

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 17:55:22
Уникальный программный ключ:
6319edc2b582ffda443f01d5779368d0957ac34f5cd074d81181530452479

Приложение к рабочей
программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Управленческий анализ</i>
Направление подготовки/ Специальность	<i>38.05.01 «Экономическая безопасность»</i>
Направление (профиль)/ Специализация	<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Разработчик	<i>Юхтанова Юлия Александровна, доцент кафедры экономической безопасности, системного анализа и контроля ФЭИ ТюмГУ</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися отсутствуют.

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ Контроля	Кол-во баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	Практическое занятие «Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия»	Изучение теоретических основ управленческого анализа, его роли в оценке экономической безопасности предприятия, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, доклады.	-	10
2.	Практическое занятие «Анализ и управление объемом производства и продаж»	Изучение методики анализа продукции и продаж по объему, ассортименту, качеству, ритмичности, структуре, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0-3	15
3.	Практическое занятие «Анализ и управление затратами»	Изучение методики анализа затрат по калькуляционным статьям и по элементам затрат, анализа показателя затрат на 1 рубль ТП, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, тестирование, решение задач	-	11
4.	Практическое занятие «Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов»	Изучение методики анализа материальных ресурсов и основных фондов организации, показателей	Опрос на практическом занятии, решение задач	-	10

	основных фондов предприятия»	состояния и эффективности использования подготовка к практическим занятиям			
5.	Практическое занятие «Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия»	Изучение методики анализа трудовых ресурсов организации, показателей состояния и эффективности использования, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	0-22	72
6.	Практическое занятие «Анализ организационно-технического уровня и других условий производства»	Изучение методики анализа технико-организационного уровня и других условий производства, исследование жизненного цикла изделия, подготовка к практическим занятиям	Опрос на практическом занятии, решение задач	-	10
	ИТОГО			0-25	128

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания.

Опрос на практическом занятии

Опрос проводится по вопросам, рассмотренным на лекциях, позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента, готовность к решению задач.

Тема для самостоятельного освоения	Задания для самоконтроля
Анализ состояния и эффективности использования основных фондов (средств) предприятия	1. Назовите показатели состояния и эффективности использования основных фондов предприятия. 2. Сформируйте модели факторного анализа фондоотдачи и влияния факторов использования основных фондов на результаты деятельности. и схемы проведения анализа
Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия	1. Назовите показатели состояния и эффективности использования трудовых ресурсов

	2. Сформируйте модели факторного анализа производительности труда и влияния трудовых факторов на результаты деятельности. и схемы проведения анализа
Рекомендуемая учебная литература	
Рекомендуемая литература: 1. Любушин, Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=1028921 (дата обращения 20.05.2020) 2. Казакова, Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 288 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004612-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/218720 (дата обращения 19.05.2020). 3. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-00091-582-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967059 (дата обращения 19.10.2020).	

Критерии оценивания:

- выступление, содержащее полный правильный ответ, оценивается максимальным количеством баллов;
- выступление, содержащее неполный или неправильный ответ, оценивается в процентах от максимального количества баллов.

Задание для самопроверки по теме «Управленческий анализ и его роль в управлении предприятием, оценке экономической безопасности предприятия.»: изучив тему, ответьте на поставленные вопросы:

1. Понятие управленческого экономического анализа, его сущность и особенности. Цели и последовательность проведения управленческого анализа. Виды управленческого анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
2. Роль экономического анализа в системе управления предприятием. Сущность управления. Экономический анализ как функция управляющей системы Объекты управления.
3. Управленческий анализ как инструмент оценки экономической безопасности предприятия с позиции использования производственных ресурсов, уровня затрат, выполнения производственной программы и объемов продаж.
4. Информационное обеспечение управленческого анализа. Классификация информационных источников в зависимости от связи с системой управления. Требования, предъявляемые к аналитической информации.
5. Роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей. Цели разработки бизнес-плана. Структура комплексного бизнес-плана. Методика расчета основных финансовых показателей бизнес-плана.
6. Сметное планирование и анализ исполнения смет. Виды смет. Цели и методы составления смет. Этапы сметного планирования.
7. Анализ в системе маркетинга. Анализ в системе маркетинга. Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты и методы маркетингового анализа.

Тест закрытый

Тест состоит из вопросов с тремя вариантами ответов, правильным считается один ответ. Тест позволяет оценить полученные знания по теме, самостоятельную работу студента.

Критерии оценивания:

- решение, содержащее правильные ответы на все вопросы теста, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее неправильные ответы, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Задание для самопроверки по теме «Анализ и управление затратами». Изучив тему, ответьте на вопросы теста:

Тест закрытый

1. Классификация затрат по экономическим элементам предполагает выделение следующих статей затрат:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| а) общехозяйственные расходы | б) расходы на оплату труда |
| в) возвратные отходы | г) прочие расходы |
| д) отчисления на соц. нужды | е) амортизация |
| ж) материалы | |

2. В случае, если показатель затрат на 1 рубль товарной продукции меньше 1 рубля, это означает, что:

- а) производство продукции убыточно
- б) производство продукции прибыльно
- в) предприятие не имеет ни прибыли, ни убытков

3. В точке безубыточности выполняется следующее соотношение:

- а) выручка равна совокупным затратам,
- б) выручка больше совокупных затрат,
- в) переменные затраты равны постоянным затратам,
- г) выручка меньше переменных затрат,
- д) выручка равна постоянным затратам

4. К какому виду затрат следует отнести амортизацию основных средств по характеру связи с объемом производства:

- а) к переменным затратам,
- б) к постоянным затратам.

5. Влияние структурных и ассортиментных сдвигов в выпуске продукции на полную себестоимость ТП определяется сопоставлением:

- а) фактической полной себестоимости ТП с плановой полной себестоимостью ТП
- б) фактической полной себестоимости ТП с фактической ТП по плановой себестоимости
- в) фактической ТП по плановой себестоимости с плановой полной себестоимостью ТП.

Задачи

Задачи носят разноплановый характер, нацелены на приобретение студентами навыков методик учета и анализа.

Критерии оценивания:

- решение, соответствующее всем требованиям нормативных документов, оценивается максимальным количеством баллов;
- решение, содержащее ошибки, вызванные нарушением нормативных требований, в зависимости от их количества оценивается в процентах от максимального балла.

Задание для самопроверки по теме «Анализ и управление объемом производства и продаж».

По данным о производстве продукции пекарни требуется оценить степень выполнения плана по ассортименту продукции. При анализе использовать способ наименьшего процента и средний процент ассортиментности. Дайте оценку результатов, полученных разными способами.

Ассортиментные позиции	Выпуск продукции, тыс. руб.	
	По плану	Фактически
Хлеб из обойной муки	4915	4875
Хлеб из ржаной муки	6050	6120
Хлеб из пшеничной муки	21370	23245
Булочные изделия	15400	17189
Бараночные изделия	3480	2974
Сдобные изделия	2140	1986

Задание для самопроверки по темам «Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов основных фондов предприятия», «Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия». Изучив темы, решите задачу:

На основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности конкретной организации за 3 года выполните следующее задание:

1. Расчет показателей материалоемкости, анализ влияния изменения материалоемкости на объем продукции (выручку), выводы по результатам анализа.
2. Расчет и оценка показателей фондоотдачи ОПФ и фондовооруженности. Влияние изменения фондовооруженности и фондоотдачи на производительность труда 1 рабочего, выводы.
3. Влияние факторов использования трудовых на результат (прибыль от продаж), выводы по результатам анализа.

Период исследования 2021-2023, Базисным годом выступает 2023. Расчеты можно сопровождать графиками и диаграммами для наглядности представления результатов. В выводах приветствуется описание потенциальных угроз и последствий на основе проведенного анализа, оценка ситуации с позиции экономической безопасности и рекомендации, в том числе можно выполнить дополнительно к основной части работы сравнение показателей эффективности использования ресурсов (материалоотдача, фондоотдача, затраты на 1 рубль РП, рентабельность продукции, рентабельность продаж) со среднеотраслевыми показателями или показателями конкурентов (предприятий, выпускающих однотипную продукцию в регионе/стране).

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

3. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.
 Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
 Форма проведения зачета – устный ответ на 2 теоретических вопроса, решение задачи.

Вопросы к зачету:

1. Понятие управленческого экономического анализа, его сущность и особенности. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
2. Роль экономического анализа в системе управления предприятием. Сущность управления. Экономический анализ как функция управляющей системы
3. Управленческий анализ как инструмент оценки экономической безопасности предприятия с позиции использования производственных ресурсов, уровня затрат, выполнения производственной программы и объемов продаж.

4. Информационное обеспечение управленческого анализа. Требования, предъявляемые к аналитической информации.
5. Роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей.
6. Сметное планирование и анализ исполнения смет
7. Анализ в системе маркетинга.
8. Понятие результата производства. Система показателей, характеризующих результат производства.
9. Анализ формирования производственной программы. Анализ выполнения производственной программы.
10. Анализ основной номенклатуры и ассортимента продукции.
11. Сущность анализа соотношения объема продаж, издержек и прибыли. Оценка оптимальности объема производства и продаж с точки зрения производственных возможностей предприятия и емкости рынка.
12. Сдвиги в структуре ассортимента продукции и их влияние на объем продукции в денежной оценке и прибыли.
13. Анализ качества продукции. Анализ брака в производстве.
14. Анализ ритмичности производства.
15. Анализ конкурентоспособности продукции.
16. Система показателей и классификация затрат на производство. Общая оценка выполнения плана и динамики себестоимости.
17. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
18. Анализ прямых материальных затрат в себестоимости..
19. Анализ прямых трудовых затрат в себестоимости продукции.
20. Анализ косвенных затрат.
21. Анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ материально-технического снабжения.
22. Система показателей эффективного использования материальных ресурсов. Факторный анализ влияния материалоотдачи и материалоемкости на результат производства.
23. Классификация основных фондов предприятия. Анализ структуры, технического состояния и динамики основных фондов предприятия. Анализ оснащенности предприятия основными средствами.
24. Оценка показателей эффективности использования основных производственных фондов. Факторный анализ фондоотдачи.
25. Анализ использования производственного оборудования по количеству единиц, времени и производительности (мощности).
26. Анализ влияния факторов использования основных фондов на результат производства. Определение резервов увеличения выпуска товарной продукции за счет лучшего использования основных средств предприятия.
27. Категории персонала предприятия. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами по количеству, квалификации, структуре. Анализ движения рабочей силы.
28. Анализ использования рабочего времени.
29. Анализ производительности труда.
30. Анализ влияния трудовых факторов на объем производства. Определение резервов увеличения выпуска товарной продукции и производительности труда за счет лучшего использования трудовых ресурсов предприятия.

При выставлении оценки учитываются следующие критерии:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос с использованием информации, почерпнутой из дополнительной литературы, показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющуюся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; раскрывает основные

положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в научных терминах, излагается литературным языком, характеризуется логичностью, доказательностью, демонстрирует авторскую позицию обучающегося; могут быть допущены недочеты в определении понятий или др., исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрывает основные положения темы; показывает умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ излагается литературным языком в научных терминах; в ответе допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который дает недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допускает ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, которые затрудняется исправить самостоятельно; не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление ответа требует поправок, коррекции;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля), либо обучающийся отказывается от ответа.