

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции
животноводства

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой



О.М. Шевелева

«27 » февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕНСИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СВИНОВОДСТВЕ

для групп научных специальностей 4.2 Зоотехния и ветеринария

научная специальность – 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии
приготовления кормов и производства продукции животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения **очная**

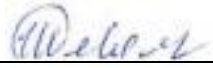
Тюмень, 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Интенсивные технологии в свиноводстве в основу положены:

1) Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Министерством науки и высшего образования РФ «20» октября 2021 г., приказ № 951

2) Учебный план основной образовательной программы подготовки аспирантов научная специальность – частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «27» февраля 2025 г. Протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от «27» февраля 2025 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой _____  О.М. Шевелева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от «27» февраля 2025 г. Протокол № 6.

Председатель методической комиссии института _____  _____ М.А. Часовщикова

Разработчик:

Кармацких Ю.А профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, д.с.-х. н., профессор

Директор института:



А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды результата</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
P-7	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей научной специальности	знать: научно-обоснованные современные технологии производства продукции свиноводства; уметь: с учетом биологических особенностей свиней производить разработку технологии производства продукции свиноводства; владеть: системой знаний о формировании продуктивности свиней, современных технологиях в свиноводстве.
P-9	Способность к применению эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей научной специальности	знать: современные методы исследования, используемые в свиноводстве,- основные направления и проблемы современного свиноводства; уметь: применять новые методы исследований в научно-исследовательской работе в свиноводстве; владеть: навыками генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач в области свиноводства.
P-13	Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; уметь: проводить технологические расчеты для свиней разного направления продуктивности; владеть: навыками оценки соответствия технологии биологическим особенностям животных.
P-16	Способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к племенному животному; Уметь: проводить зоотехническую оценку свиней разного направления продуктивности Владеть: навыками оценки племенных качеств свиней разного направления продуктивности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины: История и философия науки.

Последующие дисциплины: Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения
	очная
Аудиторные занятия (всего)	36
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	18
Семинарского типа	18
Самостоятельная работа (всего)	36
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18
Самостоятельное изучение тем	5
Реферат	13
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость часов	72
зачетных единиц	2

4. Содержание дисциплины

№ п.п	Название раздела	Содержание раздела
1.	Интенсивная технология производства свинины на предприятиях различных мощностей	Значение свиноводства. Роль свиноводства в мясном балансе России и зарубежных странах. Основные направления научных исследований в области свиноводства. Достижения науки и практики в области производства свинины. Понятие интенсивных технологий производства свинины. Виды предприятий по производству свинины. Основные технологические процессы на предприятиях различных мощностей. Технологические процессы на предприятиях с тузовыми опоросами. Технологические особенности содержания свиней (хрячьего и маточного поголовья, молодняка). Отечественные и зарубежные технологии производства свинины. Нормативные документы при проектировании свиноводческих предприятий, станочное оборудование для всех половозрастных групп свиней, оборудование для подготовки и раздачи кормов, для создания микроклимата, поения свиней и утилизации навоза.
2.	Современные требования к ведению племенной работы в свиноводстве	Генетический прогресс и его значение для племенного и товарного свиноводства. Построение селекционных индексов, оценка свиней по качеству потомства, эффект селекции. Планирование племенной работы. Современные компьютерные программы в свиноводстве.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1.	Интенсивная технология производства свинины на предприятиях различных мощностей	12	10	20	42
2.	Современные требования к ведению племенной работы в свиноводстве	6	8	16	30
Итого:		18	18	36	72

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1.	1	Интенсивная технология производства свинины на предприятиях различных мощностей	2
2		Изучение отечественных и зарубежных технологий производства свинины	2
3		Технологические особенности проектирования свиноводческих предприятий с учетом особенностей биологии животных	6
4	2	Планирование племенной работы	4
5		Современные требования к ведению племенной работы в свиноводстве	2
6		Оценка генотипа свиней по репродуктивным качествам	2
Итого			18

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения очная	Текущий контроль
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	тестирование
Самостоятельное изучение тем	5	сообщение
Реферат	13	собеседование
всего часов:	36	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

Татаркина Н.И. Методические указания для выполнения реферата аспирантами направления 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» профиль: 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства по дисциплине «ИНТЕНСИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СВИНОВОДСТВЕ». Тюмень, ГАУ СЗ, 2016. 8с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Интенсивная технология производства свинины на предприятиях различных мощностей

Вопросы для раскрытия темы

1. Понятие об интенсивных технологиях производства свинины
2. Производство свинины на малых предприятиях
3. Производство свинины на предприятиях средних мощностей
4. Производство свинины на крупных предприятиях

5.4. Темы рефератов:

1. Современные требования к ведению племенной работы в свиноводстве.
2. Современные компьютерные программы в свиноводстве.
3. Генетический прогресс и его значение для племенного свиноводства.
4. Генетический прогресс и его значение для товарного свиноводства.
5. Особенности работы селекционно-гибридных центров.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень результатов освоения дисциплины и оценочные средства

Код результата	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
P-7	знать: научно-обоснованные современные технологии производства продукции свиноводства; уметь: с учетом биологических особенностей свиней производить разработку технологии производства продукции свиноводства; владеть: системой знаний о формировании продуктивности свиней, современных технологиях в свиноводстве.	Зачетный билет, Вопросы к эссе
P-9	знать: современные методы исследования, используемые в свиноводстве, - основные направления и проблемы современного свиноводства; уметь: применять новые методы исследований в научно-исследовательской работе в свиноводстве; владеть: навыками генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач в области свиноводства.	Зачетный билет, Вопросы к защите реферата
P-13	знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней; уметь: проводить технологические расчеты для свиней разного направления продуктивности; владеть: навыками оценки соответствия технологии биологическим особенностям животных.	Зачетный билет, Вопросы к защите реферата

Р-16	знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к племенному животному; уметь: проводить зоотехническую оценку свиней разного направления продуктивности владеть: навыками оценки племенных качеств свиней разного направления продуктивности.	Зачетный билет, Вопросы к защите реферата
-------------	---	---

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачтено	Демонстрирует сформированные знания в области свиноводства при проведении научно-исследовательской работы, умеет применять самостоятельно решения при проведении исследований и обосновывать конкретные технологические решения, формулировать научную гипотезу и делать соответствующие выводы, владеет эффективными методами исследования в области свиноводства. Выполнено 51% и более тестовых заданий.
не зачтено	Демонстрирует пробелы знаний в области свиноводства при проведении научно-исследовательской работы, не умеет применять самостоятельно решения при проведении исследований и обосновывать конкретные технологические решения, формулировать научную гипотезу и делать соответствующие выводы, не владеет эффективными методами исследования в области свиноводства. Выполнено менее 51 % тестовых заданий.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Технология производства и переработки продукции свиноводства: учебник для во /В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко, Н.И. Хайруллина. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 340 с. - ISBN 978-5-8114-4645-2.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143674>

б) дополнительная литература

1. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней 1-е изд / В. А. Бекенёв. Лань. - 2012. - 416 с. <http://e.lanbook.com/view/book/3194/>
2. Михайлов, Н.В. Технология интенсивного свиноводство. / Н.В. Михайлов, Н.Т. Мамонтов, И.Ю. Свиначев – учеб. пособие. Курган. – Зауралье. – 2008. – 276с.
3. Кабанов, В.Д. Практикум по свиноводству. -2-е издание переработанное и дополненное./ В.Д. Кабанов.– М.: КолосС, 2008. – 311 с. – (учебники и учебные пособия для студентов высш учебн. заведений).
4. Бажов, А.Г.. - Справочник свиновода: Учебное пособие для вузов - / А.Г.Бажов, Г.М. Бажов, Л.А.Бахирева. -М.: Колос. – 2007.- 272с.

5. Бажов, А.Г. Племенное свиноводство. Учебники для вузов. / А.Г. Бажов.- Лань. - 2006. - 384с.
6. Кабанов, В.Д. Интенсивное производство свинины. второе издание, переработанное (учебники и учебное пособие для студентов высших учебных заведений) /В.Д. Кабанов. – М.: 2006. - 377с.
7. Кузнецов, А.Ф.Свиньи: содержание, кормление и болезни 1-е изд. / Кузнецов, А.Ф.- Лань. - 2007.- 544 с. <http://e.lanbook.com/view/book/218/> .
8. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных / Под ред. А.П. Калашникова, В.И. Фисина, В.В. Щеглова, Н.И. Клейменова: Справ. пособие. - М.: ВО «Агропромиздат», 2003,456с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

База данных:

- Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ;
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань». Режим доступа: www.e.lanbook.com ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Учебно - методическое пособие для лабораторно – практического занятия по дисциплине: «Интенсивные технологии в свиноводстве» для аспирантов направления подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» профиль: 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства. Тюмень, ГАУ СЗ, 2016. 36с.

10. Перечень информационных технологий не требуется

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- измерительные приборы: мерная палка, циркуль, рулетка и кутиметр
- щипцы для татуировки, выщипов, бирки для мечения свиней,
- муляжи свиней разных пород,
- макеты станков для взятия спермы у хряков, содержания подсосных маток и поросят на доращивании;
- бланки, формы, документация по зоотехническому и племенному учёту,
- племенные карточки хряков и свиноматок, госплемкниги (ГПК),
- фильм «Опорос и сохранность молодняка свиней», «Знаменский селекционно-гибридный центр», «Технология производства свинины на промышленных комплексах» состоящая из 6 фильмов.
- ведущие предприятия по производству свинины Агрохолдинг «Юбилейный» Ишимского района и ООО «Согласие» Заводоуковского городского округа, свинокомплекс «Тюменский» Нижнетавдинского района.

Для чтения лекций и проведения практических занятий по дисциплине «Свиноводство» используется специализированная аудитория с мультимедийным оборудованием.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

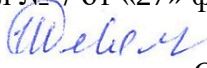
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **ИНТЕНСИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
СВИНОВОДСТВЕ**

для групп научных специальностей 4.2 Зоотехния и ветеринария
научная специальность – 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии
приготовления кормов и производства продукции животноводства
Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Разработчик: профессор, д.с.-х. наук Ю.А Кармацких

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 7 от «27» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Тюмень, 2025

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования
*ИНТЕНСИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СВИНОВОДСТВЕ***

1 Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)

**Р-7 Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей
научной специальности**

1. Значение свиноводства в производстве мяса, животных жиров, сельскохозяйственного и биологического сырья.
2. Основные пути производства свинины, внедрение достижений науки и практики.
3. Хозяйственные и биологические особенности свиней
4. Технология интенсивного производства свинины.
5. Технологические особенности содержания маточного поголовья свиней.
6. Технологические особенности выращивания молодняка свиней.
7. Технологические особенности содержания хрячьего поголовья свиней.
8. Технология утилизации навоза.
9. Современные очистные сооружения.
10. Параметры микроклимата для всех половозрастных групп свиней.
11. Оборудование для создания микроклимата (калориферы, обогреватели, вентиляторы)

**Р-9 Способность к применению эффективных методов исследований в
самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области,
соответствующей научной специальности**

1. Достижения науки и практики в области производства свинины.
2. Генетический прогресс и его значение для племенного и товарного свиноводства.
3. Построение селекционных индексов.
4. Оценка свиней по качеству потомства.
5. Эффект селекции, его значение для свиноводства.
6. Планирование племенной работы.
7. Современные компьютерные программы в свиноводстве.
8. Понятие индексной селекции свиней.
9. Метод оценки генотипа свиней BLUP
10. Геномная селекция в свиноводстве

**Р-13 Способность применять современные методы и приемы содержания,
кормления, разведения и эффективного использования животных
знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и
эффективного использования свиней**

1. Интенсивная технология производства свинины
2. Организация воспроизводства стада свиней
3. Поточная технология производства свинины
4. Методы разведения свиней при интенсивной технологии производства свинины.
5. Интенсивная технология использования маточного поголовья свиней.
6. Планирование племенной работы при интенсивных технологиях производства свинины на предприятиях.

7. Нормативные документы при проектировании свиноводческих предприятий.
8. Станочное оборудование для всех половозрастных групп свиней.
9. Оборудование для подготовки и раздачи кормов.
10. Оборудование для поения свиней

Р-16 Способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

1. Особенности канадской технологии производства свинины.
2. Особенности датской технологии производства свинины
3. Особенности немецкой технологии производства свинины
4. Основные технологические процессы на предприятиях различных мощностей.
5. Понятия интенсивных технологий производства свинины
6. Расчет технологических параметров на предприятиях с законченным циклом производства, с туровыми опоросами.
7. Опыт производства свинины на передовых свиноводческих предприятиях России.
8. Опыт производства свинины на передовых свиноводческих предприятиях Тюменской области.
9. Современные компьютерные программы в свиноводстве.
10. Биологические особенности свиней и связь с продуктивностью.

Процедура оценивания зачета

В соответствии с графиком учебного процесса. Зачет принимается в устной форме. Для подготовки к ответу аспиранту предоставляется 30-40 минут. Билет содержит два вопроса.

При ответе на теоретические вопросы оценивается полнота излагаемого материала. Одновременно оценивается последовательность и логичность изложения. В ходе изложения приводятся примеры из практики, делаются выводы по излагаемому материалу.

По окончании ответа аспирантом на поставленные в билете вопросы, при необходимости преподаватель может использовать уточняющие дополнительные вопросы.

Пример зачетного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства
Учебная дисциплина **Интенсивные технологии в свиноводстве**
по научной специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Зачетный билет №1

1. Технологические особенности выращивания молодняка свиней.
2. Планирование племенной работы при интенсивных технологиях производства свинины на предприятиях.

Составил: Кармацких Ю.А. / _____ / « _____ » _____ 2025 г.
Заведующий кафедрой Шевелева О.М. / _____ / « _____ » _____ 2025 г.

Критерии оценки зачета:

– оценка «**зачтено**» выставляется, если аспирант обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на все три вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики; сделал вывод по излагаемому материалу, все или многие требования, предъявляемые к заданию выполнены;

– оценка «**не зачтено**» выставляется, если аспирант не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают, многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

2. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

2.1. Темы, выносимые на самостоятельное изучение, формируются результаты обучения:

Р-7 Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей научной специальности

Темы эссе:

1. Породы свиней, предназначенные для интенсивных технологий.
2. Интенсивная технология производства свинины на предприятиях различных мощностей

Для раскрытия темы эссе, необходимо отразить следующие вопросы:

1. Понятие об интенсивных технологиях производства свинины
2. Производство свинины на малых предприятиях
3. Производство свинины на предприятиях средних мощностей
4. Производство свинины на крупных предприятиях

Процедура оценивания эссе

Аспирант выполняет эссе на общую тему: Интенсивная технология производства свинины на предприятиях различных мощностей. Для раскрытия темы каждый исполнитель должен в письменной форме представить краткую информацию о породе (породу обучающий выбирает самостоятельно), которая включает метод создания породы, автор породы, продуктивную и экстерьерную характеристику породы. При оценке обращаем внимание на следующие критерии:

Полнота изложения темы. В работе представлена полная характеристика породы.

Построение работы. Ясность и логичность изложения вопроса.

Оформление работы. Отвечает требованиям к оформлению, соблюдение правил орфографии и пунктуации, представлен список литературных источников.

Критерии оценивания:

- оценка «**зачтено**» выставляется если в работе дана полная характеристика породы. Оформление работы по основным пунктам соответствует требованиям.

- оценка «**не зачтено**» выставляется если в работе не раскрыта полная характеристика породы. Оформление работы по основным пунктам не соответствует требованиям.

2.2. Реферат

Формируются результаты обучения:

Р-9 Способность к применению эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей научной специальности

знать: современные методы исследования, используемые в свиноводстве, основные направления и проблемы современного свиноводства;

Р-13 Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней;

Р - 16 Способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к племенному животному

Темы рефератов

1. Современные требования к ведению племенной работы в свиноводстве.
2. Современные компьютерные программы в свиноводстве.
3. Генетический прогресс и его значение для племенного свиноводства.
4. Генетический прогресс и его значение для товарного свиноводства.
5. Особенности работы селекционно-гибридных центров

Вопросы к защите реферата

1. Какие требования предъявляются к ведению племенной работы?
2. Нормативные документы, регламентирующие племенную работу.
3. Какие знаете компьютерные программы, используемые для ведения племенного учета.
4. Что понимаете под понятие генетического прогресса в свиноводстве?
5. В чем отличие генетического прогресса в племенном и товарном свиноводстве?
6. Цель работы СГЦ?
7. Как ведется племенная работа в СГЦ?
8. Назовите ведущие племенные хозяйства по крупной белой породе?

Процедура оценивания реферата

В рабочей программе дисциплины приведен перечень тем, среди которых аспирант может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитаты др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (5– 10);
- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из публичного представления раскрытой темы и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценки

оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, если содержание реферата отвечает постановленным требованиям, соответствует по оформлению использованных источников информации, объему, полноте и правильности выводов. Соответствие содержания доклада содержанию работ, качество изложения материала, презентация, четкие и полные ответы на дополнительные вопросы.

оценка **«хорошо»** если содержание реферата отвечает постановленным требованиям, соответствует по оформлению использованных источников информации, объему, полноте и правильности выводов. Соответствие содержания доклада содержанию работ, качество изложения материала, презентация, не четкие и неполные ответы на дополнительные вопросы.

оценка **«удовлетворительно»** содержание реферата отвечает постановленным требованиям, есть небольшие неточности по оформлению использованных источников информации, объему, полноте и правильности выводов. Содержание доклада соответствует теме, качество изложения материала и презентация низкого качества, не четкие и не полные ответы на дополнительные вопросы.

оценка **«неудовлетворительно»** содержание реферата не отвечает постановленным требованиям, есть неточности по оформлению использованных источников информации, объему, полноте и правильности выводов. Содержание доклада не соответствует теме, качество изложения материала и презентация низкого качества, не четкие и не полные ответы на дополнительные вопросы.