

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.11.2024 19:06:22  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Иностранный язык</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>45.03.02 Лингвистика</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Лингвистика</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Ятаева Е.В., доцент кафедры прикладной и теоретической лингвистики</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
*Отсутствуют*

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. УВ № 7.	1. Повторение грамматических правил по темам: ближайшее будущее время, детерминативы с днями недели, спряжения глаголов 2. Повторение лексических единиц по темам: Планирование дел на неделю. Месяцы и времена года. День рождения. Повторение лексем из уроков № 35-37 указанного ниже учебника	письменная контрольная работа	5	1
2.	Модуль 2. УВ № 13.	1. Повторение грамматических правил по темам: безличный оборот <i>il y a</i> , особенности спряжения глаголов 2. Повторение лексических единиц по темам: Предлоги места. Описание комнаты и дома. Повторение лексем из уроков № 38-39 указанного ниже учебника	письменная контрольная работа	7	1
3.	Модуль 3. УВ № 20.	1. Повторение грамматических правил по темам: общий вопрос, один из случаев опущения артикля, ближайшее прошедшее время, альтернативный вопрос, повелительное наклонение с дополнениями 2. Повторение лексических единиц по темам: Изучение иностранного языка. Выражения классного обихода. Повторение лексем из уроков № 40-42 указанного ниже учебника	письменная контрольная работа	7	1
4.	Модуль 4. УВ № 25.	1. Повторение грамматических правил по темам: система прямых и косвенных дополнений, вопросы к косвенным дополнениям и обстоятельствам. 2. Повторение лексических единиц по темам: Описание достопримечательностей. Умение расспросить собеседника о его	письменная контрольная работа	7	1

		жизни и интересах. Повторение лексем из уроков № 43-44 указанного ниже учебника			
5.	Модуль 5. УВ № 30.	1. Повторение грамматических правил по темам: условное наклонение, дополнения в императиве, особенности спряжения глаголов, систематизация типов вопросов 2. Повторение лексических единиц по темам: Рассказ об известной личности. Повторение лексем из уроков № 45-46 указанного ниже учебника	письменная контрольная работа	7	2
					<b>Итого: 6</b>

### **3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, критерии оценивания**

*Подготовка* обучающихся к выполнению указанных видов самостоятельной работы предполагает:

1. Повторение правил морфологически корректного образования и использования слов и синтаксически правильного составления предложений, изученных в указанных модулях.
2. Повторение лексических единиц разного уровня (слов, словосочетаний, клише), включенных в указанный модуль.

Обучающимся *рекомендуется* в качестве справочного материала пользоваться:

- учебниками, указанными в списке обязательной литературы (Александровская Е. Б. Le français.ru: A1: учеб. для студентов вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Нестор Академик, 2017. - 297 с.),
- фонетическими, грамматическими и лексическими справочниками, составленными на занятиях.

### **4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине**

В рамках данной дисциплины в качестве промежуточной аттестации предусмотрен дифференцированный зачет (с оценкой). Если сумма баллов за все учебные встречи составляет не менее 61, студент имеет право не сдавать зачет, а получить оценку автоматически (в случае, если он согласен с автоматически выставленным баллом). Если студент хочет повысить балл, он должен сдать дифференцированный зачет по дисциплине.

Зачет включает три задания:

1. Устное подготовленное монологическое высказывание на одну из выбранных тем.  
Критерии оценивания:
  - соответствие содержания высказывания выбранной тематике;
  - логичное построение высказывания (введение, основная часть, заключительная часть);
  - корректное морфосинтаксическое построение высказывания;
  - владение лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме;
  - соответствие произносительных характеристик высказывания орфоэпическим нормам языка;
  - темп речи;
  - объем высказывания.

Максимальный балл за задание (как среднее арифметическое по всем критериям оценивания) - 5.

2. Диалог с преподавателем в русле выбранной темы.

Критерии оценивания:

- адекватная реакция на вопросы и реплики собеседника;
- способность поддержать контакт с собеседником в соответствии с ситуацией общения;
- соблюдение регистра речи.

Максимальный балл за задание (как среднее арифметическое по всем критериям оценивания) - 5.

Примерный перечень тем для подготовки устного монологического высказывания:

1. Parlez de votre anniversaire.
2. Parlez d'une fête nationale russe.
3. Décrivez votre logement.

3. Письменная контрольная работа на выявление степени сформированности лексико-грамматических навыков. Максимальный балл за задание - 5.

Максимальный балл за зачетное занятие рассчитывается как среднее арифметическое трех заданий. Минимальный проходной балл – 3.