

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2025 18:16:56
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Методы психологической работы с детьми</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>37.03.01. Психология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Общая и социальная психология</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Русяева И.А, доцент кафедры общей и социальной психологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1	Работа с трудными детьми. Типы трудных детей и способы работы с ними	Подготовка презентации на тему «Типы трудностей при работе с детьми»	доклад на практическом занятии	3	4
2	Возрастные закономерности развития ребенка и запросы по работе с детьми	Подготовка презентации на тему «Запросы по работе с детьми в разных возрастных периодах»	доклад на практическом занятии	3	4
3	Диагностические и коррекционные методики для младших школьников	подготовка отчетов по групповым проведенной диагностике	отчет о практической работе	2	5
4	Психологические трудности и особенности помощи в подростковом возрасте	Выполнение практических заданий	аналитическое эссе по темам дисциплины	2	5
5	Социально-психологический тренинг для подростков	подготовка отчетов по подготовленному тренингу	отчет о практической работе	2	5
6	Арт-терапия в диагностике и детско-родительском консультировании	подготовка отчетов по выполненным методикам	отчет о практической работе	2	5
7	Сказкотерапия как метод коррекции. Нарративный подход.	подготовка отчетов по выполненной методике	отчет о практической работе	2	5

8	Директивная и недирективная игровая терапия ее возможности в решении детских трудностей	Конспектирование материалов, использованных при подготовке к занятию	конспект	2	4
9	Стресс и совладание в детском возрасте	Конспектирование материалов, использованных при подготовке к занятию	конспект	1	5
10	Особенности детского горя и методы работы с ним	Конспектирование материалов, использованных при подготовке к занятию	конспект	1	4
11	Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков	Подготовка презентации на тему «Социальная дезадаптация детей и подростков»	доклад на практическом занятии	2	4

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Критерии оценки доклада/эссе:

1. Полнота (широкий охват информации, наличие российских и зарубежных источников)
2. Логичность изложения темы
3. Самостоятельность анализа
4. Актуальность представленной информации (присутствуют исследования последних 3-5 лет)
5. Качество текста (соответствие нормам русского литературного языка)
6. Наглядность (визуальная составляющая презентации) – для устного доклада / соответствие оформления текста требованием научной коммуникации – для аналитических эссе.

Требования к оформлению отчета о практической работе:

1. Содержит титульный лист, на котором указаны название темы, данные автора (авторов)
2. Выполнен по плану, включающему в себя цель и задачи исследования, методики, протокол испытуемого, интерпретацию результатов, выводы о проделанной работе.

Критерии оценки отчета:

1. Соответствие темы, цели и задач исследования
2. Логичность изложения
3. Содержательность интерпретации.

Требования к оформлению конспекта:

1. Аккуратность
2. Выделение основных терминов и их определения
3. Структурированность материала

Критерии оценки конспекта:

1. Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);
2. Логическое построение и связность текста;
3. Полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);
4. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);
5. Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется осуществлять подготовку по эссе и отчетам с соблюдением следующих требований:

1. В соответствии с логикой прохождения дисциплины рекомендуется постоянно обращаться к учебникам по дисциплине.

2. Рекомендуется читать научные статьи по теме занятия, минимум одну статью.

Поиск источников рекомендуется делать на elibrary.ru

3. Особенное внимание стоит обратить на темы, связанные с выполнением техник разных психологических школ. Эти темы требуют знания понятий и принципов, используемых в психологических направлениях и определяющих структуру психологического консультирования.