

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.05.2024 14:58:53

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Начальник управления ИОТ

Кичикова Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Дирин Д.А.

Жизнь в горах: люди и ландшафты

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям на основе модели «2+2» форма обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-1, УК-5

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- об основных факторах и закономерности пространственной организации природных и культурных ландшафтов в горных регионах;
- особенности протекания природных и социальных процессов в горах.

#### Умения

- находить причинно-следственные связи в развитии и взаиморазвитии природных и социально-экономических территориальных систем горных регионов;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации относительно состояния и особенностей развития того или иного горного региона.

#### Навыки

- разработки и экспертизы проектов территориального развития.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Жизнь в горах: люди и ландшафты	16	34	0	50
1	Горы мира: глобальный приоритет	2	0	0	2
2	Общая характеристика горных систем мира	0	2	0	2
3	Глобальная роль горных регионов	0	2	0	2
4	Как рождаются и умирают горы	2	0	0	2
5	Роль рельефа в жизнедеятельности населения горных регионов	0	2	0	2
6	Природное разнообразие в горах	2	0	0	2
7	Оценка биоразнообразия и уникальности горных экосистем	0	2	0	2
8	Устойчивость и экологическая ёмкость горных ландшафтов	0	2	0	2
9	Катастрофические природные явления в горах	2	0	0	2
10	Природные катастрофы в горах: причины и последствия	0	2	0	2
11	Оценка природных рисков территории	0	2	0	2
12	Культурное разнообразие в горах	2	0	0	2
13	Факторы культурогенеза и культурного разнообразия в горах	0	2	0	2
14	Оценка культурного разнообразия в горах	0	2	0	2
15	Хозяйственная деятельность в горах	2	0	0	2
16	Анализ пространственной структуры хозяйства горного региона	0	2	0	2
17	Проекты территориальных кластеров	0	2	0	2
18	Туризм в горных регионах	0	2	0	2
19	Проблемы горных территорий	2	0	0	2
20	Трагедия горных общин	0	2	0	2
21	Проблемы горных территорий	0	2	0	2
22	SWOT-анализ и PEST-анализ изучаемых горных регионов	0	2	0	2

23	Трансформационные процессы и модели устойчивого развития горных регионов	2	0	0	2
24	Есть ли будущее у традиционных культурных ландшафтов гор?	0	2	0	2
25	Итоговая защита проектов стратегического развития горных регионов	0	2	0	2
26	Дифференцированный зачёт по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	16	34	0	50

#### 4. Система оценивания.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Куприна, Л. Е. Активный туризм : учебное пособие / Л. Е. Куприна. — Тюмень : ТюмГУ, 2011. — 304 с. — ISBN 978-5-400-00576-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109898> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Горы и люди: изменения ландшафтов и этносы внутриконтинентальных гор России / ред. К.В. Чистяков, Н.В. Каледин. — СПб: Издательство Санкт-Петербургский государственный университет, 2009. — 453 с. <https://www.researchgate.net/publication/277643725>

3. Ахматов, С. В. Физическая география и ландшафты материков. Ч.1: Евразия и Северная Америка : учебное пособие для студентов университетов по направлению 05.03.02 География / С. В. Ахматов, Л. П. Льготина, Л. Б. Филандышева ; под редакцией Н. С. Евсеевой. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. — 162 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109081.html> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Фирсенкова, В. М. Физическая география и ландшафты Африки : учебно-методическое пособие / В. М. Фирсенкова ; под редакцией Д. А. Субетто. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-2507-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98627.html> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Фирсенкова, В. М. Физическая география и ландшафты Северной Америки : учебно-методическое пособие / В. М. Фирсенкова, И. В. Панкратова, О. А. Корнилова ; под редакцией Д. А. Субетто. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-8064-2696-4. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98628.html> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б. Корнилова, О. А. Физическая география и ландшафты Южной Америки : учебно-методическое пособие / О. А. Корнилова, И. В. Панкратова, В. М. Фирсенкова ; под редакцией Д. А. Субетто. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-8064-2509-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98629.html> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Журнал «Устойчивое развитие горных территорий» Open Access: <http://naukagor.ru/ru-ru/>

## **6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **7. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения всех типов учебных занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.