

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.04.2024 14:18:56

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института



О.А.Кузьменко

23.06.2021

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Рабочая программа практики для обучающихся

38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Финансовая экономика (Финансомика)

форма обучения заочная

Мирошниченко О.С. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Рабочая программа практики для обучающихся 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Финансовая экономика (Финансомика), форма обучения заочная. Тюмень, 2021.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ:
<https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Мирошниченко О.С., 2021.

1. Пояснительная записка

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Форма проведения: непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» представляет обязательную часть программы магистратуры. Учебная практика проводится в структурных подразделениях Тюменского государственного университета. Руководство научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется руководителем магистерской программы "Финансовая экономика (Финансомика)".

Цель практики - получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Задачами практики являются:

- формирование понятия о научных исследованиях в экономике, их видов;
- формирование навыков обобщения и критической оценки научных исследований в экономике по конкретной проблеме;
- овладение практическими навыками подготовки обзора научных исследований в экономике по конкретной проблеме.

Учебная практика проводится в форме самостоятельной и контактной работы студента магистратуры.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть блока Б2 Практика, является первым видом практики при подготовке магистра экономики.

Учебная практика базируется на освоении дисциплин базовой и вариативной части.

Учебная практика базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе обучения по направлению подготовки «Экономика» по дисциплинам: «Фундаментальные экономические теории», «Эконометрика и анализ данных», «Введение в финансовую экономику».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК-3Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Паспорт компетенций отсутствует	Знает связь научных исследований в экономике с проблематикой области профессиональной деятельности; Знает виды научных исследований в экономике;
		Умеет обобщить и критически оценить научные исследования в экономике по конкретной проблеме; Умеет подготовить обзор научных исследований в

		экономике по конкретной проблеме
--	--	----------------------------------

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 2. Форма проведения практики концентрированная. Способ проведения практики - стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность 6 недель.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Организационная встреча для разьяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы	14	Собеседование Индивидуальное задание по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	Исследовательский этап	Подбор источников, в которых отражены результаты научных исследований по конкретной теме Изучение источников информации Обобщение и критическая оценка научных исследований Подготовка обзора научных исследований в экономике по конкретной проблеме	250	Обзор научных исследований в экономике по конкретной проблеме Библиографический список

3	Заключительный этап	Подготовка и защита отчета о научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	60	Отчет о НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Собеседование
Итого			324	

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета. Отчет подписывают студент магистратуры и руководитель магистерской программы. Защита отчета проходит на базе выпускающей кафедры.

Обучающиеся оформляют итоги проделанной работы в виде отчета в соответствии с имеющимися требованиями. Полученные результаты практики отражаются в отчете о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием для прохождения Практики - Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Результаты практики должны быть оформлены в письменном виде и представлены для утверждения руководителю магистерской программы на кафедре.

Отчет о прохождении Практики - Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) рекомендуется составлять в процессе выполнения работ. Контроль проводится путем оценивания, предоставляемого студентом магистратуры в письменном виде отчета по результатам прохождения практики.

Выполнение каждого раздела индивидуального плана практики студента магистратуры должно быть отражено в отчете о прохождении практики, по итогам защиты и работы над которым на зачете и будет оцениваться работа обучающегося.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-3Способен обобщать и критически оценивать	Знает связь научных исследований в экономике с проблематикой области	Задания для промежуточной аттестации	Компетенция сформирована: при правильности и

	<p>научные исследования в экономике</p>	<p>профессиональной деятельности; Знает виды научных исследований в экономике; Умеет обобщить и критически оценить научные исследования в экономике по конкретной проблеме; Умеет подготовить обзор научных исследований в экономике по конкретной проблеме</p>		<p>полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
--	---	--	--	---

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Примерное индивидуальное задание по Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

1. Подобрать источники, в которых отражены результаты научных исследований по конкретной теме
2. Изучить источники информации
3. Обобщить и критически оценить научные исследования
4. Подготовить обзор научных исследований в экономике по конкретной проблеме
5. Подготовить отчет о научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Структура отчета о НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3. Оглавление.
4. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
5. Основная часть, содержащая результаты выполнения индивидуального задания.
6. Заключение, включающее индивидуальные выводы.
7. Библиографический список.

Требования к оформлению отчета о научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

Оформление отчета о НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимо выполнить в соответствии с утвержденными в установленном порядке

методическими указаниями. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

5.3 Система оценивания

Процедура оценивания производится в форме защиты отчета о НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Критерии оценивания отчета: полнота выполнения индивидуального плана практики; степень самостоятельности при выполнении НИР, логической завершенности и обоснованности выводов; структура отчета, ее соответствие требованиям по содержанию и оформлению; актуальность использованных источников, оформление библиографического списка.

Критерии оценивания защиты отчета:

«Зачтено» – обучающийся выполнил индивидуальное задание по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) полностью либо в значительной степени, результаты не содержат фактических ошибок, либо содержащиеся ошибки не существенны, исправлены обучающимся в процессе собеседования; текст отчета выстроен логично, не содержит грамматических и стилистических ошибок; представленный отчет полностью соответствует требованиям по содержанию и оформлению, либо имеются незначительные отступления от требований, предъявляемых к отчету.

«Незачтено» – обучающийся не выполнил индивидуальное задание по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) полностью либо в значительной степени, результаты содержат фактические ошибки; в процессе собеседования установлено отсутствие сформированности компетенции; текст отчета выстроен с нарушением логики, содержит грамматические и стилистические ошибки; представленный отчет не соответствует требованиям по содержанию и оформлению, либо имеются значительные отступления от требований, предъявляемых к отчету; текст отчета содержит недостоверные сведения; отчет не представлен.

Для подготовки к аттестации по результатам прохождения практики, используются вопросы по полученным в ходе ее прохождения результатам. Конкретный перечень вопросов индивидуален для каждого студента магистратуры и зависит от выданного задания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982657> (дата обращения: 10.06.2021)

6.2. Дополнительная литература:

1. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 10.06.2021)

2. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Научная мысль). — DOI [10.12737/monography_5a6be4bb1b0ef9.56606696](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a6be4bb1b0ef9.56606696). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1064490> (дата обращения: 10.06.2021)

6.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru>
2. <http://www.bis.org>
3. <http://www.gks.ru>
4. <http://sciencedirect.com>
5. <http://www.minfin>

6. <http://www.nalog>

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам дисциплин, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

8. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
 О.А.Кузьменко
23.06.2021

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Рабочая программа практики для обучающихся
38.04.01 Экономика
Магистерская программа: Финансовая экономика (Финансомика)
форма обучения заочная

Мирошниченко О.С., Толстолесова Л.А. Производственная практика. Научно-исследовательская работа. Рабочая программа практики для обучающихся 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Финансовая экономика (Финансомика), форма обучения заочная. Тюмень, 2021.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ:
<https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Мирошниченко О.С., Толстолесова Л.А., 2021.

1. Пояснительная записка

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Форма проведения: непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

Практика «Научно-исследовательская работа» представляет часть программы магистратуры, формируемую участниками образовательных отношений. Производственная практика проводится в структурных подразделениях Тюменского государственного университета. Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляется руководителем магистерской программы "Финансовая экономика (Финансомика)".

Целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими направлению программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- сбор материала для выпускной квалификационной работы;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы и требующих профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин образовательной программы.

Производственная практика проводится в форме самостоятельной и контактной работы студента магистратуры.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б2 Практика.

Производственная практика базируется на освоении дисциплин базовой и вариативной части.

Производственная практика базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе обучения по направлению подготовки «Экономика» по дисциплинам: «Фундаментальные экономические теории», «Эконометрика и анализ данных», «Введение в финансовую экономику», «Публичные финансы», «Современные финансовые рынки», «Финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ПК-3: Способен проводить научные исследования в области финансов и экономики с использованием современного инструментария, как самостоятельно, так и в составе научно-исследовательских	Паспорт компетенций отсутствует	Знает проблематику современного научного знания в исследуемой области; Знает приемы обоснования актуальности и значимости темы научного исследования;

коллективов, выявлять закономерности и проблемы функционирования исследуемых объектов		Знает этапы проведения научных исследований.
		Умеет составлять программу научного исследования; Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы исследования по избранной теме; Умеет проводить исследования в соответствии с разработанной программой

2. Структура и трудоемкость практики

Семестры 3,4,5. Форма проведения практики концентрированная. Способ проведения практики - стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетных единиц (в том числе в 3 семестре 6 зачетных единиц, в 4 семестре 9 зачетных единиц, в 5 семестре 6 зачетных единиц), продолжительность 14 недель (в том числе в 3 семестре 4 недели, в 4 семестре 6 недель, в 5 семестре 4 недели).

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Организационная встреча для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения научно-исследовательской работы.	2	Собеседование
2	Подготовительный этап	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой выпускных квалификационных работ. Выбор темы исследования, обоснование ее актуальности. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Постановка целей, задач исследования. Составление библиографического списка по теме ВКР. Работа с источниками научной и нормативно-правовой информации по теме ВКР. Анализ основных	214	Научный обзор Обзор нормативно-правовой базы исследования Библиографический список Отчет о НИР в 3 семестре Собеседование

		<p>результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, подготовка теоретического обзора по теме ВКР</p> <p>Изучение нормативно-правовых актов по теме исследования, подготовка обзора нормативно-правовой базы исследования.</p> <p>Определение дальнейших направлений НИР</p> <p>Подготовка отчета о НИР</p>		
3	Исследовательский этап	<p>Планирование научно-исследовательской работы.</p> <p>Работа с источниками информации по теме ВКР.</p> <p>Анализ методического аппарата, применяемого российскими и зарубежными исследователями по теме ВКР, оценка его применимости в рамках ВКР, обоснование выбора методики, показателей для последующего проведения эмпирического исследования</p> <p>Подбор статистических данных для проведения эмпирического исследования.</p> <p>Проведение эмпирического исследования, обоснование полученных выводов, определение дальнейших направлений НИР</p> <p>Подготовка отчета о НИР</p>	324	<p>Научный обзор</p> <p>Отчет о НИР в 4 семестре</p> <p>Собеседование</p>
4	Заключительный этап	<p>Планирование научно-исследовательской работы.</p> <p>Работа с источниками научной информации по теме ВКР.</p> <p>Выявление проблем и перспектив в исследуемой области.</p> <p>Оценка теоретической и практической значимости будущей ВКР.</p> <p>Подготовка отчета о НИР</p>	216	<p>Отчет о НИР в 5 семестре</p> <p>Собеседование</p>
Итого			756	

Формами проведения научно-исследовательской работы могут являться:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным заданием научно-исследовательской работы;
- участие в научно-практических семинарах по тематике исследования, а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в ТюмГУ, в других вузах, в круглых столах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта).

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для обучающихся второго и третьего года обучения может быть конкретизирован и дополнен научным руководителем в зависимости от специфики темы ВКР.

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета. Отчет подписывают студент магистратуры и научный руководитель выпускной квалификационной работы. Защита отчета проходит на базе выпускающей кафедры.

Обучающиеся оформляют итоги проделанной работы в виде отчета в соответствии с имеющимися требованиями. Полученные результаты практики отражаются в отчете о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием для прохождения Практики - Научно-исследовательской работы. Результаты практики должны быть оформлены в письменном виде и представлены для утверждения научному руководителю на кафедру.

Отчет о прохождении Практики - Научно-исследовательской работе рекомендуется составлять в процессе выполнения работ. Контроль проводится путем оценивания, предоставляемого студентом магистратуры в письменном виде отчета по результатам прохождения практики.

Выполнение каждого раздела индивидуального плана практики студента магистратуры должно быть отражено в отчете о прохождении практики, по итогам защиты и работы над которым на зачете и будет оцениваться работа обучающегося.

Формой промежуточной аттестации является зачет на основании составления и защиты отчета о НИР.

Научный руководитель ставит оценку (зачет) по итогам научно-исследовательской работы обучающегося. Оценка по НИР в каждом семестре учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Примерные варианты заданий по НИР в 3-5 семестрах:

Задание 1. Индивидуальное задание, ознакомление с тематикой выпускных квалификационных работ, выбор темы ВКР, обоснование ее актуальности, составление оглавления по теме ВКР из трех глав. Постановка целей, задач исследования. Составление библиографического списка по теме ВКР. Работа с источниками научной информации по теме ВКР. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, подготовка теоретического обзора по теме ВКР. Изучение нормативно-правовых актов по теме исследования, подготовка обзора нормативно-правовой базы исследования. Определение дальнейших направлений НИР. Подготовка и защита отчета о НИР.

Задание 2. Индивидуальное задание, работа с источниками информации по теме ВКР. Анализ методического аппарата, применяемого российскими и зарубежными исследователями по теме ВКР, оценка его применимости в рамках ВКР, обоснование выбора методики, показателей для последующего проведения эмпирического исследования. Подбор статистических данных для проведения эмпирического исследования. Проведение эмпирического исследования, обоснование полученных выводов, определение дальнейших направлений НИР. Подготовка и защита отчета о НИР.

Задание 3 Индивидуальное задание, работа с источниками информации по теме ВКР, выявление проблем и перспектив в исследуемой области. Оценка теоретической и практической значимости будущей ВКР. Подготовка и защита отчета о НИР.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-3: Способен проводить научные исследования в области финансов и экономики с использованием современного инструментария, как самостоятельно, так и в составе научно-исследовательских коллективов, выявлять закономерности и проблемы функционирования исследуемых объектов	<p>Знает проблематику современного научного знания в исследуемой области;</p> <p>Знает приемы обоснования актуальности и значимости темы научного исследования;</p> <p>Знает этапы проведения научных исследований.</p> <p>Умеет составлять программу научного исследования;</p> <p>Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы исследования по избранной теме;</p> <p>Умеет проводить исследование в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Отчет о НИР</p> <p>Библиографический список</p> <p>Научный обзор</p> <p>Обзор нормативно-правовой базы исследования</p> <p>Собеседование</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся по научно-исследовательской работе, научный руководитель:

- выдает индивидуальное задание в каждом семестре и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- осуществляет контроль за выполнением индивидуального задания;
- оценивает результаты НИР и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

Обучающийся при прохождении НИР:

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с индивидуальным заданием;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и подготовкой НИР;
- сдает и защищает научному руководителю отчет о НИР в соответствии с установленными сроками.

Требования к содержанию отчета о научно-исследовательской работе

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание, иные документы по практике, предусмотренные действующими на момент составления отчета регламентирующими документами университета в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.
3. Оглавление.
4. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи НИР конкретного семестра.
5. Основная часть, содержащая результаты выполнения индивидуального задания.
6. Заключение, включающее индивидуальные выводы и дальнейшие направления НИР.
7. Библиографический список.
8. Приложения (при необходимости).

К отчету могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений обучающихся на научно-исследовательских семинарах, конференциях, круглых столах, дипломы, подтверждающие победу/участие обучающегося в научных мероприятиях (при наличии).

Требования к оформлению отчета о научно-исследовательской работы

Оформление отчета о НИР необходимо выполнить в соответствии с утвержденными в установленном порядке методическими указаниями. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

5.3 Система оценивания

Процедура оценивания производится в форме защиты отчета о НИР.

Критерии оценивания отчета: полнота выполнения индивидуального плана практики; степень самостоятельности при выполнении НИР, логической завершенности и обоснованности выводов; структура отчета, ее соответствие требованиям по содержанию и оформлению; актуальность использованных источников, оформление библиографического списка.

Критерии оценивания защиты отчета:

«Зачтено» – обучающийся выполнил индивидуальное задание по научно-исследовательской работе полностью либо в значительной степени, результаты не содержат фактических ошибок, либо содержащиеся ошибки не существенны, исправлены обучающимся в процессе собеседования; текст отчета выстроен логично, не содержит грамматических и стилистических ошибок; представленный отчет полностью соответствует требованиям по содержанию и оформлению, либо имеются незначительные отступления от требований, предъявляемых к отчету.

«Незачтено» – обучающийся не выполнил индивидуальное задание по научно-исследовательской работе полностью либо в значительной степени, результаты содержат фактические ошибки; в процессе собеседования установлено отсутствие сформированности компетенции; текст отчета выстроен с нарушением логики, содержит грамматические и

стилистические ошибки; представленный отчет не соответствует требованиям по содержанию и оформлению, либо имеются значительные отступления от требований, предъявляемых к отчету; текст отчета содержит недостоверные сведения; отчет не представлен.

Для подготовки к аттестации по результатам прохождения практики, используются вопросы по полученным в ходе ее прохождения результатам. Конкретный перечень вопросов индивидуален для каждого студента магистратуры и зависит от выданного задания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982657> (дата обращения: 10.06.2021)

6.2. Дополнительная литература:

1. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 10.06.2021)

2. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Научная мысль). — DOI [10.12737/monography_5a6be4bb1b0ef9.56606696](https://doi.org/10.12737/monography_5a6be4bb1b0ef9.56606696). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1064490> (дата обращения: 10.06.2021)

6.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru>
2. <http://www.bis.org>
3. <http://www.gks.ru>
4. <http://sciencedirect.com>
5. <http://www.minfin>
6. <http://www.nalog>

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам дисциплин, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

8. Материально-техническая база для проведения практики

Учебные аудитории для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Финансово-экономического
института
 О.А.Кузьменко/
23.06.2021

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
Рабочая программа практики для обучающихся
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»,
Магистерская программа: Финансовая экономика (Финансомика)
форма обучения заочная

Кузьменко О.А., Мазикова Е.В. Учебная практика. Ознакомительная практика. Рабочая программа практики для обучающихся 38.04.01 «Экономика» Магистерская программа «Финансовая экономика (Финансомика)», форма обучения заочная. Тюмень, 2021.

Рабочая программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Режим доступа: <http://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Кузьменко О.А., Мазикова Е.В. 2021.

1. Пояснительная записка

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика.

Ознакомительная практика относится к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Способ проведения практики: стационарная.

Ознакомительная практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

Данная практика проводится в структурных подразделениях Тюменского государственного университета.

Целью практики является:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин;
- развитие практических навыков работы с научной и научно-методической литературой;
- освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.

Важным направлением практики является выделение принципов и планирования выбора тем научных исследований, процедур осуществления научных разработок и литературного оформления результатов научного поиска

Задачами практики являются:

- сбор и анализ теоретического и статистического материала по исследуемой проблеме;
- закрепление навыков проведения анализа по исследуемой проблеме;
- овладение профессионально–практическими навыками и методами поиска информации в информационных сетях, ее обработка и систематизация.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Раздел образовательной программы подготовки студентов магистратуры «Практика» является составной частью образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), магистерская программа «Финансовая экономика (Финансомика)» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на приобретение обучающимися практических знаний и компетенций в сфере аналитической и научно-исследовательской деятельности, а также практическую подготовку в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Ознакомительная практика входит в блок Б 2 «Практика» ФГОС ВО 38.04.01 Экономика (уровень образования - магистратура). Учебная практика базируется на освоении дисциплин базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В результате изучения базовой и вариативной части дисциплин обучающимся должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1.

Ознакомительная практика базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе обучения по направлению подготовки «Экономика» по дисциплинам: «Фундаментальные экономические теории», «Эконометрика и анализ данных», «Финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики», «Корпоративные финансы: теория и практика».

Для прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

- методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики;
- методы оценки творческого потенциала с целью его дальнейшего совершенствования и развития;

- основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в современном обществе;
 - методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики предприятий и организаций различных форм собственности;
 - методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования;
 - современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу;
 - методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности фирмы;
 - формы и структуру бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа;
 - методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности фирмы, отрасли, региона и национальной экономики;
- Уметь:
- применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности;
 - определять прогрессивные направления самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности;
 - толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;
 - применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в практической деятельности предприятий и организаций различных форм собственности;
 - обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности;
 - применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования;
 - применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов;
 - классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов;
 - составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения: (знаниевый/функциональный)
ПК- 1 Способен проводить анализ и давать оценку финансово-экономических явлений и событий, составлять и обосновать прогноз динамики	Паспорт компетенций отсутствует	Знает источники появления финансово-экономических явлений и событий Знает финансово-экономические показатели,

<p>финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне с учетом неопределенности и риска</p>		<p>формируемые в финансовой отчетности на микро-уровне Знает основные методики учета и требования к признанию элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО с учетом неопределенности и риска Знает требования налогового законодательства Умеет осуществлять поиск источников финансово-экономических явлений на микроуровне Умеет собирать, анализировать и систематизировать полученную информацию для отражения в учете и признании элементов в финансовой отчетности в соответствии с МСФО Умеет применять требования налогового законодательства при формировании налоговой базы с учетом финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта Владеет навыками сбора, анализа и систематизации полученной информации, представленной в финансовой отчетности, с целью обосновать действующее состояние и прогнозную финансово-экономическую ситуацию хозяйствующего субъекта с учетом рисков, неопределенности на микро-, мезо- и макроуровнях</p>
---	--	---

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 3. Форма проведения практики: концентрированная. Способ проведения практики: стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, продолжительность 4 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	--------------------------------------	-------------------------

1	Организационный этап	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики (не позднее, чем за 10 дней до начала практики).	2	Собеседование
		Формирование индивидуального задания под руководством научного руководителя	2	Индивидуальное задание для прохождения ознакомительной практики
		Инструктаж по технике безопасности.	2	Запись в ведомости проведения инструктажа по охране труда с обучающимися направляемыми на практику
2	Подготовительный этап	Определение круга проблем для исследования, обоснование актуальности, изучение специальной литературы, в том числе и иностранной, написание литературного обзора.	20	Введение. Составление аннотированного библиографического списка литературы.
3	Исследовательский этап	Изучение основных видов деятельности организации и стратегии ее развития	40	Соответствующий раздел отчета по практике
		Сбор, анализ и оценка собранных источников информации для проведения дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Исследование применяемой организацией методики учета и отражение элементов финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО. Изучение применяемого режима налогообложения.	40	Соответствующий раздел отчета по практике
		Анализ и обобщение полученного материала по организации учета и отражения элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО,	40	Соответствующий раздел отчета по практике

		применяемого режима налогообложению в организации		
		Оценка и интерпретация полученных результатов, Формулирование окончательных выводов.	46	Соответствующий раздел отчета по практике
4	Заключительный этап	Подготовка отчета по результатам прохождения ознакомительной практики	22	Дневник Отчет по результатам прохождения ознакомительной практики
		Защита отчета по результатам прохождения ознакомительной практики	2	Зачет
Итого			216	

4. Промежуточная аттестация по практике

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета. Отчет подписывают студент магистратуры и руководитель практики от института и базы практики. Защита отчета проходит на базе выпускающей кафедры.

Обучающиеся оформляют итоги проделанной работы в виде отчета в соответствии с имеющимися требованиями. Полученные результаты практики отражаются в отчете о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием для прохождения ознакомительной практики. Результаты практики должны быть оформлены в письменном виде и представлены для утверждения руководителю практики на кафедру.

Отчет о прохождении ознакомительно практики рекомендуется составлять в процессе выполнения работ. Контроль проводится путем оценивания, предоставляемого студентом магистратуры в письменном виде отчета по результатам прохождения практики. В качестве приложений к отчету должны быть представлены источники информации, представленные в открытом доступе в системе Интернет.

Выполнение каждого раздела индивидуального плана практики студента магистратуры должно быть отражено в отчете о прохождении практики, по итогам защиты и работы над которым на зачете и будет оцениваться работа обучающегося.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	ПК- 1 Способен проводить анализ и давать оценку финансово-экономических явлений и событий, составлять и обосновать прогноз динамики финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне с учетом неопределенности и риска	<p>Знает источники появления финансово-экономических явлений и событий</p> <p>Знает финансово-экономические показатели, формируемые в финансовой отчетности на микро-уровне</p> <p>Знает основные методики учета и требования к признанию элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО с учетом неопределенности и риска</p> <p>Знает требования налогового законодательства</p> <p>Умеет осуществлять поиск источников финансово-экономических явлений на микроуровне</p> <p>Умеет собирать, анализировать и систематизировать полученную информацию для отражения в учете и признании элементов в финансовой отчетности в соответствии с МСФО</p> <p>Умеет применять требования налогового законодательства при формировании налоговой базы с учетом финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеет навыками сбора, анализа и систематизации полученной информации, представленной в финансовой отчетности, с целью обосновать действующее состояние и прогнозную финансово-экономическую ситуацию хозяйствующего субъекта с учетом рисков, неопределенности на микро-, мезо- и макроуровнях</p>	<p>Дневник прохождения ознакомительной практики</p> <p>Отчет по результатам ознакомительной практики</p> <p>Индивидуальное задание</p>	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Примерное индивидуальное задание для прохождения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Задание для выполнения практики: на основании представленной отчетности ПАО «Газпром» за 2020 год (взять информацию можно из отчетности ПАО «Газпром», размещенной на официальном сайте. Адрес ссылки: <http://www.gazprom.ru>) проанализировать и дать информацию в разрезе следующих ключевых позиций:

1. Наименование организации, организационно-правовая форма, виды деятельности и направления развития.
2. Проанализировать бухгалтерский баланс ПАО «Газпром» и представить информацию о структуре активов и пассивов, их оценке в соответствии с требованиями РСБУ.
3. На основании информации представленной в Отчете о финансовых результатах проанализировать структуру доходов и расходов ПАО «Газпром». По данным Пояснений определить применяемый режим налогообложения, сумму текущего налога, причины образования ОНА и ОНО. Пояснить почему ПАО «Газпром» является КГН.
4. Установить перечень связанных сторон и операций с ними.
5. Раскрыть информацию об оценочных и условных обязательствах.
6. Описать форму представления Отчета о совокупном доходе ПАО «Газпром», подготовленный в соответствии с МСФО
7. Охарактеризовать потоки движения денежных средств ПАО «Газпром» на основании Отчета о движении денежных средств.
8. Раскрыть информацию по сегментам.
9. Периметр консолидации ПАО «Газпром». Крупнейшие дочерние, ассоциированные организации и совместные предприятия ПАО «Газпром».
10. Структура финансовых инструментов ПАО «Газпром» и их хеджирование.
11. Гудвилл и его обесценение.
12. Резервы предстоящих расходов и платежей, виды и оценка.
13. Базовая и разводненная прибыль в расчете на одну акцию, относящаяся к акционерам ПАО «Газпром».
14. Неконтролируемая доля участия ПАО «Газпром» по видам компаний и доле в активах, обязательствах, выручке и потоках движения денежных средств.
15. Проанализировать Бухгалтерский баланс ПАО «Газпром», подготовленный в соответствии с требованиями РСБУ и МСФО. Дать комментарии по формату представления отчета.
16. Проанализировать Отчет о финансовых результатах и Отчет о совокупной прибыли ПАО «Газпром». Дать комментарии по формату представления отчета.

Дневник прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Описание выполненных работ при прохождении Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, студент магистратуры отражает в дневнике прохождения практики (Приложение 3.)

Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения практики;
- дату ознакомления с инструкцией по охране труда и правилам техники безопасности, ФИО и подпись студента;

– дату инструктажа по охране труда и правилам техники безопасности, проведенного ответственным за проведение инструктажей обучающимся от ФЭИ, ФИО и подпись инструктирующего;

– дату ознакомления с инструкцией по охране труда, техникой безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации, ФИО и подпись студента;

– дату инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, проведенного ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации, ФИО и подпись инструктирующего;

– информацию о сроках выполнения работ; наименование подразделений профильной организации, где проходила практика; краткое описание выполненной работы.

По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от профильной организации. Дневник сдается вместе с отчетом о практике руководителю Практики.

Отчет по результатам прохождения ознакомительной практики

Содержание отчета по результатам прохождения ознакомительной практики характеризуется большим разнообразием информации в области учета, налогообложения, финансовой отчетности, с учетом специфики финансово-хозяйственной деятельности организации и представленной информации в открытом доступе в сети Интернет. К отчету по практике должны быть приложены сопутствующие документы в виде индивидуального задания, плана-графика прохождения практики и дневника прохождения практики.

Общие требования к содержанию отчета по результатам прохождения практики и наличию сопутствующих документов:

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Введение, в котором указываются: актуальность и обоснование выбора темы исследования; цель, задачи и сроки прохождения практики.
3. Основная часть, содержащая результаты практики, в которой дается содержание проведенной исследовательской работы.
4. Заключение, отражающее основные результаты проведенного исследования.
5. Библиографический список, использованных источников при подготовке отчета по результатам прохождения ознакомительной практики.
6. Приложения:
 - 6.1. План-график прохождения ознакомительной практики (Приложение 2);
 - 6.2. Дневник прохождения ознакомительной практики (Приложение 3);
 - 6.3. Индивидуальное задание для прохождения ознакомительной практики (Приложение 4);

По окончании организационного собрания, проводимого руководителем практики от ТюмГУ, студент магистратуры должен заполнить следующие документы:

1. Ведомость проведения инструктажа по охране труда с обучающимися направляемыми на практику (Приложение 5);
2. Лист ознакомления со сроками сдачи отчета о прохождении практики (Приложение 6)

5.3 Система оценивания

Для выставления оценки по результатам прохождения практики, обучающимся должен быть сформирован полный пакет документов по практике (отчет по результатам прохождения практики, индивидуальное задание, план-график прохождения практики и дневник прохождения практики) и осуществлена защита отчета по результатам прохождения практики.

В ходе защиты отчета студент должен кратко изложить его основное содержание, охарактеризовать использованные источники, сформулировать основные выводы и предложения, дать полные ответы на вопросы руководителя практики.

Критерии оценивания отчета по результатам прохождения практики:

- оценка «зачтено». Студент магистратуры полностью выполнил все содержание работ, предусмотренное в программе практики, своевременно оформил и представил отчет по результатам прохождения практики и сопутствующие к отчету документы. По результатам отчета о прохождении практики выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;

- оценка «незачет». Студент магистратуры не выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, не оформил и не представил отчет по результатам прохождения практики и сопутствующие к отчету документы.

Для подготовки к аттестации по результатам прохождения практики, используются вопросы по полученным в ходе ее прохождения результатам. Конкретный перечень вопросов индивидуален для каждого студента магистратуры и зависит от выданного задания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Боуш, Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 210 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 29.04.2021).

6.2. Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., пересмотр. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 282 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235> (дата обращения: 29.04.2021).
2. Петров, А. М. Методика и практика подготовки первой отчетности по МСФО в группе компаний: Монография. — Москва: КУРС, ИНФРА-М, 2020. — 319 с. - ISBN 978-5-905554-99-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054209> (дата обращения: 17.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Финансовый учет для магистров: учебник / Под ред. д-ра экон. наук А.М. Петрова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 343 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0380-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989365> (дата обращения: 17.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.government.gov.ru>
2. <http://budget.gov.ru/>
3. <http://e-library.ru>
4. <http://www.economy.gov.ru>
5. <http://www.eeg.ru>
6. <http://www.expert.ru>
7. <http://www.gks.ru>
8. <http://www.nalog.ru>
9. <https://m.minfin.gov.ru/ru/>
10. <https://rosstat.gov.ru>

11. <https://www.cbr.ru/>

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

8. Материально-техническая база для проведения практики

Минимально необходимый для реализации Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет);

– помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, информационно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ _____

(индивидуальной / групповой)

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)

Выполнил *	Подпись**	ФИО
обучающийся ___ курса		
_____ группы		
очной (заочной) формы обучения		
Руководитель практики	Подпись**	ФИО
от института		

Тюмень, 202_

**Если практика была групповой, то указываются ФИО всех участвовавших обучающихся*

*** Для студентов заочной формы обучения подпись не ставится*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)

ФИО обучающегося _____

Студента _____ курса

Направление подготовки/специальность Экономика, магистерская программа
«Финансовая экономика (финансомика)»

1. Место практики _____
2. Сроки практики _____
3. План-график выполнения работ

Сроки выполнения (число/месяц)	Краткое описание выполненной работы
	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
	Выполнение индивидуального задания обучающимся
За 2-3 дня до окончания практики	Защита и сдача отчета по практике

Обучающийся

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Руководитель практики
от института

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)

Обучающийся _____ курса

Направление подготовки/специальность Экономика, магистерская программа
«Финансовая экономика (Финансомика)»

ФИО обучающегося _____

1. Место практики _____

2. Сроки практики _____

С инструкцией по охране труда и правилам техники безопасности ознакомлен

Дата

ФИО студента

Подпись студента

Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен
ответственным за проведение инструктажей обучающимся от ФЭИ

Дата

ФИО инструктирующего

Подпись инструктирующего

3. План-график выполнения работ

Сроки выполнения (число/месяц)	Краткое описание выполненной работы
	Выполнение индивидуального задания обучающимся
За 2-3 дня до окончания практики	Защита и сдача отчета по практике

Обучающийся

(подпись)

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

ФИО обучающегося _____

Место прохождения практики _____

Сроки практики _____

1. _____
2. _____
3. _____
4.

Обучающийся задание получил _____ (подпись) _____ (ФИО)

Задание выдал
Руководитель практики
от института _____ (подпись) _____ (ФИО)

« ___ » _____ 202__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**Ведомость проведения инструктажа по охране труда с обучающимися
направляемыми на практику**

Институт/кафедра Финансово-экономический институт, кафедра экономики
и финансов

курс _____ группа _____

Дата проведения инструктажа «___» _____ 202__ г.

Учебная (ознакомительная) практика

№ п/п	ФИО инструктируемого	Год рождения	Подпись инструктируемого

Инструктирующий _____
(должность) (подпись) (ФИО)

Руководитель практики _____
(должность) (подпись) (ФИО)

Лист ознакомления
со сроками сдачи отчета по результатам прохождения практики

Отчет по результатам прохождения практики сдается
_____ руководителю практики.
(указываются даты – последние 2-3 дня практики)

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Факт ознакомления подтверждаю	
		Дата	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			

Мазикова Е.В. Производственная практика. Преддипломная практика. Рабочая программа практики для обучающихся 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Финансовая экономика (Финансомика), форма обучения заочная. Тюмень, 2021.

Программа практики опубликована на сайте ТюмГУ:
<https://www.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тюменский государственный университет, 2021.

© Мазикова Е.В. 2021.

1. Пояснительная записка

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Преддипломная практика.

Преддипломная практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

Преддипломная практика является обязательным завершающим этапом обучения студента в магистратуре, проводится после освоения теории и прохождения всех иных видов практик, предусмотренных образовательной программой. Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы по программе обучения в магистратуре.

Объектом преддипломной практики студентов магистратуры могут быть предприятия, учреждения и организации различных организационно-правовых форм, образовательные учреждения различного типа, органы власти и управления на уровне РФ / субъекта РФ / муниципального образования, заключившие договоры с университетом об организации практики. При распределении мест прохождения практики учитываются соответствие научной работы и склонности студентов характеру работы базы практики, а также персональные заявки от баз практик, предоставленные студентами на кафедру.

Целью проведения преддипломной практики является закрепление финансово-экономической теории, в том числе знаний и процессах формирования, распределения и использования финансовых ресурсов для достижения целей на макро-, мезо- и микроуровнях, приобретение опыта профессиональной деятельности, сбор и аналитическая обработка практического материала для последующего выполнения ВКР в соответствии с выбранной темой.

Задачами преддипломной практики являются:

- применение полученных знаний для решения практических правовых и социально-экономических задач;
- овладение профессиональными компетенциями в области: аналитической, научно-исследовательской и проектно-экономической;
- сбор материала, необходимого для выполнения практической части выпускной квалификационной работы.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Раздел образовательной программы «Практики» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Финансовая экономика (Финансомика)», представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на приобретение обучающимися универсальных и профессиональных компетенций, практических знаний и компетенций в сфере, аналитической, научно-исследовательской и проектно-экономической деятельности.

Преддипломная практика входит в блок Б 2 «Практика». Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Преддипломная практика является видом практики при подготовке магистра экономики и заключительным этапом обучения, до ГИА.

Преддипломная практика базируется на освоении дисциплин базовой и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В результате изучения дисциплин у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

Преддипломная практика базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе обучения по направлению подготовки «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика (Финансомика)» по дисциплинам: «Фундаментальные экономические теории», «Эконометрика и анализ данных», «Введение в финансовую экономику», «Количественные финансы», «Публичные

финансы», «Современные финансовые рынки», «Финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики», «Корпоративные финансы: теория и практика», «Поведенческие финансы», «Профессиональный семинар», «Бюджетирование и финансовое планирование», «Банки и банковская деятельность», «Страховая защита экономических субъектов», «Финансы субъектов малого предпринимательства», «Налогообложение экономических субъектов», «Теория и практика оценки активов», «Финансовая глобализация», «Безопасность финансово-банковской деятельности», «Современные платежные системы», «Маркетинговые технологии в финансах», «Персональное инвестирование», «Финансовое консультирование», также знания, умения, полученных в ходе прохождения практики по получению первичных навыков и умений научно-исследовательской работы, ознакомительной практики и осуществления научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов работы студентов.

Успешное прохождение преддипломной практики обеспечивает научно-исследовательскую, информационную базу для написания выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

В рамках освоения программы магистратуры и прохождения преддипломной практики выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический,
- научно-исследовательский,
- проектно-экономический.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения: (знаниевый/функциональный)
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы поиска, сбора, анализа и критического анализа, и синтеза информации на основе системного подхода, выработать стратегию

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения: (знаниевый/функциональный)
		действий, необходимых для решения поставленных задач Умеет осуществлять, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных задач; аргументированно и логично представлять свою точку зрения на основе критического анализа и системного подхода
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	Паспорт компетенций отсутствует	Знает способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы анализа и способы учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в экономико-финансовой сфере. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в экономико-финансовой сфере.
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Паспорт компетенций отсутствует	Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения: (знаниевый/функциональный)
		Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
ПК-1 - Способен проводить анализ и давать оценку финансово-экономических явлений и событий, составлять и обосновать прогноз динамики финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне с учетом неопределенности и риска	Паспорт компетенций отсутствует	Знает закономерности, актуальные проблемы и приоритетные направления проведения анализа и методы оценки финансово-экономических явлений и событий, способы составления и основы обоснования прогноза динамики финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне с учетом неопределенности и риска. Умеет проводить анализ и давать оценку финансово-экономических явлений и событий, составлять и обосновать прогноз динамики финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне с учетом неопределенности и риска
ПК-2 - Способен подготовить проектное решение финансово-экономикой задачи, разрабатывать методические документы, предложения и мероприятия по реализации проектных решений в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления	Паспорт компетенций отсутствует	Знает основные научные и практические подходы к подготовке проектного решения финансово-экономикой задачи, к разработке методических документов, направления мероприятий по реализации проектных решений в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления.

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения: (знаниевый/функциональный)
		Умеет подготовить проектное решение финансово-экономикой задачи, разрабатывать методические документы, предложения и мероприятия по реализации проектных решений в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления.
ПК-3 - Способен проводить научные исследования в области финансов и экономики с использованием современного инструментария, как самостоятельно, так и в составе научно-исследовательских коллективов, выявлять закономерности и проблемы функционирования исследуемых объектов	Паспорт компетенций отсутствует	Знает методы проведения научных исследований в области финансов и экономики с использованием современного инструментария, как самостоятельно, так и в составе научно-исследовательских коллективов, научные подходы выявления закономерности и проблемы функционирования исследуемых объектов. Умеет проводить научные исследования в области финансов и экономики с использованием современного инструментария, как самостоятельно, так и в составе научно-исследовательских коллективов, выявлять закономерности и проблемы функционирования исследуемых объектов.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 5. Форма проведения практики концентрированная. Способ проведения практики стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, продолжительность 6 недель.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики.	2	Собеседование
		Формирование индивидуального задания под руководством научного руководителя	2	Индивидуальное задание для прохождения преддипломной практики, прилагается к отчету
		Инструктаж по технике безопасности.	2	Запись в ведомости проведения инструктажа по охране труда с обучающимися направляемыми на практику
2	Подготовительный этап	Определение цели, задач, объекта практики в соответствии с индивидуальным заданием, темой ВКР, изучение специальной литературы, в том числе иностранной.	50	Введение. Составление библиографического списка проработанной литературы.
3	Исследовательский этап	Краткая характеристика организации / объекта практики	60	Основная часть отчета по практике.
		Осуществление сбора, анализ и оценка собранных источников информации, данных для проведения дальнейших экономических расчетов, обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов /объекта практики, и методики их расчета.	96	Основная часть отчета по практике.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
		Анализ данных, проведение расчетов, обработка, оценка и интерпретация полученных результатов, формулирование обоснованных выводов, предложений, рекомендаций в соответствии с индивидуальным заданием, темой ВКР	80	Основная часть отчета по практике.
4	Заключительный этап	Подготовка отчета по преддипломной практике	30	Дневник и отчет о Практике.
		Защита отчета по преддипломной практике	2	Экзамен
Итого			324	

4. Промежуточная аттестация по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен на основании защиты отчета. Защита отчета проходит на базе выпускающей кафедры.

Обучающиеся оформляют итоги проделанной работы в виде отчета в соответствии с имеющимися требованиями. Полученные результаты преддипломной практики отражаются в отчете о прохождении практики в соответствии с индивидуальным заданием для прохождения преддипломной практики. Результаты преддипломной практики должны быть оформлены в письменном виде и представлены для утверждения руководителю практики на кафедре.

Отчет о прохождении практики рекомендуется составлять в процессе выполнения работ. Контроль проводится путем оценивания, предоставляемого магистрантом в письменном виде отчета по результатам прохождения практики. В качестве приложений к отчету должны быть представлены источники необходимой информации для написания магистерской диссертации.

Выполнение каждого раздела индивидуального плана преддипломной практики магистранта должно быть отражено в отчете о прохождении практики, по итогам защиты и работы над которым на экзамене и будет оцениваться работа обучающегося.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	<p>Знает методы поиска, сбора, анализа и критического анализа, и синтеза информации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>Умеет осуществлять, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных задач; аргументированно и логично представлять свою точку зрения на основе критического анализа и системного подхода</p>	Дневник прохождения преддипломной практики, Отчет по практике	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".</p>
2.	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	<p>Знает способы применения современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	Дневник прохождения преддипломной практики, Отчет по практике	<p>Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимания вопроса и правильности выполнения предложенных заданий.</p> <p>Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
				ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
3.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	Знает методы анализа и способы учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в экономико-финансовой сфере. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в экономико-финансовой сфере.	Дневник прохождения преддипломной практики, Отчет по практике	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
4.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки профессиональной деятельности. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Дневник прохождения преддипломной практики, Отчет по практике	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
				обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
5.	ПК-1 Способен проводить анализ и давать оценку финансово-экономических явлений и событий, составлять и обосновать прогноз динамики финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне с учетом неопределенности и риска	Знает закономерности, актуальные проблемы и приоритетные направления проведения анализа и методы оценки финансово-экономических явлений и событий, способы составления и основы обоснования прогноза динамики финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне с учетом неопределенности и риска. Умеет проводить анализ и давать оценку финансово-экономических явлений и событий, составлять и обосновать прогноз динамики финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне с учетом неопределенности и риска	Дневник прохождения преддипломной практики, Отчет по практике	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
6.	ПК-2 Способен подготовить проектное решение финансово-экономикой задачи, разрабатывать методические документы, предложения и мероприятия по реализации проектных решений в деятельности коммерческих и некоммерческих	Знает основные научные и практические подходы к подготовке проектного решения финансово-экономикой задачи, к разработке методических документов, направления мероприятий по реализации проектных решений в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы	Дневник прохождения преддипломной практики, Отчет по практике	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
	организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления	государственной власти и местного самоуправления. Умеет подготовить проектное решение финансово-экономикой задачи, разрабатывать методические документы, предложения и мероприятия по реализации проектных решений в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления.		текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".
7.	ПК-3 Способен проводить научные исследования в области финансов и экономики с использованием современного инструментария, как самостоятельно, так и в составе научно-исследовательских коллективов, выявлять закономерности и проблемы функционирования исследуемых объектов	Знает методы проведения научных исследований в области финансов и экономики с использованием современного инструментария, как самостоятельно, так и в составе научно-исследовательских коллективов, научные подходы выявления закономерности и проблемы функционирования исследуемых объектов. Умеет проводить научные исследования в области финансов и экономики с использованием современного инструментария, как самостоятельно, так и в составе научно-исследовательских	Дневник прохождения преддипломной практики, Отчет по практике	Компетенция сформирована: при правильности и полноте ответов на теоретические вопросы, при глубине понимая вопроса и правильности выполнения предложенных заданий. Шкала критериев согласно требованиям п.4.29 "Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО "ТюмГУ".

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
		коллективов, выявлять закономерности и проблемы функционирования исследуемых объектов.		

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Дневник прохождения преддипломной практики

Описание выполненных работ при прохождении преддипломной практики, обучающийся отражает в дневнике прохождения преддипломной практики. (см. Методические указания)

Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения практики;
- дату ознакомления с инструкцией по охране труда и правилам техники безопасности, ФИО и подпись студента;
- дату инструктажа по охране труда и правилам техники безопасности, проведенного ответственным за проведение инструктажей обучающимся от ФЭИ, ФИО и подпись инструктирующего;
- дату ознакомления с инструкцией по охране труда, техникой безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации, ФИО и подпись студента;
- дату инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, проведенного ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации, ФИО и подпись инструктирующего;
- информацию о сроках выполнения работ; наименование подразделений профильной организации, где проходила практика; краткое описание выполненной работы.

По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от профильной организации. Дневник сдается вместе с отчетом по практике руководителю преддипломной практики.

Отчет о преддипломной практике

Содержание отчета по преддипломной практике обучающегося характеризуется большим разнообразием тем выпускных квалификационных работ и различием условий и места прохождения практики.

Общие требования к содержанию отчета по преддипломной практике:

1. Титульный лист
2. Введение, в котором указываются: актуальность и обоснование выбора темы исследования; цель, задачи, место и сроки прохождения практики.
3. Основная часть, содержащая результаты преддипломной практики, в которой дается краткая характеристика организации/объекта практики и выполняется индивидуальное задание научного руководителя ВКР.
4. Заключение, отражающее основные результаты проведенного исследования.
5. Библиографический список; использованных источников при подготовке отчета по практике.
6. Приложения:

- План-график прохождения преддипломной практики (см. Методические указания);
- Дневник прохождения преддипломной практики (см. Методические указания);
- Индивидуальное задание для прохождения преддипломной практики (см. Методические указания);

- Характеристика от профильной организации – характеристика обучающегося с подписью и печатью учреждения – базы практики. (см. Методические указания);

По окончании организационного собрания, проводимого руководителем преддипломной практики от ТюмГУ, обучающийся должен заполнить следующие документы:

- Ведомость проведения инструктажа по охране труда с обучающимися направляемыми на практику (см. Методические указания);
- Лист ознакомления со сроками сдачи отчета о прохождении практики (см. Методические указания).
- Согласие обучающегося направляемого на практику (см. Методические указания)

При оценке итогов работы, обучающихся во время практики, принимается во внимание полнота и качество отчета, полнота ответов на контрольные вопросы, а также характеристика с места практики. Защита отчета по преддипломной практике включает доклад обучающегося, ответы обучающегося на вопросы.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики:

- 1.Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
- 2.Перечислите самостоятельно освоенные и применяемые методы исследования в вашей профессиональной деятельности.
- 3.Охарактеризуйте основные результаты проведенного вами исследования.
- 4.Перечислите варианты управленческих решений, направленных на повышение социально-экономической эффективности деятельности организации - места практики.
- 5.Оцените эффективность предложенных вами мероприятий.

5.3 Система оценивания

Процедура оценивания производится в форме защиты отчета по практике (договор, о направлении обучающегося на практику, план-график прохождения преддипломной практики, дневник прохождения преддипломной практики, индивидуальное задание для прохождения преддипломной практики, характеристика от профильной организации, согласие обучающегося направляемого на практику прилагаются). В ходе защиты отчета студент должен кратко изложить его основное содержание, охарактеризовать использованные источники, сформулировать основные выводы и предложения, дать полные ответы на вопросы руководителя практики и других присутствующих на защите лиц.

Критерии оценки на экзамене:

- оценка «отлично». Обучающийся в магистратуре полностью выполнил все содержание работ, предусмотренное в программе практики, своевременно оформил и представил отчет о прохождении практики. По результатам отчета о прохождении практики выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных самостоятельно после дополнительных вопросов; оформление отчета и всех необходимых документов соответствует предъявляемым требованиям, либо имеются незначительные отступления от требований по оформлению отчета;

- оценка «хорошо». Обучающийся в магистратуре полностью выполнил все содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, своевременно

оформил и представил отчет о прохождении практики. Изложенный студентом материал фактически верен, однако не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранных разделов; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы; оформление отчета и всех необходимых документов в целом соответствует предъявляемым требованиям, либо имеются незначительные отступления от требований по оформлению отчета;

- оценка «удовлетворительно». Обучающийся в магистратуре не в полном объеме выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, несвоевременно оформил и представил к защите отчет о прохождении практики. Изложенный студентом материал фактически верен, но не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме изученной темы; студент дает не полные ответы на дополнительные вопросы; оформление всех необходимых документов соответствует предъявляемым требованиям; отчет оформлен с отступлением от требований по оформлению;

- оценка «неудовлетворительно». Обучающийся в магистратуре не выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, не оформил и не представил отчет о прохождении практики; необходимые документы отсутствуют либо не соответствуют предъявляемым требованиям. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент должен пройти практику повторно.

Для подготовки к аттестации по результатам прохождения преддипломной практики используются вопросы, формулируемые по теме магистерской диссертации и по полученным в ходе ее прохождения результатам. Конкретный перечень вопросов индивидуален для каждого магистранта и зависит от темы ВРК и результатов проведенного исследования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Боуш, Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 210 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 10.06.2021).
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. –238 с. –URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088366> (дата обращения: 10.06.2021).

6.2. Дополнительная литература:

1. Аникин, В. М. Диссертация в зеркале автореферата. Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей: методич. пособие / В.М. Аникин, Д.А. Усанов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2019. 128 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008538> (дата обращения: 10.06.2021).
2. Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ: монография / В.В. Байлук. Москва: ИНФРА-М, 2020. 145 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064490> (дата обращения: 10.06.2021).
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., пересмотр. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. 282 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235> (дата обращения: 10.06.2021).
4. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ: учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширинкин, А. Н.

Батуρο. Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. 146 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202011> (дата обращения: 10.06.2021).

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. 7-е изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. 208 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 10.06.2021).

6.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.government.gov.ru>
2. <http://www.commersant.ru>
3. <http://budget.gov.ru/>
4. <http://www.admhmao.ru/>
5. <http://www.admtyumen.ru/>
6. <http://www.consultant.ru>
7. <http://www.dumahmao.ru/>
8. <http://www.economicus.ru>
9. <http://www.economy.gov.ru>
10. <http://www.ecsocman.edu.ru>
11. <http://www.eeg.ru>
12. <http://www.expert.ru>
13. <http://www.gks.ru>
14. <http://www.kremlin.ru/>
15. <http://www.tyumen-city.ru>
16. <https://m.minfin.gov.ru/ru/>
17. <https://t.rbc.ru/>
18. <https://www.cbr.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Интернет, доступ в информационно-образовательную среду ТюмГУ, включающую в себя доступ к учебным планам и рабочим программам, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам.

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Свободно распространяемые ПО, в том числе отечественного производства:

Adobe Reader;

7-Zip

8. Материально-техническая база для проведения практики

Минимально необходимый для реализации преддипломной практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет);

– помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, информационно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс».