

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.01.2025 09:37:19  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|  |   |
|--|---|
| Наименование дисциплины                  | Управление затратами и ценообразование                                      |
| Направление подготовки/<br>Специальность | 38.03.02 «Менеджмент»   |
| Направление (профиль)/<br>Специализация  | Общий и функциональный менеджмент   |
| Форма обучения                           | очная   |
| Разработчик(и)                           | Замураева Лариса Евгеньевна, доцент кафедры менеджмента и бизнеса ФЭИ ТюмГУ |

## 1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

## 2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи  | Виды самостоятельной работы             | Форма отчетности/ Контроля   | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.) |
|-------|--|---|------------------------------|-------------------|--|
| 1     | 2  | 3                                       | 4                            | 5                 | 6  |
| 1.    | Введение в управление затратами (ЛЗ).<br>Маржинальный подход в расчете показателей (ПЗ)  | Подготовка к практическим занятиям      | Собеседование, решение задач | -                 | 5  |
|       |  | Подготовка к дифференцированному зачету |                              |                   | 5  |
| 2.    | Основы управленческого учета. Классификация затрат (ЛЗ). Постоянные и переменные затраты при принятии решений (ПЗ)   | Подготовка к практическим занятиям      | Собеседование, решение задач | 0-1               | 5  |
|       |  | Подготовка к дифференцированному зачету |                              |                   | 5  |
| 3.    | Классификация затрат. Способы снижения затрат (ЛЗ). Маржинальный подход в принятии решения (ПЗ)  | Подготовка к практическим занятиям      | Собеседование, решение задач | 0-1               | 5  |
|       |  | Подготовка к дифференцированному зачету |                              |                   | 5  |
| 4.    | Методы управления затратами на предприятиях. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (ЛЗ). Методы деления затрат на постоянные и переменные. Переменные и постоянные затраты при формировании программы предприятия (ПЗ) | Подготовка к практическим занятиям      | Собеседование, решение задач | 0-1               | 5  |
|       |  | Подготовка к дифференцированному зачету |                              |                   | 5  |
|       |  | Подготовка к тестированию               | Тестирование                 | 0-5               | 8  |
| 5.    | Понятие и сущность цены в рыночной экономике (ЛЗ). Взаимодействие цены,  | Подготовка к практическим занятиям      | Собеседование, решение задач | 0-2               | 10   |
|       |  | Подготовка к                            |                              |                   | 10   |

|    |  |  |                              |      |    |
|----|--|--|------------------------------|------|----|
|    | спроса и предложения.<br>Виды цен в зависимости от франкировки (ПЗ)  | дифференцированно му зачету              |                              |      |    |
| 6. | Методология ценообразования на предприятиях (ЛЗ). Состав цены. Методы ценообразования. Принятие решения в области ценообразования (ПЗ) | Подготовка к практическим занятиям       | Собеседование, решение задач | 0-1  | 8  |
|    |  | Подготовка к дифференцированно му зачету |                              |      | 8  |
|    |  | Подготовка к тестированию                | Тестирование                 | 0-5  | 10 |
|    | Итого  |  |                              | 0-16 | 94 |

\*ЛЗ – лекционные занятия, ПЗ – практические занятия

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

#### *Собеседование*

Собеседование – гибкая процедура контроля освоения дисциплины в форме обсуждения ее теоретических и прикладных аспектов, проводится на практических занятиях, рассчитано на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме.

Подготовка к собеседованию предполагает повторение теоретических и практических аспектов определенной темы, закрепление приобретённых знаний, навыков, умений. Включает проработку лекций на основе изучения презентации преподавателя, изучение информации по рекомендованной литературе, ответы на вопросы для обсуждения.

Критерии оценивания:

- ответы обучающегося на вопросы преподавателя раскрывают конкретную тему, корректны и аргументированы;
- обучающийся способен охарактеризовать взаимосвязь теоретических и прикладных аспектов конкретной темы, привести практический пример и/ или выполнить практическое задание, проанализировать практическую ситуацию.

#### *Решение задач*

Изучение дисциплины предполагает решение задач, выполняемых на практических занятиях и позволяющих развить навыки и проверить умения применять полученные знания при обосновании решений и расчета экономических показателей.

Подготовка к решению задач предполагает повтор формул, изучение методов, этапов решения задач по управлению затратами и ценообразованию.

Критерии оценивания:

- решение, соответствующее условиям задачи (полнота и правильность нахождения показателей, вывод), оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее ошибки, вызванные ошибками в расчетах, неправильным применением формул, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

#### *Тестирование*

Тестирование – стандартизированная процедура, позволяющая объективно измерить уровень знаний обучающегося. Тестирование проводится в рамках одной контрольной работы на последнем практическом занятии. Тестовая контрольная работа

включает 40 закрытых теоретических и практических (решение задач) вопросов. Тест позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента.

Подготовка к тестированию предполагает изучение теоретических и прикладных аспектов конкретной темы (презентация преподавателя, источники из списка рекомендованной литературы).

Критерии оценивания:

- даны правильные ответы на вопросы теста;
- соблюдены сроки выполнения (в соответствии с установленным графиком).

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Для текущего контроля применяется 100-балльная система оценивания. Баллы проставляются за посещение лекций, практических занятий, выполнение самостоятельной работы, а также за тестовые контрольные работы по темам дисциплины. Результаты текущего контроля учитываются при промежуточной аттестации. Для получения зачета по дисциплине студент в течение семестра должен набрать не менее 61 балла.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: ответы на вопросы к зачету, выполнение практического задания.

Самоподготовка к промежуточной аттестации включает (с учетом указанной формы проведения):

1. повторение материала по всем темам дисциплины с использованием презентации преподавателя по всем темам дисциплины и рекомендованных источников информации по конкретной теме.

2. повторение формул и задач, решаемых в течение семестра на практических занятиях;

3. определение проблемных областей в освоении дисциплины и способов их дополнительной проработки, в том числе через индивидуальные консультации с преподавателем.

Критерии оценивания:

- полный ответ на теоретические вопросы, решение, соответствующее условиям задачи (полнота и правильность нахождения показателей, вывод), оценивается максимальным количеством баллов;

- неполный ответ на теоретический вопрос, решение, содержащее ошибки, вызванные ошибками в расчетах, неправильным применением формул, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Вопросы к дифференцированному зачету, на которые следует обратить особое внимание, так как ответы на них бывают затруднительными для обучающихся:

1. Техники управления затратами (тема «Введение в управление затратами»)
2. Сравнение финансового и управленческого учета (тема «Основы управленческого учета»)

3. Классификация затрат по степени зависимости величины затрат от уровня деловой активности (тема «Классификация затрат»)
4. Факторы, влияющие на уровень затрат предприятия (тема «Способы снижения затрат»)
5. Использование маржинального подхода в управлении затратами. Анализ соотношения «затраты – объем – прибыль» (CVP - анализ) (тема «Методы управления затратами на предприятиях»)
6. Понятие, сущность и объективная необходимость системы цен; взаимосвязь и взаимозависимость цен. Параметры системы цен (тема «Понятие и сущность цены в рыночной экономике»)
7. Виды стратегий ценообразования и условия их применения, связь с ЖЦТ (тема «Методология ценообразования на предприятиях»)