

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.01.2026 08:52:04
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Часть 1

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство
направленность (профиль): "Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика"

форма обучения: очная
год набора 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая систематика: изображения и данные
2. Аналитическая систематика: текст и данные
3. Аналитическое чтение
4. Безопасность жизнедеятельности
5. Безотходные технологии
6. Биология эмоций
7. Биоразнообразие и устойчивое развитие
8. Ботаника
9. Вредители и болезни декоративных культур и меры борьбы с ними
10. Газоноведение
11. Генетика
12. Дата-аналитика
13. Декоративная дендрология
14. Декоративное садоводство
15. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования
16. Иностранный язык
17. Интродукция растений
18. История России
19. Ландшафтный дизайн
20. Лекарственные и эфиромасличные растения
21. Логика
22. Логика: основы аргументации

УТВЕРЖДЕНО

Директор АТИ

Коноплин М.А.

Разработчики:

Каюгина С.М, Ерёмина Д.В.,

Отекина Н.Е.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Аналитическая систематика: изображения и данные
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль подготовки Декоративное садоводство, газоноведение и флористика
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Мастерская «Аналитическая систематика: данные»

Знания:

- представления об основных методах работы с данными в отдельных дисциплинах,
- принципов интерпретации данных.

Умения:

- собирать и хранить данные,
- находить, классифицировать, размечать данные для дальнейшего анализа,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа данных.

Навыки:

- поиска информации в различных типах информационных систем,
- выделения признаков анализируемых объектов в данных,
- фиксации свойств анализируемых объектов,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе данных.

Мастерская «Аналитическая систематика: изображение»

Знания:

- основных методов работы с изображениями в современных социально-гуманитарных науках,
- принципов интерпретации отдельных изображений и их разнообразных подборок.

Умения:

- собирать и хранить изображения для дальнейшего анализа,
- находить, классифицировать, размечать изображения для дальнейшего анализа,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа изображений.

Навыки:

- поиска информации в различных типах информационных систем,
- выделения признаков анализируемых объектов в изображениях,
- фиксации свойств анализируемых объектов,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе анализа изображений или их разнообразных подборок.

Аналитическая систематика (лекции)

Знания:

- понятие системы, эмерджентности, окружающей среды, модели,
- основные положения системного подхода,
- примеры использования системного подхода в профессиональной деятельности.

Умения:

- предлагать конкурирующие версии для анализа различных феноменов.

Навыки:

- выделения различных систем при анализе одинаковых феноменов,
- критики оснований, лежащих в основании выделения системы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		52	52
Лекции		12	12
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		128	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	12	40	0	52
	Аналитическая систематика (лекции)	12	0	0	12
1	Системы и не-системы	2	0	0	2
2	Системный подход для различных задач	2	0	0	2
3	Принципы описания и анализа	2	0	0	2
4	Системы и модели	2	0	0	2
5	Системы и реальные феномены	2	0	0	2
6	Роль системного подхода в исследовательской и практической деятельности	2	0	0	2

1	2	3	4	5	6
	Мастерская «Аналитическая систематика: данные»	0	20	0	20
1	Данные как предмет исследования	0	2	0	2
2	Разбор примеров исследований данных	0	2	0	2
3	Работа с примерами наборов данных	0	2	0	2
4	Подбор источников и исследовательского вопроса — 1	0	2	0	2
5	Подбор источников и исследовательского вопроса — 2	0	2	0	2
6	Формулировка гипотез и обработка материалов — 1	0	2	0	2
7	Формулировка гипотез и обработка материалов — 2	0	2	0	2
8	Оценка качества анализа	0	2	0	2
9	Финальный разбор	0	2	0	2
10	Рефлексия	0	2	0	2
	Мастерская «Аналитическая систематика: изображение»	0	20	0	20
1	Изображение как предмет исследования	0	2	0	2
2	Разбор примеров исследований изображений	0	2	0	2
3	Работа с набором изображений	0	2	0	2
4	Подбор источников и исследовательского вопроса — 1	0	2	0	2
5	Подбор источников и исследовательского вопроса — 2	0	2	0	2
6	Формулировка гипотез и обработка материалов — 1	0	2	0	2
7	Формулировка гипотез и обработка материалов — 2	0	2	0	2
8	Оценка качества анализа	0	2	0	2
9	Финальный разбор	0	2	0	2
10	Рефлексия	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	0	20	0	20

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мхитарян, Владимир Сергеевич. Анализ данных: учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 490 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489100>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

2. Миркин, Борис Григорьевич. Введение в анализ данных: учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469306>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
2. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Р-7 офис, единая платформа образовательного опыта lxp.utmn.ru, Яндекс 360

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

УТВЕРЖДЕНО

Директор АТИ

Коноплин М.А.

Разработчики:

Каюгина С.М, Ерёмина Д.В.,

Отекина Н.Е.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Аналитическая систематика: текст и данные

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль подготовки Декоративное садоводство, газоноведение и флористика
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Мастерская «Аналитическая систематика: данные»

Знания:

- представления об основных методах работы с данными в отдельных дисциплинах,
- принципов интерпретации данных.

Умения:

- собирать и хранить данные,
- находить, классифицировать, размечать данные для дальнейшего анализа,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа данных.

Навыки:

- поиска информации в различных типах информационных систем,
- выделения признаков анализируемых объектов в данных,
- фиксации свойств анализируемых объектов,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе данных.

Мастерская «Аналитическая систематика: текст»

Знания:

- основных методов работы с текстами в современных социально-гуманитарных науках,
- принципов интерпретации отдельных текстов и их наборов.

Умения:

- собирать и хранить тексты,
- находить, классифицировать, размечать тексты,
- владеть простыми инструментами (программами) для анализа текстов.

Навыки:

- поиска информации в различных типах информационных систем,
- выделения признаков анализируемых объектов в тексте/ах,
- фиксации свойств анализируемых объектов,
- систематического сопоставления различных объектов, выделенных в ходе анализа текста/текстов.

Аналитическая систематика (лекции)

Знания:

- понятие системы, эмерджентности, окружающей среды, модели,
- основные положения системного подхода,
- примеры использования системного подхода в профессиональной деятельности.

Умения:

- предлагать конкурирующие версии для анализа различных феноменов.

Навыки:

- выделения различных систем при анализе одинаковых феноменов,
- критики оснований, лежащих в основании выделения системы.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		52	52
Лекции		12	12
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		128	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2 семестре	12	40	0	52
	Аналитическая систематика (лекции)	12	0	0	12
1	Системы и не-системы	2	0	0	2
2	Системный подход для различных задач	2	0	0	2
3	Принципы описания и анализа	2	0	0	2
4	Системы и модели	2	0	0	2
5	Системы и реальные феномены	2	0	0	2
6	Роль системного подхода в исследовательской и практической деятельности	2	0	0	2

1	2	3	4	5	6
	Мастерская «Аналитическая систематика: данные»	0	20	0	20
1	Данные как предмет исследования	0	2	0	2
2	Разбор примеров исследований данных	0	2	0	2
3	Работа с примерами наборов данных	0	2	0	2
4	Подбор источников и исследовательского вопроса — 1	0	2	0	2
5	Подбор источников и исследовательского вопроса — 2	0	2	0	2
6	Формулировка гипотез и обработка материалов — 1	0	2	0	2
7	Формулировка гипотез и обработка материалов — 2	0	2	0	2
8	Оценка качества анализа	0	2	0	2
9	Финальный разбор	0	2	0	2
10	Рефлексия	0	2	0	2
	Мастерская «Аналитическая систематика: текст»	0	20	0	20
1	Текст как предмет исследования	0	2	0	2
2	Разбор примеров исследований текстов	0	2	0	2
3	Работа с набором текстов	0	2	0	2
4	Подбор источников и исследовательского вопроса — 1	0	2	0	2
5	Подбор источников и исследовательского вопроса — 2	0	2	0	2
6	Формулировка гипотез и обработка материалов — 1	0	2	0	2
7	Формулировка гипотез и обработка материалов — 2	0	2	0	2
8	Оценка качества анализа	0	2	0	2
9	Финальный разбор	0	2	0	2
10	Рефлексия	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	12	40	0	52

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Мхитарян, Владимир Сергеевич. Анализ данных: учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 490 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489100>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

2. Миркин, Борис Григорьевич. Введение в анализ данных: учебник и практикум / Б. Г. Миркин. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469306>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
2. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Р-7 офис, единая платформа образовательного опыта lxp.utmn.ru, Яндекс 360

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
Разработчик:
Васильева А.А.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Аналитическое чтение

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки *35.03.05 Садоводство*
профиль подготовки *Декоративное садоводство, газоноведение и флористика*
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- типов нехудожественных текстов,
- типичных элементов в нехудожественных текстах,
- типов конспектов.

Умения:

- рефлексии целей собственного чтения (обращения к информации),
- определения оптимальной стратегии работы с источниками информации.

Навыки:

- ведения конспектов в различных техниках,
- определения темы и основной идеи автора,
- обнаружения и реконструкции определений,
- обнаружения тезисов и поддерживающих их аргументации,
- обнаружения причинно-следственных связей в тексте,
- обнаружения скрытых предпосылок, влияющих на тезисы и аргументацию в тексте/ах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5
	ак.ч.	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		60	60
Лекции		12	12
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		120	120
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	12	48	0	60
	Аналитическое чтение	12	48	0	60
1	Роль чтения в профессиональной и образовательной деятельности. Типы чтения	2	0	0	2
2	Типы текстов в профессиональной деятельности. Структура текста	2	0	0	2
3	Конспектирование. Связь чтения и конспектирования. Чтение и конспектирование аналоговые и цифровые	2	0	0	2
4	Типы конспектов: линейный конспект и карты мысли	2	0	0	2
5	Типы конспектов: таблицы и базы знаний	2	0	0	2
6	Тексты полезные и убедительные — и нет	2	0	0	2
7	Круг чтения обычного человека	0	2	0	2
8	Чтение для удовольствия и для работы	0	2	0	2
9	Треугольник письма обычного человека	0	2	0	2
10	Конспектирование: линейный конспект и карты мысли	0	2	0	2
11	Конспектирование: таблицы и база знаний	0	2	0	2
12	Оценка полезности и качества текста	0	2	0	2
13	Тема и основная идея текста — 1	0	2	0	2
14	Тема и основная идея текста — 2	0	2	0	2
15	Тема и основная идея текста — 3	0	2	0	2
16	Тема и основная идея текста — 4	0	2	0	2
17	Ключевые слова в тексте и их определение — 1	0	2	0	2
18	Ключевые слова в тексте и их	0	2	0	2

	определение — 2				
19	Ключевые слова в тексте и их определение — 3	0	2	0	2
20	Ключевые слова в тексте и их определение — 4	0	2	0	2
21	Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 1	0	2	0	2
22	Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 2	0	2	0	2
23	Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 3	0	2	0	2
24	Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 4	0	2	0	2
25	Причинно-следственные связи — 1	0	2	0	2
26	Причинно-следственные связи — 2	0	2	0	2
27	Причинно-следственные связи — 3	0	2	0	2
28	Причинно-следственные связи — 4	0	2	0	2
29	Скрытые предпосылки в тексте и их влияние на аргументацию — 1	0	2	0	2
30	Скрытые предпосылки в тексте и их влияние на аргументацию — 2	0	2	0	2
31	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
32	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
33	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
34	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
35	Консультация по логике и содержанию курса	0	0	0	0
36	Экзамен в письменной форме	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	12	48	0	60

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Ивонина, А. С. Аналитическое чтение : учебное пособие / А. С. Ивонина, В. В. Карнюшина. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2024. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148700.html> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<https://www.rusword.org/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
Разработчик:
Романов С.В.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Безопасность жизнедеятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль подготовки Декоративное садоводство, газоноведение и флористика
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-8, УК-10*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- принципы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее структуру и задачи;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера;
- необходимые меры безопасности в учебном процессе, в быту и различных ситуациях.

Умения:

- самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения своих знаний;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения;
- определять уровень индивидуального и социального риска развития чрезвычайной ситуации.

Навыки:

- общие методы и принципы решения задач безопасности в собственных интересах, а также для окружающих;
- навыки оценки собственного здоровья, его сохранения и развития
- методы оказания первой медицинской помощи в порядке само- и взаимопомощи.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1
	час	36	36
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		16	16
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	16	0	0	16
	Безопасность жизнедеятельности	16	0	0	16
1	Мир опасностей	2	0	0	2
2	Система обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности	2	0	0	2
3	Природные опасности и защита от них	2	0	0	2
4	Техногенные опасности и защита от них	2	0	0	2
5	Биологическая опасность. Экологическая и продовольственная безопасность	2	0	0	2
6	Социальные опасности	2	0	0	2
7	Безопасность в городе, в быту и на транспорте	2	0	0	2
8	Помощь при неотложных состояниях. Инклюзивная компетентность.	2	0	0	2
9	Консультация	0	0	0	0
10	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	0	0	16

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Гренц, В. И. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебно-методическое пособие / В. И. Гренц, М. В. Плотникова, Т. В. Сазанова; ответственный редактор Н. Н. Гребнева; рецензенты К. Н. Верховцев, С. А. Ушакова; Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 25 217 Кб). — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014 — 116 с.: ил. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Лицензионный договор № 906 от 27.11.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Bezopasnost_jizni_906_2020.pdf>. (дата обращения: 02.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Безопасность жизнедеятельности / В. Ю. Фролов, Б. В. Туровский, В. Н. Ефремова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-46643-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339710> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей..
4. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234> (дата обращения: 14.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://postnauka.ru> Постнаука – проект о фундаментальной современной науке
2. <https://www.youtube.com> Научно-познавательный канал Наука 2.0
3. http://otherreferats.allbest.ru/life/00028311_0.html Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
4. <http://articles.excelion.ru/science/lifecurity/44435933.html> Безопасность и жизнедеятельность
5. <http://works.tarefer.ru/9/100095/index.html> Безопасность жизнедеятельности /Компьютер и здоровье человека
6. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf14.htm> Безопасность жизнедеятельности. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др.
7. <http://interdetal.com/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-cheloveka> Основы безопасности жизнедеятельности человека
8. http://revolution.allbest.ru/life/00051861_0.html Основные документы в области охраны труда
9. <http://www.spishy.ru/referat/c46> Безопасность жизнедеятельности

10. <http://www.ipras.ru/cntnt/rus/novosti/konferenci/n2444.html> Психология безопасности жизнедеятельности человека и общества в современном мире
11. http://lpmaps.com/bgd_dop_t3.html Психология безопасности
12. <https://www.youtube.com/watch?v=2t66fm-LvLw> Анатомия человека. Расположение органов человека. Серия ЭВРИКИ
13. <http://www.consultant.ru/> Федеральные законы РФ
14. <http://zakon.kuban.ru/> Государственные стандарты в РФ
15. <http://docs.cntd.ru/search/ykazprezidenta/> Указы Президента РФ
16. <http://docs.cntd.ru/search/postanovleniya/> Постановления Правительства РФ
17. <https://www.mchs.gov.ru/> Официальный сайт МЧС
18. <https://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»
19. <https://znanium.com/> ЭБС «Знаниум»

ИНКЛЮЗИВНЫЕ САЙТЫ

20. <https://rtmc.utmn.ru/> Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ТюмГУ
21. <https://perspektiva-inva.ru/web-school/universaldesign>
22. <https://xn--80aabdcrejeebhqo2afglbd3b9w.xn--p1ai/> инклюзивное образование.рф
Официальный сайт Инклюзивное высшее образование в России. Информация всей сети РУМЦ в России.

Видеолекции:

Тема: Экологическая безопасность.

Видеолекция «Экологическая безопасность»:

<https://www.youtube.com/watch?v=WHJiJgKlqao>

Тема: Техногенные опасности и защита от них. ЧС мирного времени.

Видеолекция «Основы промышленной безопасности»:

<https://www.youtube.com/watch?v=d94SvMTpoKo>

Тема: Пожарная безопасность.

Видеолекция «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре»:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3b6OwEMNJk>

Тема: Дорожно-транспортная безопасность.

Видеолекция: «Профилактика детского и дорожного травматизма»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5546759766121316790&from>.

<https://www.youtube.com/watch?v=2AIgrwvxMEQ>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. <https://grebennikon.ru/> Электронная библиотека Grebennikon
3. <https://eduvideo.online/> Видеотека «Решение»
4. <https://icdlib.nspu.ru/> Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)
5. <https://rusneb.ru/> Национальная электронная библиотека
6. <https://search.proquest.com/index> ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Р-7 офис, единая платформа образовательного опыта lxp.utmn.ru, Яндекс 360

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Директор АТИ

Коноплин М.А.

Разработчик:

Санникова Н.В.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Безотходные технологии

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 35.03.05

Садоводство

профиль подготовки (специализация) Декоративное садоводство,

газоноведение и флористика

форма(ы) обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных понятий и методов защиты окружающей среды и рационального использования природных ресурсов и энергии промышленных предприятий.

Умения: выявлять основы образования твердых, жидких и газообразных загрязнений в различных отраслях промышленности, определять перспективные направления природоохранных технологических процессов, обосновывать актуальность, практическую и теоретическую значимость исследуемой проблемы, проводит прикладные и эмпирические исследования, проводить количественное прогнозирование и моделирование процессов химических производств.

Навыки: владения методологией и методикой проведения научных исследований, самостоятельной научной и исследовательской работы, количественного и качественного анализа для принятия решений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	24	0	40
	Безотходные технологии	16	24	0	40
1	Безотходные производства — основа промышленной экологии.	2	0	0	2
2	Безотходные производства — основа промышленной экологии	0	2	0	2
3	Основы образования отходов в производстве энергии и пара.	0	2	0	2
4	Основы формирования и методы очистки от газообразных загрязнений	2	0	0	2
5	Основы образования отходов в нефтехимическом производстве	0	2	0	2
6	Основы образования отходов при добыче и транспортировке нефти	0	2	0	2
7	Источники промышленного загрязнения атмосферы.	2	0	0	2
8	Основы образования отходов горно-добывающей промышленности	0	2	0	2
9	Основы образования отходов в жилищно-коммунальном хозяйстве	0	2	0	2
10	Загрязнение литосферы.	2	0	0	2
11	Основы образования загрязнений в производстве с/х продукции	0	2	0	2
12	Основы образования отходов в легкой промышленности	0	2	0	2
13	Твердые бытовые отходы и их утилизация.	2	0	0	2
14	Основы образования отходов в производстве черной металлургии.	0	2	0	2
15	Транспорт как загрязнитель окружающей среды.	0	2	0	2
16	Очистка сточных вод	2	0	0	2
17	Основные методы очистки сточных вод.	2	0	0	2

18	Основы образования отходов в стекольной промышленности	0	2	0	2
19	Составление плана города	0	2	0	2
20	Проблемы разработки безотходных технологий	2	0	0	2
21	Итоговый зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ветошкин, А. Г. Технология защиты окружающей среды (теоретические основы) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Г. Ветошкин, К. Р. Таранцева. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. технол. акад., 2004. - 267 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/435687> (дата обращения: 20.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
<http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> Архив научных журналов
<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций РГБ

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Работа в сети Интернет.
Работа с информационным порталом ИБЦ ТюмГУ.
Использование типовых компьютерных программ (Excel, Word, PowerPoint) для решения вычислительных задач, составления отчетов и презентаций.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
Разработчик(и):
Калашникова М.В.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Биология эмоций

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки *35.03.05 Садоводство*
профиль подготовки *Декоративное садоводство, газоноведение и флористика*
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК - 6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- условия, средства, личностные характеристики, возможности и особенности человека, морфологические компоненты и физиологические механизмы базовых эмоций;

Умения:

- определить перспективные цели собственной деятельности для получения эффективного результата деятельности;

Навыки:

- способность строить траекторию собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, а также выбирать пути достижения поставленных целей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Общее представление об эмоциональных процессах. Феноменология эмоций. Сенсорные системы и восприятие	2	2	-	4
2	Обусловленность потребностей биологическими и внутренними физиологическими факторами. Регуляция потребностей животных и человека. Основные категории иерархической структуры потребностей: физиологические, социальные и идеальные потребности	-	2	-	2
3	Роль лимбической системы мозга и вегетативной нервной системы в регуляции эмоций. Нейрохимия мозга	2	2	-	4
4	Морфофункциональная основа эмоций. Взаимосвязь эмоций с другими психическими процессами, состояниями и свойствами личности	2	2	-	4
5	Роль симпатической и парасимпатической системы	-	2	-	2
6	Психологические и нейрофизиологические подходы к исследованию эмоций. Прямые и косвенные методы анализа эмоционального состояния. Субъективная оценка (самооценка:	-	2	-	2

	дневники, анкеты)				
7	Психофизиологическая диагностика и методы изучения эмоций. Диагностика эмоциональных переживаний	2	2	-	4
8	Нейрофизиологические методы оценки: Психофизиологические индикаторы	-	2	-	2
9	Эмоциональные состояния. Стресс и его роль в жизни человека	2	2	-	4
10	Мотивация деятельности человека. Диспозиционная (внутренняя) и ситуационная (внешняя) мотивация	-	2	-	2
11	Механизм трансформации потребности в мотивацию и ее влияние на детерминацию поведения. Механизм регуляции психической активности и поведения	-	2	-	2
12	Эмоции в регуляции деятельности. Закономерности развития регулирующей функции эмоций. Соотношений эмоций, мотивации и личностного смысла	2	-	-	2
13	Методы экспериментального исследования эмоций. Физиологические корреляты эмоций и их выявление. Диагностика аффекта и детекция лжи. Эмоции и познание. Влияние эмоций на познавательные процессы: экспериментальные исследования. Выражение эмоций	-	2	-	2
14	Проявление эмоций и культура	2	-	-	2
15	Индивидуальность и эмоции. Эмоции в межличностных отношениях	2	-	-	2
	Итого (ак.часов)	16	24	-	40

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме 6 семестр - диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Колб, Б. Мозг и поведение: Учебное пособие / Б. Колб, И. К. Уишоу, Д. К. Тески. — М.: Лаборатория знаний, 2023. — 790 с. — ISBN 978-5-93208-619-3. — Текст: электронный // ЛВС: электронно—библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/319163> (дата обращения: 04.07.2025). — Режим доступа: для авторизованных пользователей

2. Полеткина, И. И. Психофизиология эмоций : учебное пособие / И. И. Полеткина. — 2-е изд., дополненное и переработанное. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173453> (дата обращения: 04.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Психофизиология стресса : учебно-методическое пособие / Т. А. Арпаджи, К. А. Бельская, В. В. Гайворонская [и др.] ; под редакцией С. А. Лытаева. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-907565-90-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344330> (дата обращения: 04.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

- 1) Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com.
- 2) Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru
- 3) www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/> ;
2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, лабораторная мебель (столы). Аудитория укомплектована приборами: микроскопы, термостат.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ:
Коноплин М.А.
Разработчик(и):
Коваль Е.В.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Биоразнообразие и устойчивое развитие

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *35.03.05 Садоводство*
профиль подготовки (специализация) *Декоративное садоводство, газоноведение и флористика*
Очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные закономерности формирования биоразнообразия и его дифференциации в географическом пространстве и времени, особенности биоразнообразия России;
- методы охраны биоразнообразия.

Умения:

- оценивать состояние и динамику биоразнообразия с помощью индексов биоразнообразия, прогнозировать изменение разнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов;

- использовать знания о географическом распространении живых организмов в решении вопросов сохранения биоразнообразия, создания ООПТ, планирования мер по охране животных

Навыки:

- владения методами анализа и оценки биоразнообразия на разных уровнях организации биосферы,
- подбора методов сохранения биоразнообразия для достижения целей устойчивого развития.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		16	16
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие биоразнообразия. Классификация биоразнообразия. Факторы, влияющие на распределение биологических ресурсов на планете	2	2	0	4
2	Концепция устойчивого развития как комплексная парадигма выживания человечества на планете и альтернатива глобальному экологическому кризису.	2	0	0	2
3	Биосферная роль биоразнообразия на планете и его роль в концепции устойчивого развития	2	0	0	2
4	Оценка биоразнообразия по индексам. Расчёт индексов видового разнообразия. Оценка α -разнообразия.	0	4	0	4
5	Расчет индексов неоднородности. Оценка β -разнообразия.	0	4	0	4
6	Особенности биоразнообразия России и его охраны. Уникальные экосистемы и природные объекты мира	2	2	0	4
7	Вопросы сохранения биоразнообразия. Важность сохранения биоресурсов и угрозы для них	2	2	0	4
8	Особо охраняемые природные территории - одна из форм деятельности по охране окружающей среды	2	4	0	6
9	Красная книга – механизм учета редких и исчезающих видов на Земле	2	4	0	6
10	Мониторинг биоразнообразия. Биоиндикация и биотестирование	2	2	0	4
	Итого (ак.часов)	16	24	0	40

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Малкова, Е. А. Биоразнообразие. Оценка природоохранной эффективности особо охраняемых природных территорий : практикум / Е. А. Малкова, Ю. П. Борисова, Е. В. Михеева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 94 с. — ISBN 978-5-4497-2135-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129716.html> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/129716>
2. Науменко, Ю. В. Виды особо охраняемых природных территорий : учебное пособие / Ю. В. Науменко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-7795-0912-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107624.html> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ашихмина, Т. Я. Методы экологического мониторинга окружающей среды : учебно-методическое пособие / Т. Я. Ашихмина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 372 с. — ISBN 978-5-9729-2030-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144551.html> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Шубина, Ю. Э. Биоразнообразие. Практические занятия : учебное пособие / Ю. Э. Шубина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-907335-07-03. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169354> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Розломий, Н. Г. Сохранение биоразнообразия : учебное пособие / Н. Г. Розломий. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2020. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326723> (дата обращения: 13.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://redbookrf.ru>
2. https://admtyumen.ru/ogv_ru/about/redbook/redbook.htm
3. <https://капра.оцк.пф>
4. <https://www.mnr.gov.ru/activity/oopt/>

5. Информационно-аналитические системы для задач биоразнообразия:
<http://www.izdatgeo.ru/pdf/rast/2009-2/1.pdf>

6. Включение идей сохранения биоразнообразия в профессиональную подготовку специалистов: <http://biodat.ru/vart/doc/gef/A11.html>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.e-library.ru/>
2. <https://cyberleninka.ru>
3. <https://www.researchgate.net>
4. <http://www.iprbookshop.ru>
5. <https://e.lanbook.com>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ:
Коноплин М.А.
Разработчик(и):
Шадрина Н.В.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Ботаника

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 *Садоводство*
профиль подготовки *Декоративное садоводство, газоноведение и флористика*
Очная форма обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: *ОПК-1*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: анатомии и морфологии растений, закономерностей распространения и изменения растений, закономерности роста и развития растений

Умения: определять таксономическую принадлежность изучаемых растений; описывать биотопы по экологическим шкалам и составление спектров жизненных форм; определять и давать оценку их физиологического состояния, использовать методы идентификации и классификации биологических объектов.

Навыки: методики работы с микроскопом; основными методами ботанических исследований, сбора и обработки материалов; навыками систематизирования и обобщения информации; сознательно выбирать и успешно применять на практике.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Строение растительной клетки. Протопласт и его производные.	0	0	2	2
2	Функции и особенности строения образовательных, покровных и основных тканей.	1	0	2	3
3	Функции и особенности строения механических, выделительных и проводящих тканей. Сосудисто-волокнистые пучки.	1	0	2	3
4	Общие закономерности строения органов растений. Морфология, первичное и вторичное строение корня и стебля.	2	0	4	6
5	Морфология и анатомическое строение листьев. Метаморфозы листьев.	1	0	2	3
6	Онтогенез и особенности строения цветка. Формула и диаграмма цветка.	2	0	4	6
7	Двойное оплодотворение. Развитие семени и плода. Классификация семян, плодов.	1	0	2	3
9	Строение и жизненный цикл отделов: Моховидные, Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные.	1	0	2	3
10	Отдел Голосеменные растения – морфология и жизненный цикл.	0	0	2	2
11	Отдел Покрытосемянные. Класс двудольные. Морфология подклассов: Магнолиид, Ранункулид, Розид, Ламиид, Астерид.	3	0	8	11
12	Класс однодольные. Морфология подклассов: Лилиид, Арецид.	2	0	2	4
13	География и экология растений. Ареалы растений. Флористическое районирование. Жизненные формы и экогруппы растений.	2	0	0	2
	Итого (ак. часов)	16	0	32	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *диф. зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Ботаника : учебное пособие / Н. М. Найда. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-6045308-9-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138645.html> (дата обращения: 21.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Морфология и систематика покрытосеменных растений : учебно-методическое пособие / Н. С. Чухлебowa, А. С. Голубь, И. А. Донец, О. В. Мухина. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138968.html> (дата обращения: 07.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. <https://vseobiology.ru/botanika>
3. <http://www.jcbi.ru/ecol/index.shtml>
4. <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://vseobiology.ru/botanika> ;
2. <http://www.e-library.ru/> ;
3. <http://e.lanbook.com> ;
4. <https://www.researchgate.net>
5. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks».

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья <https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, лабораторное оснащение приборами и оборудованием: микроскопы МВС-2 и М-52; предметные и покровные стекла, препаровальные иглы, ножи, линейки; постоянные микропрепараты, живые комнатные и гербарий полевых растений, коллекция плодов.

УТВЕРЖДЕНО
Директором АТИ
Коноплин. М. А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лящева Л.В
Баянов Е.О.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Вредители и болезни декоративных культур и меры борьбы с ними
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.05 «Садоводство» профиль.
«Садоводство, газоноведение и флористика» формы обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные характеристики и спектр действия пестицидов и биологических препаратов оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов и биологических препаратов

Умения:

- Выбирать оптимальные сроки, способы и дозы использования химических и биологических средств защиты цветочно-декоративных растений для эффективной борьбы с вредителями и болезнями

- Определять порядок подготовки мероприятий по борьбе с вредителями цветочно-декоративных растений механическим способом

Навыки:

- Навыками разработки системы защиты цветочно- декоративной растительности от вредителей и болезней

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 Семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		40	40
Лекции		20	20
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Неинфекционные и инфекционные заболевания хвойных растений, включая шютте бурое, снежное, настоящее; фузариоз и корневые гнили	2	0	0	2
2	Ржавчина, альтернариоз, плесень и инфекционное усыхание ветвей хвойных; вредители хвойных: хермес сибирский, жук-пилильщик, можжевельниковая побеговая моль	2	0	0	2
3	Болезни и вредители лиственных пород: трутовик, цитоспороз, бурая пятнистость; вредители побегов и стволов: жуки-короеды, долгоносики	2	0	0	2
4	Определение вредителей хвойных растений: можжевельниковая щитовка, тля, пилильщик; диагностика болезней лиственных пород: мучнистая роса дуба, бурая пятнистость	0	2	0	2
5	Разработка мер защиты от вредителей побегов и стволов: жуки-короеды, долгоносики; практика по механическим методам борьбы с вредителями лиственных пород	0	4	0	4
6	Болезни и вредители семечковых культур: парша, мучнистая роса, плодовая гниль; болезни и вредители косточковых культур: монилиоиз, черный рак	2	0	0	2
7	Вредители и болезни ягодных кустарников: смородина, крыжовник, малина; вредители и болезни земляники: розанная листовертка, тля, златогузка	2	0	0	2
8	Системы защиты плодовых культур от вредителей и болезней	2	0	0	2
9	Определение вредителей семечковых: яблонный цветоед, плодожорка; диагностика болезней косточковых и ягодных: фузариоз, фомоз	0	4	0	4
10	Выбор биологических препаратов для защиты земляники	0	2	0	2

11	Вредители: мятная и розанная тля, слепняк, семяед, блошка; болезни: мучнистая роса розы, шалфея, хмеля; ложная мучнистая роса	2	0	0	2
12	Фузариозное увядание, ржавчина, фомоз, пятнистости; вирусные болезни цветочно-декоративных растений	2	0	0	2
13	Болезни садово-парковых растений: белая и серая гнили, парша	2	0	0	2
14	Определение вредителей: долгоносик, муха шиповниковая, совка; диагностика болезней: ржавчина валерианы, фомоз лаванды	0	2	0	2
15	Разработка систем защиты от вирусных болезней; практика по механическим и биологическим методам	0	2	0	2
16	Вредители: тимopheечные мухи, костровый комарик, клопы-слепняки; болезни: головневые, ржавчинные, пятнистости, корневые гнили; система защитных мероприятий от вредителей и болезней злаковых трав	2	0	0	2
17	Диагностика болезней газонов: септориоз, чехловидная болезнь	0	2	0	2
18	Разработка системы защиты газонных трав	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	20	20	0	140

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Лысенко, Н. Н. Интегрированная система защиты садовых экосистем: учебно- методическое пособие / Н. Н. Лысенко, Е. В. Митина. — Орел: ОрелГАУ, 2021. — 42 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213518> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гайвас, А. А. Защита растений в садоводстве: учебное пособие / А. А. Гайвас, Г. В. Барайшук, И. Ю. Игошкина. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-89764- 839-

9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136144> (дата обращения: 22.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Без грифа

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Офонин А.Н., Грин С.Л., Дзюбенко Н.И., Фролов А.Н., Агроэкологический атлас России и сопредельных стран; экономически значимые растения, их вредители, болезни сорных растений (интернет - версия 2.0) -С.П., 2008г., режим доступа www.agroatls.ru

Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (<http://nbmgu.ru>);

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования) – tp://window.edu.ru/window/library.

Официальный сайт ВНИИ БЗР, информационно- консультационная система, Защита растений», Агроботехнология, биологический контроль вредных видов. Режим доступа [www. agrocs .ru](http://www.agrocs.ru)

Официальный сайт компании «Сингента», режим доступа www.syngenta.com 1111. agro.basf.ru, agroportalbasfBASFmelody.html официальный сайт фирмы «БАСФ» - ассортимент пестицидов и др.

ximagro.ru. duupon – официальный сайт фирмы «Дюпон» (ассортимент пестицидов, системы защиты полевых культур)

www.bayercropscience.ru (официальный сайт фирмы «БАЙЕР» (ассортимент пестицидов, системы защиты сельскохозяйственных культур)

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Web of Sciences (webofsciences.com)

Scopus (scopus.com)

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Национальная электронная библиотека "КиберЛенинка". <https://cyberleninka.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Яндекс 360, Яндекс телемост, Р7-Офис.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лещева Л.В
Баянов Е.О.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

ГАЗОНОВЕДЕНИЕ
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.05 «Садоводство» профиль.
«Садоводство, газоноведение и флористика» формы обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): **ПК-5**

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Сорта газонных трав, их биологические, экологические и хозяйственные особенности при разработке проекта благоустройства территории

Умения:

Подбирать виды и сорта газонных трав при разработке проекта благоустройства территории

Навыки:

Подбор газонных трав для проекта благоустройства территории

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 Семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	
	час	144	
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		44	56
Лекции		22	22
Практические занятия		22	22
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	0	6
1	Понятия о газонных покрытиях	4	0	0	4

2	Биологические и морфологические особенности газонных трав	6	0	0	6
3	Основные способы создания газона	6	0	0	6
4	Особенности содержания газонов различного назначения	6	2	0	6
5	Основные морфологические характеристики газонных трав	0	2	0	2
6	Изучение видового разнообразия газонных трав	0	2	0	2
7	Составление и применение газонных травосмесей	0	2	0	2
8	Создание газонов методом одерновки.	0	2	0	2
9	Особенности создания и обслуживания спортивных и мавританских газонов.	0	2	0	2
10	Расчет норм посева при закладке газона	0	2	0	2
11	Разработка системы известкования и удобрения газонного участка	0	2	0	2
12	Разработка и составление общего плана работ при создании газона	0	2	0	2
13	Разработка мероприятий борьбы с сорняками, болезнями и вредителями на газонах	0	2	0	2
14	Разработка и составление общего плана работ по содержанию и ремонту газона	0	2	0	2
	Итого (ак.часов)	22	22	0	144

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Газоноведение: учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2019. — 178 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134349> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Рыжков, И. Б. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков, Д. Н. Кутляров, А. Н. Кутляров. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8032-6. — Текст : электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183117> . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Таболава Г.В., Казак А.А., Якубышина Л.И., Логинов Ю.П. Многолетние кормовые травы: учебное пособие - Тюмени: изд. ГАУ Северного Зауралья .2015 - 143с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://e.lanbook.com> Издательство «Лань»

2. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»

3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

4. Сайт о фундаментальной науке www.elementy.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Web of Sciences (webofsciences.com)

Scopus (scopus.com)

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Национальная электронная библиотека "КиберЛенинка". <https://cyberleninka.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Яндекс 360, Яндекс телемост, Р7-Офис.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Директор АТИ

Коноплин М.А.

Разработчик:

Дюкова Н.Н.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Генетика

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки *35.03.05, Садоводство*
профиль подготовки *Декоративное садоводство, газоноведение и флористика*
форма обучения – очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ОПК 1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основ эволюционной теории;
- основ генетических исследований.

Умения:

- использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов;
- применять методы генетики для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;
- решать расчётные генетические задачи.

Навыки:

- демонстрации знаний генетических процессов;
- использования генетических методов описания и идентификации живых объектов;
- решение расчётных генетических задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		32	32
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение в генетику	2	0	0	2
2	Цитологические основы наследственности	2	0	0	2
3	Ядро клетки, его строение. Понятие о кариотипе вида. Митотический цикл клетки.	0	0	2	2
4	Редукционное и эквационное деления мейоза.	0	0	2	2
5	Закономерности наследования признаков при внутривидовой гибридизации	2	0	2	4
6	Взаимодействие неаллельных генов (комплементарность, эпистаз, полимерия)	0	0	2	2
7	Хромосомная теория наследственности	2	0	0	2
8	Половые хромосомы и расщепление по полу. Теории определения пола. Наследование признаков, сцепленных с полом	0	0	2	2
9	Группы сцепления генов. Сцепленное наследование и составление генетических карт хромосом.	0	0	2	2
10	Молекулярные основы наследственности	2	0	0	2
11	Строение нуклеиновых кислот. Модель структуры и репликация ДНК.	0	0	2	2
12	РНК как генетический материал и ее типы. Генетический код. Структура гена у про- и эукариот	0	0	2	2
13-14	Наследственная и ненаследственная изменчивость организмов	2	0	2	4
15	Типы изменчивости. Модификационная изменчивость. Онтогенетическая адаптация	0	0	2	2
16	Комбинативная и мутационная изменчивость организмов, механизмы возникновения, роль в эволюции и селекции.	0	0	2	2
17	Значение популяционной и экологической генетики в изучении живых объектов	2	0	2	4
18	Понятие о популяциях: локальные популяции, менделевские популяции, панмиктические	0	0	2	2

	популяции. Генофонд. Внутрипопуляционный генетический полиморфизм. Закон Харди-Вайнберга.				
19	Факторы, изменяющие структуру популяций (мутации, естественный отбор, генетико-автоматические процессы, дрейф генов, изоляция, миграция). Генетический гомеостаз и полиморфизм популяций.	0	0	2	2
20	Применение методов молекулярной генетики в изучении живых объектов	2	0	0	2
21	Материальные основы наследственности и изменчивости. Процессы передачи, реализации и изменения генетической информации на субклеточном, молекулярном уровне, а также способ её хранения.	0	0	2	2
22	Выявление возбудителей инфекционных заболеваний человека, генетических причин наследственных болезней. Идентификация личности в судебной медицине.	0	0	2	2
	Итого (ак.часов)	16	0	32	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Алферова, Г. А. Генетика: учебник для вузов / Г. А. Алферова, Г. П. Подгорнова, Т. И. Кондаурова; под редакцией Г. А. Алферовой. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2024. - 200 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-534-07420-8:989.00.

2. Катмаков, П. С. Генетика: учебник для вузов / П. С. Катмаков, В. П. Гавриленко, А. В. Бушов, Е. И. Анисимова; под общей редакцией П. С. Катмакова. – Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2024. - 278 с. - (Высшее образование) – ISBN 978-5-534-14484-0:1289.00.

3. Костерин, О. Э. Молекулярная генетика: учебник для вузов / О. Э. Костерин, В. К. Шумный; ответственный редактор В. К. Шумный. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2024. - 683 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-534-18819-6:2449.00.

4. Осипова, Л. А. Генетика: учебник для вузов / Л. А. Осипова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2024. - 482 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-534-19777-8:2089.00.

5. Алферова, Г. А. Генетика. Практикум: учебное пособие для вузов / Г. А. Алферова, Г. А. Ткачева, Н. И. Прилипко. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2024. - 175 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-534-08543-3:889.00.

6. Дюкова Н.Н. Генетика. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины студентам очной и заочной форм обучения /Н.Н. Дюкова – Тюмень: ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья. – 2017. – 56 с.

7. Дюкова Н.Н. Генетика. Задания для контрольной работы студентам заочной формы обучения /Н.Н. Дюкова – Тюмень: ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья. – 2017. – 25 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. [http:// https://biomolecula.ru/](http://https://biomolecula.ru/)
2. <http://www.protein.bio.msu.ru/biokhimiya/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com/> / Электронно-библиотечная система «Лань»
2. <https://www.iprbookshop.ru/> / Электронно-библиотечная система «IPR Smart»
3. <http://elibrary.ru/> / Научная электронная библиотека «eLIBRARY»
4. <https://www.consultant.ru/> / Справочная правовая система КонсультантПлюс
5. <https://rusneb.ru/> / Национальная электронная библиотека ФГБУ «Российская государственная библиотека»

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
Разработчики:
Каюгина С.М, Ерёмина Д.В.,
Отекина Н.Е.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Дата-аналитика
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство
профиль подготовки Декоративное садоводство, газоноведение и флористика
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): *УК-1*

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- терминологический аппарат;
- представление о системном подходе;
- набор понятий системного анализа;
- представление о жизненном цикле системы;

Умения:

- определять структурные части системы;

Навыки:

- системный анализ;
- моделирование систем.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		24	24
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		40	40
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 4 семестре	24	0	40	64
	Дата-аналитика	24	0	40	64
1	Системная инженерия	2	0	0	2
2	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
3	Терминология	2	0	0	2
4	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
5	Инженерия и анализ	2	0	0	2
6	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
7	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
8	Проектная система	2	0	0	2
9	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
10	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
11	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
12	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
13	Системный подход	2	0	0	2
14	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
15	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
16	Структура системы: компоненты	2	0	0	2
17	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
18	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
19	Структура системы: модули	2	0	0	2
20	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
21	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
22	Структура системы: размещения	2	0	0	2
23	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
24	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
25	Моделирование систем	2	0	0	2
26	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
27	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
28	Архитектура системы	2	0	0	2
29	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
30	Жизненный цикл системы	2	0	0	2
31	Тренинг по системному анализу	0	0	2	2
32	Ответы на вопросы	2	0	0	2
	Итого (ак.часов)	24	0	40	64

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Казиев, В. М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем : учебное пособие / В. М. Казиев. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 270 с. — ISBN 5-9556-0060-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100674>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://icdlib.nspu.ru/> - МЭБ – межвузовская электронная библиотека
2. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
3. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://e.lanbook.com> – Издательство «ЛАНЬ»
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «znanium.com»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPR BOOKS
4. <https://library.utmn.ru/> - Электронная библиотека ТюмГУ

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Яндекс 360, Яндекс телемост, Р7-Офис.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
РАЗРАБОТЧИКИ
Лящева Л.В.
Прок И.А.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Декоративная дендрология
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 35.03.05 Садоводство,
профиль подготовки (специализация) Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- морфологические, биологические и экологические особенности древесно-кустарниковых растений;
- функции древесно-кустарниковых растений в ландшафте;
- виды и сорта древесно-кустарниковых растений при разработке проекта благоустройства

Умения:

- устанавливать соответствие экологических условий территории требованиям древесно – кустарниковых культур;
- подбирать древесно – кустарниковые растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств;
- применять виды и сорта древесно-кустарниковых растений при разработке проекта благоустройства территории.

Навыки:

- подбор видов и сортов древесно-кустарниковых растений при разработке проекта благоустройства территории.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		44	44
Лекции		22	22
Практические занятия		22	22
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основы дендрологии. Дендрология как наука. Понятие о декоративной дендрологии. Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений. Понятие о декоративности древесно-кустарниковых растений. Классификация жизненных форм.	2	0	0	2
2	Экология древесных растений. Общая характеристика древесных и кустарниковых растений, их морфология и биология. Отношение к экологическим факторам.	2	0	0	2
3	Интродукция и акклиматизация древесных растений. Интродукция древесных растений и ее значение. Понятие об акклиматизации и натурализации. Аборигенные виды и интродуценты арборифлоры Тюмени и Тюменской области.	2	0	0	2
4	Характеристика семейства сосновые. Морфобиологическая характеристика родов сосна, пихта, ель, псевдотсуга, лиственница, кедр и др.	0	2	0	2
5	Систематическое положение и общая характеристика представителей семейства Кипарисовые.	0	2	0	2
6	Сравнительная характеристика родов и видов семейств Ивовые, Липовые, Вересковые, Спирейные, Розовые, Кленовые, Кизилловые, Конско-каштановые, Маслиновые, Жимолостные, Лоховые, Виноградовые.	0	2	0	2
7	Древоводство и питомники. Декоративное древоводство в озеленении населенных	2	0	0	2

	мест, специфика организации и проведения работ.				
8	Декоративные питомники как основной источник посадочного материала декоративных культур, их специфика и особенности.	0	0	2	2
9	Ассортимент декоративных древесных растений	6	0	0	6
10	Ассортимент декоративных кустарников	6	0	0	6
11	Общее знакомство с семенами основного ассортимента.	0	2	0	2
12	Декоративные качества листьев (орнамент, величина, фактура, листовая мозаика, окраска). Декоративные качества цветков, соцветий и плодов. Оценка декоративности по комплексу признаков. Фенологические наблюдения.	0	2	0	2
13	Расчет потребности репродуктивного материала (семена, черенки и т. д.)	0	2	0	2
14	Размножение декоративных древесных растений. Семенное дело	0	2	0	2
15	Разработка ассортимента декоративных деревьев и кустарников для конкретных условий. Разработка целевого использования ассортимента, сроков выращивания, способов размножения и агротехники	0	2	0	2
16	Определение жизнеспособности семян. Методы определения жизнеспособности	0	2	0	2
17	Разработка схемы организации питомника, расчет производственных помещений, проектирование севооборотов, составление таблиц потребности в удобрениях.	0	2	0	2
18	Формирование декоративных растений	2	0	0	2
19	Обрезка деревьев и кустарников, основные правила и требования, предъявляемые к обрезке. Виды и способы обрезки. Породно-сортовые особенности по отношению к обрезке. Приемы обрезки в топиарных формированиях.	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	22	22	0	144

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена 5 семестр.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Ступакова, О. М. Декоративная дендрология: учебное пособие / О. М. Ступакова, Т. Ю. Аксянова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195218>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство: учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5- 8114-2116-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167465> — Режим доступа: для авториз. Пользователей
3. Макаров, С. С. Декоративная дендрология : учебник для вузов / С. С. Макаров, Н. Р. Сунгурова, А. И. Чудецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 340 с. — ISBN 978-5-507-51731-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460505> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Бессмольная, М. Я. Декоративная дендрология : учебное пособие / М. Я. Бессмольная, А. Д. Манханов, Н. Ю. Поломошнова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138748> (дата обращения: 30.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 288 с.
6. Декоративная дендрология: методические указания, контрольное задание для бакалавров направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»: методические указания / составители Т. А. Трубачева [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2015. — 20 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64135>
7. Исяньюлова, Р.Р. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 98 с
8. Половникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. - 98 с.
9. Мельничук, И. А. Проектирование и организация декоративного питомника: учебное пособие / И. А. Мельничук. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-9239-1172-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152544>
10. Потапова, Е.Ю. Краткий справочник по морфологии деревьев и кустарников (определитель): уч. пособие. / Е.Ю. Потапова. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. – 80 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Ботанический сад Калининградского университета // <https://kantiana.ru/universitys/botanic-garden/>

Главный ботанический сад им. Цицина // <https://gbsad.ru/news/ekspozicii/57-ekspoziciya-dendrarij.html>

Дендрарий ботанического сада института Дальневосточного отделения РАН // <https://botsad.ru/>
Ботанический сад Марийского государственного технического университета // <https://botsad.volgatech.net/>

Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства <https://vniilm.ru/myself/branches/sibirskaya-los/>

Садовый центр «Дендропарк» <https://dendro-park.ru/katalog-rastenij>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Web of Sciences (webofsciences.com)

Scopus (scopus.com)

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Национальная электронная библиотека "КиберЛенинка". <https://cyberleninka.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
РАЗРАБОТЧИК
Прок И.А.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Декоративное садоводство
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 35.03.05 Садоводство,
профиль подготовки (специализация) Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1, ПК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- цветочные культуры, их характерные особенности;
- требования декоративных культур к условиям произрастания;
- технологии подготовки посадочного (посевного) материала, технологии посадки (посева) объектов декоративного садоводства.

Умения:

- определять виды и сорта цветочных культур;
- устанавливать соответствие сортов декоративных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия;
- посадка, размеры посадочных ям и траншей, схемы посева (посадки), нормы и сроки посева (посадки) цветочно-декоративных растений.

Навыки:

- организации садово-парковых и ландшафтных работ;
- обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных и декоративных культур;
- технологии посадки (посева) объектов декоративного садоводства.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			5	6
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	час	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		84	44	40
Лекции		42	22	20
Практические занятия		42	22	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		204	100	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 5 семестре	22	22	0	44
1	Введение в курс декоративного садоводства	2	0	0	2
2	Многообразие цветочно-декоративных растений	6	6	0	12
3	Отношение декоративных растений к комплексу внешних условий	6	0	0	6
4	Описание биологических особенностей декоративно-цветочных растений по отношению к температуре, освещению и водному режиму	0	4	0	4
5	Почвы и субстраты	6	0	0	6
6	Составление почвенных смесей	0	4	0	4
7	Размножение декоративных растений	6	0	0	6
8	Посев однолетних, двулетних и многолетних цветочных растений. Черенкование, особенности посадки растений	0	4	0	4
	Часов в 6 семестре	20	20	0	40
1	Декоративные растения открытого грунта	4	0	0	4
2	Описание биологических, морфологических и декоративных особенностей однолетних цветочных растений	0	4	0	4
3	Описание биологических, морфологических и декоративных особенностей многолетних, зимующих в открытом грунте и не зимующих в открытом грунте и красивоцветущих кустарников.	0	6	0	6
4	Декоративные растения защищенного грунта	6	0	0	6
5	Составление технологической схемы выращивания промышленных	0	4	0	4

	горшечных и срезанных цветочных культур				
6	Использование декоративно-цветущих растений в ландшафтном озеленении садово-паркового искусства	4	0	0	4
7	Разработка проектов различных типов цветников	0	4	0	4
8	Особенности организации озеленения внутри общественных и жилых помещений	4	0	0	4
9	Подбор цветочно-декоративных растений для различного типа композиций	0	4	0	4
	Итого (ак. часов)	42	42	0	84

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

Дифференциальный зачет (5 семестр)

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

Экзамен (6 семестр)

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум: учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5225-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149310>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Практикум по питомниководству садовых культур: учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова; под редакцией Н. П. Кривко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-7047-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154385>
3. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта: учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7636-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163394>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. —

336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168842> . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

5. Рыжков, И. Б. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков, Д. Н. Кутлияров, А. Н. Кутлияров. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8032-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183117> . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

6. Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта: учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6632-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149357> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93589>. — Загл. с экрана.

8. Исяньюлова, Р.Р. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 98 с

9. Елисеев, И. П. Компьютерная графика в декоративном растениеводстве и фитодизайне: учебное пособие / И. П. Елисеев. — Чебоксары : ЧГСХА, 2017. — 163 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139064> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева // <http://elib.timacad.ru/>

Электронные библиотечные ресурсы Кубанского ГАУ // <https://lib.kubsau.ru/>

Никитский Ботанический сад // <https://nikitasad.ru/>

Главный ботанический сад им. Цицина Российской академии наук // <https://www.gbsad.ru/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // <https://www.prilib.ru/>

Европейский музей садового искусства // <https://xn--c1acndtdamdoclib.xn--plai/kuda-shodit/sobytiya/sankt-peterburg-evropeyskiy-muзей-sadovogo-iskusstva/?excursion=379992>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Web of Sciences (webofsciences.com)

Scopus (scopus.com)

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Национальная электронная библиотека "КиберЛенинка". <https://cyberleninka.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья <https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директором АТИ
Коноплин. М. А.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лящева Л.В.
Баянов Е.О.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.05 «Садоводство» профиль.
«Садоводство, газоноведение и флористика» формы обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-5; ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Основы ландшафтного проектирования приусадебных участков понимать принципы планирования малых садов с учетом рельефа и зон. Знание стилей дизайна и подходов к устойчивому развитию.

Ассортимент растений для малых садов, знать декоративные растения для участков с учетом их особенностей.

Принципы зонирования и 3D-моделирования, владеть методами деления участка на зоны, понимать основы 3D-моделирования для визуализации проектов.

Умения:

Анализировать участок проводить анализ рельефа, почв и климата. Включает сбор данных и выявление сильных сторон пространства.

Создавать эскизы и проекты с использованием цифровых инструментов разрабатывать эскизы с применением 2D/3D-программ. Это подразумевает интеграцию элементов дизайна с учетом эстетики.

Учитывать экологические факторы в дизайне интегрировать устойчивость в проекты.

Навыки:

Разрабатывать генпланы приусадебных участков, создавать планы с учетом нормативов.

Интегрировать растения в композиции, комбинировать растения в цветники и газоны. Это включает подбор ассортимента для гармонии.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 Семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	
	час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		60	60
Лекции		30	30
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		120	120
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Эволюция дизайна приусадебных участков от исторических садов к современным проектам.	2	0	0	2
	Методы анализа участка для создания проекта (рельеф, освещение, интеграция с домом).	4	0	0	4
1	Принципы зонирования: зоны отдыха, огорода, входа в проекте.	4	0	0	4
2	Подбор декоративных растений с учетом проектировки (формы, цвета, сезонность).	2	0	0	2
3	Создание композиций: интеграция элементов в генплан участка.	4	0	0	2
4	Обзор ПО для моделирования ландшафтов (без конкретных названий, акцент на функции).	4	0	0	4
	Устойчивые практики в проекте: водосбережение, биоразнообразие.	4	0	0	4
1	Виды проектной документации в ландшафтном дизайне, этапы её разработки и требования к оформлению (разбивочно-посадочные чертежи, схемы, пояснительные записки).	6	0	0	6
2	Анализ рельефа, почв и климатических условий участка.	0	4	0	4
3	Зонирование приусадебного участка: функциональные зоны и эскизы.	0	4	0	4
4	Знакомство с инструментами графических программ для ландшафтного дизайна (настройка интерфейса, базовые примитивы).	0	8	0	8
5	Основы создания проектной документации (работа с текстом, таблицами, слоями).	0	4	0	4
6	Работа с 2D-чертежами: создание планов и схем участка.	0	6	0	6

7	3D-моделирование приусадебного участка (построение объемных моделей).	0	2	0	2
8	Использование слоев, блоков и аннотаций в проекте (редактирование и оформление).	0	2	0	2
9	Подготовка чертежей к печати, презентация и защита проектной документации.	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	30	30	0	180

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 140 с. – ISBN 978-5-16-016772-5.
2. Лысиков, А. Б. Стильный сад. От вдохновения — к идее, от образа — к проекту : издание дополненное и переработанное / А. Б. Лысиков. – Москва : Эксмо, 2024. – 256 с. – ISBN 978-5-04-123456-7.
3. Гриц, Н. В. Основы ландшафтного дизайна : учебное пособие для вузов / Н. В. Гриц. – Москва : Юрайт, 2023. – 116 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14939-5.
4. Шиканян, Т. Библия ландшафтного дизайна : практическое руководство / Т. Шиканян. – 2-е изд., перераб. – Москва : Эксмо, 2023. – 384 с. – ISBN 978-5-699-12345-6.
5. Ожегова, Е. Ландшафтная архитектура. История стилей : монография / Е. Ожегова. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-5678-9.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Ландшафтный дизайн: основы проектирования [Электронный ресурс] : онлайн-курс. — Режим доступа: <https://online.edu.ru/course/landshaft-design-2025>. — Дата доступа: 11.07.2025.

Современные тенденции в ландшафтном дизайне [Электронный ресурс] : электрон. пособие / под ред. А. В. Иванова. — Москва : РГАУ-МСХА, 2024. — Режим доступа: <https://elib.timacad.ru/book/2024-trends-landscape>. — Дата доступа: 11.07.2025.

Ландшафтное проектирование в цифровой среде [Электронный ресурс] : образовательная платформа. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — Режим доступа: <https://spbgau.ru/platform/landscape-digital-2023>. — Дата доступа: 11.07.2025.

Экологическое ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] : электрон. курс / сост. Е. Н. Петрова. — Москва : МГУ, 2023. — Режим доступа: <https://msu.ru/course/eco-landscape-2023>. — Дата доступа: 11.07.2025.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Web of Sciences (webofsciences.com)

Scopus (scopus.com)

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Национальная электронная библиотека "КиберЛенинка". <https://cyberleninka.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Яндекс 360, Яндекс телемост, Р7-Офис.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
РАЗРАБОТЧИК
Коршунова Е.С.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Иностранный язык
Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки
35.03.05 Садоводство
профиль подготовки «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-4, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- формулы речевого этикета, правила их употребления;
- лексический минимум в объеме, необходимом для осуществления взаимодействия на иностранном языке в ситуациях повседневно-бытового и делового общения;
- стратегии построения устного дискурса и письменного текста;
- основные принципы, соблюдаемые в межкультурной коммуникации;
- методы управления временем при выполнении конкретных задач;
- основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия.

Умения

- понимать общее содержание прочитанного с выделением основной мысли, идеи, ключевой информации;
- понимать полное содержание прочитанного с опорой на известные лексические единицы и языковые средства;
- извлекать из прочитанного нужный факт или событие;
- прогнозировать события и факты, опираясь на заголовок, схему, комментарий, иллюстративный материал;
- адекватно намерению и ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- вести беседу-диалог в рамках изученных ситуаций общения, соблюдая правила речевого этикета, а также делать развернутые монологические высказывания;
- реализовать коммуникативное намерение (установить контакт, познакомиться, представиться, поддержать контакт, запросить и сообщить информацию, побудить к действию, выразить просьбу, согласие и несогласие, поблагодарить, завершить беседу);
- сообщать сведения о себе (автобиография, заполнение анкет, формуляров) в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- уметь составить письменный текст, согласно коммуникативной задачи (сообщение, запрос информации, заказ/предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности);
- понимать монологическое и диалогическое высказывания в рамках изученных ситуаций общения;
- эффективно планировать свое время;
- анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

Навыки

- владения иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в сферах бытового и делового общения;
- владения речевой компетенцией (коммуникативными умениями в говорении, аудировании, чтении и письменной речи);
- публичной речи;

- расставления приоритетов собственной деятельности с учетом личностных возможностей, условий и средств;
- владения правовыми нормами российского законодательства, а также антикоррупционными стандартами поведения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1-3
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	2
	час	216	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		180	60
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		180	60
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Иностранный язык: начальный уровень				
1	Знакомство	0	0	6	6
2	Семья и друзья	0	0	6	6
3	Мир вокруг	0	0	6	6
4	Жизнь	0	0	6	6
5	Распорядок дня	0	0	6	6
6	Путешествие	0	0	6	6

7	Прошлое	0	0	6	6
8	Места	0	0	6	6
9	Покупки	0	0	6	6
10	Планы на будущее	0	0	6	6
	Итого: (часов)	0	0	60	60
	Иностранный язык: базовый уровень				
1	Страны и национальности	0	0	6	6
2	Стиль жизни	0	0	6	6
3	Семья, друзья, коллеги	0	0	6	6
4	Описание мест и зданий	0	0	6	6
5	Здоровый образ жизни	0	0	6	6
6	Прошлое. Биография	0	0	6	6
7	Город и достопримечательности	0	0	6	6
8	Текущие дела	0	0	6	6
9	Транспорт	0	0	6	6
10	Планы. Прогнозы	0	0	6	6
	Итого: (часов)	0	0	60	60
	Иностранный язык: основной уровень				
1	Жизненные ценности	0	0	6	6
2	Баланс между работой и личной жизнью	0	0	6	6
3	Свободное время	0	0	6	6
4	Изобретения	0	0	6	6
5	Путешествия	0	0	6	6
6	Спорт и фитнес	0	0	6	6
7	Перемены	0	0	6	6
8	Деньги	0	0	6	6
9	Природа	0	0	6	6
10	Общество и его проблемы	0	0	6	6
	Итого: (часов)	0	0	60	60
	Иностранный язык: основной уровень плюс				
1	Идентичность	0	0	6	6
2	Сторителлинг	0	0	6	6
3	Будущее	0	0	6	6
4	Профессии и карьера	0	0	6	6
5	Технологические решения	0	0	6	6
6	Эмоции	0	0	6	6
7	Факторы успеха	0	0	6	6
8	Сообщества	0	0	6	6
9	История: важные события	0	0	6	6
10	Окружающий мир	0	0	6	6
	Итого: (часов)	0	0	60	60
	Иностранный язык: продвинутый уровень				
1	Образ жизни	0	0	6	6
2	Создатели и новаторы	0	0	6	6
3	Вызовы	0	0	6	6
4	Наука	0	0	6	6

5	Исследования	0	0	6	6
6	Благотворительность	0	0	6	6
7	Искусство	0	0	8	8
8	Знания	0	0	8	8
	Итого: (часов)	0	0	60	60
	Иностранный язык: продвинутый уровень плюс				
1	Новый опыт. Новые навыки	0	0	6	6
2	Актуальные проблемы	0	0	6	6
3	Стратегии сторителлинга	0	0	6	6
4	Деловой центр города	0	0	6	6
5	Бизнес – идеи	0	0	6	6
6	Проблема поколений	0	0	6	6
7	Средства массовой информации	0	0	6	6
8	Поведение и ценности	0	0	6	6
9	Чрезвычайные происшествия	0	0	6	6
10	Культура	0	0	6	6
	Итого: (часов)	0	0	60	60
	Итого: (часов)	0	0	180	180

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (1-3 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

а) основная

Английский язык:

1. Новоселова И.З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов / Новоселова И.З., Александрова Е.С. – Санкт-Петербург: Квадро, 2021. – 344 с. – ISBN 978-5-07312-158-6. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/103146.htm>

2. Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-93026-057-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html>

3. Шишкина, Т. С. Английский язык делового общения как лингвистическое явление = English of Business Communication as Linguistic Phenomenon : учебник / Т. С. Шишкина. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 200 с.

— ISBN 978-5-9275-2605-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87919.html>

Немецкий язык:

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов / Ачкасова Н.Г. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-238-02557-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109205.html>
2. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень). Ч.1 : учебник / А. С. Бутусова, М. В. Лесняк, В. Д. Фатымина, О. П. Колесникова ; под редакцией А. С. Бутусовой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-9275-2520-1 (ч.1), 978-5-9275-2519-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87448.html>
3. Немецкий язык (средний уровень). Часть II : учебник для студентов бакалавриата / А. С. Бутусова, М. В. Лесняк, В. Д. Фатымина, О. П. Колесникова ; под редакцией М. В. Лесняк. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 239 с. — ISBN 978-5-9275-2228-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78682.html>

Французский язык:

1. Морозкина Л. Г., Лапшова Е. С. Французский язык: практикум / Л. Г. Морозкина, Е. С. Лапшова. — Самара: Изд-во Самар. ун-та, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-7883-1681-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257003>
2. Гнутова И. И. Иностранный язык (французский): учебное пособие / составитель И. И. Гнутова. — пос. Караваяево: КГСХА, 2021. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252257>

б) дополнительная

Английский язык:

1. Английский язык : практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата / составители М. В. Денисенко, М. А. Алексеенко, М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 51 с. — ISBN 978-5-8154-0394-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76329.html>
2. Исмаилова, М. Ю. Практикум по стилистике деловой переписки на английском языке. Пунктуация : учебное пособие / М. Ю. Исмаилова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2013. — 69 с. — ISBN 978-5-98079-923-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22454.html>
3. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов: учебное пособие / С. А. Волкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2059-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212336>.

Немецкий язык:

1. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / Д. А. Паремская. — 17-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 352 с. — ISBN 978-985-06-

3050-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90813.html>

2. Немецкий язык для делового общения: учебное пособие для студентов сельскохозяйственных вузов : учебное пособие / составители И. С. Акатьева, О. М. Филатова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158629>

3. Новикова, Е. В. Немецкий язык для бакалавров : учебное пособие / Е. В. Новикова, Е. В. Пестова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-89764-657-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102194>

Французский язык:

1. Касумова, Г. А. Французский язык : учебное пособие / Г. А. Касумова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-4486-0780-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86530.html>

2. Иностранный язык (французский) : учебное пособие / составитель Т. М. Черноусова. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133548>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>,
2. Грамматика: <https://www.study.ru/>
3. Чтение: <https://breakingnewsenglish.com/>
4. Аудирование: <https://www.bbc.co.uk/>, <https://tunein.com/>
5. Письмо: <https://www.grammarly.com/>
6. Ресурсы для преподавателей английского языка как иностранного <http://www.teachingenglish.org.uk/teaching-resources>
7. Словарь Online Oxford Dictionary - <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
8. Словарь Мультитран - <https://www.multitrans.com/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационно справочные системы:

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья <https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
РАЗРАБОТЧИК
Прок И.А.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Интродукция растений
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 35.03.05 Садоводство,
профиль подготовки (специализация) Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-4

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- особенности биологии овощных, плодовых, ягодных, декоративных культур для определенных почвенно – климатических условий;
- видовое и сортовое разнообразие древесных растений, их интродукционный потенциал.

Умения:

- оценивать производственно- биологические признаки и адаптировать базовые технологии производства продукции для определенных почвенно – климатических условий;
- выбрать необходимый метод, способ, технику изучения конкретного и идентификации древесного растения или их групп.

Навыки:

- методами технологии выращивания растений и производства продукции, отвечающей требованиям стандартов для определенных почвенно – климатических условий;
- методами и приемами оценки состояния декоративных насаждений в питомниках.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		44	44
Лекции		22	22
Практические занятия		22	22
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	История развития и образования Академий нетрадиционных растений.	2	0	0	2
2	Интродукция и селекция нетрадиционных культур на повышенное содержание биологически активных веществ и антиоксидантов.	2	0	0	4
3	Методы предварительного отбора интродуцентов	4	0	0	2
4	Пункт интродукции растений	4	0	0	4
5	Мобилизация исходного материала	2	0	0	2
6	Организация интродукционных наблюдений	4	0	0	4
7	Оценка успешности интродукции	2	0	0	2
8	Свойства растений, обеспечивающие успешную интродукцию	2	0	0	2
9	Агротехнические приемы возделывания интродукционных растений	0	4	0	2
10	Морфологическое строение новых малораспространенных овощных культур.	0	2	0	2
11	Морфологическое строение новых, малораспространенных плодово-ягодных растений.	0	2	0	2
12	Морфологическое строение зеленых овощей.	0	2	0	2
13	Новые нетрадиционные плодово-ягодные культуры.	0	4	0	2
14	Морфологическое строение новых малораспространенных цветочных культур.	0	4	0	2
15	Морфологическое строение новых малораспространенных древесных и кустарниковых культур.	0	4	0	2
	Итого (ак. часов)	22	22	0	44

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (5 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Питомниководство садовых культур. Практикум : учебное пособие для спо / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под редакцией Н. П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-5670-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147381> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Питомниководство садовых культур : учебное пособие для спо / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов [и др.] ; под редакцией Н. П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 365 с. — ISBN 978-5-8114-5671-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147382> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кумпан, В. Н. Малораспространенные садовые культуры Западной Сибири : учебное пособие / В. Н. Кумпан, А. П. Клинг, Н. А. Бондаренко. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 217 с. — ISBN 978-5-89764-843-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136148> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Овощеводство : учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць [и др.] ; под редакцией В. П. Котова, Н. А. Адрицкой. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-4941-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129084> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Романова, А. Б. Интродукция древесных растений : учебное пособие / А. Б. Романова, К. В. Шестак. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270038>
6. Сахарова, С. Г. Дендрология. Интродукция древесных растений в Ботаническом саду СПбГЛТУ с момента его основания до наших дней : учебное пособие / С. Г. Сахарова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-9239-1245-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191110>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева // <http://elib.timacad.ru/>

Электронные библиотечные ресурсы Кубанского ГАУ // <https://lib.kubsau.ru/>

Никитский Ботанический сад // <https://nikitasad.ru/>

Главный ботанический сад им. Цицина Российской академии наук // <https://www.gbsad.ru/>

Ботанический сад Калининградского университета // <https://kantiana.ru/universitys/botanic-garden/>

Главный ботанический сад им. Цицина // <https://gbsad.ru/news/ekspozicii/57-ekspoziciya-dendrarij.html>

Дендрарий ботанического сада института Дальневосточного отделения РАН // <https://botsad.ru/>
Ботанический сад Марийского государственного технического университета
// <https://botsad.volgatech.net/>

Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства <https://vniilm.ru/myself/branches/sibirskaya-los/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Web of Sciences (webofsciences.com)

Scopus (scopus.com)

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Национальная электронная библиотека "КиберЛенинка". <https://cyberleninka.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИБВМ
Коноплин М.А.
РАЗРАБОТЧИКИ:
Гончаренко О.Н.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

История России
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.05 *Садоводство*
профиль подготовки *«Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»*
формы обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-4, УК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

Умения:

- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами

Навыки:

- определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
- оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1	2
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	2	2
	час	144	72	72
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		116	58	58
Лекции		16	8	8
Практические занятия		100	50	50
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		28	14	14
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 1 семестре	8	50	0	58
	История России. Лекционный блок	8	0	0	8
1	Основные аспекты истории Древней Руси	2	0	0	2
2	Формирование и развитие единого Русского (Московского) государства в XV – XVII вв.	2	0	0	2
3	Россия в XVIII в.: тенденции развития	2	0	0	2
4	Россия в XIX веке: ключевые события и изменения	2	0	0	2

	Мастерская "История России"	0	50	0	50
1	История как наука. Факторы самобытности российской истории	0	2	0	2
2	Восточные славяне в древности и образование государства Русь	0	2	0	2
3	Русь в конце X – начале XII в.	0	2	0	2
4	Русь в середине XII – XIV в.	0	2	0	2
5	Культура Руси IX – XIV вв.	0	2	0	2
6	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.	0	2	0	2
7	Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в.	0	2	0	2
8	Россия в XVI в.	0	2	0	2
9	Смута в России	0	2	0	2
10	Россия в XVII в.	0	2	0	2
11	Россия в эпоху преобразований Петра I	0	2	0	2
12	Эпоха дворцовых переворотов	0	2	0	2
13	Россия в 1760–1790-х гг.	0	2	0	2
14	Россия при Павле I	0	2	0	2
15	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	0	2	0	2
16	Александровская эпоха: государственный либерализм	0	2	0	2
17	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	0	2	0	2
18	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	0	2	0	2
19	Народы России в первой половине XIX в.	0	2	0	2
20	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	0	2	0	2
21	«Народное самодержавие» Александра III	0	2	0	2
22	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	0	2	0	2
23	Этнокультурный и религиозный облик империи во второй половине XIX в.	0	2	0	2
24	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений в конце XIX в.	0	2	0	2
25	Практическое занятие	0	2	0	2
26	Самостоятельная работа	0	0	0	6
27	Самостоятельная работа	0	0	0	6
28	Консультация	0	0	0	2
29	Беседа по вопросам курса	0	0	0	0
	Часов в 2 семестре	8	50	0	58
	История России. Лекционный блок	8	0	0	8

1	Россия в первой трети XX века: эпоха войн и революций	2	0	0	2
2	Великая Отечественная война и ее значение для истории России	2	0	0	2
3	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	2	0	0	2
4	Культура России в XXI в.	2	0	0	2
	Мастерская "История России"	0	50	0	50
1	Россия на пороге XX в.	0	2	0	2
2	Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма	0	2	0	2
3	Общество и власть после революции	0	2	0	2
4	Серебряный век российской культуры	0	2	0	2
5	Россия в Первой мировой войне	0	2	0	2
6	Первые революционные преобразования большевиков	0	2	0	2
7	Гражданская война и её последствия	0	2	0	2
8	Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны	0	2	0	2
9	СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг.	0	2	0	2
10	Советский Союз в 1929–1941 гг.	0	2	0	2
11	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	0	2	0	2
12	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.	0	2	0	2
13	Первый период войны (июнь 1941–осень 1942 гг.)	0	2	0	2
14	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	0	2	0	2
15	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.)	0	2	0	2
16	Тыл фронту. Советская экономика в годы ВОВ	0	2	0	2
17	СССР в 1945–1953 гг.	0	2	0	2
18	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	0	2	0	2
19	Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	0	2	0	2
20	Культура СССР во второй половине XX в.	0	2	0	2
21	Россия в 1990-е гг. Культура России в 1990-е гг.	0	2	0	2
22	Россия в 2000-2014 гг.	0	2	0	2
23	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	0	2	0	2
24	«Русская весна»: суть, периоды и последствия	0	2	0	2
25	Россия в контуре внешней политики в 2016-2024 гг.	0	2	0	2

26	Консультация	0	0	0	2
27	Консультация	0	0	0	2
28	Беседа по вопросам курса	0	0	0	2
	Итого (ак. часов)	8	50	0	144

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05057-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513125> (дата обращения: 21.08.2023).
2. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02829-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512051> (дата обращения: 21.08.2023).
3. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08375-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492262> (дата обращения: 21.08.2023).
4. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04669-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513053> (дата обращения: 21.08.2023).
5. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513054> (дата обращения: 21.08.2023).
6. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510983> (дата обращения: 21.08.2023).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Без срока давности // [безсрокадавности.рф](https://bezсрокадавности.рф)

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Военная история России // <http://www.genstab.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека России // <https://www.shpl.ru/>

Документы XX века // <http://doc20vek.ru/>

Историческая электронная библиотечная система

Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // <https://compass.historyrussia.org/>

От Руси Древней до Империи Российской // <http://lants.tellur.ru/history/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // <https://www.prlib.ru/>

Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>
Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>
Электронная историческая библиотека // <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Web of Sciences (webofsciences.com)
Scopus (scopus.com)
Научная электронная библиотека (elibrary.ru)
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
Национальная электронная библиотека "КиберЛенинка". <https://cyberleninka.ru/>
Национальная библиотека Франции. <http://bnf.fr>
East View Information Services - библиотека российской периодики и научных журналов
Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
International Treaties Collections <http://www.worldlii.org/int/special/treaties/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Яндекс 360, Яндекс телемост, Р7-Офис.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
РАЗРАБОТЧИК
Прок И.А.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Ландшафтный дизайн
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 35.03.05 Садоводство,
профиль подготовки (специализация) Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-4, ПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- виды и сорта древесно – кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта;
- комплекс мероприятий, направленных на всестороннее изучение участка перед началом проектирования;
- основы планирования, стилистики, зонирования и других аспектов проектирования территории.

Умения:

- подбирать виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и при разработке ландшафтного проекта;
- проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
- гармонично использовать естественные и искусственные элементы в создании ландшафтных композиций.

Навыки:

- навыками применения сортов и видов древесно-кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и при разработке ландшафтного проекта.
- анализ фундамента для дальнейшей разработки ландшафтного проекта, который будет отвечать всем требованиям и пожеланиям заказчика, а также учитывать особенности участка и окружающей среды.
- владеть навыками изображения дизайнерских планировочных решений и общими методическими приемами ландшафтного проектирования среды.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		24	24
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Исторические этапы развития ландшафтного дизайна.	2	0	0	2
2	Основные стили и направления в ландшафтном дизайне.	6	0	0	6
3	Принципы организации открытых пространств, зонирование участка	2	0	0	2
4	Законы и приемы в ландшафтной композиции	2	0	0	2
5	Принципы композиции, формообразования, колористики, освещения.	2	0	0	2
6	Основы эргономики и функционального зонирования в ландшафтном дизайне.	2	0	0	2
7	Пропорции, формы компоновки, визуализация. Стилистика объекта. Перспектива в ландшафтном дизайне.	2	0	0	2
8	Проектирование дорожно-тропиночной сети и малых архитектурных форм	0	2	0	2
9	Организация освещения и водоотведения на участке	0	2	0	2
10	Составление дендрологического плана и плана озеленения.	0	2	0	2
11	Способы озеленения и оформления различных зон.	2	0	0	2
12	Вода в ландшафтном дизайне	2	0	0	2
13	Разновидности малых архитектурных форм и их особенности. Природные компоненты в структуре сооружений и используемые растения для их озеленения.	0	2	0	2
14	Контейнерный сад.	0	2	0	2
15	Составление проектной документации– генплана и рабочих чертежей. Разбивочный чертеж. Посадочный чертеж. Дендроплан. Ассортиментная ведомость.	0	2	0	2

16	Специфика проектирования различных типов ландшафтных объектов: сады, парки, скверы, городские пространства.	0	2	0	2
17	Изучение строительных и растительных материалов, применяемых в ландшафтном дизайне, их свойств и способов применения.	0	2	0	2
18	Создание композиций из деревьев и кустарников. Композиции открытых пространств.	0	2	0	2
19	Виды цветочного оформления.	0	2	0	2
20	Разработка эскизных проектов, концептуальных решений и рабочих чертежей для различных типов ландшафтных объектов, таких как сады, парки, скверы, приусадебные участки.	0	6	0	2
Итого (ак.часов)		24	24	0	48

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета 8 семестр.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Полякова, О. М. Ландшафтное проектирование: учебно-методическое пособие / О. М. Полякова. — Тольятти: ТГУ, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-8259-1504-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157028> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн: учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7727-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164961>
3. Матвиенко, Е. Ю. Дизайн малого сада: учебное пособие / Е. Ю. Матвиенко. — Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 172 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133417->). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
4. Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн : учебник для вузов / В. В. Храпач. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 312 с. — ISBN 978-5-507-50865-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/481358>
5. Дизайн малого сада : учебное пособие / В. В. Храпач, О. В. Мухина, А. В. Мурадова, А. А. Тибилова. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360014>

6. Максименко, А. П. Частное ландшафтное проектирование. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко, И. В. Горбунов, Е. П. Дзябко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-507-50349-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/419789>
7. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-47514-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385073>
8. Кравченко, А. Г. Ландшафтный дизайн. Практикум : учебно-методическое пособие для вузов / А. Г. Кравченко, С. Е. Саланкова, Е. И. Серкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-507-50048-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409466>
9. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : Учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-507-44830-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247589>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Сады и время // <https://www.gardenhistory.ru/page.php?pageid=1>

Раздел "Ландшафтное искусство" на сайте Библиотеки ННГАСУ // https://bibl.nngasu.ru/nbo/new_eresources/landscape-design.php?ysclid=lvgemuc166547854379

База данных растений // <https://powo.science.kew.org/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Web of Sciences (webofsciences.com)

Scopus (scopus.com)

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Национальная электронная библиотека "КиберЛенинка". <https://cyberleninka.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
РАЗРАБОТЧИК
Прок И.А.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Лекарственные и эфиромасличные растения
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 35.03.05 Садоводство,
профиль подготовки (специализация) Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные виды лекарственных и эфирномасличных растений;
- особенности их выращивания, заготовки, переработки и требования к качеству их сырья.

Умения:

- определить объёмы заготовок, разработать эффективные технологий выращивания лекарственного и ароматического сырья в зависимости от природно-климатической зоны;
- правильно подобрать ассортимент для озеленения территорий.

Навыки:

- простейшими методами контроля качества лекарственного и эфиромасличного растительного сырья;
- приёмами и средствами ландшафтной композиции, принципами размещения и формирования растений при благоустройстве и озеленении объектов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		44	44
Лекции		22	22
Практические занятия		22	22
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0 0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференциров анный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	История развития лекарственного и эфиромасличного сырьевого промысла.	2	0	0	2
2	Сырье и нормативно-техническая документация	2	0	0	2
3	Заготовка лекарственного сырья. Сроки и сбор лекарственного сырья. Первичная обработка сырья. Сушка сырья.	0	2	0	2
4	НТД и стандартизация сырья. Правила приемки лекарственного растительного сырья. Товароведческий анализ. Методы лабораторного исследования растительного сырья.	4	0	0	2
5	Морфологические особенности лекарственных и эфиромасличных растений	0	2	0	2
6	Основные виды биологически активных лекарственных растений	4	0	0	2
7	Источники заготовки лекарственного сырья. Заготовительные организации. Планирование сбора лекарственного сырья. Охрана и рациональное использование лекарственных растительных ресурсов.	2	0	0	2
8	Современное состояние заготовок естественной флоры лекарственного сырья. Способы и формы охраны лекарственных растений редких и исчезающих видов, и занесенных в красную книгу.	2	0	0	2
9	Культивируемые лекарственные растения	2	2	0	2
10	Основные виды и сорта лекарственных растений и их применение в ландшафтном дизайне	0	8	0	2

11	Технология возделывания эфиромасличных растений.	2	0	0	2
12	Особенности районирования эфиромасличных растений. Условия, влияющие на накопление и качество эфирного масла. Способы размножения эфиромасличных растений и агротехника.	2	0	0	2
13	Основные виды и сорта эфиромасличных растений и их применение в ландшафтном дизайне	0	8	0	2
	Итого (ак.часов)	22	22	0	44

4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета 5 семестр.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Наумкин, Н.В. Пищевые и лекарственные свойства культурных растений: учебное пособие / В. Н. Наумкин, Н. В. Коцарева, Л. А. Манохина, А. Н. Крюков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1908-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168865> — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2. Ядовитые и вредные растения: учебное пособие / составители В. Д. Кумачева, С. А. Гужвин. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 198 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152581> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Козаев, П. З. Лекарственные и эфиромасличные растения : учебное пособие для вузов / П. З. Козаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-49262-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/384740>
4. Козаев, П. З. Лекарственные и эфиромасличные растения : учебное пособие / П. З. Козаев. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214877>
5. Корнилова В.А. Лекарственные и ядовитые растения : методические указания / составитель В. А. Корнилова. — Самара : СамГАУ, 2019. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123532>
6. Медведева, З. М. Лекарственные и ядовитые растения Сибири : учебное пособие / З. М. Медведева, Е. Г. Медяков. — Новосибирск : НГАУ, 2021. — 303 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257696>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Всероссийский экологический портал // <https://ecoportal.su/>

ФГБНУ "Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений" // <https://vilarnii.ru/>
Энциклопедия лекарственных растений онлайн// <https://rus-healing-plants.slovaronline.com/>
Энциклопедия растений // <https://lektrava.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Web of Sciences (webofsciences.com)

Scopus (scopus.com)

Научная электронная библиотека (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Национальная электронная библиотека "КиберЛенинка". <https://cyberleninka.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения: ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
<https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
Разработчик:
Грязных Д.В.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Логика: основы аргументации

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *35.03.05 Садоводство*

профиль подготовки (специализация) *Декоративное садоводство, газоноведение и флористика*

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Основные законы и принципы логики, лежащие в основе аргументации.
- Структура доказательства и опровержения, виды аргументов (дедуктивные, индуктивные, аналогии).
- Современные теории аргументации и их применение в различных контекстах (наука, политика, медиа).
- Типичные логические ошибки (паралогизмы, софизмы) и манипулятивные приемы.
- Особенности аргументативного дискурса в межкультурной и профессиональной коммуникации.

Умения:

- Анализировать аргументативные тексты, выделять тезисы, аргументы и способы их обоснования.
- Строить логически корректные доказательства и контраргументы.
- Применять различные виды аргументации (логические, риторические, контекстуальные) в дискуссиях и письменных работах.
- Критически оценивать аргументацию оппонентов, выявлять слабые места и противоречия.
- Эффективно использовать аргументативные стратегии в публичных выступлениях и профессиональной коммуникации.

Навыки:

- Навык построения убедительной аргументации в устной и письменной форме.
- Навык ведения дискуссии с соблюдением правил логики и этики спора.
- Навык выявления и нейтрализации манипуляций в аргументативном дискурсе.
- Навык подготовки структурированных аргументативных текстов (эссе, доклады, аналитические записки).
- Навык применения аргументативных технологий в исследовательской и профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	1
	ак.ч.	216	216
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		14	14
Практические занятия		42	42
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	160	160
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Что такое аргументация?	2	2	0	4
2	Законы логики и их практическое значение	0	4	0	4
3	Понятие и суждение в структуре аргументации	2	4	0	6
4	Умозаключение в структуре аргументации	2	4	0	6
5	Доказательство, опровержение и аргументация	2	4	0	6
6	Виды и основные способы аргументации	2	4	0	6
7	Форма аргументации	0	4	0	4
8	Правила и ошибки в аргументации	2	4	0	6
9	Некорректные приемы аргументации	0	4	0	4
10	Аргументация и искусство спора	0	4	0	4
11	Логическая характеристика вопросов и ответов	2	4	0	6

12	Итого (ак. часов)	14	42	0	56
----	-------------------	----	----	---	----

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Дягилев, В.В. Логика. Теория аргументации. Учебное пособие / В.В. Дягилев, П.В. Разов. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 192 с. – Текст: непосредственный.

2. Ивин, А.А. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров / А.А. Ивин. – Москва: Юрайт, 2022. – 300 с. – Текст: электронный – URL: <https://urait.ru/bcode/508143> (дата обращения: 01.07.2025).

3. Ивлев, Ю.В. Теория и практика аргументации / Ю.В. Ивлев. – Москва: Проспект, 2025. – 288 с. – Текст: непосредственный.

4. Хоменко, И.В. Логика. Теория и практика аргументации: учебник и практикум для вузов / И.В. Хоменко. – Москва: Юрайт, 2025. – 263 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/559660> (дата обращения: 01.07.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Сектор логики ИФРАН (содержит интернет ссылки на другие интернет-ресурсы) – <http://logic.iph.ras.ru/links.html>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations & Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья <https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АТИ
Коноплин М.А.
Разработчики:
Березуев Е.А.,
Грязных Д.В.,
Доронина М.В.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ТюмГУ является правопреемником ГАУ Северного Зауралья и продолжает реализовывать образовательные программы по соответствующим видам, уровням и условиям обучения, в том числе с сохранением всех существующих форм и условий обучения

Логика

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) *35.03.05 Садоводство*
профиль подготовки (специализация) *Декоративное садоводство, газоноведение и флористика*
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Знает основные формально-логические законы (тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания) и их роль в последовательном, непротиворечивом и обоснованном мышлении.
- Знает типичные логические ошибки (паралогизмы, софизмы) и способы их выявления в аргументации.
- Понимает принципы логического анализа информации, включая структуру аргументов, виды умозаключений и критерии их корректности.
- Знает основы критического мышления и распознавания манипулятивных приемов в дискурсе.
- Понимает роль логики в постановке образовательных целей и принятии решений.

Умения:

- Умеет точно, ясно и последовательно формулировать мысли, строить доказательные аргументы.
- Способен выявлять и уточнять значения терминов, логически корректно использовать их в классификациях и определениях.
- Может правильно формулировать суждения, строить дедуктивные и индуктивные умозаключения, оценивать их обоснованность.
- Различает дедуктивные и вероятностные методы обоснования, оценивает силу аргументации.
- Умеет анализировать дискурс на наличие противоречий, манипуляций и логических ошибок.
- Способен применять логические принципы для постановки образовательных и профессиональных целей.

Навыки:

- Навык критического анализа текстов и аргументационных структур.
- Навык построения корректных доказательств и опровержений.
- Навык выявления и нейтрализации логических ошибок в собственных и чужих рассуждениях.
- Навык применения логических законов в академической и профессиональной коммуникации.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1
(очная форма)

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	1	1
	ак.ч.	36	36
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		16	16
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	16	16
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2
(очная форма)

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и значение логики	0	0	2	2
2	Понятие как форма мышления	0	0	2	2
3	Суждение как форма мышления	0	0	2	2
4	Умозаключение как форма мышления	0	0	4	4
5	Доказательство и опровержение	0	0	2	2
6	Логические основы аргументации	0	0	4	4
	Итого (ак. часов)	0	0	16	16

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Кириллов, В.И. Логика: учебник / В.И. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-762-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/761281> (дата обращения: 28.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Светлов, В.А. Логика: учебное пособие / В.А. Светлов. – Москва: Логос, 2012. – 432 с. – ISBN 978-5-98704-618-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/9134.html> (дата обращения: 28.06.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

3. Воронцов, Е.А. Логика: учеб. пособие / Е.А. Воронцов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 134 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6e5727961510.25247732. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010611> (дата обращения: 28.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Логика: учебник для бакалавриата / отв. ред. Л. А. Демина. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-644-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017567> (дата обращения: 28.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Сектор логики ИФРАН (содержит интернет ссылки на другие интернет-ресурсы) – <http://logic.iph.ras.ru/links.html>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ProQuest Dissertations &Theses Global / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

2. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office

Платформа для электронного обучения ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья <https://lms-test.gausz.ru/login/index.php>

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.