

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2025 10:20:44
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Международная экономика</i>
Направление подготовки/ Специальность	<i>38.03.01 Экономика</i>
Направление (профиль)/ Специализация	<i>Прикладная экономика</i>
Форма обучения	<i>очно-заочная</i>
Разработчик(и)	<i>Мильчакова Наталья Николаевна, профессор кафедры экономики и финансов ФЭИ ТюмГУ</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ П/П	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности / контроль	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение
1.	Введение в международную экономику.	Систематизация информации по вопросам лекции	Конспект (элемент рефлексии обязателен)	0	15
2.	Классические теории международной торговли.	Систематизация информации по вопросам лекции		25	15
3.	Стандартная модель международной торговли. Классические и неоклассические теории международной торговли	Поиск, подбор и изучение материалов по заданной теме. Систематизация информации по вопросам лекции	Эссе (элемент рефлексии обязателен) Информацию предоставить в виде таблицы с указанием требуемых параметров (название теории, автор, содержание, выводы).	0	10
	Неоклассические теории международной торговли.	Систематизация информации по вопросам лекции	Дискуссия	20	10
4.	Стандартная модель международной торговли.	Поиск, подбор и изучение материалов по заданной теме. Подготовка к дискуссии	Дискуссия		
5.	Международная торговля и изменения в предложении факторов производства.	Систематизация информации по вопросам лекции	Информацию предоставить в виде разработанного теста (10 вопросов с 4	0	14

	Тарифные и нетарифные методы внешнеторговой политики.		вариантами ответа).		
6.	Альтернативные теории международной торговли. Торговля в условиях несовершенной конкуренции.	Поиск, подбор и изучение материалов по заданной теме.	Опрос	20	10
	Международная миграция рабочей силы.		Информацию предоставить в виде конспекта.		
7.	Международное движение капитала.	Систематизация информации по вопросам лекции	Информацию предоставить в виде разработанного теста (10 вопросов с 4 вариантами ответа).	0	10
	Международная валютная система.				
8.	Валюта и теории валютного курса.	Поиск, подбор и изучение материалов по заданной теме.	Информацию предоставить в виде конспекта.	35	10
	Внешнее равновесие в открытой экономике.				
9.	Задания для самостоятельной подготовки к зачету	Анализ типичных ошибок в выполненных работах по всем темам дисциплины. Осуществляется оценка уровня подготовки студентов к зачету (индивидуальный, групповой подход).	Итоговый тест	0	30
	ИТОГО				124

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Вид: Подготовка к дискуссии по заданной теме

Краткая характеристика: Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами в целях подбора различных вариантов решения проблемы. Задача дискуссии – обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину.

Рекомендации для подготовки к дискуссии:

- сформулированная позиция раскрывает обозначенную проблематику, соответствует заданной теме;
- продемонстрирована самостоятельность суждений и сделанных выводов, сформулированная позиция характеризуется оригинальностью;
- продемонстрировано высокое владение материалом, четкая аргументация выводов и ответах;
- демонстрация достаточно высокого уровня культуры мышления, умения решать нестандартные задания;
- продемонстрированы навыки ораторского мастерства и умение выступать на публике.

Вид: Подготовка конспекта

Конспект — это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

Конспект — это систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, выписки, тезисы или, по крайней мере, два из этих типов записи.

В конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания.

Конспектирование может осуществляться тремя способами:

- цитирование (полное или частичное) основных положений текста;
- передача основных мыслей текста «своими словами»;
- смешанный вариант.

Все варианты предполагают использование сокращений.

При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность:

- проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу;
- выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную;
- записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения.

Разделяют четыре вида конспектов:

- текстуальный;
- плановый;
- свободный;
- тематический.

Текстуальный (самый простой) состоит из отдельных авторских цитат. Необходимо только умение выделять фразы, несущие основную смысловую нагрузку.

Это прекрасный источник дословных высказываний автора и приводимых им фактов.

Плановый — это конспект отдельных фрагментов материала, соответствующих названиям пунктов предварительно разработанного плана. Он учит последовательно и четко излагать свои мысли. Такой конспект краток, прост и ясен по своей форме.

Свободный конспект индивидуальное изложение текста, т.е. отражает авторские мысли через ваше собственное видение. Требуется детальная проработка текста.

Свободный конспект представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов, часть его текста может быть снабжена планом. Это наиболее полноценный вид конспекта.

Тематический конспект – изложение информации по одной теме из нескольких источников.

Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Таким образом, этот конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.

Как составлять конспект:

1. Определите цель составления конспекта.
2. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные, т.е. сделать библиографическое описание документа.
3. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.
4. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
5. Для составления конспекта составьте план текста – основу конспекта, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в конспект для раскрытия каждого из них.
6. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко изложите своими словами или приводите в виде цитат, включая конкретные факты и примеры.
7. Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова. применять условные обозначения.
8. Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы "ступеньками" подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
9. Используйте реферативный способ изложения (например: "Автор считает...", "раскрывает...").
10. Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

Вид: Подготовка эссе

Эссе – это особый жанр сочинения небольшого объема, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу услышанного, прочитанного, просмотренного. В первую очередь, в содержании оценивается сама личность автора – его чувства, мысли и переживания. Цель работы – раскрыть предложенную тему путем приведения каких-либо аргументов.

Краткая характеристика: Эссе представляет собой средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций, и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Вид: Подготовка к практическим занятиям

Краткая характеристика – в ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, а также, при необходимости использовать информационные ресурсы, рекомендованные рабочей программой дисциплины.

Рекомендации для подготовки:

- систематизировать данные и оформить их в виде таблицы, отчета;

- определить ключевые вопросы в рамках определенной темы;
- опираться только на проверенные источники;
- использовать только точные данные.

Вид: Опрос на практическом занятии

Опрос проводится по вопросам, рассмотренным на видеолекциях, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению выступления, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Для выполнения последнего задания обучающиеся могут использовать нейросеть – инструмент на базе искусственного интеллекта, различные программы для сравнительного анализа (PowerPoint, VideoScribe, Kingsoft Presentation, LibreOffice, Canva), а также обучающие платформы.

Вид: Закрытый тест

Тест состоит из 10 вопросов с четырьмя вариантами ответов, правильным считается один ответ. Тест позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента. Индивидуализация теста обеспечивается подготовкой четырех вариантов тестовых заданий.

Критерии оценивания:

- решение, содержащее правильные ответы на все вопросы теста, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее неправильные ответы, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Задание выполняется письменно в бумажном или электронном носителе. Контрольные вопросы к зачету представлены в рабочей программе дисциплины.

По дисциплине используется 100-балльная система оценивания.

Зачет может быть получен по результатам работы в семестре.

Для получения аттестации обучающемуся по результатам текущего контроля достаточно набрать не менее 61 балла. Шкала перевода баллов в оценки установлена Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».