

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.03.2025 11:43:40
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

Макет
методических рекомендаций по организации самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Защита семьи и детей</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>40.04.01 «Юриспруденция»</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Магистр права</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Разработчик(и)	<i>Митрякова Елена Сергеевна, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, Анбрехт Татьяна Анатольевна, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Астахова Марина Анатольевна, доцент кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин</i>

Название модуля: Правовая защита семьи и детей в Российской Федерации
 Разработчик: Митрякова Елена Сергеевна, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Права супругов – гл. 5-6, п.8.3 гл. 8 учебника;
 Права бывших супругов – п.п. 6.3-6.4 гл. 6, п.8.3 гл. 8 учебника;
 Права и обязанности родителей – п. 7.3 гл. 7 учебника;
 Установление происхождения детей – п. 7.1 гл. 7 учебника);
 Понятие детей, оставшихся без попечения родителей – п. 9.1 гл. 9 учебника;
 Способы устройства детей, оставшихся без попечения родителей – п.п. 9.2-9.8. учебника).

Пчелинцева, Людмила Михайловна. Семейное право: учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой, под общей редакцией Л. В. Цитович. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510552> (дата обращения: 12.01.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/510552>>

2. План самостоятельной работы

Очная форма обучения

Таблица 1

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/контроля	Кол - во баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка к учебной встрече	Собеседование	-	9
2.	УВ № 1	Подготовка доклада	Защита доклада	-	2
		Выполнение группового задания	Презентация	0-3	3
		Подготовка индивидуально го задания	Презентация	0-3	3
3.	УВ № 2	Подготовка доклада	Защита доклада	-	2
		Выполнение индивидуально го задания	Презентация	0-3	3
4.	УВ № 3	Подготовка	Защита доклада	-	4

		доклада Подготовка проекта Выполнение индивидуально го задания	Представление и защита проекта Презентация	0-4 0-3	2 2
5.	УВ № 4	Подготовка доклада Выполнение индивидуально го задания	Защита доклада Презентация	- 0-3	2 3
6.	Аттестация «Правовая защита семьи и детей в Российской Федерации»	Подготовка к зачету	Устный ответ на экзаменационн ый билет	-	9

Заочная форма обучения

Таблица 2

№ п/ п	Учебные встречи	Виды самостоятельно й работы	Форма отчетности/ контроля	Кол - во баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнени е (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка к учебной встрече	Собеседование	-	10
2.	УВ № 1	Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуально го задания	Защита доклада Презентация Презентация	- 0-3 0-3	3 3 3
3.	УВ № 2	Подготовка доклада Выполнение индивидуально го задания	Защита доклада Презентация	- 0-3	3 3

4.	УВ № 3	Подготовка доклада Подготовка проекта Выполнение индивидуального задания	Защита доклада Представление и защита проекта Презентация	- 0-4 0-3	3 3 3
5.	УВ № 4	Подготовка доклада Выполнение индивидуального задания	Защита доклада Презентация	- 0-3	3 2
6.	Аттестация «Правовая защита семьи и детей в Российской Федерации»	Подготовка к зачету	Устный ответ на экзаменационный билет	-	10

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Срок выполнения работ устанавливается в рабочем порядке, зависит от расписания.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно - исследовательской или научной темы.

Регламент к докладу – не более 10 минут.

Требования к презентации – слайды должны содержать схемы, таблички, диаграммы, картинки. Текст должен быть читаемы. В слайды выносятся самая важная информация по изученной теме, кратко и наглядно. Презентация, как и другие виды работ, должна быть выполнена магистрантом самостоятельно, не допускается скачивание из Интернета готовых работ.

Критерии оценивания:

3 балла. Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной

литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

2 балла. Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

1 балл. Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

0 баллов. Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Проект (презентация) - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценивания:

- презентация, подготовленная на актуальных источниках информации, полностью раскрывшая тему, грамотно оформленная, оценивается максимальным количеством баллов;
- презентация, содержащая ошибки, вызванные не правильным применением нормативных актов, не полностью раскрывшая тему, оценивается в процентах от максимального балла.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся выполняют групповое и индивидуальное творческое задание, целью которого является ознакомление систематизация исторических фактов о развитии таможенного согласно периодизации истории таможенного дела. Формат представления работы: презентация.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет – форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю учебного процесса, имеющая цель дифференцированно оценить качество работы обучающихся и полноту сформированных компетенций.

Критерии оценивания:

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачет»;
- от 61 до 100 баллов – «зачет»;

Зачет по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

Готовиться к аттестации необходимо в течение всего семестра. Работа обучающегося на лекциях, самостоятельная работа – всё это этапы подготовки к промежуточной аттестации. **Самоподготовка к промежуточной аттестации включает** повторение материала по всем темам дисциплины с использованием конспектов самого обучающегося по всем темам и учебной литературы по дисциплине.

Название модуля: Социальная защита семьи, материнства, отцовства и детства

Разработчик: Анбрехт Татьяна Анатольевна, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Темы для самостоятельного освоения дисциплины	Рекомендуемая учебная литература
1.	Социально-обеспечительные гарантии семье и ее членам	Основная литература: 1.Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. - Режим доступа:
2.	Государственные пособия гражданам, имеющим детей	http://znanium.com/catalog/product/100218929 (дата обращения 12.05.2020);
3.	Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2.Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 349 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00867-8. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/yuvenalnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-449900 (дата обращения 12.05.2020);
4.	Социальная защита семей, имеющих детей-инвалидов	3.Семейное право: учебник / Б. М. Гонгалов, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — М.: Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88248.html (дата обращения: 12.05.2020).
5.	Социальная поддержка семей, имеющих детей	Дополнительная литература: 1.Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография/Карташкин В. А. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-91768-004-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/518652 (дата обращения: 12.05.2020);
6.	Социальное обслуживание семей, имеющих детей	2. Ковлер, А. И. Антропология права: учебник для вузов/ А. И. Ковлер. Репр. изд.

		— Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 480 с. - ISBN 978-5-16-107376-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039048 (дата обращения: 12.05.2020)
--	--	--

Очная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Виды СРС	Формы отчетности контроля	Количество баллов за внеаудиторную СР	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1.	Социально-обеспечительные гарантии семье и ее членам	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	7
2.	Государственные пособия гражданам, имеющим детей	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	9

3.	Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	7
4.	Социальная защита семей, имеющих детей-инвалидов	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	7
5.	Социальная поддержка семей, имеющих детей	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	7
6.	Социальное облуживание семей, имеющих детей	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	7

№ п/п	Темы дисциплины	Виды СРС	Формы отчетности контроля	Количество баллов за внеаудиторную СР	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1.	Социально-обеспечительные гарантии семье и ее членам	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	7
2.	Государственные пособия гражданам, имеющим детей	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	9
3.	Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	7

4.	Социальная защита семей, имеющих детей-инвалидов	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	7
5.	Социальная поддержка семей, имеющих детей	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	7
6.	Социальное облуживание семей, имеющих детей	Чтение обязательной и дополнительной литературы Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	0-3 0-3 0-3	7

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Чтение обязательной и дополнительной литературы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Контроль – на практическом занятии в устной или письменной форме при решении задач и обсуждении теоретических вопросов.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания:

3 балла. Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения,

логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

2 балла. Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

1 балл. Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

0 баллов. Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Презентация - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценивания:

- презентация, подготовленная на актуальных источниках информации, полностью раскрывшая тему, грамотно оформленная, оценивается максимальным количеством баллов;

- презентация, содержащая ошибки, вызванные неправильным применением нормативных актов, не полностью раскрывшая тему, оценивается в процентах от максимального балла.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

При подготовке к экзамену студенту рекомендуется повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть задания, выполненные как самостоятельно, так и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Название модуля: Международно-правовая охрана семьи, материнства и детства
 Разработчик: Астахова Марина Анатольевна, доцент кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Очная форма обучения

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

Заочная форма обучения

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

Очная форма обучения

Таблица 1

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Кол - во баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка к учебной встрече	Собеседование	-	9
2.	УВ № 1	Подготовка доклада Выполнение группового задания Подготовка индивидуального задания	Защита доклада Презентация Презентация	- 0-3 0-3	2 3 3
3.	УВ № 2	Подготовка доклада Выполнение индивидуального задания	Защита доклада Презентация	- 0-3	2 3
4.	УВ № 3	Подготовка доклада Подготовка проекта Выполнение индивидуального задания	Защита доклада Представление и защита проекта Презентация	- 0-4 0-3	4 2 2
5.	УВ № 4	Подготовка доклада Выполнение индивидуального задания	Защита доклада Презентация	- 0-3	2 3
6.	Аттестация «Международно-	Подготовка к зачету	Устный ответ на экзаменационный	-	9

	правовая охрана семьи, материнства и детства»		билет		
--	---	--	-------	--	--

Заочная форма обучения

Таблица 2

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Кол - во баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка к учебной встрече	Собеседование	-	10
2.	УВ № 1	Подготовка доклада	Защита доклада	-	3
		Выполнение группового задания	Презентация	0-3	3
		Подготовка индивидуального задания	Презентация	0-3	3
3.	УВ № 2	Подготовка доклада	Защита доклада	-	3
		Выполнение индивидуального задания	Презентация	0-3	3
4.	УВ № 3	Подготовка доклада	Защита доклада	-	3
		Подготовка проекта	Представление и защита проекта	0-4	3
		Выполнение индивидуального задания	Презентация	0-3	3
5.	УВ № 4	Подготовка доклада	Защита доклада	-	3
		Выполнение индивидуального задания	Презентация	0-3	2
6.	Аттестация «Международно-правовая охрана семьи, материнства и детства»	Подготовка к зачету	Устный ответ на экзаменационный билет	-	10

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно - исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания:

3 балла. Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

2 балла. Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

1 балл. Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

0 баллов. Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Проект (презентация) - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценивания:

- презентация, подготовленная на актуальных источниках информации, полностью раскрывшая тему, грамотно оформленная, оценивается максимальным количеством баллов;

- презентация, содержащая ошибки, вызванные не правильным применением нормативных актов, не полностью раскрывшая тему, оценивается в процентах от максимального балла.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся выполняют групповое и индивидуальное творческое задание, целью которого является ознакомление систематизация исторических фактов о развитии таможенного согласно периодизации истории таможенного дела. Формат представления работы: презентация.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет – форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю учебного процесса, имеющая цель дифференцированно оценить качество работы обучающихся и полноту сформированных компетенций.

Критерии оценивания:

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «незачет»;
- от 61 до 100 баллов – «зачет»;

Зачет по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

Готовиться к аттестации необходимо в течение всего семестра. Работа обучающегося на лекциях, самостоятельная работа – всё это этапы подготовки к промежуточной аттестации.

Самоподготовка к промежуточной аттестации включает повторение материала по всем темам дисциплины с использованием конспектов самого обучающегося по всем темам и учебной литературы по дисциплине.