. – 8 семестр; 4 з.е. – 9 семестр)

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (7 и 8 семестры), экзамен (9 семестр)

### Планируемые результаты освоения

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-1(Б). Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

В результате изучения дисциплины у студента будут сформированы:

#### **Знания:**

возрастные особенности детей, оказывающие влияние на успешность развивающей деятельности;

формы, методы, средства, способствующие социально- коммуникативному развитию дошкольника, а также соответствующие концепции и теории;

основное содержание деятельности по социально-коммуникативного развития дошкольника, ориентированной на базовые национальные ценности.

#### **Умения:**

применять в практической деятельности методы, формы, средства социально-коммуникативного развития дошкольников, подбирать их в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;

использовать методы диагностики уровня социально-коммуникативного развития дошкольника;

осуществлять взаимодействие с другими субъектами образования для осуществления задач социально-коммуникативного развития детей.

#### **Навыки:**

- владения методикой планирования социально-коммуникативного развития дошкольников;

- владения методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами;

- владения методами, средствами и формами социально-коммуникативного развития дошкольников.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Физическое воспитание дошкольников (с практикумом)  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки: 44.03.02  
«Психолого-педагогическое образование», профиль: дошкольное образование,  
форма обучения: заочная

**Объем дисциплины:** 8 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

ОПК-3; ПК-1(Б)

**Знания:**

- о социальной сущности, структуре и функциях физической культуры, цели, задачах, принципах, методах и формах физического воспитания детей дошкольного возраста,
- об особенностях возрастного развития, их учете в процессе физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками,
- об основах обучения двигательным действиями и развитии физических качеств ребенка;
- о требованиях к разработке учебной документации.

**Умения:**

- планировать различные формы физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий на основе простейших методов педагогического контроля с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления дошкольников;
- применять в своей деятельности профессиональную лексику;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные методы и методические приемы обучения и воспитания, проведения разнообразных форм занятий с учетом возрастного развития детей.

**Навыки:**

- изучения соответствия содержания занятий возрастным особенностям детей, выполняющими физические упражнения;
- подбора различных средств и методов организации физкультурно-спортивных мероприятий с детьми дошкольного возраста всех возрастных групп;
- интерпретации результатов диагностики физической подготовленности детей дошкольного возраста.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программы подготовки детей к школе  
Направление подготовки (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) (специализация): Дошкольное образование  
заочная форма обучения

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1(Б)

**Знать:** основы разработки развивающих занятий для дошкольников, современные методики диагностики и развития школьной готовности

**Уметь:** разрабатывать и проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников

**Владеть:** современными методиками диагностики и развития школьной готовности и различных ее типов, навыками установления контакта с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.