

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.04.2025 09:28:44

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора ШЕН

Креков С.А

РАЗРАБОТЧИК(И)

Идрисов И.Р.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 6,7 семестр

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

05.03.03 «Картография и геоинформатика»

профиль подготовки картография

очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-8*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В результате участия в проектном семинаре студент будет:

Знать: принципы реализации научно-исследовательского проекта, планирования исследований, методы исследований различных отраслей наук о Земле .

Уметь: осуществлять поиск научных сведений в разных базах данных и архивах, анализировать и обобщать полученный материал, проводить исследования на основе научно-обоснованных методов и практик.

Владеть: навыками реализации научных проектов, планирования исследований, составления отчетов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6	7
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	2	2
	час	144	72	72
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		0	0	0
Лекции		0	0	0
Практические занятия		0	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		144	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/98c6498a-61f6-4d9b-974e-64d523d318d8>

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 6 семестре	0	0	0	0
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	0	0	0	0
1	Консультация перед защитой проектов	0	0	0	0
2	Защита проектов	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва: Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
- Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235> (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
- Воронцов, Г.А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: учеб. пособие / Г.А. Воронцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2014. — 256 с. +Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/98c6498a-61f6-4d9b-974e-64d523d318d8>

- Бакалавриат). —Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/448923> (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Шарипов, Ф. В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва: Университетская книга, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-98699-261-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211659> (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991912> (дата обращения: 25.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила: ГОСТ 7.12-93 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/6177351>
2. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: ГОСТ 7.32-2001 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/3924639>.
3. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: ГОСТ 7.82-2001 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/198676>.
4. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1-2003 // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/3924868>.
5. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: ГОСТ Р705-2008 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа : <http://base.garant.ru/12167318>.
6. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE
7. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
8. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
9. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
10. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
11. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
12. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
13. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт ГИС – ассоциации России - <http://www.gisa.ru>
2. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, www.rosreestr.ru
3. Главный портал Гео Мета, www.geometa.ru
4. Портал «География - электронная земля», www.webgeo.ru
5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/document/1200096789>
6. <http://www.geoportaly.ru/> – Геопорталы России
7. <http://www.gis.krasn.ru/blog/review/links> – каталог ссылок на геопорталы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/98c6498a-61f6-4d9b-974e-64d523d318d8>

8. <https://www.gisgeo.org/geoportaly/federalnye/?ysclid=11rvf52pmq> – Федеральные геопорталы
9. <https://www.gis-lab.info/?> – сайт неформального сообщества специалистов в области ГИС и ДЗЗ
10. <https://www.nextgis.ru/?> – сайт компании NextGIS
11. <https://www.portal.fppd.cgkipd.ru/main> – Федеральный портал пространственных данных

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост. QGIS

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/98c6498a-61f6-4d9b-974e-64d523d318d8>

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора ШЕН

Креков С.А

РАЗРАБОТЧИК(И)

Жеребятъева Н.В.

Ознакомительная практика

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

05.03.03 Картография и геоинформатика

Профиль: Картография

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Ознакомительная практика

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 - Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности

В результате прохождения курса обучающийся должен:

Знать:

- приборы и оборудование, используемые для полевых наземных наблюдений ;
- методы полевых измерений и наблюдений;
- основные методы отбора проб
- виды полевой документации

Уметь:

- обращаться с геодезическими приборами для использования их на летней геодезической практике;
- проводить полевые исследования
- выполнять первичную камеральную обработку результатов полевых исследований;
- создавать топографические планы и карты;
- правильно оформлять полевую документацию

Владеть:

- навыками работы с приборами и инструментами для полевых измерений и наблюдений;
- навыками первичной обработки полевых материалов;
- навыками создания планово-картографических материалов.
- навыками отбора и подготовки проб

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6
	час	216	216
Из них:			

Ознакомительная практика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/31279d78-82c6-4bd1-abd3-0d52a18f3b53>

Часы аудиторной работы (всего):	0	0
Лекции	0	0
Практические занятия	0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	216	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	0	0	0	0
	Ознакомительная практика	0	0	0	0
1	Вводная консультация.	0	0	0	0
2	Работа в поле.	0	0	0	0
3	Работа в поле.	0	0	0	0
4	Работа в поле.	0	0	0	0
5	Работа в поле.	0	0	0	0
6	Работа в поле.	0	0	0	0
7	Работа в поле.	0	0	0	0
8	Работа в поле.	0	0	0	0
9	Написание отчета.	0	0	0	0
10	Работа в поле.	0	0	0	0
11	Работа в поле.	0	0	0	0
12	Работа в поле.	0	0	0	0
13	Работа в поле.	0	0	0	0
14	Работа в поле.	0	0	0	0
15	Работа в поле.	0	0	0	0
16	Работа в поле.	0	0	0	0
17	Работа в поле.	0	0	0	0
18	Работа в поле.	0	0	0	0
19	Работа в поле.	0	0	0	0

Ознакомительная практика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/31279d78-82c6-4bd1-abd3-0d52a18f3b53>

20	Работа в поле.	0	0	0	0
21	Работа в поле.	0	0	0	0
22	Работа в поле.	0	0	0	0
23	Работа в поле.	0	0	0	0
24	Работа в поле.	0	0	0	0
25	Работа в поле.	0	0	0	0
26	Работа в поле.	0	0	0	0
27	Работа в поле.	0	0	0	0
28	Работа в поле.	0	0	0	0
29	Зачет по предмету с оценкой	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	0	0	0

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированный зачет*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Федотов, Г. А. Инженерная геодезия : учебник / Г.А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 479 с. — (Высшее образование: Специалитет). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/13161](http://www.dx.doi.org/10.12737/13161). - ISBN 978-5-16-102318-1. - Текст :электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939279> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Раклов, В. П. Картография и ГИС : учебное пособие для вузов / В. П. Раклов. — 3-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8291-2987-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110112.html> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Демина, М. И. Геоботаника с основами экологии и географии растений : учебное пособие / М. И. Демина, А. В. Соловьев, Н. В. Чечеткина. — М. : Российский государственный аграрный заочный университет, 2013. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20643.html> (дата обращения: 24.05.2024) Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ознакомительная практика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/31279d78-82c6-4bd1-abd3-0d52a18f3b53>

4. Алексеенко, В. А. Геоботанические исследования для решения ряда экологических задач и поисков месторождений полезных ископаемых [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Алексеенко. - М.: Логос, 2011. - 244 с. + цв. вкл. . (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-473-5. - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/9053.html> (дата обращения: 24.05.2024) Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М. 1991. 368 с.

6. Почвоведение: Практикум: Учебное пособие / Н.Ф.Ганжара, Б.А.Борисов и др.; Под общ. ред. Н.Ф.Ганжары - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006241-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368459> (дата обращения: 24.05.2024)

1. Кузнецов, О. Ф. Топографические и специальные карты Российской Федерации / О. Ф. Кузнецов, Т. Г. Обухова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2007. — 116 с. — ISBN 5-7410-0616-7. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21691.html> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Михневич, А. А. Измерения и построения на карте и на местности: учебное пособие / А. А. Михневич. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 73 с. — ISBN 2227-8397. — Текст :электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70474.html> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:<https://doi.org/10.23682/70474>

3. Бурим, Ю. В. Топография: учебное пособие / Ю. В. Бурим. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63250.html> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Тиходеева, М. Ю. Практическая геоботаника (анализ состава растительных сообществ): Учебное пособие / Тиходеева М. Ю., Лебедева В. Х. - СПб: СПбГУ, 2015. - 166 с.: ISBN 978-5-288-05635-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941935> (дата обращения: 24.05.2024)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE
2. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
3. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
4. <http://virtuallib.intuit.ru> – Виртуальная библиотека «ИНТУИТ»
5. <https://icdlib.nspu.ru/> – МЭБ – межвузовская электронная библиотека
6. <http://diss.rsl.ru/> - Библиотека диссертаций РГБ
7. <http://cyberleninka.ru/> – Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
8. <https://urait.ru/> – Издательство «Юрайт»
9. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPR BOOKS
10. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
11. <http://meteo.ru>
12. <http://www.meteorf.ru>
13. www.mnr.gov.ru
14. <http://www.hydrology.ru/>
15. <http://igce.ru/>

Ознакомительная практика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/31279d78-82c6-4bd1-abd3-0d52a18f3b53>

16. www.voeikovmgo.ru
17. www.gismeteo.ru
18. <http://climatebase.ru>
19. <http://thermograph.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ПНБ «Консультант+», «Гарант».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

QGIS

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

- Полигон базы практики и отдыха «Лукашино», Тюменский района 42 км Ирбитского тракта для выполнения полевых работ, база для размещения студентов и преподавательского состава, транспортные средства (автобус).
- Помещение для хранения оборудования и материалов
- Учебная аудитория для лекционных занятий, достаточная для того, чтобы вместить всех проходящих практику.
- Учебные аудитории для проведения камеральной обработки данных, написания отчетов в зависимости от количества учебных групп.
- Набор обязательного оборудования на одну бригаду:
 - 1 Планшет (формат не менее А4)
 - 2 GPS-навигатор
 - 3 Компас планшетный
 - 4 Мерная лента (150 см) или нивелирная рейка
 - 5 Почвенный нож
 - 6 Лопаты (2 штыковые, 1 совковая)
 - 7 Капельница с 10% раствором HCl (10-20 грамм)
 - 8 Перчатки тканевые или рукавицы рабочие (верхонки) (2-3 пары)
 - 9 Матерчатые или полиэтиленовые мешки (не менее 20×30см) для проб почв (не менее 10), крафт-бумага и шпагат
- Дополнительное оборудование и материалы (1 предмет (комплект) на бригаду)
 - 10 Канцелярия (карандаши, тетради, линейки пр.), писчая бумага (до 100 л.)
 - 11 Напильник
 - 12 Рулетка (10-30 м)
 - 13 Шагомер
 - 14 Эклиметр (ручной нивелир) для профилирования
 - 15 Гербарные папки и прессы (для описания растительности)
 - 16 Рюкзак для транспортировки оборудования и материалов
 - 17 Лист миллиметровой бумаги для профилирования и глазомерной съемки (А3 или А4), ватманский лист (формат А1).
- Дополнительное оборудование при проведении специальных работ (1 предмет (комплект) на группу)
- Набор почвенных сит для проведения гранулометрического анализа почвен-ных образцов

Ознакомительная практика

<https://utmn-prod.modeus.org/courses/catalog/31279d78-82c6-4bd1-abd3-0d52a18f3b53>

- 19 Почвенные термометры (минимальный, максимальный)
- 20 Почвенный бур типа АМ-56 или аналог
- 21 Молоток, отвертка, саморезы, плоскогубцы, топор для ремонта лопат
- 22 Набор для получения почвенной вытяжки (фарфоровая ступка, пестик фарфоровый и резиновый, сито с ячейкой 1 мм, конические колбы 250 мл (5 шт.), пробирка (5 шт.), мерный стакан, беззольные фильтры, стеклянная воронка, 5 дм³ дистиллированной воды)
- 23 Индикаторы для определения pH водной вытяжки почв (индикаторная бумага, портативный pH-метр «pH-pro» или др.)
- 24 Полевая ранцевая лаборатория исследования почвы «РПЛ-почва»
- 25 Молоток-кирка (при работе в горных и предгорных районах)
- 26 Топографическая карта территория базы Лукашино М 1:8 000
- 27 Топографическая карта территория Тюменского района М 1: 200 000
- 28 Карта охотников и рыболовов юга Тюменской области М 1: 100 000
- 29 Определители растений
- 30 Лупы
- 31 Стволовые буры
- 32 Гербарные папки
- 33 Гербарные сетки
- 34 Совки
- 35 Вилка мерная, для измерения диаметра деревьев
- 36 Высотомер, для измерения высоты деревьев
- 37 Кронومتر Кондратьева
- 38 Реласкоп
36. Визирная линейка
37. Журнал технического нивелирования
38. Дневник практики

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора ШЕН

Креков С.А

РАЗРАБОТЧИК(И)

Идрисов И. Р.

Преддипломная практика

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

05.03.03 «Картография и геоинформатика»

профиль подготовки картография

очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Преддипломная практика

Цели проведения производственной практики являются проверка и закрепление теоретических знаний студентов в производственных условиях; вовлечение студентов в сферу профессиональной деятельности путём исполнения должностных обязанностей; знакомство с методами и технологиями работ с инструментами и оборудованием; формирование у студентов навыков профессиональной деятельности, формулировании достоверных выводов.

Основными задачами практики являются:

- закрепить и расширить знания, полученные студентами в период обучения;
- привить студентам навыки самостоятельной работы путём участия в работе предприятия;
- ознакомить студентов с организационной структурой и схемой предприятия, отделов и служб с постановкой охраны труда;
- изучение и соблюдение правил техники безопасности производства инструментальных, технологических, полевых и камеральных работ;
- приобретение профессиональных навыков выполнения работ и должностных обязанностей;
- сбор материалов для дипломного проектирования;
- подготовить отчёт по практике.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Семестр 8. Форма проведения практики *рассредоточенная*. Способы проведения практики *стационарная, выездная*. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность 324 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объёме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по прохождению практики	Ознакомление с организационной структурой и схемой предприятия, отделов и служб, с организацией	2	Собеседование

		охраны труда. ("Консультация по проведению практики")		
2	Консультация перед началом практики	Изучение и соблюдение должностных обязанностей, приобретение профессиональных навыков выполнения работ.	2	Собеседование
3	Выполнение производственных заданий	Выполнение производственных заданий Сбор материалов для написания отчета ("Текущая консультация")	300	Собеседование
4	Консультация по написанию отчета по практике	Ведение дневника и подготовка отчёта по практике	6	Отчет по практике
5	Написание отчета и оформление документов по практике	Научно-исследовательская работа Подготовка к отчету	4	Отчет по практике
6	Защита отчета по практике	На защиту предоставляются следующие документы: 1. Отчет по практике. 2. Дневник по практике. 3. Договор о прохождении практики или один экземпляр индивидуального договора на практику, подписанный руководителем предприятия и заверенный печатью. 5. Карточка задания Все документы должны быть подписаны.	10	Отчет по практике
Итого			324	

4. Система оценивания.

Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- студент имеет высокие (отличные) оценки руководителя практики от организации и кафедры по итогам прохождения практики;
- дневник и отчет изложены четко, логично, связно и полно, соответствует поставленной цели и задачам практики;
- дневник и отчет содержат все необходимые разделы, изложенные полно и логично;
- студент использует достаточно полно разнообразные средства подтверждения представленного в отчете материала (ссылки на российских и зарубежных авторов, статьи научных журналов, нормативно-правовые акты и т.д.);
- для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком, использует научную терминологию;
- демонстрирует полное понимание научной проблемы, решаемой в процессе прохождения практики;
- все требования, предъявляемые к отчету и дневнику, выполнены.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- студент имеет высокие оценки руководителя практики от организации и кафедры по итогам прохождения практики;
- отчет изложен не достаточно четко, логично, связно и полно, студент в процессе доклада отклоняется от заданной темы;
- заключение по отчету по практике содержит выводы, не достаточно логично вытекающие из содержания основного ответа;
- студент не достаточно полно использует разнообразные средства подтверждения сказанного в отчете (ссылки на российских и зарубежных авторов, статьи научных журналов, нормативно-правовые акты и т.д.);
- для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком, не в полном объеме использует научную терминологию;
- демонстрирует не достаточно полное понимание научной проблемы, решаемой в процессе прохождения практики;
- требования, предъявляемые к отчету, выполнены не в полном объеме.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если:

- студент имеет положительные оценки руководителя практики от организации и кафедры по итогам прохождения практики;
- отчет изложен не четко, логично, связно и полно, студент часто отклоняется от заданной темы;
- заключение отчета содержит выводы, не логично вытекающие из содержания основного ответа;
- студент редко использует средства подтверждения сказанного в отчете (ссылки на российских и зарубежных авторов, статьи научных журналов, нормативно-правовые акты и т.д.);
- для выражения своих мыслей часто пользуется упрощённо-примитивным языком, не использует научную терминологию;
- демонстрирует непонимание проблемы.
- требования, предъявляемые к отчету, практически не выполнены.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если:

- студент имеет замечания руководителя практики от организации и (или) кафедры по итогам прохождения практики;
- отчет изложен не четко, не логично, не связно и не полно, студент отклоняется от заданной темы;
- заключение по отчету не соответствует его содержанию;
- студент не использует средства подтверждения сказанного в отчете (ссылки на российских и зарубежных авторов, статьи научных журналов, нормативно-правовые акты и т.д.);
- для выражения своих мыслей пользуется упрощённо-примитивным языком, не использует научную терминологию;
- демонстрирует непонимание проблемы.
- требования, предъявляемые к отчету, не выполнены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю.Н. Новиков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-4581-3. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122187> (дата обращения 01.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093240> (дата обращения: 01.05. 2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415294>(дата обращения: 01.05. 2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 01.05. 2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1 Сайт ГИС – ассоциации России - <http://www.gisa.ru>
- 2 Сайт компании «Data+» - <http://www.dataplus.ru>
- 3 Сайт инженерно-технологического центра Сканекс – www.scanex.ru
- 4 Сайт компании ESRI – www.esri.com
- 5 Форум профессионального сообщества в области ГИС и ДЗ - <http://gis-lab.info/>
- 6 Журнал Геоматика - Режим доступа: <http://geomatica.ru>
- 7 Журнал ArcReview - Режим доступа: <http://dataplus.ru/news/arcreview>
- 8 Геодезия и картография. - Журнал: ежемес. науч.-технич. и произв. журн./ Федер. служба гос. рег., кадастра и картогр. Мин-ва эконом. развития РФ; Федер. служба гос. рег., кадастра и картогр. Мин-ва эконом. развития РФ. - Москва: ФГУП "Картгеоцентр»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора ШЕН
Креков С.А
РАЗРАБОТЧИК(И)
Идрисов И. Р.

Технологическая (проектно-технологическая) практика
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
05.03.03 «Картография и геоинформатика»

профиль подготовки картография
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Цели проведения производственной практики являются проверка и закрепление теоретических знаний студентов в производственных условиях; вовлечение студентов в сферу профессиональной деятельности путём исполнения должностных обязанностей; знакомство с методами и технологиями работ с инструментами и оборудованием; формирование у студентов навыков профессиональной деятельности, формулировании достоверных выводов.

Основными задачами практики являются:

- закрепить и расширить знания, полученные студентами в период обучения;
- привить студентам навыки самостоятельной работы путём участия в работе предприятия;
- ознакомить студентов с организационной структурой и схемой предприятия, отделов и служб с постановкой охраны труда;
- изучение и соблюдение правил техники безопасности производства инструментальных, технологических, полевых и камеральных работ;
- приобретение профессиональных навыков выполнения работ и должностных обязанностей;
- сбор материалов для дипломного проектирования;
- подготовить отчёт по практике.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Семестр 6. Форма проведения практики *рассредоточенная*. Способы проведения практики *стационарная, выездная*. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность 324 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объёме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по прохождению практики	Ознакомление с организационной структурой и схемой предприятия, отделов и служб, с организацией	2	Собеседование

		охраны труда. ("Консультация по проведению практики")		
2	Консультация перед началом практики	Изучение и соблюдение должностных обязанностей, приобретение профессиональных навыков выполнения работ.	2	Собеседование
3	Выполнение производственных заданий	Выполнение производственных заданий Сбор материалов для написания отчета ("Текущая консультация")	300	Собеседование
4	Консультация по написанию отчета по практике	Ведение дневника и подготовка отчёта по практике	6	Отчет по практике
5	Написание отчета и оформление документов по практике	Научно-исследовательская работа Подготовка к отчету	4	Отчет по практике
6	Защита отчета по практике	На защиту предоставляются следующие документы: 1. Отчет по практике. 2. Дневник по практике. 3. Договор о прохождении практики или один экземпляр индивидуального договора на практику, подписанный руководителем предприятия и заверенный печатью. 5. Карточка задания Все документы должны быть подписаны.	10	Отчет по практике
Итого			324	

4. Система оценивания.

Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- студент имеет высокие (отличные) оценки руководителя практики от организации и кафедры по итогам прохождения практики;
- дневник и отчет изложены четко, логично, связно и полно, соответствует поставленной цели и задачам практики;
- дневник и отчет содержат все необходимые разделы, изложенные полно и логично;
- студент использует достаточно полно разнообразные средства подтверждения представленного в отчете материала (ссылки на российских и зарубежных авторов, статьи научных журналов, нормативно-правовые акты и т.д.);
- для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком, использует научную терминологию;
- демонстрирует полное понимание научной проблемы, решаемой в процессе прохождения практики;
- все требования, предъявляемые к отчету и дневнику, выполнены.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- студент имеет высокие оценки руководителя практики от организации и кафедры по итогам прохождения практики;
- отчет изложен не достаточно четко, логично, связно и полно, студент в процессе доклада отклоняется от заданной темы;
- заключение по отчету по практике содержит выводы, не достаточно логично вытекающие из содержания основного ответа;
- студент не достаточно полно использует разнообразные средства подтверждения сказанного в отчете (ссылки на российских и зарубежных авторов, статьи научных журналов, нормативно-правовые акты и т.д.);
- для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком, не в полном объеме использует научную терминологию;
- демонстрирует не достаточно полное понимание научной проблемы, решаемой в процессе прохождения практики;
- требования, предъявляемые к отчету, выполнены не в полном объеме.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если:

- студент имеет положительные оценки руководителя практики от организации и кафедры по итогам прохождения практики;
- отчет изложен не четко, логично, связно и полно, студент часто отклоняется от заданной темы;
- заключение отчета содержит выводы, не логично вытекающие из содержания основного ответа;
- студент редко использует средства подтверждения сказанного в отчете (ссылки на российских и зарубежных авторов, статьи научных журналов, нормативно-правовые акты и т.д.);
- для выражения своих мыслей часто пользуется упрощённо-примитивным языком, не использует научную терминологию;
- демонстрирует непонимание проблемы.
- требования, предъявляемые к отчету, практически не выполнены.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если:

- студент имеет замечания руководителя практики от организации и (или) кафедры по итогам прохождения практики;
- отчет изложен не четко, не логично, не связно и не полно, студент отклоняется от заданной темы;
- заключение по отчету не соответствует его содержанию;
- студент не использует средства подтверждения сказанного в отчете (ссылки на российских и зарубежных авторов, статьи научных журналов, нормативно-правовые акты и т.д.);
- для выражения своих мыслей пользуется упрощённо-примитивным языком, не использует научную терминологию;
- демонстрирует непонимание проблемы.
- требования, предъявляемые к отчету, не выполнены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю.Н. Новиков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-4581-3. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122187> (дата обращения 01.05.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093240> (дата обращения: 01.05. 2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415294>(дата обращения: 01.05. 2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 01.05. 2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1 Сайт ГИС – ассоциации России - <http://www.gisa.ru>
- 2 Сайт компании «Data+» - <http://www.dataplus.ru>
- 3 Сайт инженерно-технологического центра Сканекс – www.scanex.ru
- 4 Сайт компании ESRI – www.esri.com
- 5 Форум профессионального сообщества в области ГИС и ДЗ - <http://gis-lab.info/>
- 6 Журнал Геоматика - Режим доступа: <http://geomatica.ru>
- 7 Журнал ArcReview - Режим доступа: <http://dataplus.ru/news/arcreview>
- 8 Геодезия и картография. - Журнал: ежемес. науч.-технич. и произв. журн./ Федер. служба гос. рег., кадастра и картогр. Мин-ва эконом. развития РФ; Федер. служба гос. рег., кадастра и картогр. Мин-ва эконом. развития РФ. - Москва: ФГУП "Картгеоцентр»