

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2025 14:34:01
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Основы внешнеэкономической политики</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>38.05.02 Таможенное дело</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Таможенное регулирование и таможенный контроль</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Воронцова Анна Викторовна , доцент кафедры таможенного дела</i> <i>Аникеева Оксана Петровна, доцент кафедры таможенного дела</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Очная форма обучения

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

Таблица

Очная форма обучения

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
Основы внешнеэкономической деятельности					
1	Подготовка лекционным и практическим занятиям	Подготовка к учебной встрече	Собеседование Тестирование Фронтальный, индивидуальный и другие формы опроса		8
2	УВ № 4	Выполнение творческого задания конспект	Представление и защита задания	0-3 0-2	5 2
4	УВ № 7	Выполнение интерактивных упражнений	обсуждение	0-3	5
5	УВ № 8	Выполнение творческого задания	Представление и защита творческого задания	0-3	5
6	УВ № 9	Подготовка презентации	Представление и защита презентации	0-3	5
13	Аттестация Основы внешнеэкономической политики:	Подготовка к дифференцированному зачету	Устный ответ на экзаменационный билет	-	7

	Основы ВЭД				
Основы торгово-экономических отношений					
1.	Лекционные и практические занятия	Подготовка к учебным встречам	Собеседование	-	7
2.		Выполнение индивидуальных (групповых) заданий	Представление доклада в рамках предложенного тематического перечня	-	22
2.1	УВ № 4, УВ № 8, УВ № 9, УВ № 11	Составление доклада; подготовка полученных результатов к представлению на аудиторном занятии в рамках соответствующей УВ	Представление результатов составленного доклада (сообщение + презентация)	-	22
3.	Лекционные и практические занятия	Подготовка к формам текущего контроля и промежуточной аттестации	Устный ответ на экзаменационный билет	-	8

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Основы внешнеэкономической деятельности

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно - исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания:

3 балла. Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

2 балла. Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка

изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

1 балл. Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

0 баллов. Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

Конспект (от лат. *conspectus* — обзор, изложение)

1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.);

2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

Требования:

- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);
- логическое построение и связность текста;
- полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей);
- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки);
- оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала).

Критерии оценивания:

Конспект оценивается максимальным баллом, если:

- все вопросы, предложенные для конспектирования были проработаны и нашли отражение в текстовой части;
- выбрано главное и второстепенное;
- текст конспекта оформлен аккуратно;
- конспект сдан в установленный срок

Презентация - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Тема презентации «Валютное регулирование и валютный контроль»

Критерии оценивания:

- презентация, подготовленная на актуальных источниках информации, полностью раскрывшая тему, грамотно оформленная, оценивается максимальным количеством баллов;
- презентация, содержащая ошибки, вызванные не правильным применением нормативных актов, не полностью раскрывшая тему, оценивается в процентах от максимального балла.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценивания

Задание выполнено в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности. Получены правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 3/5

Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Получены правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2/4

Задания выполнены частично. Получены правильные ответы не на все дополнительные вопросы преподавателя. 1/3

Интерактивные упражнения

Интерактивное обучение – это естественная форма активного обучения, в котором новые теоретические знания постигаются практическим путем

Критерии оценивания

Даны исчерпывающие и обоснованные ответы с учетом последних изменений нормативной базы. Правильно и рационально с использованием инновационных методик решены практические задачи; самостоятельно проанализированы факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи. Выводы подкреплены статистическими данными. 3\5

Даны обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями нормативных документов, при решении практических задач не всегда использовались оптимальные методики; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. 2\4

Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент не применял новые методики. На уточняющие вопросы даны правильные, но нечеткие ответы. Затрудняется самостоятельно выполнять практические задания, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.

Основы торгово-экономических отношений

Форма отчетности/ контроля 1

Вид: Собеседование

Краткая характеристика: Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Форма отчетности/ контроля 2

Вид: Доклад (сообщение +презентация)

Краткая характеристика: Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий

собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в форме сообщения и презентации с положениями актуальности изученной проблематики, основными тезисами, аналитикой (если таковая предусмотрена тематикой), раскрывающими содержательное наполнение темы, выводами с обозначением и разъяснением проблем и перспектив в рамках заявленной проблематики.

Критерии оценивания:

- доклад, раскрывающий актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствующий содержательным наполнением заявленной теме, освещающий заявленную тему в полном объеме, рассматривающий дискуссионные вопросы по заявленной проблематике, сопоставляющий различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научно изложенный, с логично и последовательно изложенным материалом, объемом изученной литературы (в том числе новейших источников по проблеме), четко сформулированными выводами, соответствующим предъявляемым требованиям оформлением оценивается максимальным количеством баллов;

– доклад, выполненный с нарушениями критериев оценивания максимальным количеством баллов, например – неполное раскрытие актуальности и содержательного наполнения исследуемой проблематики, отсутствие новейших научных источников, описательный характер выводов и др. – оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Примерный перечень тем докладов (сообщений)

Очная форма

УВ № 4

«Важнейшие центры экономического развития: Северная Америка, Западная Европа, Япония» (выбор страны Северной Америки, Западной Европы свободный, по желанию обучающихся)

УВ № 8

Доклад по одному из районов: Северный экономический район, Северо-западный эк.район, Центральный экономический район, Центрально-черноземный экономический район, Волго-Вятский экономический район, Поволжский экономический район, Северо-кавказский экономический район, Уральский экономический район, Западно-сибирский экономический район, Восточно-сибирский экономический район, Дальневосточный экономический район, Калининградская область (выбор свободный, по желанию обучающихся)

УВ № 9

Доклад по одной из международных организаций(выбор свободный, по желанию обучающихся):

1. Европейская экономическая комиссия
2. ЭКОСОС – специализированное подразделение ООН
3. Торговая организация ВТО
4. ОПЕК – организация экспортеров нефти
5. МВФ – международная финансовая организация
6. Всемирный банк
7. ПРООН
8. ЮНИДО
9. ФАО
10. ЮНВТО
11. ИСО
12. ВОИС
13. ЮНКТАД
14. МТЦ
15. ЮНСИТРАЛ
16. Значение международных экономических организаций

УВ № 11

Доклад по одному из интеграционных объединений: ЕС, АСЕАН, АТЭС, СНГ, МЕРКОСУР, КАРИКОМ. ЕАСТ, ЛАИ, Андская группа, Союз арабского Магриба (выбор свободный, по желанию обучающихся)

Заочная форма

УВ № 2

«Важнейшие центры экономического развития: Северная Америка, Западная Европа, Япония» (выбор страны Северной Америки, Западной Европы свободный, по желанию обучающихся)

УВ № 3

Доклад по одному из интеграционных объединений: ЕС, АСЕАН, АТЭС, СНГ, МЕРКОСУР, КАРИКОМ. ЕАСТ, ЛАИ, Андская группа, Союз арабского Магриба (выбор свободный, по желанию обучающихся)

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Основы внешнеэкономической деятельности

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет – форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю учебного процесса, имеющая цель дифференцированно оценить качество работы обучающихся и полноту сформированных компетенций.

Критерии оценивания:

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При выставлении оценки за зачет следует придерживаться следующих критериев

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных

терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.

Дифференцированный зачет по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

Готовиться к аттестации необходимо в течение всего семестра. Работа обучающегося на лекциях, практических занятиях, самостоятельная работа, подготовка к практическим занятиям – всё это этапы подготовки к промежуточной аттестации.

Самоподготовка к промежуточной аттестации включает повторение материала по всем темам дисциплины с использованием конспектов лекций самого обучающегося по всем темам и учебной литературы по дисциплине.

Основы торгово-экономических отношений

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет – форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю учебного процесса, имеющая цель дифференцированно оценить качество работы обучающихся и полноту сформированных компетенций.

Критерии оценивания:

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в течение семестра, по итогам текущей успеваемости – суммарно набранным за все виды выполненных работ, предусмотренных каждой УВ, полученные баллы переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или желающие повысить оценку, полученную по итогам текущей успеваемости в течение семестра, направляются на сдачу дифференцированного зачета в зачетно-экзаменационный период.

Выставление оценки за сдачу зачета в зачетно-экзаменационный период осуществляется согласно следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.

Дифференцированный зачет по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

Готовиться к промежуточной аттестации необходимо в течение всего семестра. Работа обучающегося на лекциях, практических занятиях, самостоятельная работа, подготовка к практическим занятиям являются этапами, элементами подготовки обучающегося к промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Мировая экономика и ее объективные основы.
2. Международное разделение труда.
3. Мобильность факторов производства и международная конкурентоспособность.
4. Мировой рынок и его характерные черты.
5. Основные формы международных экономических отношений.
6. Развитые страны и основные тенденции их развития.
7. Экономическое положение развивающихся стран.
8. Страны с переходной экономикой.
9. Место России в мировой экономике.
10. Новые индустриальные страны.
11. Всемирная торговая организация.
12. ООН в мировой экономике.
13. Международная экономическая интеграция: факторы и основные этапы
14. Таможенный союз как форма интеграция: описание и примеры.
15. Экономический союз как форма интеграция: описание и примеры.
16. Зона свободной торговли как форма интеграция: описание и примеры.
17. Общий рынок как форма интеграция: описание и примеры.
18. Основные центры экономического развития.
19. Особенности внешнеэкономической деятельности регионов, на примере Тюменской области
20. Экономический потенциал России, ее место в мировом хозяйстве.
21. Экономический потенциал районов России.-
22. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
23. Организация управления внешнеэкономической деятельностью в России на уровне государства.
24. Роль международных организаций как институтов содействия торговле
25. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
26. Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО)
27. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
28. ВЭД: понятие и сущность. Становление и развитие ВЭД в России.
29. Основные цели и принципы государственного регулирования ВЭД.

Самоподготовка к промежуточной аттестации включает повторение материала по всем темам дисциплины, в том числе, с использованием конспектов лекций самого обучающегося по всем темам

и изучение рекомендуемой учебной литературы по дисциплине.

Рекомендуемая учебная литература по дисциплине:

1. Баранова А. Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации: Учебное пособие / А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 106 с.
2. Воротынцева, Т.М. Совершенствование механизмов регулирования внешней торговли в сфере интеллектуальной собственности : монография / Т.М. Воротынцева, А.П. Сумин. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. - 88 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-6042462-1-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498774> (21.04.2019).
3. Глобальное экономическое регулирование: Учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2014. - 574 с
4. Макрусев, В.В. Основы системного анализа : учебник / В.В. Макрусев. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. - 248 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-9909159-5-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459699> (21.04.2019).
5. Матвеева, О.П. Организация внешнеторговой деятельности : учебное пособие / О.П. Матвеева. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 240 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 209-211 - ISBN 978-5-4377-0053-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445271> (21.04.2019).
6. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с
7. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие/ коллектив авторов; под ред. проф. Л.С. Шаховской. М., 2013.
9. Ткаченко, М.Ф. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М.Ф. Ткаченко. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 232 с. : ил. - ISBN 978-5-4377-0061-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445537> (21.04.2019).
10. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24797>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли – www.economy.gov.ru
12. Официальный сайт Министерства финансов - www.minfin.ru