

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Романчук Иван Сергеевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 25.05.2026 18:44:02
 Уникальный программный ключ:
 6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение № 2 к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы бережливого производства

Закрытая часть

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Тема 1.3. Методы решения проблем Тема 2.1. Методы и инструменты бережливого производства. Тема 2.2. Внедрение методов бережливого производства. Тема 2.3. Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Тестовые задания в количестве 9 заданий	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (8-9 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (6-8 вопросов); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (6 вопросов); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (6 вопросов и менее).

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по дисциплине Основы бережливого производства образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам),

направленность: Трехмерное (3D) цифровое анимационное кино. Моушн-дизайн контент (на базе основного общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данной дисциплине – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоят из оценочных средств по дисциплине Основы бережливого производства (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр	Перечень компетенций
1	Основы бережливого производства	7	ОК 07

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	9
ВСЕГО:		9

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК 07	1	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите основной вид потерь в производстве, который наиболее точно описывает ситуацию, когда серверы работают на 10-15% от своей мощности, но при этом постоянно включены и потребляют энергию: а) Транспортировка б) Ожидание в) Перепроизводство г) Дефекты	в) Перепроизводство
ОК 07	2	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, за счет чего применение метода 5S к организации цифрового рабочего пространства в первую очередь способствует ресурсосбережению: а) Увеличения количества устанавливаемых программ. б) Сокращения времени на поиск информации и снижения нагрузки на систему хранения данных за счет удаления дубликатов и «цифрового мусора». в) Использования дорогих носителей информации. г) Автоматического ответа на все входящие письма.	б) Сокращения времени на поиск информации и снижения нагрузки на систему хранения данных за счет удаления дубликатов и «цифрового мусора»

ОК 07	3	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите причину важности для ресурсосбережения стандартизации рабочих операций: а) Позволяет всегда делать все по-разному, в зависимости от настроения. б) Снижает количество ошибок и корректировок, которые требуют дополнительных циклов обработки данных и, следовательно, расхода электроэнергии. в) Запрещает использовать новые технологии. г) Требуется обязательного распечатывания всех инструкций на бумаге.	б) Снижает количество ошибок и корректировок, которые требуют дополнительных циклов обработки данных и, следовательно, расхода электроэнергии.
ОК 07	4	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите одно из перечисленных действий работника, которое является примером прямого содействия ресурсосбережению на основе принципа бережливого производства «Выявление и устранение потерь»: а) Настройка политик энергосбережения на рабочих станциях (автоматический переход в сон, отключение мониторов). б) Отправка одного итогового отчета вместо пяти промежуточных по электронной почте. в) Ручная проверка каждой строки в базе данных ежедневно без использования скриптов. г) Хранение всех рабочих файлов исключительно на локальном диске без возможности удаленного доступа.	а) Настройка политик энергосбережения на рабочих станциях (автоматический переход в сон, отключение мониторов)
ОК 07	5	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Дайте определение понятию «Принцип бережливого подхода к хранению данных для снижения нагрузки на системы и энергопотребление»: а) Хранение всех данных вечно на всех доступных носителях. б) Реализация политики жизненного цикла данных, включающей архивацию и безопасное удаление устаревшей и нерелевантной информации. в) Ежедневное создание полных резервных копий без ротации. г) Отказ от использования систем резервного копирования.	б) Реализация политики жизненного цикла данных, включающей архивацию и безопасное удаление устаревшей и нерелевантной информации.
ОК 07	6	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Оптимизация алгоритмов и скриптов, выполняемых работником, и изменения климата — это борьба с потерей: а) Транспортировки. б) Лишней обработки, которая приводит к неоправданному расходу процессорного времени и энергии. в) Запасов. г) Творческого подхода.	б) Лишней обработки, которая приводит к неоправданному расходу процессорного времени и энергии

ОК 07	7	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что включает в себя понятие «цифровой углеродный след»: а) След от обуви сотрудников в дата-центре. б) Только выбросы от транспорта при доставке компьютерной техники. в) Выбросы парниковых газов, связанные с производством, использованием и утилизацией цифровых устройств, а также с потреблением энергии центрами обработки данных и сетями. г) Использование угольных фильтров в фотографии.	в) Выбросы парниковых газов, связанные с производством, использованием и утилизацией цифровых устройств, а также с потреблением энергии центрами обработки данных и сетями
ОК 07	8	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, почему картирование потока создания ценности для IT-услуги (например, обработка заявки пользователя) помогает содействовать сохранению окружающей среды: а) Увеличивает количество отчетов для руководства. б) Выявляет и устраняет лишние шаги в процессе, что сокращает энергозатраты на выполнение ненужных операций и время работы оборудования. в) Закрашивает все карты в зеленый цвет. г) Автоматически переводит все компьютеры в спящий режим.	б) Выявляет и устраняет лишние шаги в процессе, что сокращает энергозатраты на выполнение ненужных операций и время работы оборудования
ОК 07	9	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какая из перечисленных мер наиболее эффективно борется с потерей «избыточных запасов» в работе: а) Покупка канцелярии крупными партиями со скидкой. б) Внедрение системы «точно в срок» (Just-in-Time) для пополнения бланков и бумаги. в) Хранение всех документов за последние 10 лет в оперативном архиве. г) Печать всех входящих документов в двух экземплярах «на всякий случай».	б) Внедрение системы «точно в срок» (Just-in-Time) для пополнения бланков и бумаги

Приложение № 2 к рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы финансовой грамотности

Закрытая часть

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Деньги и платежи Тема 1.2. Покупки и цены Тема 1.3. Безопасное использование денег Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование Тема 2.2. Личные сбережения Тема 2.3. Кредиты и займы Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами Тема 3.1. Инвестирование Тема 3.2. Страхование Тема 3.3. Предпринимательство Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Тестовые задания в количестве 40 заданий	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (36-40 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (28-36 вопросов); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (28 вопросов); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (28 вопросов и менее).

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по дисциплине Основы финансовой грамотности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), направленность: Трехмерное (3D) цифровое анимационное кино. Моушн-дизайн контент (на базе основного общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данной дисциплине – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоят из оценочных средств по дисциплине Основы финансовой грамотности (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр	Перечень компетенций
1	Основы финансовой грамотности	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	10
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	10
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	10
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	10
ВСЕГО:		40

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК.01	1	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите функцию денег, позволяющую использовать их для накопления богатства: А. Средство обращения Б. Меры стоимости В. Средство накопления Г. Средство платежа	В. Средство накопления
ОК.01	2	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите денежные знаки, не имеющие собственной стоимости, но обязательные к приему по нарицательной стоимости: А. Товарные деньги Б. Фиатные деньги В. Кредитные деньги Г. Электронные деньги	Б. Фиатные деньги
ОК.01	3	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите наиболее эффективный способ защиты от фальшивомонетничества при наличных расчетах: А. Визуальная проверка не менее трех защитных признаков банкноты Б. Отказ от использования крупных купюр В. Использование только металлических монет Г. Хранение денег в разных карманах	А. Визуальная проверка не менее трех защитных признаков банкноты
ОК.01	4	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите «активный» доход в бюджете семьи: А. Проценты по банковскому вкладу Б. Заработная плата В. Дивиденды по акциям Г. Социальное пособие	Б. Заработная плата
ОК.01	5	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, когда возникает дефицит семейного бюджета: А. Доходы превышают расходы Б. Расходы равны доходам В. Расходы превышают доходы Г. Семья имеет сбережения	В. Расходы превышают доходы
ОК.01	6	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какая государственная структура занимается вопросами регистрации безработных и содействия в поиске работы: А. Пенсионный фонд Б. Центр занятости населения В. Налоговая инспекция Г. Фонд социального страхования	Б. Центр занятости населения

ОК.01	7	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, в чем заключается основное отличие дебетовой карты от кредитной: А. Дебетовая карта позволяет тратить только собственные средства клиента Б. Дебетовая карта всегда имеет более высокую стоимость обслуживания В. Кредитная карта не позволяет снимать наличные Г. По дебетовой карте начисляются проценты банку за использование средств	Б. Дебетовая карта всегда имеет более высокую стоимость обслуживания
ОК.01	8	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Назовите корректное определение финансовой пирамиды: А. Структура, выплачивающая доход первым участникам за счет взносов новых участников Б. Банковская система с многоуровневым управлением В. Государственная программа поддержки инвестиций Г. Вид страхования финансовых рисков	А. Структура, выплачивающая доход первым участникам за счет взносов новых участников
ОК.01	9	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что включает в себя полная стоимость кредита: А. Только сумму основного долга Б. Только сумму начисленных процентов В. Сумму основного долга, проценты и иные обязательные платежи по договору Г. Штрафы за просрочку платежа	В. Сумму основного долга, проценты и иные обязательные платежи по договору
ОК.01	10	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите название ценной бумаги, закрепляющей права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов: А. Облигация Б. Вексель В. Акция Г. Чек	В. Акция
ОК.02	11	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Назовите профессионального участника рынка ценных бумаг, совершающего сделки по поручению и за счет клиента: А. Эмитент Б. Брокер В. Регистратор Г. Инвестор	Б. Брокер
ОК.02	12	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Назовите характеристику соотношения риска и доходности на фондовом рынке: А. Чем выше потенциальная доходность, тем выше риск Б. Риск не связан с доходностью В. Самые надежные инструменты приносят самую высокую прибыль Г. Высокий риск гарантирует отсутствие убытков	А. Чем выше потенциальная доходность, тем выше риск

ОК.02	13	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите название налога, уплачиваемого физическими лицами в РФ с полученных доходов: А. НДС Б. НДФЛ В. Налог на прибыль Г. Акциз	Б. НДФЛ
ОК.02	14	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите назначение ОСАГО: А. Возмещение ущерба, причиненного автомобилю самого страхователя Б. Возмещение ущерба, который страхователь причинил жизни, здоровью или имуществу третьих лиц В. Страхование жизни водителя от несчастного случая Г. Защита автомобиля от угона	Б. Возмещения ущерба, который страхователь причинил жизни, здоровью или имуществу третьих лиц
ОК.02	15	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите название суммы, которую страхователь обязан уплатить страховщику за принятие обязательств по страхованию: А. Страховая выплата Б. Страховая премия В. Страховой случай Г. Франшиза	Б. Страховая премия
ОК.02	16	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Назовите корректное определение понятия «бизнес-план»: А. Документ, описывающий все основные аспекты будущего предприятия и стратегии его развития Б. Бухгалтерский отчет за прошлый год В. Договор с поставщиками Г. Рекламный буклет компании	А. Документ, описывающий все основные аспекты будущего предприятия и стратегии его развития
ОК.02	17	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите критерий отнесения предприятия к малому бизнесу: А. Только вид деятельности Б. Численность сотрудников и годовой доход В. Наличие иностранного капитала Г. Месторасположение офиса	Б. Численность сотрудников и годовой доход
ОК.02	18	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Назовите назначение СНИЛС: А. Получение кредитов Б. Учет пенсионных прав гражданина в системе обязательного пенсионного страхования В. Получение водительского удостоверения Г. Оформление загранпаспорта	Б. Учет пенсионных прав гражданина в системе обязательного пенсионного страхования
ОК.02	19	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, за счет чего в основном формируются пенсионные баллы: А. Страховые взносы, уплачиваемые работодателем Б. Добровольные пожертвования гражданина В. Стаж работы без официального оформления Г. Наличие высшего образования	А. Страховые взносы, уплачиваемые работодателем

ОК.02	20	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Назовите, что необходимо иметь для входа в Личный кабинет налогоплательщика: А) Паспорт и ИНН Б) Только номер мобильного телефона В) Подтвержденную учетную запись на портале «Госуслуги» Г) Любой электронный почтовый ящик	В) Подтвержденную учетную запись на портале «Госуслуги»
ОК.03	21	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Назовите характеристику предпринимательской деятельности: А. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли Б. Деятельность по найму в государственной организации В. Разовая продажа личного имущества Г. Благотворительная деятельность	А. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли
ОК.03	22	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, когда гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью: А. С момента достижения 18 лет Б. С момента государственной регистрации в качестве ИП или создания юридического лица В. С момента получения первой прибыли Г. С момента написания бизнес-плана	Б. С момента государственной регистрации в качестве ИП или создания юридического лица
ОК.03	23	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Назовите главное отличие Индивидуального предпринимателя (ИП) от Юридического лица (ООО) в вопросе ответственности: А. ИП отвечает по долгам всем своим имуществом, а участник ООО — в пределах доли в уставном капитале Б. ИП не несет никакой ответственности В. Участник ООО отвечает всем своим личным имуществом Г. Различий в ответственности нет	А. ИП отвечает по долгам всем своим имуществом, а участник ООО — в пределах доли в уставном капитале
ОК.03	24	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите название процедуры признания арбитражным судом неспособности должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов: А. Реорганизация Б. Ликвидация В. Банкротство Г. Санация	В. Банкротство
ОК.03	25	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Назовите, что относится к учредительным документам юридического лица: А. Свидетельство о регистрации Б. Устав В. Бизнес-план Г. Штатное расписание	Б. Устав

ОК.03	26	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Назовите сделку, совершенную лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия: А. Притворная сделка Б. Мнимая сделка В. Оспоримая сделка Г. Реальная сделка	Б. Мнимая сделка
ОК.03	27	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Назовите форму совершения сделки юридических лиц между собой и с гражданами: А. Нотариальная Б. Простая письменная В. Устная Г. В любой форме по желанию сторон	Б. Простая письменная
ОК.03	28	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Назовите сделку, которая совершена под влиянием обмана, насилия или угрозы: А. Ничтожной Б. Оспоримой (может быть признана судом недействительной) В. Действительной Г. Мнимой	Б. Оспоримой (может быть признана судом недействительной)
ОК.03	29	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какие правомочия включает в себя право собственности: А. Владение, пользование, распоряжение Б. Покупка, продажа, обмен В. Владение, хранение, дарение Г. Пользование, аренда, завещание	А. Владение, пользование, распоряжение
ОК.03	30	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, чем является имущество, нажитое супругами во время брака (если договором не установлено иное): А. Долевой собственностью Б. Совместной собственностью В. Раздельной собственностью Г. Государственной собственностью	Б. Совместной собственностью
ОК.04	31	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Назовите основание прекращения права собственности: А. Временное отсутствие собственника Б. Отказ собственника от права собственности В. Сдача имущества в аренду Г. Передача имущества в залог	Б. Отказ собственника от права собственности
ОК.04	32	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Назовите, какое соглашение должно быть достигнуто между сторонами для того, чтобы договор считался заключенным: А. По всем существенным условиям договора Б. Только о цене В. Только о сроках Г. О намерениях сотрудничать	А. По всем существенным условиям договора

ОК.04	33	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Назовите корректное определение понятия «оферта»: А. Принятие предложения заключить договор Б. Предложение заключить договор, содержащее существенные условия В. Протокол разногласий Г. Предварительные переговоры	Б. Предложение заключить договор, содержащее существенные условия
ОК.04	34	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, чем являются неустойка, залог, поручительство, задаток: А. Способы прекращения обязательств Б. Способы обеспечения исполнения обязательств В. Способы изменения договора Г. Способы признания сделки недействительной	Б. Способы обеспечения исполнения обязательств
ОК.04	35	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что может требовать лицо, право которого нарушено: А. Только извинений Б. Полного возмещения причиненных ему убытков (если законом не предусмотрено иное) В. Только моральной компенсации Г. Уплаты штрафа в пользу государства	Б. Полного возмещения причиненных ему убытков (если законом не предусмотрено иное)
ОК.04	36	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Назовите корректное определение понятия «убытки»: А. Только реальный ущерб (стоимость утраченного имущества) Б. Только упущенная выгода В. Реальный ущерб и упущенная выгода Г. Моральный вред	А. Только реальный ущерб (стоимость утраченного имущества)
ОК.04	37	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> По кредитному договору банк обязуется предоставить денежные средства заемщику, а заемщик обязуется: А. Вернуть полученную сумму и уплатить проценты на нее Б. Вернуть только полученную сумму В. Вернуть сумму, скорректированную на инфляцию Г. Отработать долг на предприятии банка	А. Вернуть полученную сумму и уплатить проценты на нее
ОК.04	38	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что может являться предметом договора займа: А. Только деньги Б. Деньги, вещи, определенные родовыми признаками, или ценные бумаги В. Только недвижимость Г. Интеллектуальные права	Б. Деньги, вещи, определенные родовыми признаками, или ценные бумаги
ОК.04	39	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите корректное определение понятия «коммерческий кредит»: А. Кредит, выдаваемый только торговым организациям Б. Кредит в виде аванса, предварительной оплаты, отсрочки или рассрочки оплаты товаров, работ или услуг В. Кредит на покупку недвижимости Г. Кредит в иностранной валюте	Б. Кредит в виде аванса, предварительной оплаты, отсрочки или рассрочки оплаты товаров, работ или услуг

ОК.04	40	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Назовите основной документ при безналичных расчетах, которым владелец счета поручает банку перевести деньги: А. Платежное поручение Б. Кассовый ордер В. Чек Г. Расписка	А. Платежное поручение
-------	----	--	------------------------

Приложение № 2 к рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Принципы естественнонаучного познания

Закрытая часть

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1. Введение в дисциплину Тема 2. Моделирование мира, от простого к сложному Тема 3. Новая физика Тема 4. Химический уровень организации материи Тема 5. Химические основы живого Тема 6. Жизнь как особая форма материи Тема 7. Человек как объект естественнонаучного познания Тема 8. Окружающая среда и человек Тема 9. Экосистемные услуги Тема 10. Тематика и дизайн исследования Тема 11. Разработка инструкции для граждан ученых Тема 12. Сбор данных и их первичная обработка Тема 13. Анализ полученных результатов Тема 14. Подготовка отчёта по полученным данным	Тестовые задания в количестве 15 заданий	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (14-15 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (11-13 вопросов); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (11 вопросов); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (10 вопросов и менее).

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по дисциплине Принципы естественнонаучного познания образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), направленность: Трехмерное (3D) цифровое анимационное кино. Моушн-дизайн контент (на базе основного общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данной дисциплине – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоят из оценочных средств по дисциплине Принципы естественнонаучного познания (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр	Перечень компетенций
1	Принципы естественнонаучного познания	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	5
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	5
ВСЕГО:		15

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК.01	1	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что означает принцип «от простого к сложному» в научном моделировании: А) Сначала строят сложную модель, а потом упрощают её для отчёта Б) Начинают с самой точной модели, чтобы сэкономить время В) Сначала создают базовую модель, затем поэтапно добавляют новые факторы Г) Все модели сразу должны быть максимально сложными и детальными	В) Сначала создают базовую модель, затем поэтапно добавляют новые факторы

ОК.01	2	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, почему знание химического уровня организации материи важно для бытовых и профессиональных задач: А) Потому что все химические вещества безопасны для человека Б) Потому что свойства веществ определяются их химическим составом и структурой, что позволяет предсказывать их действие В) Потому что химия изучает только то, что нельзя увидеть глазом Г) Потому что химический уровень не связан с биологическим и физическим	Б) Потому что свойства веществ определяются их химическим составом и структурой, что позволяет предсказывать их действие
ОК.01	3	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что из перечисленного является главным отличием живого от неживого с точки зрения естествознания: А) Способность к движению Б) Способность к обмену веществ, размножению и саморегуляции В) Способность отражать свет Г) Способность занимать большой объём пространства	Б) Способность к обмену веществ, размножению и саморегуляции
ОК.01	4	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, в чём особенность человека как объекта естественнонаучного познания по сравнению с неживыми объектами: А) Человек не подчиняется законам физики и химии Б) Человек является одновременно и объектом, и субъектом познания В) Человека невозможно измерить никакими приборами Г) Человек не меняется со временем	Б) Человек является одновременно и объектом, и субъектом познания
ОК.01	5	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что определяет дизайн исследования: А) Только количество использованных приборов Б) Общую структуру и порядок действий для проверки гипотезы В) Интерьер лаборатории, в которой проводят исследование Г) Цвет и форму графиков в отчёте	Б) Общую структуру и порядок действий для проверки гипотезы
ОК.02	6	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы проводите исследование и получили неожиданный результат, который противоречит вашей гипотезе. Определите, как правильно интерпретировать эту ситуацию с точки зрения работы с информацией: А) Выбросить результат, он явно ошибочный Б) Подогнать цифры под гипотезу, чтобы отчёт выглядел хорошо В) Проверить первичные данные, проанализировать возможные ошибки измерения, рассмотреть альтернативные объяснения и зафиксировать это в выводах Г) Изменить гипотезу после сбора данных	В) Проверить первичные данные, проанализировать возможные ошибки измерения, рассмотреть альтернативные объяснения и зафиксировать это в выводах

ОК.02	7	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, что означает умение «интерпретировать информацию» при анализе результатов эксперимента: А) Переписать цифры из таблицы в текст без изменений Б) Объяснить смысл полученных данных, связать их с целью исследования и существующими знаниями, даже если результат не такой, как ожидался В) Нарисовать график любого содержания Г) Удалить данные, которые не нравятся	Б) Объяснить смысл полученных данных, связать их с целью исследования и существующими знаниями, даже если результат не такой, как ожидался
ОК.02	8	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> В интернете найдено три статьи об одном и том же химическом веществе. Укажите, какой признак указывает на наиболее надёжный источник информации: А) Статья написана ярко и с восклицательными знаками Б) Автор — сотрудник государственного научного института, статья опубликована в рецензируемом журнале, есть ссылки на эксперименты В) Статья короткая и содержит много картинок Г) Статья опубликована анонимно в открытом блоге	Б) Автор — сотрудник государственного научного института, статья опубликована в рецензируемом журнале, есть ссылки на эксперименты
ОК.02	9	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы ищете информацию о том, можно ли считать вирусы живыми. Укажите, как правильно сузить поиск и отобрать релевантные результаты: А) Открыть первые три ссылки Б) Использовать поисковые операторы (например, "вирусы" AND "признаки живого") и фильтры по дате В) Закрыть браузер и положиться на свою память Г) Скопировать всю первую страницу выдачи в реферат	Б) Использовать поисковые операторы (например, "вирусы" AND "признаки живого") и фильтры по дате
ОК.02	10	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы сравниваете две медицинские статьи о влиянии кофе на сон. В первой статье выборка — 10 студентов, во второй — 1000 человек из разных возрастных групп. Укажите, какая информация должна повлиять на ваш анализ и выводы: А) Только название статей Б) Объём выборки и репрезентативность В) Цвет графиков в статьях Г) Длина текста статьи в страницах	Б) Объём выборки и репрезентативность
ОК.04	11	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Команда из трёх человек создаёт компьютерную модель распространения звука в помещении. Определите, как лучше всего распределить роли для эффективной работы: А) Все делают одно и то же параллельно, а потом сравнивают результат Б) Один моделирует, второй проверяет литературу, третий тестирует модель на простых случаях — с регулярным обсуждением В) Работу выполняет только один участник, остальные числятся в команде Г) Каждый работает над своей отдельной моделью, не общаясь с другими	Б) Один моделирует, второй проверяет литературу, третий тестирует модель на простых случаях — с регулярным обсуждением

ОК.04	12	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> В команде исследователей, изучающих влияние шума на внимание человека, возник конфликт: один настаивает на лабораторном эксперименте, другой — на опросе на улице. Укажите, какой способ разрешения конфликта соответствует эффективной командной работе: А) Прервать общение и делать каждый своё исследование отдельно Б) Выслушать аргументы обоих, сравнить плюсы и минусы каждого подхода, найти компромиссный дизайн В) Настоять на своём любой ценой, так как прав всегда один Г) Привлечь руководителя, чтобы он решил без обсуждения	Б) Выслушать аргументы обоих, сравнить плюсы и минусы каждого подхода, найти компромиссный дизайн
ОК.04	13	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Команда из пяти студентов готовит совместный проект по исследованию успеваемости. Один участник не выполняет свою часть работы. Определите, что должно сделать большинство в соответствии с нормами командного взаимодействия: А) Сделать его работу за него и ничего не говорить Б) Исключить его из команды без предупреждения В) Обсудить проблему на общем собрании, напомнить о договорённостях, при необходимости обратиться к преподавателю Г) Написать на него анонимную жалобу	В) Обсудить проблему на общем собрании, напомнить о договорённостях, при необходимости обратиться к преподавателю
ОК.04	14	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Команда проанализировала данные, но результаты получились неоднозначными. Каждый участник видит их по-своему. Укажите, что нужно сделать для выработки общей интерпретации: А) Каждый пишет свой раздел отчёта с собственной трактовкой, не согласовывая Б) Организовать общую встречу, где каждый представит свою аргументацию, затем совместно найти наиболее обоснованную версию В) Назначить «главного интерпретатора», который решит за всех Г) Исключить неоднозначные данные из отчёта, чтобы не спорить	Б) Организовать общую встречу, где каждый представит свою аргументацию, затем совместно найти наиболее обоснованную версию
ОК.04	15	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> В команде исследователей изучают влияние музыки на работоспособность. Два участника хотят проводить эксперимент утром, два — вечером. Укажите, как достичь консенсуса: А) Провести эксперимент и утром, и вечером на разных группах, сравнить результаты Б) Назначить утро, потому что так сказал руководитель В) Кинуть монетку Г) Разделиться на две подгруппы и делать разные эксперименты	А) Провести эксперимент и утром, и вечером на разных группах, сравнить результаты

Приложение № 2 к рабочей программе
дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Аналитическое чтение
Закрытая часть

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Роль чтения в профессиональной и образовательной деятельности. Типы чтения Типы текстов в профессиональной деятельности. Структура текста Конспектирование. Связь чтения и конспектирования. Чтение и конспектирование аналоговые и цифровые Типы конспектов: линейный конспект и карты мысли Типы конспектов: таблицы и базы знаний Тексты полезные и убедительные — и нет Круг чтения обычного человека Чтение для удовольствия и для работы Треугольник письма обычного человека Конспектирование: линейный конспект и карты мысли Конспектирование: таблицы и база знаний Оценка полезности и качества текста Тема и основная идея текста — 1 Тема и основная идея текста — 2 Тема и основная идея текста	Тестовые задания в количестве 10 заданий	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (9-10 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (7-9 вопросов); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (7 вопросов); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (7 вопросов и менее).

— 3 Тема и основная идея текста			
— 4 Ключевые слова в тексте и их определение			
— 1 Ключевые слова в тексте и их определение			
— 2 Ключевые слова в тексте и их определение			
— 3 Ключевые слова в тексте и их определение			
— 4 Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 1			
Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 2			
Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 3			
Тезис и структура поддерживающей его аргументации — 4			
Причинно-следственные связи — 1			
Причинно-следственные связи — 2			
Причинно-следственные связи — 3			
Причинно-следственные связи — 4			
Скрытые предпосылки в тексте и их влияние на аргументацию — 1			
Скрытые предпосылки в тексте и их влияние на аргументацию — 2			

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по дисциплине Аналитическое чтение образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), направленность: Трехмерное (3D) цифровое анимационное кино. Моушн-дизайн контент (на базе основного общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данной дисциплине – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоит из оценочных средств по дисциплине Аналитическое чтение (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр	Перечень компетенций
1	Аналитическое чтение	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	3
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3
ВСЕГО:		10

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК 01	1	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы работаете над профессиональной задачей в условиях ограниченного времени (2 часа). Определите, какой способ выбора источников из круга чтения будет наиболее эффективным: А) Прочитать статьи по теме Б) Ограничиться литературой для вдохновения В) Целенаправленно отобрать 2–3 наиболее релевантных профессиональных источника Г) Прочитать посты в социальных сетях	В) Целенаправленно отобрать 2–3 наиболее релевантных профессиональных источника

ОК 01	2	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы работаете в полевых условиях. Укажите, какой способ конспектирования текста вы выберете для последующей передачи информации команде: А) Аналоговый рукописный конспект с чёткой структурой, нумерацией страниц и ключевыми словами для последующего оцифрования Б) Фотографировать наиболее важные моменты для последующего использования в пересказе В) Отказаться от конспектирования и попытаться мысленно сохранить информацию без записей	А) Аналоговый рукописный конспект с чёткой структурой, нумерацией страниц и ключевыми словами для последующего оцифрования
ОК 01	3	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы заметили, что при чтении сложного текста на экране у вас снижается концентрация и хуже запоминается материал. Укажите, какой способ решения проблемы вы выберете: А) Продолжать читать с экрана, не меняя подход Б) Распечатать текст и вести рукописный конспект с полями для заметок В) Смотреть видео на фоне чтения Г) Увеличить яркость экрана до максимума	Б) Распечатать текст и вести рукописный конспект с полями для заметок
ОК 01	4	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы читаете 10 противоречивых статей по одной теме. Укажите, какой способ конспектирования позволит выявить наиболее обоснованную позицию: А) Сделать отдельный конспект по каждой статье Б) Создать сводную таблицу «Критерий → Статья 1 → Статья 2 → ... → Статья 10» с фиксацией данных, методов, ограничений и уровня доказательности. В) Запомнить основные тезисы и полагаться на интуицию. Г) Сделать конспект первой и последней статьи и сравнить их	Б) Создать сводную таблицу «Критерий → Статья 1 → Статья 2 → ... → Статья 10» с фиксацией данных, методов, ограничений и уровня доказательности.

ОК 02	5	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> При составлении аннотации к тексту на основе ключевых слов первым действием профессионального аналитика должно быть: А) Группировка ключевых слов в смысловые кластеры (объект, процесс, результат, проблема) Б) Подсчёт общего количества ключевых слов В) Сортировка ключевых слов по длине Г) Запоминание ключевых слов наизусть	А) Группировка ключевых слов в смысловые кластеры (объект, процесс, результат, проблема)
ОК 02	6	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, что такое «ключевые слова» в контексте аналитического чтения профессиональных текстов: А) Все существительные, стоящие в начале предложения Б) Слова, которые автор повторяет чаще всего без учёта смысла В) Лексические единицы, несущие основную смысловую нагрузку и отражающие главные понятия текста Г) Самое длинное слово в каждом абзаце	В) Лексические единицы, несущие основную смысловую нагрузку и отражающие главные понятия текста
ОК 02	7	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какой тип конспекта представляет собой структурированную форму, где информация распределяется по вертикальным и горизонтальным графам (например, «Понятие», «Характеристики», «Примеры», «Вывод аналитика»): А) Линейный конспект Б) План-конспект В) Табличный конспект Г) Цитатный конспект	В) Табличный конспект
ОК 04	8	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> При работе в команде над общим проектом понимание круга чтения каждого участника необходимо для: А) Критики выбора литературы других членов команды Б) Эффективного распределения задач по поиску, анализу и интерпретации информации с учетом опыта и интересов каждого В) Запрета на чтение художественной литературы в рабочее время Г) Обязательного чтения всех одних и тех же книг	Б) Эффективного распределения задач по поиску, анализу и интерпретации информации с учетом опыта и интересов каждого

ОК 04	9	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какой фактор в первую очередь определяет разницу в круге чтения разных членов рабочей группы: А) Цвет обложек книг Б) Профессиональные роли, личные интересы и текущие задачи каждого участника В) Рост и вес человека Г) Время года	Б) Профессиональные роли, личные интересы и текущие задачи каждого участника
ОК 04	10	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> При командной работе над анализом сложного профессионального текста наиболее эффективной стратегией является: А) Каждый участник конспектирует текст полностью и независимо от других Б) Распределение частей текста между членами команды, конспектирование своих разделов с последующим совместным обсуждением и объединением конспектов В) Один человек читает и конспектирует, остальные отдыхают Г) Отказ от конспектирования, работа только по памяти	Б) Распределение частей текста между членами команды, конспектирование своих разделов с последующим совместным обсуждением и объединением конспектов

Приложение № 2 к рабочей программе
дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Безопасность жизнедеятельности
Закрытая часть

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях Модуль «Основы военной службы» (для юношей): Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки Тема 2.4. Основы огневой подготовки Тема 2.5. Основы тактической подготовки Тема 2.6. Основы военной топографии Тема 2.7. Основы Инженерной подготовки Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина Тема 2.9. Символы воинской чести.	Тестовые задания в количестве 9 заданий	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (8-9 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (6-8 вопросов); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (6 вопросов); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (6 вопросов и менее).

Боевые традиции Вооруженных Сил России Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек): Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни			
--	--	--	--

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по дисциплине Безопасность жизнедеятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), направленность: Трехмерное (3D) цифровое анимационное кино. Моушн-дизайн контент (на базе основного общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данной дисциплине – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоят из оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр	Перечень компетенций
1	Безопасность жизнедеятельности	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	3
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1
ВСЕГО:		9

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК 01	1	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какой принцип обеспечения безопасности предполагает использование защитных экранов, дистанционного управления и герметизации оборудования: А) Организационный Б) Инженерно-технический В) Правовой Г) Социально-экономический	Б) Инженерно-технический
ОК 01	2	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какой способ защиты наиболее эффективен при радиационной аварии с выбросом йода-131: А) Распределение населению обычного респиратора «Лепесток» для защиты от радиационной пыли. Б) Прием препаратов стабильного йода (калия йодида) одномоментно всей группой из расчета 0.125 г для взрослого. В) Введение глюконата кальция внутривенно для выведения цезия-137. Г) Обильное промывание желудка 0.9% солевым раствором.	Б) Прием препаратов стабильного йода (калия йодида) одномоментно всей группой из расчета 0.125 г для взрослого.
ОК 01	3	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> В результате техногенной аварии в воздух попал аммиак. Вы находитесь в квартире на 9-м этаже панельного дома. Укажите, какова ваша оптимальная тактика выживания в первые 15 минут: А) Открыть все окна, чтобы аммиак ушел быстрее, и включить вытяжку на кухне. Б) Плотнo закрыть окна, заткнуть щели мокрой тканью, подняться на чердак. В) Спуститься в подвал и лечь на пол. Г) Выйти на балкон.	Б) Плотнo закрыть окна, заткнуть щели мокрой тканью, подняться на чердак.

ОК 02	4	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, как называется обязательное правило при обращении с любым оружием перед его применением: А) Нажать на спусковой крючок Б) Проверить, разряжено ли оружие В) Смазать ствол маслом Г) Направить оружие на мишень	Б) Проверить, разряжено ли оружие
ОК 02	5	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что такое «азимут» в топографии: А) Расстояние между двумя точками Б) Угол между направлением на север и направлением на объект В) Высота холма над уровнем моря Г) Тип почвы	Б) Угол между направлением на север и направлением на объект
ОК 02	6	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какой масштаб карты крупнее: А) 1:10 000 000 Б) 1:1 000 000 В) 1:10 000 Г) 1:100 000	В) 1:10 000
ОК 04	7	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Команда готовится к выходу на местность. У вас есть бумажная карта и один смартфон с навигацией. Определите, как распределить роли для максимальной эффективности и безопасности: А) Смартфон отдать руководителю команды, остальные следуют за ним. Б) Распределить роли: штурман (работает с картой и компасом), оператор с GPS (контролирует трек), два наблюдателя (следят за ориентирами), замыкающий (отмечает пройденный путь). В) Использовать бумажную карту, телефон отключить.	Б) Распределить роли: штурман (работает с картой и компасом), оператор с GPS (контролирует трек), два наблюдателя (следят за ориентирами), замыкающий (отмечает пройденный путь).
ОК 04	8	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Во время коллективной работы на местности один из членов команды подвернул ногу. Он не может идти быстро. Укажите, как перестроить движение группы, сохранив эффективность: А) Оставить пострадавшего одного, остальные бегут дальше. Б) Перераспределить груз, назначить двух поддерживающих, темп движения снизить до скорости самого медленного. В) Нести пострадавшего на руках по очереди со скоростью бега.	Б) Перераспределить груз, назначить двух поддерживающих, темп движения снизить до скорости самого медленного.

		Г) Вызвать транспорт.	
ОК 07	9	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, как необходимо утилизировать ненужные распечатки с 3D-моделями оружия из пластика после завершения проекта: А) Выбросить в мусорный контейнер Б) Сжечь на заднем дворе В) Отсортировать, отправить на переработку Г) Закопать в землю	В) Отсортировать, отправить на переработку

Приложение № 2 к рабочей программе
дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)
Закрывающая часть

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли Тема 1.2. Роль образования в современном мире Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии Тема № 1.4. Основы делового общения Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен Тема 4.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления Тема № 4.2. Информационные системы, Информационные технологии Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Тестовые задания в количестве 10 заданий	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (9-10 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (7-9 вопросов); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (7 вопросов); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (7 вопросов и менее).

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), направленность: Трехмерное (3D) цифровое анимационное кино. Моушн-дизайн контент (на базе основного общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данной дисциплине – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоят из оценочных средств по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр	Перечень компетенций
1	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	4
ВСЕГО:		10

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
-----------------	---	----------------------	------

ОК 02	1	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Заказчик написал: “Send animatic by Friday.” Укажите, что нужно отправить: А) Готовый мультфильм В) Раскадровку с временными метками и звуком (черновой монтаж) С) Только текст сценария Д) Звуковую дорожку	В) Раскадровку с временными метками и звуком (черновой монтаж)		
ОК 02	2	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Клиент написал: “We need a 30-second explainer video.” Укажите, что это значит: А) Видео длиной 30 секунд В) Видео на 30 минут С) Рисунок на 30 листах Д) Анимация без звука	А) Видео длиной 30 секунд		
ОК 04	3	<i>Установите соответствие</i> Соотнесите фразу с ее переводом на русский язык.	1. Let’s split the tasks. - В. Давай разделим задачи. 2. Do you need help? - С. Тебе нужна помощь? 3. I agree with you. - Д. Я согласен с тобой. 4. Do you have any questions? - А. У тебя есть вопросы?		
		<table><tr><td>Фраза</td><td>Перевод</td></tr></table>	Фраза	Перевод	
		Фраза	Перевод		
		<table><tr><td>1. Let’s split the tasks.</td><td>А. У тебя есть вопросы?</td></tr></table>	1. Let’s split the tasks.	А. У тебя есть вопросы?	
		1. Let’s split the tasks.	А. У тебя есть вопросы?		
		<table><tr><td>2. Do you need help?</td><td>В. Давай разделим задачи.</td></tr></table>	2. Do you need help?	В. Давай разделим задачи.	
2. Do you need help?	В. Давай разделим задачи.				
<table><tr><td>3. I agree with you.</td><td>С. Тебе нужна помощь?</td></tr></table>	3. I agree with you.	С. Тебе нужна помощь?			
3. I agree with you.	С. Тебе нужна помощь?				
<table><tr><td>4. Do you have any questions?</td><td>Д. Я согласен с тобой.</td></tr></table>	4. Do you have any questions?	Д. Я согласен с тобой.			
4. Do you have any questions?	Д. Я согласен с тобой.				

ОК 04	4	<i>Установите соответствие</i> Соотнесите этап работы с его описанием.		1. Brainstorming - В. Генерация идей всей командой 2. Review - А. Проверка анимации руководителем 3. Feedback - D. Обратная связь от коллег 4. Revision - С. Исправление ошибок после замечаний
		Этап	Описание	
		1. Brainstorming	А. Проверка анимации руководителем	
		2. Review	В. Генерация идей всей командой	
		3. Feedback	С. Исправление ошибок после замечаний	
		4. Revision	D. Обратная связь от коллег	
ОК 04	5	<i>Установите соответствие</i> Соотнесите английскую фразу с тем, кто её говорит.		1. "I finished the rough animation." - В. Аниматор 2. "The client needs changes in color." - D. Менеджер по работе с клиентами 3. "We are behind schedule by 2 days." - C. Продюсер / тимлид 4. "Please redraw this pose." - А. Арт-директор
		Фраза	Кто говорит	
		1. "I finished the rough animation."	А. Арт-директор	
		2. "The client needs changes in color."	В. Аниматор	
		3. "We are behind schedule by 2 days."	С. Продюсер / тимлид	
		4. "Please redraw this pose."	D. Менеджер по работе с клиентами	
ОК 05	6	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы звоните в другую анимационную студию для обсуждения сотрудничества. Определите, кто должен представиться первым по правилам делового телефонного этикета: А) The person who answers the phone. В) The person who made the call. С) No one introduces themselves. D) Only the secretary.		В) The person who made the call.

OK 09	7	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы читаете контракт от зарубежной студии. Фраза: "The animator shall not disclose any confidential information to third parties." Укажите, что обязан делать аниматор согласно документу: A) Share all information with friends B) Post project details on social media C) Not share confidential information with anyone outside the studio D) Only share information with competitors	C) Not share confidential information with anyone outside the studio
OK 09	8	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> В русскоязычном договоре с фрилансером написано: «Исключительные права на результат работы переходят к Заказчику после полной оплаты.» Определите, как правильно перевести эту фразу на английский язык: A) The freelancer keeps all rights forever. B) Exclusive rights to the work transfer to the Client after full payment. C) The Client has no rights to the work. D) The rights belong to the government.	B) Exclusive rights to the work transfer to the Client after full payment.
OK 09	9	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Вы изучаете контракт с анимационной студией. Фраза: "The contractor grants the client a worldwide, perpetual, royalty-free license." Определите, что означает perpetual license: A) License that expires after one year B) License that lasts forever with no end date C) License that can be sold to others D) License that only works in one country	B) License that lasts forever with no end date
OK 09	10	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> В договоре на создание анимационного фильма написано: «Заказчик имеет право на 3 бесплатные правки.» Укажите наиболее корректный перевод: A) Unlimited changes anytime B) Three rounds of revisions included in the price C) Three frames can be changed D) Three seconds of animation can be re-done	B) Three rounds of revisions included in the price

Приложение № 2 к рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История России

Закрытая часть

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1. «Россия – священная наша держава» Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства Тема 3. Смута и её преодоление Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны Тема 8. Гибель империи Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе Тема 10. «Вставай, страна огромная» Тема 11. В буднях великих строек Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Тема 13. Россия. XXI век Тема 14. История антироссийской пропаганды Тема 15. Слава русского оружия Тема 16. Россия сегодня	Тестовые задания в количестве 20 заданий	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (18-20 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (14-18 вопросов); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (14 вопросов); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (14 вопросов и менее).

Тема 2.1 Лекционный блок Тема 2.2 Мастерская История России			
---	--	--	--

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по дисциплине История России образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), направленность: Трехмерное (3D) цифровое анимационное кино. Моушн-дизайн контент (на базе основного общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данной дисциплине – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоят из оценочных средств по дисциплине История России (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр	Перечень компетенций
1	История России	3	ОК 04, ОК 05, ОК 06

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	7
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	7
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	6
ВСЕГО:		20

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
-----------------	---	----------------------	------

ОК 04	1	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, в какой международный союз в начале XX в. Россия входила: А) Трех императоров Б) Тройственный В) Священный Г) Антанта	Г) Антанта
ОК 04	2	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, в какую международную организацию в 1934 году был принят СССР: А) Коминтерн Б) ООН В) Лига Наций Г) АРКОС Д) СЭВ	В) Лига Наций
ОК 04	3	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какая задача стояла перед Первой российской революцией: А) ликвидация крепостного права Б) уничтожение помещичьего землевладения В) отмена условий Парижского мира Г) уничтожение остатков феодальной раздробленности	Б) уничтожение помещичьего землевладения
ОК 04	4	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, что явилось причиной Февральской революции: А) сохранение феодальных пережитков Б) образование партии большевиков В) поражение России в русско-японской войне Г) расстрел мирного шествия рабочих	А) сохранение феодальных пережитков
ОК 04	5	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, что относится к результатам коллективизации: А) сократилась численность населения Б) получили развитие рыночные элементы В) ускорило развитие сельского хозяйства Г) была разрушена командно–административная система	А) сократилась численность населения

ОК 05	6	<i>Установите соответствие</i> Соотнесите термины и их определения Термины: А) депортация Б) геноцид В) шовинизм Определения: 1) крайняя форма национализма, проповедующая национальную исключительность и превосходство 2) истребление отдельных групп населения по национальному, расовому, религиозному или иным признакам 3) насильственное переселение народов или групп населения	А) депортация – 3) насильственное переселение народов или групп населения Б) геноцид – 2) истребление отдельных групп населения по национальному, расовому, религиозному или иным признакам В) шовинизм – 1) крайняя форма национализма, проповедующая национальную исключительность и превосходство
ОК 05	7	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, как назывался высший орган исполнительной власти в России в начале XX в.: А) Государственный совет Б) Сенат В) Государственная дума Г) Комитет министров	Г) Комитет министров
ОК 05	8	<i>Дополните</i> Прочтите фрагмент статьи, написанной в 1917 году. «Бессильная в самостоятельной борьбе с контрреволюцией, неспособная к положительной, творческой работе в деле обороны и борьбы с разрухой, живущая целиком за счет авторитета и поддержки (Совета), его руками выводящая страну из-под смертельного удара корниловщины, - наше правительство, наша власть чувствует себя достаточно «независимой» и «неограниченной» в пределах Зимнего дворца». Напишите название правительства, о котором идет речь в статье: _____.	Временное правительство

ОК 05	9	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какой по своему характеру была Первая российская революция: А) социалистической Б) капиталистической В) крестьянской войной Г) буржуазно-демократической	Г) буржуазно-демократической
ОК 05	10	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, кто возглавлял государственный комитет обороны в годы ВОВ: А) Жуков Б) Ворошилов В) Сталин Г) Молотов	В) Сталин
ОК 06	11	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, о чем свидетельствовало деление российского общества на дворян, духовенство, купцов: А) о большой миграции Б) о многочисленности населения В) о сохранении феодальных пережитков Г) о существовании гражданского общества	В) о сохранении феодальных пережитков
ОК 06	12	<i>Дополните</i> Дополните предложение: «Рокоссовский, Конев, Еременко, Жуков, Буденный - советские _____ периода Великой Отечественной войны»	полководцы
ОК 06	13	<i>Выберите все правильные варианты ответа</i> Определите первые мероприятия советского правительства: А) ликвидация сословного деления Б) принятие Учредительным собранием «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа» В) отделение церкви от государства и школы от церкви Г) введение всеобщего избирательного права Д) провозглашение демократической парламентской республики	А) ликвидация сословного деления В) отделение церкви от государства и школы от церкви
ОК 06	14	<i>Выберите все правильные варианты ответа</i> Укажите, какие меры включала политика «военного коммунизма»: А) национализацию всех отраслей промышленности Б) гарантированную заработную плату В) изъятие у крестьян всех излишков хлеба Г) запрет свободной торговли Д) трудовую мобилизацию	А) национализацию всех отраслей промышленности В) изъятие у крестьян всех излишков хлеба Г) запрет свободной торговли Д) трудовую мобилизацию

ОК 06	15	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, в чем состояла особенность российской модернизации: А) завершилась в начале XX в. Б) началась раньше, чем в других странах В) проходила под контролем государства Г) в основном проходила в сельском хозяйстве	В) проходила под контролем государства
ОК 04	16	<i>Установите соответствие</i> Соотнесите должность и фамилии Должность: 1 – руководители Белого движения 2 – командиры Красной Армии Фамилии: А – Тухачевский Б – Корнилов В – Алексеев Г – Колчак Д – Врангель	1 – руководители Белого движения - Б – Корнилов, В – Алексеев, Г – Колчак, Д -Врангель; 2 – командиры Красной Армии - А – Тухачевский
ОК 04	17	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, с чего началась Русско–японская война: А) с Цусимского сражения Б) с битвы под Мукденом В) с битвы под Ляояном Г) с нападения на Порт –Артур	Г) с нападения на Порт – Артур
ОК 05	18	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, кто являлся лидером партии эсеров: А) Мартов Б) Чернов В) Ульянов Г) Милюков	Б) Чернов
ОК 05	19	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Согласно Манифесту 17 октября 1905г. в России: А) была введена Конституция Б) ликвидировалось помещичье землевладение В) начались выборы в Учредительное собрание Г) население получило гражданские права и свободы	Г) население получило гражданские права и свободы
ОК 06	20	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, что характеризовало Россию в начале XX в.: А) одно вероисповедание Б) федеративное устройство В) высокий уровень грамотности населения Г) многонациональный состав населения	Г) многонациональный состав населения

Приложение № 2 к рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Логика

Закрытая часть

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Диагностика сформированности абстрактно-логического мышления Тема 1.2. Понятие Тема 1.3. Суждение Тема 1.4. Умозаключение	Тестовые задания в количестве 8 заданий	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (7-8 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (6-7 вопросов); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (6 вопросов); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (5 вопросов и менее).

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по дисциплине Логика образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), направленность: Трехмерное (3D) цифровое анимационное кино. Моушн-дизайн контент (на базе основного общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данной дисциплине – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоят из оценочных средств по дисциплине Логика (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр	Перечень компетенций
1	Логика	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	4
ВСЕГО:		8

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
ОК 01	1	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите отношение между словами в исходной паре и выберите вариант с аналогичной логической связью: Колесо – Автомобиль а. Лист – Дерево б. Шофёр – Транспорт в. Гвоздь – Доска	а. Лист – Дерево

ОК 01	2	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите отношение между словами в исходной паре и выберите вариант с аналогичной логической связью: Учёба – Развитие а. Болезнь – Лекарство б. Тренировка – Выносливость в. Пыль – Уборка	б. Тренировка – Выносливость
ОК 02	3	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите отношение между словами в исходной паре и выберите вариант с аналогичной логической связью: Поисковый запрос – История браузера а. Клик – Лог файл б. Посещение – Cookie в. Письмо – Папка "Отправленные"	б. Посещение – Cookie
ОК 02	4	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Используя электронный тезаурус, найдите гипероним для слова «NoSQL». Из вариантов выберите пару с такой же родовидовой связью: а. Python – Язык программирования б. JSON – XML в. Компьютер – Ноутбук	а. Python – Язык программирова ния
ОК 09	5	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Прочитайте факты из документации студии: Все сцены со звуком проверяет звукорежиссёр. Ни одна сцена не попадает в монтаж без проверки звукорежиссёра. Сцена № 9 содержит звук. Определите, какой вывод логически следует из этих фактов: А. Сцена № 9 не нуждается в проверке Б. Сцена № 9 попадёт в монтаж без проверки В. Сцена № 9 должна быть проверена звукорежиссёром Г. Сцена № 9 не содержит звука	В. Сцена № 9 должна быть проверена звукорежиссёр ом
ОК 09	6	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Режиссёр написал в резолюции: «Сцена принимается, если нет рывков ИЛИ фоны не выходят за границы» Определите, какая ситуация означает, что сцена НЕ принимается: А. Рывков нет, фоны в границах Б. Рывки есть, фоны в границах В. Рывков нет, фоны выходят за границы Г. Рывки есть, фоны выходят за границы	Г. Рывки есть, фоны выходят за границы

ОК 09	7	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> В чек-листе перед сдачей сцены есть пункт: «Цветовая гамма приятная глазу режиссёра» Укажите, почему этот пункт логически не подходит для чек-листа: А. Потому что режиссёр не смотрит на цвет Б. Потому что это субъективный критерий В. Потому что цветовая гамма не важна в анимации Г. Потому что этот пункт слишком короткий	Б. Потому что это субъективный критерий
ОК 09	8	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> В техническом задании написано: «Заказчик принимает работу, если длительность ролика не менее 60 секунд И разрешение не ниже 1920×1080» Укажите, в каком случае заказчик ДОЛЖЕН принять работу: А. Длительность 50 секунд, разрешение 1920×1080 Б. Длительность 70 секунд, разрешение 1280×720 В. Длительность 65 секунд, разрешение 1920×1080 Г. Длительность 60 секунд, разрешение 1920×1080	Г. Длительность 60 секунд, разрешение 1920×1080

Приложение № 2 к рабочей
программе учебного предмета

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Физическая культура

Закрытая часть

1. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости по учебному предмету предусмотрен в виде выполнения студентами тестовых заданий.

При проведении текущего контроля успеваемости применяется следующая система оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Паспорт оценочных материалов

Темы учебного предмета	Оценочные материалы	Код компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни Тема 1.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка Тема 2.6. Основная гимнастика Тема 2.7. Спортивная гимнастика Тема 2.8. Акробатика Тема 2.9. Атлетическая гимнастика	Тестовые задания в количестве 15 заданий	ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на 90-100% тестовых заданий (14-15 вопросов); Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на 71-89% тестовых заданий (11-13 вопросов); Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 70% тестовых заданий (11 вопросов); Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на 69% и менее тестовых заданий (10 вопросов и менее).

Тема 2.10. Атлетические единоборства Тема 2.11. Футбол Тема 2.12. Баскетбол Тема 2.13. Волейбол Тема 2.14. Лыжная подготовка Тема 2.15. Лёгкая атлетика Тема 2.16 Плавание			
--	--	--	--

3. Типовые оценочные материалы

Комплект типовых оценочных материалов (далее – ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по учебному предмету Физическая культура образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), направленность: Трёхмерное (3D) цифровое анимационное кино. Моушн-дизайн контент (на базе основного общего образования).

Разработанные типовые оценочные материалы по данному учебному предмету – это комплект тестовых заданий, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе обучения.

ОМ состоят из оценочных средств по учебному предмету Физическая культура (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Семестр	Перечень компетенций
1	Физическая культура	1,2	ОК 08

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 2.

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	15
ВСЕГО:		15

Тестовые задания представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	№	Инструкция + Задание	Ключ
-----------------	---	----------------------	------

ОК 08	1	<i>Дополните</i> Физическое качество, необходимое для длительного поддержания высокой концентрации внимания при длительной работе за графическим планшетом при создании анимации, - это _____.	выносливость
ОК 08	2	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, в каком году состоялись первые современные Олимпийские игры: а) 1888 г. б) 1896 г. в) 1900 г. г) 1904 г.	б) 1896 г.
ОК 08	3	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какой метод самоконтроля наиболее доступен для оценки восстановления организма после рабочего дня: а) Измерение артериального давления б) Ортостатическая проба в) Динамометрия г) Измерение жизненной емкости легких	б) Ортостатическая проба
ОК 08	4	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое средство является основным для профилактики гиподинамии: а) Двигательная активность б) Витамины в) Закаливание г) Массаж	а) Двигательная активность
ОК 08	5	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, на что преимущественно воздействует бег с изменением направления движения: а) на выносливость б) на координацию движений в) на гибкость г) на максимальную силу	б) на координацию движений
ОК 08	6	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какой снаряд используется в художественной гимнастике: а) Обруч б) Мяч в) Лента г) Все перечисленные	г) Все перечисленные
ОК 08	7	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какое средство наиболее эффективно для повышения стрессоустойчивости: а) Регулярная физическая активность б) Кофеин в) Длительный сон г) Медикаменты	а) Регулярная физическая активность

ОК 08	8	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какое физическое качество необходимо для поддержания правильной осанки: а) Сила мышц кора б) Быстрота в) Гибкость г) Ловкость	а) Сила мышц кора
ОК 08	9	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Укажите, какое упражнение относится к аэробным нагрузкам: а) Подтягивания б) Бег в) Приседания с весом г) Жим лежа	б) Бег
ОК 08	10	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, сколько игроков входит в состав волейбольной команды на площадке: а) 6 б) 5 в) 7 г) 8	а) 6
ОК 08	11	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какое средство эффективно для восстановления после нервно-психического напряжения: а) Интенсивная тренировка б) Дыхательные упражнения в) Соревнования г) Кофе	б) Дыхательные упражнения
ОК 08	12	<i>Выберите правильный вариант ответа</i> Определите, какое упражнение наиболее эффективно для профилактики остеохондроза: а) Плавание б) Жим штанги в) Спортивная ходьба г) Прыжки	а) Плавание
ОК 08	13	<i>Выберите правильный вариант ответа.</i> Определите, какова рекомендуемая продолжительность физкультпаузы во время длительной работы за компьютером для снятия локального мышечного напряжения: а) 30 секунд б) 1–2 минуты в) 3–5 минут г) 15–20 минут	в) 3–5 минут

ОК 08	14	<i>Установите соответствие</i> Соотнесите физические качества и упражнения, которые их преимущественно развивают. Качества: 1. Выносливость 2. Сила 3. Гибкость 4. Координация Упражнения: А. Наклоны вперёд из положения сидя Б. Длительный бег в равномерном темпе В. Кувырки и перевороты Г. Подтягивания на перекладине.	1 — Б 2 — Г 3 — А 4 — В
ОК 08	15	<i>Установите соответствие</i> Соотнесите средства физической культуры и их применение в режиме рабочего дня. Средство: 1. Физкультпауза (3–5 мин) 2. Микропауза с гимнастикой для глаз 3. Утренняя гигиеническая гимнастика 4. Регулярные занятия спортом (2–3 раза в неделю) Применение: А. Ежедневное поддержание тонуса перед началом работы Б. Организация активного отдыха в выходные дни В. Профилактика зрительного утомления через каждые 20–30 минут Г. Снятие локального мышечного напряжения через 1,5–2 часа работы	1 — Г 2 — В 3 — А 4 — Б