

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 17:35:31

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

**Заместителем директора**

**Школы перспективных**

**исследований**

**Малыгиной Л.Н.**

**Разработчик**

**Лысенко А.Ф.**

**АЛГОРИТМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ / ALGORITHMS AND PROGRAMMING**

**Рабочая программа**

**для обучающихся по направлению подготовки:**

**39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology**

**41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty**

**47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World**

**очная форма обучения**

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основных алгоритмов таких как алгоритмы сортировки, поиска и построения графиков; основы программирования на Python, синтаксис Python, структуры данных и функции, парадигму объектно-ориентированного программирования в Python; основные структуры данных, включая массивы, связанные списки, стеки, очереди, деревья и хеш-таблицы; преимущества и варианты использования каждой структуры данных; основы анализа алгоритмов с точки зрения временной сложности, пространственной сложности; основы обработки текста и файлов; базовые знания о чтении, записи и управлении данными из текстовых файлов в Python.

**Умения:** мыслить алгоритмами, разбивать задачи на логические этапы и разрабатывать решения с использованием алгоритмов и структур данных; изучать и изучать новые концепции самостоятельно, используя онлайн-ресурсы и документацию; оценивать и сравнивать различные алгоритмы на основе их эффективности и пригодности для разных задач; развивать творческий потенциал и мыслить нестандартно с целью разработки инновационных подходов к решению проблем, работать в команде для достижения общих целей.

**Навыки:** навыки кодирования, навыки перевода алгоритмов и стратегий решения проблем в функциональный код Python, навык написания кода, навыки решения вычислительных задач; навыки по работе с данными; навык выявления и исправления ошибок в коде; навыки реализации алгоритмов и структуры данных в Python для решения конкретных вычислительных задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|---------------|---------------------------------|
|  |          |               | 7 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | зач. ед. | 4             | 4                               |
|  | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:  |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |          | 48            | 48                              |
| Лекции   |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

| №  | Тематика учебных встреч  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
|    |  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2  | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                  |
| 1. | Введение в Python: среда программирования. Переменные, выражения и операторы. Типы данных. Практика программирования на основе лекционных материалов. Введение в Python: условное выполнение и итерация. | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                  |
| 2. | Практика программирования на основе лекционных материалов. Введение в Python: функции и модули. Практика программирования на основе лекционных материалов.   | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                  |
| 3. | Работа со строками и текстовыми данными. Файлы. Практика программирования на основе лекционных материалов.   | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                  |
| 4. | Практика программирования на основе лекционных материалов. Сборы данных: списки, кортежи, наборы, словари. Практика программирования на основе лекционных материалов                                     | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                  |
| 5. | Проектирование и анализ алгоритмов. Идет поиск. Практика программирования на основе лекционных материалов.   | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                  |
| 6. | Сортировка. Рекурсия. Практика программирования на основе лекционных материалов. Стеки и очереди.  | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                  |
| 7. | Практика программирования на основе лекционных материалов. Списки. Хэш-таблицы. Практика   | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                  |

|    |  |    |    |   |    |
|----|--|----|----|---|----|
|    | программирования на основе лекционных материалов.                            |    |    |   |    |
| 8. | Объекты и классы. Практика программирования на основе лекционных материалов. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 9. | Итого (ак.часов)   | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Информатика и программирование. Основы информатики: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Программная инженерия"] / [Н. И. Парфилова [и др.]]; ред. Б. Г. Трусов; [рец. К. А. Майков]; [Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана]. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Академия, 2012. — (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). — 2-Лицензионный договор № 2т/00228-15/2015-03-23. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/Informatika\_i\_programmirovanie\_Trusov.pdf>. (дата обращения: 10.07.2023).

2.

Чернышев, Станислав Андреевич. Основы программирования на Python: учебное пособие для вузов / С. А. Чернышев. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/519949 (дата обращения: 12.01.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:https://urait.ru/bcode/519949>. (дата обращения: 10.07.2023).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Парахина И.С.

АНГЛИЙСКИЙ КАК ВТОРОЙ ЯЗЫК / ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
- 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies
- форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** английского языка как средство межкультурного и международного общения, которое обуславливается необходимостью дальнейшего самообразования современного специалиста.

**Умения:** формирование речевых умений в устной и письменной речи, а также применение языковых навыков и социокультурных знаний при общении с зарубежными партнерами.

**Навыки:** владение языковыми навыками и коммуникативными компетенциями для успешного решения социально-коммуникативных задач в бытовой, социально-культурной и академической сферах деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|---------------|---------------------------------|
|  |                 |               | 2/6 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|  | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:  |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |                 | 48            | 48                              |
| Лекции   |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |                 | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |  | Итого аудиторных академических часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|--|--|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |  |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6  |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6  |

|     |                                      |    |    |   |    |
|-----|--------------------------------------|----|----|---|----|
| 1.  | География России                     | 2  | 2  | 0 | 4  |
| 2.  | История России                       | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 3.  | Население России                     | 2  | 2  | 0 | 4  |
| 4.  | Политическая система России          | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 5.  | Образование в России                 | 2  | 2  | 0 | 4  |
| 6.  | Культура России                      | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 7.  | Русский язык в понимании иностранцев | 2  | 2  | 0 | 4  |
| 8.  | Русские традиции и обычаи            | 0  | 2  | 0 | 2  |
| 9.  | Семья в России                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 10. | Школа в России                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 11. | Религия в России                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 12. | Российское общество                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
|     | Итого (ак.часов)                     | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.]; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшеневой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-02465-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81614.html> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Композиция английской письменной речи: учебное пособие / Ю. И. Детинко. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-7638-3657-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84219.html> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): справочное пособие / И. Е. Горбан. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-16-011443-9. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010754> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;



4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Азери С.

БИБЛИЯ В КОНТЕКСТЕ: ВВЕДЕНИЕ В ВЕТХИЙ ЗАВЕТ / BIBLE AND CONTEXTS:  
INTRODUCTION TO THE OLD TESTAMENT

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** нормы и принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения культурных исследований;

**Умения:** эффективно идентифицировать коммуникативный контекст с целью использования того или иного типа словесной культуры;

**Навыки:** оценивать, обосновывать и сопоставлять аргументы, критически интерпретировать структуру аргументации, применять различные стратегий чтения.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|---------------|---------------------------------|
|  |                 |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|  | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:  |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |                 | 48            | 48                              |
| Лекции   |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                              | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
|    |  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2  | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                 |
| 1. | Введение в курс. Источники текста.                   | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
| 2. | Бытие: Перводанная история. Бытие: Потоп.            | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
| 3. | Бытие: Авраам, Исаак и Завет. Бытие: Иаков и Египет. | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |

|    |   |    |    |   |    |
|----|---|----|----|---|----|
| 4. | Исход: История Моисея. Книга Иисуса Навина.                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Книга Судей Израилевых и Книги Царств. Царь Давид.              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Царь Соломон. Поздние и малые пророки.                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Псалтирь и притчи. Книга Иова.                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Книга Экклезиаста. Чему Ветхий Завет может нас научить сегодня? | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)  | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Медведев, А. В. Библия как памятник культуры : учебное пособие для вузов / А. В. Медведев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05300-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473601> (дата обращения: 13.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Васильев, Леонид Сергеевич История религий Востока : [учеб. пособие для вузов] / Л. С. Васильев 8-е изд. Москва : Книжный дом "Университет", 2006 704 с. ; 21 см ISBN 5-98227-106-3 (в пер.) (дата обращения: 13.07.2023).
3. Горбунов А.Н. Знакомство с Библией / Горбунов А.Н.. — Москва : ПрогрессТрадиция, 2016. — 536 с. — ISBN 978-5-89826-468-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61249.html> (дата обращения: 13.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.Э.

ВВЕДЕНИЕ В АМЕРИКАНСКУЮ АНТРОПОЛОГИЮ / INTRODUCTION TO AMERICAN  
ANTHROPOLOGY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and  
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные  
взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International  
Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся  
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные  
исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** принципы работы с источниками и специальной литературой для проведения культурных исследований;

**Умения:** анализ научных исследований для оценки объектов культуры и искусства;

**Навыки:** изучение культурного и социального разнообразия, существующего в мире, понимание особенностей взаимодействия с людьми из других культур.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|---------------|---------------------------------|
|  |          |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | зач. ед. | 4             | 4                               |
|  | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:  |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |          | 48            | 48                              |
| Лекции   |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
|    |  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2  | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                  |
| 1. | Понятие «антропологии». Эволюция, генетика и человеческое разнообразие | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                  |
| 2. | Адаптация. Базальные палеолитические гоминини                          | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                  |
| 3. | Гоминини нижнего и среднего палеолита                                  | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                  |

|    |  |    |    |   |    |
|----|--|----|----|---|----|
| 4. | Ранний Homo sapiens. Истоки и последствия сельского хозяйства            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Палеодиета и костная химия. Социальные последствия и сельского хозяйства | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Метод и теория культурной Антропологии. Гендер. Родство и брак           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Брак.<br>Экономическая антропология                                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Мировая система, колониализм и неравенство. Язык и общение               | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)   | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Ермаков В.А. Антропология : учебное пособие / Ермаков В.А.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 112 с. — ISBN 978-5-374-00516-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10611.html> (дата обращения: 16.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Козлова, Мария Андреевна. Антропология: учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490356> (дата обращения: 16.07.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Антипов Г.А. Социальная антропология : учебное пособие / Антипов Г.А., Михайлов Д.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 156 с. — ISBN 978-5-7782-1555-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45029.html> (дата обращения: 16.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>



2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Вольф Э.

ВВЕДЕНИЕ В КУЛЬТУРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ / INTRODUCTION TO CULTURAL  
STUDIES

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные  
взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International  
Relations under Uncertainty

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в  
деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** освоить особенности ведущих культурных доминант, основные этапы и закономерности исторического развития общества, ключевые аспекты модернизма и постмодернизма; освоить принципы и специфику различных видов искусств в историко-культурном контексте, основные формы и методы анализа, содержащиеся в искусствоведческих трудах разных периодов.

**Умения:** самостоятельно осмысливать и сопоставлять ведущие культурные доминанты мира, его традиционное наследие; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

**Навыки:** выделять, различать и анализировать виды искусств и жанры различных видов искусств в историко-культурном контексте; анализировать фундаментальные искусствоведческие труды о связи времени и смысла искусства, о зависимости содержания картин и скульптур от используемого художником материала.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|---------------|---------------------------------|
|  |          |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | зач. ед. | 4             | 4                               |
|  | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:  |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |          | 48            | 48                              |
| Лекции   |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
|    |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                       | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                 |
| 1. | Эволюция разума         | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |

|    |  |    |    |   |    |
|----|--|----|----|---|----|
| 2. | Язык и символические коммуникации                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Экономические системы и модели существования           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Жизненные циклы и ритуалы                              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Социально-политическая организация и социальная власть | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Родство и происхождение                                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Законы, Религия, Ритуалы и Сверхъестественное          | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Крах культуры и общества                               | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                       | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Каверин Б. И. Культурология : учебное пособие / Б. И. Каверин — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 5-238-00782-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71015.html> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Культурология : учебное пособие / Н. В. Владимирова [и др.]. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8149-3557-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131203.html> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02207-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74896.html> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Тупицын С.С.

ВВЕДЕНИЕ В НАУКИ О ЖИЗНИ / INTRODUCTION TO LIFE SCIENCE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** понимание современной научной картины мира и ее места в системе культуры, концепции развития научного знания, основных современных научных достижениях, тенденций в развитии современной науки;

**Умения:** определять и критически воспринимать информацию о новейших достижениях науки, выявлять перспективные направления развития науки;

**Навыки:** формулирование исследовательской и практической задачи для проведение комплексных научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с выявлением возможных точек роста научного знания.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|---------------|---------------------------------|
|  |          |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | зач. ед. | 4             | 4                               |
|  | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:  |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |          | 48            | 48                              |
| Лекции   |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
|    |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                       | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                  |
| 1. | История биологии        | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                  |
| 2. | Химия жизни             | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                  |

|    |                                  |    |    |   |    |
|----|----------------------------------|----|----|---|----|
| 3. | Клетка                           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Генетика                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Эволюция                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Филогенез и биоразнообразие      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Морфология и физиология растений | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Морфология и физиология животных | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                 | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Лавриненко, Владимир Николаевич. Концепции современного естествознания: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 462 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — URL: <https://urait.ru/bcode/509292> (дата обращения: 16.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лисеев, И. К. Философия. Биология. Культура (работы разных лет) / И. К. Лисеев. — Философия. Биология. Культура (работы разных лет), Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Институт философии РАН, 2011. — 315 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/18755.html>> (дата обращения 16.07.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Лебедев, Сергей Александрович. Концепции современного естествознания: учебник для вузов / С. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией С. А. Лебедева. — 4-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510627> (дата обращения: 16.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>



2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Тупицын С.С.

ВВЕДЕНИЕ В ПОСТРОЕНИЕ ФИЛОГЕНИИ НА ОСНОВАНИИ МОЛЕКУЛЯРНЫХ  
ДАННЫХ / INTRODUCTION TO PHYLOGENETIC INFERENCE BASED ON MOLECULAR  
DATA

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and  
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные  
взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International  
Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся  
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные  
исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** основные понятия, гипотезы, теории и законы молекулярной эволюции, а также история молекулярно-филогенетического анализа, их место и роль в эволюционной теории и значение в решении практических задач;

**Умения:** производить тексты сообщений, докладов и иных материалов на основе теоретических знаний о роли основных факторов, влияющих на генетические процессы в популяциях, на темпы и характер молекулярной эволюции;

**Навыки:** использование инструментов и методов исследований молекулярной эволюции, в планировании и интерпретации результатов экспериментов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|---------------|---------------------------------|
|  |          |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | зач. ед. | 4             | 4                               |
|  | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:  |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |          | 48            | 48                              |
| Лекции   |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                     | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
|    |   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2   | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                  |
| 1. | Основные понятия молекулярной филогенетики. | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                  |

|    |   |    |    |   |    |
|----|---|----|----|---|----|
| 2. | Выравнивание генетических последовательностей.    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Компьютерные программы для эволюционного анализа. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Генетические дистанции и эволюционные модели.     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Филогенетические деревья .                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Анализ молекулярных часов .                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Анализ митохондриальной ДНК.                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Молекулярная эпидемиология.                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                  | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Коган, Б. М. Молекулярные основы общей и психологической генетики: учебное пособие / Б. М. Коган, К. В. Машилов. — Молекулярные основы общей и психологической генетики, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Московский городской педагогический университет, 2011. — 48 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/26530.html>> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гусейханов, Магомед Кагирович. Концепции современного естествознания: [учебник и практикум для студентов вузов] / М. К. Гусейханов; рец. А. Д. Глузуш [и др.]. — Электрон. текстовые дан. — Москва: Юрайт, 2015. — (Основы наук). — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:<https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-9916-1204-3.pdf>> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Алферова, Галина Александровна. Генетика: учебник для вузов / Г. А. Алферова, Г. П. Подгорнова, Т. И. Кондаурова ; под редакцией Г. А. Алферовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 200 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490670> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Рубио Терес П.Л.

ГЕОПОЛИТИКА ЭНЕРГИИ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ / THE GEOPOLITICS OF  
ENERGY: PAST, PRESENT AND FUTURE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
- 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies
- форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2,6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** способы управления своим временем, методики выбора оптимальных решений задач.

**Умения:** построение и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Навыки:** определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|---------------|---------------------------------|
|  |                 |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|  | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:  |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |                 | 48            | 48                              |
| Лекции   |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |                 | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |  | Итого аудиторных академических часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|--|--|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |  |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6  |
|   |                         |                                    |                      |  |  |

|    |  |    |    |   |    |
|----|--|----|----|---|----|
| 1. | Введение: предыстория и доиндустриальное время | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 2. | Рассвет Запада                                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Рождение современной геополитики               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Добыча нефти                                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Эпоха империй                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Мировые войны                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Послевоенный порядок                           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Настоящее и будущее                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                               | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Казакевич, Л. И. Геополитика : учебное пособие / Л. И. Казакевич. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 223 с. — ISBN 978-5-4332-0152-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72082.html> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ергин, Дэниел В поисках энергии: Ресурсные войны, новые технологии и будущее энергетики / Дэниел Ергин ; перевод И. Евстигнеева, О. Мацак. — Москва : Альпина Паблицер, 2019. — 719 с. — ISBN 978-5-9614-4379-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83093.html> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Тузиков, А. Р. Нефть и современное общество : геополитика, экономика и безопасность / А. Р. Тузиков, З. Х. Сергеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 222 с. — ISBN 978-5-7882-1247-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63737.html> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;



4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

ИНДИВИД И ОБЩЕСТВО: СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, НАСИЛИЕ / INDIVIDUAL  
AND SOCIETY: SOCIALIZATION, EDUCATION, VIOLENCE

Рабочая программа  
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и  
системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and  
Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные  
взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International  
Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся  
мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные  
исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей,
- правовые нормы и законодательство в рамках работы над проектом.

#### Умения:

- формулирование проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта,
- определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

#### Навыки:

- определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения,
- использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|---------------|---------------------------------|
|  |                 |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|  | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:  |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |                 | 48            | 48                              |
| Лекции   |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
|    |   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2   | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                 |
| 1. | Социализация как область междисциплинарных исследований | 2                                  | 4                    | 0   | 2                                 |
| 2. | Общество как макрофактор социализации                   | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
| 3. | Субкультура и воспитание                                | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
| 4. | Социализирующие функции семьи                           | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
| 5. | Коммуникация как стержень процесса социализации         | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
| 6. | Человек как жертва неблагоприятных условий социализации | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
| 7. | Кризис и социализация                                   | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
| 8. | Социализация в эпоху глобализации и деглобализации      | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
|    | Итого (ак.часов)  | 16                                 | 32                   | 0   | 48                                |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

1. Сергеев С.А. Конфликтология сфер социальной жизни : учебное пособие / С. А. Сергеев, А. Л. Салагаев, Л. З. Фатхуллина [и др.] ; под редакцией С. А. Сергеев, А. Л. Салагаев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 468 с. — ISBN 978-5-7882-1654-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62184.html> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кузьмина, Т. В. Социология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — Москва : Проспект, 2011. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/1963.html> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Барболин, М. П. Социализация личности : методология, теория, практика / М. П. Барболин ; под редакцией В. Т. Пуляев. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 372 с. — ISBN 978-5-9676-0139-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27072.html> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лысенко А.Ф.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ / IT SECURITY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-2, УК-6

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** современных тенденций угроз информационной безопасности, нормативных правовых документов по защите информации, роли и значения информационной безопасности личности, общества и государства и информационной инфраструктуры общества и государства.

**Умения:** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, применять на практике методы и средства защиты информации.

**Навыки:** управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, применения современных методов и средств защиты информации.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|---------------|---------------------------------|
|  |                 |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|  | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:  |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |                 | 48            | 48                              |
| Лекции   |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                     | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
|    |   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2   | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                 |
| 1. | Основные понятия информационной безопасности                | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
| 2. | Нормативные документы в области информационной безопасности | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |

|    |  |    |    |   |    |
|----|--|----|----|---|----|
| 3. | Введение в криптографию                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Криптографические шифры                | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Криптографические протоколы            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Безопасность операционных систем       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Кибер-преступность                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Информационная безопасность и общество | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                       | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 311 с. — ISBN 978-5-374-00301-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10677.html> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / В. А. Галатенко. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 266 с. — ISBN 978-5-94774-821-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100295> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Федин, Ф. О. Информационная безопасность : учебное пособие / Ф. О. Федин, В. П. Офицеров, Ф. Ф. Федин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 260 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26486.html> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;



3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Герасимова К.Л.

ИСТОРИЯ РОССИЙСКИХ РЕЛИГИЙ / HISTORY OF RUSSIAN RELIGIONS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** основы всеобщей истории и истории России, принципы и методы работы с информацией и источниками; информации, полученной в рамках исторических исследований.

**Умения:** искать и обрабатывать информацию из различных источников для научной и профессиональной деятельности, критически осмысливать полученную информацию.

**Навыки:** применять знания истории России и всеобщей истории при анализе и экспертной оценке исторических событий.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|---------------|---------------------------------|
|  |          |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | зач. ед. | 4             | 4                               |
|  | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:  |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |          | 48            | 48                              |
| Лекции   |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
|    |  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2  | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                 |
| 1. | Что такое «религия» и «религиозность» и как изучать их историю? Определения религии. | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |

|    |  |    |    |   |    |
|----|--|----|----|---|----|
|    |  |    |    |   |    |
| 2. | Религии древних славян и их соседей. Христианство Древней Руси                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Средневековые ереси и религиозный раскол середины XVII века. Что такое «ересь» и «раскол»? | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Рождение империи. Терпимость до Просвещения  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Регулярное государство и его веры. Что такое регулярное государство?                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Европейское Просвещение и религиозная терпимость в России                                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Религиозное «сектанство» в Российской империи  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Религии в советской России   | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)   | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — Москва : Прометей, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-7042- 2423-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24020.html> (дата обращения: 17.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. *Осокин, Н. А.* История альбигойцев и их времени. Часть 1. До кончины папы Иннокентия III / Н. А. Осокин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05955-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516093> (дата обращения: 17.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Трубецкой, С. Н. Учение о Логосе и его истории / С. Н. Трубецкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06356-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494007> (дата обращения: 17.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

КИНОАНАЛИЗ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ / FILM ANALYSIS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2,6

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** способы управления своим временем, методики выбора оптимальных решений задач.

**Умения:** построение и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Навыки:** определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|---------------|---------------------------------|
|  |          |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | зач. ед. | 4             | 4                               |
|  | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:  |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |          | 48            | 48                              |
| Лекции   |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |          | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |  | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|--|--|
|    |  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |  |
| 1  | 2                                      | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6  |
| 1. | Кадр и монтаж                          | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6  |
| 2. | Планы и ракурс. Кадр – картина – образ | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6  |

|    |   |    |    |   |    |
|----|---|----|----|---|----|
| 3. | Звук и свет                                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | «Ровно в полдень» и Mind Game и Twisted Endings | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Жанры. Звёзды. Вещи. Что такое киножанры?       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | World Building. Вестерн, мелодрама, детектив    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Тела и голоса                                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Вещь в кино                                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Фрейлих, С. И. Теория кино: от Эйзенштейна до Тарковского : учебник для вузов / С. И. Фрейлих. — 9-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5-8291-2649-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110084.html> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Зоркая, Н. М. История отечественного кино. XX век / Н. М. Зоркая. — Москва : Белый город, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-7793-2429-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50280.html> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Смирнов, И. П. Видеоряд. Историческая семантика кино / И. П. Смирнов. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. — 404 с. — ISBN 978-5-9676-0186-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20310.html> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;



5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Усвицкий А.В.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС / INTERNATIONAL BUSINESS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей,
- правовые нормы и законодательство в рамках работы над проектом.

#### Умения:

- формулирование проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта,
- определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

#### Навыки:

- определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения,
- использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|---------------|---------------------------------|
|  |                 |               | 7 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|  | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:  |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |                 | 48            | 48                              |
| Лекции   |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
|    |   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2   | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                 |
| 1. | Общая характеристика международного бизнеса                               | 2                                  | 4                    | 0   | 2                                 |
| 2. | Правовые аспекты международного бизнеса                                   | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
| 3. | Технологическая среда и политические риски ведения международного бизнеса | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
| 4. | Роль культуры в международном бизнесе                                     | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
| 5. | Этика и социальная ответственность в международном бизнесе                | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
| 6. | Лидерство и поведение работников в международной компании                 | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
| 7. | Международный маркетинг   | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
| 8. | Международное управление человеческими ресурсами и трудовые отношения     | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
|    | Итого (ак.часов)  | 16                                 | 32                   | 0   | 48                                |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

1. Максимова Валентина Фёдоровна. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510863> (дата обращения: 14.07.2023).

2. Хмелев, И. Б. Основы международного бизнеса : учебно-методический комплекс / И. Б. Хмелев. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 131 с. — ISBN 978-5-374-00572-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/14643.html> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Никитина, Л. Н. Основы международного бизнеса : учебное пособие / Л. Н. Никитина, П. А. Шиков. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 65 с. — ISBN 978-5-7937-1786-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102940.html> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102940>.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Щербенок А.В.

МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ / INTERCULTURAL EDUCATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей,
- правовые нормы и законодательство в рамках работы над проектом.

#### Умения:

- формулирование проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта,
- определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

#### Навыки:

- определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения,
- использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|---------------|---------------------------------|
|  |                 |               | 7 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|  | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:  |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |                 | 48            | 48                              |
| Лекции   |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
|    |   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2   | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                 |
| 1. | Теория и методология межкультурного образования                                       | 2                                  | 4                    | 0   | 2                                 |
| 2. | Образование в междисциплинарной среде   | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
| 3. | Междисциплинарность как ресурс развития современного образования                      | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
| 4. | Неформальные межкультурные практики   | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
| 5. | Кросс-культурная теория адаптации в образовательных практиках                         | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
| 6. | Образовательные технологии и менеджмент   | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
| 7. | Национальные политика в области межкультурного образования, государственные программы | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
| 8. | Поликультурное образование  | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                 |
|    | Итого (ак.часов)  | 16                                 | 32                   | 0   | 48                                |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

1. Фомина Е.А. Психология межкультурной коммуникации в образовании : практикум / составители Е. А. Фомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83206.html> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Джуринский, А. Н. История образования и педагогической мысли : учебник / А. Н. Джуринский. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 356 с. — ISBN 978-5-4487-0026-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:



<https://www.iprbookshop.ru/65722.html> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/65722>.

3. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : учебное пособие / Н. М. Боголюбова. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2009. — 416 с. — ISBN 978-5-903983-10-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11255.html> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований  
Малыгиной Л.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Лешник П.

МИРОВОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ КИНО / GLOBAL ART CINEMA

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
- 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies
- форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** в области известных традиций артхаусного кино в мировом кинематографе, а также изучение эволюции киноискусства как средства визуального повествования.

**Умения:** определять узнаваемые стилистические, повествовательные и тематические особенности, связанные с определенными жанрами кино.

**Навыки:** владение аналитическими и концептуальными инструментами, необходимыми для анализа и интерпретации фильмов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|---------------|---------------------------------|
|  |          |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | зач. ед. | 4             | 4                               |
|  | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:  |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |          | 48            | 48                              |
| Лекции   |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |          | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |  | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----|---|------------------------------------|----------------------|--|--|
|    |   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |  |
| 1  | 2   | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6  |
| 1  | 2   | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6  |
| 1. | Мировое художественное кино. Введение и главные понятия | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6  |

|    |   |    |    |   |    |
|----|---|----|----|---|----|
| 2. | Латиноамериканское кино:<br>художественное и политическое кино                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Иранское кино: реализм и<br>саморефлексия   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Понятие художественного кино в<br>Африке и на Ближнем Востоке                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Художественное кино и кино малых<br>народов                                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Медленное кино. Медлительность в<br>современном мире и понятие<br>медленного кино | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Жанры кино и художественное кино  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Художественное кино и документальное<br>кино                                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)   | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. История американской культуры: учебник для вузов / Т. Ф. Кузнецова, А. И. Уткин. — История американской культуры, 2022-07-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Человек, 2010 — 432 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.07.2022 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/27561.html>. (дата обращения: 08.08.2023).

2. Теория кино: от Эйзенштейна до Тарковского: учебник для вузов / С. И. Фрейлих. — 9-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5- 8291-2649-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110084.html> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Экран мировой документалистики: очерки становления языка зарубежного документального кино / Г. С. Прожико. — Экран мировой документалистики, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2011 — 320 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. <URL:http://www.iprbookshop.ru/30648.html>. (дата обращения: 08.08.2023).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований  
Малыгиной Л.Н.  
РАЗРАБОТЧИК  
Андреолетти Дж.

НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ / SCIENCE COMMUNICATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
- 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies
- форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** о научной коммуникации как процессе взаимодействия науки и общества, способе формирования образа науки и инструменте научной политики, а также понимание современной проблематики научной коммуникации в её историческом контексте.

**Умения:** овладение понятийным аппаратом научной коммуникации и научным подходом к этой практике (the science of science communication).

**Навыки:** владение аналитическими и концептуальными инструментами, необходимыми для решения ключевых коммуникационных задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|---------------|---------------------------------|
|  |          |               | 5/6 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | зач. ед. | 4             | 4                               |
|  | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:  |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |          | 48            | 48                              |
| Лекции   |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |          | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |  | Итого аудиторных академических часов по теме |
|---|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|--|--|
|   |                         | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |  |
| 1 | 2                       | 3                                   | 4                    | 5                                      | 6  |
| 1 | 2                       | 3                                   | 4                    | 5                                      | 6  |

|    |  |    |    |   |    |
|----|--|----|----|---|----|
| 1. | Что такое научная коммуникация?<br>История научной коммуникации в мире<br>и в России     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 2. | Этика научной коммуникации   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Наука и общество: субъекты научной<br>коммуникации                                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Public Understanding of Science: модель<br>дефицита                                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Public Engagement with Science and<br>Technology: модель диалога и модель<br>участия     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Мир научной коммуникации: СМИ,<br>музеи, политика  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Коммуникационные задачи: риск и<br>неопределенность; научный конфликт;<br>проблемы науки | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Форсайт: будущее научной<br>коммуникации   | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)  | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Деловые коммуникации: учебное пособие / Е. И. Кривокопа. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004277-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002361> (дата обращения: 25.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Научная коммуникация: Руководство для научных пресс-секретарей и журналистов / Мэттью Шипман; перевод О. Добровидова. — Москва: Альпина нон-фикшн, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-91671-754-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82623.html> (дата обращения: 25.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Основы теорий коммуникаций. Теории и модели коммуникаций: учебное пособие / Г. Б. Паршукова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-7782-3287-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:



<http://www.iprbookshop.ru/91298.html> (дата обращения: 25.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Пособие по общественным связям в науке и технологиях / Буки Массимиано, Тренч Брайан, Белл Элис [и др.] ; под редакцией М. Букки, Б. Тренча ; перевод П. Дейниченко. — Москва: Альпина нон-фикшн, 2018. — 588 с. — ISBN 978-5-91671-696-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82636.html> (дата обращения: 25.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.Э.

НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ И НАЦИОНАЛИЗМ В ПОИСКЕ ОТВЕТОВ /  
NATIONS AND NATIONALISM A QUEST FOR UNDERSTANDING

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** основные механизмы формирования наций и этапы генезиса теории национализма, основные проявления национализма в общественной, культурной и политической жизни различных сообществ;

**Умения:** самостоятельно осмысливать и сопоставлять ведущие культурные доминанты мира, его традиционное наследие;

**Навыки:** анализировать основные механизмы формирования наций и этапы генезиса теории национализма.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|---------------|---------------------------------|
|  |                 |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|  | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:  |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |                 | 48            | 48                              |
| Лекции   |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
|    |  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2  | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                  |
| 1. | Теории национализма                          | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                  |
| 2. | Эволюция понятия «нация» и типы национализма | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                  |

|    |  |    |    |   |    |
|----|--|----|----|---|----|
| 3. | Национализм и государство                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Этнополитика                                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Этнополитика и политические режимы               | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Межнациональные отношения                        | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Этнополитическая мобилизация и ее основные этапы | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Этнические конфликты                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                 | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Ачкасов, Валерий Алексеевич. Этнополитология: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://urait.ru/bcode/508746> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мнацаканян, Мкртич Оганесович. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учеб. пособие для вузов: Учебное пособие. — 1. — Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. — 367 с. — ВО - Бакалавриат. — <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=341017>> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Гринфельд, Лия. Национализм. Пять путей к современности / Лия Гринфельд; перевод Т. И. Грингольц; М. Р. Вирозуб. — Национализм. Пять путей к современности, 2024-04-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 528 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2024 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/88184.html>> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований  
Малыгиной Л.Н.  
Разработчик  
Мак Кейб К. Э.

НЕОБЫЧНАЯ СОЦИОЛОГИЯ: ВЫЗОВ ДИСЦИПЛИНЕ / STRANGE SOCIOLOGY: A  
CHALLENGE TO THE DISCIPLINE

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
- 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

очная форма обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** понимание классической и современной социологической теории, понимание ключевых терминов, знание междисциплинарных тем.

**Умения:** определять круг задач в рамках поставленных целей, выбирать оптимальные пути их решения; расставлять приоритеты; эффективно управлять своим временем для выполнения заданий и проектов, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни; постоянно расширять знания; ознакамливаться с последними достижениями в области социологической теории.

**Навыки:** критическое мышление и оценка, критический анализ основополагающих концепций и идей; сравнительный анализ, творческое и научное сравнение и сопоставление различных теоретических текстов, анализ концептуальных тем и тем, пересекающихся с канонической литературой, выявление связей и выявление различий в точках зрения, аргументация, развертывание концептуальной основы и концептуальных рамок, применение различных социологических теорий и концепций для анализа и понимания социальных явлений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|---------------|---------------------------------|
|  |          |               | 7 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | зач. ед. | 4             | 4                               |
|  | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:  |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |          | 48            | 48                              |
| Лекции   |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч  | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--|-------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
|    |  | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2  | 3                                   | 4                    | 5   | 6                                  |
| 1. | Введение в социологию (6 академических часов)<br>- Определение и понимание понятий незнакомого, странностей и отчуждения<br>- Изучение социальной значимости<br>- Знакомство с целью и задачами курса.   | 2                                   | 4                    | 0   | 6                                  |
| 2. | Классические социологические взгляды на странность<br>- Изучение классических социологических теорий (Дюркгейм, Вебер, Маркс) в отношении странности<br>- Изучение того, как эти теории относятся к рассматриваемым концепциям<br>- Анализ ограничений и проблем классических теорий | 2                                   | 4                    | 0   | 6                                  |
| 3. | Современные подходы к изучению необычного<br>- Изучение современных социологических теорий и перспектив<br>- Обсуждение того, как эти теории проливают свет на новые формы странностей в обществе.<br>- Анализ пересечения странности с различными социальными категориями           | 2                                   | 4                    | 0   | 6                                  |
| 4. | Социологическая теория и психоанализ. Фрейдистская концепция <i>unheimlich</i> («сверхъестественное»), концептуальная точка странности в рамках психоаналитической ориентации  | 2                                   | 4                    | 0   | 6                                  |



|    |  |    |    |   |    |
|----|--|----|----|---|----|
| 5. | Странность в культурном и социальном пространстве.<br>- Изучение существования странных мест и их роли в социальной динамике<br>- Обсуждение социокультурного конструирования странности и формирования социальных норм<br>- Изучение влияния необычности  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Странность как вызов социологической дисциплине (6 академических часов)<br>- Критическое рассмотрение дисциплинарных предположений в рамках социологии<br>- Обсуждение того, как концепция странности бросает вызов и расширяет границы социологического исследования.<br>- Размышление о потенциальных ограничениях и возможностях включения странностей в дисциплину | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Концептуальные темы странности<br>- Изучение основных тем и концепций, связанных со странностями;<br>- Изучение того, как эти темы пересекаются с канонической социологической литературой;<br>- Анализ последствий этих тем для понимания странного в обществе  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Сравнительный анализ теоретических текстов о странности<br>- Сравнение и противопоставление различных теоретических текстов, посвященных странностям.<br>- Изучение различных концептуальных рамок и точек зрения, представленных в этих текстах.<br>- Участие в критических дискуссиях и дебатах о теориях странного  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 9. | Итого (ак.часов)   | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Волков Ю.Г. Социология : учебник / Ю.Г. Волков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 512 с. – (Бакалавриат). URL: <https://znanium.com/read?id=359331> (дата обращения: 10.07.2023).
2. Кузьмина, Т. В. Социология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — Москва : Проспект, 2011. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1963.html> (дата обращения: 07.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.,
3. Барболин, М. П. Социализация личности : методология, теория, практика / М. П. Барболин ; под редакцией В. Т. Пуляев. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 372 с. — ISBN 978-5-9676-0139-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27072.html> (дата обращения: 07.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Вангерт Д.

ОТ СЦЕНАРИЯ К РАСКАДРОВКЕ / FROM SCRIPT TO STORYBOARD

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** освоить процесс создания сценария, принципы визуального повествования: от развития сюжета и персонажей, особенностей жанра и формата до основ кинопроизводства.

**Умения:** разрабатывать главных и второстепенных персонажей, путь героя на протяжении всей истории, применять тематический дискурс, определять жанр и планировать рабочий процесс в соответствии с требованиями отрасли; создавать сценарий, содержащий все необходимые элементы сюжета, отформатированный в соответствии с отраслевыми стандартами; разрабатывать краткое описание кинопроекта для его дальнейшей презентации потенциальной съемочной группе; анализировать историю в любом заданном формате (от дорожного знака до сценария) и определение ее элементов.

**Навыки:** развить набор навыков, необходимых для написания сценариев для фильма, сериала, рекламы, питчинга или графического романа; устанавливать творческий контроль над своими собственными проектами.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|---------------|---------------------------------|
|  |                 |               | 5 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|  | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:  |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |                 | 48            | 48                              |
| Лекции   |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                 |

|    |  |    |    |   |    |
|----|--|----|----|---|----|
| 1. | Нейропсихология сторителлинга. Типы сюжетов. Архетипы и повествования. Основы драматической композиции. Концепция сюжета. Подготовка к производству и управление проектами для сценаристов | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 2. | Элементы сюжета. Повествование, основанное на персонажах. Психологические потребности персонажа  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Антагонист против противника. Типы конфликтов. Архетипы персонажей. Фабула против сюжета. Тематический дискурс   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Форматы в киноиндустрии: логлайн, синопсис, сценарий, киносценарий, сценарий съемки. Интерактивное повествование   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Жанровая специфика   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Сложные повествования. Разработка визуального сюжета: кинематографическое мышление, работа с оператором-постановщиком, дизайн раскадровок  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Написание брифа. Съёмочный процесс. Постпродакшн   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Питчинг проекта  | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)   | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Гудкова, А. Питчинг: Как представить и продать свою идею : практическое руководство / А. Гудкова. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 299 с. - ISBN 978-5-9614-3372-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841886> (дата обращения: 10.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Тарасов, М. И. Теория текста и дискурса. Дискурс повествования : учебное пособие / М. И. Тарасов. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-4834-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891085> (дата обращения: 10.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Фридрихсон, А.И. Живой сценарий. Ремесло кинодраматурга : в 3 кн. Кн. 1 : учеб. пособие / А.И. Фридрихсон, М.А. Касаточкина. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2017. — 95 с. - ISBN 978-5-9765-1509-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034617> (дата обращения: 10.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

**5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

ОЦЕНКА КИНОПРОИЗВЕДЕНИЙ / FILM APPRECIATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
- 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies
- форма обучения очная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** основополагающих концепций и методологических подходов к исследованию кино, а также формирование базовых представлений о теории кино и кинокритики.

**Умения:** анализировать ключевые эстетические и технические аспекты кинопроизведений различных жанров: от мейнстримного до артхаусного кино.

**Навыки:** владение приемами исследования и анализа национальных и транснациональных традиций кинопроизводства.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|---------------|---------------------------------|
|  |          |               | 6 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | зач. ед. | 4             | 4                               |
|  | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:  |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |          | 48            | 48                              |
| Лекции   |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |          | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №        | Тематика учебных встреч                     | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |  | Итого аудиторных академических часов по теме |
|----------|---|------------------------------------|----------------------|--|--|
|          |   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |  |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                    | <b>3</b>                           | <b>4</b>             | <b>5</b>                               | <b>6</b>                                     |
| <b>1</b> | <b>2</b>                                    | <b>3</b>                           | <b>4</b>             | <b>5</b>                               | <b>6</b>                                     |
| 1.       | Кино в историческом и культурном контекстах | 2                                  | 4                    | 0                                      | 6  |

|    |  |    |    |   |    |
|----|--|----|----|---|----|
| 2. | Кризис кино                                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Фильм-катастрофа: конец света, утрата будущего | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Зомби-апокалипсис в кино                       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Супергерои в кино                              | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Тема войны в кино: травмы прошлого и будущего  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Кинокомедия как особый жанр                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Феномен фильма «Паразиты»: культурный контекст | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                              | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Кинематограф / Вулф Вирджиния ; перевод С. Силакова. — Москва : Ад Маргинем Пресс, 2014. — 80 с. — ISBN 978-5-91103-194-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51374.html> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. На рубеже веков : современное европейское кино. Творчество, производство, прокат / В. Виноградов, К. Виноградов, Д. Вирен [и др.]. — Москва : Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2015. — 585 с. — ISBN 978-5-87149-187-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49998.html> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Режиссеры настоящего. В 2 томах. Т. 2. Радикалы и минималисты / А. Плахов. — Санкт-Петербург : Пальмира, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-521-00454-6 (т.2), 978-5-521-00452-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85091.html> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Панайотов С.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ / POLITICAL COMMUNICATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** способы организации культурного труда; специфику культурных индустрий как индустрий, производящих тексты.

**Умения:** участвовать в организации рабочей группы по созданию нового продуктателерадиовещательных СМИи; обрабатывать информацию из различных источников для научной и профессиональной деятельности, критически осмыслить полученную информацию.

**Навыки:** исследовать особенности современного рынка культурных индустрий; анализировать особенности создания медиапродуктов и продуктов культурных индустрий.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|---------------|---------------------------------|
|  |          |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | зач. ед. | 4             | 4                               |
|  | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:  |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |          | 48            | 48                              |
| Лекции   |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                  |

|    |   |    |    |   |    |
|----|---|----|----|---|----|
| 1. | Что такое политическая коммуникация?                  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 2. | Медиа как институция. медиа и структуры собственности | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Кто и как создает новости?                            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Производство новостей. Журналистские рутины           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Медиа Эффекты. Дебаты Дьюи-Липпман                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Парадигма «минимальных эффектов»                      | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Агенда-сеттинг, фрейминг и прайминг Часть 1           | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Агенда-сеттинг, фрейминг и прайминг. Часть 2          | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                      | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебное пособие / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 303 с. — ISBN 978-5-19-010845-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54649.html> (дата обращения: 17.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Володенков С.В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления / Володенков С.В.. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-19-010946-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97478.html> (дата обращения: 21.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Социология коммуникации : практикум / составители С. С. Асатрян. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 98 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75598.html> (дата обращения: 17.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Терес П.

ПОСЛЕДСТВИЯ НЕПОЛЯРНОГО МИРА / IMPLICATIONS OF A NON-POLAR WORLD  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** основные категории анализа социального взаимодействия, принципы и методы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных научных исследований;

**Умения:** применять методики взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения социальной интеграции;

**Навыки:** производить тексты сообщений, докладов и иных материалов по результатам собственных научных исследований о взаимосвязи между экономическими, социальными и экологическими аспектами развития устойчивых моделей развития.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|---------------|---------------------------------|
|  |                 |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|  | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:  |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |                 | 48            | 48                              |
| Лекции   |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
|    |  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2  | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                  |
| 1. | Формирование новой системы международных отношений | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                  |

|    |   |    |    |   |    |
|----|---|----|----|---|----|
| 2. | Политико-правовой режим современных международных отношений                   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 3. | Военный фактор в современных международных отношениях                         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 4. | Общемировые проблемы  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Международные организации как механизмы регулирования международных отношений | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Современные СМИ зарубежных стран  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Теоретические методы исследования международных отношений                     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Парадигмы закономерностей в международных отношениях                          | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)   | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Ивонина, Ольга Ивановна. Теория международных отношений: учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490426> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Батюк, Владимир Игоревич. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489358> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Пономаренко, Людмила Васильевна. История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510262> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
Школы перспективных  
исследований  
Малыгиной Л.Н.  
Разработчик  
Терес П.

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ / DECISIONS UNDER  
UNCERTAINTY

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
- 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

очная форма обучения

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** принципы принятия решений в условиях неопределенности, знания о том, как неопределенность влияет на процессы принятия решений в различных экономических сценариях, знакомство с принципами микроэкономики, фундаментальные концепции микроэкономики и их применение.

**Умения:** управлять задачами, определять круг задач в рамках поставленных целей курса и выбирать оптимальные пути их решения с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни, принимать участие в решении сложных задач и расширять знания в области принятия решений в условиях неопределенности.

**Навыки:** анализ в принятии решений, анализ ситуаций, вынесение рациональных решений на основе имеющейся информации, применение математических инструментов и методов вероятности и оптимизации, анализа проблем принятия решений в условиях неопределенности, критическая оценка процессов принятия решений и определение оптимальных стратегий в ситуациях неопределенности и риска, сравнительный анализ, управление своим временем, построение траектории саморазвития и участие в решении сложных задач и видов деятельности.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|---------------|---------------------------------|
|  |          |               | 7 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | зач. ед. | 4             | 4                               |
|  | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:  |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |          | 48            | 48                              |
| Лекции   |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч  | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--|-------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
|    |  | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2  | 3                                   | 4                    | 5   | 6                                  |
| 1. | Введение. Обсуждение роли неопределенности жизни. Знакомство с темами курса. Мотивация. Опрос о проблемах, для анализа в ходе курса. Обсуждение вариантов решения проблем.   | 2                                   | 4                    | 0   | 6                                  |
| 2. | Математическая практика. Построение графиков функций. Решение системы двух линейных уравнений. Нахождение корней и вершин квадратичной функции. Вычисление арифметических и геометрических рядов. Максимум/минимум двух линейных функций. Нахождение производных простых функций.                              | 2                                   | 4                    | 0   | 6                                  |
| 3. | Лотереи – ожидаемая ценность и ожидаемая полезность. Нахождение ожидаемой ценности/полезности в примерах. Определение лотерей и их ожидаемых значений. Максимизация ожидаемой ценности/полезности. Лотереи – эквивалент гарантии. Определение эквивалента определенности. Эквивалент максимальной уверенности. | 2                                   | 4                    | 0   | 6                                  |
| 4. | Неопределенность и время – ожидаемая дисконтированная стоимость и полезность. Определение ожидаемой дисконтированной стоимости и полезности. Расчет ожидаемой дисконтированной стоимости/полезности.   | 2                                   | 4                    | 0   | 6                                  |

|    |   |    |    |   |    |
|----|---|----|----|---|----|
| 5. | Неопределенность и время – выбор страховки и моральный риск. Расчет ожидаемой полезности со страховкой и без нее. Выбор между двумя страховыми планами. Выбор оптимального уровня страхования. Демонстрация проблемы морального риска.  | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Стратегии остановки инвестиций. Анализ стратегии игры до получения прибыли. Неопределенность и время. Сбережения на пенсию – сумма для сбережений. Вывод уравнения Беллмана и решение модели с логарифмической функцией полезности.   | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Игры в прятки — Уклоняющиеся от платы за проезд и инспекторы. Нахождение равновесия Нэша в игре, иллюстрирующей конфликт неплательщиков и контролеров билетов. Сравнительная статика результатов игры. Обсуждение аналогичных ситуаций. Равновесие Нэша в смешанных стратегиях.                                 | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Аукционы. Асимметричная информация — теорема Байеса. Введение в теорему Байеса. Изучение рынка лимонов с тремя видами продукта. Асимметричная информация — неизвестное качество продукта. Краткий план занятия. Обсуждение примеров ситуаций с асимметричной информацией. Анализ модели рынка лимонов Акерлофа. | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 9. | Итого (ак.часов)  | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Отье, Ж. Из ряда вон! Как зарабатывать на альтернативных инвестициях / Ж. Отье ; перевод В. Скворцов. — Москва : Интеллектуальная Литература, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-6042878-6-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104291.html> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Инвестиции : учебник / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106374.html> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;
- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,



доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Азери С.

ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ И ФИЛОСОФИЯ ВРЕМЕНИ / TIME TRAVEL AND  
PHILOSOPHY OF TIME

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** принципы и методы работы с информацией и источниками; основы философских теорий времени

**Умения:** искать и обрабатывать информацию из различных источников для научной и профессиональной деятельности; критически осмысливать полученную информацию.

**Навыки:** эффективно осуществлять сбор и обработку информации из различных источников; применять знания и методологии анализа философских аргументов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|---------------|---------------------------------|
|  |                 |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|  | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:  |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |                 | 48            | 48                              |
| Лекции   |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|---------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
|    |                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                     | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                  |
| 1. | Что такое аргумент и как его оценить? | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                  |
| 2. | Заблуждения                           | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                  |
| 3. | А-теория и Б-теория времени           | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                  |

|    |  |    |    |   |    |
|----|--|----|----|---|----|
| 4. | Путешествие во времени и его парадоксы         | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 5. | Путешествие во времени и парадоксы свободы     | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | Презентизм и путешествия во времени            | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | Путешествие во времени в разветвленном времени | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Изменение прошлого                             | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак. часов)                              | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Светлов, В. А. Логика: учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4486-0419-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79802.html> (дата обращения: 17.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Визгин, В. П. Космос и душа (Выпуск второй). Учения о природе и мышлении в Античности, Средние века и Новое время / В. П. Визгин, С. В. Месяй, Ю. А. Шичалин. — Москва: Прогресс-Традиция, 2010. — 272 с. — ISBN 978-5-89826-332-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7245.html> (дата обращения: 17.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ильгиз, А. Время как объективно-субъективный феномен / Хасанов А. Ильгиз. — Москва: Прогресс-Традиция, 2011. — 328 с. — ISBN 978-5-89826-298-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7226.html> (дата обращения: 17.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Мак Кейб К.

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ / SOCIOLOGICAL IMAGINATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2, УК-6.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей,
- правовые нормы и законодательство в рамках работы над проектом.

#### Умения:

- формулирование проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта,
- определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

#### Навыки:

- определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения,
- использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |                 | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|-----------------|---------------|---------------------------------|
|  |                 |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>зач. ед.</b> | 4             | 4                               |
|  | <b>ак.ч.</b>    | 144           | 144                             |
| Из них:  |                 |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |                 | 48            | 48                              |
| Лекции   |                 | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |                 | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |                 | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |                 | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

|    |  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | ак. часов по теме |
|----|--|--------|----------------------|---|-------------------|
| 1  | 2  | 3      | 4                    | 5   | 6                 |
| 1. | Социологическое воображение и визуальные данные  | 2      | 4                    | 0   | 2                 |
| 2. | Визуальное в современном обществе. Теоретические перспективы визуальной социологии                                 | 2      | 4                    | 0   | 6                 |
| 3. | Профессионализация социальной фотографии и возможности социологического анализа визуальных данных                  | 2      | 4                    | 0   | 6                 |
| 4. | Визуальная интерпретация основных социологических категорий: исследовательские возможности и критика метода        | 2      | 4                    | 0   | 6                 |
| 5. | Техника фотографирования в контексте визуальной социологии: анализ работ студентов                                 | 2      | 4                    | 0   | 6                 |
| 6. | Метод наблюдения и фотографирование: техники социального взаимодействия, включения, дистанцирования, эксперимента. | 2      | 4                    | 0   | 6                 |
| 7. | Социологические исследования в контексте междисциплинарности   | 2      | 4                    | 0   | 6                 |
| 8. | Практическое применение результатов социологического исследования  | 2      | 4                    | 0   | 6                 |
|    | Итого (ак. часов)  | 16     | 32                   | 0   | 48                |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Кузьмина, Т. В. Социология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — Москва : Проспект, 2011. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1963.html> (дата обращения: 15.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.



2. Дятлов, А. В. Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие / А. В. Дятлов, А. М. Шаповалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9275-3342-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100210.html> (дата обращения: 15.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Истомина А.П. Анализ данных качественных исследований : практикум / составители А. П. Истомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66014.html> (дата обращения: 18.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Щербенок А.В.

ЦАРСКИЙ НЕДУГ: ДЕПРЕССИЯ В ЛИТЕРАТУРЕ / AN IMPERIAL AFFLICTION:  
DEPRESSION IN LITERATURE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics

39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies

47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies

форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**  
УК-2, УК-6.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** основные этапы проведения под научным руководством локального исследования на основе существующих методик на стыке литературоведения и психоанализа;

**Умения:** анализировать фундаментальные тексты не только с точки зрения литературоведения, но и используя инструменты психоаналитического спектра;

**Навыки:** осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме локального исследования на основе существующих методик теории литературы и психоанализа.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|---------------|---------------------------------|
|  |          |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | зач. ед. | 4             | 4                               |
|  | ак.ч.    | 144           | 144                             |
| Из них:  |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |          | 48            | 48                              |
| Лекции   |          | 16            | 16                              |
| Практические занятия   |          | 32            | 32                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 96            | 96                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |          | Экзамен       | Экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                    | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--|------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------|
|    |  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2  | 3                                  | 4                    | 5   | 6                                  |
| 1. | Фрейд, “Нарциссизм”, “Скорбь и меланхолия” | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                  |
| 2. | “Книга Екклесиата”                         | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                  |
| 3. | С. Плат, “Под стеклянным колпаком”         | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                  |
| 4. | Поэзия С. Плат и Ф. Ларкин                 | 2                                  | 4                    | 0   | 6                                  |

|    |   |    |    |   |    |
|----|---|----|----|---|----|
| 5. | Поэзия Эмили Дикинсон. Поэзия Д.М. Хопкинса       | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 6. | “Песнь о любви Дж. Альфреда Пруфрока”, Т.С. Элиот | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 7. | В.Г. Зебальд, “Кольца Сатурна”                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
| 8. | Лирика Э. Секстон и Р. Лоуэлла                    | 2  | 4  | 0 | 6  |
|    | Итого (ак.часов)                                  | 16 | 32 | 0 | 48 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Кинодо, Жан-Мишель. Читая Фрейда. Изучение трудов Фрейда в хронологической перспективе / Жан-Мишель Кинодо; перевод О. Я. Журавлева; под редакцией Н. И. Кигай. — Читая Фрейда. Изучение трудов Фрейда в хронологической перспективе, 2025-09-26. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Когито-Центр, 2012. — 416 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 26.09.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/15317.html>. (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Минералов, Юрий Иванович. Основы теории литературы. Поэтика и индивидуальность: учебник для вузов / Ю. И. Минералов. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/491065 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Гиленсон, Борис Александрович. История зарубежной литературы конца XIX - первой половины XX века: учебник для вузов / Б. А. Гиленсон. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/510737 (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы  
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Попова Я.А.

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕНИЕМ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ / SOCIAL REHABILITATION OF PEOPLE WITH SPECIAL NEEDS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки:

- 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и системный анализ / Information Technology and Systems Analysis
- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика / Economics
- 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Антропология и социология / Anthropology and Sociology
- 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международные взаимодействия в условиях неопределённости / International relations: Framework of International Relations under Uncertainty
- 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) Кино и медиа / Film and Media Studies
- 47.03.01 Философия, направленность (профиль) Философский диалог в деглобализирующемся мире / Philosophy: Philosophical Dialogue in a Deglobalising World
- 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) Культурные исследования / Cultural Studies
- форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-9.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** принципы и место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке.

**Умения:** поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использование средств и методов развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций.

**Навыки:** создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы   |          | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|--|----------|---------------|---------------------------------|
|  |          |               | 1 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | зач. ед. | 1             | 1                               |
|  | ак.ч.    | 36            | 36                              |
| Из них:  |          |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>   |          | 32            | 32                              |
| Лекции   |          | 32            | 32                              |
| Практические занятия   |          | 0             | 0                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам  |          | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |          | 4             | 4                               |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)  |          | зачет         | зачет                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |  | Итого аудиторных академических часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|--|--|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |  |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6  |

|    |   |   |    |   |    |
|----|---|---|----|---|----|
| 1. | Введение в курс. Понятие социальной реабилитации  | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 2. | Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности и ее место в системе наук            | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 3. | Теоретические основы социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности                 | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 4. | Основы законодательства социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности              | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 5. | Реабилитационные мероприятия обучающихся с ограничением жизнедеятельности                                 | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 6. | Роль университета в организаций реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности                 | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 7. | Мотивация поведения и деятельности и психологические аспекты обучающихся с ограничением жизнедеятельности | 0 | 4  | 0 | 4  |
| 8. | Морально-этические аспекты реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности                      | 0 | 4  | 0 | 4  |
|    | Итого (ак. часов)   | 0 | 32 | 0 | 32 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие / Н. Ш. Валеева, Р. В. Куприянов, Э. Р. Валеева [и др.]; под редакцией Н. Ш. Валеева. — Адаптация и реабилитация в социальной работе, 2025-01-18. — Электрон. дан. (1 файл). — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 586 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/62151.html>> (дата обращения: 05.07.2023).

2. Воронцова М. В. Социальная реабилитация: учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 317 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/497368> (дата обращения: 05.07.2023).



— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/497368>>.

3. Федорова Т. Н. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина, Н. Н. Лазарева. — Комплексная реабилитация больных и инвалидов, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 170 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/64975.html>> (дата обращения: 05.07.2023).

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Libre Office.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.