Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2025 16:36:51
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582fdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d811815304524f9

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**
**Школа компьютерных наук**
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Направление подготовки: 01.03.01 Математика**
**Направленность (профиль): Вещественный, комплексный и функциональный анализ**
**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

Квалификация: Бакалавр
Срок получения образования: 4 года
Форма обучения: Очная

Период обучения: 2025 - 2029
Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++)
Идентификатор 000080620

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| **Б1 Дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Алгебра | 1 | | | | 4 | 4 | | | | | | | | УК-1,3 |
| 2 | Анализ данных и основы машинного обучения | 4 | | | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,9 |
| 3 | Аналитическое чтение | 3 | | | | 5 | | | 5 | | | | | | УК-4 |
| 4 | Архитектура цифровых устройств и операционные системы | | | 3 | | 5 | | | 5 | | | | | | УК-2 |
| 5 | Базы данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 6 | Безопасность жизнедеятельности | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | УК-8,10 |
| 7 | Вариационное исчисление | 7 | | | | 4 | | | | | | | 4 | | ОПК-1 |
| 8 | Векторный и тензорный анализ | 5 | | | | 4 | | | | | 4 | | | | ОПК-1 |
| 9 | Дискретная математика | | | 2,3 | | 8 | | 4 | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 10 | Дифференциальные уравнения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 11 | Дополнительные главы дифференциальных уравнений | 5 | | | | 4 | | | | | 4 | | | | ОПК-1,2 |
| 12 | Иностранный язык | | | 1,2,3 | | 6 | 2 | 2 | 2 | | | | | | УК-4,6 |
| 13 | История России | 2 | | 1 | | 4 | 2 | 2 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 14 | Компьютерные сети | | | 2 | | 3 | | 3 | | | | | | | УК-2 |
| 15 | Математический анализ | | | 1,2 | | 8 | 4 | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 16 | Основы информационной безопасности (Кибербезопасность) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 17 | Основы российской государственности | 2 | | | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 18 | Принципы естественнонаучного познания | | | 1 | | 3 | 3 | | | | | | | | УК-1,4 |
| 19 | Программирование и основы алгоритмизации | 2 | | 1 | | 8 | 4 | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 20 | Проектно-исследовательская работа | 3 | | | | 3 | | | 3 | | | | | | УК-1,3,4,6 |
| 21 | Системы компьютерной математики | | | 6 | | 4 | | | | | | 4 | | | ОПК-3 |
| 22 | Теоретическая механика | 8 | | 7 | | 8 | | | | | | | 4 | 4 | ОПК-1,2 |
| 23 | Теория вероятностей и математическая статистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 24 | Теория функций комплексного переменного | | | 5,6 | | 8 | | | | | 4 | 4 | | | ОПК-1 |
| 25 | Управление проектами | | | 3 | | 2 | | | 2 | | | | | | УК-2,3,6,9 |
| 26 | Уравнения в частных производных | 6 | | 5 | | 8 | | | | | 4 | 4 | | | ОПК-1,2 |
| 27 | Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности | | 2 | | | 2 | | 2 | | | | | | | УК-7 |
| 28 | Философия: технологии мышления | 1 | | | | 4 | 4 | | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 29 | Финансовое мышление | | | 3 | | 2 | | | 2 | | | | | | УК-9 |
| 30 | Функциональный анализ | 6 | | 5 | | 8 | | | | | 4 | 4 | | | ОПК-1 |
| 31 | Численные методы | | | 6 | | 4 | | | | | | 4 | | | ОПК-4,5 |
| **Итого: Обязательная часть** | | **14** | **1** | **26** | | **144** | **24** | **25** | **27** | **16** | **20** | **20** | **8** | **4** | |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| **Элективная физическая культура и спорт** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта | | 1,3,4,5,6 | | | | | | | | | | | | УК-7,8 |
| **Итого: Элективная физическая культура и спорт** | | | **5** | | | | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательные дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Вычислительные методы математической физики | | | 7 | | 4 | | | | | | | 4 | | ПК-1,УК-1 |
| 2 | Граничные свойства аналитических функций | | | 8 | | 4 | | | | | | | | 4 | ПК-1,УК-1 |
| 3 | Динамические системы | | | 7 | | 4 | | | | | | | 4 | | ПК-1,УК-1 |
| 4 | Дополнительные главы теории вероятностей | 7 | | | | 4 | | | | | | | 4 | | ПК-1,УК-1 |
| 5 | Обобщенные функции | | | 7 | | 4 | | | | | | | 4 | | ПК-1,УК-1 |
| 6 | Основы механики сплошной среды | | | 6 | | 4 | | | | | | 4 | | | ПК-1,УК-1 |
| 7 | Случайные процессы | | | 8 | | 4 | | | | | | | | 4 | ПК-1,УК-1 |
| 8 | Теоретико-множественная топология | | | 5 | | 4 | | | | | 4 | | | | ПК-1,УК-1 |
| 9 | Теоретико-числовые функции | | | 6 | | 4 | | | | | | 4 | | | ПК-1,УК-1 |
| 10 | Теория бифуркаций | | | 7 | | 4 | | | | | | | 4 | | ПК-1,УК-1 |
| 11 | Теория меры и интеграла | | | 5 | | 4 | | | | | 4 | | | | ПК-1,УК-1 |
| **Итого: Обязательные дисциплины (модули)** | | **1** | | **10** | | **44** | | | | | **8** | **8** | **20** | **8** | |
| **Итого: Элективные дисциплины (модули)** | | | | **7** | | **28** | | **8** | **4** | **12** | | | | **4** | |
| **Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** | | **17** | | **72** | | **8** | **4** | **12** | **8** | **8** | **20** | **12** | |
| **Итого: Б1 Дисциплины (модули)** | | **15** | **6** | **43** | | **216** | **24** | **33** | **31** | **28** | **28** | **28** | **28** | **16** | |
| **Б2 Практика** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учебная практика** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | ОПК-1,2 |
| **Итого: Учебная практика** | | | | **1** | | **4** | | | | **4** | | | | | |
| **Итого: Обязательная часть** | | | | **1** | | **4** | | | | **4** | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учебная практика** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | 6,7 | | 7 | | | | | | 4 | 3 | | ПК-1,УК-1 |
| **Итого: Учебная практика** | | | | **2** | | **7** | | | | | | **4** | **3** | | |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Научно-исследовательская работа | | | 8 | | 4 | | | | | | | | 4 | ПК-1,УК-6 |
| **Итого: Производственная практика** | | | | **1** | | **4** | | | | | | | | **4** | |
| **Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | **3** | | **11** | | | | | | **4** | **3** | **4** | |
| **Итого: Б2 Практика** | | | | **4** | | **15** | | | | **4** | | **4** | **3** | **4** | |
| **Б3 Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 8 | | | | 9 | | | | | | | | 9 | ОПК-1,2,3,4,5,ПК-1,УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| **Итого: Б3 Государственная итоговая аттестация** | | **1** | | | | **9** | | | | | | | | **9** | |
| **Итого за весь срок обучения** | | **16** | **6** | **47** | | **240** | **24** | **33** | **31** | **32** | **28** | **32** | **31** | **29** | |
| **Обязательных зачетов** | | | | | | **6** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | | | |
| **Обязательных экзаменов** | | | | | | **16** | **2** | **3** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | |
| **Обязательных дифференцированных зачетов** | | | | | | **47** | **6** | **6** | **7** | **7** | **5** | **6** | **6** | **4** | |

**Объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 4 176 ак.ч.**

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**
**Школа компьютерных наук**
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Направление подготовки: 01.03.01 Математика**
**Направленность (профиль): Вещественный, комплексный и функциональный анализ**
**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

| | |
|---|---|
| Квалификация: Бакалавр | Период обучения: 2025 - 2029 |
| Срок получения образования: 4 года | Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++) |
| Форма обучения: Очная | Идентификатор 000080620 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| **Б1 Дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Элективные дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.1** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к сложному | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 10 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 11 | Агрохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 12 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 13 | Адаптивная физическая культура и спорт | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 14 | Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-7 |
| 15 | Азбука учета | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 16 | Азбука финансов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 17 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 18 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 20 | Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 21 | Актуальная психиатрия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6,7 |
| 22 | Анализ данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 23 | Анализ данных в R | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 25 | Анализ кинематики многотельных систем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 26 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 27 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 28 | Аналитическая разведка в бизнесе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,9 |
| 29 | Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 30 | Английский в логистической деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 31 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 32 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 33 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 34 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 35 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 36 | Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень С1) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 37 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 38 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and Education" | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 39 | Антропология времени | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 40 | Антропология советского прошлого | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 41 | Арабский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 42 | Аргументация и логическая прагматика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 43 | Арт-практики современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 44 | Арт-психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5,6 |
| 45 | Археология компьютерных игр | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 46 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 47 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 48 | Банковские продукты и услуги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 49 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 50 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 51 | Безотходные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 52 | Бизнес и налоги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 53 | Бизнес-криминалистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 54 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 55 | Биология эмоций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 56 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 57 | Биосфера как среда жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 58 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 59 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 60 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 61 | Введение в Digital Humanities | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 62 | Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 63 | Введение в векторную алгебру | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 64 | Введение в виртуальную реальность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 65 | Введение в восточную философию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 66 | Введение в институциональную экономику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 67 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 68 | Введение в компьютерные сети провайдера | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 69 | Введение в орнитологию. Birding | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 70 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 71 | Введение в серверную виртуализацию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 72 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 73 | Введение в технологию блокчейн | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 74 | Введение в фотографические исследования: как изучать фотографию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 75 | Введение в химический анализ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 76 | Великие книги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 77 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 78 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 79 | Визуальная история | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 80 | Визуальная культура современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 81 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 82 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 83 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4 |
| 84 | Водная экотоксикология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 85 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 86 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 87 | Возрастная психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 88 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 89 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 90 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 91 | Выпуклый анализ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 92 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 93 | Вычислительные методы для инженеров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 94 | Гармония межличностных отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 95 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 96 | Генетика поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 97 | Генетика рок-поэзии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 98 | Генетическая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6,8 |
| 99 | Гены и здоровье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 100 | Геохимия Земли и космохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 101 | Геральдика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 102 | Гидрохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 103 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного зрения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 104 | Гормоны управляют миром | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 105 | Городские социальные проекты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 106 | Госзакупки: просто о сложном | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 107 | Государственная и муниципальная служба | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 108 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 109 | Градостроительное право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 110 | Гражданин и выборы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 111 | Гражданское общество своими руками | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 112 | Грамматика и стилистика документа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 113 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 114 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 115 | Деньги цифровой экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 116 | Деньги, катастрофы и прогресс: как экономика движет историей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 117 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 118 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 119 | Дизайн-мышление | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 120 | Динамическое моделирование технических систем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 121 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 122 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 123 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 124 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 125 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 126 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 127 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 128 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 129 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 130 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 131 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 132 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 133 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 134 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 135 | Драма, театр и перформанс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 136 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 137 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 138 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 139 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 140 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 141 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 142 | Западная религиозная философия V - XVIII вв | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 143 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 144 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 145 | Защита частных прав | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 146 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 147 | Здоровьеформирующие технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-7 |
| 148 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 149 | Зоогеография и история фаун | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 150 | Ивент-менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 151 | Игровая реальность: симуляция жизненных ситуаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 152 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 153 | Игромифология: новая реальность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 154 | Игротехника: создаем образовательные игры с использованием искусственного интеллекта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 155 | Игротехнический курс развития самоопределения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 156 | Игры народов России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-7 |
| 157 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 158 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 159 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 160 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 161 | Инвестиционная зарплата | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 162 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 163 | Инженерный дизайн CAD | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 164 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5,9 |
| 165 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 166 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and Mind | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 167 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта (английский) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,6 |
| 168 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 169 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 170 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 171 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 172 | Интернет-коммуникации в политике и международных отношениях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 173 | Интернет-продвижение проектов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 174 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 175 | Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 176 | Информатика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 177 | Информационная безопасность личности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 178 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 179 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 180 | Искусство в цифровом пространстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 181 | Искусство договора | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 182 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 183 | Искусство и человек | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,6 |
| 184 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 185 | Искусство литературной рецензии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 186 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 187 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 188 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 189 | Искусство управления голосом | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 190 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 191 | Исследователь в EdTech: рынок, технологии и данные | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 192 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 193 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 194 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 195 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 196 | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 197 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 198 | Историческая гастрономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 199 | Историческая география | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 200 | Историческая гидрология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 201 | Историческая память в международных отношениях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 202 | История английской литературы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 203 | История и теория дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 204 | История искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 205 | История книги и чтения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 206 | История концепций «идеального города» | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 207 | История криптографии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 208 | История культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 209 | История научных заблуждений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 210 | История письменности Ближнего Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 211 | История регионов Франции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 212 | История советской повседневности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 213 | История французской литературы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 214 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 215 | Кадровый менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 216 | Как исследовать медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 217 | Как управлять качеством | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 218 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 219 | Катастрофизм в природе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 220 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 221 | Кельтская мифология и фольклор | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 222 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 223 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,7 |
| 224 | Кино в педагогике. Педагогика в кино | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 225 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 226 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 227 | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 228 | Китайский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 229 | Китайский язык для продолжающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 230 | Классика восточного кинематографа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 231 | Классические языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 232 | Классические языки и научный дискурс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 233 | Клиентские сервисы в IT: методология поддержки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 234 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 235 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 236 | Коллективная память и публичная история | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 237 | Комедия: от теории к практике | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 238 | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 239 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 240 | Коммуникативные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 241 | Коммутация в сети предприятия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 242 | Компетентный родитель | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 243 | Компьютерная математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 244 | Компьютерная обработка данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 245 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 246 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 247 | Конкурентное право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 248 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 249 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 250 | Конструирование идентичностей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 251 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 252 | Контексты и тренды в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 253 | Конфликтология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,8 |
| 254 | Корейский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 255 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 256 | Корпоративные стратегии ESG | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 257 | Красота и здоровье голоса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 258 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 259 | Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 260 | Креативные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 261 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 262 | Кросс-культурный менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 263 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 264 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 265 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 266 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 267 | Ландшафтная и Digital археология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 268 | Латинская дорога к праву | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 269 | Латинский и древнегреческий языки: основы научной терминологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 270 | Латинский язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 271 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 272 | Летоисчисления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 273 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 274 | Лингвистика для нелингвистов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 275 | Лингвистическая карта региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 276 | Лингвострановедение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 277 | Линейная алгебра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 278 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 279 | Литература путешествий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 280 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 281 | Литературная история США | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 282 | Личная финансовая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 283 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 284 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 285 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 286 | Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 287 | Маршрутизация в сети предприятия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 288 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 289 | Мастерская экскурсий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,5 |
| 290 | Мастерство публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 291 | Математика для экологов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 292 | Математические модели в биологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 293 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 294 | Математические модели в науках о Земле | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 295 | Математическое и компьютерное моделирование эпидемий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 296 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 297 | Медиафилософия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 298 | Медиаэкология информационной среды | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 299 | Медиаэффекты и безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 300 | Медицина и право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 301 | Медицинская антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 302 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 303 | Международные конфликты в XXI веке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 304 | Международный маркетинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 305 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 306 | Мейкерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 307 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 308 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской организации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 309 | Методика социологического исследования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 310 | Методы визуализации информации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 311 | Мехатроника | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 312 | Мир сибирского крестьянина | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 313 | Мир таможни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 314 | Мир финансов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-9 |
| 315 | Мировая экономика и политические риски | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 316 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 317 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 318 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 319 | Мифы народов мира | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 320 | Многосерийный немецкий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 321 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 322 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 323 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 324 | Моделирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 325 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 326 | Моделирование физических процессов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 327 | Молекулярная и клеточная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 328 | Моральная аргументация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 329 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 330 | Мужчина и женщина в современном обществе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 331 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 332 | Музыка в контексте эпохи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 333 | Музыка и здоровье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 334 | Мультимедийный сторителлинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 335 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 336 | Налоги и налогообложение: практический аспект | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 337 | Налоговая грамотность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 338 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-9 |
| 339 | Наследственность и среда | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 340 | Наука о счастье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 341 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках ответов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 342 | Национальные виды спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,7,8 |
| 343 | Начала физики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 344 | Начало рентгенофазового анализа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 345 | Немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 346 | Немецкий язык. Страноведение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 347 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 348 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 349 | Нефть и газ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 350 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 351 | Нумизматика и история денег | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 352 | О Франции на французском | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 353 | Образование как социокультурный феномен | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 354 | Образовательный дата инжиниринг: онлайн-платформы и сервисы нейросети в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 355 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 356 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 357 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 358 | Общественный проект: обучение служением | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 359 | Онлайн и оффлайн издания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 360 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 361 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 362 | Онтолингвистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 363 | Оптические квантовые генераторы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 364 | Ораторское мастерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 365 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 366 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 367 | Органы и ткани | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 368 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 369 | Основы биологической безопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 370 | Основы биологической безопасности животных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 371 | Основы военной подготовки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 372 | Основы генетики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 373 | Основы государственного и муниципального управления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 374 | Основы дискретной динамики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 375 | Основы закаливания и зимнего плавания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 376 | Основы инвестиционного проектирования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 377 | Основы инженерного творчества и цифровые инструменты патентных исследований | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 378 | Основы кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 379 | Основы корпоративного управления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 380 | Основы критического мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 381 | Основы медицинских знаний | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 382 | Основы международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 383 | Основы международного права | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 384 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 385 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 386 | Основы нанотехнологий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 387 | Основы нефтегазового дела | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 388 | Основы общей психологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 389 | Основы организации бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 390 | Основы пищевой химии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 391 | Основы программирования для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 392 | Основы социальной психологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 393 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 394 | Основы стихосложения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 395 | Основы таможенного дела | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 396 | Основы теории бифуркаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 397 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 398 | Основы физико-химического анализа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 399 | Основы экологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 400 | Основы экосистемного дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,6 |
| 401 | Основы экспортной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 402 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 403 | От идеи до коммерциализации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 404 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 405 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 406 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 407 | Первая психологическая помощь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 408 | Первые шаги в биоинформатику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 409 | Персональный налоговый практикум | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-9 |
| 410 | Питание и здоровье человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 411 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 412 | Планирование расследования преступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 413 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 414 | Поведение животных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 415 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 416 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 417 | Повседневный немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 418 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 419 | Подготовка к TestDaF digital | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 420 | Позвоночные животные | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 421 | Политическая география | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 422 | Политическая карикатура во Франции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 423 | Политическая культура советского общества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 424 | Политическая проблематика международного права | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 425 | Политическая экология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 426 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 427 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 428 | Политическое развитие стран Азии и Африки: AI-методы и аналитика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 429 | Популяционная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 430 | Потребитель и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 431 | Поэзия и политика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 432 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 433 | Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 434 | Правоведение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 435 | Правовое регулирование государственной и муниципальной службы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 436 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 437 | Правовые дебаты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 438 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 439 | Практика социологических исследований | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 440 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 441 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 442 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 443 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 444 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 445 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 446 | Практический курс правовой и культурной адаптации иностранцев в Российской Федерации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 447 | Практический туризм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,6 |
| 448 | Предпринимательство в издательском деле | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 449 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой аспект | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 450 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 451 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 452 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 453 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 454 | Природа тайги как инструмент для выживания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 455 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 456 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 457 | Проблема субъектности в культуре XX-XXI столетия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 458 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 459 | Программирование C# с нуля для разработки игр в Unity | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 460 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 461 | Проектирование жизненного пути | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 462 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 463 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 464 | Проектирование среды в программе Blender | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 465 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 466 | Проекты в искусстве для всех | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 467 | Промышленные технологии измерения и контроля | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 468 | Промышленный дизайн | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 469 | Профайлинг и верификация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 470 | Профессиональная этика и деловое общение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 471 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 472 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 473 | Психика и мозг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 474 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 475 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 476 | Психология девиантного поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 477 | Психология делового общения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 478 | Психология карьеры и бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,9 |
| 479 | Психология лидерства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 480 | Психология обучения иностранному языку | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 481 | Психология общения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 482 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 483 | Психология семьи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 484 | Психология спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 485 | Психология стресса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 486 | Психология финансового поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 487 | Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 488 | Развитие управленческих компетенций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 489 | Развитие человеческого капитала студента | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 490 | Разговорный курс немецкого языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 491 | Разработка визуальных новелл | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 492 | Разработка игр жанра Quest | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 493 | Разработка игр/Game development | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 494 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 495 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 496 | Разработка чат-ботов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 497 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 498 | Расширенное администрирование Linux | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 499 | Рациональный шопинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 500 | Регионоведение России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 501 | Религия и мир | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 502 | Ресурсы благополучия личности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,6 |
| 503 | Речевой имидж | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 504 | Риск-менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 505 | Рискология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 506 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 507 | Роль средств массовой информации и коммуникации в сети Интернет | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,6 |
| 508 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 509 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 510 | Русская неклассическая лирика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 511 | Русская разговорная речь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 512 | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина» | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 513 | Русский литературный андеграунд | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 514 | Русский язык и культура речи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 515 | Русский язык и культура современной речи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 516 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 517 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 518 | Русский язык сегодня | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 519 | Рынки цифровой экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 520 | Сакральные ландшафты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 521 | Самоэффективность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 522 | Священные книги Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 523 | Семь свободных искусств | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 524 | Семья и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 525 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 526 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 527 | Система компьютерной математики MatLab | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 528 | Системная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 529 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 530 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 531 | Сити-фермерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 532 | Сказкотворчество | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 533 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,4 |
| 534 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 535 | Советская духовная культура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 536 | Советское детство: история и источники | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 537 | Советское наследие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 538 | Современная астрономия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 539 | Современная журналистика и социальные сети | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 540 | Современная зарубежная литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 541 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 542 | Современная русская литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 543 | Современная трансархивистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 544 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 545 | Современное политическое участие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 546 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 547 | Современные прикладные искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 548 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 549 | Современный английский язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 550 | Современный медиатекст | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 551 | Современный мир в российском кино | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 552 | Современный экспериментальный театр | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,5 |
| 553 | Создание контента/Content production | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 554 | Социальная адаптация для иностранных студентов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 555 | Социальные практики туризма | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 556 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 557 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 558 | Социология высшего образования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 559 | Социология и психология рекламы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 560 | Специальная теория относительности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 561 | Спорт и право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,10 |
| 562 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 563 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 564 | Страховая защита человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-9 |
| 565 | Стресс в нашей жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 566 | Судебная фотография | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 567 | Таможенные правила для туристов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 568 | Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 569 | Текст в медиаконтексте | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 570 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 571 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 572 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 573 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и материнства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,8 |
| 574 | Теория медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 575 | Тестирование программного обеспечения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 576 | Технологии анимации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 577 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 578 | Технологии организации эффективного мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 579 | Технологическое предпринимательство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 580 | Технология личной эффективности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 581 | Традиционное природопользование Западной Сибири | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,8 |
| 582 | Традиционные искусства региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 583 | Транзит знаний в Сибири | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 584 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 585 | Тренинг конструктивного взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 586 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 587 | Трёхмерное моделирование и создание фотореалистичных моделей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 588 | Тропой познания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 589 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 590 | Труд и цифровые технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 591 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 592 | Турецкий язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 593 | Туризм для детей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 594 | Умные деньги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 595 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 596 | Умный город: социальные приоритеты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 597 | Университет в мире институций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 598 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 599 | Управление продажами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 600 | Управление сообществами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 601 | Управление эффективностью бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 602 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения эффективности бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 603 | Управленческий консалтинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 604 | Упрощенные способы учета | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 605 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 606 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 607 | Учение о праве и государстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 608 | Фантастическая литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 609 | Фауна гидросферы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 610 | Физика в современном мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,6,9 |
| 611 | Физиология человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 612 | Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,7 |
| 613 | Философия кино | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 614 | Философия общества и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 615 | Философская антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 616 | Философский анализ театра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 617 | Финансовая грамотность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-9 |
| 618 | Финансовая математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 619 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 620 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-9 |
| 621 | Финансовый отчет | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,9 |
| 622 | Фитнес | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 623 | Формальная логика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 624 | Фото- и видеоискусство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 625 | Французский язык (базовый) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 626 | Французский язык (основной) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 627 | Французский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 628 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 629 | Функциональная фонетика русского языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 630 | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 631 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 632 | Химия в повседневной жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 633 | Художественная культура в рисунке и живописи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 634 | Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 635 | Циркулярная экономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 636 | Цифровая виктимология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 637 | Цифровая этнография | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 638 | Цифровизация городского хозяйства и пространства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,9 |
| 639 | Цифровой банкинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 640 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 641 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 642 | Цифровые международные отношения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 643 | Цифровые решения в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 644 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 645 | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 646 | Человек и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 647 | Человек и природно-техногенная среда | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 648 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 649 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 650 | Читаем и пишем стихи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 651 | Читаем и смотрим: экранизация немецких романов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 652 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 653 | Школа полевых социологических качественных исследований города | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 654 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 655 | Экологическая паразитология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 656 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 657 | Экологические проблемы биосферы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 658 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 659 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 660 | Экологический маркетинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 661 | Экологический урбанизм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 662 | Экология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 663 | Экология города | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 664 | Экология человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 665 | Экономика для неэкономистов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 666 | Экономика и управление недвижимостью | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 667 | Экономика неравенства в современном мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 668 | Экономика семейных отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 669 | Экономическая антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 670 | Экспортный менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,5 |
| 671 | Экстремальная педагогика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 672 | Электронный гражданин | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 673 | Электронный документооборот | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 674 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 675 | Элементы теории чисел | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 676 | Эмоциональный интеллект | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 677 | Энтомология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 678 | Эристика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 679 | Эстетическая антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 680 | Этика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 681 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,8 |
| 682 | Этические проблемы генетики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 683 | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 684 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 685 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 686 | Я - экопотребитель | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 687 | Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 688 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 689 | Языки искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.2** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к сложному | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 10 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 11 | Агрохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 12 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 13 | Адаптивная физическая культура и спорт | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 14 | Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-7 |
| 15 | Азбука учета | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 16 | Азбука финансов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 17 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 18 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 20 | Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 21 | Актуальная психиатрия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6,7 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 22 | Анализ данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 23 | Анализ данных в R | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 25 | Анализ кинематики многотельных систем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 26 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 27 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 28 | Аналитическая разведка в бизнесе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,9 |
| 29 | Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 30 | Английский в логистической деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 31 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 32 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 33 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 34 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 35 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 36 | Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень С1) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 37 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 38 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and Education" | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 39 | Антропология времени | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 40 | Антропология советского прошлого | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 41 | Арабский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 42 | Аргументация и логическая прагматика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 43 | Арт-практики современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 44 | Арт-психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5,6 |
| 45 | Археология компьютерных игр | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 46 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 47 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 48 | Банковские продукты и услуги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 49 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 50 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 51 | Безотходные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 52 | Бизнес и налоги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 53 | Бизнес-криминалистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 54 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 55 | Биология эмоций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 56 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 57 | Биосфера как среда жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 58 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 59 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 60 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 61 | Введение в Digital Humanities | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 62 | Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 63 | Введение в векторную алгебру | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 64 | Введение в виртуальную реальность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 65 | Введение в восточную философию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 66 | Введение в институциональную экономику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 67 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 68 | Введение в компьютерные сети провайдера | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 69 | Введение в орнитологию. Birding | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 70 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 71 | Введение в серверную виртуализацию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 72 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 73 | Введение в технологию блокчейн | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 74 | Введение в фотографические исследования: как изучать фотографию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 75 | Введение в химический анализ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 76 | Великие книги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 77 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 78 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 79 | Визуальная история | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 80 | Визуальная культура современности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 81 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 82 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 83 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4 |
| 84 | Водная экотоксикология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 85 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 86 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 87 | Возрастная психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 88 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 89 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 90 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 91 | Выпуклый анализ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 92 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 93 | Вычислительные методы для инженеров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 94 | Гармония межличностных отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 95 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 96 | Генетика поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 97 | Генетика рок-поэзии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 98 | Генетическая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6,8 |
| 99 | Гены и здоровье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 100 | Геохимия Земли и космохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 101 | Геральдика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 102 | Гидрохимия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 103 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного зрения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 104 | Гормоны управляют миром | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 105 | Городские социальные проекты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 106 | Госзакупки: просто о сложном | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 107 | Государственная и муниципальная служба | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 108 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 109 | Градостроительное право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 110 | Гражданин и выборы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 111 | Гражданское общество своими руками | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 112 | Грамматика и стилистика документа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 113 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 114 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 115 | Деньги цифровой экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 116 | Деньги, катастрофы и прогресс: как экономика движет историей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 117 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 118 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 119 | Дизайн-мышление | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 120 | Динамическое моделирование технических систем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 121 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 122 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 123 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 124 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 125 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 126 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 127 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 128 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 129 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 130 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 131 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 132 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 133 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 134 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 135 | Драма, театр и перформанс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 136 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 137 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 138 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 139 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 140 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 141 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 142 | Западная религиозная философия V - XVIII вв | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 143 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 144 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 145 | Защита частных прав | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 146 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 147 | Здоровьеформирующие технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-7 |
| 148 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 149 | Зоогеография и история фаун | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 150 | Ивент-менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 151 | Игровая реальность: симуляция жизненных ситуаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 152 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 153 | Игромифология: новая реальность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 154 | Игротехника: создаем образовательные игры с использованием искусственного интеллекта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 155 | Игротехнический курс развития самоопределения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 156 | Игры народов России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-7 |
| 157 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 158 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 159 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 160 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 161 | Инвестиционная зарплата | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 162 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 163 | Инженерный дизайн CAD | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 164 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5,9 |
| 165 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 166 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and Mind | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 167 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта (английский) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,6 |
| 168 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 169 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 170 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 171 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 172 | Интернет-коммуникации в политике и международных отношениях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 173 | Интернет-продвижение проектов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 174 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 175 | Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 176 | Информатика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 177 | Информационная безопасность личности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 178 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 179 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 180 | Искусство в цифровом пространстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 181 | Искусство договора | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 182 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 183 | Искусство и человек | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,6 |
| 184 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 185 | Искусство литературной рецензии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 186 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 187 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 188 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 189 | Искусство управления голосом | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 190 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 191 | Исследователь в EdTech: рынок, технологии и данные | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 192 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 193 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 194 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 195 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 196 | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 197 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 198 | Историческая гастрономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 199 | Историческая география | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 200 | Историческая гидрология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 201 | Историческая память в международных отношениях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 202 | История английской литературы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 203 | История и теория дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 204 | История искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 205 | История книги и чтения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 206 | История концепций «идеального города» | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 207 | История криптографии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 208 | История культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 209 | История научных заблуждений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 210 | История письменности Ближнего Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 211 | История регионов Франции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 212 | История советской повседневности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 213 | История французской литературы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 214 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 215 | Кадровый менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 216 | Как исследовать медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 217 | Как управлять качеством | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 218 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 219 | Катастрофизм в природе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 220 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 221 | Кельтская мифология и фольклор | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 222 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 223 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,7 |
| 224 | Кино в педагогике. Педагогика в кино | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 225 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 226 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 227 | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 228 | Китайский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 229 | Китайский язык для продолжающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 230 | Классика восточного кинематографа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 231 | Классические языки и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 232 | Классические языки и научный дискурс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 233 | Клиентские сервисы в IT: методология поддержки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 234 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 235 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 236 | Коллективная память и публичная история | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 237 | Комедия: от теории к практике | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 238 | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 239 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 240 | Коммуникативные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 241 | Коммутация в сети предприятия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 242 | Компетентный родитель | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 243 | Компьютерная математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 244 | Компьютерная обработка данных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 245 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 246 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 247 | Конкурентное право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 248 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 249 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 250 | Конструирование идентичностей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 251 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 252 | Контексты и тренды в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 253 | Конфликтология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,8 |
| 254 | Корейский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 255 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 256 | Корпоративные стратегии ESG | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 257 | Красота и здоровье голоса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 258 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,5 |
| 259 | Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 260 | Креативные технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 261 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 262 | Кросс-культурный менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 263 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 264 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 265 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 266 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 267 | Ландшафтная и Digital археология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 268 | Латинская дорога к праву | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 269 | Латинский и древнегреческий языки: основы научной терминологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 270 | Латинский язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 271 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 272 | Летоисчисления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 273 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 274 | Лингвистика для нелингвистов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 275 | Лингвистическая карта региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 276 | Лингвострановедение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 277 | Линейная алгебра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 278 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 279 | Литература путешествий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 280 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 281 | Литературная история США | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 282 | Личная финансовая безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 283 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 284 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 285 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 286 | Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 287 | Маршрутизация в сети предприятия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 288 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 289 | Мастерская экскурсий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,5 |
| 290 | Мастерство публичных выступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 291 | Математика для экологов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 292 | Математические модели в биологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 293 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 294 | Математические модели в науках о Земле | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 295 | Математическое и компьютерное моделирование эпидемий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 296 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 297 | Медиафилософия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 298 | Медиаэкология информационной среды | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 299 | Медиаэффекты и безопасность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 300 | Медицина и право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 301 | Медицинская антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 302 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 303 | Международные конфликты в XXI веке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 304 | Международный маркетинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 305 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 306 | Мейкерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 307 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 308 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской организации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 309 | Методика социологического исследования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 310 | Методы визуализации информации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 311 | Мехатроника | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 312 | Мир сибирского крестьянина | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 313 | Мир таможни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 314 | Мир финансов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-9 |
| 315 | Мировая экономика и политические риски | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 316 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 317 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 318 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 319 | Мифы народов мира | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 320 | Многосерийный немецкий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 321 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 322 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 323 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 324 | Моделирование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 325 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 326 | Моделирование физических процессов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 327 | Молекулярная и клеточная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 328 | Моральная аргументация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 329 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 330 | Мужчина и женщина в современном обществе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 331 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 332 | Музыка в контексте эпохи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 333 | Музыка и здоровье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 334 | Мультимедийный сторителлинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 335 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 336 | Налоги и налогообложение: практический аспект | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 337 | Налоговая грамотность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 338 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-9 |
| 339 | Наследственность и среда | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 340 | Наука о счастье | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 341 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках ответов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 342 | Национальные виды спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,7,8 |
| 343 | Начала физики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 344 | Начало рентгенофазового анализа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 345 | Немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 346 | Немецкий язык. Страноведение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4,5 |
| 347 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 348 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 349 | Нефть и газ | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 350 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 351 | Нумизматика и история денег | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 352 | О Франции на французском | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 353 | Образование как социокультурный феномен | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 354 | Образовательный дата инжиниринг: онлайн-платформы и сервисы нейросети в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 355 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 356 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 357 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 358 | Общественный проект: обучение служением | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 359 | Онлайн и оффлайн издания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 360 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 361 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 362 | Онтолингвистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 363 | Оптические квантовые генераторы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 364 | Ораторское мастерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 365 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 366 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 367 | Органы и ткани | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 368 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 369 | Основы биологической безопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 370 | Основы биологической безопасности животных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 371 | Основы военной подготовки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 372 | Основы генетики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 373 | Основы государственного и муниципального управления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 374 | Основы дискретной динамики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 375 | Основы закаливания и зимнего плавания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 376 | Основы инвестиционного проектирования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 377 | Основы инженерного творчества и цифровые инструменты патентных исследований | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 378 | Основы кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 379 | Основы корпоративного управления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 380 | Основы критического мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 381 | Основы медицинских знаний | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 382 | Основы международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 383 | Основы международного права | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 384 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 385 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 386 | Основы нанотехнологий | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 387 | Основы нефтегазового дела | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 388 | Основы общей психологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 389 | Основы организации бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,6 |
| 390 | Основы пищевой химии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 391 | Основы программирования для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 392 | Основы социальной психологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 393 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 394 | Основы стихосложения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 395 | Основы таможенного дела | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 396 | Основы теории бифуркаций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 397 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 398 | Основы физико-химического анализа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 399 | Основы экологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 400 | Основы экосистемного дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,6 |
| 401 | Основы экспортной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 402 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 403 | От идеи до коммерциализации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 404 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 405 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 406 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 407 | Первая психологическая помощь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 408 | Первые шаги в биоинформатику | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 409 | Персональный налоговый практикум | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-9 |
| 410 | Питание и здоровье человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 411 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 412 | Планирование расследования преступлений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 413 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 414 | Поведение животных | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 415 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 416 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 417 | Повседневный немецкий язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 418 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 419 | Подготовка к TestDaF digital | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 420 | Позвоночные животные | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 421 | Политическая география | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 422 | Политическая карикатура во Франции | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 423 | Политическая культура советского общества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 424 | Политическая проблематика международного права | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 425 | Политическая экология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 426 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 427 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 428 | Политическое развитие стран Азии и Африки: AI-методы и аналитика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 429 | Популяционная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 430 | Потребитель и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 431 | Поэзия и политика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 432 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 433 | Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 434 | Правоведение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 435 | Правовое регулирование государственной и муниципальной службы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 436 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 437 | Правовые дебаты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 438 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 439 | Практика социологических исследований | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 440 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 441 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 442 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 443 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 444 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 445 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 446 | Практический курс правовой и культурной адаптации иностранцев в Российской Федерации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 447 | Практический туризм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,6 |
| 448 | Предпринимательство в издательском деле | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 449 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой аспект | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,5 |
| 450 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 451 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 452 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 453 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,8 |
| 454 | Природа тайги как инструмент для выживания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6,7 |
| 455 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 456 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 457 | Проблема субъектности в культуре XX-XXI столетия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 458 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 459 | Программирование C# с нуля для разработки игр в Unity | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 460 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 461 | Проектирование жизненного пути | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 462 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 463 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 464 | Проектирование среды в программе Blender | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 465 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 466 | Проекты в искусстве для всех | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3 |
| 467 | Промышленные технологии измерения и контроля | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 468 | Промышленный дизайн | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 469 | Профайлинг и верификация | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 470 | Профессиональная этика и деловое общение | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 471 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 472 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 473 | Психика и мозг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 474 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 475 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 476 | Психология девиантного поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 477 | Психология делового общения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 478 | Психология карьеры и бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,9 |
| 479 | Психология лидерства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 480 | Психология обучения иностранному языку | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 481 | Психология общения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,4 |
| 482 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 483 | Психология семьи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 484 | Психология спорта | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 485 | Психология стресса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 486 | Психология финансового поведения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 487 | Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 488 | Развитие управленческих компетенций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 489 | Развитие человеческого капитала студента | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 490 | Разговорный курс немецкого языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 491 | Разработка визуальных новелл | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 492 | Разработка игр жанра Quest | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 493 | Разработка игр/Game development | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 494 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 495 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 496 | Разработка чат-ботов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 497 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 498 | Расширенное администрирование Linux | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 499 | Рациональный шопинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 500 | Регионоведение России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 501 | Религия и мир | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 502 | Ресурсы благополучия личности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,6 |
| 503 | Речевой имидж | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 504 | Риск-менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 505 | Рискология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 506 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 507 | Роль средств массовой информации и коммуникации в сети Интернет | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 508 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 509 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 510 | Русская неклассическая лирика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 511 | Русская разговорная речь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 512 | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина» | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 513 | Русский литературный андеграунд | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 514 | Русский язык и культура речи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 515 | Русский язык и культура современной речи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 516 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 517 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 518 | Русский язык сегодня | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 519 | Рынки цифровой экономики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,9 |
| 520 | Сакральные ландшафты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 521 | Самоэффективность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 522 | Священные книги Востока | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 523 | Семь свободных искусств | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 524 | Семья и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 525 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 526 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 527 | Система компьютерной математики MatLab | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 528 | Системная биология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 529 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 530 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 531 | Сити-фермерство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 532 | Сказкотворчество | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 533 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,4 |
| 534 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 535 | Советская духовная культура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 536 | Советское детство: история и источники | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 537 | Советское наследие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 538 | Современная астрономия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 539 | Современная журналистика и социальные сети | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 540 | Современная зарубежная литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 541 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 542 | Современная русская литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 543 | Современная трансархивистика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 544 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 545 | Современное политическое участие | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 546 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 547 | Современные прикладные искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 548 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 549 | Современный английский язык | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 550 | Современный медиатекст | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 551 | Современный мир в российском кино | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 552 | Современный экспериментальный театр | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,3,5 |
| 553 | Создание контента/Content production | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 554 | Социальная адаптация для иностранных студентов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4 |
| 555 | Социальные практики туризма | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 556 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 557 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 558 | Социология высшего образования | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 559 | Социология и психология рекламы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 560 | Специальная теория относительности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 561 | Спорт и право | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,10 |
| 562 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 563 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 564 | Страховая защита человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-9 |
| 565 | Стресс в нашей жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 566 | Судебная фотография | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 567 | Таможенные правила для туристов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 568 | Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 569 | Текст в медиаконтексте | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 570 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 571 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 572 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 573 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и материнства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,8 |
| 574 | Теория медиа | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 575 | Тестирование программного обеспечения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 576 | Технологии анимации | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 577 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 578 | Технологии организации эффективного мышления | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 579 | Технологическое предпринимательство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 580 | Технологии личной эффективности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 581 | Традиционное природопользование Западной Сибири | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,8 |
| 582 | Традиционные искусства региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 583 | Транзит знаний в Сибири | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 584 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 585 | Тренинг конструктивного взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 586 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 587 | Трёхмерное моделирование и создание фотореалистичных моделей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 588 | Тропой познания | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 589 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3 |
| 590 | Труд и цифровые технологии | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 591 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 592 | Турецкий язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 593 | Туризм для детей | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 594 | Умные деньги | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 595 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 596 | Умный город: социальные приоритеты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 597 | Университет в мире институций | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 598 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 599 | Управление продажами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 600 | Управление сообществами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 601 | Управление эффективностью бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 602 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения эффективности бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 603 | Управленческий консалтинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 604 | Упрощенные способы учета | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 605 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 606 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 607 | Учение о праве и государстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 608 | Фантастическая литература | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 609 | Фауна гидросферы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 610 | Физика в современном мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,6,9 |
| 611 | Физиология человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 612 | Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3,7 |
| 613 | Философия кино | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5,6 |
| 614 | Философия общества и культуры | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 615 | Философская антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 616 | Философский анализ театра | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 617 | Финансовая грамотность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-9 |
| 618 | Финансовая математика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 619 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 620 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-9 |
| 621 | Финансовый отчет | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,9 |
| 622 | Фитнес | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 623 | Формальная логика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 624 | Фото- и видеоискусство | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 625 | Французский язык (базовый) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 626 | Французский язык (основной) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 627 | Французский язык для начинающих | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 628 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,6 |
| 629 | Функциональная фонетика русского языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 630 | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 631 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 632 | Химия в повседневной жизни | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 633 | Художественная культура в рисунке и живописи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 634 | Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 635 | Циркулярная экономика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 636 | Цифровая виктимология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 637 | Цифровая этнография | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 638 | Цифровизация городского хозяйства и пространства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,9 |
| 639 | Цифровой банкинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 640 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 641 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 642 | Цифровые международные отношения | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 643 | Цифровые решения в образовании | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 644 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 645 | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 646 | Человек и закон | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| 647 | Человек и природно-техногенная среда | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 648 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 649 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 650 | Читаем и пишем стихи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 651 | Читаем и смотрим: экранизация немецких романов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 652 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 653 | Школа полевых социологических качественных исследований города | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 654 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 655 | Экологическая паразитология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 656 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 657 | Экологические проблемы биосферы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 658 | Экологические проблемы Томенского региона: мифы и реальность | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 659 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 660 | Экологический маркетинг | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 661 | Экологический урбанизм | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 662 | Экология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 663 | Экология города | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 664 | Экология человека | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 665 | Экономика для незкономистов | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2 |
| 666 | Экономика и управление недвижимостью | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 667 | Экономика неравенства в современном мире | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3 |
| 668 | Экономика семейных отношений | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 669 | Экономическая антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 670 | Экспортный менеджмент | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,5 |
| 671 | Экстремальная педагогика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,8 |
| 672 | Электронный гражданин | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,4,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 673 | Электронный документооборот | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4 |
| 674 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,3,6 |
| 675 | Элементы теории чисел | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 676 | Эмоциональный интеллект | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-3 |
| 677 | Энтомология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 678 | Эристика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1 |
| 679 | Эстетическая антропология | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-5 |
| 680 | Этика | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,5 |
| 681 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-4,8 |
| 682 | Этические проблемы генетики | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,6 |
| 683 | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 684 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4 |
| 685 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-2,4 |
| 686 | Я - экопотребитель | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-8 |
| 687 | Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-6 |
| 688 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,4,5 |
| 689 | Языки искусства | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.3** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к сложному | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 10 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 11 | Агрохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 12 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 13 | Адаптивная физическая культура и спорт | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 14 | Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-7 |
| 15 | Азбука учета | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 16 | Азбука финансов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 17 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 18 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 20 | Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 21 | Актуальная психиатрия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6,7 |
| 22 | Анализ данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 23 | Анализ данных в R | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 25 | Анализ кинематики многотельных систем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 26 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 27 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 28 | Аналитическая разведка в бизнесе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,9 |
| 29 | Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 30 | Английский в логистической деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 31 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4,5 |
| 32 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 33 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 34 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 35 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 36 | Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень С1) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 37 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 38 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and Education" | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 39 | Антропология времени | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 40 | Антропология советского прошлого | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 41 | Арабский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 42 | Арабский язык для продолжающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 43 | Аргументация и логическая прагматика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 44 | Арт-практики современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 45 | Арт-психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5,6 |
| 46 | Археология компьютерных игр | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 47 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,9 |
| 48 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 49 | Банковские продукты и услуги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,9 |
| 50 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 51 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 52 | Безотходные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 53 | Бизнес и налоги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 54 | Бизнес-криминалистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 55 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 56 | Биология эмоций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 57 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 58 | Биосфера как среда жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 59 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 60 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 61 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 62 | Введение в Digital Humanities | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 63 | Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 64 | Введение в векторную алгебру | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 65 | Введение в виртуальную реальность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 66 | Введение в восточную философию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 67 | Введение в институциональную экономику | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 68 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 69 | Введение в компьютерные сети провайдера | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 70 | Введение в орнитологию. Birding | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 71 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3,6 |
| 72 | Введение в серверную виртуализацию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 73 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 74 | Введение в технологию блокчейн | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 75 | Введение в фотографические исследования: как изучать фотографию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 76 | Введение в химический анализ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 77 | Великие книги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 78 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 79 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 80 | Визуальная история | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 81 | Визуальная культура современности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 82 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 83 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 84 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4 |
| 85 | Водная экотоксикология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 86 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 87 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,9 |
| 88 | Возрастная психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 89 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 90 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 91 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 92 | Выпуклый анализ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 93 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 94 | Вычислительные методы для инженеров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 95 | Гармония межличностных отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 96 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 97 | Генетика поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 98 | Генетика рок-поэзии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 99 | Генетическая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6,8 |
| 100 | Гены и здоровье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 101 | Геохимия Земли и космохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4 |
| 102 | Геральдика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 103 | Гидрохимия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |
| 104 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного зрения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 105 | Гормоны управляют миром | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 106 | Городские социальные проекты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 107 | Госзакупки: просто о сложном | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,9 |
| 108 | Государственная и муниципальная служба | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |
| 109 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 110 | Градостроительное право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 111 | Гражданин и выборы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 112 | Гражданское общество своими руками | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 113 | Грамматика и стилистика документа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 114 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 115 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 116 | Деньги цифровой экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,9 |
| 117 | Деньги, катастрофы и прогресс: как экономика движет историей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 118 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 119 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 120 | Дизайн-мышление | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 121 | Динамическое моделирование технических систем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 122 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 123 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 124 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 125 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 126 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 127 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 128 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 129 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 130 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 131 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 132 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 133 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 134 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 135 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 136 | Драма, театр и перформанс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 137 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 138 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 139 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 140 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 141 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 142 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 143 | Западная религиозная философия V - XVIII вв | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 144 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 145 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 146 | Защита частных прав | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 147 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 148 | Здоровьеформирующие технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-7 |
| 149 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 150 | Зоогеография и история фаун | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 151 | Ивент-менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 152 | Игровая реальность: симуляция жизненных ситуаций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 153 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 154 | Игромифология: новая реальность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 155 | Игротехника: создаем образовательные игры с использованием искусственного интеллекта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 156 | Игротехнический курс развития самоопределения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 157 | Игры народов России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-7 |
| 158 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 159 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 160 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 161 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 162 | Инвестиционная зарплата | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 163 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 164 | Инженерный дизайн CAD | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 165 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5,9 |
| 166 | Инновации в образовании: стартап за три месяца | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 167 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 168 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and Mind | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 169 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта (английский) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,6 |
| 170 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 171 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 172 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 173 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 174 | Интернет-коммуникации в политике и международных отношениях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 175 | Интернет-продвижение проектов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 176 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 177 | Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 178 | Информатика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 179 | Информационная безопасность личности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 180 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 181 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 182 | Искусство в цифровом пространстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 183 | Искусство договора | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 184 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 185 | Искусство и человек | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,6 |
| 186 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 187 | Искусство литературной рецензии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 188 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 189 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 190 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 191 | Искусство управления голосом | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 192 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 193 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 194 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 195 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 196 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 197 | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 198 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 199 | Историческая гастрономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 200 | Историческая география | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 201 | Историческая гидрология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 202 | Историческая память в международных отношениях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 203 | История английской литературы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 204 | История и теория дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 205 | История искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 206 | История книги и чтения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 207 | История концепций «идеального города» | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 208 | История криптографии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 209 | История культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 210 | История научных заблуждений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 211 | История письменности Ближнего Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 212 | История регионов Франции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 213 | История советской повседневности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 214 | История французской литературы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 215 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 216 | Кадровый менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 217 | Как исследовать медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 218 | Как управлять качеством | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 219 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 220 | Катастрофизм в природе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 221 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 222 | Кельтская мифология и фольклор | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 223 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 224 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,7 |
| 225 | Кино в педагогике. Педагогика в кино | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 226 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 227 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 228 | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 229 | Китайский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 230 | Китайский язык для продолжающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 231 | Классика восточного кинематографа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 232 | Классические языки и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 233 | Классические языки и научный дискурс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,5 |
| 234 | Клиентские сервисы в IT: методология поддержки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 235 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 236 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 237 | Коллективная память и публичная история | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 238 | Комедия: от теории к практике | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 239 | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 240 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 241 | Коммуникативные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 242 | Коммутация в сети предприятия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 243 | Компетентный родитель | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 244 | Компьютерная математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 245 | Компьютерная обработка данных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 246 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 247 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 248 | Конкурентное право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 249 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 250 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 251 | Конструирование идентичностей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 252 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 253 | Контексты и тренды в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 254 | Конфликтология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,8 |
| 255 | Корейский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 256 | Корейский язык для продолжающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 257 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 258 | Корпоративные стратегии ESG | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 259 | Красота и здоровье голоса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 260 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,5 |
| 261 | Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 262 | Креативные технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 263 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 264 | Кросс-культурный менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 265 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 266 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 267 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 268 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 269 | Ландшафтная и Digital археология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 270 | Латинская дорога к праву | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,5 |
| 271 | Латинский и древнегреческий языки: основы научной терминологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 272 | Латинский язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 273 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 274 | Летоисчисления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 275 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 276 | Лингвистика для нелингвистов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 277 | Лингвистическая карта региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 278 | Лингвострановедение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 279 | Линейная алгебра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 280 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 281 | Литература путешествий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 282 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 283 | Литературная история США | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 284 | Личная финансовая безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 285 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 286 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 287 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 288 | Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 289 | Маршрутизация в сети предприятия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 290 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 291 | Мастерская экскурсий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,5 |
| 292 | Мастерство публичных выступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 293 | Математика для экологов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 294 | Математические модели в биологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 295 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 296 | Математические модели в науках о Земле | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 297 | Математический анализ (продвинутый уровень 1) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 298 | Математическое и компьютерное моделирование эпидемий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 299 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 300 | Медиафилософия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 301 | Медиаэкология информационной среды | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 302 | Медиаэффекты и безопасность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 303 | Медицина и право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 304 | Медицинская антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 305 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 306 | Международные конфликты в XXI веке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 307 | Международный маркетинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 308 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4,5 |
| 309 | Мейкерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 310 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,4 |
| 311 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской организации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 312 | Методика социологического исследования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 313 | Методы визуализации информации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 314 | Мехатроника | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 315 | Мир сибирского крестьянина | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 316 | Мир таможни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 317 | Мир финансов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-9 |
| 318 | Мировая экономика и политические риски | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 319 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 320 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 321 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 322 | Мифы народов мира | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 323 | Многосерийный немецкий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 324 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 325 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 326 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 327 | Моделирование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 328 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 329 | Моделирование физических процессов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 330 | Молекулярная и клеточная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 331 | Моральная аргументация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 332 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 333 | Мужчина и женщина в современном обществе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 334 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 335 | Музыка в контексте эпохи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 336 | Музыка и здоровье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 337 | Мультимедийный сторителлинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 338 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 339 | Налоги и налогообложение: практический аспект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 340 | Налоговая грамотность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 341 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-9 |
| 342 | Наследственность и среда | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 343 | Наука о счастье | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 344 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках ответов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 345 | Национальные виды спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,7,8 |
| 346 | Начала физики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 347 | Начало рентгенофазового анализа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 348 | Немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 349 | Немецкий язык. Страноведение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4,5 |
| 350 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 351 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 352 | Нефть и газ | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 353 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 354 | Нумизматика и история денег | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 355 | О Франции на французском | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 356 | Образование как социокультурный феномен | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 357 | Образовательный дата инжиниринг: онлайн-платформы и сервисы нейросети в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 358 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 359 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 360 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 361 | Общественный проект: обучение служением | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 362 | Онлайн и оффлайн издания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,4 |
| 363 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 364 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 365 | Онтолингвистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 366 | Оптические квантовые генераторы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 367 | Ораторское мастерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 368 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 369 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 370 | Органы и ткани | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 371 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 372 | Основы биологической безопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 373 | Основы биологической безопасности животных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 374 | Основы военной подготовки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 375 | Основы генетики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 376 | Основы государственного и муниципального управления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |
| 377 | Основы дискретной динамики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 378 | Основы закаливания и зимнего плавания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 379 | Основы инвестиционного проектирования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 380 | Основы инженерного творчества и цифровые инструменты патентных исследований | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 381 | Основы кибербезопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 382 | Основы корпоративного управления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 383 | Основы критического мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 384 | Основы медицинских знаний | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 385 | Основы международного бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 386 | Основы международного права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 387 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 388 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 389 | Основы нанотехнологий | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 390 | Основы нефтегазового дела | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 391 | Основы общей психологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 392 | Основы организации бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3,6 |
| 393 | Основы пищевой химии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 394 | Основы программирования для гуманитариев | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 395 | Основы программирования на языке C Sharp | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 396 | Основы социальной психологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 397 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 398 | Основы стихосложения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 399 | Основы таможенного дела | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 400 | Основы теории бифуркаций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 401 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 402 | Основы физико-химического анализа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 403 | Основы экологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 404 | Основы экосистемного дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,6 |
| 405 | Основы экспортной деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 406 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 407 | От идеи до коммерциализации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 408 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3 |
| 409 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 410 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 411 | Первая психологическая помощь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 412 | Первые шаги в биоинформатику | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 413 | Персональный налоговый практикум | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-9 |
| 414 | Питание и здоровье человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 415 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 416 | Планирование расследования преступлений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 417 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 418 | Поведение животных | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 419 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 420 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 421 | Повседневный немецкий язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 422 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 423 | Подготовка к TestDaF digital | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 424 | Позвоночные животные | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 425 | Политическая география | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 426 | Политическая карикатура во Франции | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 427 | Политическая культура советского общества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 428 | Политическая проблематика международного права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 429 | Политическая экология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 430 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 431 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 432 | Политическое развитие стран Азии и Африки: AI-методы и аналитика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 433 | Популяционная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 434 | Потребитель и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 435 | Поэзия и политика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 436 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 437 | Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 438 | Правоведение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 439 | Правовое регулирование государственной и муниципальной службы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 440 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 441 | Правовые дебаты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 442 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 443 | Практика социологических исследований | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 444 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 445 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 446 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 447 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 448 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 449 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 450 | Практический курс правовой и культурной адаптации иностранцев в Российской Федерации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 451 | Практический туризм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,6 |
| 452 | Предпринимательство в издательском деле | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 453 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой аспект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,5 |
| 454 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 455 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 456 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 457 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,8 |
| 458 | Природа тайги как инструмент для выживания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6,7 |
| 459 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 460 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 461 | Проблема субъектности в культуре XX-XXI столетия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 462 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 463 | Программирование C# с нуля для разработки игр в Unity | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 464 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 465 | Проектирование жизненного пути | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 466 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 467 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 468 | Проектирование среды в программе Blender | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 469 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3 |
| 470 | Проекты в искусстве для всех | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3 |
| 471 | Промышленные технологии измерения и контроля | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 472 | Промышленный дизайн | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 473 | Профайлинг и верификация | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4 |
| 474 | Профессиональная этика и деловое общение | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 475 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 476 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 477 | Психика и мозг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 478 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,9 |
| 479 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 480 | Психология девиантного поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 481 | Психология делового общения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 482 | Психология карьеры и бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,9 |
| 483 | Психология лидерства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 484 | Психология обучения иностранному языку | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 485 | Психология общения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,4 |
| 486 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 487 | Психология семьи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 488 | Психология спорта | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 489 | Психология стресса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 490 | Психология финансового поведения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 491 | Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 492 | Развитие управленческих компетенций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 493 | Развитие человеческого капитала студента | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 494 | Разговорный курс немецкого языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 495 | Разработка визуальных новелл | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 496 | Разработка игр жанра Quest | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 497 | Разработка игр/Game development | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 498 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 499 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 500 | Разработка чат-ботов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 501 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 502 | Расширенное администрирование Linux | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 503 | Рациональный шопинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 504 | Регионоведение России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 505 | Религия и мир | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 506 | Ресурсы благополучия личности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,6 |
| 507 | Речевой имидж | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 508 | Риск-менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 509 | Рискология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 510 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 511 | Роль средств массовой информации и коммуникации в сети Интернет | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,6 |
| 512 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 513 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 514 | Русская неклассическая лирика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 515 | Русская разговорная речь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 516 | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина» | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 517 | Русский литературный андеграунд | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 518 | Русский язык и культура речи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 519 | Русский язык и культура современной речи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 520 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 521 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 522 | Русский язык сегодня | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 523 | Рынки цифровой экономики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,9 |
| 524 | Сакральные ландшафты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 525 | Самоэффективность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 526 | Священные книги Востока | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 527 | Семь свободных искусств | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 528 | Семья и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 529 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 530 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 531 | Система компьютерной математики MatLab | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 532 | Системная биология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 533 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 534 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 535 | Сити-фермерство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 536 | Сказкотворчество | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 537 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3,4 |
| 538 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 539 | Советская духовная культура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 540 | Советское детство: история и источники | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 541 | Советское наследие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 542 | Современная астрономия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 543 | Современная журналистика и социальные сети | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 544 | Современная зарубежная литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 545 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 546 | Современная русская литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 547 | Современная трансархивистика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5,8 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 548 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 549 | Современное политическое участие | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 550 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 551 | Современные прикладные искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 552 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 553 | Современный английский язык | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 554 | Современный медиатекст | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 555 | Современный мир в российском кино | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 556 | Современный экспериментальный театр | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,3,5 |
| 557 | Создание контента/Content production | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 558 | Социальная адаптация для иностранных студентов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4 |
| 559 | Социальные практики туризма | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 560 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 561 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 562 | Социология высшего образования | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 563 | Социология и психология рекламы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 564 | Специальная теория относительности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 565 | Спорт и право | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,10 |
| 566 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 567 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 568 | Страховая защита человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-9 |
| 569 | Стресс в нашей жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 570 | Судебная фотография | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 571 | Таможенные правила для туристов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 572 | Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 573 | Текст в медиаконтексте | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 574 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 575 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 576 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 577 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и материнства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,8 |
| 578 | Теория медиа | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 579 | Тестирование программного обеспечения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 580 | Технологии анимации | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 581 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 582 | Технологии организации эффективного мышления | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 583 | Технологическое предпринимательство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 584 | Технология личной эффективности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 585 | Традиционное природопользование Западной Сибири | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,8 |
| 586 | Традиционные искусства региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 587 | Транзит знаний в Сибири | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 588 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 589 | Тренинг конструктивного взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 590 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 591 | Трёхмерное моделирование и создание фотореалистичных моделей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 592 | Тропой познания | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 593 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3 |
| 594 | Труд и цифровые технологии | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 595 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 596 | Турецкий язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 597 | Турецкий язык для продолжающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 598 | Туризм для детей | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 599 | Умные деньги | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 600 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 601 | Умный город: социальные приоритеты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 602 | Университет в мире институций | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 603 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 604 | Управление продажами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 605 | Управление сообществами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 606 | Управление эффективностью бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 607 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения эффективности бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 608 | Управленческий консалтинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 609 | Упрощенные способы учета | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 610 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 611 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 612 | Учение о праве и государстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 613 | Фантастическая литература | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 614 | Фауна гидросферы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 615 | Физика в современном мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,6,9 |
| 616 | Физиология человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 617 | Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3,7 |
| 618 | Философия кино | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5,6 |
| 619 | Философия общества и культуры | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 620 | Философская антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 621 | Философский анализ театра | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 622 | Финансовая грамотность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-9 |
| 623 | Финансовая математика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 624 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 625 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-9 |
| 626 | Финансовый отчет | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,9 |
| 627 | Фитнес | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 628 | Формальная логика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 629 | Фото- и видеоискусство | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 630 | Французский язык (базовый) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 631 | Французский язык (основной) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 632 | Французский язык для начинающих | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 633 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,6 |
| 634 | Функциональная фонетика русского языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 635 | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 636 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 637 | Химия в повседневной жизни | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 638 | Художественная культура в рисунке и живописи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 639 | Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 640 | Циркулярная экономика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 641 | Цифровая виктимология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 642 | Цифровая этнография | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 643 | Цифровизация городского хозяйства и пространства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,9 |
| 644 | Цифровой банкинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 645 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 646 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 647 | Цифровые международные отношения | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 648 | Цифровые решения в образовании | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 649 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 650 | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 651 | Человек и закон | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| 652 | Человек и природно-техногенная среда | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 653 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 654 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 655 | Читаем и пишем стихи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 656 | Читаем и смотрим: экранизация немецких романов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 657 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 658 | Школа полевых социологических качественных исследований города | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 659 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 660 | Экологическая паразитология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 661 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 662 | Экологические проблемы биосферы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 663 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 664 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 665 | Экологический маркетинг | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 666 | Экологический урбанизм | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 667 | Экология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 668 | Экология города | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 669 | Экология человека | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 670 | Экономика для неэкономистов | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2 |
| 671 | Экономика и управление недвижимостью | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2 |
| 672 | Экономика неравенства в современном мире | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3 |
| 673 | Экономика семейных отношений | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 674 | Экономическая антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 675 | Экспортный менеджмент | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,5 |
| 676 | Экстремальная педагогика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,8 |
| 677 | Электронный гражданин | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 678 | Электронный документооборот | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4 |
| 679 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,3,6 |
| 680 | Элементы теории чисел | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 681 | Эмоциональный интеллект | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-3 |
| 682 | Энтомология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 683 | Эристика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1 |
| 684 | Эстетическая антропология | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-5 |
| 685 | Этика | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,5 |
| 686 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-4,8 |
| 687 | Этические проблемы генетики | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,6 |
| 688 | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 689 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4 |
| 690 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-2,4 |
| 691 | Я - экопотребитель | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-8 |
| 692 | Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-6 |
| 693 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,4,5 |
| 694 | Языки искусства | | | 3 | | 4 | | | 4 | | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.4** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к сложному | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 10 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 11 | Агрохимия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 12 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 13 | Адаптивная физическая культура и спорт | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 14 | Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-7 |
| 15 | Азбука учета | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 16 | Азбука финансов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 17 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 18 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 20 | Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 21 | Актуальная психиатрия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6,7 |
| 22 | Анализ данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 23 | Анализ данных в R | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 25 | Анализ кинематики многотельных систем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 26 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 27 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 28 | Аналитическая разведка в бизнесе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,9 |
| 29 | Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 30 | Английский в логистической деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 31 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4,5 |
| 32 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 33 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 34 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 35 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 36 | Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень С1) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 37 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 38 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and Education" | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 39 | Антропология времени | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 40 | Антропология советского прошлого | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 41 | Арабский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 42 | Арабский язык для продолжающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 43 | Аргументация и логическая прагматика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 44 | Арт-практики современности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 45 | Арт-психология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5,6 |
| 46 | Археология компьютерных игр | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 47 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 48 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 49 | Банковские продукты и услуги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 50 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 51 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 52 | Безотходные технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 53 | Бизнес и налоги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 54 | Бизнес-криминалистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 55 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 56 | Биология эмоций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 57 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 58 | Биосфера как среда жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 59 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 60 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 61 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 62 | Введение в Digital Humanities | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 63 | Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 64 | Введение в векторную алгебру | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 65 | Введение в виртуальную реальность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 66 | Введение в восточную философию | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 67 | Введение в институциональную экономику | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 68 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 69 | Введение в компьютерные сети провайдера | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 70 | Введение в орнитологию. Birding | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 71 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3,6 |
| 72 | Введение в серверную виртуализацию | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 73 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 74 | Введение в технологию блокчейн | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 75 | Введение в фотографические исследования: как изучать фотографию | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 76 | Введение в химический анализ | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 77 | Великие книги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 78 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 79 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 80 | Визуальная история | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 81 | Визуальная культура современности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 82 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 83 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 84 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4 |
| 85 | Водная экотоксикология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 86 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 87 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 88 | Возрастная психология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 89 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 90 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 91 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 92 | Выпуклый анализ | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 93 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 94 | Вычислительные методы для инженеров | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 95 | Гармония межличностных отношений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 96 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 97 | Генетика поведения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 98 | Генетика рок-поэзии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 99 | Генетическая безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6,8 |
| 100 | Гены и здоровье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 101 | Геохимия Земли и космохимия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4 |
| 102 | Геральдика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 103 | Гидрохимия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |
| 104 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного зрения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 105 | Гормоны управляют миром | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 106 | Городские социальные проекты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 107 | Госзакупки: просто о сложном | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 108 | Государственная и муниципальная служба | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |
| 109 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 110 | Градостроительное право | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 111 | Гражданин и выборы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 112 | Гражданское общество своими руками | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 113 | Грамматика и стилистика документа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 114 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 115 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 116 | Деньги цифровой экономики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 117 | Деньги, катастрофы и прогресс: как экономика движет историей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 118 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 119 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 120 | Дизайн-мышление | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 121 | Динамическое моделирование технических систем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 122 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 123 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 124 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 125 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 126 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 127 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 128 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 129 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 130 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 131 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 132 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 133 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 134 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 135 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 136 | Драма, театр и перформанс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 137 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 138 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 139 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 140 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 141 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 142 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 143 | Западная религиозная философия V - XVIII вв | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 144 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 145 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 146 | Защита частных прав | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 147 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 148 | Здоровьеформирующие технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-7 |
| 149 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 150 | Зоогеография и история фаун | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 151 | Ивент-менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 152 | Игровая реальность: симуляция жизненных ситуаций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 153 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 154 | Игромифология: новая реальность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 155 | Игротехника: создаем образовательные игры с использованием искусственного интеллекта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 156 | Игротехнический курс развития самоопределения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 157 | Игры народов России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-7 |
| 158 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 159 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 160 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 161 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 162 | Инвестиционная зарплата | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 163 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 164 | Инженерный дизайн CAD | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 165 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5,9 |
| 166 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 167 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and Mind | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 168 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта (английский) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,6 |
| 169 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 170 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 171 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 172 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 173 | Интернет-коммуникации в политике и международных отношениях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 174 | Интернет-продвижение проектов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 175 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 176 | Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 177 | Информатика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 178 | Информационная безопасность личности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 179 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 180 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 181 | Искусство в цифровом пространстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 182 | Искусство договора | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 183 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 184 | Искусство и человек | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,6 |
| 185 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 186 | Искусство литературной рецензии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 187 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 188 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 189 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 190 | Искусство управления голосом | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 191 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 192 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 193 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 194 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 195 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 196 | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 197 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 198 | Историческая гастрономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 199 | Историческая география | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 200 | Историческая гидрология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 201 | Историческая память в международных отношениях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 202 | История английской литературы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 203 | История и теория дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 204 | История искусства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 205 | История книги и чтения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 206 | История концепций «идеального города» | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 207 | История криптографии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 208 | История культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 209 | История научных заблуждений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 210 | История письменности Ближнего Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 211 | История регионов Франции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 212 | История советской повседневности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 213 | История французской литературы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 214 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 215 | Кадровый менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 216 | Как исследовать медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 217 | Как управлять качеством | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 218 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 219 | Карьера в EdTech: аналитика, эксперименты, пилотирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 220 | Катастрофизм в природе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 221 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 222 | Кельтская мифология и фольклор | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 223 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 224 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,7 |
| 225 | Кино в педагогике. Педагогика в кино | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 226 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 227 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 228 | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 229 | Китайский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 230 | Китайский язык для продолжающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 231 | Классика восточного кинематографа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 232 | Классические языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 233 | Классические языки и научный дискурс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,5 |
| 234 | Клиентские сервисы в IT: методология поддержки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 235 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 236 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 237 | Коллективная память и публичная история | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 238 | Комедия: от теории к практике | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 239 | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 240 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 241 | Коммуникативные технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 242 | Коммутация в сети предприятия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 243 | Компетентный родитель | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 244 | Компьютерная математика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 245 | Компьютерная обработка данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 246 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 247 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 248 | Конкурентное право | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 249 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 250 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 251 | Конструирование идентичностей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 252 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 253 | Контексты и тренды в образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 254 | Конфликтология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,8 |
| 255 | Корейский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 256 | Корейский язык для продолжающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 257 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 258 | Корпоративные стратегии ESG | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 259 | Красота и здоровье голоса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 260 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 261 | Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 262 | Креативные технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 263 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 264 | Кросс-культурный менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 265 | Культура Ирландии: кот Гангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 266 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 267 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 268 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 269 | Ландшафтная и Digital археология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 270 | Латинская дорога к праву | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,5 |
| 271 | Латинский и древнегреческий языки: основы научной терминологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 272 | Латинский язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 273 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 274 | Летоисчисления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 275 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 276 | Лингвистика для нелингвистов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 277 | Лингвистическая карта региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 278 | Лингвострановедение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 279 | Линейная алгебра | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 280 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 281 | Литература путешествий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 282 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 283 | Литературная история США | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 284 | Личная финансовая безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 285 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 286 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 287 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 288 | Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 289 | Маршрутизация в сети предприятия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 290 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 291 | Мастерская экскурсий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,5 |
| 292 | Мастерство публичных выступлений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 293 | Математика для экологов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 294 | Математические модели в биологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 295 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 296 | Математические модели в науках о Земле | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 297 | Математический анализ (продвинутый уровень 2) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 298 | Математическое и компьютерное моделирование эпидемий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 299 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 300 | Медиафилософия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 301 | Медиаэкология информационной среды | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 302 | Медиаэффекты и безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 303 | Медицина и право | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 304 | Медицинская антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 305 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 306 | Международные конфликты в XXI веке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 307 | Международный маркетинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 308 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4,5 |
| 309 | Мейкерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 310 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,4 |
| 311 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской организации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 312 | Методика социологического исследования | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 313 | Методы визуализации информации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 314 | Мехатроника | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 315 | Мир сибирского крестьянина | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 316 | Мир таможни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 317 | Мир финансов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-9 |
| 318 | Мировая экономика и политические риски | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 319 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 320 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 321 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 322 | Мифы народов мира | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 323 | Многосерийный немецкий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 324 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 325 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 326 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 327 | Моделирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 328 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 329 | Моделирование физических процессов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 330 | Молекулярная и клеточная биология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 331 | Моральная аргументация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 332 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 333 | Мужчина и женщина в современном обществе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 334 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 335 | Музыка в контексте эпохи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 336 | Музыка и здоровье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 337 | Мультимедийный сторителлинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 338 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 339 | Налоги и налогообложение: практический аспект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 340 | Налоговая грамотность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 341 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-9 |
| 342 | Наследственность и среда | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 343 | Наука о счастье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 344 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках ответов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 345 | Национальные виды спорта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,7,8 |
| 346 | Начала физики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 347 | Начало рентгенофазового анализа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 348 | Немецкий язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 349 | Немецкий язык. Страноведение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4,5 |
| 350 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 351 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 352 | Нефть и газ | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 353 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 354 | Нумизматика и история денег | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 355 | О Франции на французском | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 356 | Образование как социокультурный феномен | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 357 | Образовательный дата инжиниринг: онлайн-платформы и сервисы нейросети в образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 358 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 359 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 360 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 361 | Общественный проект: обучение служением | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 362 | Онлайн и оффлайн издания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,4 |
| 363 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 364 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 365 | Онтолингвистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 366 | Оптические квантовые генераторы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 367 | Ораторское мастерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 368 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 369 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 370 | Органы и ткани | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 371 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 372 | Основы биологической безопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 373 | Основы биологической безопасности животных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 374 | Основы военной подготовки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 375 | Основы генетики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 376 | Основы государственного и муниципального управления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |
| 377 | Основы дискретной динамики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 378 | Основы закаливания и зимнего плавания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 379 | Основы инвестиционного проектирования | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 380 | Основы инженерного творчества и цифровые инструменты патентных исследований | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 381 | Основы кибербезопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 382 | Основы корпоративного управления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 383 | Основы критического мышления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 384 | Основы медицинских знаний | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 385 | Основы международного бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 386 | Основы международного права | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 387 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 388 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 389 | Основы нанотехнологий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 390 | Основы нефтегазового дела | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 391 | Основы общей психологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 392 | Основы организации бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3,6 |
| 393 | Основы пищевой химии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 394 | Основы программирования для гуманитариев | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 395 | Основы программирования на языке C Sharp | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 396 | Основы социальной психологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 397 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 398 | Основы стихосложения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 399 | Основы таможенного дела | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 400 | Основы теории бифуркаций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 401 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 402 | Основы физико-химического анализа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 403 | Основы экологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 404 | Основы экосистемного дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,6 |
| 405 | Основы экспортной деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 406 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 407 | От идеи до коммерциализации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 408 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3 |
| 409 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 410 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 411 | Первая психологическая помощь | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 412 | Первые шаги в биоинформатику | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 413 | Персональный налоговый практикум | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-9 |
| 414 | Питание и здоровье человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 415 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 416 | Планирование расследования преступлений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 417 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 418 | Поведение животных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 419 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 420 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 421 | Повседневный немецкий язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 422 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 423 | Подготовка к TestDaF digital | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 424 | Позвоночные животные | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 425 | Политическая география | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 426 | Политическая карикатура во Франции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 427 | Политическая культура советского общества | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 428 | Политическая проблематика международного права | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 429 | Политическая экология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 430 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 431 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 432 | Политическое развитие стран Азии и Африки: AI-методы и аналитика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 433 | Популяционная биология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 434 | Потребитель и закон | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 435 | Поэзия и политика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 436 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 437 | Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 438 | Правоведение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 439 | Правовое регулирование государственной и муниципальной службы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 440 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 441 | Правовые дебаты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 442 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 443 | Практика социологических исследований | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 444 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 445 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 446 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 447 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 448 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 449 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 450 | Практический курс правовой и культурной адаптации иностранцев в Российской Федерации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 451 | Практический туризм | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,6 |
| 452 | Предпринимательство в издательском деле | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 453 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой аспект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,5 |
| 454 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 455 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 456 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 457 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |
| 458 | Природа тайги как инструмент для выживания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 459 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 460 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 461 | Проблема субъектности в культуре XX-XXI столетия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 462 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 463 | Программирование C# с нуля для разработки игр в Unity | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 464 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 465 | Проектирование жизненного пути | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 466 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 467 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 468 | Проектирование среды в программе Blender | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 469 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3 |
| 470 | Проектный семинар | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 471 | Проекты в искусстве для всех | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3 |
| 472 | Промышленные технологии измерения и контроля | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 473 | Промышленный дизайн | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 474 | Профайлинг и верификация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4 |
| 475 | Профессиональная этика и деловое общение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 476 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 477 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 478 | Психика и мозг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 479 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 480 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 481 | Психология девиантного поведения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 482 | Психология делового общения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 483 | Психология карьеры и бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,9 |
| 484 | Психология лидерства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 485 | Психология обучения иностранному языку | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 486 | Психология общения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 487 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 488 | Психология семьи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 489 | Психология спорта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 490 | Психология стресса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 491 | Психология финансового поведения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 492 | Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 493 | Развитие управленческих компетенций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 494 | Развитие человеческого капитала студента | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 495 | Разговорный курс немецкого языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 496 | Разработка визуальных новелл | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 497 | Разработка игр жанра Quest | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 498 | Разработка игр/Game development | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 499 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 500 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 501 | Разработка чат-ботов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 502 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 503 | Рациональный шопинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 504 | Регионоведение России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 505 | Религия и мир | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 506 | Ресурсы благополучия личности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,6 |
| 507 | Речевой имидж | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 508 | Риск-менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 509 | Рискология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 510 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 511 | Роль средств массовой информации и коммуникации в сети Интернет | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,6 |
| 512 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 513 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 514 | Русская неклассическая лирика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 515 | Русская разговорная речь | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 516 | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина» | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 517 | Русский литературный андеграунд | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 518 | Русский язык и культура речи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 519 | Русский язык и культура современной речи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 520 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 521 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 522 | Русский язык сегодня | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 523 | Рынки цифровой экономики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 524 | Сакральные ландшафты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 525 | Самоэффективность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 526 | Священные книги Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 527 | Семь свободных искусств | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 528 | Семья и закон | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 529 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 530 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 531 | Система компьютерной математики MatLab | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 532 | Системная биология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 533 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 534 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 535 | Сити-фермерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 536 | Сказкотворчество | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 537 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3,4 |
| 538 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 539 | Советская духовная культура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 540 | Советское детство: история и источники | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 541 | Советское наследие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 542 | Современная астрономия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 543 | Современная журналистика и социальные сети | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 544 | Современная зарубежная литература | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 545 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 546 | Современная русская литература | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 547 | Современная трансархивистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 548 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 549 | Современное политическое участие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 550 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 551 | Современные прикладные искусства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 552 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 553 | Современный английский язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 554 | Современный медиатекст | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 555 | Современный мир в российском кино | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 556 | Современный экспериментальный театр | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3,5 |
| 557 | Создание контента/Content production | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 558 | Социальная адаптация для иностранных студентов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4 |
| 559 | Социальные практики туризма | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 560 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 561 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 562 | Социология высшего образования | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 563 | Социология и психология рекламы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 564 | Специальная теория относительности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 565 | Спорт и право | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,10 |
| 566 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 567 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 568 | Страховая защита человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-9 |
| 569 | Стресс в нашей жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 570 | Судебная фотография | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 571 | Таможенные правила для туристов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 572 | Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 573 | Текст в медиаконтексте | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 574 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 575 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 576 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 577 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и материнства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,8 |
| 578 | Теория медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 579 | Тестирование программного обеспечения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 580 | Технологии анимации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 581 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 582 | Технологии организации эффективного мышления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 583 | Технологическое предпринимательство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 584 | Технология личной эффективности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 585 | Традиционное природопользование Западной Сибири | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,8 |
| 586 | Традиционные искусства региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 587 | Транзит знаний в Сибири | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 588 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 589 | Тренинг конструктивного взаимодействия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 590 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 591 | Трёхмерное моделирование и создание фотореалистичных моделей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 592 | Тропой познания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 593 | Тролы CTF в кибербезопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 594 | Труд и цифровые технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 595 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 596 | Турецкий язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 597 | Турецкий язык для продолжающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 598 | Туризм для детей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 599 | Умные деньги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 600 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 601 | Умный город: социальные приоритеты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 602 | Университет в мире институций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 603 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 604 | Управление продажами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 605 | Управление сообществами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 606 | Управление эффективностью бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 607 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения эффективности бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 608 | Управленческий консалтинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 609 | Упрощенные способы учета | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 610 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 611 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 612 | Учение о праве и государстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 613 | Фантастическая литература | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 614 | Фауна гидросферы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 615 | Физика в современном мире | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,6,9 |
| 616 | Физиология человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 617 | Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,7 |
| 618 | Философия кино | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 619 | Философия общества и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 620 | Философская антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 621 | Философский анализ театра | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 622 | Финансовая грамотность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-9 |
| 623 | Финансовая математика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 624 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 625 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-9 |
| 626 | Финансовый отчет | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,9 |
| 627 | Фитнес | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 628 | Формальная логика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 629 | Фото- и видеоискусство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 630 | Французский язык (базовый) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 631 | Французский язык (основной) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 632 | Французский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 633 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 634 | Функциональная фонетика русского языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 635 | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 636 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 637 | Химия в повседневной жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 638 | Художественная культура в рисунке и живописи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 639 | Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 640 | Циркулярная экономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 641 | Цифровая виктимология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 642 | Цифровая этнография | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 643 | Цифровизация городского хозяйства и пространства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,9 |
| 644 | Цифровой банкинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 645 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 646 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 647 | Цифровые международные отношения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 648 | Цифровые решения в образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 649 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 650 | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 651 | Человек и закон | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 652 | Человек и природно-техногенная среда | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 653 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 654 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 655 | Читаем и пишем стихи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 656 | Читаем и смотрим: экранизация немецких романов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 657 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 658 | Школа полевых социологических качественных исследований города | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 659 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 660 | Экологическая паразитология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 661 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 662 | Экологические проблемы биосферы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 663 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 664 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 665 | Экологический маркетинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 666 | Экологический урбанизм | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 667 | Экология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 668 | Экология города | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 669 | Экология человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 670 | Экономика для неэкономистов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 671 | Экономика и управление недвижимостью | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 672 | Экономика неравенства в современном мире | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 673 | Экономика семейных отношений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 674 | Экономическая антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 675 | Экспортный менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,5 |
| 676 | Экстремальная педагогика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 677 | Электронный гражданин | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 678 | Электронный документооборот | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 679 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 680 | Элементы теории чисел | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 681 | Эмоциональный интеллект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 682 | Энтомология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 683 | Эристика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 684 | Эстетическая антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 685 | Этика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 686 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,8 |
| 687 | Этические проблемы генетики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 688 | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 689 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 690 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,4 |
| 691 | Я - экопотребитель | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 692 | Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 693 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 694 | Языки искусства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.5** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к сложному | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 10 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 11 | Агрохимия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 12 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 13 | Адаптивная физическая культура и спорт | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 14 | Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-7 |
| 15 | Азбука учета | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 16 | Азбука финансов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 17 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 18 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 20 | Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 21 | Актуальная психиатрия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6,7 |
| 22 | Анализ данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 23 | Анализ данных в R | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 25 | Анализ кинематики многотельных систем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 26 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 27 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 28 | Аналитическая разведка в бизнесе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,9 |
| 29 | Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 30 | Английский в логистической деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 31 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4,5 |
| 32 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 33 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 34 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 35 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 36 | Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень С1) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 37 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 38 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and Education" | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 39 | Антропология времени | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 40 | Антропология советского прошлого | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 41 | Арабский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 42 | Арабский язык для продолжающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 43 | Аргументация и логическая прагматика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 44 | Арт-практики современности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 45 | Арт-психология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5,6 |
| 46 | Археология компьютерных игр | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 47 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 48 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 49 | Банковские продукты и услуги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 50 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 51 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 52 | Безотходные технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 53 | Бизнес и налоги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 54 | Бизнес-криминалистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 55 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 56 | Биология эмоций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 57 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 58 | Биосфера как среда жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 59 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 60 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 61 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 62 | Введение в Digital Humanities | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 63 | Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 64 | Введение в векторную алгебру | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 65 | Введение в виртуальную реальность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 66 | Введение в восточную философию | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 67 | Введение в институциональную экономику | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 68 | Введение в информационный поиск (information retrieval) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 69 | Введение в компьютерные сети провайдера | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 70 | Введение в орнитологию. Birding | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 71 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3,6 |
| 72 | Введение в серверную виртуализацию | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 73 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 74 | Введение в технологию блокчейн | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 75 | Введение в фотографические исследования: как изучать фотографию | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 76 | Введение в химический анализ | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 77 | Великие книги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 78 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 79 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 80 | Визуальная история | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 81 | Визуальная культура современности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 82 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 83 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 84 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4 |
| 85 | Водная экотоксикология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 86 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 87 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 88 | Возрастная психология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 89 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 90 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 91 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 92 | Выпуклый анализ | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 93 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 94 | Вычислительные методы для инженеров | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 95 | Гармония межличностных отношений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 96 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 97 | Генетика поведения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 98 | Генетика рок-поэзии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 99 | Генетическая безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6,8 |
| 100 | Гены и здоровье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 101 | Геохимия Земли и космохимия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4 |
| 102 | Геральдика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 103 | Гидрохимия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |
| 104 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного зрения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 105 | Гормоны управляют миром | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 106 | Городские социальные проекты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 107 | Госзакупки: просто о сложном | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 108 | Государственная и муниципальная служба | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |
| 109 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 110 | Градостроительное право | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 111 | Гражданин и выборы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 112 | Гражданское общество своими руками | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 113 | Грамматика и стилистика документа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 114 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 115 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 116 | Деньги цифровой экономики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 117 | Деньги, катастрофы и прогресс: как экономика движет историей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 118 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 119 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 120 | Дизайн-мышление | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 121 | Динамическое моделирование технических систем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 122 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 123 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 124 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 125 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 126 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 127 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 128 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 129 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 130 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 131 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 132 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 133 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 134 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 135 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 136 | Драма, театр и перформанс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 137 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 138 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 139 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 140 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 141 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 142 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 143 | Западная религиозная философия V - XVIII вв | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 144 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 145 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 146 | Защита частных прав | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 147 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 148 | Здоровьеформирующие технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-7 |
| 149 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 150 | Зоогеография и история фаун | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 151 | Ивент-менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 152 | Игровая реальность: симуляция жизненных ситуаций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 153 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 154 | Игромифология: новая реальность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 155 | Игротехника: создаем образовательные игры с использованием искусственного интеллекта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 156 | Игротехнический курс развития самоопределения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 157 | Игры народов России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-7 |
| 158 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 159 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 160 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 161 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 162 | Инвестиционная зарплата | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 163 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 164 | Инженерный дизайн CAD | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 165 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5,9 |
| 166 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 167 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and Mind | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 168 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта (английский) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,6 |
| 169 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 170 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 171 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 172 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 173 | Интернет-коммуникации в политике и международных отношениях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 174 | Интернет-продвижение проектов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 175 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 176 | Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 177 | Информатика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 178 | Информационная безопасность личности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 179 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 180 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 181 | Искусство в цифровом пространстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 182 | Искусство договора | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 183 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 184 | Искусство и человек | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,6 |
| 185 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 186 | Искусство литературной рецензии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 187 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 188 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 189 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 190 | Искусство управления голосом | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 191 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 192 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 193 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 194 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 195 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 196 | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 197 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 198 | Историческая гастрономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 199 | Историческая география | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 200 | Историческая гидрология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 201 | Историческая память в международных отношениях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 202 | История английской литературы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 203 | История и теория дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 204 | История искусства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 205 | История книги и чтения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 206 | История концепций «идеального города» | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 207 | История криптографии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 208 | История культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 209 | История научных заблуждений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 210 | История письменности Ближнего Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 211 | История регионов Франции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 212 | История советской повседневности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 213 | История французской литературы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 214 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 215 | Кадровый менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 216 | Как исследовать медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 217 | Как управлять качеством | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 218 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 219 | Карьера в EdTech: аналитика, эксперименты, пилотирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 220 | Катастрофизм в природе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 221 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 222 | Кельтская мифология и фольклор | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 223 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 224 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,7 |
| 225 | Кино в педагогике. Педагогика в кино | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 226 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 227 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 228 | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 229 | Китайский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 230 | Китайский язык для продолжающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 231 | Классика восточного кинематографа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 232 | Классические языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 233 | Классические языки и научный дискурс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,5 |
| 234 | Клиентские сервисы в IT: методология поддержки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 235 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 236 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 237 | Коллективная память и публичная история | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 238 | Комедия: от теории к практике | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 239 | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 240 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 241 | Коммуникативные технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 242 | Коммутация в сети предприятия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 243 | Компетентный родитель | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 244 | Компьютерная математика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 245 | Компьютерная обработка данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 246 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 247 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 248 | Конкурентное право | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 249 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 250 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 251 | Конструирование идентичностей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 252 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 253 | Контексты и тренды в образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 254 | Конфликтология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,8 |
| 255 | Корейский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 256 | Корейский язык для продолжающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 257 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 258 | Корпоративные стратегии ESG | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 259 | Красота и здоровье голоса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 260 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 261 | Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 262 | Креативные технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 263 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 264 | Кросс-культурный менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 265 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 266 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 267 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 268 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 269 | Ландшафтная и Digital археология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 270 | Латинская дорога к праву | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,5 |
| 271 | Латинский и древнегреческий языки: основы научной терминологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 272 | Латинский язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 273 | Легоэкономика или экономический конструктор | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 274 | Летоисчисления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 275 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 276 | Лингвистика для нелингвистов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 277 | Лингвистическая карта региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 278 | Лингвострановедение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 279 | Линейная алгебра | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 280 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 281 | Литература путешествий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 282 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 283 | Литературная история США | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 284 | Личная финансовая безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 285 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 286 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 287 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 288 | Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 289 | Маршрутизация в сети предприятия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 290 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 291 | Мастерская экскурсий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,5 |
| 292 | Мастерство публичных выступлений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 293 | Математика для экологов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 294 | Математические модели в биологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 295 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 296 | Математические модели в науках о Земле | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 297 | Математический анализ (продвинутый уровень 2) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 298 | Математическое и компьютерное моделирование эпидемий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 299 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 300 | Медиафилософия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 301 | Медиаэкология информационной среды | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 302 | Медиаэффекты и безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 303 | Медицина и право | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 304 | Медицинская антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 305 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 306 | Международные конфликты в XXI веке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 307 | Международный маркетинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 308 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4,5 |
| 309 | Мейкерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 310 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,4 |
| 311 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской организации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 312 | Методика социологического исследования | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 313 | Методы визуализации информации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 314 | Мехатроника | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 315 | Мир сибирского крестьянина | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 316 | Мир таможни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 317 | Мир финансов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-9 |
| 318 | Мировая экономика и политические риски | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 319 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 320 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 321 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 322 | Мифы народов мира | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 323 | Многосерийный немецкий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 324 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 325 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 326 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 327 | Моделирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 328 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 329 | Моделирование физических процессов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 330 | Молекулярная и клеточная биология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 331 | Моральная аргументация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 332 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 333 | Мужчина и женщина в современном обществе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 334 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 335 | Музыка в контексте эпохи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 336 | Музыка и здоровье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 337 | Мультимедийный сторителлинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 338 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 339 | Налоги и налогообложение: практический аспект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 340 | Налоговая грамотность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 341 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-9 |
| 342 | Наследственность и среда | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 343 | Наука о счастье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 344 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках ответов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 345 | Национальные виды спорта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,7,8 |
| 346 | Начала физики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 347 | Начало рентгенофазового анализа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 348 | Немецкий язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 349 | Немецкий язык. Страноведение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4,5 |
| 350 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 351 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 352 | Нефть и газ | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 353 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 354 | Нумизматика и история денег | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 355 | О Франции на французском | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 356 | Образование как социокультурный феномен | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 357 | Образовательный дата инжиниринг: онлайн-платформы и сервисы нейросети в образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 358 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 359 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 360 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 361 | Общественный проект: обучение служением | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 362 | Онлайн и оффлайн издания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,4 |
| 363 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 364 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 365 | Онтолингвистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 366 | Оптические квантовые генераторы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 367 | Ораторское мастерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 368 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 369 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 370 | Органы и ткани | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 371 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 372 | Основы биологической безопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 373 | Основы биологической безопасности животных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 374 | Основы военной подготовки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 375 | Основы генетики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 376 | Основы государственного и муниципального управления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |
| 377 | Основы дискретной динамики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 378 | Основы закаливания и зимнего плавания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 379 | Основы инвестиционного проектирования | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 380 | Основы инженерного творчества и цифровые инструменты патентных исследований | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 381 | Основы кибербезопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 382 | Основы корпоративного управления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 383 | Основы критического мышления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 384 | Основы медицинских знаний | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 385 | Основы международного бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 386 | Основы международного права | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 387 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 388 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 389 | Основы нанотехнологий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 390 | Основы нефтегазового дела | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 391 | Основы общей психологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 392 | Основы организации бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3,6 |
| 393 | Основы пищевой химии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 394 | Основы программирования для гуманитариев | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 395 | Основы программирования на языке C Sharp | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 396 | Основы социальной психологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 397 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 398 | Основы стихосложения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 399 | Основы таможенного дела | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 400 | Основы теории бифуркаций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 401 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 402 | Основы физико-химического анализа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 403 | Основы экологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 404 | Основы экосистемного дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,6 |
| 405 | Основы экспортной деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 406 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 407 | От идеи до коммерциализации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 408 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3 |
| 409 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 410 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 411 | Первая психологическая помощь | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 412 | Первые шаги в биоинформатику | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 413 | Персональный налоговый практикум | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-9 |
| 414 | Питание и здоровье человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 415 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 416 | Планирование расследования преступлений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 417 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 418 | Поведение животных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 419 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 420 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 421 | Повседневный немецкий язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 422 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 423 | Подготовка к TestDaF digital | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 424 | Позвоночные животные | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 425 | Политическая география | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 426 | Политическая карикатура во Франции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 427 | Политическая культура советского общества | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 428 | Политическая проблематика международного права | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 429 | Политическая экология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 430 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 431 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 432 | Политическое развитие стран Азии и Африки: AI-методы и аналитика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 433 | Популяционная биология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 434 | Потребитель и закон | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 435 | Поэзия и политика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 436 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 437 | Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 438 | Правоведение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 439 | Правовое регулирование государственной и муниципальной службы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 440 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 441 | Правовые дебаты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 442 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 443 | Практика социологических исследований | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 444 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 445 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 446 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 447 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 448 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 449 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 450 | Практический курс правовой и культурной адаптации иностранцев в Российской Федерации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 451 | Практический туризм | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,6 |
| 452 | Предпринимательство в издательском деле | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 453 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой аспект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,5 |
| 454 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 455 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 456 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 457 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |
| 458 | Природа тайги как инструмент для выживания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 459 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 460 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 461 | Проблема субъектности в культуре XX-XXI столетия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 462 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 463 | Программирование C# с нуля для разработки игр в Unity | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 464 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 465 | Проектирование жизненного пути | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 466 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 467 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 468 | Проектирование среды в программе Blender | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 469 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3 |
| 470 | Проектный семинар | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 471 | Проекты в искусстве для всех | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3 |
| 472 | Промышленные технологии измерения и контроля | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 473 | Промышленный дизайн | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 474 | Профайлинг и верификация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4 |
| 475 | Профессиональная этика и деловое общение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 476 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 477 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 478 | Психика и мозг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 479 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 480 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 481 | Психология девиантного поведения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 482 | Психология делового общения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 483 | Психология карьеры и бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,9 |
| 484 | Психология лидерства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 485 | Психология обучения иностранному языку | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 486 | Психология общения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 487 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 488 | Психология семьи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 489 | Психология спорта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 490 | Психология стресса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 491 | Психология финансового поведения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 492 | Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 493 | Развитие управленческих компетенций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 494 | Развитие человеческого капитала студента | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 495 | Разговорный курс немецкого языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 496 | Разработка визуальных новелл | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 497 | Разработка игр жанра Quest | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 498 | Разработка игр/Game development | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 499 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 500 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 501 | Разработка чат-ботов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 502 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 503 | Рациональный шопинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 504 | Регионоведение России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 505 | Религия и мир | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 506 | Ресурсы благополучия личности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,6 |
| 507 | Речевой имидж | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 508 | Риск-менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 509 | Рискология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 510 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 511 | Роль средств массовой информации и коммуникации в сети Интернет | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,6 |
| 512 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 513 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 514 | Русская неклассическая лирика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 515 | Русская разговорная речь | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 516 | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина» | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 517 | Русский литературный андеграунд | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 518 | Русский язык и культура речи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 519 | Русский язык и культура современной речи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 520 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 521 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 522 | Русский язык сегодня | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 523 | Рынки цифровой экономики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 524 | Сакральные ландшафты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 525 | Самоэффективность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 526 | Священные книги Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 527 | Семь свободных искусств | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 528 | Семья и закон | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 529 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 530 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 531 | Система компьютерной математики MatLab | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 532 | Системная биология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 533 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 534 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 535 | Сити-фермерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 536 | Сказкотворчество | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 537 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3,4 |
| 538 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 539 | Советская духовная культура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 540 | Советское детство: история и источники | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 541 | Советское наследие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 542 | Современная астрономия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 543 | Современная журналистика и социальные сети | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 544 | Современная зарубежная литература | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 545 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 546 | Современная русская литература | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 547 | Современная трансархивистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 548 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 549 | Современное политическое участие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 550 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 551 | Современные прикладные искусства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 552 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 553 | Современный английский язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 554 | Современный медиатекст | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 555 | Современный мир в российском кино | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 556 | Современный экспериментальный театр | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3,5 |
| 557 | Создание контента/Content production | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 558 | Социальная адаптация для иностранных студентов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4 |
| 559 | Социальные практики туризма | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 560 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 561 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 562 | Социология высшего образования | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 563 | Социология и психология рекламы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 564 | Специальная теория относительности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 565 | Спорт и право | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,10 |
| 566 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 567 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 568 | Страховая защита человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-9 |
| 569 | Стресс в нашей жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 570 | Судебная фотография | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 571 | Таможенные правила для туристов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 572 | Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 573 | Текст в медиаконтексте | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 574 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 575 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 576 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 577 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и материнства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,8 |
| 578 | Теория медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 579 | Тестирование программного обеспечения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 580 | Технологии анимации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 581 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 582 | Технологии организации эффективного мышления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 583 | Технологическое предпринимательство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 584 | Технология личной эффективности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 585 | Традиционное природопользование Западной Сибири | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,8 |
| 586 | Традиционные искусства региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 587 | Транзит знаний в Сибири | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 588 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 589 | Тренинг конструктивного взаимодействия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 590 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 591 | Трёхмерное моделирование и создание фотореалистичных моделей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 592 | Тропой познания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 593 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 594 | Труд и цифровые технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 595 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 596 | Турецкий язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 597 | Турецкий язык для продолжающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 598 | Туризм для детей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 599 | Умные деньги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 600 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 601 | Умный город: социальные приоритеты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 602 | Университет в мире институций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 603 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 604 | Управление продажами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 605 | Управление сообществами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 606 | Управление эффективностью бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 607 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения эффективности бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 608 | Управленческий консалтинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 609 | Упрощенные способы учета | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 610 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 611 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 612 | Учение о праве и государстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 613 | Фантастическая литература | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 614 | Фауна гидросферы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 615 | Физика в современном мире | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,6,9 |
| 616 | Физиология человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 617 | Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,7 |
| 618 | Философия кино | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 619 | Философия общества и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 620 | Философская антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 621 | Философский анализ театра | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 622 | Финансовая грамотность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-9 |
| 623 | Финансовая математика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 624 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 625 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-9 |
| 626 | Финансовый отчет | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,9 |
| 627 | Фитнес | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 628 | Формальная логика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 629 | Фото- и видеоискусство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 630 | Французский язык (базовый) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 631 | Французский язык (основной) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 632 | Французский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 633 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 634 | Функциональная фонетика русского языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 635 | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 636 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 637 | Химия в повседневной жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 638 | Художественная культура в рисунке и живописи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 639 | Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 640 | Циркулярная экономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 641 | Цифровая виктимология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 642 | Цифровая этнография | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 643 | Цифровизация городского хозяйства и пространства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,9 |
| 644 | Цифровой банкинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 645 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 646 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 647 | Цифровые международные отношения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 648 | Цифровые решения в образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 649 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 650 | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 651 | Человек и закон | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 652 | Человек и природно-техногенная среда | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 653 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 654 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 655 | Читаем и пишем стихи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 656 | Читаем и смотрим: экранизация немецких романов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 657 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 658 | Школа полевых социологических качественных исследований города | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 659 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 660 | Экологическая паразитология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 661 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 662 | Экологические проблемы биосферы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 663 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 664 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 665 | Экологический маркетинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 666 | Экологический урбанизм | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 667 | Экология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 668 | Экология города | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 669 | Экология человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 670 | Экономика для неэкономистов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 671 | Экономика и управление недвижимостью | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 672 | Экономика неравенства в современном мире | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 673 | Экономика семейных отношений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 674 | Экономическая антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 675 | Экспортный менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,5 |
| 676 | Экстремальная педагогика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 677 | Электронный гражданин | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 678 | Электронный документооборот | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 679 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 680 | Элементы теории чисел | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 681 | Эмоциональный интеллект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 682 | Энтомология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 683 | Эристика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 684 | Эстетическая антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 685 | Этика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 686 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,8 |
| 687 | Этические проблемы генетики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 688 | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 689 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 690 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,4 |
| 691 | Я - экопотребитель | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 692 | Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 693 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 694 | Языки искусства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ОБ.6** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «University Makers»: идеи, инструменты, воплощение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 2 | «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 3 | 1С для малого бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 4 | 3D и медийная реклама в программе 3DS MAX | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 5 | Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к сложному | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 6 | English for Business and Entrepreneurship. Английский для бизнеса и предпринимательства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 7 | Python - программная среда для аналитиков | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 8 | Schreiben und Präsentieren: Erfolgsrezepte. Письменная коммуникация: рецепты успеха. Немецкий язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 9 | Soundscape: звуковой ландшафт в истории и современности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 10 | Unity: разработка игр в виртуальной реальности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 11 | Агрохимия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 12 | Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четверть XX века | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 13 | Адаптивная физическая культура и спорт | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 14 | Азбука питания: красота, спорт, здоровье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-7 |
| 15 | Азбука учета | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 16 | Азбука финансов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 17 | Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 18 | Академическая дискуссия и дебаты на английском языке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 19 | Академическое письмо (эссе) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 20 | Аквариум как замкнутая модель экосистемы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 21 | Актуальная психиатрия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6,7 |
| 22 | Анализ данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 23 | Анализ данных в R | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 24 | Анализ и визуализация открытых данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 25 | Анализ кинематики многотельных систем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 26 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности в Audit Expert | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 27 | Аналитическая геометрия евклидова пространства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 28 | Аналитическая разведка в бизнесе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,9 |
| 29 | Анатомия человека с основами спортивной морфологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 30 | Английский в логистической деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 31 | Английский язык в профессиональной сфере (педагогика) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4,5 |
| 32 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок I) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 33 | Английский язык в профессиональной сфере (химия)/English for Chemistry (Блок II) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 34 | Английский язык для естественных наук "InterEcology" (Экология в современном мире) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 35 | Английский язык для наук об окружающей среде/English for environmental sciences | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 36 | Английский язык для подготовки к международным экзаменам (уровень С1) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 37 | Английский язык для трудоустройства/English for Employment | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 38 | Английский язык через классические тексты: "Наука и Образование"/English Through Classical Texts: "Science and Education" | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 39 | Антропология времени | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 40 | Антропология советского прошлого | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 41 | Арабский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 42 | Арабский язык для продолжающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 43 | Аргументация и логическая прагматика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 44 | Арт-практики современности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 45 | Арт-психология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5,6 |
| 46 | Археология компьютерных игр | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 47 | Аферы в мире финансов и финансовая безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 48 | Аэробные направления современного фитнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 49 | Банковские продукты и услуги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 50 | Банкротство гражданина: от А до Я | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 51 | Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 52 | Безотходные технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 53 | Бизнес и налоги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 54 | Бизнес-криминалистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 55 | Бизнес-планирование в Project Expert | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 56 | Биология эмоций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 57 | Биоразнообразие и устойчивое развитие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 58 | Биосфера как среда жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 59 | Брендбук по Scrum методологии в программе Figma | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 60 | В контакте: развитие навыков эффективной коммуникации и управления собой | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 61 | Вариативность социальных норм и девиации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 62 | Введение в Digital Humanities | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 63 | Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 64 | Введение в векторную алгебру | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 65 | Введение в виртуальную реальность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 66 | Введение в восточную философию | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 67 | Введение в институциональную экономику | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 68 | Введение в информационный поиск (Information retrieval) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 69 | Введение в компьютерные сети провайдера | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 70 | Введение в орнитологию. Birding | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 71 | Введение в пентестинг (кибербезопасность) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3,6 |
| 72 | Введение в серверную виртуализацию | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 73 | Введение в сетевое и системное администрирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 74 | Введение в технологию блокчейн | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 75 | Введение в фотографические исследования: как изучать фотографию | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 76 | Введение в химический анализ | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 77 | Великие книги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 78 | Великие философские книги, изменившие цивилизацию | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 79 | Визуальная и словесная культура Тюменского Севера | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,5,6 |
| 80 | Визуальная история | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 81 | Визуальная культура современности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 82 | Виртуальные путеводители: гайды по странам мира | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 83 | Виртуальные экскурсии: архивы, музеи, галереи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 84 | Власть рекламы и искусство связей с общественностью | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4 |
| 85 | Водная экотоксикология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 86 | Водные биоресурсы и аквакультура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 87 | Возможности и риски цифровых финансовых продуктов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 88 | Возрастная психология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 89 | Воображаемый антропоцен: знания об окружающей среде в прошлом и будущем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5,6 |
| 90 | Вселенная, квант, время и мозг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 91 | Выживание в экстремальных природных условиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 92 | Выпуклый анализ | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 93 | Высшая мера уголовного наказания: история и современность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 94 | Вычислительные методы для инженеров | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 95 | Гармония межличностных отношений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 96 | Геймификация в книжной культуре и медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 97 | Генетика поведения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 98 | Генетика рок-поэзии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 99 | Генетическая безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6,8 |
| 100 | Гены и здоровье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 101 | Геохимия Земли и космохимия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4 |
| 102 | Геральдика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 103 | Гидрохимия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |
| 104 | Глубокое обучение для анализа изображений и компьютерного зрения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 105 | Гормоны управляют миром | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 106 | Городские социальные проекты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 107 | Госзакупки: просто о сложном | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 108 | Государственная и муниципальная служба | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |
| 109 | Государственный язык и информационная безопасность публичного текста | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,6 |
| 110 | Градостроительное право | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 111 | Гражданин и выборы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 112 | Гражданское общество своими руками | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 113 | Грамматика и стилистика документа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 114 | Графическое программирование в системе AutoCAD (AutoLisp) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 115 | Гуманитарный ответ на глобальные вызовы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 116 | Деньги цифровой экономики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 117 | Деньги, катастрофы и прогресс: как экономика движет историей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 118 | Детская литература - чтение для взрослых | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 119 | Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 120 | Дизайн-мышление | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 121 | Динамическое моделирование технических систем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 122 | Дискурс о человеке: философия или психология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 123 | Дискурсивные практики (английский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 124 | Дискурсивные практики (испанский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 125 | Дискурсивные практики (итальянский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 126 | Дискурсивные практики (немецкий язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 127 | Дискурсивные практики (португальский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 128 | Дискурсивные практики (русский как иностранный) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 129 | Дискурсивные практики (французский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 130 | Дискурсивные практики для продолжающих (испанский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 131 | Дискурсивные практики для продолжающих (итальянский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 132 | Дискурсивные практики для продолжающих (немецкий язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 133 | Дискурсивные практики для продолжающих (португальский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 134 | Дискурсивные практики для продолжающих (французский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 135 | Дискуссия и полемика: логические основы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 136 | Драма, театр и перформанс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 137 | Древние и современные германские языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 138 | Древние и современные романские языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 139 | Древние и современные славянские языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 140 | Думать о будущем: как люди создают завтрашний день | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 141 | Европейский союз: история, политика, общество | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 142 | Жизнь в горах: люди и ландшафты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 143 | Западная религиозная философия V - XVIII вв | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 144 | Западно-Сибирская контркультура 1980-1990-х годов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 145 | Зарплата: от начисления до выплаты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 146 | Защита частных прав | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 147 | Здоровье, стресс и управление временем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 148 | Здоровьеформирующие технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-7 |
| 149 | Земля и люди 2.0. Всеобщая география самоорганизации природы и общества | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 150 | Зоогеография и история фаун | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 151 | Ивент-менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 152 | Игровая реальность: симуляция жизненных ситуаций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 153 | Игровые технологии в социальной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 154 | Игромифология: новая реальность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 155 | Игротехника: создаем образовательные игры с использованием искусственного интеллекта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 156 | Игротехнический курс развития самоопределения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 157 | Игры народов России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-7 |
| 158 | Избранные вопросы дискретной математики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 159 | Изменение климата как глобальный вызов человечеству | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 160 | Иммунитет человека: технологии здоровья | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 161 | Имя собственное и эффективная коммуникация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 162 | Инвестиционная зарплата | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 163 | Индоевропейские языки Древнего Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 164 | Инженерный дизайн CAD | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 165 | Инклюзия и разнообразие в образовании. Образование в ситуации неопределенности и гетерогенности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5,9 |
| 166 | Инновационно-технологический менеджмент. Коммерциализация научных разработок | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 167 | Иностранный язык в сфере логопедии и психологии/Speech and Mind | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 168 | Иностранный язык в сфере физической культуры и спорта (английский) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,6 |
| 169 | Интеллектуальные карты: быстро и просто | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 170 | Интеллектуальные путешествия (SMART tourism) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 171 | Интерактивный процесс обучения иностранному языку: организация и планирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 172 | Интернет вещей в экономике и повседневной жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 173 | Интернет-коммуникации в политике и международных отношениях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 174 | Интернет-продвижение проектов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 175 | Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 176 | Интерфейсы и улучшение пользовательского опыта для недизайнеров (UI/UX) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 177 | Информатика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 178 | Информационная безопасность личности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 179 | Информационные технологии в работе с текстом | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 180 | Информационные технологии в экономической безопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 181 | Искусство в цифровом пространстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 182 | Искусство договора | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 183 | Искусство и культура Франции на французском языке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 184 | Искусство и человек | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,6 |
| 185 | Искусство ландшафтного дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 186 | Искусство литературной рецензии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 187 | Искусство нарратива (как построить повествовательный текст) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 188 | Искусство самопрезентации и публичных выступлений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 189 | Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 190 | Искусство управления голосом | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 191 | Исламский мир: общество, культура, политика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 192 | Исследовательский практикум: анализ данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 193 | Исследовательский практикум: вводный курс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 194 | Исследовательский практикум: научная публикация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 195 | Исследовательский практикум: научный эксперимент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 196 | Истории обычных людей: практики журналистской коммуникации для всех | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 197 | Историко-культурный контекст эпохи в зеркале русских говоров | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 198 | Историческая гастрономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 199 | Историческая география | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 200 | Историческая гидрология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 201 | Историческая память в международных отношениях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 202 | История английской литературы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 203 | История и теория дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 204 | История искусства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 205 | История книги и чтения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 206 | История концепций «идеального города» | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 207 | История криптографии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 208 | История культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 209 | История научных заблуждений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 210 | История письменности Ближнего Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 211 | История регионов Франции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 212 | История советской повседневности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 213 | История французской литературы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 214 | Исчезнувшие народы: историко-археологические очерки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 215 | Кадровый менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 216 | Как исследовать медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 217 | Как управлять качеством | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 218 | Как читать книги: технологии интерпретации текстов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 219 | Карьера в EdTech: аналитика, эксперименты, пилотирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 220 | Катастрофизм в природе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 221 | Качественные методы в социологических исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 222 | Кельтская мифология и фольклор | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 223 | Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 224 | Кинезиологические практики воспитания, развития и оздоровления человека: Восток - Запад | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,7 |
| 225 | Кино в педагогике. Педагогика в кино | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 226 | Кинопамять: образы прошлого в кинематографе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 227 | Кинотекст: от сериала к арт-хаусу | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 228 | Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 229 | Китайский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 230 | Китайский язык для продолжающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 231 | Классика восточного кинематографа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 232 | Классические языки и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 233 | Классические языки и научный дискурс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,5 |
| 234 | Клиентские сервисы в IT: методология поддержки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 235 | Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 236 | Количественные и качественные методы в гуманитарных исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 237 | Коллективная память и публичная история | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 238 | Комедия: от теории к практике | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 239 | Коммуникативная грамматика (английский язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 240 | Коммуникативные стратегии и речевые практики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 241 | Коммуникативные технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 242 | Коммутация в сети предприятия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 243 | Компетентный родитель | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 244 | Компьютерная математика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 245 | Компьютерная обработка данных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 246 | Компьютерные технологии в переводе (немецкий язык) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 247 | Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 248 | Конкурентное право | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 249 | Конкурентоспособность организации: факторы и условия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 250 | Конкурентоспособность человеческого капитала | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 251 | Конструирование идентичностей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 252 | Конструктивное взаимодействие через физкультурно-спортивную деятельность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 253 | Контексты и тренды в образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 254 | Конфликтология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,8 |
| 255 | Корейский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 256 | Корейский язык для продолжающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 257 | Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 258 | Корпоративные стратегии ESG | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 259 | Красота и здоровье голоса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 260 | Креативная грамматика немецкого языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,5 |
| 261 | Креативное письмо в повседневной и учебно-профессиональной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 262 | Креативные технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 263 | Креативный менеджмент для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 264 | Кросс-культурный менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 265 | Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 266 | Культурное наследие и культурная дипломатия Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 267 | Купцы и коммерсанты Сибири: движение капиталов, стадии формирования предпринимательских инициатив | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 268 | Лазеры: теория, практика, применение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 269 | Ландшафтная и Digital археология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 270 | Латинская дорога к праву | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,5 |
| 271 | Латинский и древнегреческий языки: основы научной терминологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 272 | Латинский язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 273 | Легэкономика или экономический конструктор | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 274 | Летоисчисления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 275 | Лидерство и стратегическое мышление | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 276 | Лингвистика для нелингвистов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 277 | Лингвистическая карта региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 278 | Лингвострановедение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 279 | Линейная алгебра | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 280 | Литература и живопись: интермедиальные связи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 281 | Литература путешествий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 282 | Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 283 | Литературная история США | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 284 | Личная финансовая безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 285 | Логические рассуждения в процессах человеческого мышления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 286 | Люди и вещи: повседневная жизнь в древности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 287 | Маркетинг: упаковка проекта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 288 | Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 289 | Маршрутизация в сети предприятия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 290 | Массовая литература и культура: искусство потребления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 291 | Мастерская экскурсий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,5 |
| 292 | Мастерство публичных выступлений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 293 | Математика для экологов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 294 | Математические модели в биологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 295 | Математические модели в естественно-научных исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 296 | Математические модели в науках о Земле | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 297 | Математический анализ (продвинутый уровень 2) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 298 | Математическое и компьютерное моделирование эпидемий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 299 | Медиапроект: от идеи – к прототипу | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 300 | Медиафилософия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 301 | Медиаэкология информационной среды | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 302 | Медиаэффекты и безопасность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 303 | Медицина и право | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 304 | Медицинская антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 305 | Международная безопасность: угрозы, вызовы и перспективы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 306 | Международные конфликты в XXI веке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 307 | Международный маркетинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 308 | Межкультурная коммуникация в кейсах | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4,5 |
| 309 | Мейкерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 310 | Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,4 |
| 311 | Методика работы старшего вожатого в детско-юношеской организации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 312 | Методика социологического исследования | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 313 | Методы визуализации информации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 314 | Мехатроника | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 315 | Мир сибирского крестьянина | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 316 | Мир таможни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 317 | Мир финансов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-9 |
| 318 | Мировая экономика и политические риски | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 319 | Миры В. Набокова: не только "Лолита" | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 320 | Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5,6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 321 | Мифологизация российской истории и ее научная критика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 322 | Мифы народов мира | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 323 | Многосерийный немецкий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 324 | Модели взаимодействия человека и природы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 325 | Модели и методы линейных задач оптимизации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 326 | Модели и методы нелинейных задач оптимизации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 327 | Моделирование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 328 | Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 329 | Моделирование физических процессов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 330 | Молекулярная и клеточная биология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 331 | Моральная аргументация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 332 | Мудрость: от концепта к компетенции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 333 | Мужчина и женщина в современном обществе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 334 | Музей в современном социокультурном пространстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 335 | Музыка в контексте эпохи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 336 | Музыка и здоровье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 337 | Мультимедийный сторителлинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 338 | Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 339 | Налоги и налогообложение: практический аспект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 340 | Налоговая грамотность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 341 | Налогообложение в условиях цифровизации экономики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-9 |
| 342 | Наследственность и среда | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 343 | Наука о счастье | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 344 | Нации, национализм, национальная идентичность: в поисках ответов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 345 | Национальные виды спорта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,7,8 |
| 346 | Начала физики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 347 | Начало рентгенофазового анализа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 348 | Немецкий язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 349 | Немецкий язык. Страноведение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4,5 |
| 350 | Ненасильственная коммуникация: как достичь взаимопонимания и консенсуса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 351 | Неформальное образование и управление личными знаниями | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 352 | Нефть и газ | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 353 | Новые материалы: введение в материаловедение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 354 | Нумизматика и история денег | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 355 | О Франции на французском | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 356 | Образование как социокультурный феномен | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 357 | Образовательный дата инжиниринг: онлайн-платформы и сервисы нейросети в образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 358 | Обряд / ритуал / праздник в культуре повседневности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 359 | Обучение английскому языку по проектной методике/Project Based Learning | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 360 | Обучение иностранному языку: языковые средства и коммуникативные навыки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 361 | Общественный проект: обучение служением | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 362 | Онлайн и оффлайн издания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,4 |
| 363 | Онлайн-технологии в гуманитарных исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 364 | Онлайн-технологии и прикладные программы в социологических исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 365 | Онтолингвистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 366 | Оптические квантовые генераторы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 367 | Ораторское мастерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 368 | Организационно-правовые аспекты международного бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 369 | Организация противодействия компьютерным атакам | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 370 | Органы и ткани | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 371 | Основы безопасности беспроводных сетей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 372 | Основы биологической безопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 373 | Основы биологической безопасности животных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 374 | Основы военной подготовки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 375 | Основы генетики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 376 | Основы государственного и муниципального управления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |
| 377 | Основы дискретной динамики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 378 | Основы закаливания и зимнего плавания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 379 | Основы инвестиционного проектирования | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 380 | Основы инженерного творчества и цифровые инструменты патентных исследований | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 381 | Основы кибербезопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 382 | Основы корпоративного управления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 383 | Основы критического мышления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 384 | Основы медицинских знаний | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 385 | Основы международного бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 386 | Основы международного права | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 387 | Основы межкультурного диалога и история религий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 388 | Основы налогообложения предпринимателей: правовой аспект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 389 | Основы нанотехнологий | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 390 | Основы нефтегазового дела | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 391 | Основы общей психологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 392 | Основы организации бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3,6 |
| 393 | Основы пищевой химии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 394 | Основы программирования для гуманитариев | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 395 | Основы программирования на языке C Sharp | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 396 | Основы социальной психологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 397 | Основы спортивного и прикладного плавания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 398 | Основы стихосложения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 399 | Основы таможенного дела | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 400 | Основы теории бифуркаций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 401 | Основы токсикологии и химическая криминалистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 402 | Основы физико-химического анализа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 403 | Основы экологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 404 | Основы экосистемного дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,6 |
| 405 | Основы экспортной деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 406 | Особенности природоохранного регулирования в США | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 407 | От идеи до коммерциализации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 408 | От педагогической техники к педагогическому мастерству | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3 |
| 409 | Открывая университет: история, ценности, музеи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 410 | Охрана природы и рациональное природопользование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 411 | Первая психологическая помощь | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,6,8 |
| 412 | Первые шаги в биоинформатику | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 413 | Персональный налоговый практикум | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-9 |
| 414 | Питание и здоровье человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 415 | Пишем для публики (творческий практикум) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 416 | Планирование расследования преступлений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 417 | Племя ученых: введение в антропологию науки | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 418 | Поведение животных | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 419 | Поведенческая и экспериментальная экономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 420 | Повседневная жизнь в средневековой Европе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 421 | Повседневный немецкий язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 422 | Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 423 | Подготовка к TestDaF digital | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 424 | Позвоночные животные | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 425 | Политическая география | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 426 | Политическая карикатура во Франции | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 427 | Политическая культура советского общества | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 428 | Политическая проблематика международного права | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 429 | Политическая экология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 430 | Политические понятия: вчера, сегодня, завтра | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5,6 |
| 431 | Политическое измерение глобального общества рисков | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 432 | Политическое развитие стран Азии и Африки: AI-методы и аналитика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 433 | Популяционная биология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 434 | Потребитель и закон | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 435 | Поэзия и политика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 436 | Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 437 | Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 438 | Правоведение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 439 | Правовое регулирование государственной и муниципальной службы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 440 | Правовое регулирование экономических отношений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 441 | Правовые дебаты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 442 | Практика продюсирования мультиплатформенного медиаконтента | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 443 | Практика социологических исследований | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 444 | Практики и перспективы историко-культурного брендирования Урало-сибирского региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 445 | Практики субъективности: как становятся самим собой | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 446 | Практическая риторика и теория аргументации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,6 |
| 447 | Практические методы экологического мониторинга и контроля | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 448 | Практический DATA SCIENCE в сфере недвижимости | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 449 | Практический курс немецкого языка А1. Раннее обучение иностранному языку: немецкий язык в детском саду и начальной школе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 450 | Практический курс правовой и культурной адаптации иностранцев в Российской Федерации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 451 | Практический туризм | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,6 |
| 452 | Предпринимательство в издательском деле | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 453 | Предпринимательство и предприниматели: историко-правовой аспект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,5 |
| 454 | Привязанность к «своему» месту: Почему глобализация не делает нас космополитами? | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 455 | Прикладной анализ данных в MS EXCEL | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 456 | Прикладные задачи для бизнеса и математика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 457 | Принятие и исполнение решений на государственной и муниципальной службе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,8 |
| 458 | Природа тайги как инструмент для выживания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6,7 |
| 459 | Природный капитал и экосистемные услуги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 460 | Природоохранная политика и устойчивое развитие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 461 | Проблема субъектности в культуре XX-XXI столетия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 462 | Проблемы межпланетной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 463 | Программирование C# с нуля для разработки игр в Unity | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 464 | Программирование для начинающих в среде VBA | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 465 | Проектирование жизненного пути | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 466 | Проектирование и создание цифровых ассистентов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 467 | Проектирование рекламы и инфографики в программе Corel Draw | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 468 | Проектирование среды в программе Blender | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 469 | Проектная деятельность в контексте региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3 |
| 470 | Проектный семинар | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 471 | Проекты в искусстве для всех | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3 |
| 472 | Промышленные технологии измерения и контроля | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 473 | Промышленный дизайн | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 474 | Профайлинг и верификация | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4 |
| 475 | Профессиональная этика и деловое общение | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 476 | Профессия учителя в цифровом мире | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 477 | Профильный английский для биологов и биоинженеров | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 478 | Психика и мозг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 479 | Психологическое обеспечение развития детей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 480 | Психологическое сопровождение профессиональной деятельности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 481 | Психология девиантного поведения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 482 | Психология делового общения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 483 | Психология карьеры и бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,9 |
| 484 | Психология лидерства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 485 | Психология обучения иностранному языку | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 486 | Психология общения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,4 |
| 487 | Психология профессионального развития и самоопределения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 488 | Психология семьи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 489 | Психология спорта | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 490 | Психология стресса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 491 | Психология финансового поведения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 492 | Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 493 | Развитие управленческих компетенций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 |
| 494 | Развитие человеческого капитала студента | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 495 | Разговорный курс немецкого языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 496 | Разработка визуальных новелл | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 497 | Разработка игр жанра Quest | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 498 | Разработка игр/Game development | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 499 | Разработка интерфейсов web-приложений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 500 | Разработка пользовательских интерфейсов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 501 | Разработка чат-ботов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 502 | Расходометрия в нефтегазовой промышленности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 503 | Рациональный шопинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,6,8 |
| 504 | Регионоведение России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 505 | Религия и мир | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 506 | Ресурсы благополучия личности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,6 |
| 507 | Речевой имидж | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 508 | Риск-менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 509 | Рискология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 510 | Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 511 | Роль средств массовой информации и коммуникации в сети Интернет | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,6 |
| 512 | Российские исторические практики в сфере правосудия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 513 | Российские университеты: идеи, концепции, образы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 514 | Русская неклассическая лирика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 515 | Русская разговорная речь | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 516 | Русская философия второй половины XIX–XX вв.: «Добро», «Красота», «Истина» | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 517 | Русский литературный андеграунд | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 518 | Русский язык и культура речи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 519 | Русский язык и культура современной речи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 520 | Русский язык как иностранный: корректировочный курс грамматики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 521 | Русский язык как иностранный: основы научной коммуникации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 522 | Русский язык сегодня | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 523 | Рынки цифровой экономики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,9 |
| 524 | Сакральные ландшафты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 525 | Самоэффективность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 526 | Священные книги Востока | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 527 | Семь свободных искусств | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |
| 528 | Семья и закон | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 529 | Сибирская бюрократия на службе Российского государства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 530 | Сибирский дизайн Российской империи: факторы региональной идентичности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 531 | Система компьютерной математики MatLab | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 532 | Системная биология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 533 | Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5,6,8 |
| 534 | Системы жизнеобеспечения умного города | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 535 | Сити-фермерство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 536 | Сказкотворчество | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 537 | Скрайбинг как искусство презентации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3,4 |
| 538 | Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 539 | Советская духовная культура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,5,6 |
| 540 | Советское детство: история и источники | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 541 | Советское наследие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 542 | Современная астрономия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 543 | Современная журналистика и социальные сети | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 544 | Современная зарубежная литература | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 545 | Современная литературно-художественная книга: от мейнстрима к нишевому чтению | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 546 | Современная русская литература | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 547 | Современная трансархивистика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5,8 |
| 548 | Современное государство и право в теории и на практике | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 549 | Современное политическое участие | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 550 | Современные дети: как они общаются, учатся, растут | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 551 | Современные прикладные искусства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 552 | Современные технологии UX и web-дизайна | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 553 | Современный английский язык | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 554 | Современный медиатекст | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 555 | Современный мир в российском кино | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 556 | Современный экспериментальный театр | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,3,5 |
| 557 | Создание контента/Content production | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 558 | Социальная адаптация для иностранных студентов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4 |
| 559 | Социальные практики туризма | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 560 | Социальные проблемы в современных медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,4,5 |
| 561 | Социологические методы в маркетинговых исследованиях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 562 | Социология высшего образования | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 563 | Социология и психология рекламы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 564 | Специальная теория относительности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 565 | Спорт и право | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,10 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 566 | Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 567 | Стратегии формирования навыков в XXI веке | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 568 | Страховая защита человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-9 |
| 569 | Стресс в нашей жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 570 | Судебная фотография | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 571 | Таможенные правила для туристов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 572 | Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 573 | Текст в медиаконтексте | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 574 | Теории конкуренции и конкурентоспособности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 575 | Теория заговоров в культуре Нового времени | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 576 | Теория и методика подготовки в практической стрельбе | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 577 | Теория и практика семейной трансформации отцовства и материнства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,8 |
| 578 | Теория медиа | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 579 | Тестирование программного обеспечения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 580 | Технологии анимации | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 581 | Технологии больших данных/Big Data Technology | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 582 | Технологии организации эффективного мышления | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 583 | Технологическое предпринимательство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,6 |
| 584 | Технология личной эффективности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 585 | Традиционное природопользование Западной Сибири | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,8 |
| 586 | Традиционные искусства региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 587 | Транзит знаний в Сибири | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 588 | Транссибирская магистраль как исторический феномен | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 589 | Тренинг конструктивного взаимодействия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 590 | Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 591 | Трёхмерное моделирование и создание фотореалистичных моделей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 592 | Тропой познания | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 593 | Тропы CTF в кибербезопасности | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3 |
| 594 | Труд и цифровые технологии | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 595 | Трудовые права и свободы в современной России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 596 | Турецкий язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 597 | Турецкий язык для продолжающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 598 | Туризм для детей | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 599 | Умные деньги | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 600 | Умные технологии в образовании (SMART education) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 601 | Умный город: социальные приоритеты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 602 | Университет в мире институций | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 603 | Университет и город: опыт и модели взаимодействия | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 604 | Управление продажами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 605 | Управление сообществами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 606 | Управление эффективностью бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 607 | Управление эффективностью от потенциала. Применение инструментов бережливого производства для повышения эффективности бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 608 | Управленческий консалтинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 609 | Упрощенные способы учета | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 610 | Утопия и антиутопия: литература, философия, культура | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 611 | Учеба, работа и зарплата в России | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 612 | Учение о праве и государстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 613 | Фантастическая литература | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5 |
| 614 | Фауна гидросферы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 615 | Физика в современном мире | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,6,9 |
| 616 | Физиология человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 617 | Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3,7 |
| 618 | Философия кино | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5,6 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| 619 | Философия общества и культуры | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 620 | Философская антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 621 | Философский анализ театра | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 622 | Финансовая грамотность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-9 |
| 623 | Финансовая математика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 624 | Финансовое моделирование в MS EXCEL | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 625 | Финансовые и валютно-кредитные аспекты международного бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-9 |
| 626 | Финансовый отчет | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,9 |
| 627 | Фитнес | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 628 | Формальная логика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 629 | Фото- и видеоискусство | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 630 | Французский язык (базовый) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 631 | Французский язык (основной) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 632 | Французский язык для начинающих | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 633 | Фреймворк фронтенд разработки: REACT.JS | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,6 |
| 634 | Функциональная фонетика русского языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4,5,6 |
| 635 | Футбол, фигурное катание и философия: курс-исследование | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 636 | Химический и физический анализ природных объектов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 637 | Химия в повседневной жизни | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 638 | Художественная культура в рисунке и живописи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 639 | Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 640 | Циркулярная экономика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 641 | Цифровая виктимология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 642 | Цифровая этнография | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 643 | Цифровизация городского хозяйства и пространства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,9 |
| 644 | Цифровой банкинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 645 | Цифровой маркетинг: продвижение проектов в социальных сетях | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 646 | Цифровые визуальные источники и представление культурного пространства региона | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 647 | Цифровые международные отношения | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 648 | Цифровые решения в образовании | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,3,4 |
| 649 | Цифровые технологии в математике для гуманитариев | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 650 | Человек в мире новейших технологий: любовь, смерть, роботы и не только | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 651 | Человек и закон | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| 652 | Человек и природно-техногенная среда | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 653 | Человек университетский: студенты, преподаватели и ректора в разные эпохи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 654 | Четкая дикция. Уверенная речь | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 655 | Читаем и пишем стихи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 656 | Читаем и смотрим: экранизация немецких романов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 657 | Шедевры русского искусства в графике и живописи | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 658 | Школа полевых социологических качественных исследований города | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 659 | Экологическая и климатическая политика в действии: практический курс | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 660 | Экологическая паразитология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 661 | Экологические вызовы и благосостояние человечества | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 662 | Экологические проблемы биосферы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 663 | Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 664 | Экологический и сельский туризм: правовые аспекты | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 665 | Экологический маркетинг | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 666 | Экологический урбанизм | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 667 | Экология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 668 | Экология города | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 669 | Экология человека | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 670 | Экономика для неэкономистов | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2 |
| 671 | Экономика и управление недвижимостью | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2 |
| 672 | Экономика неравенства в современном мире | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3 |
| 673 | Экономика семейных отношений | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 674 | Экономическая антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 675 | Экспортный менеджмент | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,5 |
| 676 | Экстремальная педагогика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,8 |
| 677 | Электронный гражданин | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,4,5 |
| 678 | Электронный документооборот | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4 |
| 679 | Элементарное введение в теорию нечётких множеств | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,3,6 |
| 680 | Элементы теории чисел | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 681 | Эмоциональный интеллект | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-3 |
| 682 | Энтомология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 683 | Эристика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1 |
| 684 | Эстетическая антропология | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-5 |
| 685 | Этика | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,5 |
| 686 | Этика и деловые коммуникации государственной и муниципальной службы | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-4,8 |
| 687 | Этические проблемы генетики | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,6 |
| 688 | Эффективная коммуникация и управление конфликтами | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 689 | Эффективное взаимодействие с работодателем | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4 |
| 690 | Юридическое сопровождение бизнеса | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-2,4 |
| 691 | Я - экопотребитель | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-8 |
| 692 | Язык и право (юридическая герменевтика) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 693 | Язык повседневности и повседневность языка | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,4,5 |
| 694 | Языки искусства | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-1,2,5 |
| **Элективные дисциплины (модули) Б1.ЧФУ.ПБ.1** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Методы оптимизации | | | 8 | | 4 | | | | | | | | 4 | ПК-1,УК-1 |
| 2 | Оптимальное управление | | | 8 | | 4 | | | | | | | | 4 | ПК-1,УК-1 |
| **Итого: Элективные дисциплины (модули)** | | | | **7** | | **28** | | **8** | **4** | **12** | | | | **4** | |
| **Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | **7** | | **28** | | **8** | **4** | **12** | | | | **4** | |
| **Итого: Б1 Дисциплины (модули)** | | | | **7** | | **28** | | **8** | **4** | **12** | | | | **4** | |

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**
**Школа компьютерных наук**
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Направление подготовки: 01.03.01 Математика**
**Направленность (профиль): Вещественный, комплексный и функциональный анализ**
**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

| | |
|---|---|
| Квалификация: Бакалавр<br>Срок получения образования: 4 года<br>Форма обучения: Очная | Период обучения: 2025 - 2029<br>Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++)<br>Идентификатор 000080620 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), академических часов | Трудоемкость по периодам обучения, ак. час. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| **Элективная физическая культура и спорт** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическая культура и спорт: элективные курсы по видам спорта | | 1,3,4,5,6 | | | 328 | 64 | | 66 | 66 | 66 | 66 | | | УК-7,8 |
| 1.1 | Стрейчинг | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Бокс | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Тхэквондо | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 | Дзюдо | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | Волейбол | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6 | Баскетбол | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7 | Мини-футбол | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8 | Настольный теннис | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.9 | Плавание | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.10 | Тренажерный зал | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.11 | Оздоровительная аэробика | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.12 | Специальная медицинская группа | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.13 | Лыжный спорт | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.14 | Легкая атлетика | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.15 | Основы военной подготовки | | 5,6 | | | | | | | | | | | | УК-7,8 |

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**
**Школа компьютерных наук**
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Направление подготовки: 01.03.01 Математика**
**Направленность (профиль): Вещественный, комплексный и функциональный анализ**
**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

| | |
|---|---|
| Квалификация: Бакалавр<br>Срок получения образования: 4 года<br>Форма обучения: Очная | Период обучения: 2025 - 2029<br>Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++)<br>Идентификатор 000080620 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| **Компоненты ОП, реализуемые в форме практической подготовки** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б2 Практика** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учебная практика** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | | ОПК-1,2 |
| **Итого: Учебная практика** | | | | **1** | | **4** | | | | **4** | | | | | |
| **Итого: Обязательная часть** | | | | **1** | | **4** | | | | **4** | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учебная практика** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | 6,7 | | 7 | | | | | | 4 | 3 | | ПК-1,УК-1 |
| **Итого: Учебная практика** | | | | **2** | | **7** | | | | | | **4** | **3** | | |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Научно-исследовательская работа | | | 8 | | 4 | | | | | | | | 4 | ПК-1,УК-6 |
| **Итого: Производственная практика** | | | | **1** | | **4** | | | | | | | | **4** | |
| **Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | **3** | | **11** | | | | | | **4** | **3** | **4** | |
| **Итого: Б2 Практика** | | | | **4** | | **15** | | | | **4** | | **4** | **3** | **4** | |
| **Итого за весь срок обучения** | | | | **4** | | **15** | | | | **4** | | **4** | **3** | **4** | |

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**
**Школа компьютерных наук**
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Направление подготовки: 01.03.01 Математика**
**Направленность (профиль): Вещественный, комплексный и функциональный анализ**
**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

| | |
|---|---|
| Квалификация: Бакалавр<br>Срок получения образования: 4 года<br>Форма обучения: Очная | Период обучения: 2025 - 2029<br>Образовательный стандарт ФГОС ВО (3++)<br>Идентификатор 000080620 |

| № | Наименование дисциплины | Распределение форм промежуточной аттестации по периодам | | | | Объем образовательной программы (ее части), з.е. | Трудоемкость по периодам обучения, з.е. | | | | | | | | Компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Дифференцированные зачеты | Курсовые работы | | Первый семестр | Второй семестр | Третий семестр | Четвертый семестр | Пятый семестр | Шестой семестр | Седьмой семестр | Восьмой семестр | |
| **ФД Факультативные дисциплины (модули)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Математика (углубленный уровень) | | 2 | | | 4 | | 4 | | | | | | | УК-1,2 |
| 2 | Наставничество: управление коллективами | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | | | УК-6 |
| 3 | Практикум по командообразованию и основам проектной деятельности | | 1 | | | 3 | 3 | | | | | | | | УК-6 |
| 4 | Речевые практики: английский язык | | 4 | | | 2 | | | | 2 | | | | | УК-4 |
| 5 | Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности | | 3 | | | 2 | | | 2 | | | | | | УК-6 |
| 6 | Цифровая грамотность | | 1 | | | 2 | 2 | | | | | | | | УК-6 |
| **Итого: ФД Факультативные дисциплины (модули)** | | | **6** | | | **17** | **5** | **4** | **2** | **6** | | | | | |
| **Итого за весь срок обучения** | | | **6** | | | **17** | **5** | **4** | **2** | **6** | | | | | |