

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 09:34:25
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Гендерная социология</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>39.03.01 Социология</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Социологические исследования в цифровом обществе</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Батырева Мария Владимировна, доцент кафедры общей и экономической социологии</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/ п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуе мый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в гендерную социологию	Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада с презентацией	Устный опрос Доклад с презентацией	1 1	6
2.	История развития гендерной социологии	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка доклада с презентацией	Устный опрос Письменный ответ на платформе lxp Доклад с презентацией	1 1 1	10
3.	Гендерная социализация	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка доклада с презентацией	Устный опрос Письменный ответ на платформе lxp Доклад с презентацией	1 1 1	10
4.	Социологический анализ гендерных отношений	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания	Устный опрос Письменный ответ на платформе lxp	1 1	6
5.	Публичная сфера и гендерное разделение труда	Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада с презентацией	Устный опрос Доклад с презентацией	1 1	6
6.	Приватная сфера и гендерные отношения в семье	Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада с презентацией	Устный опрос Доклад с презентацией	1 1	6

		презентацией			
7.	Социология маскулинности	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка доклада с презентацией	Устный опрос Письменный ответ на платформе lxp Доклад с презентацией	1 1 1	6
8.	Гендер и социальная политика	Подготовка к практическому занятию Выполнение практического задания Подготовка доклада с презентацией	Устный опрос Письменный ответ на платформе lxp Доклад с презентацией	1 1 1	6
9.	Гендерное управление	Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада с презентацией	Устный опрос Доклад с презентацией	1 1	4
10.	Зачет	Подготовка к дифференцированному зачету	Устный ответ на контрольные вопросы к зачету	-	12
	Итого				72

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Подготовка к устному опросу.

Обучающимся рекомендуется проработка теоретического материала по теме занятия в соответствии с планом лекции, опубликованным в МУП (ИС «Модеус») и РПД. Список литературы для самостоятельного изучения заданного материала размещен в ИС «Модеус».

Индивидуальный опрос проходит в аудитории. Оцениваются уровень подготовки студентов по ключевым вопросам темы, знание и глубина понимания изучаемого материала, способность ясно и логично излагать материал, навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию.

Подготовка доклада с презентацией.

Обучающий готовит публичное выступление по представлению результатов самостоятельной работы, связанной с поиском и анализом информации в рамках определенной темы. Перечень рекомендованных источников для подготовки докладов размещен в ИС «Модеус».

Критерии оценки доклада: структурированность материала, содержательность, наглядность представления данных, оформление, чёткость и грамотность изложения материала, владение темой, наличие выводов, качество и количество привлечённых источников (не менее двух), ответы на вопросы и замечания аудитории, регламент

выступления (3-5 минут, 5-7 слайдов).

Выполнение практического задания.

Выполнение практического задания демонстрирует фактические знания студентов, глубину понимания изучаемого материала, способности применять теоретические знания в ходе выполнения практических заданий, а также навыки критической оценки информации, с которой обучающийся работал в процессе подготовки к занятию и выполнения домашнего задания.

Критерии оценки: полнота выполнения задания, оформление, наглядность представления информации, владение теоретическим материалом по теме, убедительная аргументация, наличие выводов.

Подготовка к дифференцированному зачету и экзамену.

Дифференцированный зачет проводится по контрольным вопросам к зачёту, экзамен – по контрольным вопросам к экзамену. Перечень вопросов опубликован в МУП (ИС «Модеус») и Оценочных материалах по дисциплине. Для подготовки к сдаче зачета следует пользоваться материалами лекций и рекомендованной учебной литературой (см. МУП в ИС «Модеус»).

Критерии оценки: степень владения учебным материалом, уровень осмысления дисциплины, умение систематизировать изученный материал, правильность ответов на вопросы, полнота ответов, чёткость формулировок, логичность изложения, способность связать теоретические аспекты предмета с практическими задачами.

Задания выполняются в течение семестра и сдаются не позднее 10 дней до начала зачётной недели.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В целях эффективной организации самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется повторение лекционного материала по всем темам курса, а также чтение учебной литературы по списку, указанному в РПД и МУП в ИС «Модеус».

Перечень вопросов к зачету:

1. История возникновения понятия «гендер».
2. Женские исследования — феминистские исследования — гендерные исследования.
3. Исторический контекст возникновения “женского вопроса”.
4. Становление современной российской гендерной системы.
5. Агенты гендерной социализации.
6. Воздействие государственной политики на гендерную сегрегацию.
7. Возникновение и развитие феминизма как социальной теории.
8. Гендерная идентичность.
9. Гендерная социология: предмет, объект, основные направления исследований.
10. Гендерное наполнение трудовых отношений.
11. Гендерные подходы в социальной политике.
12. Дискриминация в занятости по признаку пола.
13. Категории пола и гендера в социологических, демографических, экономических исследованиях.
14. Основные исторические этапы развития гендерной социологии.
15. Основные методологические и идеологические проблемы изучения гендерной социологии.
16. Основные теории маскулинности.
17. Политика равных прав и равных возможностей.
18. Половые роли и стереотипы. Социокультурное конструирование маскулинности и феминности.

19. Применение феминистской методологии к анализу супружества и родительства.
20. Проблематизация пола в социологии. Биологический пол и социальный пол.
21. Профессиональная сегрегация по признаку пола.
22. Семья как объект гендерного анализа.
23. Современные направления развития гендерной теории и гендерных исследований.
24. Формирование гендерных стереотипов.