

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.01.2025 10:53:47
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957e73455c1074481181530452478

Приложение к рабочей
программе дисциплины

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| Наименование дисциплины | Основы научно-методической деятельности |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Направление подготовки / Специальность | <i>49.03.01 Физическая культура</i> |
| Направленность (профиль) / Специализация | <i>Физическая культура и спорт</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Разработчик(и) | <i>Черкасов В.В., к.п.н., доцент</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Отсутствуют

2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи | Виды самостоятельной работы | Форма отчетности/ контроля | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)* |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Наука как вид деятельности | отсутствуют | | | |
| 2 | История развития методологии научного познания | отсутствуют | | | |
| 3 | Концепция современного естествознания и физической культуры | отсутствуют | | | |
| 4 | Выбор направления и планирование исследования | Планирование исследования по выбранной теме | План исследования | 2 | 2 |
| | | Обоснование актуальности темы исследования | Письменный доклад | 5 | 10 |
| 5 | Методология научного познания: эмпирический уровень научного исследования | отсутствуют | | | |
| 6 | Организация и проведение экспериментальной работы | отсутствуют | | | |
| 7 | Теоретический уровень научного исследования Общие принципы методологии научного исследования | отсутствуют | | | |
| 8 | Технология научно-исследовательской работы | отсутствуют | | | |
| 9 | Методы сбора текущей информации | отсутствуют | | | |
| 10 | Педагогические методы исследования Организация и проведение экспериментальной работы | отсутствуют | | | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|--|
| 11 | Критерии эффективности научного исследования | отсутствуют | | | |
| 12 | Обработка результатов, получаемой в процессе исследовательской работы | отсутствуют | | | |
| 13 | Виды научных и методических работ | отсутствуют | | | |

2. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Тема: «Планирование исследования по выбранной теме»

Планирование исследования должно включать следующие компоненты: определение базы исследования и выбор контингента (возраст, пол, социальный статус и т.п.); выбор темы исследования; изучение научно-методической литературы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задач; разработка рабочей гипотезы; выбор соответствующих методов исследования; подготовка и проведение исследовательской части работы; математико-статистическая обработка результатов исследований; обобщение и интерпретация полученных данных; формулирование выводов и практических рекомендаций; оформление работы. В плане необходимо указать форму отчетности и сроки выполнения.

План исследования

| п/п № | содержание | форма отчетности | сроки выполнения |
|-------|------------|------------------|------------------|
| | | | |
| | | | |

Тема: «Обоснование актуальности темы исследования»

Основным критерием правильности выбора темы исследования является актуальность (теоретическая и практическая значимость). Признаки актуальности: общий интерес со стороны ученых, педагогов и тренеров к проблеме (наличие диссертационных исследований, монографий, публикаций в рецензируемых журналах по теме исследования за последние 5 лет); наличие потребности практики обучения, воспитания и тренировки в разработке вопроса на данном этапе; необходимость разработки темы в связи с местными национальными, климатическими и другими условиями. Кроме того в качестве обоснования актуальности темы могут выступать такие факторы, как: требования к физической подготовленности в нормативных документах; уровень развития физических качеств, наличие сенситивных периодов, общее состояние здоровья в различных возрастных группах, опыт реализации инновационных технологий и другие. Наиболее полную и актуальную информацию по теме исследования можно получить на информационном портале «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».

Полученные результаты должны быть представлены в форме доклада. Выполнение задания: четко сформулировать тему, изучить и подобрать не менее 5 источников; написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее; написать доклад, включающий краткое введение, основной текст и заключение с кратким обобщением. В содержании доклада общие положения необходимо подкрепить и пояснить конкретными фактами.

3. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра. Подготовка включает повторное изучение лекционного материала и материалов, которые готовились к семинарским занятиям. Данная информация должна быть соотнесена с вопросами, которые даны к зачету. В случае недостаточной информации, ответы могут быть получены в рекомендуемой преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи.

Вопросы к зачету

1. Наука как вид деятельности.
2. Уровни познания объективной реальности. Субъект и объект познания.
3. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.
4. Методология научного исследования.
5. Определение объекта, предмета, цели, задач и гипотезы исследования.
6. Основные отличия научной гипотезы от простого предположения. Разновидности научных гипотез.
7. Различие и взаимосвязь научной и методической деятельности.
8. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
9. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры.
10. Виды методических работ и их характеристика.
11. Проблематика научных исследований в области физического воспитания, спортивной подготовке, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
12. Базисы, объекты, методы и функции эмпирического и теоретического исследования.
13. Перечислите основные этапы научного исследования в их логической последовательности.
14. Новизна и практическая значимость результатов исследований.
15. Основное отличие наблюдения, как метода исследования, от простого созерцания. Какие стороны процесса физического воспитания, спортивной тренировки и соревновательной деятельности можно изучать методом наблюдения?
16. Наблюдение – как метод педагогических исследований. Методика проведения. Преимущества и недостатки метода по сравнению с экспериментом.
17. Методика составления анкет, разновидности вопросов, требования к их составлению.
18. Информативность теста её основные разновидности. Основные критерии и способы оценки информативности тестов.
19. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов, методика проведения.
20. Основные требования, предъявляемые к составу контрольных и экспериментальных групп.
21. Статистические методы в экспертных исследованиях.
22. Технология реализации проектного метода в области физической культуры и спорта.