

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2025 12:43:29
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Учёт и анализ</i>
Направление подготовки/ Специальность	<i>38.03.02. «Менеджмент»</i>
Направление (профиль)/ Специализация	<i>Общий и функциональный менеджмент</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Разработчик(и)	<i>Самопальникова Юлия Николаевна, доцент кафедры экономической безопасности, системного анализа и контроля ФЭИ ТюмГУ Юхтанова Юлия Александровна, доцент кафедры экономической безопасности, системного анализа и контроля ФЭИ ТюмГУ</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися
Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ Контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Практическое занятие «Сущность бухгалтерского учета»	Изучение сущности бухгалтерского учета, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, тестирование, решение задач	-	3
2.	Практическое занятие «Бухгалтерский баланс»	Изучение содержания и порядка формирования бухгалтерского баланса, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	-	3
3.	Практическое занятие «Счета и двойная запись»	Изучение содержания счетов и сущности двойной записи, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	-	4
4.	Практическое занятие «Стоимостная оценка объектов учета»	Изучение порядка оценки объектов учета, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	-	4
5.	Практическое занятие «Хозяйственные процессы»	Изучение хозяйственных процессов и учетных аспектов по ним, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0-10	25

6.	Практическое занятие «Учет финансовых результатов деятельности хозяйствующего субъекта»	Изучение порядка формирования финансовых результатов и их учета, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	-	3
7.	Практическое занятие «Основы экономического анализа»	Изучение теоретических основ и методики экономического анализа, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	-	16
8.	Практическое занятие «Анализ финансового состояния предприятия»	Изучение методики анализа финансового состояния, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, тестирование, решение задач	0-5	10
9.	Практическое занятие «Анализ финансовых результатов предприятия»	Изучение методики анализа финансовых результатов, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0-5	7
10.	Практическое занятие «Анализ деловой активности предприятия»	Изучение методики анализа деловой активности предприятия, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0-5	9
	ИТОГО			0-25	84

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания.

Опрос на практическом занятии

Опрос проводится по вопросам, рассмотренным на лекциях, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач. При подготовке рекомендуется обращать внимание на материал, представленный в таблицах.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Задание для самопроверки по теме «Счета и двойная запись»: изучив тему, используя лекционный материал, ответьте на поставленные вопросы:

1. Сущность предмета бухгалтерского учета.
2. Классификация средств хозяйствующего субъекта.
3. Содержание и назначение элементов метода бухгалтерского учета.
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России

Тест закрытый

Тест состоит из вопросов с тремя вариантами ответов, правильным считается один ответ. Тест позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента. Для подготовки к тесту студент использует материалы лекций и решение задач. Обращает внимание на определения, формулы и классификации.

Критерии оценивания:

- решение, содержащее правильные ответы на все вопросы теста, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее неправильные ответы, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Задание для самопроверки по теме «Сущность бухгалтерского учета». Изучив тему, ответьте на вопросы теста:

Тест закрытый

Тест закрытый

1. Предметом бухгалтерского учета является:
 - А) кругооборот хозяйственных средств;
 - Б) состояние и использование средств предприятия в процессе воспроизводства;
 - В) контроль за использованием заемных средств.
2. Незавершенное производство – это:
 - А) сырье и материалы, находящиеся на складе;
 - Б) продукция, находящаяся в обработке на рабочих местах;
 - В) оборотные средства сферы обращения.
3. Источники образования имущества предприятия делятся на:
 - А) собственные средства и дебиторскую задолженность;
 - Б) заемные средства и кредиторскую задолженность;
 - В) собственные и заемные.

Задание для самопроверки по теме «Анализ финансового состояния». Изучив тему, ответьте на вопросы теста:

Тест закрытый

1. Какой из перечисленных показателей характеризуют обеспеченность предприятия источниками для формирования запасов и затрат?
 - а) излишек или недостаток источников средств
 - б) показатель маневренности собственного капитала
 - в) коэффициент обеспеченности процентов
2. Индекс постоянного актива определяется:
 - а) отношением суммы остаточной стоимости основных средств к общей стоимости имущества
 - б) отношением суммы внеоборотных активов к сумме собственного капитала

в) отношением суммы собственных оборотных средств к общей сумме капитала

3. Платежеспособность это:

- а) реализуемость активов предприятия
- б) увязка реализуемости активов с погашаемостью пассивов
- в) способность предприятия погашать платежи по своим краткосрочным обязательствам

4. К какой из 4-х групп активов по степени ликвидности относится дебиторская задолженность, сроки погашения которой в течении 12 месяцев?

- а) наиболее ликвидные активы
- б) медленно реализуемые активы
- в) быстро реализуемые активы

5. Отношением оборотных активов к краткосрочным обязательствам рассчитывается коэффициент:

- а) быстрой ликвидности
- б) абсолютной ликвидности
- в) текущей ликвидности

Задачи

Задачи носят разноплановый характер, нацелены на приобретение студентами навыков методик учета и анализа. Для решения задач студент использует лекционный материал, особое внимание следует уделить примерам, рассмотренным в ходе лекций, учесть комментарии преподавателя.

Критерии оценивания:

- решение, соответствующее всем требованиям нормативных документов, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее ошибки, вызванные нарушением нормативных требований, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Задание для самопроверки по теме «Счета и двойная запись». Изучив тему, решите задачу:

На основании приведенных фактов хозяйственной жизни составить корреспонденцию счетов.

Условие задачи:

№ п/п	Факты хозяйственной жизни	Сумма, руб.
1	С расчетного счета получено в кассу для выдачи на командировочные и хозяйственные расходы	870
2	Выдано в подотчет на командировочные расходы	500
3	Начислена заработная плата рабочим основного производства	5352
4	Из заработной платы удержан налог на доходы физических лиц	642
5	Начислены страховые взносы	1499
6	С расчетного счета перечислен налог на прибыль в бюджет	2000
7	Из основного производства выпущена готовая продукция	18834

Задание для самопроверки по теме «Основы экономического анализа». Изучив тему, решите задачу:

На основании приведенных данных, характеризующих изменение результативного показателя и факторного количественного показателя, требуется:

1. Исчислить значение необходимого факторного количественного показателя.

2. Установить форму зависимости между результативным и факторными показателями и определить ее модель.

3. Используя способы элиминирования, а также индексный и интегральный способы, исчислить влияние изменения факторных показателей на изменение результативного.

4. Проанализировать и сравнить полученные результаты. Сделать необходимые выводы.

Вариант	Показатели	План	Факт
I	Себестоимость товарного выпуска изделия, т.р.	32000	49050
	Производство изделия, шт.	2000	2750
II	Фонд заработной платы персонала, т.р.	25100	24700
	Среднесписочная численность персонала, чел.	1004	1203
III	Товарная продукция (т.р.)	76000	80070
	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, т.р.	72380	82030
IV	Реализация товарной продукции, т.р.	70920	75030
	Оборотные средства в товарно-материальных ценностях, т.р.	41200	42090
V	Товарная продукция, т.р.	11800	12020
	Материальные затраты на производство продукции, т.р.	320	342

Задание для самопроверки по темам «Анализ финансового состояния», «Анализ финансовых результатов», «Анализ деловой активности предприятия». Изучив темы, решите задачу по данным бухгалтерской финансовой отчетности конкретной организации:

1. Рассчитать абсолютные показатели финансовой устойчивости (показатели обеспеченности запасов источниками формирования) организации, и определить тип финансовой устойчивости, который сложился на предприятии на начало и конец года.

Определить относительные показатели финансовой устойчивости (коэффициенты) дать оценку с точки зрения теоретически достаточных значений.

2. Проанализируйте изменение прибыли от продаж за счет влияния следующих факторов: изменения объема продаж, структуры ассортимента реализованной продукции, изменения себестоимости продаж, коммерческих и управленческих расходов, цен реализации. Сделайте выводы.

3. На основе данных Отчета о финансовых результатах и Бухгалтерского баланса определите рентабельность) активов организации, проведите факторный анализ по модели Дюпона, выясните причины изменения рентабельности(убыточности) активов, дайте рекомендации по улучшению ситуации с точки зрения эффективности использования активов.

Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине. При подготовке к экзамену студенты используют лекционный материал, решенные задачи, пройденные тесты.

Экзаменационная оценка может быть получена по результатам работы в семестре. При этом оценка «удовлетворительно» ставится при количестве полученных баллов 61-75; «хорошо» - 76-90; «отлично» - 91-100.

Форма проведения экзамена – письменный ответ на 2 теоретических вопроса, решение задачи.

При выставлении оценки за экзамен учитываются следующие критерии:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой

из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля), либо обучающийся отказывается от ответа.