

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор
программы развития,
руководитель научно-
исследовательской политики

Г.Н. Суворов

«23» июня 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования)
(для 2025 года поступления)

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Разработка индивидуальной программы практики	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. ПК-28 - способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального	Заполнение индивидуальной программы практики
2.	Повторная консультация		Подготовка отчета по практике
3.	Самостоятельная работа в период практики		Подготовка отчета по практике
4.	Оценка результатов и подготовка к отчету по научно-педагогической практики		Подготовка отчета по практике
5.	Дифференцированный зачет (4 семестр)		Отчет по практике

		образования в соответствии с потребностями работодателя; ПК-29 - способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося; ПК-30 - способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения.	
--	--	---	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

По результатам научно-педагогической практики составляется отчет, который заслушивается на заседании кафедры.

Отчёт по практике — это письменное оформление результатов прохождения практики, которое позволяет аспиранту обобщить знания, умения и навыки, приобретённые за время её прохождения. Отчет составляется в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Содержит материалы, подтверждающие результаты практики.

По результату отчета аспиранту выставляется зачет.

Критерии оценки дифференцированного зачета по научно-педагогические практики:

- «отлично» – отчет выполнен в полном объеме, все запланированные виды работ реализованы, проведенные занятия получили положительную оценку руководителя, аспирант демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, результаты исследования успешно апробированы;
- «хорошо» – отчет выполнен, имеются незначительные отклонения от плана, качество проведенных занятий хорошее, но не в полной мере проявлены отдельные компетенции;
- «удовлетворительно» – отчет выполнен не в полном объеме, имеются существенные замечания по методической подготовке и проведению занятий;
- «неудовлетворительно» – аспирант не выполнил индивидуальный план практики, не представил отчет.

3. Оценочные средства

Отчет должен содержать материалы, отражающие деятельность аспиранта на каждом этапе практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.

Отчет по практике включает:

- Титульный лист
- Индивидуальный план прохождения практики
- Материалы, отражающие содержание и результаты работы

Разработка индивидуальной программы практики

Индивидуальная программа научно-педагогической практики оформляется в соответствии с установленной формы, включающая следующие пункты:

Сроки прохождения практики

Место прохождения практики

Цели и задачи практики

План выполнения научно-исследовательской работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА)

Аспирант 2 года обучения

_____ (ФИО)

Руководитель:

_____ (ФИО)

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения практики:
3. План график выполнения работ:

В плане должны быть отражены все виды работ, которые аспирант должен провести в период практики: анализ литературы, экспериментальные работы, научные консультации и др.

Разделы отчёта по научно- педагогической практике:

1. Индивидуальная программа проведения практики.
2. Отчёт о проведённых видах научно-исследовательской деятельности: перечень и описание освоенных методик, результаты проведённых исследований, обзор и анализ научной литературы и др.
3. Список использованной литературы и других источников информации.
4. К отчёту прилагается рецензия научного руководителя с оценкой проведённой работы.