

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.04.2024 12:16:28

Уникальный программный ключ:

6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

**Заместителем директора Школы
перспективных исследований**

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Лешник П.

УТОПИИ / UTOPIAS

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

**09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ**

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: интеллектуальных традиций утопического мышления.

Умения: анализировать и понимать теоретический и политический потенциал утопического мышления.

Навыки: уметь оценить значение утопического мышления в различных исторических контекстах (и в настоящее время).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие утопии. Утопические традиции в литературе и философии. Утопия и воображение	2	4	0	6
2.	Пределы воображения. Обнищание воображения и ограничения традиционного утопического мышления	2	4	0	6

3.	Утопия: тогда и сейчас. Утопия и место. Мобилизация и кочевничество воображения	2	4	0	6
4.	Город и машина. Город как утопия	2	4	0	6
5.	Фантазии безграничности. Ресурсы: деньги – время. Пространство и время накопления	2	4	0	6
6.	Эутопия. Социальное животное и хорошая жизнь	2	4	0	6
7.	Другое сейчас. Утопия и надежда. Знание того, что произойдет дальше	2	4	0	6
8.	Еще одно сейчас: сейчас! Надежда и приверженность. За пределами неудачи	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Клаус, Вашик. Реальность утопии. Искусство русского плаката XX века / Вашик Клаус, Н. И. Бабурина; перевод К. Левинсон. — Реальность утопии. Искусство русского плаката XX века, 2027-10-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Прогресс-Традиция, 2004. — 422 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.10.2027 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:https://www.iprbookshop.ru/27874.html>. (дата обращения: 06.03.2024)

2. От утопии к науке / Плеханов Г. В. От утопии к науке. Том XVIII. Т. XVIII. — Т. XVIII / Плеханов Г. В. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 187 с. — Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. — <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6401>. — <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/6401.jpg>. (дата обращения: 06.03.2024) — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Рутгер, Брегман. Утопия для реалистов: как построить идеальный мир / Брегман Рутгер; перевод А. Зуев; под редакцией Л. Любавиной. — Утопия для реалистов: как построить идеальный мир, 2023-06-10. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 360 с. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:https://www.iprbookshop.ru/86880.html. (дата обращения: 06.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Парахина И.С.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / PHYSICAL EDUCATION AND SPORT: THEORY AND METHODOLOGY
OF PHYSICAL ACTIVITY

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-7,8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принципы и место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке.

Умения: поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использование средств и методов развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций.

Навыки: создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		64	64
Лекции		4	4
Практические занятия		60	60
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных академических часов
---	-------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия ПС	по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Лекционное занятие 1. Роль физической культуры в гуманитарной подготовке студента	2	0	0	2
2.	Практическое занятие 1. Педагогический потенциал физкультурно-спортивной деятельности	0	2	0	2
3.	Практическое занятие 2. Основы здорового образа жизни студента	0	2	0	2
4.	Практическое занятие 3. Методы оценки состояния здоровья занимающихся	0	2	0	2
5.	Практическое занятие 4. Методы оценки функциональных возможностей организма	0	2	0	2
6.	Практическое занятие 5. Методы оценки и развития физических кондиций студентов	0	2	0	2
7.	Практическое занятие 6. Методы оценки и развития физических кондиций студентов	0	2	0	2
8.	Практическое занятие 7. Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
9.	Практическое занятие 8. Особенности избранного вида спорта	0	2	0	2
10.	Практическое занятие 9. Обучение технике вида спорта.	0	2	0	2
11.	Практическое занятие 10. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
12.	Практическое занятие 11. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
13.	Практическое занятие 12. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
14.	Практическое занятие 13. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
15.	Практическое занятие 14. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
16.	Практическое занятие 15. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
17.	Практическое занятие 16. Обучение технике вида спорта.	0	2	0	2
18.	Практическое занятие 17. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
19.	Практическое занятие 18.	0	2	0	2

	Обучение технике вида спорта				
20.	Практическое занятие 19. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
21.	Практическое занятие 20. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
22.	Практическое занятие 21. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
23.	Практическое занятие 22. Обучение технике вида спорта	0	2	0	2
24.	Практическое занятие 23. Оздоровительные программы и методы	0	2	0	2
25.	Практическое занятие 24. Самоконтроль функциональных возможностей организма	0	2	0	2
26.	Практическое занятие 25. Составление индивидуальных программ физического самосовершенствования	0	2	0	2
27.	Практическое занятие 26. Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
28.	Практическое занятие 27. Обучение тактике вида спорта	0	2	0	2
29.	Практическое занятие 28. Правила вида спорта и организация соревнований	0	2	0	2
30.	Практическое занятие 29. Правила вида спорта и организация соревнований	0	2	0	2
31.	Практическое занятие 30. Игровая и судейская практика	0	2	0	2
32.	Лекционное занятие 2. Физическая культура и профессия	2	0	0	2
	Итого (ак.часов)	4	60	0	64

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Манжелей, И. В. (д-р пед. наук, профессор). Методический практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов 3-го курса всех направлений подготовки Тюменского государственного университета/ И. В. Манжелей, С. Н. Чернякова; [рец.: В. Н. Зуев, П. Г. Смирнов]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры.. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. - 2-Лицензионный договор №327/2016-06-28; 2-Лицензионный договор №327/1/2016-06-28.

-

Режим

доступа:

[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Manzheley_Cherniykova_327_327\(1\)_UMP_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Manzheley_Cherniykova_327_327(1)_UMP_2016.pdf) (дата обращения 19.06.2022).

2. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 19.06.2022).

3. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98630.html> (дата обращения: 19.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– УВ № 9: Три зала для спортивных игр площадью 35,5x19,08x7,9 (690,1 м2); три тренажерных зала - 20,08x5,6x2,24 (120,0 м2); 2 зала для аэробики и спорт. хореографии - 19,6x5,5,6x2,29 (112,6 м2); зал для единоборств (татами) - 20,08x5,6x2,24 (120,0 м2); три плоскостных площадки (ОФП, футбол) - 10x20(200,0 м2);

– УВ № 9: Гимнастические снаряды (кольца, шведская стенка, скамейки, маты), баскетбольные щиты, тренажеры, волейбольные стойки, ворота для футзала, теннисные столы, татами, сетки, мячи, ракетки и др.;

– УВ № 12: Гимнастические снаряды (кольца, шведская стенка, скамейки, маты), баскетбольные щиты, тренажеры, волейбольные стойки, ворота для футзала, теннисные столы, татами, сетки, мячи, ракетки и др.;

– УВ № 12: Три зала для спортивных игр площадью 35,5x19,08x7,9 (690,1 м2); три тренажерных зала - 20,08x5,6x2,24 (120,0 м2); 2 зала для аэробики и спорт.хореографии - 19,6x5,5,6x2,29 (112,6 м2); зал для единоборств (татами) - 20,08x5,6x2,24 (120,0 м2); три плоскостных площадки (ОФП, футбол) - 10x20(200,0 м2);

- УВ № 27: Динамометр, спирометр, ростометр, весы, секундомер, расходные материалы.
- УВ № 34: Стадион или плоскостное спортивное сооружение.
- УВ № 36: Тир, лыжная трасса, беговая дорожка, сектор для прыжков в длину и метания мяча, секундомеры, рулетки.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора по
образовательной деятельности
Школы перспективных
исследований

Бурбо Э.

РАЗРАБОТЧИК

Ерженин В.С.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ВИДАМ СПОРТА /
PHYSICAL EDUCATION AND SPORT: ELECTIVE COURSES

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-7,8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принципы и место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке.

Умения: поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использование средств и методов развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций.

Навыки: создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)				
			2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	-	-	-	-	-	-
	ак.ч.	328	64	66	66	66	66
Из них:							
Часы аудиторной работы (всего):		320	64	64	64	64	64
Лекции		0	0	0	0	0	0
Практические занятия		320	64	64	64	64	64
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0	0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		8	0	2	2	2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных академических часов
---	-------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия	по теме
1	2	3	4	5	6
2 семестр					
1.	Особенности избранного вида спорта	0	4	0	4
2.	Специальная физическая подготовка студента	0	8	0	8
3.	Обучение технике вида спорта	0	18	0	18
4.	Соревновательная практика	0	6	0	6
5.	Судейская практика	0	4	0	4
6.	Развитие силовых способностей	0	4	0	4
7.	Развитие гибкости	0	4	0	4
8.	Развитие скоростных способностей	0	4	0	4
9.	Развитие общей выносливости	0	12	0	12
	Итого во 2 семестре (ак. часов)	0	64	0	64
3 семестр					
1.	Особенности избранного вида спорта	0	4	0	4
2.	Специальная физическая подготовка студента	0	8	0	8
3.	Обучение технике вида спорта	0	18	0	18
4.	Соревновательная практика	0	6	0	6
5.	Судейская практика	0	4	0	4
6.	Развитие силовых способностей	0	4	0	4
7.	Развитие гибкости	0	4	0	4
8.	Развитие скоростных способностей	0	4	0	4
9.	Развитие общей выносливости	0	12	0	12
	Итого в 3 семестре (ак. часов)	0	64	0	64
4 семестр					
1.	Особенности избранного вида спорта	0	4	0	4
2.	Специальная физическая подготовка студента	0	8	0	8
3.	Обучение технике вида спорта	0	18	0	18
4.	Соревновательная практика	0	6	0	6
5.	Судейская практика	0	4	0	4
6.	Развитие силовых способностей	0	4	0	4
7.	Развитие гибкости	0	4	0	4
8.	Развитие скоростных способностей	0	4	0	4
9.	Развитие общей выносливости	0	12	0	12
	Итого в 4 семестре (ак. часов)	0	64	0	64
5 семестр					
1.	Особенности избранного вида спорта	0	4	0	4
2.	Специальная физическая подготовка студента	0	8	0	8

3.	Обучение технике вида спорта	0	18	0	18
4.	Соревновательная практика	0	6	0	6
5.	Судейская практика	0	4	0	4
6.	Развитие силовых способностей	0	4	0	4
7.	Развитие гибкости	0	4	0	4
8.	Развитие скоростных способностей	0	4	0	4
9.	Развитие общей выносливости	0	12	0	12
	Итого в 5 семестре (ак. часов)	0	64	0	64
6 семестр					
1.	Особенности избранного вида спорта	0	4	0	4
2.	Специальная физическая подготовка студента	0	8	0	8
3.	Обучение технике вида спорта	0	18	0	18
4.	Соревновательная практика	0	6	0	6
5.	Судейская практика	0	4	0	4
6.	Развитие силовых способностей	0	4	0	4
7.	Развитие гибкости	0	4	0	4
8.	Развитие скоростных способностей	0	4	0	4
9.	Развитие общей выносливости	0	12	0	12
	Итого в 6 семестре (ак. часов)	0	64	0	64
	Итого	0	320	0	320

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 баллов в течении каждого семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в каждом семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Манжелей, И. В. (д-р пед. наук, профессор). Методический практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие для студентов 3-го курса всех направлений подготовки Тюменского государственного университета/ И. В. Манжелей, С. Н. Чернякова; [рец.: В. Н. Зуев, П. Г. Смирнов]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. - 2-Лицензионный договор №327/2016-06-28; 2-Лицензионный договор №327/1/2016-06-28. - Режим доступа: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Manzheley_Cherniykova_327_327\(1\)_UMP_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Manzheley_Cherniykova_327_327(1)_UMP_2016.pdf) (дата обращения 30.01.2023).

2. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 30.01.2023).

3. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-

Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98630.html> (дата обращения: 30.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Лыжная трасса, беговая дорожка, сектор для прыжков в длину и метания мяча, секундомеры, рулетки.
- Три зала для спортивных игр площадью 35,5x19,08x7,9 (690,1 м²) • Три тренажерных зала - 20,08x5,6x2,24 (120,0 м²) • 2 зала для аэробики и спорт.хореографии - 19,6x5,5,6x2,29 (112,6 м²) • Зал для единоборств (татами) - 20,08x5,6x2,24 (120,0 м²) • Три плоскостных площадки (ОФП, футбол) - 10x20(200,0 м²)
- Гимнастические снаряды (кольца, шведская стенка, скамейки, маты), баскетбольные щиты, тренажеры, волейбольные стойки, ворота для футзала, теннисные столы, татами, сетки, мячи, ракетки и др.
- Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью, маркерной стеной, переносными ПК с установленным офисным ПО, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Андреолетти Дж.

ФИЛОСОФИЯ: ВЕЛИКИЕ КНИГИ / PHILOSOPHY: GREAT BOOKS

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-2,5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, основные идеи и аргументы из изученных философских трактатов.

Умения: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Навыки: читать, понимать, анализировать и интерпретировать философские тексты из прошлого.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	3	3
	ак.ч.	216	108	108
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		96	32	64
Лекции		48	16	32
Практические занятия		48	16	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		120	76	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

<i>1 семестр</i>					
1.	Платон «Государство»	2	2	0	4
2.	Аристотель «Никомахова этика»	2	2	0	4
3.	Лукреций «О природе вещей»	2	2	0	4
4.	Святой Августин «Исповедь»	2	2	0	4
5.	Фома Аквинский «Сумма теологии»	2	2	0	4
6.	Никколо Макиавелли «Государь»	2	2	0	4
7.	Рене Декарт «Размышления о первой философии»	2	2	0	4
8.	Томас Мор «Утопия»	2	2	0	4
	Итого (ак.часов) за 1 семестр	16	16	0	32
<i>2 семестр</i>					
1.	Жан-Жак Руссо «Об общественном договоре»	4	4	0	8
2.	Иммануил Кант «Что такое Просвещение?»	4	4	0	8
3.	Иммануил Кант «К вечному миру»	4	4	0	8
4.	Иммануил Кант «Основы метафизики нравственности»	4	4	0	8
5.	Мэри Уолстонкрафт «В защиту прав женщин»	2	2	0	4
6.	Алексис де Токвиль «Демократия в Америке»	2	2	0	4
7.	Карл Маркс «Манифест Коммунистической партии»	2	2	0	4
8.	Джон Стюарт Милль «О свободе»	2	2	0	4
9.	Фридрих Ницше «Генеалогия морали»	2	2	0	4
10.	Макс Вебер «Протестантская этика и дух капитализма»	2	2	0	4
11.	Зигмунд Фрейд «Недовольство культурой»	2	2	0	4
12.	Мишель Фуко «Надзирать и наказывать»	2	2	0	4
	Итого (ак.часов) за 2 семестр	32	32	0	64
	Итого (ак.часов)	48	48	0	96

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие в каждом семестре 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в каждом семестре в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в каждом семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 8,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 8,49 = хорошо;

- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Аблеев, Сергей Рифатович. История мировой философии: Учебник для вузов / Аблеев С. Р. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2020 — 318 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/450237> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/450237>>. (дата обращения: 13.06.2022).
2. Современные западные философы. Жизнь и идеи. Часть 1 : учебное пособие / составители Э. В. Барбашина [и др.], под редакцией С. И. Черных, В. В. Куликов. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос, 2014. — 368 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64783.html> (дата обращения: 13.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Халин, Сергей Михайлович. Философия познания: (Очерки концептуальной истории): учебное пособие / С. М. Халин. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2004 — 462 с. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Halin_03.pdf>. (дата обращения: 13.06.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;
- Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Малыгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Иванова Т.В.

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО / FINANCIAL LAW

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных институтов финансовых систем, а также их регулирование законом в России и за рубежом.

Умения: распознавать и понимать концепции и категории финансовой и юридической терминологии.

Навыки: аналитически и критически анализировать текущее состояние финансовых систем и то, как они регулируются законом.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Современная финансовая система. Финансовая политика правительств и муниципалитетов. Финансовая система страны: функции и состав	2	4	0	6

2.	Государственные финансы. Федеральный и региональные бюджеты. Принципы системы бюджетирования	2	4	0	6
3.	Источники государственных доходов. Налогообложение доходов и капитала. Налогообложение физических и юридических лиц: источники, субъекты, принципы и элементы	2	4	0	6
4.	Корпоративные финансы. Обзор сделок, активов и капитализации	2	4	0	6
5.	Виды финансирования и инвестиций	2	4	0	6
6.	Денежные системы и валюты. Виды и особенности	2	4	0	6
7.	Ценные бумаги и другие оборотные инструменты. Классификация, рынок, участники	2	4	0	6
8.	Страхование. Обзор корпоративного и личного страхования: обязательного и добровольного	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Берзон, Н. И. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510578> (дата обращения: 25.01.2024)

2. Цику, Б. Х. Финансы организаций : учебное пособие / Б. Х. Цику, С. О. Кушу. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10310.html> (дата обращения: 25.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Чалдаева, Л. А. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511050> (дата обращения: 25.01.2024)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;

4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;

5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;

2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Андреолетти Дж.

ФОРМАЛЬНАЯ ЛОГИКА. ЧАСТЬ 2/ FORMAL LOGIC 2

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные
технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных законов и правил логического мышления, основ правильного логического мышления, основных законов (принципов) логики, признаков и правил формирования основных форм мышления.

Умения: правильного применения логических законов и правил, использование основных форм мышления – понятия, суждения, умозаключения – и логических операций с ними, применение и внедрение результатов научных исследований для оценки объектов культуры и искусства.

Навыки: рационального рассуждения и умения вести дискуссию и правильно оценивать аргументы, построения научной аргументации в рамках своей профессиональной деятельности, работать с источниками и специальной литературой для проведения культурных исследований.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6
1.	Определение логики. Возможные миры и модальные операторы	2	4	0	6
2.	Предмет и значение логики. Металогические доказательства в модальной логике	2	4	0	6
3.	Мышление и язык. Понятие аксиоматических систем К и D	2	4	0	6
4.	Учение о понятии, определения. Аксиоматические системы T, S4 и S5	2	4	0	6
5.	Суждение (высказывание) как форма мысли. Понятие аксиоматических доказательств	2	4	0	6
6.	Понятие эпистемической, деонтической и темпоральной логики	2	4	0	6
7.	Основные типы неклассических логик. Логика контрфактов	2	4	0	6
8.	Умозаключения из сложных суждений	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Берков, В. Ф. Логика : учебник для студентов высших учебных заведений / В. Ф. Берков, Я. С. Яскевич, В. И. Павлюкевич ; под редакцией В. Ф. Берков. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 414 с. — ISBN 978-985-536-329-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/28109.html> (дата обращения: 03.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Светлов, В. А. Логика : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4486-0419-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79802.html> (дата обращения: 03.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шадрин, Д. А. Логика : учебное пособие / Д. А. Шадрин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1800-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81018.html> (дата обращения: 03.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Махмудова Ш.Ш.

ФОТОГРАФИЯ И РОССИЯ / PHOTOGRAPHY AND RUSSIA

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основы истории фотографии в России, ее основных событий, практиков и критических вопросов; понимание различных технических процессов и приложений различных видов фотографии.

Умения: критически мыслить о образах и визуальности в широком диапазоне контекстов, включая искусство, социальный контроль, журналистику и пропаганду; исследовать социальные, политические и этические последствия визуальных средств массовой информации как исторически, так и в современной культуре.

Навыки: использование важных локальных хранилищ и архивов фотографий и связанных с ними исследовательских материалов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1.	Что такое фотография? Фотография как медиум. Фотография как искусство	2	4	0	6
2.	Проблема памяти и фотографии	2	4	0	6
3.	Реализм и развитие фото технологии. Появление фотографии	2	4	0	6
4.	Появление фотопрессы перед революцией	2	4	0	6
5.	Авангардисты и фотография ч. 1: Киноглаз	2	4	0	6
6.	Авангардисты и фотография ч. 2: Фотография и раннее советское кино	2	4	0	6
7.	Социальный реализм в фотографиях СССР	2	4	0	6
8.	После коллапса: Постсоветская фотография	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Нуркова, В. В. Психология фотографии. Культурно-исторический анализ : учебное пособие для вузов / В. В. Нуркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11377-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471446> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Савельева, А. С. Искусство фотографии. Роль фотографии в графическом дизайне : учебное пособие для студентов вузов / А. С. Савельева, М. Р. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7937-1404-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102624.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102624>

3. Шемшуренко, Е. Г. Теория и практика фотографии : учебное пособие / Е. Г. Шемшуренко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7937-1639-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102978.html> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102978>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Вольф Э.

ХУДОЖНИКИ – СТЕРВЯТНИКИ: КОЛЛАЖ, МОНТАЖ И АПРОПРИАЦИЯ В ИСКУССТВЕ
XX ВЕКА / IMAGE SCAVENGERS: COLLAGE, MONTAGE, AND APPROPRIATION IN THE
20TH CENTUARY ART

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: об искусстве и культуре 20-го века, а также понимание ключевых аспектов модернизма и постмодернизма.

Умения: анализировать и понимать влияние изображений на современный мир.

Навыки: иметь необходимое критическое мышление, устное общение, навыки письма, визуальную грамотность и технический словарный запас для изучения искусства и культуры.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Революция клееной бумаги. Понятия формы и контекста	2	4	0	6
2.	Ассамбляж и радикальное переосмысление скульптуры. Презентации творческих проектов. Футуризм	2	4	0	6

3.	Восстание дадаистов. Разрывая искусство и жизнь: фотомонтаж и реди-мейд	2	4	0	6
4.	Русская революция и социалистическая цель. Эффект Кулешова: монтаж в раннем советском кино	2	4	0	6
5.	Сюрреализм: коллаж, объекты и сон наяву. Монтаж подсознания в сюрреалистических текстах и фильмах	2	4	0	6
6.	Советский фотомонтаж и литература фактов	2	4	0	6
7.	Понятия случая и Неодады. Флюксус и интермедиа	2	4	0	6
8.	Поколение картинок: постмодернизм и апроприация	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Астахов, Ю. А. 50 великих русских художников: иллюстрированная энциклопедия / Ю. А. Астахов. — 50 великих русских художников, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Белый город, 2009. — 104 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/51669.html> (дата обращения: 06.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Савельева, А. С. Искусство фотографии. Роль фотографии в графическом дизайне : учебное пособие для студентов вузов / А. С. Савельева, М. Р. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7937-1404-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102624.html> (дата обращения: 06.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102624>

3. Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5- 238-02207-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74896.html> (дата обращения: 06.03.2024)— Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Щербенок А.В.

ЦАРСКИЙ НЕДУГ: ДЕПРЕССИЯ В ЛИТЕРАТУРЕ / AN IMPERIAL AFFLICTION:
DEPRESSION IN LITERATURE

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-1; ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основные этапы проведения под научным руководством локального исследования на основе существующих методик на стыке литературоведения и психоанализа;

Умения: анализировать фундаментальные тексты не только с точки зрения литературоведения, но и используя инструменты психоаналитического спектра;

Навыки: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме локального исследования на основе существующих методик теории литературы и психоанализа.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Фрейд, “Нарциссизм”, “Скорбь и меланхолия”	2	4	0	6
2.	“Книга Екклесиата”	2	4	0	6
3.	С. Плат, “Под стеклянным колпаком”	2	4	0	6
4.	Поэзия С. Плат и Ф. Ларкин	2	4	0	6

5.	Поэзия Эмили Дикинсон. Поэзия Д.М. Хопкинса	2	4	0	6
6.	“Песнь о любви Дж. Альфреда Пруфрока”, Т.С. Элиот	2	4	0	6
7.	В.Г. Зебальд, “Кольца Сатурна”	2	4	0	6
8.	Лирика Э. Секстон и Р. Лоуэлла	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы конца XIX - первой половины XX века: учебник для вузов / Б. А. Гиленсон. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510737> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кинодо, Жан-Мишель. Читая Фрейда. Изучение трудов Фрейда в хронологической перспективе / Жан-Мишель Кинодо; перевод О. Я. Журавлева; под редакцией Н. И. Кигай. — Читая Фрейда. Изучение трудов Фрейда в хронологической перспективе, 2025-09-26. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Когито-Центр, 2012. — 416 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 26.09.2025 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/15317.html>>. (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Минералов, Ю. И. Основы теории литературы. Поэтика и индивидуальность: учебник для вузов / Ю. И. Минералов. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/491065> (дата обращения: 16.11.2023). — Режим доступа: по подписке

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Змеев Д.О.

ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ / QUANTITATIVE REASONING

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки Информационные технологии и
системный анализ

38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика

39.03.01 Социология, профиль подготовки Антропология и социология

42.03.05 Медиакоммуникации, профиль подготовки Кино и медиа

46.03.01 История, профиль подготовки История

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, профиль подготовки Культурные исследования
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-3,6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: общих математических понятий: арифметические операции, карты, отношения, пределы, дифференцирование, алгоритмы, уравнения, мера, вероятность и статистика, схематизации как способа обработки ситуации, основ дискретной теории вероятностей.

Умения: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, решать проблемы, связанные с логикой, и применять логическое мышление, объяснять свои мысли формально.

Навыки: групповая работа как эффективный способ конструирования знаний, рефлексия как инструмент построения абстрактного знания.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6

1.	Введение в математику	2	2	0	4
2.	Основы теории множеств	0	2	0	2
3.	Бинарные отношения и функции	0	2	0	2
4.	Матрицы	0	2	0	2
5.	Комбинаторика	2	2	0	4
6.	Основы теории алгоритмов/Основы теории реляционных баз данных (в соответствии с профессиональными интересами преподавателя)	0	2	0	2
7.	Теория графов	0	2	0	2
8.	Элементы теории шифрования информации	2	0	0	2
9.	Числовые функции. Математика непрерывных величин	0	2	0	2
10.	Использование программных средств для решения задач математики непрерывных величин	2	0	0	2
11.	Вероятность случайного события	0	2	0	2
12.	Теоремы сложения и умножения вероятностей	2	0	0	2
13.	Некоторые следствия теорем сложения и умножения вероятностей	0	2	0	2
14.	Случайные величины. Дискретные случайные величины	0	2	0	2
15.	Непрерывные случайные величины	0	2	0	2
16.	Элементы теории информации	2	0	0	2
17.	Выборочный метод. Точечные статистические оценки числовых характеристик случайной величины	0	2	0	2
18.	Интервальные оценки числовых характеристик случайной величины	2	2	0	4
19.	Проверка статистических гипотез	0	2	0	2
20.	Выборочный коэффициент корреляции. Выборочное уравнение прямой линии регрессии	2	2	0	4
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 8,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 8,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;

– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Зенков А. В. Численные методы: учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 122 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/491582> (дата обращения: 11.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/491582>>.

2. Мастяева И. Н. Численные методы: учебное пособие / И. Н. Мастяева, О. Н. Семенихина. — Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2003. — 241 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11121.html> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Пирумов У. Г. Численные методы : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки диплом. спец. "Прикл. математика" / У. Г. Пирумов. 3-е изд., испр. Москва : Дрофа, 2004. - 224 с.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Усвицкий А.В.

ЭКОНОМИКА, ОБЩЕСТВО И ПРАВО / ECONOMICS, SOCIETY AND LAW

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные
технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: в области экономических теорий, таких как теория рационального выбора, теория группового поведения и теория принципала-агента, а также критика вышеупомянутых теорий.

Умения: анализировать ключевые экономико-правовые направления современных исследований: семья и собственность, государство и суверенитет, капитализм и демократия, регулирование в капиталистической экономике и др.

Навыки: критического анализа случаев из судебной практики российских, американских и международных судов, а также навык работы с взаимодействиями и взаимовлияниями между экономическими и правовыми явлениями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных академических часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
1.	Закон и социальная жизнь	2	4	0	6

2.	Государство, большинство и меньшинство	2	4	0	6
3.	Частная собственность	2	4	0	6
4.	Неравенство	2	4	0	6
5.	Движение капитала и труда	2	4	0	6
6.	Экономический кризис. Главные особенности и причины	2	4	0	6
7.	Информационное общество	2	4	0	6
8.	Пределы экономики и права	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

2 семестр
– 7,5 – 10 = отлично;
– 6,5 – 7,49 = хорошо;
– 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

3-8 семестры
– 6,5 – 10 = отлично;
– 5,5 – 6,49 = хорошо;
– 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
– 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Актуальные проблемы философии науки / М. А. Розов, Г. И. Рузавин, Э. В. Гирусов, В. С. Швырев. — Москва: Прогресс-Традиция, 2007. — 344 с. — ISBN 5-89826-261-X. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7170.html> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кациель, С. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / С. А. Кациель. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 146 с. — ISBN 978-5-93252-261-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12698.html> (дата обращения: 15.01.2024)

3. Общая экономическая теория: учебное пособие / И. А. Лиман, Е. М. Черкашов. — 3-е изд., перераб. И доп. — Тюмень: ТюмГУ, 2012. — 668 с. — ISBN 978-5-400-00618-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/109937> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, маркерной стеной, проектором, экраном, акустической системой, комплектом беспроводной передачи HDMI, кликером, а также беспроводным подключением ПК к локальной сети и сети Интернет;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Контрерас Р.

ГЕОПОЛИТИКА В ЭПОХУ МУЛЬТИПОЛЯРНОСТИ: РОССИЯ И АЗИЯ /
GEOPOLITICS IN AN AGE OF MULTIPOLARITY: RUSSIA AND ASIA

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные
технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: теоретических концепций и подходов к изучению международной системы и политики стран Азии; партнерства между Россией и странами Восточной Азии и Индийским субконтинентом.

Умения: проводить сравнительный анализ политики и истории в азиатском контексте и места России в Азии с использованием соответствующих теоретических и концептуальных инструментов.

Навыки: критического анализа путем осмысления проблем с помощью различных концептуальных рамок, используемых в модуле; независимого обучения в определенных образовательных рамках на более продвинутом уровне.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1.	Введение в геополитику. Новый мировой порядок. Мультиполярность и биполярность.	2	4	0	6
2.	Экспансия России в Азию: имперские и советские времена. "Поворот" России к Азии: роль Сибири и Дальнего Востока.	2	4	0	6
3.	Что такое - Азия? Роль Тюмени в российско-азиатском вопросе.	2	4	0	6
4.	Подъем Китая и угроза Китая. Япония в новой Азии.	2	4	0	6
5.	Юго-Восточная Азия: введение в Ассоциацию государств Юго-Восточной Азии (ASEAN). Таиланд: азиатский дракон или устаревшая монархия. Вьетнам: хеджирование среди великих держав.	2	4	0	6
6.	Индонезия: появление новой державы. Малайзия и Сингапур: прошлое и настоящее. Лаосская Народно-Демократическая Республика и Мьянма: «инкогниты» Юго-Восточной Азии	2	4	0	6
7.	Антагонизм США и Китая в Юго-Восточной Азии. Индийский субконтинент. Российско-индийские отношения.	2	4	0	6
8.	«Треугольник»: Россия-Китай-Индия.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Иванов, В. В. Россия и Средняя Азия в XVI–XIX вв. : учебное пособие / В. В. Иванов. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 223 с. — ISBN 978-5-4497-0145-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85828.html> (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85828>

2. Ганиев, Р. Т. Политика России и Китая в Центральной Азии : учебно-методическое пособие / Р. Т. Ганиев ; под редакцией Б. Б. Овчинниковой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-2026-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106491.html> (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Россия - Средняя Азия : политика и ислам в конце XVIII - начале XXI века / Ф. М. Мухаметшин, С. Н. Абашин, Д. Ю. Арапов [и др.]. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 512 с. — ISBN 978-5-211-06469-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54651.html> (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Вангерт Д.

МОДА И ФИЛОСОФИЯ. ЧАСТЬ 1 / FASHION AND PHILOSOPHY. PART 1

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные
технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: понимать основные концепты и структуры, способы определения сфер деятельности и запросов, базирующихся на исследованиях общие как для моды, так и для философии.

Умения: на основании изученных материалов по тематике уметь обобщать и анализировать, обрабатывать информацию из различных источников для научной и профессиональной деятельности, критически осмысливать полученную информацию, относящуюся к «популярной» культуре, интерпретировать модные тенденции и их влияние на общество.

Навыки: разрабатывать методологию в соответствии с возникающими культурными явлениями, применять философские подходы к анализу моды.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Методы и проблемы моды и философии. Разработка методологии «моды».	2	4	0	6
2.	Материальность внешнего мира.	2	4	0	6
3.	Тенденции прогнозирования, история прогнозирования: историография, цикличность, прогнозирование.	2	4	0	6
4.	«Телесные» надписи: татуаж, раса, эпидермализация.	2	4	0	6
5.	Принципы кураторства: объектная взаимосвязь и принадлежность.	2	4	0	6
6.	Распространение художественной литературы, гендер, представление.	2	4	0	6
7.	Перевод между направлениями: ориентализм, орнаментализм, идиоматичность.	2	4	0	6
8.	Стиль против Моды: субкультура, стиль и фетиш.	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Герасимова, Ю. Л. Концепции моды : учебное пособие / Ю. Л. Герасимова, Г. В. Дегтярева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 138 с. — ISBN 978-5-4497-1965-2, 978-5-8149-2743-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128966.html> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Виниченко, И. В. История костюма и моды. В 3 частях. Ч.2. Костюм Средневековья и Возрождения : учебное пособие / И. В. Виниченко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8149-3135-1, 978-

5-8149-3511-3 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131199.html> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Анна, Латур Волшебники парижской моды / Латур Анна ; перевод Е. А. Макарова. — Москва : Этерна, 2012. — 440 с. — ISBN 978-5-480-00204-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45904.html> (дата обращения: 17.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Вангерт Д.

МОДА И ФИЛОСОФИЯ. ЧАСТЬ 2 / FASHION AND PHILOSOPHY. PART 2

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные
технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: понимать основные концепты и структуры, способы определения сфер деятельности и запросов, базирующихся на исследованиях общие как для моды, так и для философии.

Умения: на основании изученных материалов по тематике уметь обобщать и анализировать, обрабатывать информацию из различных источников для научной и профессиональной деятельности, критически осмысливать полученную информацию, относящуюся к «популярной» культуре, интерпретировать модные тенденции и их влияние на общество.

Навыки: разрабатывать методологию в соответствии с возникающими культурными явлениями, применять философские подходы к анализу моды.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Методы и проблемы моды и философии. Разработка методологии «моды».	2	4	0	6
2.	Материальность внешнего мира.	2	4	0	6
3.	Тенденции прогнозирования, история прогнозирования: историография, цикличность, прогнозирование.	2	4	0	6
4.	«Телесные» надписи: татуаж, раса, эпидермализация.	2	4	0	6
5.	Принципы кураторства: объектная взаимосвязь и принадлежность.	2	4	0	6
6.	Распространение художественной литературы, гендер, представление.	2	4	0	6
7.	Перевод между направлениями: ориентализм, орнаментализм, идиоматичность.	2	4	0	6
8.	Стиль против Моды: субкультура, стиль и фетиш.	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Герасимова, Ю. Л. Концепции моды : учебное пособие / Ю. Л. Герасимова, Г. В. Дегтярева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 138 с. — ISBN 978-5-4497-1965-2, 978-5-8149-2743-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128966.html> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Виниченко, И. В. История костюма и моды. В 3 частях. Ч.2. Костюм Средневековья и Возрождения : учебное пособие / И. В. Виниченко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8149-3135-1, 978-

5-8149-3511-3 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131199.html> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Анна, Латур Волшебники парижской моды / Латур Анна ; перевод Е. А. Макарова. — Москва : Этерна, 2012. — 440 с. — ISBN 978-5-480-00204-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45904.html> (дата обращения: 17.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Терес П.

ПСИХОАНАЛИЗ НЕОЛИБЕРАЛИЗМА / PSYCHOANALYSIS OF NEOLIBERALISM

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные
технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: моделей неолиберализма и общества потребления, конкурирующих представлений о политике, власти и государстве, постколониальных структур, которые делают возможным глобальный капитализм.

Умения: выявлять противоречия неолиберального государства с противоположными полюсами критически-теоретического спектра, а также ряда психоаналитических подходов, используемых в исследовании неолиберализма.

Навыки: критического анализа путем осмысления проблем с помощью различных концептуальных рамок, используемых в модуле; независимого обучения в определенных образовательных рамках на более продвинутом уровне; применения психоаналитической литературы к экономическим сценариям для сужения разрыва между теорией и практикой.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	

1	2	3	4	5	6
1.	Новый глобальный экономический порядок Неолиберальный порядок и его онтология отношений. Неолиберализм как продукт западного социального воображения.	2	4	0	6
2.	Введение в общество потребления. Ассимиляция потребностей и Одномерное общество. Избыточное потребление. Товарный фетишизм.	2	4	0	6
3.	Неоколониализм: финансовая неолиберальная политика в постколониальных странах. Структурное насилие и офшорное насилие. Общество, отчужденное от средств капитализма. Периферии западной цивилизации.	2	4	0	6
4.	«Обратная» теория государства и многонациональных корпораций. Взаимодействие между государством и транснациональными корпорациями. Роль транснациональных корпораций как производителей идеологии.	2	4	0	6
5.	Неолиберализм и его «уязвимость».	2	4	0	6
6.	Гегемония и эксплуатация рабочих. Постколониальная амнезия.	2	4	0	6
7.	Онтологическое объединение (общественное движение) и эпистемологическое объединение (индивидуальное движение).	2	4	0	6
8.	Психоаналитические дебаты о Соппротивлении.	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Стедмен-Джоунз, Д. Рождение неолиберальной политики. От Хайека и Фридмена до Рейгана и Тэтчер / Д. Стедмен-Джоунз ; перевод А. А. Столяров. — 2-е изд. — Москва, Челябинск : Социум, 2020. — 522 с. — ISBN 978-5-91603-691-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/124461.html> (дата обращения: 07.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 468 с. — ISBN 978-5-4263-0542-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75816.html> (дата обращения: 26.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) : учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-3144-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110055.html> (дата обращения: 08.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Лешник П.

УТОПИИ / UTOPIAS

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные
технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: интеллектуальных традиций утопического мышления.

Умения: анализировать и понимать теоретический и политический потенциал утопического мышления.

Навыки: уметь оценить значение утопического мышления в различных исторических контекстах (и в настоящее время).

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие утопии. Утопические традиции в литературе и философии. Утопия и воображение	2	4	0	6

2.	Пределы воображения. Обнищание воображения и ограничения традиционного утопического мышления	2	4	0	6
3.	Утопия: тогда и сейчас. Утопия и место. Мобилизация и кочевничество воображения	2	4	0	6
4.	Город и машина. Город как утопия	2	4	0	6
5.	Фантазии безграничности. Ресурсы: деньги – время. Пространство и время накопления	2	4	0	6
6.	Утопия. Социальное животное и хорошая жизнь	2	4	0	6
7.	Другое сейчас. Утопия и надежда. Знание того, что произойдет дальше	2	4	0	6
8.	Еще одно сейчас: сейчас! Надежда и приверженность. За пределами неудачи	2	4	0	6
	Итого (ак.часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Макулин, А. В. История философии : учебное пособие / А. В. Макулин. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 444 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49884.html> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин. — Москва : Логос, 2014. — 428 с. — ISBN 978-5-98704-782-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27266.html> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова [и др.] ; под редакцией В. В. Вихман. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99238.html> (дата обращения: 10.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;

2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Школы перспективных
исследований
Малыгиной Л.Н.
РАЗРАБОТЧИК
Башкан Б.

ФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА И КРАХ ГОСУДАРСТВА / STATE BUILDING AND
STATE FAILURE

Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные
технологии и системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: соответствующих теоретических концепций и подходов к изучению понятия «современное государство» и способов его функционирования.

Умения: критически мыслить по проблематике участия государства в создании и решении современных глобальных, региональных и внутренних проблем; понимать исторические и современные примеры формирования государств, а также их влияния на мировую историю; анализировать и оценивать различные факторы, влияющие на формирование государств, такие как географические, экономические, социальные и культурные; оценивать аргументы разных сторон в дискуссиях о формировании государств.

Навыки: критического анализа путем осмысления проблем с помощью различных концептуальных рамок, используемых в модуле; независимого обучения в определенных образовательных рамках на более продвинутом уровне; развитие навыков анализа и синтеза информации; работы с историческими источниками.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Введение: основные черты современного государства.	2	4	0	6
2.	Феодальное государство: эволюция и современное значение.	2	4	0	6
3.	Абсолютистское государство: эволюция и современное значение.	2	4	0	6
4.	Конституционное государство: эволюция и современное значение.	2	4	0	6
5.	Современное государственное устройство в России.	2	4	0	6
6.	Формирование современного государства в Японии. Формирование современного государства за пределами Западной Европы.	2	4	0	6
7.	«Развитое» государство: слабые стороны и значение девелопментализма для современного государства.	2	4	0	6
8.	Крах государства в Африке.	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Спиридонова, В. И. Современное государство, социум, человек. Российская специфика / В. И. Спиридонова, Р. И. Соколова, В. Н. Шевченко ; под редакцией В. Н. Шевченко. — Москва : Институт философии РАН, 2010. — 243 с. — ISBN 978-5-9540-0175-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18746.html> (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Братановский, С. Н. Теория государства и права : учебное пособие / С. Н. Братановский. — Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 248 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11246.html> (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Лупу, А. А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. А. Лупу, И. Ю. Оськина. — Москва : Проспект, 2011. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/3133.html> (дата обращения: 23.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Андреолетти Дж.

ЭПИСТЕМОЛОГИЯ И МЕТАФИЗИКА / EPISTEMOLOGY AND METAPHYSICS

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии, философские знания и методы исследования в научной деятельности, категории и принципы этики, эстетики, философии религии.

Умения: применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний, эффективно собирать, обрабатывать и анализировать информацию в процессе работы над проектами в рамках.

Навыки: использование методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, использование различных методов научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности, применение в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Основные понятия эпистемологии	2	4	0	6
2.	Появление и развитие эпистемологии	2	4	0	6
3.	Эпистемология и гносеология	2	4	0	6
4.	Предмет эпистемологии	2	4	0	6
5.	Классическая и неоклассическая эпистемология	2	4	0	6
6.	Эпистемология в XX веке	2	4	0	6
7.	Типы эпистемологии	2	4	0	6
8.	Понятие «эпистемы»	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 7,5 – 10 = отлично;
- 6,5 – 7,49 = хорошо;
- 4,5 – 6,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Водяникова, И. Ф. Гносеология : учебное пособие / И. Ф. Водяникова, Т. Б. Фатхи. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-9275-2908-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87920.html> (дата обращения: 28.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лекторский, В. А. Знание как предмет эпистемологии / В. А. Лекторский, Д. И. Дубровский, Е. Л. Черткова ; под редакцией В. А. Лекторский. — Москва : Институт философии РАН, 2011. — 223 с. — ISBN 978-5-9540-0201-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18710.html> (дата обращения: 28.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Митченков, И. Г. Эпистемология: основная проблематика и эволюция подходов в философии науки : учебное пособие / И. Г. Митченков, И. В. Черникова, М. И. Баумгартэн. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 117 с. — ISBN 978-5-7795-0826-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85863.html> (дата обращения: 28.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Контрерас Р.

ЭФФЕКТИВНЫЕ КОММУНИКАЦИИ / EFFECTIVE COMMUNICATION

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- антикоррупционное законодательство Российской Федерации,
- принципы работы современных информационных технологий,
- научные теории, концепции, подходы, объясняющие социальные явления,
- методы работы по сбору информации и её последующим анализом.

Умения:

- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению,
- проведение социологического исследования,
- определение путей решения социально-значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований,
- анализ собранной информации и подготовка информационно-аналитического отчета.

Навыки:

- использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности,
- социологический анализ и научное объяснение социальных явлений,
- методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для подготовки аналитических отчетов, экспертных заключений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		0	0
Практические занятия		48	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в основы теории коммуникации	0	6	0	2
2.	Теоретические и прикладные модели социальной коммуникации	0	6	0	6
3.	Виды коммуникации	0	6	0	6
4.	Эффективные коммуникации как социокультурный механизм взаимодействия между социальной средой и речевым поведением	0	6	0	6
5.	Деловое общение как социально-психологический механизм деловой коммуникации в профессиональной деятельности специалиста	0	6	0	6
6.	Виды прагматической коммуникации в деятельности специалиста социо-гуманитарной сферы	0	6	0	6
7.	Вербальные средства эффективной коммуникации	0	6	0	6
8.	Невербальные средства эффективной коммуникации	0	6	0	6
	Итого (ак. часов)	0	48	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 4,49 баллов – «не зачтено»;
- от 4,5 до 10 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Паршукова, Г. Б. Основы теорий коммуникаций. Теории и модели коммуникаций: учебное пособие / Г. Б. Паршукова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-7782-3287-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91298.html> (дата обращения: 21.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Иеронова, И. Ю. Введение в теорию коммуникации : учебное пособие / И. Ю. Иеронова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. — 135 с. — ISBN 5-88874-749-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23829.html> (дата обращения: 21.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Демина, Л. А. Теория и практика аргументации : учебное пособие / Л. А. Демина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-529-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055180> (дата обращения: 21.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

— Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

— Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Школы
перспективных исследований

Мальгиной Л.Н.

РАЗРАБОТЧИК

Герасимова К.Л.

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА / SUSTAINABLE DEVELOPMENT:
THEORY AND PRACTICE

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки

09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Информационные технологии и
системный анализ

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1; ПК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Особенности устойчивости глобальной экосистемы, способы перехода от устаревших форм экономического поведения к более современным, способствующим смягчению негативных последствий изменения климата, пути сохранения текущего уровня благосостояния и качества жизни большинства населения мира.

Умения:

применять широкий комплексный, объективный и творческий подход к рассмотрению наиболее насущных и сложных проблем устойчивого развития; применять индикаторы устойчивого развития для оценки траектории развития предприятий, территорий, отраслей и т.д.

Навыки:

Развитие навыков критического анализа возникающих экологически ориентированных ситуаций; выявление причинно-следственных связей и развитие навыков поиска путей решения экологических проблем на стыке экономики, экологии и политики. На протяжении курса студенты будут выполнять следующие задачи:

- анализировать концепцию устойчивого развития, цели и принципы в XXI веке;
- анализировать существующие подходы и методы перехода к устойчивому развитию в мировой практике;
- изучать основные стратегии перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и местном уровнях;
- изучать способы внедрения принципов устойчивого развития в основные области общественного развития.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Предмет и задачи курса, его структура.	2	4	0	6
2	Теоретические и методологические подходы к устойчивому развитию	2	4	0	6
3	Разработка концепции устойчивого развития	2	4	0	6
4	Что остается после нас	2	4	0	6
5	Масштаб и сфера применения устойчивого развития	2	4	0	6
6	Устойчивое развитие и промышленность	2	4	0	6
7	Проблема энергетических ресурсов и энергопотребления на пути к устойчивому развитию	2	4	0	6
8	Прогнозирование сценариев развития общества для устойчивого развития в будущем	2	4	0	6
	Итого (ак. часов)	16	32	0	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 4,5 баллов в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 6,5 – 10 = отлично;
- 5,5 – 6,49 = хорошо;
- 4,5 – 5,49 = удовлетворительно;
- 0 – 4,49 = неудовлетворительно

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Янин, Алексей Николаевич. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / А. Н. Янин; [рец.: Л. Л. Тоньшева, С. А. Терехова; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т права, экономики и упр. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2012. — 2-Лицензионный договор № 375/2016-05-23. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Janine_375_UP_2012.pdf>. (дата обращения: 08.04.2024).

2. Сабанин, Сергей Анатольевич. "Географическое прогнозирование": учебное пособие / С. А. Сабанин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет. — Тюмень: [Вектор Бук], 2021. — 1 файл (2,03 Мб): рис., табл. — Заглавие с титула экрана. — Электронная версия печатной публикации 2021 года. — Лицензионный договор № 970 от 10.11.2022 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Sabanin_970_2021.pdf>. — Текст: электронный. (дата обращения: 08.04.2024).

3. Синдирева, Анна Владимировна. Организация охраны окружающей среды в Тюменской области (без автономных округов): учебное пособие / А. В. Синдирева, Ю. В. Петров; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт наук о Земле. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 9 020 Кб). — Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2020. — 170 с. — Загл. с титул. экрана. — Лицензионный договор № 930 от 28.01.2021 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Sindireva_930_2020.pdf>. — Текст (визуальный): электронный. (дата обращения: 08.04.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Российское научно-популярное интернет-издание. URL: <https://nplus1.ru/>;
2. Научно-популярный онлайн-проект. URL: <https://elementy.ru/>;
3. Информационно-сервисный портал, посвященный науке. URL: <https://indicator.ru/>;
4. Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. URL: <https://postnauka.ru/>;
5. Российская научная электронная библиотека. URL: <http://www.e-library.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>;
2. Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов, а также книг. URL: <https://www.jstor.org>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>.

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Libre Office.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер;

– Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.