

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.02.2025 16:18:19  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Ресурсоведение с основами природопользования</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>05.03.06 Экология и природопользование</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик	<i>Маршинин Александр Владимирович, доцент Школы естественных наук</i>

## 1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

1. Территориальная организация природопользования. Этносоциальные аспекты природопользования. Выполнить задание по характеристике трудовых ресурсов (часть населения, обладающая достаточным физическим развитием и достаточными интеллектуальными (умственными) способностями, которые необходимы для осуществления той или иной трудовой деятельности; в трудовые ресурсы входят как занятые, так и потенциальные работники) двух государств или регионов (на выбор студента), направлений и перспектив их использования, провести сравнительный анализ полученных результатов. Результаты работы представить в виде презентации. Время на выполнение: 6 часов.

2. Рациональное использование природных ресурсов. Выполнить задание по характеристике рекреационных ресурсов двух государств или регионов (на выбор студента), направлений и перспектив их использования, провести сравнительный анализ полученных результатов. Результаты работы представить в виде презентации. Историко-культурные рекреационные ресурсы: 1) места, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся исторических личностей, 2) территории, где сохранились ярко выраженные этнографические особенности, 3) культовые сооружения, музеи, картинные галереи, памятники истории, архитектуры, археологии, и тому подобное (такие рекреационные ресурсы привлекают людей с целью удовлетворения их духовных потребностей и способны удовлетворить жажду познания, изменения окружающей среды для психофизиологического восстановления личности). Природные рекреационные ресурсы (природные и природно-антропогенные геосистемы, природные объекты, явления и процессы, которые обладают внутренними и внешними свойствами и характерными чертами для организации сезонной или круглогодичной рекреационной деятельности): 1) климатические, 2) ландшафтные, 3) орографические, 4) бальнеологические, 5) биотические, 6) грязевые, 7) водные и др. Результаты работы представить в виде презентации. Время на выполнение: 6 часов.

3. Географические основы природопользования. Выполнить задание по оценке природно-ресурсного потенциала (ПРП) двух государств или регионов (на выбор студента) на основе балльно-индексной оценки, провести сравнительный анализ полученных результатов. Результаты работы представить в виде презентации. Время на выполнение: 6 часов.

4. Классификация видов и типов природопользования. Охарактеризовать системы природопользования (исторически сложившиеся формы взаимодействия человека с природной средой, обусловленные особенностями этой среды и социально-экономической структурой общества: земледелие, животноводство, недропользование, промышленность, водопользование, собирательство, рыболовство, охотничье хозяйство, рекреация, традиционное природопользование) двух государств или регионов (на выбор студента), направления и перспективы их развития, провести сравнительный анализ полученных результатов. Результаты работы представить в виде презентации. Время на выполнение: 6 часов.

## 2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1	Территориальная организация природопользования. Этносоциальные	Презентация результатов исследования	Презентация	3	6

	аспекты природопользования				
2	Рациональное использование природных ресурсов	Презентация результатов исследования	Презентация	3	6
3	Географические основы природопользования	Презентация результатов исследования	Презентация	3	6
4	Классификация видов и типов природопользования	Презентация результатов исследования	Презентация	3	6
5	Подготовка к занятиям	Повторение лекционного материала и изучение дополнительной литературы	Участие в обсуждениях	0	8
6	Подготовка к экзамену	Повторение изученного материала и выполнение контрольных заданий	Успешное выполнение контрольных	0	8

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

1. Территориальная организация природопользования. Этносоциальные аспекты природопользования.  
Выполнение задания.
  - Примерное задание: охарактеризовать трудовые ресурсы двух государств или регионов (на выбор студента), направлений и перспектив их использования, провести сравнительный анализ полученных результатов. Результаты работы представить в виде презентации.
  - Рекомендации по выполнению:
    - Используйте научные статьи и актуальные исследования для сбора информации.
    - Презентация должна быть визуально привлекательной и информативной, с минимумом текста и максимумом графиков и диаграмм.
    - Включите в презентацию рекомендации по улучшению ситуации.
  - Критерии оценивания:
    - Глубина исследования и актуальность данных (1 балл).
    - Качество и наглядность презентации (1 балл).
    - Рекомендации и выводы (1 балл).
2. Рациональное использование природных ресурсов.  
Выполнение задания.
  - Примерное задание: охарактеризовать рекреационные ресурсы двух государств или регионов, направлений и перспектив их использования, провести сравнительный анализ полученных результатов. Результаты работы представить в виде презентации.
  - Рекомендации по выполнению:
    - Используйте научные статьи и актуальные исследования для сбора информации.
    - Презентация должна быть визуально привлекательной и информативной, с минимумом текста и максимумом графиков и диаграмм.
    - Включите в презентацию рекомендации по улучшению ситуации.

- Критерии оценивания:
  - Глубина исследования и актуальность данных (1 балл).
  - Качество и наглядность презентации (1 балл).
  - Рекомендации и выводы (1 балл).
- 3. Географические основы природопользования.  
Выполнение задания.
- Примерное задание: выполнить оценку природно-ресурсного потенциала (ПРП) двух государств или регионов (на выбор студента) на основе балльно-индексной оценки, провести сравнительный анализ полученных результатов. Результаты работы представить в виде презентации.
- Рекомендации по выполнению:
  - Используйте научные статьи и актуальные исследования для сбора информации.
  - Презентация должна быть визуально привлекательной и информативной, с минимумом текста и максимумом графиков и диаграмм.
  - Включите в презентацию рекомендации по улучшению ситуации.
- Критерии оценивания:
  - Глубина исследования и актуальность данных (1 балл).
  - Качество и наглядность презентации (1 балл).
  - Рекомендации и выводы (1 балл).
- 4. Классификация видов и типов природопользования.  
Выполнение задания.
- Примерное задание: Охарактеризовать системы природопользования двух государств или регионов, направления и перспективы их развития, провести сравнительный анализ полученных результатов. Результаты работы представить в виде презентации.
- Рекомендации по выполнению:
  - Используйте научные статьи и актуальные исследования для сбора информации.
  - Презентация должна быть визуально привлекательной и информативной, с минимумом текста и максимумом графиков и диаграмм.
  - Включите в презентацию рекомендации по улучшению ситуации.
- Критерии оценивания:
  - Глубина исследования и актуальность данных (1 балл).
  - Качество и наглядность презентации (1 балл).
  - Рекомендации и выводы (1 балл).

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной и является инструментом промежуточной аттестации для обучающихся, не набравших 61 балл в течение семестра или не согласных с оценкой, полученной по итогам текущего контроля. Экзамен проводится в аудитории в течение 90 минут в виде устного собеседования с преподавателями дисциплины.

Рекомендации для подготовки:

Повторите материалы и ключевые вопросы, обсуждавшиеся в лекциях, и обратите особое внимание на ключевые понятия и теории. Убедитесь, что вы чётко понимаете основные термины изучаемого курса. Используйте дополнительные ресурсы для углублённого изучения:

1. Доклады и публикации Всемирного Банка:
  - [World Bank - Environmental Economics and Natural Capital](#)
  - [World Bank - Publications](#)

#### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Понятие о природопользовании как о междисциплинарном научном направлении.
2. Развитие представлений о природопользовании.
3. Биология и география как базовые науки для Природопользования.

4. Особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе общественного развития.
5. Место природопользования в системе географических наук.
6. Классификации природопользования. Основные подходы и специфика.
7. Экология, как исходная наука природопользования. Развитие экологических представлений: экология человека, социальная экология, геоэкология.
8. Экология и Экономика природопользования. Предмет, цель и задачи этих наук.
9. Энвайронментализм, энвайронменталогия, энвайронменталистика: предмет, цели и задачи направлений.
10. Формы территориального размещения природопользования.
11. Биосферная теория В.И. Вернадского. Цикличность природных процессов. Природные равновесия. Динамическое равновесие и флуктуации. Формирование природных комплексов.
12. Перемещения вещества и энергии, геохимические барьеры. Роль человека в биосферных процессах.
13. Сдвиги природных равновесий, глобальные, региональные и локальные экологические проблемы.
14. Понятие ноосферы. Различие трактовок Э. Леруа, Т. де Шардена и В.И. Вернадского.
15. Экологический кризис, его проявления и устойчивое развитие.
16. География как синтетическая наука. Географический императив.
17. Понятие геополитики и ее значение для природопользования.
18. Школа Лундского университета и теория пространственных перемещений (Т. Хёгерстрандт). Теория «полюсов роста» Ф. Перу.
19. Учение о ТПК и ЭПЦ, их значение для рационального природопользования.
20. Этическая концепция И. Канта. Понятия свободы, воли, необходимости.
21. Эстетическая концепция И. Канта и её значение для природопользования.
22. Природные ресурсы и проблемы их использования. Концепция ресурсных циклов.
23. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.
24. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.
25. Рациональное использование и охрана минеральных ресурсов.
26. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов.
27. Природоохранное природопользование как ресурсосберегающая форма хозяйственной деятельности.
28. Проблемы рекреационного природопользования.
29. Экологические последствия хозяйственной деятельности.
30. Классификации природных ресурсов.
31. Конфликты природопользования на региональном уровне и пути их решения.
32. Экономические механизмы управления природопользованием.
33. Принципы и методы оценки природных ресурсов.
34. Факторы формирования и индикаторы экологической ситуации.
35. Рациональное природопользование как основа устойчивого развития регионов.

Результаты экзамена переводятся в традиционную оценку по следующей шкале:  
 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;  
 от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;  
 от 76 до 90 баллов – «хорошо»;  
 от 91 до 100 баллов – «отлично».