

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.12.2024 11:00:29  
Уникальный программный ключ:  
6319edc2b582ffdacea443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей  
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Микроэкономика</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>38.03.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Прикладная экономика ОП ВО</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

*Разработчик Обухович Н.В., доцент кафедры экономики и финансов*

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися  
Отсутствуют.

2. План самостоятельной работы:

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности / контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
<i>Семестр 4</i>					
1.	Теория поведения потребителя	1. Подготовка к практическим занятиям	Решение задач	-	15
		2. Выполнение расчетных заданий	Решение домашней задачи	0-3	18
		3. Подготовка к онлайн-тестированию	Тестирование онлайн	0-3	12
		4. Выполнение домашней контрольной работы по теме	Домашняя контрольная работа 1 (тестирование; решение задач)	0-10	22
2.	Экономика обмена	1. Подготовка к практическим занятиям	Решение задач	-	8
		2. Выполнение расчетных заданий	Решение домашней задачи	0-1	6
		3. Подготовка к онлайн-тестированию	Тестирование онлайн	0-1	4
3.	Выбор в условиях неопределенности	1. Подготовка к практическим занятиям	Решение задач	-	6
		2. Выполнение расчетных заданий	Решение домашней задачи	0-1	6
		3. Выполнение домашней контрольной работы по группе тем	Домашняя контрольная работа 2 (тестирование; решение задач)	0-10	22
4.	Теория поведения производителя (начало)	1. Подготовка к онлайн-тестированию	Тестирование онлайн	0-1	4
6.	Итоговая контрольная работа за семестр	1. Подготовка к итоговой (семестровой) контрольной	Контрольная работа итоговая (семестровая)	-	15

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности / контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
		работе			
7.	Дифференцированный зачёт	Подготовка к зачёту	Контрольная работа зачётная	-	16
	Итого за 4-й семестр			0-30	154
<i>Семестр 5</i>					
1.	Теория поведения производителя (продолжение)	1. Подготовка к практическим занятиям	Решение задач	-	6
		2. Выполнение расчетных заданий	Решение домашней задачи	0-1	6
		3. Подготовка к онлайн-тестированию	Тестирование онлайн	0-1	4
2.	Частичное равновесие: совершенная конкуренция	1. Подготовка к практическим занятиям	Решение задач	-	5
		2. Выполнение расчетных заданий	Решение домашней задачи	0-1	6
		3. Подготовка к онлайн-тестированию	Тестирование онлайн	0-1	4
		4. Выполнение домашней контрольной работы по группе тем	Домашняя контрольная работа 1 (тестирование; решение задач)	0-10	21
3.	Монополия и ценовая дискриминация	1. Подготовка к практическим занятиям	Решение задач	-	7
		2. Выполнение расчетных заданий	Решение домашней задачи	0-1	7
		3. Подготовка к онлайн-тестированию	Тестирование онлайн	0-1	4
4.	Олигополия и стратегическое поведение	1. Подготовка к практическим занятиям	Решение задач	-	7

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности / контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
		2. Выполнение расчетных заданий	Решение домашней задачи	0-1	7
		3. Подготовка к онлайн-тестированию	Тестирование онлайн	0-1	4
		4. Выполнение домашней контрольной работы по группе тем	Домашняя контрольная работа 2 (тестирование; решение задач)	0-10	22
5.	Экономика с общественным благом	1. Подготовка к практическим занятиям	Решение задач	-	6
		2. Выполнение расчетных заданий	Решение домашней задачи	0-1	7
6.	Итоговая контрольная работа за семестр	1. Подготовка к итоговой (семестровой) контрольной работе	Контрольная работа итоговая (семестровая)	-	15
7.	Экзамен	Подготовка к экзамену	Контрольная работа экзаменационная	-	16
	Итого за 5-й семестр			0-29	154

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

**Вид:** Подготовка к практическим занятиям

**Краткая характеристика:** подготовка к практическим занятиям включает проработку материалов лекций, изучение материалов учебной литературы, электронных образовательных ресурсов, рекомендованных в рабочей программе дисциплины и МУП.

**В процессе подготовки к решению задач на практических занятиях рекомендуется:**

- 1) изучить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, учебников и практикумов по теме практических занятий;
- 2) освоить основные термины и понятия, микроэкономические показатели и способы их расчета, теоретические положения, формализованное и графическое представление микроэкономических моделей;
- 3) проверить (получить) доступ в качестве зарегистрированного пользователя к материалам образовательных платформ и электронных библиотечных систем;
- 4) использовать в качестве базовых следующие учебники (практикумы):

- Левина, Е. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина,

Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 355 — URL: <https://urait.ru/bcode/540438/p.355>  
- Левина Е.А., Покатович Е.В. Микроэкономика рыночного равновесия. / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 525 с. — URL: [https://id.hse.ru/data/2020/11/23/1351638253/%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87\\_2020\\_site.pdf](https://id.hse.ru/data/2020/11/23/1351638253/%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87_2020_site.pdf)

5) изучить решения задач, приводимые в базовых учебниках, по каждой теме курса;

б) выполнить черновое решение заданий к семинарам.

**Вид:** Выполнение расчетных заданий

**Краткая характеристика:** Расчетные задания (домашние задачи) носят разноплановый характер, нацелены на приобретение обучающимися навыков расчетов микроэкономических показателей, характеризующих поведение экономических агентов и функционирование рыночного механизма; применения знаний понятийно-категориального аппарата, экономических закономерностей и основ методологии микроэкономики для анализа поведения экономических агентов и функционирования рыночного механизма; выбора инструментальных средств для работы с микроэкономическими данными, анализа результатов расчетов и содержательной интерпретации полученных результатов; построения и применения стандартных микроэкономических моделей, характеризующих поведение экономических агентов и закономерностей функционирования рынков.

**В процессе выполнения расчетных заданий (решения домашних задач) рекомендуется:**

1) повторить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, учебников и практикумов по теме расчетного задания (домашней задачи);

2) повторить основные термины и понятия, микроэкономические показатели и способы их расчета, теоретические положения, формализованное и графическое представление микроэкономических моделей;

3) проверить (получить) доступ в качестве зарегистрированного пользователя к материалам образовательных платформ и электронных библиотечных систем;

4) использовать в качестве базовых следующие учебники (практикумы):

- Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 355 — URL: <https://urait.ru/bcode/540438/p.355>

- Левина Е.А., Покатович Е.В. Микроэкономика рыночного равновесия. / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 525 с. — URL: [https://id.hse.ru/data/2020/11/23/1351638253/%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87\\_2020\\_site.pdf](https://id.hse.ru/data/2020/11/23/1351638253/%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87_2020_site.pdf)

5) изучить решения задач, приводимые в базовых учебниках, по теме расчетного задания (домашней задачи).

**Требования к оформлению расчетного задания (домашней задачи):**

- Обучающийся самостоятельно выбирает дату и время выполнения расчетного задания (домашней задачи) в пределах установленного срока;

- Расчетные задания, выполненные вне установленного срока, на проверку не принимаются;

- Обязательные элементы оформления расчётного задания (домашней задачи): ФИО обучающегося; дано; решение; ответ;

- Расчеты необходимо выполнить последовательно и сопроводить комментариями;

- Расчеты и комментарии к расчетам необходимо выполнить **собственноручно** в тетради или на листах формата А4

- Графические изображения должны быть четкими, подробно объяснены, а все линии подписаны
- Выполненное домашнее задание необходимо сканировать/сфотографировать и сохранить одним файлом (предпочтительно формата PDF) с именем по шаблону: Фамилия\_дз\_тема задания.

**Пример расчетного задания (домашней задачи)<sup>1</sup>:**

Тарифы городской телефонной сети, предоставляющей услуги местной телефонной связи в Санкт-Петербурге, приведены ниже в таблице. На основании приведенной в данной таблице информации выпишите бюджетные ограничения и изобразите на одном графике бюджетные линии абонентов данной ГТС, имеющих одинаковый доход  $m > 5000$  руб., и подключенных к различным тарифным планам (6–9, 11, 12), полагая, что абоненты принадлежат к группе «население» и не используют спаренную или параллельную схемы включения абонентских устройств.

*Тарифы городской телефонной сети (ГТС) г. Санкт-Петербург  
На услуги местной телефонной связи, 2011 г.*

№ ст.	№ поз.	Вид услуги	Размер платы, руб.	
			население	организации
5		Предоставление в постоянное пользование абонентской линии, в месяц		
	11	Независимо от типа абонентской линии	130	160
	12	С использованием спаренной или параллельной схемы включения абонентских устройств, установленных у разных абонентов	87	107
Тарифные планы				
6		Тарифный план с повременной системой оплаты		
	13	Предоставление местного телефонного соединения, за минуту	0,25	0,25
7		Безлимитный тарифный план — тарифный план с абонентской системой оплаты		
	14	Предоставление местного телефонного соединения за неограниченный объем местных телефонных соединений, в месяц	165	290
		Тарифные планы с комбинированной системой оплаты		
8		Комбинированный 100		
	15	Предоставление местного телефонного соединения за включенный объем местного трафика (100 минут исходящих соединений), в месяц	20	-
	16	Стоимость одной минуты при превышении включенного объема	0,3	-
9		Комбинированный 400		
	17	Предоставление местного телефонного соединения за включенный объем местного трафика (400 минут исходящих соединений), в месяц	95	-
	18	Стоимость одной минуты при превышении включенного объема	0,2	-
11		Комбинированный 600		
	21	Предоставление местного телефонного соединения за включенный объем местного трафика 600 минут, в месяц	-	140
	22	Стоимость одной минуты при превышении включенного объема	-	0,2

<sup>1</sup> Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами. - Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. - 503 с.

№ ст.	№ поз.	Вид услуги	Размер платы, руб.	
			население	организации
12		Комбинированный 1000		
	23	Предоставление местного телефонного соединения за включенный объем местного трафика 1000 минут, в месяц	-	240
	24	Стоимость одной минуты при превышении включенного объема	-	0,18

**Вид:** Подготовка к онлайн-тестированию

**Краткая характеристика:** подготовка к тестированию включает проработку материалов лекций, изучение материалов учебной литературы, электронных образовательных ресурсов, рекомендованных в рабочей программе дисциплины и МУП. Тестирование нацелено на самостоятельную проверку знаний и/или расчетных навыков обучающихся, их погруженность в изучение дисциплины. Тест по теме состоит из 2 тестовых заданий закрытого типа с пятью вариантами ответов, из которых один или несколько являются правильными.

**В процессе подготовки к онлайн-тестированию рекомендуется:**

- 1) повторить материалы практических занятий, лекционных презентаций, конспектов лекций, учебников и практикумов по теме тестирования;
- 2) повторить основные термины и понятия, микроэкономические показатели и способы их расчета, теоретические положения, формализованное и графическое представление микроэкономических моделей;
- 3) проверить (получить) доступ в качестве зарегистрированного пользователя к материалам образовательных платформ и электронных библиотечных систем;
- 4) использовать в качестве базового следующий учебник (практикум): Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 355 — URL: <https://urait.ru/bcode/540438/p.355>
- 5) выполнить пробное тестирование по заданиям, приведенным в базовом учебнике.

**Требования к онлайн-тестированию:**

- обучающийся самостоятельно выбирает дату и время тестирования в пределах установленного срока;
- выбор одного или нескольких вариантов ответа (за каждый верный ответ начисляется 0,5 балла, частично верный – 0-0,5 балла, отсутствие верного ответа – 0 баллов)
- соблюдение регламента тестирования (10-20 минут) и своевременная отправка ответов на тестовые задания.

**Пример теста<sup>2</sup>:**

**№ 1.** Молодая семья с ежемесячным доходом 48 д.е. имеет право на бесплатное получение 3 л молока в месяц. Каждый литр молока сверх этого объема обойдется в 4 д.ед. Пусть  $x_1$  – объем потребления молока в литрах в месяц, а  $x_2$  - расходы на все остальные товары и услуги в месяц ( $p_2 = 1$ ). При данных условиях уравнение бюджетной линии семьи имеет вид:

$$\begin{aligned}
 \circ x_2 &= \begin{cases} 45, & 0 < x_1 \leq 3 \\ 48 - 4x_1, & 3 < x_1 \leq 12 \end{cases} & \circ x_2 &= \begin{cases} 48, & 0 < x_1 \leq 3 \\ 60 - 4x_1, & 3 < x_1 \leq 15 \end{cases} \\
 \circ x_2 &= \begin{cases} 48, & 0 < x_1 \leq 3 \\ 48 - 4x_1, & 3 < x_1 \leq 12 \end{cases} & \circ x_2 &= \begin{cases} 48, & 0 < x_1 \leq 3 \\ 60 - 4x_1, & 3 < x_1 \leq 12 \end{cases} \\
 \circ x_2 &= \begin{cases} 48, & 0 < x_1 \leq 3 \\ 60 - 0,25x_1, & 3 < x_1 \leq 15 \end{cases}
 \end{aligned}$$

**№ 2.** Потребитель приобрел набор  $\bar{x} = (\bar{x}_1, \bar{x}_2)$  при ценах  $p = (p_1, p_2)$  и набор  $\tilde{x} = (\tilde{x}_1, \tilde{x}_2)$  при

<sup>2</sup> Левина Е.А., Покатович Е.В. Микроэкономика: промежуточный уровень: Сборник тестовых заданий. – Москва: Знак, 2014. = 368 с.

ценах  $q = (q_1, q_2)$ ,  $\bar{x} \neq \tilde{x}$ , причем он полностью потратил свой доход на приобретение данных наборов. Рассмотрите ситуацию, изображенную на рисунке. Какое из утверждений верно?



- WARP выполнена и набор  $\bar{x} = (\bar{x}_1, \bar{x}_2)$  выявленно предпочитается набору  $\tilde{x} = (\tilde{x}_1, \tilde{x}_2)$ .
- WARP выполнена и набор  $\tilde{x} = (\tilde{x}_1, \tilde{x}_2)$  выявленно предпочитается набору  $\bar{x} = (\bar{x}_1, \bar{x}_2)$ .
- WARP не выполнена и набор  $\bar{x} = (\bar{x}_1, \bar{x}_2)$  недоступен, когда приобретается набор  $\tilde{x} = (\tilde{x}_1, \tilde{x}_2)$ .
- WARP не выполнена и набор  $\tilde{x} = (\tilde{x}_1, \tilde{x}_2)$  выявленно предпочитается набору  $\bar{x} = (\bar{x}_1, \bar{x}_2)$ .
- Наборы выявленно не сравнимы.

**Вид:** Выполнение домашней контрольной работы

**Краткая характеристика:** Домашняя контрольная работа является инструментом текущего контроля знаний, умений и навыков обучающего по группам тем дисциплины. Контрольная работа состоит из двух частей: часть 1 включает 4-5 тестовых заданий закрытого или открытого типа; часть 2 включает 1-2 задачи. Максимальная оценка одного тестового задания - 1 балл, одной задачи – 3-6 баллов. Индивидуализация обеспечивается подготовкой нескольких вариантов.

**В процессе подготовки к домашней контрольной работе рекомендуется:**

- 1) повторить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, учебников и практикумов по темам домашней контрольной работы;
- 2) повторить основные термины и понятия, микроэкономические показатели и способы их расчета, теоретические положения, формализованное и графическое представление микроэкономических моделей;
- 3) проверить (получить) доступ в качестве зарегистрированного пользователя к материалам образовательных платформ и электронных библиотечных систем;
- 4) использовать в качестве базовых следующие учебники (практикумы):
  - Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 355 — URL: <https://urait.ru/bcode/540438/p.355>
  - Левина Е.А., Покатович Е.В. Микроэкономика рыночного равновесия. / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 525 с. — URL: [https://id.hse.ru/data/2020/11/23/1351638253/%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87\\_2020\\_site.pdf](https://id.hse.ru/data/2020/11/23/1351638253/%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87_2020_site.pdf)
- 5) изучить решения задач, приводимые в базовых учебниках, по темам домашней контрольной работы.

**Требования к выполнению и оформлению домашней контрольной работы:**

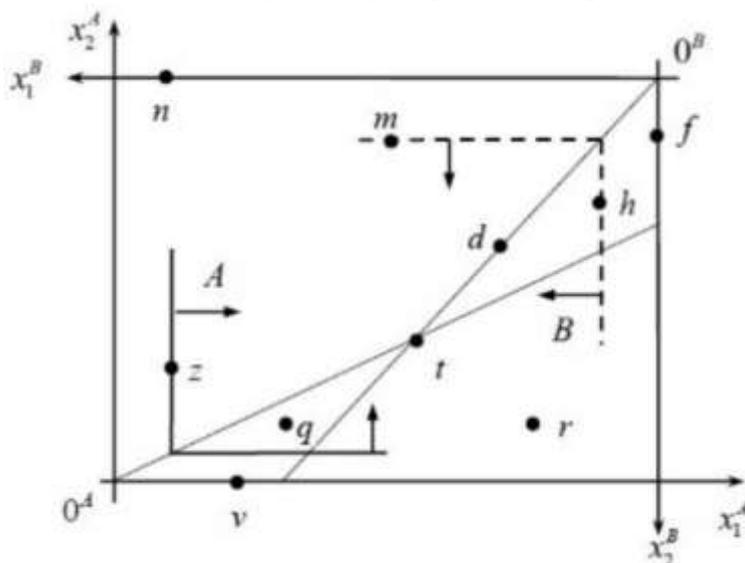
- Контрольная работа выполняется и сдается на проверку в бумажном варианте;
- Решение контрольной работы необходимо сканировать/фотографировать и загрузить в качестве выполненного задания одним файлом в формате pdf;
- Имя загружаемого файла по шаблону: Фамилия\_контрольная работа 1(2);
- Срок выполнения контрольной работы определяется для каждой студенческой группы на семинаре при получении заданий;
- Обучающийся самостоятельно выбирает дату и время выполнения домашней контрольной работы в пределах установленного срока;

- Контрольная работа, выполненная вне установленного срока, на проверку принимается с понижением оценки на 1 балл за каждый день опоздания;
- Обязательные элементы оформления домашней контрольной работы: ФИО и группа обучающегося; решение и ответ;
- Ответы на расчетные тестовые задания контрольной работы принимаются при наличии решений;
- Ответы на задачу(и) принимаются при наличии последовательных действий с комментариями;
- Графические изображения должны быть четкими, подробно объяснены, а все линии подписаны.

### Пример заданий домашней контрольной работы<sup>3</sup>:

**Тест.** В каждом тестовом задании выберите один или несколько вариантов ответов, или введите результаты расчетов. За каждый верный ответ начисляется 1 балл, частично верный – 0-1 балл, отсутствие верного ответа - 0 баллов. В тестовых заданиях с множественным выбором 1 балл за ответ начисляется в случае точного совпадения выбранных вариантов ответов с верными. Ответы на расчетные задания принимаются при наличии решений.

**№ 1.** Рассмотрите экономику обмена с двумя потребителями (А и В) и двумя благами (1 и 2). На рисунке схематично изображены типичные кривые безразличия для А (сплошная линия) и для В (пунктирная линия). Направление роста благосостояния указано стрелками. Какое/какие из следующих утверждений верны?



- Распределение  $v$  является Парето-улучшением для распределения  $z$
- Распределение  $t$  Парето-оптимально
- Распределение  $q$  является Парето-улучшением для распределения  $z$
- Распределение  $q$  Парето-оптимально
- Распределение  $h$  является Парето-улучшением для распределения  $m$

**№ 2.** Рассмотрите экономику обмена с двумя благами (1 и 2) и двумя потребителями (А и В) с дифференцируемыми функциями полезности, обладающими положительным первоначальным запасом благ. Какое/какие из следующих утверждений верно:

- Согласно закону Вальраса  $z_1(p) + z_2(p) = 0$ , где  $z_i(p)$  - функция избыточного спроса на благо  $i$ , при любых ценах, при которых определен избыточный спрос
- Равновесное распределение всегда допустимо
- Если для допустимого распределения  $\bar{x}$  выполнено:  $MRS_{12}^A(\bar{x}) > MRS_{12}^B(\bar{x})$ , то распределение  $\bar{x}$  не может быть Парето-оптимальным
- Если в Парето-оптимальном распределении  $\bar{x}$  выполнено:  $MRS_{12}^A(\bar{x}) > MRS_{12}^B(\bar{x})$ , то  $\bar{x}_2^A = 0$

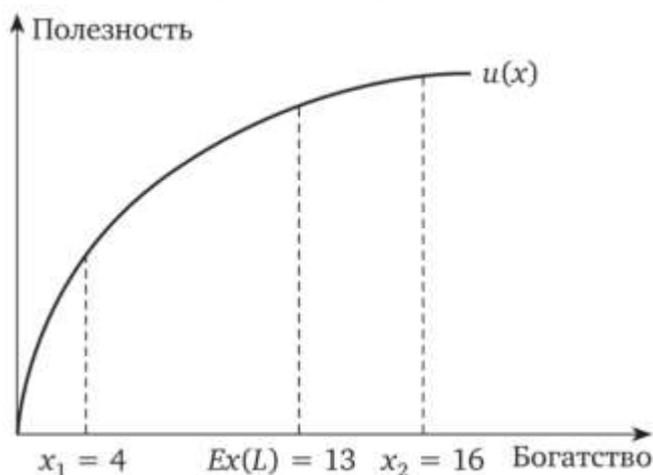
<sup>3</sup> На основе заданий базового учебника и экзаменационной контрольной работы за 2021-2022 учебный год (авторы: Покатович Е.В., Левина Е.А.)

- В Парето-оптимальном распределении положение каждого потребителя лучше, чем в точке первоначального запаса

**№ 3.** Рассмотрите экономику обмена с двумя благами (1 и 2) и двумя потребителями (А и В), обладающими положительным первоначальным запасом благ. Какое/какие из следующих утверждений верны?

- Функция полезности  $u(x_1, x_2) = 12$  удовлетворяет условиям первой теоремы благосостояния
- Согласно первой теореме благосостояния равновесное распределение всегда Парето-оптимально
- Согласно второй теореме благосостояния граничное Парето-оптимальное распределение нельзя реализовать как равновесное
- Если предпочтения хотя бы одного потребителя не являются выпуклыми, то по второй теореме благосостояния внутреннее Парето-оптимальное распределение нельзя реализовать как равновесное
- Если предпочтения потребителей монотонны, то только Парето-оптимальные распределения могут быть реализованы как равновесные

**№ 4.** Рассмотрите рисунок, на котором изображен график элементарной функции полезности индивида, указаны исходы лотереи  $L$  и ее ожидаемый выигрыш. Какое/какие из следующих утверждений верны:



- Ожидаемая полезность от лотереи  $L$  равна 13
- Индивид является рискофобом
- Индивид является рискофилом
- Если элементарная функция полезности имеет вид  $u(x) = \sqrt{x}$ , то денежный эквивалент лотереи  $L$  равен 13

Выбирая между участием в лотерее  $L$  и гарантированным получением 14 д.е., индивид предпочтет гарантированную сумму

*Задачи. Ответы на задачи засчитываются только при наличии последовательных действий с комментариями; рисунки должны быть четкими, подробно объяснены, а все линии должны быть подписаны.*

**№ 1.** Рассмотрите модель спроса на страховку для индивида, обладающего богатством  $w = 150$  д.е. Предположим, с вероятностью  $\pi \in (0, 1)$  может произойти несчастный случай, в результате которого индивид потеряет часть этого богатства, а именно  $L = 50$  д.е. Индивид имеет возможность приобрести страховку по цене  $\gamma = 3/4$  за единицу страхового покрытия у нейтральной к риску страховой компании, не имеющей операционных издержек, причем страхование на сумму, превышающую потери, запрещено. Предпочтения индивида представимы функцией ожидаемой полезности с элементарной функцией полезности  $u(x) = \ln(x)$ .

- (1 балл) На какую сумму застрахуется индивид при  $\pi = 0,7$  ?
- (1 балл) Существуют ли значения  $\pi$  такие, что индивид откажется от страховки? Если да,

то найдите все такие значения. Если нет, то аргументируйте почему.

В) (1 балл) Приведите графическую иллюстрацию в пространстве контингентных благ.

**№ 2.** Рассмотрите экономику обмена с двумя благами (1 и 2) и двумя потребителями (А и В). Совокупный первоначальный запас каждого блага в экономике составляет 2 единицы. Предпочтения потребителя А описываются функцией полезности  $u^A(x_1^A, x_2^A) = x_1^A \cdot x_2^A$ , а про предпочтения потребителя В известно, что они строго монотонны.

А) (1 балл) Предположим известно, что распределение  $\tilde{x} = (\tilde{x}_1^A = 1, \tilde{x}_2^A = 1, \tilde{x}_1^B = 1, \tilde{x}_2^B = 1)$  является равновесным. Каково отношение цен в равновесии?

Далее будем считать, что функция полезности потребителя В имеет вид:  $u^B(x_1^B, x_2^B) = x_1^B + 2x_2^B$ , а первоначальные запасы благ потребителей описываются векторам  $\omega^A = (2, 0)$  и  $\omega^B = (0, 2)$  соответственно.

б) (1 балл) Охарактеризуйте множество Парето-оптимальных распределений в данной экономике. Приведите графическую иллюстрацию.

в) (1 балл) Можно ли распределение  $\bar{x} = (\bar{x}_1^A = 2, \bar{x}_2^A = 1, 5, \bar{x}_1^B = 0, \bar{x}_2^B = 0, 5)$  реализовать как равновесное в экономике с трансфертами? Если вы считаете, что можно, то найдите соответствующие цены и трансферты. Если – нет, то объясните почему. Как полученный результат соотносится с теоремами благосостояния?

**Вид:** Подготовка к итоговой (семестровой) контрольной работе

**Краткая характеристика:** Итоговая контрольная работа является инструментом текущего контроля знаний, умений и навыков обучающегося по всем темам дисциплины, изученным за семестр. Итоговая контрольная работа проводится в аудитории в форме тестирования продолжительностью 90 минут. Контрольная работа состоит из 10 тестовых заданий разных типов. Задания открытого типа являются расчетными (задачи). Задания закрытого типа с одинарным/множественным выбором включают теоретические вопросы, работу с графиками и короткие расчетные задания (задачи). Ответы на расчетные задания принимаются при наличии решений. Максимальная оценка тестового задания - 5 баллов. Индивидуализация обеспечивается подготовкой нескольких вариантов.

**В процессе подготовки к итоговой контрольной работе рекомендуется:**

1) повторить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, учебников и практикумов по всем темам курса;

2) повторить основные термины и понятия, микроэкономические показатели и способы их расчета, теоретические положения, формализованное и графическое представление микроэкономических моделей;

3) проверить (получить) доступ в качестве зарегистрированного пользователя к материалам образовательных платформ и электронных библиотечных систем;

4) использовать в качестве базовых следующие учебники (практикумы):

- Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 355 — URL: <https://urait.ru/bcode/540438/p.355>

- Левина Е.А., Покатович Е.В. Микроэкономика рыночного равновесия. / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 525 с. — URL: [https://id.hse.ru/data/2020/11/23/1351638253/%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87\\_2020\\_site.pdf](https://id.hse.ru/data/2020/11/23/1351638253/%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87_2020_site.pdf)

5) изучить решения задач, приводимые в базовых учебниках, по темам курса.

#### 4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в каждом учебном семестре в форме контрольной работы по всем изученным темам.

**Вид:** Подготовка к дифференциальному зачёту

**Краткая характеристика:** Дифференциальный зачёт проводится письменно в форме зачётной контрольной работы. Зачётная контрольная работа является инструментом промежуточной аттестации обучающегося в 4-м семестре. Зачётная контрольная работа проводится в аудитории в форме тестирования продолжительностью 120 минут. Контрольная работа состоит из 20 тестовых заданий разных типов. Задания открытого типа являются расчетными (задачи). Задания закрытого типа с одинарным/множественным выбором включают теоретические вопросы, работу с графиками и короткие расчетные задания (задачи). Ответы на расчетные задания принимаются при наличии решений. Индивидуализация обеспечивается подготовкой нескольких вариантов.

**Вид:** Подготовка к экзамену

**Краткая характеристика:** Экзамен проводится письменно в форме экзаменационной контрольной работы. Экзаменационная контрольная работа является инструментом промежуточной аттестации обучающегося в 5-м семестре. Экзаменационная контрольная работа проводится в аудитории в форме тестирования продолжительностью 120 минут. Контрольная работа состоит из 20 тестовых заданий разных типов. Задания открытого типа являются расчетными (задачи). Задания закрытого типа с одинарным/множественным выбором включают теоретические вопросы, работу с графиками и короткие расчетные задания (задачи). Ответы на расчетные задания принимаются при наличии решений. Индивидуализация обеспечивается подготовкой нескольких вариантов.

**В процессе подготовки к контрольной работе (зачётной/экзаменационной) рекомендуется:**

- 1) повторить материалы лекционных презентаций, конспектов лекций, учебников и практикумов по теме расчетного задания (домашней задачи);
- 2) повторить основные термины и понятия, микроэкономические показатели и способы их расчета, теоретические положения, формализованное и графическое представление микроэкономических моделей;
- 3) проверить (получить) доступ в качестве зарегистрированного пользователя к материалам образовательных платформ и электронных библиотечных систем;
- 4) использовать в качестве базовых следующие учебники (практикумы):
  - Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 355 — URL: <https://urait.ru/bcode/540438/p.355>
  - Левина Е.А., Покатович Е.В. Микроэкономика рыночного равновесия. / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 525 с. — URL: [https://id.hse.ru/data/2020/11/23/1351638253/%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87\\_2020\\_site.pdf](https://id.hse.ru/data/2020/11/23/1351638253/%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87_2020_site.pdf)
- 5) изучить решения задач, приводимые в базовых учебниках, по темам курса.