

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.01.2025 09:06:30  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей программе  
дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Практика и культура устной и письменной речи
Направление подготовки / Специальность	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль)	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Ятаева Е.В., доцент кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
*Отсутствуют*

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	УВ №4 "Формирование грамматических навыков: Passé composé глаголов, спрягающихся с être. Умения устной речи: описание событий "	1. подготовка глоссария по тексту для чтения 2. письменный пересказ текста для чтения как основа для последующего устного пересказа	1. глоссарий 2. текст пересказа	2	3+2,5=5,5
2.	УВ №8 "Формирование грамматических навыков: предлоги со странами. Умения устной речи: Франкофония"	1. подготовка глоссария по тексту для чтения 2. письменный пересказ текста для чтения как основа для последующего устного пересказа	1. глоссарий 2. текст пересказа	2	3+2,5=5,5
3.	УВ №12 "Формирование грамматических навыков: Выделительные обороты c'est ... qui / c'est ... que. Развитие устных умений: Предметы школьного обихода, характеристика учителей и учеников"	1. подготовка глоссария по тексту для чтения 2. письменный пересказ текста для чтения как основа для последующего устного пересказа	1. глоссарий 2. текст пересказа	2	3+2,5=5,5
4.	УВ №16 "Один из случаев неупотребления артикля. Женский род прилагательных -el, -al"	1. подготовка глоссария по тексту для чтения 2. письменный пересказ текста для чтения как основа для последующего устного пересказа	1. глоссарий 2. текст пересказа	2	3+2,5=5,5
5.	УВ №20 "Формирование грамматических навыков: Повторение спряжения глаголов в	1. подготовка глоссария по тексту для чтения 2. письменный пересказ текста для чтения как основа для	1. глоссарий 2. текст пересказа	2	3+2,5=5,5

	passé composé. Срез знаний"	последующего устного пересказа			
6.	УВ №24 "Формирование грамматических навыков: Степени сравнения наречий. Развитие устных умений: Описание идеального мужчины (женщины)"	1. подготовка глоссария по тексту для чтения 2. письменный пересказ текста для чтения как основа для последующего устного пересказа	1. глоссарий 2. текст пересказа	2	3+2,5=5,5
7.	УВ №28 "Формирование грамматических навыков: Наречие и прилагательное même"	1. подготовка глоссария по тексту для чтения 2. письменный пересказ текста для чтения как основа для последующего устного пересказа	1. глоссарий 2. текст пересказа	2	3+2,5=5,5
8.	УВ №32 "Формирование грамматических навыков: Непереходные глаголы в passé composé. Особая форма прилагательных"	1. подготовка глоссария по тексту для чтения 2. письменный пересказ текста для чтения как основа для последующего устного пересказа	1. глоссарий 2. текст пересказа	2	3+2,5=5,5
9.	Подготовка к практическим занятиям	Повторение учебного материала	Участие в дискуссии	0	15
10.	Подготовка к промежуточной аттестации	Повторение изученного материала	Выполнение аттестационных заданий	0	15
					<b>Итого: 74</b>

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, критерии оценивания

#### **Подготовка глоссария по тексту для чтения.**

*Подготовка* обучающихся к выполнению данного вида самостоятельной работы предполагает:

1. Поиск неизвестных лексических единиц в предложенном тексте.
2. Самостоятельную семантизацию (перевод с использованием справочной литературы), указание на грамматические характеристики, приведение примеров типичных словосочетаний, устойчивых выражений (при наличии), примеров использования лексической единицы в контексте.
3. Оформление глоссария в виде таблицы, содержащей колонки с указанными видами информации о лексических единицах.

**Письменный пересказ текста для чтения как основа для последующего устного пересказа.**

*Подготовка* обучающихся к выполнению данного вида самостоятельной работы предполагает:

1. Первичное прочтение текста и поиск незнакомых лексических единиц с последующей семантизацией (см. предыдущий вид самостоятельной работы).
2. Составление плана текста с предварительным членением текста на смысловые куски.
3. Развернутый письменный пересказ каждого смыслового куска текста от 3-го лица.
4. Развернутый письменный комментарий с высказыванием собственного мнения о проблемах, затронутых в тексте.

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках данной дисциплины в качестве промежуточной аттестации предусмотрен дифференцированный зачет (с оценкой). Если сумма баллов за все учебные встречи составляет не менее 61, студент имеет право не сдавать зачет, а получить оценку автоматически (в случае, если он согласен с автоматически выставленным баллом). Если студент хочет повысить балл, он должен сдать дифференцированный зачет по дисциплине.

Зачет включает письменную контрольную работу на выявление степени сформированности лексико-грамматических навыков.

Для оценки знаний студентов в процессе освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система, которая соответствует следующим критериям:

- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 76-90 баллов – «хорошо»;
- 91-100 баллов – «отлично».

Для эффективной подготовки к контрольной работе *рекомендуется* в качестве справочного материала воспользоваться:

- учебниками, указанными в списке обязательной литературы в МУП (1) Александровская Е. Б. *Le français.ru : A1 : учеб. для студентов вузов* / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Нестор Академик, 2017. - 297 с.; 2) Александровская Е.Б. *Le français.ru A2 : учеб. фр. яз. для студ., обуч. по спец. напр. "Лингвистика и межкультурная коммуникация* / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - Москва: Нестор Академик, 2007. - 415 с.),
- грамматическими и лексическими справочниками, составленными на занятиях.

При работе с учебной литературой *рекомендуется*:

1. Внимательно прочитать параграфы по изученным темам.
2. Систематизировать, визуализировать, резюмировать учебный материал любым удобным для себя способом в виде таблиц, схемы, графиков, интеллект-карт и т.п.
3. Записать вопросы, которые возникают в ходе прочтения указанных параграфов, чтобы прояснить все неясные моменты в ходе консультации перед экзаменом.